

## Publikationsverzeichnis

### Monographien und Editionen:

46. Klinge, Denise/Nohl, Arnd-Michael/Schäffer, Burkhard (2024, Hg.): **Pädagogik des gesellschaftlichen Ausnahmezustandes – Erziehung Erwachsener in der Corona-Pandemie**. Wiesbaden: Springer VS (im Druck)
45. Nohl, Arnd-Michael (2022): **Erziehende Demokratie – Orientierungszumutungen für Erwachsene**. Wiesbaden: Springer VS (237 S.)
44. Nohl, Arnd-Michael (2022): **Politische Sozialisation, Protest und Populismus – Erkundungen am Rande der repräsentativen Demokratie**. Weinheim und München: BeltzJuventa (276 S.)
43. Marotzki, Winfried/Nohl, Arnd-Michael/Ortlepp, Wolfgang (2021): **Einführung in die Erziehungswissenschaft**. Opladen: UTB (200 S., 3., durchgesehene Auflage)
42. Nohl, Arnd-Michael/R. Nazlı Somel (2021): **Eğitim ve Toplumsal Dinamikler – Türkiye’de Müfredat Değişiminin Çokkatmanlı Analizi**. Ankara: Töz Yayınevi (325 S., Übersetzung von 34.)
41. Nohl, Arnd-Michael (Hg., 2020): **Rekonstruktive Erziehungsforschung**. Wiesbaden: Springer VS
40. Nohl, Arnd-Michael (2019): **AdressatInnen und Handlungsfelder der Pädagogik**. [Reihe Einführung in die Erziehungs- und Bildungswissenschaft]. Opladen: Budrich/utb (überarbeitete Version von 36.)
39. Nohl, Arnd-Michael/R. Nazlı Somel (2019): **Education and Social Dynamics: A Multilevel Analysis of Curriculum Change in Turkey**. [Studies in Curriculum Theory Series]. London/New York: Routledge (284 S., Taschenbuchausgabe von 34.)
38. Nohl, Arnd-Michael (2018): **Eşya ve İnsan - Bir pratik ilişkinin felsefesi, pedagojisi ve sosyolojisi** [Ding und Mensch – Philosophie, Pädagogik und Soziologie einer praktischen Beziehung]. Istanbul: Ayrıntı Yayınevi (Übersetzung von 22.)
37. Nohl, Arnd-Michael (2018): **Allgemeine Erziehungswissenschaft. Kurseinheit 4: Adressaten und Handlungsfelder der Pädagogik**. Studienbrief der Fernuniversität Hagen. Hagen

36. Nohl, Arnd-Michael (2017): **Interview und Dokumentarische Methode – Anleitungen für die Forschungspraxis**. Wiesbaden: Springer VS [Reihe Qualitative Sozialforschung] (5., stark überarbeitete Auflage, 123 S.)
35. Nohl, Arnd-Michael/R. Nazlı Somel (2016): **Education and Social Dynamics: A Multilevel Analysis of Curriculum Change in Turkey**. [Studies in Curriculum Theory Series]. London/New York: Routledge (284 S., gebundene Ausgabe)
34. Nohl, Arnd-Michael/Rosenberg, Florian von/Thomsen, Sarah (2015): **Bildung und Lernen im biographischen Kontext. Empirische Typisierungen und praxeologische Reflexionen**. Wiesbaden: Springer VS (292 S.)
33. Nohl, Arnd-Michael/Schittenhelm, Karin/Schmidtke, Oliver/Weiß, Anja (2014): **Work in Transition. Cultural Capital and highly skilled migrants' passages into the labour market**. Toronto: University of Toronto Press (360 S., Paperback-Ausgabe von 32.)
32. Nohl, Arnd-Michael/Schittenhelm, Karin/Schmidtke, Oliver/Weiß, Anja (2014): **Work in Transition. Cultural Capital and highly skilled migrants' passages into the labour market**. Toronto: University of Toronto Press (360 S., gebundene Ausgabe)
31. Nohl, Arnd-Michael (2014): **Konzepte interkultureller Pädagogik. Eine systematische Einführung**. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (3., aktualisierte Auflage, 255 S.)
30. Nohl, Arnd-Michael (2014): **Kültürlerarası Pedagoji** [Interkulturelle Pädagogik]. İstanbul: Bilgi University Press (297 S., 2. Auflage)
29. Nohl, Arnd-Michael/Wulf, Christoph (Hg., 2013): **Mensch und Ding. Die Materialität pädagogischer Prozesse**. Sonderheft der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: Springer (316 S.)
28. Loos, Peter/Nohl, Arnd-Michael/Przyborski, Aglaja/Schäffer, Burkhard (2013, Hg.): **Dokumentarische Methode. Grundlagen – Entwicklungen – Anwendungen**. Opladen: Budrich (366 S.)
27. Bohnsack, Ralf/Nentwig-Gesemann, Iris/Nohl, Arnd-Michael (2013, Hg.): **Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis – Grundlagen qualitativer Sozialforschung**. Wiesbaden: Springer VS (3. Auflage, 402 S.)
26. Nohl, Arnd-Michael (2013): **Relationale Typenbildung und Mehrebenenvergleich: Neue Wege der dokumentarischen Methode**. Wiesbaden: VS-Verlag [Reihe Qualitative Sozialforschung] (139 S.)
25. Nohl, Arnd-Michael (2012): **Interview und dokumentarische Methode – Anleitungen für die Forschungspraxis**. Wiesbaden: VS-Verlag [Reihe Qualitative Sozialforschung] (4., revidierte Auflage, 123 S.)
24. Nohl, Arnd-Michael/Schittenhelm, Karin/Schmidtke, Oliver/Weiß, Anja (Hg., 2011): **Göç ve Kültürel Sermaye. Türkiye, Almanya, Kanada ve Büyük Britanya'da Yüksek Vasıflı Göçmenler** (Übersetzung von Nr. 19.). İstanbul: Kitapyayınevi
23. Nohl, Arnd-Michael/Pusch, Barbara (Hg., 2011): **Bildung und sozialer Wandel in der Türkei – Historische und aktuelle Aspekte**. Würzburg: Ergon-Verlag (308 Seiten)
22. Nohl, Arnd-Michael (2011): **Pädagogik der Dinge**. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (214 S.)

21. Nohl, Arnd-Michael (2010): **Konzepte interkultureller Pädagogik. Eine systematische Einführung.** Bad Heilbrunn: Klinkhardt (2., erweiterte Auflage, 271 S.)
20. Koller, Hans-Christoph/Nohl, Arnd-Michael (Hg., 2010): **Transformative Bildungsprozesse.** Themenschwerpunkt der Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 86. Jg., Nr. 4
19. Nohl, Arnd-Michael/Schittenhelm, Karin/Schmidtke, Oliver/Weiß, Anja (Hg., 2010): **Kulturelles Kapital in der Migration: Hochqualifizierte Einwanderer und Einwanderinnen auf dem Arbeitsmarkt.** Wiesbaden: VS-Verlag (319 Seiten)
18. Nohl, Arnd-Michael (2009): **Interview und dokumentarische Methode – Anleitungen für die Forschungspraxis.** Wiesbaden: VS-Verlag [Reihe Qualitative Sozialforschung] (135 S., 3. Auflage)
17. Nohl, Arnd-Michael (2009): **Kültürlerarası Pedagoji** [Interkulturelle Pädagogik]. İstanbul: Bilgi University Press (297 S.)
16. Nohl, Arnd-Michael (2008): **Interview und dokumentarische Methode – Anleitungen für die Forschungspraxis.** Wiesbaden: VS-Verlag [Reihe Qualitative Sozialforschung] (135 S., 2., revidierte Auflage)
15. Nohl, Arnd-Michael/Akkoyunlu-Wigley, Arzu/Wigley, Simon (Hg., 2007): **Education in Turkey.** [Reihe: European Studies in Education]. Münster/New York: Waxmann (304 S.)
14. Bohnsack, Ralf/Nentwig-Gesemann, Iris/Nohl, Arnd-Michael (Hg., 2007): **Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis – Grundlagen qualitativer Sozialforschung.** Wiesbaden: VS-Verlag (2., revidierte Auflage, 371 S.)
13. Nohl, Arnd-Michael (2006): **Interview und dokumentarische Methode – Anleitungen für die Forschungspraxis.** Wiesbaden: VS-Verlag [Reihe Qualitative Sozialforschung] (127 S.)
12. Nohl, Arnd-Michael (2006): **Bildung und Spontaneität – Phasen von Wandlungsprozessen in drei Lebensaltern.** Opladen: Budrich-Verlag (299 S.)
11. Fritzsche, Bettina/Nohl, Arnd-Michael/Schondelmayer, Anne-Christin (2006): **Biographische Chancen im Entrepreneurship.** Berlin: Verlag Wissenschaft und Kunst (268 S.)
10. Marotzki, Winfried/Nohl, Arnd-Michael/Ortlepp, Wolfgang (2006): **Einführung in die Erziehungswissenschaft.** Opladen: UTB (208 S., 2. Auflage)
9. Nohl, Arnd-Michael (2006): **Konzepte interkultureller Pädagogik. Eine systematische Einführung.** Bad Heilbrunn: Klinkhardt (252 S.)
8. Marotzki, Winfried/Nohl, Arnd-Michael/Ortlepp, Wolfgang (2005): **Einführung in die Erziehungswissenschaft.** Wiesbaden: UTB (208 S.)
7. Nohl, Arnd-Michael (2004): **Bildung und Spontaneität – Empirische Rekonstruktionen und pragmatistische Reflexionen zu Phasen von Wandlungsprozessen in unterschiedlichen Lebensaltern.** Habilitationsschrift an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg (485 S.)

6. Nohl, Arnd-Michael/Ortlepp, Wolfgang (Hg., 2003): **Winfried Marotzki: Bildungstheorie und Neue Medien**. Rostock: Universität Rostock (Reader zum Fernstudium „Medien und Bildung“, 218 S.)
5. Nohl, Arnd-Michael (2001): **Migration und Differenzenerfahrung. Junge Einheimische und Migranten im rekonstruktiven Milieuvvergleich**. Opladen: Leske + Budrich (279 S.) (url: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0168-ssoar-14008>)
4. Bohnsack, Ralf/Nentwig-Gesemann, Iris/Nohl, Arnd-Michael (Hg., 2001): **Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis – Grundlagen qualitativer Sozialforschung**. Opladen: Leske + Budrich (368 S.)
3. Nohl, Arnd-Michael (2000): **Migrationslagerung und Differenzenerfahrung. Vergleichende Milieurekonstruktionen zu männlichen Jugendlichen aus einheimischen und zugewanderten Familien in Berlin und Ankara**. Dissertation. Freie Universität Berlin, Berlin (396 S.)
2. Nohl, Arnd-Michael (1996): **Jugend in der Migration – Türkische Banden und Cliques in empirischer Analyse** [= Interkulturelle Erziehung und Praxis und Theorie, Bd. 19]. Baltmannsweiler: Schneider (175 S.) (url: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0168-ssoar-13988>)
1. Nohl, Arnd-Michael (1995): **Erziehung und Lernen in der türkischen Ökologiebewegung**. Hrsg. von der Forschungsgruppe Umweltbildung. Berlin (40 S.)

### Aufsätze in referierten Zeitschriften:

39. Nohl, Arnd-Michael (2023): **Directive Adult Education by Political Actors – Orientation Impositions for Adults in Germany**, eingereicht bei: European Journal for Research on the Education and Learning of Adults
38. Nohl, Arnd-Michael (2023): **From Science Journalism to Educating a Pandemic-wise Public: Inquiries into the “NDR Coronavirus-Update” Podcast**. In: Journalism: Theory, Practice, and Criticism, Online First, S. 1-18
37. Nohl, Arnd-Michael (2022): **Popülizm Destekçilerinin Siyasal Toplumsallaşması [Die politische Sozialisation von Populismusanhänger\*innen]**. In: Yetişkin Eğitimi Dergisi 5 (9), S. 6-37
36. Klinge, Denise/Nohl, Arnd-Michael/Schäffer, Burkhard (2022): **Erziehung und Informationsvermittlung durch Politik und Wissenschaft – Zur massenmedialen Adressierung Erwachsener in der Corona-Pandemie**. In: Zeitschrift für Pädagogik 68 (3), S. 346-361
35. Amling, Steffen/Dehnavi, Morvarid/Nohl, Arnd-Michael (2022): **Führung und Sorge in pädagogischen Interaktionen – Videographiegestützte Beobachtungen in Kindertagesstätten**. In: Zeitschrift für Pädagogik 68 (2), S. 207-226
34. Nohl, Arnd-Michael (2021): **Dönüştürücü Öğrenmenin Maddeselliği: Orhan Pamuk ve “Masumiyet Müzesi” Romanı Üzerine Bir İnceleme** [Die Materialität des transformativen Lernens: Eine Untersuchung zu Orhan Pamuk und seinem Roman „Museum der Unschuld“]. In: Yetişkin Eğitimi Dergisi, vol. 4, no. 7, S. 38-67 (überarbeitete Version von 132.)

33. Nohl, Arnd-Michael (2020): **Öğretmenlik bir Sisifos İşi midir? [Ist der Lehrberuf eine Sisyphosarbeit?]**. In: Eğitim Bilim Toplum Nr. 65, S. 57-70 (überarbeitete Version von 139.)
32. Nohl, Arnd-Michael (2019): **Country Comparison and Multi-Level Analysis in Qualitative Research – Methodological Problems and Practical Solutions**. In: Child Indicators Research 12: S. 409–423.
31. Nohl, Arnd-Michael (2018): **Zur intentionalen Struktur des Erziehens – eine praxeologische Perspektive**. In: Zeitschrift für Pädagogik 64(1), S. 121-138
30. İnal, Kemal/Nohl, Arnd-Michael (2018): **The Asylum Issue and Political Mass Education in Turkey: How the Government Imposed the Acceptance of Syrian Refugees on Turkish Citizens**. In: Eurasian Journal of Anthropology 9(1): S. 1-17 [https://dergipark.org.tr/en/pub/eja/issue/48681/619242]
29. Nohl, Arnd-Michael/Pusch, Barbara (2017): **„Wir schaffen das“: Politische Erziehung im Zuge der CDU-Flüchtlingswende 2015**. In: Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik 93(3), S. 324-344
28. Nohl, Arnd-Michael (2017): **Politische Erziehung durch Medienberichterstattung? Diskurse zu Flucht und Asyl 2015 in der Mitte-Rechts- und linksalternativen Presse**. In: Zeitschrift für Flüchtlingsforschung 1 (2), S. 218-243
27. Nohl, Arnd-Michael (2017): **Innovationen in der dokumentarischen Interpretation narrativer Interviews**. In: Sozialer Sinn 17(2), 329–354
26. Nohl, Arnd-Michael (2016): **Dokumentarische Methode und die Interpretation öffentlicher Diskurse**. In: Zeitschrift für Diskursforschung 4 (2), S. 116-136
25. Nohl, Arnd-Michael/Somel, R. Nazlı (2016): **Curricular Change in Turkey: Time, Sequentiality, and Differential Power of Actors in Establishing a New Knowledge Path**. In: Journal of Educational Change 17(3), S. 303-318
24. Nohl, Arnd-Michael/Somel, R. Nazlı (2016): **Practicing a New Curriculum in Turkey: Loose Coupling, Organizational and Social Milieus, and their Practical Capital Formations**. In: British Journal of Sociology of Education 37(8), S. 1167-1186
23. Somel, R. Nazlı/Nohl, Arnd-Michael (2015): **Social Change, Competition and Inequality: Macro Societal Patterns Reflected in Curriculum Practices of Turkish Schools**. In: Comparative Education 51(4), S. 502-518
22. Nohl, Arnd-Michael (2015): **Typical Phases of Transformative Learning – A Practice-Based Model**. In: Adult Education Quarterly 65(1), S. 35-49
21. Weiß, Anja/Nohl, Arnd-Michael (2012): **Fälle und Kontexte im Mehrebenenvergleich. Ein Vorschlag zur Überwindung des methodologischen Nationalismus in der Migrationsforschung**. In: Zeitschrift für qualitative Forschung 13 (1-2), S. 55-76 (überarbeitete Übersetzung von 92.)
20. Nohl, Arnd-Michael (2011): **Ressourcen von Bildung – empirische Rekonstruktionen zum biographisch situierten Hintergrund transformativer Lernprozesse**. In: Zeitschrift für Pädagogik, 57. Jg., H. 6, S. 911-927
19. Cheesman, Tom/Nohl, Arnd-Michael et al. (2011): **Many Voices, One BBC World Service? The US Elections (2008), Gate-keeping and Trans-editing**. In: Journalism: Theory, Practice, and Criticism 12(2), S. 217-233

18. Nohl, Arnd-Michael (2011): **Cosmopolitanization and Social Location: Generational Differences within the Turkish Audience of the BBC World Service.** In: European Journal of Cultural Studies, Vol. 14, no. 3, S. 321-338
17. Aktan, Oktay/Nohl, Arnd-Michael (2011): **International Trans-Editing: Typical Intercultural Communication Strategies at the BBC World Service Turkish Radio.** In: Journal of Intercultural Communication, No. 24 [url: <http://www.immi.se/intercultural/nr24/nohl.htm>]
16. Nohl, Arnd-Michael (2010): **Changing expectations: Notes from the history of the BBC's Turkish Service.** In: Middle East Journal of Culture and Communication, Vol. 3, No. 2, S. 171-191
15. Nohl, Arnd-Michael (2009): **Spontaneous Action and Transformative Learning – Empirical Investigations and Pragmatist Reflections.** In: Educational Philosophy and Theory, Vol. 41, No. 3, pp. 287-306
14. Nohl, Arnd-Michael (2009): **Ders Kitaplarında Kültürlerarası Eğitim İmkanları** [Möglichkeiten interkultureller Bildung in Schulbüchern]. In: Eğitim Bilim Toplum (Zeitschrift für Erziehung Wissenschaft Gesellschaft, Türkei), Vol. 7, No. 28, S. 59-73
13. Nohl, Arnd-Michael (2008): **Kültürel Sermayenin Göçü: Yurdunda Yüksek Öğrenim Görmüş Göçmenlerin Yabancı İş Piyasalarındaki Olanak ve Sınırlılıkları** [Die Migration kulturellen Kapitals: Die Arbeitsmarktchancen und -restriktionen von hochqualifizierten Bildungsausländer(inne)n]. In: Eğitim, Bilim Toplum (Zeitschrift für Erziehung Wissenschaft Gesellschaft, Türkei), Vol. 6, Nr. 23, S. 38-49
12. Nohl, Arnd-Michael (2007): **Kulturelle Vielfalt als Herausforderung für pädagogische Organisationen.** In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. 10.Jg., H. 1, S. 61-74
11. Nohl, Arnd-Michael (2007): **Islam als religiöse Praxis der zweiten Migrationsgeneration. Eine „Medrese“ von Anhängern Said Nursis.** In: Wohlrab-Sahr, M./Tezcan, M. (Hg.): Islam in Europa. Sonderband der Zeitschrift Soziale Welt. Göttingen: Nomos, S. 305-325
10. Nohl, Arnd-Michael (2006): **Die Bildsamkeit spontanen Handelns – Phasen biographischer Wandlungsprozesse in unterschiedlichen Lebensaltern.** In: Zeitschrift für Pädagogik, 52. Jg., H. 1, S. 91-107
9. Projektgruppe Bildung im Internet (2006): **Lern- und Bildungsprozesse älterer Menschen im Internet: eine qualitativ-empirische Analyse.** In: Bildungsforschung, Jahrgang 3, Ausgabe 2 [url: <http://www.bildungsforschung.org/Archiv/2006-02/internet/>]
8. Nohl, Arnd-Michael/Schittenhelm, Karin/Schmidtke, Oliver/Weiß, Anja (2006): **Kulturelles Kapital in der Migration – ein Mehrebenenansatz zur empirisch-rekonstruktiven Analyse der Arbeitsmarktintegration hochqualifizierter MigrantInnen.** In: Forum Qualitative Sozialforschung, Volume 7, No. 3, Art. 14 – Mai 2006 [url: <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/3-06/06-3-14-d.htm>]
7. Nohl, Arnd-Michael/Schittenhelm, Karin/Schmidtke, Oliver/Weiß, Anja (2006): **Cultural Capital during Migration – A multi-level approach for the empirical analysis of the labour market integration of highly skilled migrants.** In: Forum Qualitative Sozialforschung, Volume 7, No. 3, Art. 14 – Mai 2006 [url: <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/3-06/06-3-14-e.htm>]

6. Nohl, Arnd-Michael (2005): **Dokumentarische Interpretation narrativer Interviews**. In: bildungsforschung, Jahrgang 2, Ausgabe 2, URL: <http://www.bildungsforschung.org/Archiv/2005-02/interview/>
5. Bohnsack, Ralf/Nohl, Arnd-Michael (2003): **Youth Culture as Practical Innovation: Turkish-German Youth, Time Out and the Actionisms of Breakdance**. In: European Journal of Cultural Studies, vol. 6, no. 3, S. 367-386
4. Nohl, Arnd-Michael (2002): **Personale und soziotechnische Bildungsprozesse im Internet**. In: Zeitschrift für qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung, H. 2, S. 215-240
3. Nohl, Arnd-Michael (2001): **Qualitative Bildungsforschung und Pragmatismus: Empirische und theoretische Reflexionen zu Bildungs- und Wandlungsprozessen**. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 4 (4), S. 605-623
2. Bohnsack, Ralf/Nohl, Arnd-Michael (2001): **Ethnisierung und Differenzenerfahrung: Fremdheiten der Identität und des Habitus**. In: Zeitschrift für qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung 1/2001, S. 15-36
1. Nohl, Arnd-Michael (1999): **Breakdance ve medrese: Göçmen gençlerin çok boyutlu habitusu** [Breakdance und Medrese: Der mehrdimensionale Habitus der Migrantenjugendlichen]. In: Toplum ve Bilim (Türkei), Nr. 82, Herbst 1999, S. 91-113

### Aufsätze in Zeitschriften und Sammelbänden:

199. Nohl, Arnd-Michael (2024): **Gegen die Aus- und Entgrenzung des Begriffs der Erwachsenen-erziehung**, erscheint in: Debatte – Beiträge zur Erwachsenenbildung
198. Nohl, Arnd-Michael/Dehnavi, Morvarid (2024): **Raumzeitliche Dimensionen des Lernens mit den Dingen: Theoretische Überlegungen und ein empirisches Beispiel aus der Kleinkindpädagogik**, erscheint in: Andreas Nießeler, Bernd Wagner & Klaus-Christian Zehbe (Hrsg.): Pädagogik und materielle Kultur. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (überarbeitete, deutschsprachige Version von 178.)
197. Nohl, Arnd-Michael (2024): **Integration und Interkulturalität zwischen Assimilation und postkolonialer Gesellschaftskritik**, erscheint in: Isabell Diehm, Merle Hummrich, Wolfgang Meseth & Galina Putjata (Hrsg.): Handbuch Erziehungswissenschaftliche Migrationsforschung. Wiesbaden: Springer
196. Nohl, Arnd-Michael (2024): **Warum ist der Populismus so populär? Explorationen zur politischen Sozialisation von „Pegida“-Demonstrant\*innen**, erscheint in: Benjamin Bunk und Susanne Maurer (Hg.): Protest und Selbstverhältnisse. Weinheim: BeltzJuventa
195. Nohl, Arnd-Michael (2024): **Bildung, Gemeinwohl- oder politische Erziehung für nachhaltige Entwicklung?**, erscheint in: Verena Holz, Helge Kminek und Mandy Singer-Brodowski (Hrsg.): Ökologische, gesellschaftliche und individuelle Umbrüche und ihre Bedeutung für Bildung für nachhaltige Entwicklung. Opladen: Budrich

194. Nohl, Arnd-Michael (2024): **Weitergabe durch Erziehung und Sozialisation – Ein praxeologisch-relationaler Blick auf pädagogische Praktiken**, erscheint in: Martin Weber-Spanknebel, Johannes Türstig, Malte Brinkmann (Hrsg.): *Praxen des Erziehens - Zugänge zum Allgemeinen der Erziehungswissenschaft*. Wiesbaden: Springer VS
193. Nohl, Arnd-Michael (2024): **Zur impliziten Pädagogik des NDR-Podcasts „Coronavirus-Update“**, erscheint in: Klinge, Denise/Nohl, Arnd-Michael/Schäffer, Burkhard (Hg.): *Pädagogik des gesellschaftlichen Ausnahmezustandes – Erziehung Erwachsener in der Corona-Pandemie*. Wiesbaden: Springer VS
192. Nohl, Arnd-Michael (2024): **Komparative Analyse: Eine universelle Methode zur Untersuchung von Partikularitäten**, erscheint in: Paragrana (Übersetzung von 191).
191. Nohl, Arnd-Michael (2024): **Comparative Analysis: An Universal Method to Inquire into Particularities**, erscheint in: Engel, J./Wulf, Ch. (Hg.): *Becoming Planetary as a Challenge for interdisciplinary research – Universality, Diversity and Particularity*. Wiesbaden: Springer Nature.
190. Dehnavi, Morvarid/Nohl, Arnd-Michael (2024): **Zur Differenz von Erziehen und Lehren in der pädagogischen Interaktion**. Erscheint in: Dobmeier F/Emmerich M (Hg.): *Operativität – Erziehung – Differenz*. Wiesbaden: Springer VS
189. Klinge, Denise/Nohl, Arnd-Michael/Schäffer, Burkhard (2024): **Corona-Massenerziehung als Pädagogik des gesellschaftlichen Ausnahmezustandes**, erscheint in: Dies. (Hg.): *Pädagogik des gesellschaftlichen Ausnahmezustandes – Erziehung Erwachsener in der Corona-Pandemie*. Wiesbaden: Springer VS
188. Klinge, Denise/Nohl, Arnd-Michael/Schäffer, Burkhard (2024): **Einleitung: Zur Pädagogik des gesellschaftlichen Ausnahmezustandes**, erscheint in: Dies. (Hg.): *Pädagogik des gesellschaftlichen Ausnahmezustandes – Erziehung Erwachsener in der Corona-Pandemie*. Wiesbaden: Springer VS
187. Nohl, Arnd-Michael (2024): **Von der Massenerziehung zur Responsibilisierung des Einzelnen: Testregime, pädagogisches Messen und die Logik der Prävention**, erscheint in: Klinge, Denise/Nohl, Arnd-Michael/Schäffer, Burkhard (Hg.): *Pädagogik des gesellschaftlichen Ausnahmezustandes – Erziehung Erwachsener in der Corona-Pandemie*. Wiesbaden: Springer VS
186. Nohl, Arnd-Michael (2023): **Brundtland Commission**. In: Nathanaël Wallenhorst/Christoph Wulf (Eds.): *Handbook of the Anthropocene – Humans between Heritage and the Future*. Dordrecht: Springer, S. 1593–1597
185. Nohl, Arnd-Michael (2023): **Politische Sozialisation und populistischer Protest. Politische Rollenorientierungen und Weltanschauung von Populismus-Anhänger\*innen**. In: Engel, J./Demmer, C./Fuchs, T./Wiezorek, C. (Hrsg.): *Haltungen. Zugänge aus Perspektiven qualitativer Bildungs- und Biographieforschung*. Opladen: Budrich, S. 189-206
184. Nohl, Arnd-Michael (2023): **Zur relational-praxeologischen Erforschung von Schule mit der Dokumentarischen Methode**. In: Jan-Hendrik Hinzke, Tobias Bauer, Alexandra Damm, Marlene Kowalski & Dominique Matthes (Hrsg.): *Dokumentarische Schulforschung. Schwerpunkte: Schulentwicklung – Schulkultur – Schule als Organisation*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 128-145

183. Nohl, Arnd-Michael (2023): **Erziehung**. In: Gabriele Weiß (Hg.): Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online – Diskurse Zugänge: Themen und Schlüsselbegriffe der Bildungs- und Erziehungsphilosophie. Weinheim: BeltzJuventa (DOI 10.3262/EEO02230471, 10 S., korrigierte Version von 176.)
182. Nohl, Arnd-Michael (2023): **Forciertes Vergessen? Politische Bildung, Erziehung und Nudging im Vergleich**. In: Jörg Zirfas, Wolfgang Meseth, Thorsten Fuchs, Malte Brinkmann (Hg.): Vergessen. Erziehungswissenschaftliche Figurationen. Weinheim und München: BeltzJuventa, S. 214-229
181. Nohl, Arnd-Michael/Thomsen, Sarah (2023): **Biographieforschung und Dokumentarische Methode**. In: Dieter Nittel/Heide von Felden/Meron Mendel (Hrsg.): Handbuch Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung und Biographiearbeit. Weinheim u. München: BeltzJuventa, S. 755-768 (überarbeitete und gekürzte Version von 143.)
180. Dehnavi, Morvarid/Nohl, Arnd-Michael (2023): **Zur Interaktionsstruktur von Erziehung in der Kindertagesstätte**. In: Anja Schierbaum, Ronnie Oliveras & Jan Bossek (Hg.): Erziehung Quo Vadis?. Weinheim u. München: BeltzJuventa, S. 186-200
179. Nohl, Arnd-Michael (2022): **Belgesel Yöntem ile Eğitim Pratiklerini Araştırmak [Mit der Dokumentarischen Methode pädagogische Praktiken erforschen]**. In: Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, 39-1 (2), S. 3-22 [<https://dergi-park.org.tr/tr/pub/buje/issue/74521/1227594>]
178. Nohl, Arnd-Michael/Dehnavi, Morvarid (2022): **Materiality and Spatiality of Bodily Learning**. In: Anja Kraus/Christoph Wulf (eds.): Palgrave Handbook of Embodiment and Learning. Basingstoke: Palgrave, S. 325-339
177. Nohl, Arnd-Michael (2022): **Erwachsenenerziehung in der Demokratie**. In: Journal für politische Bildung, H. 4 [<https://www.journal-pb.de/blog/erwachsenenerziehung-in-der-demokratie>], S. 72-75
176. Nohl, Arnd-Michael (2022): **Erziehung**. In: Milena Feldmann, Markus Rieger-Ladich, Carlotta Voß, Kai Wortmann (Hg.): Schlüsselbegriffe der Allgemeinen Erziehungswissenschaft – Pädagogisches Vokabular in Bewegung. Weinheim u. München: BeltzJuventa, S. 151-159
175. Nohl, Arnd-Michael (2022): **Between Bildung and Erziehung: Mass Education during the Pandemic**. In: Eda Ata & Fatma Mızıkacı (Hg.): Critical Pedagogies and Covid-19 Pandemic – Keeping Communities Together in the Times of Crisis. London: Bloomsbury, S. 167-186
174. Engel, Juliane/Nohl, Arnd-Michael (2022): **Assimilation und Segregation. Zur erziehungswissenschaftlichen, gesellschaftlichen und biographischen Reflexion einer problematischen Beschulungsform**. In: Reintjes, Christian/Kunze, Ingrid (Hrsg.): Reflexion und Reflexivität in Unterricht, Schule und Lehrer:innenbildung. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 277-294
173. Nohl, Arnd-Michael (2022): **Der Beitrag der qualitativen Bildungsforschung zu einer systematisierenden Erziehungswissenschaft. Nicht-intendierte Folgen des reflexiven Verhältnisses von Grundlagentheorie und Empirie**. In: Thorsten Fuchs, Christine Demmer, Christine Wiczorek (Hg.): Aufbrüche, Umbrüche, Abbrüche. Wegmarken qualitativer Bildungs- und Biographieforschung. Opladen: Budrich, S. 169-185

172. Nohl, Arnd-Michael (2022): **Erziehung in der Demokratie**. In: Merkur – Deutsche Zeitschrift für europäisches Denken, 76. Jg., H. 875, S. 80-87
171. Nohl, Arnd-Michael/Dehnavi, Morvarid/Amling, Steffen (2021): **Interaktionsmodi und pädagogische Prozesse: Zur videographiebasierten dokumentarischen Interpretation von Interaktionen in Kindertagesstätten**. In: Alexander Geimer, Denise Klinge, Stefan Rundel, Sarah Thomsen (Hrsg.): Jahrbuch Dokumentarische Methode, Heft 4/2021. Berlin: centrum für qualitative evaluations- und sozialforschung e.V. [url: <https://doi.org/10.21241/ssoar.78276>], S. 77-101
170. Nohl, Arnd-Michael (2021): **Kompetenz oder Bildung? Zum Zusammenhang von Lernen und Habitustransformation**. In: Wassilios Baros/Maximilian Sailer (Hg.): Bildung und Kompetenz in Konkurrenz? Wiesbaden: Springer VS, S. 31-44
169. Nohl, Arnd-Michael (2021): **人間と物質的モノの出会いのなかの人間形成** [Ningen to Mono no Deai no nakano Ningen-Keisei; Education in Encounters of Human and Material Things]. In: Yasuo Imai (Hg.): **モノの経験の教育学 アート制作から人間形成論へ** [Educational Perspectives in Experiencing the Things: From Artistic Practice to the Theories of Bildung]. Tokyo: University of Tokyo Press, S. 33-58 (überarbeitete Version von 132.; aus dem Englischen übersetzt von Yu Suzuki).
168. Nohl, Arnd-Michael (2021): **Horizonte der Systematisierung in der Erziehungswissenschaft: Zu den Potentialen eines reflexiven Verhältnisses theoretischer Grundbegriffe und empirischer Rekonstruktion**. In: Thompson, Christiane/Brinkmann, Malte/Rieger-Ladich, Markus (Hg.): Praktiken und Formen der Theorie. Weinheim u. München: BeltzJuventa, S. 186-202
167. Nohl, Arnd-Michael (2021): **Education and Multidimensional Belonging – The Significance of Organizational and Professional Practices**. In: Lydia Heidrich, Yasemin Karakaşoğlu, Paul Mecheril, Saphira Shure (Hrsg.): Regimes of Belonging – Schools – Migrations. Teaching in (Trans)National Constellations. Wiesbaden: Springer, S. 181-191
166. Güvercin, Gökçe/Nohl, Arnd-Michael (2021): **Belgesel Yöntem ile Biyografik Anlatı Görüşmelerinin Yorumlanması** [Die Interpretation biographisch-narrativer Interviews mit der dokumentarischen Methode]. In: Seggie, Fatma Nevra/Bayyurt, Yasemin (Hg.): Nitel Araştırma - Yöntem, Teknik, Analiz ve Yaklaşımları. Istanbul: Anı Yayıncılık, S. 298-322 (3. Auflage von 118.)
165. Nohl, Arnd-Michael (2021): **Das Bauhaus und die Pädagogik der Dinge**. In: A. Röhl, A. Schütte, Ph. Knobloch, S. Hornäk, S. Henning u. K. Gimbel (Hg.): Bauhaus-Paradigmen – Künste, Design und Pädagogik. Berlin: de Gruyter, S. 163-174
164. Nohl, Arnd-Michael (2021): **Dönüştürücü Öğrenmenin Evreleri ve Biyografik Kaynakları** [Phasen transformativen Lernens und ihre biographischen Ressourcen]. In: Meral Uysal/Ahmet Yıldız/Ş. Erhan Bağcı/Nurcan Korkmaz (Hg.): Fevziye Sayılan'a Armağan. Ankara: Ankara Üniversitesi Yayınları, S. 79-100 (stark erweiterte Fassung von 22; aus dem Englischen übersetzt von Zeynep Alica Öztürk)
163. Nohl, Arnd-Michael (2021): **Die Materialität impliziten Wissens**. In: Jürgen Budde, Maud Hietzge, Anja Kraus, Christoph Wulf (Hg.): Handbuch Schweigendes Wissen. Erziehung, Bildung, Sozialisation und Lernen. Weinheim: Juventa Beltz, S. 521-521 (2. Auflage von 129)

162. Nohl, Arnd-Michael/Radvan, Heike (2020): **Experteninterviews in dokumentarischer Interpretation: Zur Evaluation impliziter Wissens- und Handlungsstrukturen in der außerschulischen Jugendpädagogik**. In: Bohnsack, R./Nentwig-Gesemann, I. (Hg.): Dokumentarische Evaluationsforschung. Opladen: Budrich, S. 163-184 (2., durchgesehene Auflage von 74.)
161. Nohl, Arnd-Michael (2020): **Korona virüsü, kriz ve kitle eğitimi** [Corona-Virus, Krise und Massenerziehung]. In: Yetişkin Eğitimi Dergisi, Vol 3, No. 1, S. 125-132 [http://www.yetiskinegitimi.org/attachments/article/41/8.mayis\\_2020.nohl.pdf](http://www.yetiskinegitimi.org/attachments/article/41/8.mayis_2020.nohl.pdf)
160. Asbrand, Barbara/Martens, Matthias/Nohl, Arnd-Michael (2020): **Pädagogische Interaktionen in der dokumentarischen Interpretation von Videografien**. In: S. Amling, A. Geimer, S. Rundel, & S. Thomsen (Hrsg.), Jahrbuch Dokumentarische Methode. Heft 2-3/2020. Berlin: centrum für qualitative evaluations- und sozialforschung e.V. (ces), S. 299-328. <https://doi.org/10.21241/ssoar.70913>
159. Asbrand, Barbara/Martens, Matthias/Nohl, Arnd-Michael (2020): **Plädoyer für die Weiterentwicklung der Dokumentarischen Methode: Replik auf die Replik von Tanja Sturm: (Kategoriale) Beschreibung der Bearbeitung notorischer Diskrepanz kommunikativen und konjunktiven Wissens im Kontext performativer Performanz von Interaktionen in Organisationen: eine Replik zum Beitrag von Barbara Asbrand, Matthias Martens und Arnd-Michael Nohl**. In S. Amling, A. Geimer, S. Rundel, & S. Thomsen (Hrsg.), Jahrbuch Dokumentarische Methode. Heft 2-3/2020. Berlin: centrum für qualitative evaluations- und sozialforschung e.V. (ces), S. 341-348. <https://doi.org/10.21241/ssoar.70915>
158. Nohl, Arnd-Michael (2020): **Dokumentarische Methode und informelles Lernen**. In: Marius Haring u. Matthias D. Witte (Hg.): Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online – Informelles Lernen. Weinheim: Beltz (13 S., überarbeitete Version von 142.)
157. Nohl, Arnd-Michael (2020): **Generation als Grundbegriff relational-praxeologischen Denkens in der Erziehungswissenschaft**. In: Olaf Dörner, Denise Klinge, Franz Krämer und Franziska Endress (Hg.): Metapher, Medium, Methode – Theoretische und empirische Zugänge zur Bildung Erwachsener. Opladen: Budrich, S. 39-52
156. Nohl, Arnd-Michael (2020): **Zur Fundierung von Erziehung in der Sorge: Beobachtungen in verschiedenen Lebensaltern**. In: Cornelia Dietrich, Olaf Sanders, Niels Uhlendorf, Frank Beiler (Hg.): Anthropologien der Sorge im Pädagogischen. Weinheim u. München: BeltzJuventa, S. 116-128
155. Nohl, Arnd-Michael (2020): **Politische Erziehung – Ein blinder Fleck der Diskussion zur politischen Bildung**. In: Isabell van Ackeren, Helmut Bremer, Fabian Kessel, Hans Christoph Koller, Nicolle Pfaff, Caroline Rotter, Dominique Klein, Ulrich Salaschek (Hg.): Bewegungen. Beiträge zum 26. Kongress der DGfE. Opladen: Budrich, S. 161-171
154. Nohl, Arnd-Michael (2020): **Einleitung: Rekonstruktive Erziehungsforschung**. In: Ders. (Hg.): Rekonstruktive Erziehungsforschung. Wiesbaden: Springer VS, S. 1-13
153. Nohl, Arnd-Michael/R. Nazlı Somel (2020): **Education Policy in Turkey**. In: Oxford Research Encyclopedia of Education. Oxford University Press. doi: <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190264093.013.159>
152. Nohl, Arnd-Michael (2020): **Erziehung zur Interaktion – eine produktive Herausforde-**

- rung für Analysen mittels der Dokumentarischen Methode.** In: Ders. (Hg.): Rekonstruktive Erziehungsforschung. Wiesbaden: Springer VS, S. 239-261
151. Nohl, Arnd-Michael (2020): **Erdoğan's Plan – Die öffentliche Diskussion zur Erziehung der jüngeren Generation in der Türkei.** In: Fuchs, Thorsten/Berg, Alena/Schierbaum, Anja (Hrsg.): Jugend, Familie und Generationen im Wandel – Erziehungswissenschaftliche Facetten. Wiesbaden: Springer, S. 285-306
150. Nohl, Arnd-Michael (2020): **Prozessanalytische und relationale Typenbildung in der rekonstruktiven Bildungs- und Lernforschung.** In: Ecarius, Jutta/Schäffer, Burkhard (Hrsg.): Typenbildung und Theoriegenerierung. Methoden und Methodologien qualitativer Bildungs- und Biographieforschung. Opladen: Budrich (2., überarbeitete und erweiterte Auflage), S. 49-64
149. Nohl, Arnd-Michael (2020): **Ding.** In: Gabriele Weiß und Jörg Zirfas (Hrsg.): Handbuch Bildungs- und Erziehungsphilosophie. Wiesbaden: Springer VS, S. 281-292
148. Nohl, Arnd-Michael (2019): **Zur Bedeutung der relationalen Typenbildung für die Dokumentarische Methode.** In: Steffen Amling, Alexander Geimer, Anne-Christin Schondelmayer, Kevin Stützel, & Sarah Thomsen (Hrsg.): Jahrbuch Dokumentarische Methode. Heft 1/2019. Berlin: centrum für qualitative evaluations- und sozialforschung e.V., S. 51-64 (<https://doi.org/10.21241/ssoar.65692>)
147. Nohl, Arnd-Michael (2019): **Die dokumentarische Interpretation öffentlicher Diskurse am Beispiel des Missbrauchsskandals in pädagogischen Einrichtungen.** In: Olaf Dörner, Peter Loos, Anne Schondelmayer & Burkhard Schäffer (Hg.): Dokumentarische Methode: Triangulation und blinde Flecken. Opladen: Budrich, S. 88-116
146. Nohl, Arnd-Michael (2019): **Die Mitte-Rechts-Presse zum Fluchtgeschehen 2015/16: Störung oder Verschiebung der symbolischen Ordnung?** In: Emre Arslan / Kemal Bozay (Hrsg.): Symbolische Ordnung und Flüchtlingsbewegungen in der Einwanderungsgesellschaft. Wiesbaden: Springer VS, S. 233-248
145. Nohl, Arnd-Michael (2019): **Die fachliche Begegnung von Menschen und Dingen – zur Materialität in Lern- und Bildungsprozessen.** In: Meike Hartmann, Ralf Laging & Christian Scheinert (Hrsg.): Professionalisierung in der Sportlehrerbildung – Konzepte und Forschungen im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung. Baltmannsweiler: Schneider, S. 39-58
144. Nohl, Arnd-Michael/Thomsen, Sarah (2019): **Dokumentarische Methode.** In: Jost G./Haas M. (Hrsg.): Handbuch zur soziologischen Biographieforschung. Opladen: Budrich/utb, S. 235-254
143. Nohl, Arnd-Michael (2018): **Dokumentarische Methode und informelles Lernen.** In: Marius Harring, Matthias D. Witte & Timo Burger (Hg.): Handbuch informelles Lernen. Weinheim u. Basel: Beltz (2. Auflage von 123.), S. 755-767
142. Nohl, Arnd-Michael (2018): **Sozialer und physischer Raum in mehrdimensional pluralen Gesellschaften.** In: Garabet Gül/Oliver Tewes (Hrsg.): Der soziale Raum der postmigranti-schen Gesellschaft. Weinheim: Beltz, S. 60-79
141. Nohl, Arnd-Michael (2018): **Die empirische Rekonstruktion materieller Artefakte mit der Dokumentarischen Methode.** In: Anja Tervooren u. Robert Kreitz (Hg.): Dinge und Raum in der qualitativen Bildungs- und Biographieforschung. Opladen: Budrich, S. 37-53

140. Nohl, Arnd-Michael (2018): **Die Überwindung des konjunktiven Erfahrungsraums: eine pädagogische Sisyphusarbeit?** In: Glaser, Edith/Koller, Hans-Christoph/Thole, Werner/Krumme, Salome (Hrsg.): Räume für Bildung – Räume der Bildung. Opladen: Budrich, S. 70-77
139. Nohl, Arnd-Michael (2018): **Zwischen Spontaneität und Habituation: Pädagogisch relevante Praktiken mit den Dingen.** In: Budde, J./Bittner, M./Bossen, A./Rißler, G. (Hg.): Konturen praxistheoretischer Erziehungswissenschaft. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 68-85
138. Nohl, Arnd-Michael (2018): **Pragmatismus.** In: Bohnsack, R./Geimer, A./Meuser, M. (Hg.): Hauptbegriffe Qualitativer Sozialforschung. Opladen: UTB, S. 194-195 (4., revidierte Auflage von 22.)
137. Nohl, Arnd-Michael (2018): **Komparative Analyse.** In: Bohnsack, R./ Geimer, A./Meuser, M. (Hg.): Hauptbegriffe Qualitativer Sozialforschung. Opladen: UTB, S. 130-131 (4., revidierte Auflage von 21.)
136. Nohl, Arnd-Michael/Somel, R. Nazlı (2018): **Zentrale Schulaufnahmetests – Zur schleichenden Ökonomisierung des türkischen Bildungssystems.** In: S. Hartong/B. Hermsstein/T. Höhne (Hrsg.): Ökonomisierung von Schule? Weinheim: Beltz Juventa, S. 212-231
135. Nohl, Arnd-Michael (2018): **Inklusion in Bildungs- und Erziehungsorganisationen.** In: Sturm, Tanja/Wagner-Willi, Monika (Hg.): Handbuch Schulische Inklusion. Opladen: Budrich/UTB, S. 15-29
134. Güvercin, Gökçe/Nohl, Arnd-Michael (2017): **Belgesel Yöntem ile Biyografik Anlatı Görüşmelerinin Yorumlanması** [Die Interpretation biographisch-narrativer Interviews mit der dokumentarischen Methode]. In: Seggie, Fatma Nevra/Bayyurt, Yasemin (Hg.): Nitel Araştırma - Yöntem, Teknik, Analiz ve Yaklaşımları. Istanbul: Anı Yayıncılık, S. 298-322 (2. Auflage von 118.)
133. Nohl, Arnd-Michael/Somel, R. Nazlı (2017): **Neo-Institutionalismus und dokumentarische Organisationsforschung: Zur Strukturierung loser Kopplungen durch Sozial- und Organisationsmilieus.** In: Amling, Steffen/Vogd, Werner (Hrsg.): Dokumentarische Organisationsforschung – Perspektiven der praxeologischen Wissenssoziologie. Opladen: Budrich, S. 189-207
132. Nohl, Arnd-Michael (2017): **Bildung oder die Begegnung von Menschen und Dingen im Modus der ‚Erstheit‘.** In: Thompson, Christiane/Casale, Rita/Ricken, Norbert (Hg.): Die Sache(n) der Bildung. Paderborn: Ferdinand Schöningh, S. 67-85
131. Nohl, Arnd-Michael (2017): **Organisationen in der Dokumentarischen Mehrebenenanalyse.** In: Amling, Steffen/Vogd, Werner (Hrsg.): Dokumentarische Organisationsforschung – Perspektiven der praxeologischen Wissenssoziologie. Opladen: Budrich, S. 279-300
130. Nohl, Arnd-Michael (2017): **Problematic Commonalities of Bildung and Transformative Learning.** In: Anna Laros/Thomas Fuhr/Edward W. Taylor (Hg.): Transformative Learning Meets Bildung. Rotterdam: Sense Publishers, S. 97-106
129. Nohl, Arnd-Michael (2017): **Die Materialität impliziten Wissens.** In: Jürgen Budde, Maud Hietzge, Anja Kraus, Christoph Wulf (Hg.): Handbuch Schweigendes Wissen. Erziehung, Bildung, Sozialisation und Lernen. Weinheim: Juventa Beltz, S. 541-551
128. Nohl, Arnd-Michael (2017): **Die Relationalität kulturellen Kapitals: Wissen und Können**

- hochqualifizierter MigrantInnen als kredit(un)würdige kulturelle Ressourcen.** In: Rieger-Ladich, Markus/Grabau, Christian (Hg.): Pierre Bourdieu: Pädagogische Lektüren. Wiesbaden: Springer VS, S. 207-226
127. Nohl, Arnd-Michael (2016): **Pädagogische Prozesse im Raum – pragmatistische und sensussoziologische Perspektiven auf Sozialisation und Bildung.** In: Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik 92(3), S. 383-407
126. Nohl, Arnd-Michael (2016): **Grundbegriffe und empirische Analysen als wechselseitige Spiegel: Potentiale eines reflexiven Verhältnisses zwischen Grundlagentheorie und rekonstruktiver Empirie.** In: Robert Kreitz, Ingrid Miethe, Anja Tervooren (Hg.): Theorien in der qualitativen Bildungsforschung – Qualitative Bildungsforschung als Theoriegenerierung. Opladen: Budrich, S. 105-122
125. Nohl, Arnd-Michael (2016): **Bewältigung und Bildung – eine rekonstruktive Perspektive auf die Bedeutung der Krise als Katalysator.** In: John Litau, Andreas Walther, Annegret Warth und Sophia Wey (Hg.): Theorie und Forschung zur Lebensbewältigung. Basel u. Weinheim: Beltz Juventa, S. 108-125
124. Somel, Nazlı R./Nohl, Arnd-Michael (2016): **Zwischen curricularem Lernprozess und standardisiertem Wettbewerb: Widerstreitende Bildungskulturen im türkischen Schulsystem.** In: Merle Hummrich, Nicolle Pfaff, İnci Dirim & Christine Freitag (Hg.): Kulturen der Bildung. Kritische Perspektiven auf erziehungswissenschaftliche Verhältnisbestimmungen. Wiesbaden: Springer VS, S. 135-145
123. Nohl, Arnd-Michael (2016): **Dokumentarische Methode und informelles Lernen.** In: Marius Harring, Matthias D. Witte & Timo Burger (Hg.): Handbuch informelles Lernen. Weinheim u. Basel: Beltz, S. 739-752
122. Nohl, Arnd-Michael (2016): **Bildung und transformative learning – Eine Parallelaktion mit Konvergenzpotentialen.** In: Dan Verständig, Jens Holze & Ralf Biermann (Hrsg.): Von der Bildung zur Medienbildung. Wiesbaden: Springer, S. 163-178
121. Nohl, Arnd-Michael/Somel, R. Nazlı (2015): **Turkey: Education and Social Change –Inquiries into Curriculum Reform in Turkey.** In: Nadiya Ivanenko (Hg.): Education in Eastern Europe and Eurasia (Education Around the World Series). London u.a.: Bloomsbury, S. 127-147 [Paperback edition von 112.]
120. Nohl, Arnd-Michael (2015): **Was bedeutet Integration in einer pluralistischen Gesellschaft?** In: Phil C. Langer & Gerhard Kümmel (Hrsg.): „Wir sind Bundeswehr“ – Wie viel Vielfalt benötigen/vertragen die Streitkräfte? Ohne Ort: Miles-Verlag, S. 147-160
119. Nohl, Arnd-Michael/Rosenberg, Florian von/Thomsen, Sarah (2015): **Bildung, Negation und Lernen.** In: Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 91. Jg., H. 1, S. 1-13
118. Güvercin, Gökçe/Nohl, Arnd-Michael (2015): **Belgesel Yöntem ile Biyografik Anlatı Görüşmelerinin Yorumlanması** [Die Interpretation biographisch-narrativer Interviews mit der dokumentarischen Methode]. In: Seggie, Fatma Nevra/Bayyurt, Yasemin (Hg.): Nitel Araştırma - Yöntem, Teknik, Analiz ve Yaklaşımları. Istanbul: Anı Yayıncılık, S. 298-322.
117. Nohl, Arnd-Michael (2015): **Erziehungswissenschaftliche Governance-Forschung und qualitative Mehrebenenanalyse – Methodologische Überlegungen am Beispiel einer Curriculumsstudie.** In: Bildung und Erziehung, Jg. 68, H. 3, S. 349-366

116. Nohl, Arnd-Michael (2014): **Lernorientierungen: Empirische Analyse und grundlagentheoretische Reflexion.** In: Peter Faulstich (Hg.): Lerndebatten. Phänomenologische, pragmatische und kritische Lerntheorien in der Diskussion. Bielefeld: Transcript, S. 154-180
115. Arnd-Michael Nohl (2014): **Skepsis in der Erziehungswissenschaft.** In: Sabine Maschke/Ludwig Stecher (Hg.): Fragen an die Pädagogik. Seelze: Klett Kallmeyer, S. 216-228
114. Nohl, Arnd-Michael (2014): **Bildung und konjunktive Transaktionsräume.** In: Florian von Rosenberg/Alexander Geimer (Hg.): Bildung unter Bedingungen kultureller Pluralität. Wiesbaden: Springer, S. 27-40
113. Nohl, Arnd-Michael/Somel, R. Nazlı (2014): **Turkey: Education and Social Change –Inquiries into Curriculum Reform in Turkey.** In: Nadiya Ivanenko (Hg.): Education in Eastern Europe and Eurasia (Education Around the World Series). London u.a.: Bloomsbury, S. 127-147
112. Somel, R. Nazlı/Nohl, Arnd-Michael (2014): **Müfredat mı Sınav mı? Birbiriyle Çatışan İki Eğitim Kültürüyle Okullar Nasıl Başetmekte?** [Curriculum oder Prüfung? Wie kommen Schulen mit zwei einander widersprechenden Bildungskulturen zurecht]. In: Kemal İnal/Nezvat Samet Baykal (Hg.): Kamusal Eğitime Tehdit Dershaneler. Istanbul: Ayrıntı, S. 21-54
111. Nohl, Arnd-Michael (2014): **Wissenspfade in der Biographie von Hakan Salman.** In: Hans-Christoph Koller/Gereon Wulf (Hrsg.): Lebensgeschichte als Bildungsprozess? Perspektiven bildungstheoretisch orientierter Biographieforschung. Bielefeld: transcript, S. 173-191.
110. Nohl, Arnd-Michael/Ofner, Ulrike (2013): **Migrantes altamente qualificados: oportunidades, restrições e motivos da imigração.** In: Weller, W./Pfaff, N. (Hrsg.): Metodologias da Pesquisa Qualitativa em Educação: Teoria e Prática. Petrópolis: Editora Vozes, S. 239-252 (3. Auflage von 71.)
109. Nohl, Arnd-Michael/Wulf, Christoph (2013): **Die Materialität pädagogischer Prozesse zwischen Mensch und Ding.** In: Nohl, Arnd-Michael/Wulf, Christoph (Hg.): Mensch und Ding. Die Materialität pädagogischer Prozesse. Sonderheft der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: Springer VS, S. 1-13
108. Nohl, Arnd-Michael (2013): **Sozialisation in konjunktiven, organisierten und institutionalisierten Transaktionsräumen: Zum Aufwachsen mit materiellen Artefakten.** In: Nohl, Arnd-Michael/Wulf, Christoph (Hg.): Mensch und Ding. Die Materialität pädagogischer Prozesse. Sonderheft der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft Nr. 16. Wiesbaden: Springer VS, S. 189-202
107. Nohl, Arnd-Michael (2013): **Spontane Bildungsprozesse: Lebensbewältigung auf Umwegen.** In: Sarina Ahmed/Axel Pohl/Larissa von Schwanenflügel/Barbara Stauber (Hg.): Bildung und Bewältigung im Zeichen von sozialer Ungleichheit. Theoretische und empirische Beiträge zur qualitativen Bildungs- und Übergangsforschung. Weinheim: Beltz/Juventa, S. 47-68
106. Nohl, Arnd-Michael (2013): **Komparative Analyse: Forschungspraxis und Methodologie dokumentarischer Methode.** In: Bohnsack, R./Nentwig-Gesemann, I./Nohl, A.-M. (Hg.): Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis. Wiesbaden: VS, S. 271-293 (3. Auflage von 17.)
105. Nohl, Arnd-Michael (2013): **Bildung, Kultur und die Mehrdimensionalität kollektiver Zu-**

- gehörigkeiten.** In: Lutz-Sterzenbach, Barbara/Schnurr, Ansgar/Wagner, Ernst (Hg.): Bildwelten remixed. Transkultur, Globalität, Diversity in kunstpädagogischen Feldern. Bielefeld: Transcript-Verlag, S. 37-51
104. Nohl, Arnd-Michael (2013): **Sachen und Bildung – Perspektiven einer Pädagogik der Dinge.** In: Fischer, Hans-Joachim/Giest, Hartmut/Pech, Detlef (Hg.): Der Sachunterricht und seine Didaktik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 48-62
103. Bohnsack, Ralf/Nohl, Arnd-Michael (2013): **Beispiel zur Textinterpretation: Die Sequenzanalyse der dokumentarischen Methode.** In: Bohnsack, R./Nentwig-Gesemann, I./Nohl, A.-M. (Hg.): Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis. Wiesbaden: VS, S. 325-329 (3. Auflage von 15.)
102. Bohnsack, Ralf/Nentwig-Gesemann, Iris/Nohl, Arnd-Michael (2013): **Einleitung: Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis.** In: Dies. (Hg.): Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis. Wiesbaden: VS, S. 9-32 (dritte, überarbeitete Auflage von 16.)
101. Nohl, Arnd-Michael/Schäffer, Burkhard/Loos, Peter/Przyborski, Aglaja (2013): **Einleitung: Zur Entwicklung der dokumentarischen Methode durch Ralf Bohnsack.** In: Loos, Peter/Nohl, Arnd-Michael/Przyborski, Aglaja/Schäffer, Burkhard (Hg.): Dokumentarische Methode. Opladen: Budrich, S. 9-40
100. Asbrand, Barbara/Nohl, Arnd-Michael (2013): **Lernen in der Kontagion: Interpretieren, konjunktives und aktionistisches Verstehen im Aufbau gegenstandsbezogener Erfahrungsräume.** In: Loos, Peter/Nohl, Arnd-Michael/Przyborski, Aglaja/Schäffer, Burkhard (Hg.): Dokumentarische Methode. Opladen: Budrich, S. 150-169
99. Nohl, Arnd-Michael/Rosenberg, Florian von (2012): **Lernorientierungen und ihre Transformation: Theoretische und empirische Einblicke für eine teilnehmerorientierte Erwachsenenbildung.** In: Felden, Heide von/Hof, Christiane/Schmidt-Lauff, Sabine (Hg.): Erwachsenenbildung und Lernen. Baltmannsweiler: Schneider, S. 143-153
98. Nohl, Arnd-Michael (2012): **Eğitim Geleceği [Die Zukunft der Bildung].** In: Birikim Nr. 280-281, S. 105-113
97. Weiß, Anja/Nohl, Arnd-Michael (2012): **Overcoming methodological nationalism in migration research. Cases and contexts in multi-level comparisons.** In: Anna Amelina, Devrim D. Nergiz, Thomas Faist and Nina Glick Schiller (eds.): Beyond Methodological Nationalism – Research Methodologies for Cross-Border Studies. London: Routledge, S. 65-87
96. Nohl, Arnd-Michael/Rosenberg, Florian von (2012): **Interkulturelle Bildungsprozesse in außerschulischen Kontexten.** In: Bauer, Ullrich/Bittlingmayer, Uwe/Scherr, Albert (Hg.): Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie. Wiesbaden: VS, S. 847-861
95. Nohl, Arnd-Michael (2012): **Be-Dingte Bildung? – Pragmatistische und empirische Überlegungen zur Bildung mit materiellen Artefakten.** In: Mieth, Ingrid/Müller, Hans-Rüdiger (Hg.): Qualitative Bildungsforschung und Bildungstheorie. Opladen: Budrich, S. 227-245
94. Nohl, Arnd-Michael (2012): **Pragmatismus als grundlagentheoretische Fundierung qualitativer Forschung in der Erwachsenen- und Weiterbildung.** In: Schäffer, Burkhard/Dörner, Olaf (Hg.): Handbuch qualitative Erwachsenen- und Weiterbildungsforschung. Opladen,

S. 89-100

93. Nohl, Arnd-Michael (2012): **L'essence matérielle des sentiments: Grandir dans la sphère des choses au sein d'une famille.** In: Wulf, Christoph et al. (Hg.): Le rôle des émotions dans les cultures arabes et européennes et dans leurs relations. Paris: L'Harmattan (Übersetzung von 86.)
92. Nohl, Arnd-Michael (2012): **Dokumentarische Methode in der qualitativen Bildungs- und Arbeitsforschung: Von der soziogenetischen zur relationalen Typenbildung.** In: Karin Schittenhelm (Hg.): Qualitative Bildungs- und Arbeitsmarktforschung. Wiesbaden: VS, S. 155-182
91. Nohl, Arnd-Michael (2012): **Dokumentarische Methode.** In: Horn, Klaus-Peter/Kemnitz, Heidemarie/Marotzki, Winfried/Sandfuchs, Uwe (Hg.): Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft Bd. 1. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 281-283
90. Nohl, Arnd-Michael (2012): **Gruppendiskussion.** In: Horn, Klaus-Peter/Kemnitz, Heidemarie/Marotzki, Winfried/Sandfuchs, Uwe (Hg.): Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 509
89. Nohl, Arnd-Michael/Weiß, Anja (2011): **Beyond the German „Green Card“. Migration of Highly Qualified Professionals.** In: Unikate Nr. 40, S. 90-97 (Übersetzung von Nr. 63)
88. Nohl, Arnd-Michael/Ofner, Ulrike (2011): **Migrantes altamente qualificados: oportunidades, restrições e motivos da imigração.** In: Weller, W./Pfaff, N. (Hrsg.): Metodologias da Pesquisa Qualitativa em Educação: Teoria e Prática. Petrópolis: Editora Vozes, S. 239-252 (2. Auflage von 71)
87. Nohl, Arnd-Michael (2011): **Das Materielle der Gefühle: Aufwachsen in familialen Dingwelten.** In: Paragrana, Bd. 20, H. 2, S. 103-118
86. Nohl, Arnd-Michael/Thomsen, Sarah (2011): **Jenseits organisierter politischer Bildung – Selbstläufige pädagogische Prozesse im Horizont des Politischen.** In: Journal für politische Bildung, Jg.1, H.3, S. 19-26
85. Nohl, Arnd-Michael (2011): **Einführung: Zur Entstehung und Konsolidierung des türkischen Bildungssystems.** In: Nohl, A.-M./Pusch, B. (Hg.): Bildung und sozialer Wandel in der Türkei – Historische und aktuelle Aspekte. Würzburg: Ergon-Verlag, S. 17-41
84. Nohl, Arnd-Michael (2011): **Nachwörtliche Überlegungen zu Prozessionsstrukturen von Bildung und sozialem Wandel.** In: Nohl, A.-M./Pusch, B. (Hg.): Bildung und sozialer Wandel in der Türkei – Historische und aktuelle Aspekte Würzburg: Ergon-Verlag, S. 289-304
83. Nohl, Arnd-Michael/Pusch, Barbara (2011): **Einleitung.** In: Nohl, A.-M./Pusch, B. (Hg.): Bildung und sozialer Wandel in der Türkei – Historische und aktuelle Aspekte Würzburg: Ergon-Verlag, S. 9-16
82. Nohl, Arnd-Michael (2011): **“Wherever you are, you are with the BBC” – L'information globalisée et sa localisation.** In: Jacques Poulain/Fathi Triki/Christoph Wulf (eds.): La Reconstruction Transculturelle de la Justice. Mondialisation, communautés et individus. Paris: L'Harmattan, S. 31-48
81. Nohl, Arnd-Michael (2011): **Pragmatismus.** In: Bohnsack, R./Marotzki, W./Meuser, M. (Hg.): Hauptbegriffe qualitativer Sozialforschung. Opladen: UTB, S. 135-136 (3. Auflage von 22.)

80. Nohl, Arnd-Michael (2011): **Komparative Analyse**. In: Bohnsack, R./Marotzki, W./Meuser, M. (Hg.): Hauptbegriffe qualitativer Sozialforschung. Opladen: UTB, S. 100-101 (3. Auflage von 21.)
79. Nohl, Arnd-Michael (2010): **Interkulturelle Kommunikation in Gruppendiskussionen – Propositionalität und Performanz in dokumentarischer Interpretation**. In: Bohnsack, R./Przyborski, A./Schäffer, B. (Hg.): Das Gruppendiskussionsverfahren in der sozialwissenschaftlichen Praxis. Opladen: Barbara Budrich-Verlag, S. 249-265 (2. Auflage von 45.)
78. Nohl, Arnd-Michael (2010): **Almanya'da Kültürlerarası Pedagoji [Interkulturelle Pädagogik in Deutschland]**. In: Eğitim Sen (Hg.): Uluslararası Katılımlı Anadilde Eğitim Sempozyumu 1. Ankara: Eğitim Sen Yayınları, S. 230-237 (Wiederabdruck von 39.)
77. Koller, Hans-Christoph/Nohl, Arnd-Michael (2010): **Einleitung**. In: Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 86. Jg., Nr. 4, S. 536-541
76. Bohnsack, Ralf/Nohl, Arnd-Michael (2010): **Komparative Analyse und Typenbildung in der dokumentarischen Methode**. In: G. Cappai/S. Shimada/J. Straub (Hg.): Interpretative Sozialforschung und Kulturanalyse – Hermeneutik und die komparative Analyse kulturellen Handelns. Bielefeld: Transkript, S. 101-129
75. Nohl, Arnd-Michael (2010): **Pädagogische Professionalität und interkulturelle Pädagogik**. In: Baros, Wassilios/Hamburger, Franz/Mecheril, Paul (Hg.): Zwischen Praxis, Politik und Wissenschaft. Die vielfältigen Referenzen Interkultureller Bildung. Berlin: Regener, S. 186-197
74. Nohl, Arnd-Michael/Radvan, Heike (2010): **Experteninterviews in dokumentarischer Interpretation: Zur Evaluation impliziter Wissens- und Handlungsstrukturen in der außerschulischen Jugendpädagogik**. In: Bohnsack, R./Nentwig-Gesemann, I. (Hg.): Dokumentarische Evaluationsforschung. Opladen: Budrich, S. 159-180
73. Nohl, Arnd-Michael (2010): **Narrative Interview and Documentary Method**. In: Bohnsack, R./Pfaff, N./Weller, W. (eds.): Qualitative Analysis and Documentary Method In International Educational Research. Opladen: Budrich, pp. 195-217
72. Nohl, Arnd-Michael/Ofner, Ulrike (2010): **Migration and Ethnicity in Documentary Interpretation – Perspectives from a Project on Highly Qualified Migrants**. In: Bohnsack, R./Pfaff, N./Weller, W. (eds.): Qualitative Research and Documentary Method in International Educational Research. Opladen: Budrich, pp. 237-264
71. Nohl, Arnd-Michael/Ofner, Ulrike (2010): **Migrantes altamente qualificados: oportunidades, restrições e motivos da imigração**. In: Weller, W./Pfaff, N. (Hrsg.): Metodologias da Pesquisa Qualitativa em Educação: Teoria e Prática. Petrópolis: Editora Vozes, S. 239-252
70. Nohl, Arnd-Michael/Ofner, Ulrike/Thomsen, Sarah (2010): **Zur Lage von hochqualifizierten Bildungsausländern in Deutschland**. In: Bundesministerium für Arbeit und Soziales (Hg.): Dokumentation Brain Waste – Anerkennung Gestalten. Berlin, S. 49-55 [url: [http://194.145.122.101/portal/42170/property=pdf/2010\\_\\_02\\_\\_16\\_\\_brain\\_\\_waste.pdf](http://194.145.122.101/portal/42170/property=pdf/2010__02__16__brain__waste.pdf)]
69. Nohl, Arnd-Michael/Schittenhelm, Karin/Schmidtke, Oliver/Weiß, Anja (2010): **Zur Einführung: Migration, kulturelles Kapital und Statuspassagen in den Arbeitsmarkt**. In: Dies. (Hg.): Kulturelles Kapital in der Migration –Wiesbaden: VS-Verlag, S. 9-36
68. Nohl, Arnd-Michael (2010): **Von der Bildung zum kulturellen Kapital: Die Akkreditie-**

- rung ausländischer Hochschulabschlüsse auf deutschen und kanadischen Arbeitsmärkten.** In: Nohl/Schittenhelm/Schmidtke/Weiß (Hg.): Kulturelles Kapital in der Migration –Wiesbaden: VS-Verlag, S. 153-165
67. Nohl, Arnd-Michael/Ofner, Ulrike/Thomsen, Sarah (2010): **Hochqualifizierte BildungsausländerInnen in Deutschland: Arbeitsmarkterfahrungen unter den Bedingungen formaler Gleichberechtigung.** In: Nohl/Schittenhelm/Schmidtke/Weiß (Hg.): Kulturelles Kapital in der Migration. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 67-82
66. Nohl, Arnd-Michael (2009): **Bildung als Formierung politischer Grundorientierungen – Anmerkungen aus Sicht der „Pädagogik kollektiver Zugehörigkeiten“.** In: Erwägen – Wissen – Ethik 20 (2), S. 299-301
65. Nohl, Arnd-Michael/Ofner, Ulrike (2009): **Weiterbildung und die Entstehung neuen kulturellen Kapitals bei hochqualifizierten Migranten und Migrantinnen.** In: Alheit, P./von Felden, H. (Hrsg.): Lebenslanges Lernen und erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. Wiesbaden: VS, S. 231-241
64. Nohl, Arnd-Michael/Schittenhelm, Karin (2009): **Die prekäre Verwertung von kulturellem Kapital in der Migration – Bildungserfolge und Berufseinstieg bei Bildungsin- und ausländern.** In: Dirim, I./Mecheril, P. (Hg.): Migration und Bildung. Münster u. New York: Waxmann, S. 125-146
63. Nohl, Arnd-Michael/Weiß, Anja (2009): **Jenseits der Greencard: Ungesteuerte Migration Hochqualifizierter.** In: Aus Politik und Zeitgeschichte, Nr. 44, S. 12-18
62. Nohl, Arnd-Michael/Rosenberg, Florian von (2009): **Lehrforschungsprojekte: Das Aufführen von Forschung als didaktisches Prinzip.** In: Huber, Ludwig/Hellmer, Julia/Schneider, Friederike (Hrsg.): Forschendes Lernen im Studium. Bielefeld: Universitätsverlag Webler, S. 139-146
61. Nohl, Arnd-Michael (2009): **Der Mehrebenenvergleich als Weg zum kontextuierten Ländervergleich – Methodologische Überlegungen anhand eines internationalen Projektes zur Migrationsforschung.** In: S. Hornberg, I. Dirim, G. Lang-Wojtasik, P. Mecheril (Hg.): Beschreiben – Verstehen – Interpretieren. Stand und Perspektiven International und Interkulturell Vergleichender Erziehungswissenschaft in Deutschland. Münster: Waxmann, S. 304-319
60. Nohl, Arnd-Michael (2008): **Kültürlerarası Pedagojinin Ana Hatları ve Globalleşme Açısından Önemi** [Die Grundzüge der interkulturellen Pädagogik und ihre Bedeutung in der Globalisierung]. In: Hacettepe Üniversitesi/Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi (Hg.): Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu. Bakı, S. 304-309
59. Nohl, Arnd-Michael (2008): **Kültürel Sermayenin Göçü: Yurdunda Yüksek Öğrenim Görmüş Göçmenlerin Yabancı İş Piyasalarındaki Olanak ve Sınırlılıkları** [Die Migration kulturellen Kapitals: Die Arbeitsmarktchancen und -restriktionen von hochqualifizierten Bildungsausländer(inne)n]. In: Eğitim, Bilim Toplum (Zeitschrift für Erziehung Wissenschaft Gesellschaft, Türkei), Vol. 6, Nr. 23, S. 38-49
58. Nohl, Arnd-Michael (2008): **Interkulturelle Kommunikation. Verständigung zwischen Milieus in dokumentarischer Interpretation.** In: Cappai, G. (Hg.): Forschung unter Bedingungen kultureller Fremdheit. Wiesbaden: VS, S. 281-305
57. Nohl, Arnd-Michael (2008): **Erziehungsdiskurse in der Türkei: die Einführung der achtjährigen Grundschulpflicht im Spiegel von Zeitungskolumnen.** In: Marotzki, W./Wigger,

- L. (Hg.): Erziehungsdiskurse. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 177-198
56. Nohl, Arnd-Michael (2008): **The Turkish Education System and its History – an Introduction.** In: Nohl, A.-M./Akkoyunlu-Wigley, A./Wigley, S. (Hg.): Education in Turkey. Münster u. New York: Waxmann, S. 15-48
  55. Nohl, Arnd-Michael (2007): „**Migrantenärzte**“ – **Gesundheitsversorgung durch und für Migrant(inn)en im Kontext gesellschaftlicher Integration.** In: Gesundheit Berlin (Hrsg.): Dokumentation "Präventionen für gesunde Lebenswelten" - Soziales Kapital als Investition in Gesundheit. Berlin (CD-Rom)
  54. Nohl, Arnd-Michael (2007): **Sphärentrennung und ‚amoralische‘ Haltung – männliche Jugendliche aus Migrantenfamilien türkischer Herkunft,** in: Migration und Soziale Arbeit 29 (3/4), S. 213-219
  53. Nohl, Arnd-Michael (2007): **Migration – Integration – Partizipation: Herausforderungen und Ziele.** In: Kollak, I./Rommelsbacher, B./Borde, T. (Hg.): Berlin – offene Stadt. Berlin. Mabuse-Verlag, S. 7-24
  52. Nohl, Arnd-Michael (2007): **A Media Education Perspective: Cultures of Media Practice and ‘Media Bildung’.** In: European Journal of Cultural Studies, Vol. 10, No. 1, S. 417-421
  51. Nohl, Arnd-Michael/Ortlepp, Wolfgang (2007): **Bildung und Gedächtnis im Cyberspace.** In: Gross, F. von /Marotzki, W./Sander, U. (Hg.): Internet – Bildung – Gemeinschaft. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 75-94
  50. Nohl, Arnd-Michael (2007): **Kollektiver Aktionismus und Bildung – eine pragmatistische Perspektive.** In: C. Wulf/J. Zirfas (Hg.): Pädagogik des Performativen. Theorien, Methoden, Perspektiven. Weinheim: Beltz, S. 79-88
  49. Nohl, Arnd-Michael (2007): **Komparative Analyse: Forschungspraxis und Methodologie dokumentarischer Methode.** In: Bohnsack, R./Nentwig-Gesemann, I./Nohl, A.-M. (Hg.): Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis. Wiesbaden: VS, S. 255-276 (zweite, überarbeitete Auflage von 17)
  48. Bohnsack, Ralf/Nentwig-Gesemann, Iris/Nohl, Arnd-Michael (2007): **Einleitung: Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis.** In: Dies. (Hg.): Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis. Wiesbaden: VS, S. 9-27 (zweite, überarbeitete Auflage von 16)
  47. Bohnsack, Ralf/Nohl, Arnd-Michael (2007): **Beispiel zur Textinterpretation: Die Sequenzanalyse der dokumentarischen Methode.** In: Bohnsack, R./Nentwig-Gesemann, I./Nohl, A.-M. (Hg.): Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis. Wiesbaden: VS, S. 303-307 (zweite, überarbeitete Auflage von 15)
  46. Nohl, Arnd-Michael (2007): **Komparative Analyse als qualitative Forschungsstrategie.** In: Straub, J./Weidemann, A./Weidemann, D. (Hg.): Handbuch Interkulturelle Kommunikation und Kompetenz. Stuttgart: Metzler, S. 391-403
  45. Nohl, Arnd-Michael (2006): **Interkulturelle Kommunikation in Gruppendiskussionen – Propositionalität und Performanz in dokumentarischer Interpretation.** In: Bohnsack, R./Przyborski, A./Schäffer, B. (Hg.): Das Gruppendiskussionsverfahren in der sozialwissenschaftlichen Praxis. Opladen: Barbara Budrich-Verlag, S. 249-265
  44. Nohl, Arnd-Michael (2006): **Qualitative Bildungsforschung als theoretisches und empirisches**

- risches Projekt – Methodologie und Ergebnisse einer Untersuchung zu spontanen Bildungsprozessen.** In: Pongratz, L./Nieke, W./Wimmer, M. (Hg.): *Bildungsphilosophie und Bildungsforschung*. Bielefeld: Janus, S. 156-179
43. Nohl, Arnd-Michael (2006): **Pragmatismus.** In: Bohnsack, R./Marotzki, W./Meuser, M. (Hg.): *Hauptbegriffe qualitativer Sozialforschung*. Opladen: UTB, S. 135-136 (2. Auflage von 22.)
  42. Nohl, Arnd-Michael (2006): **Komparative Analyse.** In: Bohnsack, R./Marotzki, W./Meuser, M. (Hg.): *Hauptbegriffe qualitativer Sozialforschung*. Opladen: UTB, S. 100-101 (2. Auflage von 21.)
  41. Nohl, Arnd-Michael (2006): **Spontane Bildungsprozesse im Kontext von Adoleszenz und Migration.** In: King, Vera/Koller, Hans-Christoph (Hg.): *Adoleszenz – Bildung – Migration. Bildungsprozesse Jugendlicher und junger Erwachsener mit Migrationshintergrund*. Wiesbaden: VS, S. 159-175
  40. Nohl, Arnd-Michael (2005): **Lernen und Biographie: Sammelrezension zu einem vernachlässigten Thema.** In: *Zeitschrift für qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung* 6 (1), S. 163-171
  39. Nohl, Arnd-Michael (2005): **Almanya'da Kültürlerarası Pedagoji [Interkulturelle Pädagogik in Deutschland].** In: Eđitim Sen (Hg.): *4. Demokratik Eđitim Kurultayı*. Ankara: Eđitim Sen Yayınları (1. Band), S. 243-249
  38. Nohl, Arnd-Michael (2005): **Bildung, Migration und die Entstehung neuer Milieus in der männlichen Adoleszenz.** In: Flaake, K./King, V. (Hg.): *Männliche Adoleszenz. Sozialisation und Bildung junger Männer*. Frankfurt a.M./New York: Campus, S. 77-95
  37. Nohl, Arnd-Michael (2005): **Bildung und Entrepreneurship.** In: Ecarius, J./Friebertshäuser, B. (Hg.): *Literalität, Bildung und Biographie*. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 220-236
  36. Nohl, Arnd-Michael/Schondelmayer, Anne-Christin (2005): **Lernen und Bildung im Entrepreneurship. Evaluationsergebnisse des Micropolis-Programms.** In: *Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (Hg.): Jung. Talentiert. Chancenreich?* Opladen: Barbara Budrich Verlag, S. 273-297
  35. Nohl, Arnd-Michael (2004): **Bildung und Islam. Pragmatistische Reflexionen und empirische Rekonstruktionen zur Lebensgeschichte eines jungen Mannes.** In: Wulf, Chr./Macha, H./Liebau, E. (Hg.): *Formen des Religiösen. Pädagogisch-anthropologische Annäherungen*. Weinheim: Beltz/Deutscher Studienverlag, S. 286-296
  34. Marotzki/Winfried/Nohl, Arnd-Michael (2004): **Bildungstheoretische Dimensionen des Cyberspace.** In: Thiedecke, U. (Hg.): *Soziologie des Cyberspace. Medien, Strukturen und Semantiken*. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 335-354
  33. Nohl, Arnd-Michael (2004): **Jugendrituale. Breakdance und islamisches Gebet in migrationsgeprägten Milieus.** In: Wulf, Chr./Zirfas, J. (Hg.): *Innovation und Ritual – Jugend, Geschlecht und Schule. 2. Beiheft der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 91-103
  32. Bohnsack, Ralf/Nohl, Arnd-Michael (2004): **Kultury młodzieżowe ii akcjonizm [Jugendkulturen und Aktionismus].** In: S. Krzychała (Hg.): *Spoleczne przestrzenie doświadczenia – Metoda interpretacji dokumentarnej*. Wrocław: Wydawnictwo Naukowe, S. 112-130
  31. Nohl, Arnd-Michael (2004): **Analiza komparatywna [Komparative Analyse].** In: S. Krzychała

- (Hg.): Społeczne przestrzenie doświadczenia – Metoda interpretacji dokumentarnej. Wrocław: Wydawnictwo Naukowe, S. 64-85
30. Nohl, Arnd-Michael (2004): **Milieuspezifische Ethnisierungserfahrungen bei Jugendlichen mit Migrationshintergrund**. In: Allmendinger, J. (Hg.): Entstaatlichung und soziale Sicherheit. Verhandlungen des 31. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Leipzig 2002. 2 Bände + CD-ROM. Wiesbaden: VS-Verlag
  29. Nohl, Arnd-Michael (2003): **Interkulturelle Bildung im Breakdance**. In: Androutsopoulos, J. (Hg.): Hip-Hop: globale Kultur – lokale Praktiken [= Cultural Studies, Bd. 3]. Bielefeld: Transcript, S. 297-320
  28. Nohl, Arnd-Michael (2003): **Ethnisierungserfahrungen Jugendlicher – Zur vergleichenden Rekonstruktion sozialer Probleme in der Einwanderungsgesellschaft**. In: Groenemeyer, A./Mansel, J. (Hg.): Die Ethnisierung von Alltagskonflikten. Opladen: Leske + Budrich, S. 69-88
  27. Nohl, Arnd-Michael (2003): **Adoleszenz und Arbeit – Soziale Beziehungen bei männlichen Jugendlichen in der Türkei**. In: Luig, U./ Seebode, J. (Hg.): Ethnologie der Jugend: Soziale Praxis, moralische Diskurse und inszenierte Körperlichkeit. Münster, Hamburg, London: Lit, S. 71-96
  26. Nohl, Arnd-Michael (2003): **Adoleszenz – Bildung – Migration: Die Neuformation mehrdimensionaler Milieus und ihre dokumentarische Interpretation**. In: Badawia, T./Hamburger, F./Hummrich, M. (Hg.): Wider die Ethnisierung einer Generation. Beiträge zur qualitativen Migrationsforschung. Frankfurt a.M.: IKO, S. 167-179.
  25. Marotzki, Winfried/Nohl, Arnd-Michael/Ortlepp, Wolfgang (2003): **Bildungstheoretisch orientierte Internetarbeit am Beispiel der universitären Lehre**. In: Golz, R./Keck, R.W./Mayrhofer, W. (Hg.): Humanisierung der Bildung. Jahrbuch 2002/2003. Frankfurt a.M. u.a.: Peter Lang, S. 199-215 (Wiederabdruck von 24)
  24. Marotzki, Winfried/Nohl, Arnd-Michael/Ortlepp, Wolfgang (2003): **Bildungstheoretisch orientierte Internetarbeit am Beispiel der universitären Lehre**. In: MedienPädagogik (Online-Zeitschrift), 1/2003 [[www.medienpaed.com/03-1/marotzki03-1.pdf](http://www.medienpaed.com/03-1/marotzki03-1.pdf)]
  23. Nohl, Arnd-Michael/Ortlepp, Wolfgang (2003): **Einleitung**. In: Winfried Marotzki: Bildungstheorie und Neue Medien. Rostock: Universität Rostock, S. 7-13
  22. Nohl, Arnd-Michael (2003): **Pragmatismus**. In: Bohnsack, R./Marotzki, W./Meuser, M. (Hg.): Hauptbegriffe qualitativer Sozialforschung. Opladen: UTB, S. 135-136
  21. Nohl, Arnd-Michael (2003): **Komparative Analyse**. In: Bohnsack, R./Marotzki, W./Meuser, M. (Hg.): Hauptbegriffe qualitativer Sozialforschung. Opladen: UTB, S. 100-101
  20. Nohl, Arnd-Michael (2002): **Migration und Schulerfolg. Zur Bildungsproblematik der zweiten Einwanderungsgeneration**. In: Deutsch-Türkische Projekte der Körber-Stiftung (Hg.): Chance Bildung – Yeni Ufuklarda Eğitim. Hamburg: Edition Körber, S. 33-38
  19. Nohl, Arnd-Michael (2002): **Göç ve okulda başarı. İkinci kuşak göçmenlerin eğitim sorunlarına dair** [Migration und Schulerfolg. Zur Bildungsproblematik der zweiten Einwanderungsgeneration]. In: Deutsch-Türkische Projekte der Körber-Stiftung (Hg.): Chance Bildung – Yeni Ufuklarda Eğitim. Hamburg: Edition Körber, S. 275-280
  18. Bohnsack, Ralf/Nohl, Arnd-Michael (2001): **Ethnisierung und Differenzierung**:

- Fremdheiten der Identität und des Habitus.** In: Zeitschrift für qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung 1/2001, S. 15-36
17. Nohl, Arnd-Michael (2001): **Komparative Analyse: Forschungspraxis und Methodologie dokumentarischer Methode.** In: Bohnsack, R./Nentwig-Gesemann, I./Nohl, A.-M. (Hg.): Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis. Opladen: Leske + Budrich, S. 253-275
  16. Bohnsack, Ralf/Nentwig-Gesemann, Iris/Nohl, Arnd-Michael (2001): **Einleitung: Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis.** In: Dies. (Hg.): Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis. Opladen: Leske + Budrich, S. 9-24
  15. Bohnsack, Ralf/Nohl, Arnd-Michael (2001): **Beispiel zur Textinterpretation: Die Sequenzanalyse der dokumentarischen Methode.** In: Bohnsack, R./Nentwig-Gesemann, I./Nohl, A.-M. (Hg.): Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis. Opladen: Leske + Budrich, S. 303-307
  14. Bohnsack, Ralf/Nohl, Arnd-Michael (2001): **Jugendkulturen und Aktionismus – Eine rekonstruktive empirische Analyse am Beispiel des Breakdance.** In: Merkens, H./Zinnecker, J. (Hg.): Jahrbuch Jugendforschung. Opladen: Leske + Budrich, S. 17-37
  13. Nohl, Arnd-Michael (2001): **Bildung und Migration – Empirische Rekonstruktionen zu bildungserfolgreichen Jugendlichen aus türkischen Einwanderungsfamilien.** In: Gesemann, F. (Hg.): Migration und Integration in Berlin. Opladen: Leske + Budrich, S. 293-312
  12. Bohnsack, Ralf/Nohl, Arnd-Michael (2001): **Allochthone Jugendcliquen: Die adoleszenz- und migrationsspezifische Suche nach habitueller Übereinstimmung.** In: Bukow, W.-D./Nikodem, C./Schulze, E./Yildiz, E. (Hg.): Auf dem Weg zur Stadtgesellschaft. Die multikulturelle Stadt zwischen globaler Neuorientierung und Restauration. Opladen: Leske + Budrich, S. 73-93
  11. Bohnsack, Ralf/Nohl, Arnd-Michael (2000): **Events, Efferveszenz und Adoleszenz: „party“ – „battle“ – „fight“.** In: Gebhardt, W./Hitzler, R./Pfadenhauer, M. (Hg.): Events – Zur Soziologie des Außergewöhnlichen. Opladen: Leske + Budrich, S. 77-93
  10. Nohl, Arnd-Michael (2000): **Second Generation Migrants: Biographical Discontinuities and the Accounts of Family Migration History.** In: International Oral History Association/Bosphorus University (eds.): Crossroads of History. Vol. III. Istanbul, S. 1032-1036
  9. Nohl, Arnd-Michael (2000): **Von der praktischen Widerständigkeit zum Generationsmilieu: Adoleszenz und Migration in einer Breakdance-Gruppe.** In: Roth, R./Rucht, D. (Hg.): Jugendkulturen, Politik und Protest. Opladen: Leske + Budrich, S. 237-252
  8. Nohl, Arnd-Michael (2000): **Rezension zu: Krüger/Marotzki (Hg.): Handbuch erziehungswissenschaftliche Biographieforschung.** In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. 3 (3), S. 485-487
  7. Bohnsack, Ralf/Nohl, Arnd-Michael (1998): **Adoleszenz und Migration – Empirische Zugänge einer praxeologisch fundierten Wissenssoziologie.** In: Bohnsack, R./Marotzki, W. (Hg.): Biographieforschung und Kulturanalyse. Opladen: Leske + Budrich, S. 260-282
  6. Nohl, Arnd-Michael (1997): **Intergenerationelle Verhältnisse – Diskurse junger Türken über die Beziehung zu ihren Eltern.** In: Reulecke, J. (Hg.): Spagat mit Kopftuch. Hamburg: Edition Körber, S. 395-417

5. Nohl, Arnd-Michael (1997): **Junge Türken im Spannungsfeld von Migration und Generation.** In: Lernen in Deutschland – Zeitschrift für interkulturelle Erziehung, H.1, Mai 1997, S. 23-32
4. Nohl, Arnd-Michael (1996): **Interkulturelle Erfahrungen und Stereotype – Ein empirischer Vergleich zwischen kriminalisierten und nichtkriminalisierten Jugendlichen türkischer Herkunft.** In: Soziale Probleme, 7. Jg., H. 2, S. 130-148
3. Nohl, Arnd-Michael (1995): **Türk ekoloji hareketinde eğitim ve öğrenme** [Erziehung und Lernen in der türkischen Ökologiebewegung]. In: Emek, S. (Hg.): Ağaçkakan, Nr. 21/22, Izmir, S. 39-50
2. Nohl, Arnd-Michael/Pusch, Barbara (1995): **Zu ökologischen Fragen in der Türkei.** In: Zeitschrift für Türkeistudien, H. 1, S. 97-114
1. Nohl, Arnd-Michael (1994): **Türkiye’de hükümet dışı örgütlerde ekoloji sorunsalı** [Die Ökologieproblematik in Nichtregierungsorganisationen in der Türkei]. In: Birikim (Türkei), Nr. 57-58, S. 23-27

### Veröffentlichte Forschungsberichte:

5. Nohl, Arnd-Michael (2009): **“Wherever you are, you are with the BBC” – Globalized News and their Localization.** Tuning In Working Paper Series, No. 26.
4. Nohl, Arnd-Michael (2008): **The Adaptation of Knowledge and Skills towards Labour Market Expectations: Transnational Inquiries into Further Education among Migrants with Foreign University Degrees.** Cultural Capital during Migration Research Paper No 5 (54 S.) [url: [http://www.cultural-capital.net/images/stories/publications/working\\_paper5.pdf](http://www.cultural-capital.net/images/stories/publications/working_paper5.pdf)]
3. Nohl, Arnd-Michael/Ofner, Ulrike/Thomsen, Sarah (2007): **Kulturelles Kapital in der Migration: Statuspassagen von gleichberechtigten hochqualifizierten Bildungsausländer(inne)n in den deutschen Arbeitsmarkt.** Cultural Capital during Migration Research Paper No 3 (190 S.) [url: [http://www.cultural-capital.net/images/stories/publications/research\\_paper\\_number\\_3.pdf](http://www.cultural-capital.net/images/stories/publications/research_paper_number_3.pdf)].
2. Nohl, Arnd-Michael (2007): **Generation-Specific Media Practices: Perceptions of the Validity of the BBC WS Turkish News Programme.** Working Paper of the Research Program “Tuning In: Diasporic Contact Zones at BBC World Service, No.16. [url: [www.open.ac.uk/socialsciences/diasporas/generation\\_specific\\_media\\_practices\\_nohl.doc](http://www.open.ac.uk/socialsciences/diasporas/generation_specific_media_practices_nohl.doc)]
1. Nohl, Arnd-Michael/Sayılan, Fevziye (2004): **Türkiye’de Yetişkinler için Okuma Yazma Eğitimi.** [Erwachsenenalphabetisierung in der Türkei]. Ankara (61 S., veröffentlicht auf der Webseite des Türkischen Erziehungsministeriums: [www.meb.gov.tr/duyurular/duyurular/Proj/TEDPBilgilendirme.pdf](http://www.meb.gov.tr/duyurular/duyurular/Proj/TEDPBilgilendirme.pdf))

## Populärwissenschaftliche Veröffentlichungen und Interviews:

14. Nohl, Arnd-Michael (2020): **Corona-Erziehung, Risikogebiete und kollektive Sanktionen**. In: Böhmer, Anselm; Engelbracht, Mischa; Hünersdorf, Bettina; Kessl, Fabian; Täubig, Vicki (Hrsg.): Soz Päd Corona. Der sozialpädagogische Blog rund um Corona. Url: <https://sozpaed-corona.de/corona-erziehung-risikogebiete-und-kollektive-sanktionen/>
13. Nohl, Arnd-Michael (2020): **Massenerziehung zum solidarischen Handeln**. In: Merkur-Blog (7.5.2020), url: <https://www.merkur-zeitschrift.de/2020/05/07/massenerziehung-zum-solidarischen-handeln/>
12. Nohl, Arnd-Michael/R. Nazlı Somel: **Söyleşi** [Interview]. In: Eleştirel Pedagoji 7 (42), S. 82-88
11. Nohl, Arnd-Michael (1998): **Os filhos do subúrbio** [Die Kinder der Vorstadt]. In: Cultura Vozes (Brasilien), Vol. 92, Nr. 1, Januar/Februar 1998, S. 71-85
10. Nohl, Arnd-Michael (1998): **Kultur versus Nation**. In: die tageszeitung – mag, 23./24.05.1998, S. X
9. Nohl, Arnd-Michael (1997): **Kleine Heimat Schöneberg**. In: die tageszeitung, 10.6.1997, S. 15
8. Nohl, Arnd-Michael (1997): **Gespräche über Menschenrechte**. In: Körber-Stiftung (Hg.): Handbuch zum deutsch-türkischen Jugendaustausch (1. Nachlieferung). Hamburg: Edition Körber (6 S.)
7. Nohl, Arnd-Michael (1997): **„Wildcats“ – Junge Einwanderer zwischen Subkultur und gesellschaftlichen Erwartungen**. In: Moritz – Zeitschrift für Männer, Nr. 32/33, S. 21-23
6. Nohl, Arnd-Michael (1996): **Prekäre Lebenslagen – Eine „Jugendbande“ von Migranten türkischer Herkunft**. In: Die Brücke, H. 89, Mai-Juni 1996, S. 50-51
5. Nohl, Arnd-Michael (1996): **Çaynobil olayında devletin yumuşak baskı unsurları ve sivil toplum** [Die weichen Druckelemente des Staates und die zivile Gesellschaft am Beispiel der Auswirkungen von Tschernobyl]. In: Emek, S. (Hg.): Ağaçkakan, Nr. 21/22, Izmir, S. 29-31
4. Nohl, Arnd-Michael (1995): **Kinder des Kiez – „Türkische“ Jugendliche in Schöneberg**. In: blätter des iz3w, Nr. 207, August 1995, S. 36-38
3. Nohl, Arnd-Michael (1994): **Bir kitap eleştirisi: çevre eğitimi – ama ne için?** [Eine Buchkritik: Umwelterziehung – aber wofür?]. In: Ağaçkakan, Nr. 15, Januar/Februar 1994, S. 6-7
2. Nohl, Arnd-Michael (1994): **Zamanında olmak o kadar mı önemli?** [Ist es denn so wichtig, im Zeitrahmen zu bleiben?]. In: Ağaçkakan Nr. 19/20, Juli/August 1994, S. 25
1. Dufner, Ulrike/Hoppen, Oliver/Nohl, Arnd-Michael (1992, Hg.): **Menschenrechte in der Türkei/Kurdistan – Asyl**. medico-report Nr. 17, Frankfurt a. M.