

## Lebenslauf Dr. Julia Kerner auch Körner (geb. Merkt)

Helmut-Schmidt-Universität Hamburg  
Holstenhofweg 85  
Gebäude H4, Raum, R128  
22043 Hamburg  
+49 (0) 40 6541 2467  
KernerAuchKoerner@hsu-hh.de

### Ausbildung

- 07/2019 Master of Higher Education an der Universität Hamburg,  
Masterarbeit „Peer-Review zur Entwicklung der wissenschaftlich-methodischen  
Kompetenz im Psychologiestudium“
- 12/2013 Promotion (Dr. Phil.) an der Goethe-Universität Frankfurt,  
„Psychological Compensation in Attention Deficit Hyperactivity Disorder –  
Application of a Theoretical Framework“
- 10/2009 Abschluss Diplom (Dipl. Psych.) an der Universität Hamburg, Diplomarbeit  
„Multitasking Performance in Adults with Attention Deficit Hyperactivity  
Disorder“
- 06/2005 Abitur an der Heinrich-Hertz-Schule, Hamburg

### Wissenschaftliche Tätigkeiten

- Seit 10/2016 Wissenschaftliche Mitarbeiterin in Pädagogischen Psychologie der Helmut-  
Schmidt-Universität Hamburg
- 11/2015 – 10/2016 Wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Klinischen und Pädagogischen  
Psychologie der Helmut-Schmidt-Universität Hamburg
- 01/2014 - 10/2015 Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Zentrum für Klinische Psychologie und  
Rehabilitation der Universität Bremen
- 09/2012 Forschungsaufenthalt im Child and Babylab der Universität Uppsala, Schweden  
(Kooperation: Prof. Karin Brocki)
- 11/2011 - 01/2012 Forschungsaufenthalt im Developmental Brain Behaviour Laboratory an der  
University of Southampton, England (Kooperation: Prof. Edmund Sonuga-Barke)
- 11/2009 - 12/2013 Wissenschaftliche Mitarbeiterin im IDeA Zentrum des Deutschen Institut für  
Internationale Pädagogische Forschung und der Goethe-Universität Frankfurt
- 05-09/2009 Studentische Hilfskraft im IDeA Zentrum des Deutschen Institut für  
Internationale Pädagogische Forschung und der Goethe-Universität Frankfurt
- 02/2008 - 07/2009 Studentische Hilfskraft im BMBF Projekt „ProfiLe“ am Institut für  
Hochschuldidaktik der Universität Hamburg

- 09/2007                   Dreiwöchiges Forschungspraktikum im Motivation Lab der New York University (Betreuer: Prof. Peter Gollwitzer und Prof. Gabriele Oettingen)
- 10/2006 - 02/2009    Studentische Hilfskraft in der Arbeitseinheit für Pädagogische Psychologie und Motivation der Universität Hamburg
- 01/2006 - 07/2008    Forschungspraktikum an der Forschungsstelle für Pädagogische Psychologie und Motivation (Betreuer: Prof. Caterina Gawrilow)

## **Projektförderung und Stipendien**

- 05/2021                   Projektförderung des IDeA Zentrums für das Projekt „Diagnostik der Selbstregulation im Kindergarten (DiaS-K)“
- 07/2020                   Projektförderung der Freunde und Förderer der Helmut-Schmidt-Universität Hamburg für das Projekt „Erfassung der exekutiven Funktionen im Kindergarten (ExFunKi)“
- 07/2019                   Projektförderung (50% Stelle für 36 Monate) der internen Forschungsförderung der Helmut-Schmidt-Universität Hamburg für das Projekt „Erfassung der exekutiven Funktionen im Vorschulalter“
- 04/2019                   Reisekostenzuschuss des DAAD zum Besuch des 7<sup>th</sup> World Congress on ADHD in Lissabon, Portugal.
- 07/2016                   Reisekostenzuschuss des DAAD zum Besuch des 24<sup>th</sup> Biennial Meeting der International Society for the Study of Behavioural Development in Vilnius, Litauen.
- 04/2015                   Impulsförderung der zentralen Forschungsförderung der Universität Bremen für das Projekt „Impulsivität, Inhibition und ADHS“
- 06/2013                   Reisekostenzuschuss der Vereinigung der Freunde und Förderer der Universität Frankfurt zum Besuch des World Congress on ADHD in Mailand, Italien
- 09/2012                   Reisekostenzuschuss des DAAD zu einer Vortragsreise in das Child and Babylab in Uppsala, Schweden
- 05/2012                   Reisekostenzuschuss der Vereinigung der Freunde und Förderer der Universität Frankfurt zum Besuch der International ADHD Conference in Barcelona, Spanien
- 04/2012                   Reisekostenzuschuss der Vereinigung der Freunde und Förderer der Universität Frankfurt zum Besuch des Development of Executive Functions Workshop in Utrecht, Niederlande
- 05/2011                   Reisekostenzuschuss der Vereinigung der Freunde und Förderer der Universität Frankfurt zum Besuch des International Congress on ADHD in Berlin, Deutschland
- 05/2010                   Reisekostenzuschuss der Vereinigung der Freunde und Förderer der Universität Frankfurt zum Besuch der Annual Convention der Association of Psychological Science in Boston, USA

- 05/2010 Travel Assistance der Association for Psychological Science zum Besuch der Annual Convention in Boston, USA
- 05/2009 Reisestipendium des Emmy und Alfred B. Steffens Memorial Fund zum Besuch der Annual Convention der Association of Psychological Science in San Francisco, USA
- 05/2008 Stipendium für Versuchspersonengelder zur Durchführung der Diplomarbeit des Fachbereich Psychologie der Universität Hamburg
- 05/2008 Reisebeihilfe der Stiftung Universität Hamburg zum Besuch der Annual Convention der Association of Psychological Science in Chicago, USA
- 05/2008 Travel Assistance der Association of Psychological Science zum Besuch der Annual Convention in Chicago, USA

### Publikationen in Fachzeitschriften (Peer-Reviewed)

- Becker, A., Daseking, M., & **Kerner auch Koerner, J.** (2021). Cognitive profiles in the WISC-V of children with ADHD and specific learning disorders. *Sustainability*, *13*, 9948. <https://doi.org/10.3390/su13179948>
- Brandt, V., Patalay, P., & **Kerner auch Koerner, J.** (2021). Predicting ADHD symptoms and diagnosis at age 14 from objective activity levels at age 7 in a large UK cohort. *European Child and Adolescent Psychiatry*, *30*(6), 877–884. <https://doi.org/10.1007/s00787-020-01566-9>
- Kerner auch Koerner, J.**, Visser, L., Rothe, J., Schulte-Körne, G., & Hasselhorn, M. (2021). Gender differences in the comorbidity of ADHD symptoms and specific learning disorders in a population-based sample. *Sustainability*, *13*(15), 8440. <https://doi.org/10.3390/su13158440>
- Schüller, C. B., Wagner, B. J., Schüller, T., Baldermann, J. C., Huys, D., **Kerner auch Koerner, J.**, Niessen, E., Münchau, A., Brandt, V., Peters, J., & Kuhn, J. (2021). Temporal discounting in adolescents and adults with Tourette syndrome. *PLoS ONE*, *16*(6), 1–17. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0253620>
- Merkt, J.**, Siniatchkin, M., & Petermann, F. (2020). Neuropsychological measures in the diagnosis of ADHD in preschool: Can developmental research inform diagnostic practice? *Journal of Attention Disorders*, *24*(11), 1588–1604. <https://doi.org/10.1177/1087054716629741>
- Brandt, V., **Kerner auch Koerner, J.**, & Palmer-Cooper, E. (2019). The association of non-obscene socially inappropriate behavior with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder symptoms, conduct problems, and risky decision making in a large sample of adolescents. *Frontiers in Psychiatry*, *10*(September), 1–6. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2019.00660>
- Luna-Rodriguez, A., Wendt, M., **Kerner auch Koerner, J.**, Gawrilow, C., & Jacobsen, T. (2018). Selective impairment of attentional set shifting in adults with ADHD. *Behavioral and Brain Functions*, *14*(18). <https://doi.org/10.1186/s12993-018-0150-y>
- Brandt, V. C., Herrmann, K., **Kerner auch Koerner, J.**, & Münchau, A. (2017). Perceived and real tic suppression ability and its relation to impulsivity. *Movement Disorders*, *32*(12), 1795–1796. <https://doi.org/10.1002/mds.27202>

- Kerner auch Koerner, J.**, Gust, N., & Petermann, F. (2017). Developing ADHD in preschool: Testing the dual pathway model of temperament. *Applied Neuropsychology: Child*, 7(4), 366–373. <https://doi.org/10.1080/21622965.2017.1347509>
- Ehm, J.-H., **Kerner auch Koerner, J.**, Gawrilow, C., Hasselhorn, M., & Schmiedek, F. (2016). The association of ADHD symptoms and reading acquisition during elementary school years. *Developmental Psychology*, 52(9), 1445–1456. <https://doi.org/10.1037/dev0000186>
- Merkt, J.**, & Gawrilow, C. (2016). Health, dietary habits, and achievement motivation in College students with self-reported ADHD diagnosis. *Journal of Attention Disorders*, 20(9), 727–740. <https://doi.org/10.1177/1087054714523127>
- Merkt, J.**, & Petermann, F. (2015). ADHS bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen [ADHD in Adolescents and Young Adults]. *Zeitschrift Für Psychiatrie, Psychologie Und Psychotherapie [German Journal for Psychiatry, Psychology and Psychotherapy]*, 63(3), 187–196. <https://doi.org/10.1024/1661-4747/a000239>
- Merkt, J.**, & Petermann, F. (2015). Klinische Diagnostik der ADHS im Vorschulalter [Clinical Diagnosis of ADHD in Preschool]. *Zeitschrift für Kinder- Und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie [Journal of Child and Adolescent Psychiatry and Psychotherapy]*, 43(2), 133–144. <https://doi.org/10.1024/1422-4917/a000342>
- Merkt, J.**, Reinelt, T., & Petermann, F. (2015). A framework of psychological compensation in Attention Deficit Hyperactivity Disorder. *Frontiers in Psychology*, 6(1580), 1–5. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.01580>
- Ehm, J.-H., **Merkt, J.**, Gawrilow, C., & Hasselhorn, M. (2014). Selbstkonzept und Schulleistungen von Grundschulern mit ADHS-Symptomen [Self-concept and academic achievement of elementary school students with ADHD symptoms]. *Zeitschrift Für Entwicklungspsychologie Und Pädagogische Psychologie [German Journal of Developmental and Educational Psychology]*, 46(2), 79–88. <https://doi.org/10.1026/0049-8637/a000102>
- Gawrilow, C., Fäsche, A., Guderjahn, L., Gunzenhauser, C., **Merkt, J.**, & von Suchodoletz, A. (2014). The impact of self-regulation on preschool mathematical achievement. *Child Indicators Research*, 7(4), 805–820. <https://doi.org/10.1007/s12187-013-9201-y>
- von Suchodoletz, A.**, Gawrilow, C., Gunzenhauser, C., Merkt, J., Hasselhorn, M., Wanless, S. B., & McClelland, M. M. (2014). Erfassung der Selbstregulation vor dem Schuleintritt. *Psychologie in Erziehung Und Unterricht*, 61, 165–174. <https://doi.org/10.2378/peu2014.art13d>
- Merkt, J.**, Singmann, H., Goossens-Merkt, H., Kappes, A., Wendt, M., & Gawrilow, C. (2013). Flanker performance in female college students with ADHD: A diffusion model analysis. *Attention Deficit and Hyperactivity Disorders*, 5, 321–341. <https://doi.org/10.1007/s12402-013-0110-1>
- Gawrilow, C., **Merkt, J.**, Goossens-Merkt, H., Bodenbug, S., & Wendt, M. (2011). Multitasking in adults with ADHD. *Attention Deficit and Hyperactivity Disorders*, 3(3), 253–264. <https://doi.org/10.1007/s12402-011-0056-0>

## Weitere Publikationen

- Merkt, M., & **Kerner auch Koerner, J.** (2018). Orientierungen und Studierfähigkeit. In C. Damm, Frosch, & L. Vieback (Eds.), *Wissenschaftliche Weiterbildung zwischen Forschung und Praxis. Orientierungen und Studierfähigkeit* (pp. 1–20). wbv Media GmbH & Co. KG. <https://doi.org/10.3278/6004646w002>

**Merkt, J.** & Petermann, F. (2015). Kinder und Jugendliche mit einer ADHS in der Familie – Spannungen und Perspektiven [Children and Adolescents with ADHD in the Family – Problems and Perspectives]. *Paedagogische Rehabilitation*, 3, 20-24.

## Konferenzbeiträge / Vorträge

Visser, L., **Kerner auch Koerner, J.**, Rothe, J., Schulte-Körne, G., & Hasselhorn, M. (2021, September). *Geschlechtsunterschiede in der Komorbidität zwischen ADHS und Lernstörungen*. Vortrag auf der PaEpsy Tagung der Fachgruppen Pädagogische und Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, digitale Tagung.

Ulitzka, B., Daseking, M., Gawrilow, C., Karbach, J., & **Kerner auch Koerner, J.** (2021, April). *Standardization of a test battery to measure executive functions (EF Touch) in German pre-schoolers*. Poster at the Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development, virtual meeting.

Schmidt, H., Daseking, M., Gawrilow, C., Karbach, J., & **Kerner auch Koerner, J.** (2021, April). *Self-regulation in preschool: Are executive function and effortful control overlapping constructs?* Poster at the Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development, virtual meeting.

**Kerner auch Koerner, J.** & Gawrilow, C. (2019, September). *Replicating the marshmallow findings: Is the task a good choice to measure delay of gratification in preschool?* Symposium auf der PaEpsy Tagung der Fachgruppen Pädagogische und Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Leipzig, Deutschland.

**Kerner auch Koerner, J.** & Gawrilow, C. (2019, September). *Relations of classical and computerized delay of gratification to ADHD symptoms in preschool children*. Vortrag auf der PaEpsy Tagung der Fachgruppen Pädagogische und Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Leipzig, Deutschland.

**Kerner auch Koerner, J.** (2019, September). *Jenseits der Marshmallows: Alternative Aufgaben zur Messung des Belohnungsaufschubes*. Symposium auf der PaEpsy Tagung der Fachgruppen Pädagogische und Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Leipzig, Deutschland.

**Kerner auch Koerner, J.** & Karbach, J. (2019, September). *The structure of executive function in early and middle childhood*. Symposium auf der PaEpsy Tagung der Fachgruppen Pädagogische und Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Leipzig, Deutschland.

**Kerner auch Koerner, J.**, Luna-Rodriguez, A., Wendt, M., Gawrilow, C., Jacobsen T. & Goossens-Merkt, H. (2019, Mai). *Task switching in adult ADHD: Impairments due to attentional set shifting?* Poster auf dem 7<sup>th</sup> World Congress on ADHD in Lissabon, Portugal.

**Kerner auch Koerner, J.**, Gust, N., & Petermann, F. (2018, September). *ADHS im Vorschulalter: Was kann Temperament zur Vorhersage beitragen? [ADHD in Preschool: Can Temperament Add to the Prediction?]*. Presentation at the 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Frankfurt, Germany.

**Kerner auch Koerner, J.** & Gawrilow, C. (2018, August). *Contribution of self-regulation and executive function to early academic skills in German preschool children*. Presentation at the EARLI SIG5, Berlin, Germany.

**Merkt, J.** & Daseking, M. (2016, September). *Emotionale Kompetenzen und Selbstregulation bei Kindern*. Symposium auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Leipzig, Deutschland.

**Merkt, J.**, Petermann, F., & Gawrilow, C. (2016, Juli). *Differentiability of Hot and Cold Executive Functions in Preschool*. Vortrag auf der Nachwuchstagung zu exekutiven Funktionen und Selbstregulation (NEFS) in Ulm, Deutschland.

- Merkt, J.**, Markomichali, P., Sonuga-Barke, E., & Gawrilow, C. (2016, Juli). *Delay of gratification and Attention Deficit Hyperactivity Disorder in children*. Vortrag auf dem 24<sup>th</sup> Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD) in Vilnius, Litauen.
- Merkt, J.**, Markomichali, P., Sonuga-Barke, E., Gust, N., Petermann, P., & Gawrilow, C., (2015, August). *Selbstregulation im Vorschulalter: Zusammenhänge von Inhibition, Warteaversion, Belohnungsaufschub und ADHS-Symptomatik*. Vortrag auf der EPSY Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Frankfurt, Deutschland.
- Schmid, J. & **Merkt, J.** (2015, August). *Selbstregulation: Behaviorale, kognitive, emotionale und motivationale Korrelate von der Kindheit bis zum jungen Erwachsenenalter*. Symposium auf der Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Frankfurt, Deutschland.
- Merkt, J.**, Siniatchkin, M., & Petermann, F. (2015, Mai). *Neuropsychological measures in the diagnosis of ADHD in preschool*. Poster auf dem 5<sup>th</sup> ADHD World Congress, Glasgow, Schottland.
- Gawrilow, C., **Merkt, J.**, Fiege, C., & Schmid, J. (2014, September). *Exekutive Funktionen im Vorschulalter: Der Einfluss auf Vorläuferfertigkeiten, schulische Leistung und die Entwicklung von Kindern*. Vortrag auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bochum, Deutschland.
- Merkt, J.**, Markomichali, P., Schröder, J., Nowakowski, W., Gawrilow, C., & Sonuga-Barke, E. (2014, Mai). *Are inhibitory deficits and delay aversion independently related to preschool ADHD?* Poster auf der Eunethydis 3<sup>rd</sup> International ADHD Conference, Istanbul, Türkei.
- Ehm, J.-H., **Merkt, J.**, Hasselhorn, M., & Schmiedek, F. (2014, Mai). *Reading development of elementary school students with ADHD symptoms*. Poster auf der 26<sup>th</sup> Annual Convention of the APS, San Francisco, USA.
- Merkt, J.** & Gawrilow, C. (2013, Oktober). *Prediction of ADHD symptoms and academic skills by measures of executive function*. Poster auf dem 23<sup>rd</sup> Eunethydis Network Meeting, Prag, Tschechien.
- Guderjahn, L., Fäsche, A., Gunzenhauser, C., **Merkt, J.**, von Suchodoletz, A., & Gawrilow, C. (2013, Juni). *ADHD symptoms predict early math skills in preschool children*. Poster auf dem 4<sup>th</sup> World Congress on ADHD, Mailand, Italien.
- Merkt, J.**, Beck, L., Ernsthaus, J., Huschka, S., Kremer, S., Mikles, B., Thormählen, E., & Gawrilow, C. (2013, Juni). *“Uninhibited imaginations” - Relation of impulsivity and creativity in college students*. Poster auf dem 4<sup>th</sup> ADHD World Congress, Mailand, Italien.
- Merkt, J.**, Ehm, J.-H., Hasselhorn, M., & Gawrilow, C. (2013, Juni). *Self-concept and academic achievement of elementary school students with ADHD symptoms*. Poster auf dem 4<sup>th</sup> World Congress on ADHD, Mailand, Italien.
- Wirth, A., **Merkt, J.**, Guzialowski, M., Luedecke, J., Nabi, C., Schmelz, J., Schmidt, A., Steinhübel, L., & Gawrilow, C. (2013, Juni). *Actually really irresistible: Impulsivity predicts M&M consumption*. Poster auf dem 4<sup>th</sup> World Congress on ADHD, Mailand, Italien.
- Gawrilow, C. & **Merkt, J.** (2013, April). *Association between ADHD symptoms in kindergarten and school performance in first grade: Teacher ratings outperform parent ratings*. Poster auf dem SRCD Biennial Meeting, Seattle, USA.
- Merkt, J.**, Singmann, H., & Gawrilow, C. (2012, Mai). *Relating obsessive-compulsive behavior to information uptake in female college students with ADHD*. Poster auf der Eunethydis 2<sup>nd</sup> International ADHD Conference, Barcelona, Spanien.
- Merkt, J.** & Gawrilow, C. (2012, April). *Interrelations between measures of shifting, inhibition, and ADHD symptoms in preschool*. Poster auf dem Development of Executive Functions Workshop, Utrecht, Niederlande.
- Merkt, J.** & Gawrilow, C. (2011, September). *Selbstregulation, exekutive Funktionen und ADHS-Symptome im Übergang von Kindergarten zur Grundschule [Self-regulation, executive functions and ADHD symptoms from kindergarten to primary school]*. Presentation at the 13. Fachgruppentagung der Pädagogischen Psychologie der DGPs, Erfurt, Germany.

- Merkt, J.** & Gawrilow, C. (2011, May). *Measures of inhibition support the prediction of early academic skills*. Poster presented at the 3<sup>rd</sup> International Congress on ADHD, Berlin, Germany.
- Merkt, J.** & Gawrilow, C. (2010, May). *Health, dietary habits, and achievement motivation in college students with ADHD*. Poster presented at the 22<sup>nd</sup> Annual Convention of the APS, Boston, USA.
- Merkt, J.** & Gawrilow, C. (2009, Mai). *Multitasking in ADHD*. Poster auf der 21<sup>st</sup> Annual Convention of the APS, San Francisco, USA.
- Gawrilow, C., **Merkt, J.**, Albert, J., Singmann, H., Kappes, A., & Wendt, M. (2009, May). *Reduced interference of distractor stimuli in female undergraduates with ADHD*. Poster presented at the 21<sup>st</sup> Annual Convention of the APS, San Francisco, USA.
- Albert, J., Singmann, H., **Merkt, J.**, Schweikert, L., Kappes, A., Köhler, D., Gawrilow, C., & Wendt, M. (2009, May). *Social presence enhances selective spatial attention without reducing adaptation to distractor utility*. Poster presented at the 21<sup>st</sup> Annual Convention of the APS, San Francisco, USA.
- Singmann, H., **Merkt, J.**, Albert, J., Schweikert, L., Kappes, A., Köhler, D., Gawrilow, C., Wendt, M. (2009, April). *Soziale Erleichterung in der Flankierungsaufgabe*. Poster auf der Tagung Experimentell arbeitender Psychologen, Jena, Deutschland.
- Merkt, J.**, Gawrilow, C., Oettingen, G., & Gollwitzer, P. M. (2008, May). *If-Then plans improve multitasking in children with ADHD*. Poster presented at the 20<sup>th</sup> Annual Convention of the APS, Chicago, USA.

## Lehrveranstaltungen

- |               |   |
|---------------|---|
| Frühjahr 2021 | <b>Seminare</b> „Persönlichkeit in konkreten Lebenskontexten“ im Master Psychologie der Helmut-Schmidt-Universität Hamburg  |
| Winter 2021   | <b>Forschungskolloquium</b> „Pädagogische Psychologie“ für Bachelor und Masterstudierende der Psychologie und Bildungs- und Erziehungswissenschaften der Helmut-Schmidt-Universität Hamburg |
| Herbst 2019   | <b>Forschungskolloquium</b> „Pädagogische Psychologie“ für Masterstudierende der Psychologie der Helmut-Schmidt-Universität Hamburg   |
| Frühjahr 2019 | <b>Experimentalpsychologisches Arbeiten</b> im Bachelor Psychologie der Psychologie der Helmut-Schmidt-Universität Hamburg  |
| Winter 2019   | <b>Forschungskolloquium</b> „Pädagogische Psychologie“ für Bachelor und Masterstudierende der Psychologie und Bildungs- und Erziehungswissenschaften der Helmut-Schmidt-Universität Hamburg |
| Herbst 2018   | <b>Seminar</b> „Einführung in die Psychologie“ im Bachelor Psychologie der Helmut-Schmidt-Universität Hamburg   |
| Herbst 2018   | <b>Forschungskolloquium</b> „Pädagogische Psychologie“ für Bachelor und Masterstudierende der Psychologie und Bildungs- und Erziehungswissenschaften der Helmut-Schmidt-Universität Hamburg |
| Sommer 2017   | <b>Vorlesung</b> „Entwicklungspsychologie“ im Bachelor Psychologie der Universität Hamburg  |
| Frühjahr 2017 | <b>Seminar</b> „Beratung und Intervention II“ im Master Psychologie der Helmut-Schmidt-Universität Hamburg  |

- Frühjahr 2017      **Seminar** „Persönlichkeit in konkreten Lebenskontexten“ im Master Psychologie der Helmut-Schmidt-Universität Hamburg
- Winter 2017      **Seminar** „Grundlagen psychologischer Evaluationsforschung“ im Bachelor Erziehungswissenschaften der Helmut-Schmidt-Universität Hamburg
- Winter 2017      **Seminar** „Schwerpunktvertiefung Pädagogische Psychologie“ im Bachelor Erziehungswissenschaften der Helmut-Schmidt-Universität Hamburg
- Herbst 2016      **Seminar** „Einführung in die Psychologie“ im Bachelor Erziehungswissenschaften der Helmut-Schmidt-Universität Hamburg
- Frühjahr 2016      **Forschungskolloquium** „Pädagogische Psychologie“ für Bachelor und Masterstudierende der Psychologie und Bildungs- und Erziehungswissenschaften
- Frühjahr 2016      **Seminar** „Beratung und Intervention II“ im Master Psychologie der Helmut-Schmidt-Universität Hamburg
- Frühjahr 2016      **Seminar** „Grundlagen der Gesprächsführung“ im Bachelor Psychologie der Helmut-Schmidt-Universität Hamburg
- Winter 2015      **Seminar** „Klinische Psychologie II“ im Bachelor Psychologie der Helmut-Schmidt-Universität Hamburg
- Winter 2015      **Seminar** „Schwerpunktvertiefung Pädagogische Psychologie“ im Bachelor Erziehungswissenschaften der Helmut-Schmidt-Universität Hamburg
- Winter 2015      **Vertiefungsseminar** „Entwicklungspsychologie“ im Bachelor Psychologie der Universität Hamburg
- Herbst 2015      **Seminare** „Einführung in die Psychologie“ im Bachelor Erziehungswissenschaften der Helmut-Schmidt-Universität Hamburg
- Sommer 2015      **Vorlesung und Modulverantwortung** „Entwicklungspsychopathologie“ im Master Klinische Psychologie der Universität Bremen
- Sommer 2015      **Forschungskolloquium** „Entwicklungspsychologie“ im Master Klinische Psychologie der Universität Bremen
- Winter 2014      **Seminar** „Grundlagen der Klinischen Psychologie“ im Master Klinische Psychologie der Universität Bremen
- Sommer 2014      **Vorlesung und Modulverantwortung** „Entwicklungspsychopathologie“ im Master Klinische Psychologie der Universität Bremen
- Sommer 2014      **Forschungskolloquium** „Entwicklungspsychologie“ im Master Klinische Psychologie der Universität Bremen
- Sommer 2012      **Seminar** „Empirisch-experimentelles Praktikum“ im Bachelor Psychologie an der Goethe-Universität Frankfurt



- Winter 2011            **Seminar** „ADHS bei Schulkindern: kognitive, emotionale und motivationale Entwicklung“ im Bachelor Psychologie an der Goethe-Universität Frankfurt
- Sommer 2009         **Seminar** „Selbstregulation bei Kinder mit ADHS aus psychologischer Sicht“ im Lehramt an der Goethe-Universität Frankfurt

### **Wissenschafts-Praxis-Transfer**

- 10/2016                Vortrag auf dem 2. Schleswig-Holsteinisches Verhaltenspädiatriesymposium zum Thema „Neuropsychologische Diagnostik bei ADHS: Was macht Sinn in welchem Alter?“
- 11 und 12/2013        Leitung der Fortbildung „Schülercoaching“ für Lehrkräfte der Gemeinschaftsschule Stockelsdorf und des Brandenburgischen Pädagogen-Verbandes
- 08/2012                Leitung der Module „Coaching“, „Kampfsport“ und der psychologischen Sprechstunde in der Leuphana Sommerakademie Windischeschenbach für Jugendliche der 8. Klasse
- 08/2011                Leitung der Module „Coaching“, „Kampfsport“ und der psychologischen Sprechstunde in der Leuphana Sommerakademie Rappershausen für Jugendliche der 8. Klasse
- Hamburg, 06.09.21