

Publikationen

Zeitschriftenartikel

2003-2007

Daseking, M., Heubrock, D., Hetzel, A. & Petermann, F. (2003). Schlaganfälle bei Kindern und Jugendlichen Epidemiologie – Ätiologie – neurologische Defizite – neuropsychologische Beeinträchtigungen. *Der Nervenarzt*, 74, 1088-1097.

Daseking, M., Janke, N. & Petermann, F. (2006). Intelligenzdiagnostik. *Monatsschrift Kinderheilkunde*, 154, 314-319.

Daseking, M., Heubrock, D. & Petermann, F. (2006). Sprachentwicklung nach perinatalen Schlaganfällen. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendmedizin*, 6, 374-380.

Daseking, M. & Petermann, F. (2007). Schlaganfälle im Kindes- und Jugendalter- Neuropsychologische Aspekte. *Kindheit und Entwicklung*, 16, 27-39.

Daseking, M., Petermann, U. & Petermann, F. (2007). Intelligenzdiagnostik mit dem HAWIK-IV. *Kindheit und Entwicklung*, 16, 250-259.

Daseking, M., Lemcke, J., Macha, T. & Petermann, F. (2007). Frühkindliche Schlaganfälle – Studie zur klinischen Validität des ET 6-6. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 35, 311-319.

2008

Daseking, M., Lipsius, M., Petermann, F. & Waldmann, H.-C. (2008). Differenzen im Intelligenzprofil bei Kindern mit Migrationshintergrund: Befunde zum HAWIK-IV. *Kindheit und Entwicklung*, 17, 76-89.

Lipsius, M., Petermann, F. & Daseking, M. (2008). Wie beeinflussen Testleiter die HAWIK-IV-Befunde? *Kindheit und Entwicklung*, 17, 108-118.

Grob, A., Petermann, F., Lipsius, M., Costan-Dorigon, J., Petermann, U. & Daseking, M. (2008). Differences in Swiss and German children's intelligence as measured by the HAWIK-IV. *Swiss Journal of Psychology*, 67, 113-118.

Daseking, M., Oldenhage, M. & Petermann, F. (2008). Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule – eine Bestandsaufnahme. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 55, 84-99.

Daseking, M., Petermann, F. & Waldmann, H.-C. (2008). Der allgemeine Fähigkeitsindex (AFI) – eine Alternative zum Gesamt-Intelligenzquotienten (G-IQ) des HAWIK-IV? *Diagnostica*, 54, 211-220.

Daseking, M. & Petermann, F. (2008). Diagnostik kognitiver Leistungen im Vorschulalter. *Monatsschrift Kinderheilkunde*, 156, 685-693.

Janke, N., Daseking, M. & Petermann, F. (2008). Intelligenzdiagnostik im Kindergartenalter – ein Beitrag zur Validierung des SON-R 2½-7. *Diagnostica*, 54, 174-183.

Daseking, M., Petermann, F. & Simonis, A. (2008). Psychische Auffälligkeiten und psychosoziale Folgen nach Schlaganfällen im Kindesalter. *Fortschritte der Neurologie - Psychiatrie*, 76, 662-671.

Eikermann, A., Petermann, F. & Daseking, M. (2008). Aufmerksamkeitsstörungen nach Schlaganfällen im Kindesalter. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 36, 419-426.

Schmid, R. G., Petermann, U. Petermann, F., Weiß, C. & Daseking, M. (2008). Leistungen des HAWIK-IV in der Intelligenzdiagnostik im Schulalter. *Monatsschrift Kinderheilkunde*, 157, 587-594.

2009

Danielsson, J., de Boer, M., Petermann, F. & Daseking, M. (2009). Nikotinexposition in der Schwangerschaft – Auswirkungen auf die kognitive Entwicklung im Kindergartenalter. *Geburtshilfe und Frauenheilkunde*, 69, 692-697.

Daseking, M., Oldenhage, M., Petermann, F. & Waldmann, H.-C. (2009). Die Validität der Sprachskala des SOPESS unter Berücksichtigung der Erstsprache. *Gesundheitswesen*, 71, 663-668.

Daseking, M., Petermann, F., Röske, D., Trost-Brinkhus, G. Simon, K. & Oldenhage, M. (2009). Entwicklung und Normierung des Einschulungsscreenings SOPESS. *Gesundheitswesen*, 71, 648-655.

Oldenhage, M., Daseking, M. & Petermann, F. (2009). Erhebung des Entwicklungsstandes im Rahmen der ärztlichen Schuleingangsuntersuchung. *Gesundheitswesen*, 71, 638-647.

Waldmann, H.-C., Oldenhage, M., Petermann, F. & Daseking, M. (2009). Screening des Entwicklungsstandes bei der Einschulungsuntersuchung: Validität der kognitiven Skalen des SOPESS. *Gesundheitswesen*, 71, 656-662.

2010

Danielsson, J., Daseking, M. & Petermann, F. (2010). Komorbide Beeinträchtigungen bei Kindern mit Sprachentwicklungsstörungen. *Monatsschrift Kinderheilkunde*, 158, 669-676.

Daseking, M., Petermann, F. & Waldmann, H.-C. (2010). Vergleichbarkeit von HAWIVA-III und HAWIK-IV. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 37, 111-121.

Goldbeck, L., Daseking, M., Hellwig-Brida, S., Waldmann, H.-C. & Petermann, F. (2010). Sex differences on the German Wechsler Intelligence Test for Children (WISC-IV). *Journal of Individual Differences*, 31, 22-28.

Knievel, J., Daseking, M. & Petermann, F. (2010). Kognitive Basiskompetenzen und ihr Einfluss auf die Rechtschreib- und Rechenleistung. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 42, 15-25.

Hellwig-Brida, S., Daseking, M., Petermann, F. & Goldbeck, L. (2010). Intelligenz- und Aufmerksamkeitsleistungen von Jungen mit ADHS. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 58, 299-308.

2011

Daseking, M., Schlagheck, W. & Petermann, F. (2011). Perinatale und frühkindliche Schlaganfälle: Kognitive Entwicklung im Kindergartenalter. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 59, 37-46.

Daseking, M., Bauer, A., Knievel, J., Petermann, F. & Waldmann, H.-C. (2011). Kognitive Entwicklungsrisiken bei zweisprachig aufwachsenden Kindern mit Migrationshintergrund im Vorschulalter. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 60, 351-368.

Daseking, M., & Petermann, F. (2011). Der Einfluss von Schlaganfällen im Kindes- und Jugendalter auf die kognitive Entwicklung. *Zeitschrift für Neuropsychologie*, 22, 97-107.

Daseking, M. & Petermann, F. (2011). Der Einfluss von Vorläuferfähigkeiten auf die Rechtschreib-, Lese- und Rechenleistung in der Grundschule. *Gesundheitswesen*, 73, 644-649.

Daseking, M., Petermann, F. & Simon, K. (2011). Zusammenhang zwischen SOPESS-Ergebnissen und ärztlicher Befundbewertung. *Gesundheitswesen*, 73, 660-667.

Daseking, M., Petermann, F., Simon, K. & Waldmann, H.-C. (2011). Vorhersage von schulischen Lernstörungen durch SOPESS. *Gesundheitswesen*, 73, 650-659.

Hellwig-Brida, S., Daseking, M., Keller, F., Petermann, F. & Goldbeck, L. (2011). Effects of Methylphenidate on intelligence and attention components in boys with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. *Journal of Child and Adolescent Psychopharmacology*, 21, 245-253.

Knievel, J., Petermann, F. & Daseking, M. (2011). Welche Vorläuferdefizite weisen Kinder mit einer kombinierten Rechtschreib- und Rechenschwäche auf? *Diagnostica*, 57, 212-224.

Werpup, L., Petermann, F. & Daseking, M. (2011). Schlaganfall im Kindes- und Jugendalter: Klinisches Bild, Versorgungssituation und elterliche Beanspruchung. *Aktuelle Neurologie*, 38, 68-74.

2012

Daseking, M., Grochowski, K. & Petermann, F. (2012). Psychosoziale Belastungen nach Schlaganfall im Kindes- und Jugendalter. *Aktuelle Neurologie*, 39, 18-24.

Hagmann-von Arx, P., Grob, A., Petermann, F., & Daseking, M. (2012). Konkurrente Validität des HAWIK-IV und der Intelligence and Development Scales (IDS). *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 40, 41-50.

2013

Buczyłowska, D., Bornschlegl, M., Daseking, M., Jäncke, L. & Petermann, F. (2013). Zur deutschen Adaptation der Neuropsychological Assessment Battery (NAB). *Zeitschrift für Neuropsychologie*, 24, 217-272.

Daseking, M. & Petermann, F. (2013). Analyse von Querschnittsdaten zur Intelligenzentwicklung im Erwachsenenalter: eine Studie zur deutschsprachigen Version der WAIS-IV. *Zeitschrift für Neuropsychologie*, 24, 149-160.

Daseking, M. & Petermann, F. (2013). Psychologische Leistungsdiagnostik. *Gesundheitswesen*, 75, 687-688.

Dörr, A., Hasmann, R., Daseking, M., Karpinski, N & Petermann, F. (2013). Prävention von Verhaltensstörungen bei entwicklungsauffälligen Kindern. *Monatsschrift Kinderheilkunde*, 161, 833-841.

Lepach, A. C., Daseking, M., Petermann, F. & Waldmann, H.-C. (2013). Zusammenhänge von Intelligenz- und Gedächtnisdiagnostik anhand von WAIS-IV und WMS-IV. *Gesundheitswesen*, 75, 775-781

Stemmler, M., Petermann, F., Daseking, M., Siebert, J., Schott, H., Lehfeld, H. & Horn, R. (2013). Diagnostik und Verlauf von kognitiven Fähigkeiten bei älteren Menschen. *Gesundheitswesen*, 75, 761-767.

Theiling, J., Petermann, F. & Daseking, M. (2013). Zusammenhang zwischen selbsteingeschätzter ADHS-Symptomatik und der Leistungsfähigkeit in der WAIS-IV. *Gesundheitswesen, 75*, 768-774.

Theiling, J., Petermann, F. & Daseking, M. (2013). WAIS-IV profiles in first-ever unilateral ischemic stroke patients. *Zeitschrift für Neuropsychologie, 24*, 239-252.

Tischler, T., Daseking, M. & Petermann, F. (2013). Effekt der Schulform auf die Entwicklung der Lesegeschwindigkeit. *Diagnostica, 59*, 215-226.

2014

Daseking, M., Petermann, F. & Waldmann, H.-C. (2014). Schätzung der allgemeinen Intelligenz mit einer Kurzform der WAIS-IV bei neurologischen Fragestellungen. *Aktuelle Neurologie, 41*, 349-355.

Werpup-Stüwe, L., Petermann, F. & Daseking, M. (2014). Visuelle Wahrnehmungsstörungen nach kindlichen Schlaganfällen. *Monatsschrift Kinderheilkunde, 162*, 1018-1025.

2015

Daseking, M., Melzer, J., Rißling, J.-K. & Petermann, F. (2015). Zusammenhang zwischen Intelligenz und exekutiven Funktionen. *Gesundheitswesen, 77*, 814-819.

Daseking, M. & Petermann, F. (2015). Nonverbale Intelligenzdiagnostik: sprachfreie Erhebung kognitiver Fähigkeiten und Prävention von Entwicklungsrisiken. *Gesundheitswesen, 77*, 791-792.

Daseking, M., Petermann, F., Tischler, T. & Waldmann, H. C. (2015). Smoking during pregnancy is a risk factor for executive function deficits in preschool-aged children. *Geburtshilfe und Frauenheilkunde, 75*, 64-71.

Daseking, M., Werpup-Stüwe, L., Wienert, L. M., Menke, B., Petermann, F. & Waldmann, H.-C. (2015). Sprachfreie Intelligenzdiagnostik bei Kindern mit Migrationshintergrund. *Kindheit und Entwicklung, 24*, 243-251.

Lepach, A. C., Reimers, W., Pauls, F., Petermann, F. & Daseking, M. (2015). Geschlechtseffekte bei Intelligenz- und Gedächtnisleistungen. *Zeitschrift für Neuropsychologie, 26*, 5-16

Rißling, J. K., Melzer, J., Menke, B., Petermann, F. & Daseking, M. (2015). Sprachkompetenz und Verhaltensauffälligkeiten im Vorschulalter. *Gesundheitswesen, 77*, 805-813.

Tischler, T., Daseking, M. & Petermann, F. (2015). Einschätzung von Risikofaktoren bei der Entstehung von Leseschwierigkeiten. *Monatsschrift Kinderheilkunde, 163*, 365-374.

Weber, H. M., Rücker, S., Büttner, P., Petermann, F. & Daseking, M. (2015). Zum Zusammenhang von allgemeinen kognitiven Fähigkeiten und schulischer Leistung: Welche Rolle spielt das Lernverhalten? *Gesundheitswesen, 77*, 820-826.

Werpup-Stüwe, L., Petermann, F. & Daseking, M. (2015). Der Einfluss von visuellen Wahrnehmungsleistungen auf die Ergebnisse in der Wechsler Nonverbal Scale of Ability (WNV). *Gesundheitswesen, 77*, 799-804.

2016

Buczylowska, D., Petermann, F. & Daseking, M. (2016). Age-related differences in the predictive ability of executive functions for intelligence. *Zeitschrift für Neuropsychologie*, *27*, 159-171.

Daseking, M. & Petermann, F. (2016). Geschlechtsunterschiede im Zusammenhang zwischen Persönlichkeit und sozialer Kompetenz im Erwachsenenalter. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, *64*, 287-297.

Neumann, H., Thiels, C., Polster, T., Selzer, L. M., Daseking, M., Petermann, F. & Lücke, T. (2016). Kognitive Entwicklung von Kindern mit benigner Epilepsie des Kindesalters mit zentrottemporalen Spitzen (Rolando-Epilepsie) - Ergebnisse einer aktuellen systematischen Literaturrecherche. *Fortschritte der Neurologie-Psychiatrie*, *84*, 617-632.

Rißling, J., Petermann, F., Melzer, J. & Daseking, M. (2016). Möglichkeiten und Grenzen der Intelligenzdiagnostik mit den Wechsler-Skalen. *Sprache – Stimme – Gehör*, *40*, 15-20.

2017

Daseking, M., Petermann, F., Rana, M. & Sanders, J. (2017). Behavioral problems in preschool children stemming from perinatal stroke. *Journal of Neuropsychology*, *28*, 1-12.

Daseking, M., Petermann, F. & Waldmann, H.-C. (2017). Sex differences in cognitive abilities: Analyses for the German WAIS-IV. *Personality and Individual Differences*, *114*, 145-150.

Pauli, L., Daseking, M., Petermann, F. & Stemmler, M. (2017). Zusammenhänge zwischen den kognitiven Leistungen in einem Demenzscreening (SKT) und im einem Intelligenztest (WAIS-IV) bei älteren Menschen: Welche kognitiven Leistungseinbußen im Alter sprechen für einen möglichen pathologischen Abbauprozess? *Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie*, online: DOI 10.1007/s00391-017-1263-x

Tischler, T., Daseking, M. & Petermann, F. (2017). Kognitive Fähigkeiten und Lesekompetenz – Zur Bedeutung der Intelligenz für die Güte der Lesefertigkeit. *Kindheit und Entwicklung*, *2017*, *26*, 48 – 57.

Testbesprechungen

Daseking, M. & Petermann, F. (2004). Testbesprechung: Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder III (HAWIK-III). *Kindheit und Entwicklung*, *13*, 190-194.

Daseking, M. (2004). Testbesprechung: Basisdiagnostik für umschriebene Entwicklungsstörungen im Vorschulalter (BUEVA). *Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychiatrie und Psychotherapie*, *52*, 189-196.

Lemcke, J., Daseking, M. & Petermann, F. (2005). Testbesprechung: Bildbasierter Intelligenztest für das Vorschulalter (BIVA). *Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychiatrie und Psychotherapie*, *53*, 283-289.

Daseking, M. & Lemcke, J. (2006). Testbesprechung: Skalen zur Erfassung des schulischen Selbstkonzepts (SESSKO). *Diagnostica*, *52*, 45-47.

Daseking, M., Lemcke, J. & Petermann, F. (2006). Testbesprechung: Skalen zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation. *Kindheit und Entwicklung*, *15*, 128-132.

Daseking, M. & Putz, D. (2015). TBS-TK Rezension: „Test d2-R. Aufmerksamkeits- und Konzentrationstest“. *Psychologische Rundschau*, *66*, 265–267.

Buchbeiträge

Daseking, M. & Petermann, F. (2006). Anamnese und Exploration. In F. Petermann & M. Eid (Hrsg.), *Handbuch der Psychologischen Diagnostik* (S. 242-250). Göttingen: Hogrefe.

Daseking, M., Lemcke, J. & Petermann, F. (2006). Vorläuferstörungen schulischer Fertigkeiten: Erfassung von kognitiven Leistungen im Kindergartenalter. In U. Petermann & F. Petermann (Hrsg.), *Diagnostik sonderpädagogischen Förderbedarfs* (S. 211-237). Göttingen: Hogrefe.

Daseking, M., Petermann, F. & Petermann, U. (2009). Einführung in den HAWIK-IV: Grundlagen und Auswertungsstrategien. In F. Petermann & M. Daseking (Hrsg.), *Fallbuch HAWIK-IV* (S. 13-36). Göttingen: Hogrefe.

Daseking, M. (2009). Schlaganfall. In F. Petermann & M. Daseking (Hrsg.), *Fallbuch HAWIK-IV* (S. 195-214). Göttingen: Hogrefe.

Daseking, M. & Petermann, F. (2010). Neuropsychologische Diagnostik bei Kindern mit Schlaganfall. In F. Petermann & G. Renner (Hrsg.), *Fallbuch SON 2½-7* (S. 125-140). Göttingen: Hogrefe.

Fischer, C. & Daseking, M. (2013). Kognitive Entwicklung bei einem kindlichen Schlaganfall. In F. Petermann & J.-K. Rißling (Hrsg.), *Fallbuch SET 5-10* (S. 159-172). Göttingen: Hogrefe.

Bücher

Daseking, M. (2005). *Schlaganfälle im Kindes- und Jugendalter: Die Abhängigkeit neuropsychologischer und psychosozialer Remissionsverläufe vom Erkrankungsalter und von der Lokalisation*. Dissertation. Norderstedt: BoD.

Petermann, F. & Daseking, M. (Hrsg.) (2009). *Fallbuch HAWIK-IV*. Göttingen: Hogrefe.

Petermann, F. & Daseking, M. (2015). *Diagnostische Erhebungsverfahren*. Göttingen: Hogrefe.

Tests

Daseking, M. & Petermann, F. (2009). *BASIC-Preschool: Battery for Assessment in Children – Screening für kognitive Basiskompetenzen im Vorschulalter*. Göttingen: Hogrefe.

Daseking, M. & Petermann, F. (2009). *Kognitiver Entwicklungstest für das Kindergartenalter (KET-KID)*. Göttingen: Hogrefe.

Petermann, F., Daseking, M., Oldenhage, M. & Simon, K. (2009a). *Sozialpädiatrisches Entwicklungsscreening für Schuleingangsuntersuchungen – SOPESS Theoretische und statistische Grundlagen zur Testkonstruktion, Normierung und Validierung*. Düsseldorf: LIGA.NRW.

Petermann, F., Daseking, M., Oldenhage, M. & Simon, K. (2009b). *Sozialpädiatrisches Entwicklungsscreening für Schuleingangsuntersuchungen – SOPESS. Handanweisung zur Durchführung und Auswertung*. Düsseldorf: LIGA.NRW.

Petermann, F., Waldmann, H.-C. & Daseking, M. (2012). *Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung – Jugendliche und Erwachsene*. Göttingen: Hogrefe.

Daseking, M., & Petermann, F. (2013). *Verhaltensinventar zur Beurteilung exekutiver Funktionen für das Kindergartenalter (BRIEF-P). Deutschsprachige Adaptation des Behavior*

Rating Inventory of Executive function – Preschool Version (BRIEF-P) von Gerard A. Gioia, Kimberly Andrews Espy und Peter K. Isquith. Bern: Huber.

Petermann, F. & Daseking, M. (2015). *Zürcher Lesetest – II* (3., überarb. Aufl. mit erweit. Normen). Bern: Huber.

Abstracts (Tagungsbeiträge, Poster)

Daseking, M., Heubrock, D. & Petermann, F. (2002). Kombinierte Merkfähigkeitsstörungen nach Schlaganfällen im Kindes- und Jugendalter. *Zeitschrift für Neuropsychologie*, 13, 228.

Daseking, M., Heubrock, D. & Petermann, F. (2003). Unerwartete Entwicklungen nach sehr frühen Schlaganfällen im Kindesalter. *Aktuelle Neurologie*, 30, Supplement 1, S36 (V230).

Daseking, M., Simonis, A. & Petermann, F. (2008). Frühkindliche Schlaganfälle in der ambulanten Versorgung: Diagnostik von Entwicklungsauffälligkeiten. In Deutsche Rentenversicherung (Hrsg.), 17. *Rehabilitationswissenschaftliches Kolloquium. Evidenzbasierte Rehabilitation - zwischen Standardisierung und Individualisierung vom 3. bis 5. März 2008 in Bremen* (S. 524-525). Berlin: DRV.

Daseking, M., Petermann, F. & Schlagheck, W. (2010). Familiäre Belastung nach Schlaganfall im Kindesalter. In F. Petermann & U. Koglin (Hrsg.), 47. *Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie* (S. 155). Lengerich: Papst.

Werpup, L., Petermann, F. & Daseking, M. (2011). Schlaganfälle im Kindes- und Jugendalter – Versorgungssituation und familiäre Belastung. In Deutsche Rentenversicherung (Hrsg.), 20. *Rehabilitationswissenschaftliches Kolloquium. Nachhaltigkeit durch Vernetzung vom 14. bis 16. März 2011 in Bochum* (S. 522). Berlin: DRV.

Thunsdorf, C. & Daseking, M. (2013). *The gap between self-estimated and psychometrically measured IQ in gender and the relationship between the dimensions of the big five inventory*. Poster auf der 1st World Conference on Personality. 19.-23.03.2013 in Stellenbosch, South Africa. Verfügbar unter http://www.perpsy.org/images/stories/perpsy_abstracts.pdf, Zugriff am 20.05.2013.

Werpup, L., Petermann, F., Fischer, C. & Daseking, M. (2013). Visual perceptual abilities after perinatal and early childhood stroke [Abstract]. *Perception*, 42, Supplement, 36th European Conference on Visual Perception (p. 76). London: Pion.

Daseking, M. & Petermann, F. (2016). Vorhersage von Defiziten in exekutiven Funktionen im Kindergartenalter. 50. *Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie*.

Merkt, J. & Daseking, M. (2016). Emotionale Kompetenzen und Selbstregulation bei Kindern. 50. *Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie*.

Petersen, I., Noelle, I., Daseking, M. & Grabhorn, E. (2017). Fatigue and its impact on quality of life in pediatric liver transplant recipients. *Pediatric Transplantation*, 21, S1, 4-5.

Petersen, I., Noelle, J., Lenhartz, H., Daseking, M., & Grabhorn, E. (2017) Fatigue and its impact on quality of life in pediatric liver transplant recipients. *Transplant International*, 30, S4, 26.

Buczyłowska, D., Daseking, M. & Petermann, F. (2017). Age-related relationships between executive functions and intelligence. 17th *annual meeting of ISIR*: Montreal, Canada.