



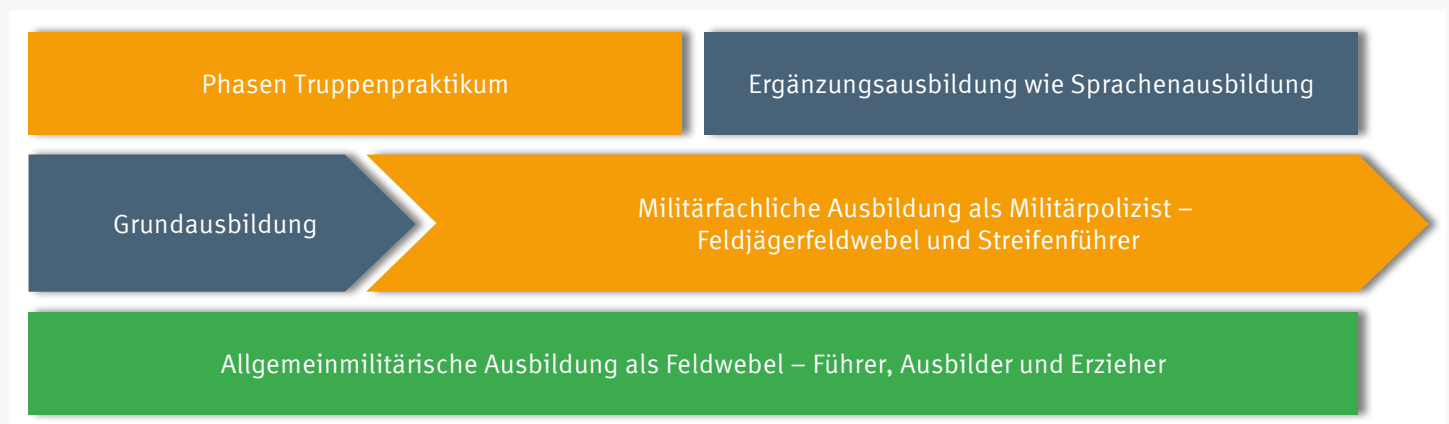
Der Anwender sieht mit der Augmented Reality (AR) Technologie die reale Umgebung mit eingeblendeten digitalen Inhalten. (Foto: C.Gelhausen, HSU/UniBw H)

Weiterentwicklung des Feldwebellehrgangs an der Schule für Feldjäger und Stabsdienst der Bundeswehr

Der Innovationsprozess zur Ausbildung einsatzbereiter Streitkräfte erfolgt im Zusammenwirken von Truppe und Wissenschaft. Konkrete Ausbildungsszenarien und -verfahren werden unter wissenschaftlicher Begleitung konzipiert, implementiert und weiterentwickelt. Ein derartiges wissenschaftlich begleitetes Konzept erfolgt mit der Weiterentwicklung des Feldwebellehrgangs an der Schule für Feldjäger und Stabsdienst der Bundeswehr (SFJg/StDstBw). Im Kern wird das einsatztaktische Entscheidungsvermögen von Feldwebeln der Feldjägertruppe durch den hybriden Einsatz von Ver-

fahrens- und Handlungssimulationssystemen gesteigert. An ausgewählten Aufgaben im Rahmen realitätsnaher LV/BV-Szenarien gilt es, den Gefechtswert der Feldjägertruppe zu optimieren.

Ein dreimonatiges Praktikum ist wesentlicher Bestandteil des mehrteiligen Feldwebellehrgangs. Durch die Verzahnung theoretischer Anteile mit Erkenntnissen und Erfahrungen aus der erlebten, konkreten Berufssituation werden eine langfristig wirkungsvolle, realberufliche Anknüpfung erreicht und die berufliche Identität gestärkt.





„Train as you fight!“ - Das Team übt gemeinsam im virtuellen Szenario (Foto: SFJg/StDstBw)



Die Feldjägerstreife in der praktischen Ausbildung (Foto: SFJg/StDstBw)

Ausbildungskonzept

Ausbildung findet in geeigneter Arbeitsumgebung und mit veranschaulichender technischer Unterstützung statt. Dadurch werden realitätsnahe Bilder erzeugt und Lernszenare ermöglicht, die erfahrungsbasiertes Lernen und den Austausch untereinander fördern. Diese Voraussetzungen begünstigen einen nachhaltigen Kompetenzerwerb und eine ganzheitliche Fähigkeit zur Problemlösung.

Dazu sind im Rahmen der Projektarbeit Lernsituationen zu konzipieren, die realitätsnahe, berufstypische und ganzheitliche Aufgabenstellungen ermöglichen. Zunächst ist dabei zu klären, was am Ende der Ausbildung konkret gekonnt werden soll. Dementsprechend wird eine kompetenzorientierte Aufgabe modelliert. Technologiegestützte Verfahrenssimulationen bieten vielfältige Möglichkeiten, Lernsituationen und Realitätsnähe zeitgleich darzustellen. Diese kompensieren knappe Personal- und Zeitressourcen sowie aufwändige Organisation bei weitläufiger Dislozierung unterschiedlicher Ausbildungseinrichtungen, wie z.B. Schießbahnen und Übungsplätze. Gemeinsames Erleben in Ausbildung und Praktikum sowie der daran anschließende Erfahrungsaustausch mit den anderen Lehrgangsteilnehmenden und Ausbildenden öffnen den Reflexionsraum für einen nachhaltigen Lernprozess.

Beispiel Lernsituation „Feldjägerstreife“

In der Ausbildung „Feldjägerstreife“ wird zunächst die theoretische Grundlage handlungsorientiert erarbeitet. Mittels technologischer Unterstützung, z.B. durch Simulation, gelingt es, den Handlungsrahmen zu konkretisieren und zu veranschaulichen. Das sich anschließende Praktikum ermöglicht dem Lernenden konkrete Erkenntnisse und Erfahrungen beruflicher Wirklichkeit und damit auch den Vergleich mit den Ergebnissen aus den theoretischen Ausbildungsanteilen. Durch regelmäßige Onlineaustausche mit den Ausbildenden können auf Praxis und Theorie basierende Erfahrungen reflektiert werden. Nach Rückkehr der Lernenden aus dem Praktikum durchlaufen sie als Streifenführer und -begleiter eine komplexe Handlungssimulation, in der sie neben Grundlagenanwendung und Routineaufgaben vor allem situative Herausforderungen durch spezifische Aufgabenstellungen und Lageeinspielungen erfahren und sicher zu handhaben lernen.

Perspektivisch bietet es sich an, reale Truppe oder andere Ausbildungsgänge einzubinden, wie z.B. den Zugführerlehrgang für Offiziere an der Logistikscheule der Bundeswehr. Auch könnten die Lernsituationen in streitkräftegemeinsamen Übungen abgebildet werden.

■ Mit diesem wissenschaftlich begleiteten Ausbildungsprojekt verknüpft sind die Konzepte:

- ▶ **Innovationszentrum**
Raumkonzepte für moderne kompetenzorientierte Ausbildung
- ▶ **eTrainer Experts**
Ausbildung der Ausbilder in der technologiestützten Aus-, Fort- und Weiterbildung

