

PUBLIKATIONS- UND VORTRAGSVERZEICHNIS

DR.IN ELLEN KOLLENDER (STAND: APRIL 2022)

Helmut-Schmidt-Universität Hamburg | Postfach 700822 |
22008 Hamburg | ellen.kollender@hsu-hh.de

PUBLIKATIONEN

MONOGRAFIEN / FORSCHUNGSBERICHTE

- Kollender, Ellen (2020): Eltern – Schule – Migrationsgesellschaft. Neuformation von rassistischen Ein- und Ausschlüssen in Zeiten neoliberaler Staatlichkeit. Bielefeld: transcript.
Rezensiert u.a. in:
 - PÄDAGOGIK, 11/21 (2021), von Yalız Akbaba
 - Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation, 41/1 (2021), von Karin Kämpfe
 - Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, 4 (2020), von Iris Glaser
 - Erziehungswissenschaftliche Revue, 19/5 (2020), von Lalitha Chamakalayil und Oxana Ivanova-Chessex
 - Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften, 42/2 (2020), von Carola Mantel
- Gomolla, Mechthild/Schwendowius, Dorothee/Kollender, Ellen (2016): Qualitätsentwicklung von Schulen in der Einwanderungsgesellschaft. Evaluation der Fortbildung von Lehrkräften zur ‚interkulturellen Koordination‘ an Hamburger Schulen. Abschlussbericht. Hamburger Beiträge zur Erziehungs- und Sozialwissenschaft. Hamburg: Helmut-Schmidt-Universität Hamburg.
- Kollender, Ellen (2011): Lernprozesse in der deutschen Schulpolitik seit PISA – Eine Analyse in vier Bundesländern im Hinblick auf die Bildungsnachteile von SchülerInnen ‚mit Migrationshintergrund‘. (unveröffentlichte Diplomarbeit)

HERAUSGEBERSCHAFTEN

- Gooßes, Birte/Kollender, Ellen/Sönmez, Beril (*in Bearbeitung*): Exploring Intersectionality – Building Solidarity in Education for and with Refugee Children across EU-Turkey Borders. (von der Stiftung Mercator gefördertes Bookazine)
- Kollender, Ellen/Kourabas, Veronika/Uhlendorf, Niels (*in Bearbeitung*): Ökonomisierungsprozesse im Diskursfeld Flucht/Migration und Bildung: Ein- und Ausschlüsse zwischen Persistenz und Veränderung. Themenschwerpunkt der Zeitschrift für Diversitäts- und Managementforschung 2/2022. Opladen & Farmington Hills: Budrich.
- Gomolla, Mechthild/Kollender, Ellen/Riegel, Christine/Scharathow, Wiebke (2019): Diversitäts- und Antidiskriminierungskonzepte im Feld von Schule und Migration – Erfordernisse, Spannungen und Widersprüche. Themenschwerpunkt der Zeitschrift für Diversitäts- und Managementforschung 1+2/2019. Opladen & Farmington Hills: Budrich.
- Gomolla, Mechthild/Kollender, Ellen/Menk, Marlene (2018): Rassismus und Rechtsextremismus in Deutschland – Figurationen und Interventionen in Gesellschaft und staatlichen Institutionen. Weinheim: Beltz-Juventa.

- Gomolla, Mechtild/Joskowski, Anna/Kollender, Ellen/Menz, Margarete/Ofner, Ulrike/Rose, Nadine/Sylvester, Ina/Timm, Susanne/Weller, Elisabeth/Weuster, Nora (2015): Bildung, Pluralität und Demokratie: Erfahrungen, Analysen und Interventionen in der Migrationsgesellschaft. Teil II. Hamburger Beiträge zur Erziehungs- und Sozialwissenschaft. Heft 14. Hamburg: Helmut-Schmidt-Universität.
- Gomolla, Mechtild/Kollender, Ellen/Menz, Margarete/Ofner, Ulrike/Rose, Nadine/Sylvester, Ina/Timm, Susanne (2012): Bildung, Pluralität und Demokratie: Erfahrungen, Analysen und Interventionen in der Einwanderungsgesellschaft. Hamburger Beiträge zur Erziehungs- und Sozialwissenschaft. Heft 13. Hamburg: Helmut-Schmidt-Universität.

BEITRÄGE IN FACHZEITSCHRIFTEN (peer-reviewed)

- Kollender, Ellen (i.E.): Zwischen Dekonstruktion und Reproduktion diskriminierender Schulkulturen: Kooperationen von Schulen und zivilgesellschaftlichen Bildungsinitiativen im Kontext von Flucht. Diskurs Kindheits- und Jugendforschung. In: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung 2–2022.
- Gomolla, Mechtild/Kollender, Ellen (2022): Reconfiguring the relationship between ‚immigrant parents‘ and schools in the post-welfare society. The case of Germany. In: British Journal of Sociology of Education. 05/05/2022.
- Kollender, Ellen (2022): „Es ist eher so, dass wir miteinander konkurrieren“: Außerschulische Bildungsprojekte für ‚Geflüchtete‘ im Kontext von ‚EU-Türkei-Deal‘ und New Educational Governance. In: Zeitschrift für erziehungswissenschaftliche Migrationsforschung. 1/2022. S. 25–41.
- Kollender, Ellen (2021): ‚Then you just have to perform better‘: Parents‘ strategies for countering racial othering in the context of neoliberal educational reforms in Germany. In: Race Ethnicity and Education. 26/10/2021.
- Kollender, Ellen/Kourabas, Veronika (2020): Zwischen Ein- und Ausschluss der ‚Anderen‘. (Dis-)Kontinuitäten rassistischer und ökonomistischer Argumentationen im Diskurs um Migration von der ‚Gastarbeit‘ bis heute. In: Schriftenreihe Wissen schafft Demokratie. Band 7. S. 86–99.
- Gomolla, Mechtild/Kollender, Ellen (2019): Schulischer Wandel durch Elternbeteiligung? Kontinuitäten und Neuverhandlungen der Bilder von ‚Eltern mit Migrationshintergrund‘ im politischen Diskurs der BRD. In: Zeitschrift für Diversitäts- und Managementforschung 1+2/2019. Opladen & Farmington Hills: Budrich. S. 28-41.
- Kollender, Ellen (2016) „Die sind nicht unbedingt auf Schule orientiert“ – Formationen eines ‚racial neoliberalism‘ an innerstädtischen Schulen Berlins. In: movements. Journal für kritische Migrations- und Grenzregimeforschung. Jg. 2 (1).

BEITRÄGE IN HANDBÜCHERN UND SAMMELBÄNDERN

- Kollender, Ellen (i.E.): Eltern in der Schule der Migrationsgesellschaft – eine rassismuskritische Perspektive. In: Georgi, Viola B./Karaçoğlu, Yasemin (Hrsg.): Migration, Diversity und Bildung: Allgemeinbildende Schulen.
- Kollender, Ellen (2022): Schule – (k)ein Ort für Rassismuskritik? Reflexionen im Anschluss an Hanau. In: Weber, Angela/Eberhard, Lilli/Roord, Lena (Hrsg.): Now! Die Welt gemeinsam gestalten. Bildung neu denken. Das Morgenmachen-Lesebuch. Bielefeld: transcript.
- Kollender, Ellen (2022): „Und das nenn‘ ich Nehmermentalität.“ Rassistische Adressierungen von Eltern in der Schule im Kontext des sozialstaatlichen Aktivierungsdiskurses. In: Akbaba, Yalız/Bello,

Bettina/Fereidooni, Karim (Hrsg.): Pädagogische Professionalität und Migrationsdiskurse. Wiesbaden: Springer VS. S. 167–190.

- Kollender, Ellen (2021): „Dann ist man wieder die mit dem Migrationshintergrund.“ Subjektivationsprozesse von Eltern vor dem Hintergrund neoliberaler Bildungsreformen. In: Chamakalayi, Lalitha/Ivanova-Chessex, Oxana/Leutwyler, Bruno/Scharathow, Wiebke (Hrsg.): Eltern und pädagogische Institutionen: Macht- und ungleichheitskritische Perspektiven. Weinheim: Beltz-Juventa. S. 72–90.
- Kollender, Ellen (2021): „Wer durchfällt, versaut mir die Abi-Noten nicht.“ Warum Ökonomisierung Selektion verschärft. In: LUXEMBURG. Gesellschaftsanalyse und Linke Praxis. 2/2021. S. 34–41.
- Kollender, Ellen (2020): „Und da sind ganz viele Ängste in der Schule.“ Die Konstruktion von Risikofamilien im Zuge aktueller Versicherheitlichungen in der Migrationsgesellschaft. In: Machold, Claudia/Messerschmidt, Astrid/Hornberg, Sabine (Hrsg.): Jenseits des Nationalen? Erziehungswissenschaftliche Perspektiven. Opladen & Farmington Hills: Barbara Budrich. S. 51–68.
- Gomolla, Mechthild/Kollender, Ellen/Riegel, Christine/Scharathow, Wiebke (2019): Editorial zum Thementeil Diversitäts- und Antidiskriminierungskonzepte im Feld von Schule und Migration. In: Zeitschrift für Diversitäts- und Managementforschung 1+2/2019. Opladen & Farmington Hills: Budrich. S. 5-13.
- Kollender, Ellen/Hunger, Uwe (2018): Einwanderungs- und Integrationspolitik in ihren Auswirkungen auf Bildung und Erziehung. In: Gogolin, Ingrid/Georgi, Viola/Krüger-Potratz, Marianne/Lengyel, Doroit/Sandfuchs, Uwe (Hrsg.): Handbuch Interkulturelle Pädagogik. Bad Heilbronn: Klinkhardt. 2018. S. 261-267.
- Gomolla, Mechthild/Kollender, Ellen/Menk, Marlene (2018): Rechtsextremismus und Rassismus in Deutschland: Figurationen und Interventionen in Gesellschaft und staatlichen Institutionen. In: Dies. (Hrsg.): Rechtsextremismus und Rassismus in Deutschland: Figurationen und Interventionen in Gesellschaft und staatlichen Institutionen. Weinheim: Beltz-Juventa. S. 9-26.
- Gomolla, Mechthild/Kollender, Ellen/Menk, Marlene (2018): „Eine Aufklärung ist nur möglich, wenn eine Auseinandersetzung mit der staatlichen Mitverantwortung stattfindet“. Interview mit Seda Başay-Yıldız und Carsten Ilius, NebenklagevertreterInnen im NSU-Prozess. In: Dies. (Hrsg.): Rechtsextremismus und Rassismus in Deutschland: Figurationen und Interventionen in Gesellschaft und staatlichen Institutionen. Weinheim: Beltz-Juventa. S. 127-142.
- Gomolla, Mechthild/Kollender, Ellen/Menk, Marlene (2018): „Wir wünschen uns, dass Ihr auch in Zukunft Widerstand leistet.“ Ein Gespräch mit den MusikerInnen und AktivistInnen Esther Bejarano und Kutlu Yurtseven. In: Dies. (Hrsg.): Rechtsextremismus und Rassismus in Deutschland: Figurationen und Interventionen in Gesellschaft und staatlichen Institutionen. Weinheim: Beltz-Juventa. S. 269-289.
- Kollender, Ellen/Grote, Janne (2016): „Das wird man doch wohl noch sagen dürfen“ – Zusammenhänge von Sprache und Rassismus. In: Detzner/Milena, Drücker/Ansgar, Seng/Sebastian (Hrsg.): Rassismuskritik. Versuch einer Bilanz über Fehlschläge, Weiterentwicklungen, Erfolge und Hoffnungen. Düsseldorf: IDA – Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismus e.V. S. 7 sowie S. 92-96.
- Kollender, Ellen/Grote, Janne (2015): „Die Flüchtlinge“, „die Rassisten“ und „Wir“ – zu den Ambivalenzen im aktuellen Flüchtlingsdiskurs. In: Bogerts, Lisa/Schmetz, Martin (Hrsg.): Wie unsere Zukunft entsteht. Kritische Perspektiven zu Flucht und Migration nach Europa. Frankfurt am Main. 2015. S. 21-32.
- Gomolla, Mechthild/Joskowski, Anna/Kollender, Ellen/Menz, Margarete/Ofner, Ulrike/Rose, Nadine/Sylvester, Ina/Timm, Susanne/Weller, Elisabeth/Weuster, Nora (2015): Einleitung: Bildung,

Pluralität und Demokratie: Erfahrungen, Analysen und Interventionen in der Migrationsgesellschaft. In: Ders. Teil II. Hamburger Beiträge zur Erziehungs- und Sozialwissenschaft. Heft 14. Hamburg: Helmut-Schmidt-Universität. S. 4-8.

- Gomolla, Mechthild/Kollender, Ellen/Rose, Nadine (2011): Die Bedeutung der Elternarbeit in der Migrationsgesellschaft am Übergang Schule-Beruf. In: Landesarbeitsgemeinschaft der Jugendsozialarbeit in Niedersachsen (Hrsg.): Erfolgreiche Elternarbeit in der Migrationsgesellschaft am Übergang Schule-Beruf. Themenheft 2/2011. S. 3-15.
- Kollender, Ellen/Walter, Jana Katharina (2007): „Eine solide und kreative europäische Identität bildet sich nicht durch Abgrenzung“. Gespräch mit Gesine Schwan. In: 360° – wissenschaftliches Journal für Politik und Gesellschaft. 02/2007. Münster. S. 96-109.
- Grote, Janne/Kollender, Ellen (2007): Migration – Entfesselung neuer Kräfte! In: 360° – wissenschaftliches Journal für Politik und Gesellschaft. 01/2007. Münster. S. 5-8.

POLICY PAPER UND ONLINE-VERÖFFENTLICHUNGEN

- Kollender, Ellen (2021): Between Fostering and Outsourcing of Educational Justice: The EU-Turkey Statement and its Impacts on the Education of 'Refugee Children and Youth' in Turkey. IPC-Mercator Policy Brief. <https://ipc.sabanciuniv.edu/Content/Images/CKeditorImages/20210920-19093500.pdf>
- Kollender, Ellen/Krzeminska, Joanna (2020): Exploring Intersectionality, Building Solidarity Across EU-Turkey Borders: Inclusive Education in Times of Forced Migration and COVID-19. Video-Dokumentation der internationalen digitalen Konferenz am Istanbul Policy Center (11.-12. November 2020). URL: <https://www.inclusive-education-across-borders.com>
- Kollender, Ellen (2020): Education for All – or Only for Some? COVID-19 and Discrimination Against „Refugee Children“ in the German Education System. In: FluchtforschungsBlog, Netzwerk Fluchtforschung. Series: The Consequences of COVID-19 for Forced Migration and Refugees 30.07.2020. URL: <https://blog.fluchtforschung.net/education-for-all-or-only-for-some/>
- Kollender, Ellen (2020): Bildung für alle – oder nur für einige? COVID-19 und Diskriminierung von „geflüchteten Kindern“ im deutschen Bildungssystem. In: FluchtforschungsBlog, Netzwerk Fluchtforschung. Reihe: Die Folgen von COVID-19 für Flucht und Geflüchtete. 30.07.2020. URL: <https://blog.fluchtforschung.net/bildung-fur-alle-oder-nur-fur-einige/>
- Kollender, Ellen/Nimer, Maissam (2020): Long-Term Exclusionary Effects of COVID-19 for Refugee Children in the German and Turkish Education Systems: A Comparative Perspective. IPC-Mercator Policy Brief. July 2020. URL: <https://ipc.sabanciuniv.edu/Content/Images/CKeditorImages/20200717-00071708.pdf>
- Kollender, Ellen (2015): Wenn die Vereinten Nationen von Rassismus sprechen – und Deutschland nicht. In: Bundeszentrale für politische Bildung. URL: <http://www.bpb.de/gesellschaft/migration/newsletter/208205/wenn-die-vereinten-nationen-von-rassismus-sprechen>
- 2013–2015: Veröffentlichung diverser Artikel und Interviews zu aktuellen Entwicklungen und Diskussionen rund um die Themen Flucht/Migration, Asylpolitik sowie Rassismus in Deutschland und Europa für den „Newsletter Migration und Bevölkerung“, herausgegeben vom „Netzwerk Migration in Europa e.V.“ für die Bundeszentrale für politische Bildung. URL: <https://www.bpb.de/gesellschaft/migration/newsletter/>

REZENSIONEN

- Kollender, Ellen (2019): Uhlendorf, Niels: Optimierungsdruck im Kontext von Migration. Eine diskurs- und biographieanalytische Untersuchung von Subjektivationsprozessen. Wiesbaden: Springer VS. 2018. In: Erziehungswissenschaftliche Revue – EWR 18/2019 (3).
- Kollender, Ellen (2017): Böhmer, Anselm: Bildung als Integrationstechnologie? Neue Konzepte für die Bildungsarbeit mit Geflüchteten. Bielefeld: transcript. 2016. In: Erziehungswissenschaftliche Revue – EWR 16/2017 (1).
- Kollender, Ellen (2009): Harald Schumann/Christiane Grefe. Der globale Countdown. Gerechtigkeit oder Selbstzerstörung – Die Zukunft der Globalisierung. Köln (Kiepenheuer & Witsch). In: Sicherheit und Frieden 4/2009. Hamburg. S. 284f.
- Kollender, Ellen/Schwickert, Dominic (2007): „Zu Ende geführt?“ Eine Rezension zu Michael Philipps Buch 'Persönlich habe ich mir nichts vorzuwerfen!'. In: 360° – Das studentische Journal für Politik und Gesellschaft. Heft 1/2007 (3). Münster. S. 88-91.

MEDIENBEITRÄGE

- „Religionsstreit“ an Berliner Schulen? Pressegespräch des „Mediendienst Integration“. 24.01.2022. URL: <https://mediendienst-integration.de/artikel/religionsstreit-an-berliner-schulen.html> (mit anschließender Berichterstattung u.a. in „der Tagesspiegel“ sowie in der „Süddeutschen Zeitung“, am 25.01.2022)
- Der schöne Schein der Diversity-Industrie. Gastbeitrag für Zeit Online. 27.05.2021. URL: <https://www.zeit.de/gesellschaft/2021-05/germanys-next-topmodel-diversitaet-intersektionalitaet-inszenierung>
- „Yansı uzaktan eğitime erişemiyor“ („Die Hälfte [der Kinder] hat keinen Zugang zum Fernunterricht“). Interview mit Banu Tuna über die Situation von geflüchteten Schulkindern in der Türkei im Rahmen des Artikels „Şehrimize emanet çocuklar“ („Kinder, die unserer Stadt anvertraut wurden“). In: İST Dergi. 4/2020. URL: <https://www.istdergi.com/sehir/yasam/sehrimize-emanet-cocuklar>
- Eltern – Schule – Migrationsgesellschaft. Interview mit Marie Zinkann für Radio Corax. 19.08.2020. URL: <https://radiocorax.de/eltern-schule-migrationsgesellschaft/>
- Rassismus an Schulen: Die neoliberale Schule. Gastbeitrag für Zeit Online. 19.07.2020. URL: <https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2020-07/rassismus-schulen-diskriminierung-migrationshintergrund-chancengleichheit-bildungssystem>
- Neue Arten der Bildungsauslese: Verschleierte Rassismus im neoliberalen Schulsystem. Interview mit Christoph David Piorkowski über die Studie „Eltern – Schule – Migrationsgesellschaft“. In: Der Tagesspiegel. 3.07.2020. URL: <https://www.tagesspiegel.de/wissen/neue-arten-der-bildungsauslese-so-entsteht-struktureller-rassismus-an-den-schulen/25973338.html>
- Diskriminierung in der Schule: Bessere Noten ohne Kopftuch / Better marks without a headscarf – Discrimination in schools. Interview mit Nicole Sagener, veröffentlicht auf der Homepage des Goethe-Instituts. Februar 2017. URL: <https://www.goethe.de/de/kul/wis/20928837.html>
- Wie gehen Schulen mit migrantischen Eltern um? Interview mit dem Mediendienst Integration. 30.11.2016. URL: <https://mediendienst-integration.de/artikel/interview-ellen-kollender-wie-gehen-schulen-mit-migranteneltern-um.html>

- „Kolumne ohne Migrationshintergrund“. Dreiteilige Kolumne mit Janne Grote auf MiGAZIN.de. 2015. URL: <http://www.migazin.de/amp/tag/kolumne-ohne-migrationshintergrund/>
- Drei Fragen, 24 Antworten. Blog zu Protesten in der Türkei. Interview mit Deniz Aykanat, veröffentlicht auf Sueddeutsche.de. 14.06.2013. URL: <https://www.sueddeutsche.de/politik/blog-zu-protesten-in-der-tuerkei-drei-fragen-antworten-1.1694656>

VORTRÄGE & MODERATIONEN (SEIT 2016)

VORTRÄGE AUF (INTER-)NATIONALEN KONFERENZEN MIT PEER-REVIEW-VERFAHREN

- Between Inclusion and Competitive Orientation: Educational Practices and Perceptions of NGOs in the Context of the EU-Turkey Agreement. Vortrag im Rahmen des Symposiums „Multiplication of Borders in National School Systems in Times of (Forced) Migration and Global Education Governance: Comparative Perspectives“ auf dem 26. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Universität Bremen. 15.03.2022.
- Civil Society Organization in the Turkish Education System – (New) Potentials for an Inclusive Education in Times of Post-forced Migration. Vortrag im Rahmen der Paper-Session „Innovative Reform in Education from a Global Perspective“, auf dem Kongress der World Education Research Association 2021, Virtual Focal Meeting. Santiago de Compostela, Spanien. 8.07.2021.
- Ambivalente Umgangsweisen von Eltern mit Formen eines rassistischen Otherings in Schule und Migrationsgesellschaft. Vortrag im Rahmen des Symposiums „Zwischen Affirmation und Aushandlung: Elterliche Perspektiven auf Schule im Kontext gesellschaftlicher Ungleichheitsverhältnisse“ auf dem Kongress der Schweizer Gesellschaft für Bildungsforschung. 31.08.2020.
- Strategies of Civil Society Actors in Challenging Intersectional Discrimination against LGBT+ migrants in education. The case of Turkey. Vortrag auf der European Conference for Educational Research (ECER). University Glasgow, Scotland. Mit Ayse Uzun. August 2020 – *ausgefallen wegen COVID-19*.
- Anti-Racism and Transnational Solidarity in „Refugee Education“: Strategies of Civil Society Actors in Istanbul and Berlin. Vortrag auf der „Conference of the Critical Race Studies in Education Association“. University of Delaware, USA. August 2020 – *ausgefallen wegen COVID-19*.
- Zwischen Anerkennung und Aktivierung: Subjektivationen von Eltern in Schule und Migrationsgesellschaft. Vortrag im Rahmen des Forschungsforums „(Selbst-)Optimierung als Subjektivierungsregime in der Migrationsgesellschaft“ auf dem Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft „Optimierung“. Universität Köln. 14.03.2020 – *ausgefallen wegen COVID-19*.
- „Doing Immigrant Parents“ within the Context of Neoliberal Education Reforms – (New) Challenges for Inclusion and Social Justice in Public Schools. Vortrag im Rahmen der Paper-Session „Worldwide Voices on Social Justice in Education Spaces“ auf der Konferenz „Future of Democracy and Education: Realizing Equity and Social Justice Worldwide“ der World Education Research Association (WERA). University of Tokyo/Gakushuin University, Japan. 6.08.2019.
- Die Konstruktion von ‚bildungsfernen Familien (mit Migrationshintergrund)‘ im Post-Pisa-Diskurs um ‚herkunftsbedingte Disparitäten‘. Vortrag auf der Tagung „Familie im Kontext pädagogischer Institutionen. Theoretische Perspektiven und empirische Zugänge“ der Sektion Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Universität Lüneburg. 24.05.2019.
- New Forms of Exclusion?! How Culturalist Perceptions Intersect with Neoliberal Rationality to Govern Migrant Students and Parents in Berlin Public Schools. Vortrag im Rahmen der Paper-Session

„Inclusion and Exclusion at School“ (Network: Social Justice and Intercultural Education) auf der European Conference for Educational Research (ECER). Freie Universität Bozen, Italien. 4.09.2018.

- Verhandlungen von Differenz und Zugehörigkeit an Berliner Schulen im Spiegel einer Ökonomisierung von Migration und Bildung. Vortrag im Rahmen des Forschungsforums „Zwischen Einbezug und Ausschluss der Anderen. Pädagogische Spannungsverhältnisse im Kontext rassistischer und ökonomistischer Diskurse“ auf dem 26. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft „Bewegungen“. Universität Duisburg-Essen. 19.03.2018.

VORTRÄGE AUF FACHKONFERENZEN

- Involving Civil Society Actors in Shaping Education Systems that are Sensitive to Intersectional Forms of Discrimination against ‚Refugee students‘ – (New) Challenges in Light of a Global Education Governance. Vortrag im Rahmen der Tagung „Refugees: Integration, Harmonisation, Solidarity, Hospitality or what? Philosophies, Policies and Practices in Turkey and Germany“, Istanbul. 26.11.2021.
- (De-)Thematisierung von Intersektionalität in der außerschulischen Bildungsarbeit für, mit und von ‚Ge-flüchtete(n)‘ in der Türkei. Vortrag im Rahmen der Tagung „Bildung im Kontext von Flucht*Migration: Subjektbezogene und machtkritische Perspektiven“. PH Freiburg. 15.05.2021.
- Activism against discrimination in education: What can we learn from current approaches, conflicts and tactics in Berlin when creating inclusive schools and migration societies? Vortrag im Rahmen der „International Hate Speech and Discrimination Conference“ der Hrant Dink Foundation in Istanbul. 11.12.2020.
- Combatting discrimination of migrant and refugee students: Challenges and strategies of civil society organizations in Germany and Turkey. Vortrag auf der Konferenz „European Studies: Interdisciplinary Perspectives on Turkey, EU and Beyond“. Istanbul Bilgi University. 18./19.04.2020 –*ausgefallen wegen COVID-19*.
- (Neue) Regierungsweisen von Familien und Schulen im sozialen Nahraum vor dem Hintergrund einer neoliberalen Fragmentierung des Nationalstaates. Eine dispositivanalytische Untersuchung am Beispiel Berlin. Vortrag auf der Tagung „Jenseits des Nationalen? Erziehungswissenschaftliche Perspektiven“ der Sektion Interkulturelle und Internationale Vergleichende Erziehungswissenschaft (SIIVE) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Universität Wuppertal. 22.02.2019.
- Schulen und Familien im Fokus innerstädtischer Diskurse um „ethnische Segregation“ und „sozial-räumliche Aufwertung“. Eine Analyse dispositiver Formationen am Beispiel der Berliner Stadtteile Neukölln und Kreuzberg. Vortrag auf der Tagung „Frakturen der Migrationsgesellschaft – Politiken, Praktiken, Professionen“. Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd. 16.11.2018.
- Die „arbeitslose Mutter mit Migrationshintergrund“ als machtvolle dispositive Formation in Berliner Schule und Bildungssystem. Eine intersektionale Analyse. Vortrag auf der Tagung „Intersektional forschen, Diversität (er)fassen. Spannungsfelder der Bildungsforschung“. Universität Hildesheim. 10.11.2017.
- „Eltern mit Migrationshintergrund“ an innerstädtischen Schulen Berlins – zwischen staatlicher Kontrolle und kritischer Handlungsmacht. Eine dispositivanalytische Perspektive auf Intersektionen und Interdependenzen von Diskriminierungsformen und -ebenen in Schule und Bildungssystem. Vortrag im Rahmen der Tagung „Konzeptionelle und methodologische Aspekte erziehungswissenschaftlicher Migrationsforschung – aktuelle (Qualifikations-)Projekte und Perspektiven“, Kommission Interkulturelle Bildung (KIB) in der Sektion Interkulturelle und Internationale Erziehungswissenschaft (SIIVE). Universität Bielefeld. 22.09.2016.

VORTRÄGE UND KEYNOTES AUF EINLADUNG

- Wer bist du – & wenn ja, wie viele? Zur Konstruktion & Verhandlung von nationaler Identität in Migrationsgesellschaft & Schule. Vortrag auf dem Fachtag „Identitätsbildung in der Migrationsgesellschaft“. Institut für Lebensgestaltung – Ethik – Religionskunde, Universität Potsdam. 30.04.2022.
- Eltern – Schule – Rassismus !?. Vortrag auf dem Bildungsgipfel „Diskriminierung. Macht. Schule“ der neuen deutschen Organisationen, Berlin. 14.03.2022.
- Nicht interessiert!? – Unsichtbaren Barrieren für die Mitwirkung von Eltern mit Migrationsgeschichte. Vortrag für pädagogische Fachkräfte. Kommunales Integrationszentrum Bonn. 9.12.2021.
- Formationen des Bildungseinschlusses und -ausschlusses von ‚geflüchteten Kindern und Jugendlichen‘ im Kontext der EU-Türkei-Erklärung. Vortrag im Rahmen der „interdisziplinären Vortragsreihe Bildungsforschung“, Universität Duisburg-Essen. 25.11.2021.
- Rassismussensible Elternbeteiligung in der Schule der Migrationsgesellschaft. Vortrag im Rahmen der Fachtagung „Bildung für Alle! Alle gebildet?“, Interdisziplinäre Forschungsstelle Islam und Muslim*innen in Europa, Sigmund-Freud-Universität, Wien. 20.11.2021.
- Die Verhandlung von Bildungsausschlüssen und -zugängen von schutzbedürftigen Kindern und Jugendlichen im europäischen Grenzregime. Vortrag im Rahmen der digitalen Vortragsreihe der AG „Migration, Flucht, Rassismuskritik“ zum Schwerpunkt Flucht, Migration und Bildung. Universität Wuppertal. 24.06.2021.
- Einfallstore für Diskriminierung von Eltern mit Migrationsgeschichte im Berliner Schulsystem. Vortrag im Rahmen der „AG Bildung“. Bündnis 90/Die Grünen Neukölln. 11.02.2021.
- Vorstellung und Diskussion des Buches „Eltern – Schule – Migrationsgesellschaft“ auf der Digitalen Buchmesse „Migration und Integration“. Hochschule Fulda. 9.02.2021.
- Schule und Rassismus im neoliberalen (Wohlfahrts-)Staat. Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Jenseits des methodologischen Nationalismus!? Erziehungswissenschaftliche Beiträge aus international vergleichender und postkolonialer Perspektive.“ Technische Universität Dortmund. 2.02.2021.
- Addressing Educational Inequalities in Migration Societies with the help of Civil Society Organizations: Tensions between New Educational Governance and Educational Justice. Vortrag am Migration Research Center der Koç University in Istanbul. 9.12.2020.
- Die Konstruktion von ‚Eltern mit Migrationshintergrund‘ im Dispositiv: Verwebungen von bildungspolitischem Diskurs, pädagogischen Praktiken und Subjektivierungsprozessen und ausschließende Effekte in Schule. Vortrag im Rahmen der digitalen Vorlesungsreihe „Verhältnisbestimmungen und Verantwortungszuweisungen zwischen Familie und öffentlicher Bildung und Erziehung“ des Arbeitsbereichs Allgemeine Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Kindheitsforschung an der Johannes-Gutenberg-Universität Mainz. 25.11.2020.
- Diskriminierung und Rassismus in der Schule. Vortrag im Rahmen des Fachtages „Bildungsangebote und Unterstützungsstrukturen für geflüchtete Kinder und Jugendliche“. Berliner Senatsverwaltung für Stadtentwicklung und Wohnen. 17.09.2020.
- Inklusive Schule durch zivilgesellschaftliche Akteure?! Herausforderungen im Kontext von (Re-)Nationalisierung und Neoliberalisierung in Deutschland und der Türkei. Vortrag im Rahmen der Vorlesungsreihe „Zugehörigkeit und Ausgrenzung – Spannungsfelder und Perspektiven migrationsgesellschaftlicher Bildung“. Universität Magdeburg. 21.01.2020.
- Diversität- und diskriminierungssensible Organisationsentwicklung. Zentrale Perspektiven und Ansätze. Vortrag im Rahmen des Vernetzungstreffens „Interkulturelle Handlungskompetenz, Diversitätssensibilität und Antidiskriminierung im Einsatz“ am Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Nürnberg. 29.07.2019. Mit Janne Grote.

- „So war es doch nicht gemeint! Fallstricke diskriminierungssensibler Schulentwicklung. Eröffnungsvortrag auf der Fachtagung „Nur mit Ihnen! Diversität und Schule“. Amt für multikulturelle Angelegenheiten. Frankfurt am Main. 13.06.2019.
- Rassismus – was ist das eigentlich? Vortrag im Rahmen des „Lebenskundlichen Seminars“ „Afro.Deutschland“, Veranstaltung der Helmut-Schmidt-Universität Hamburg im Rahmen der „Internationalen Wochen gegen den Rassismus“. 22.03.2018.
- Schulische Elternbeteiligung – Chancen und Herausforderungen für eine inklusive Schulentwicklung. Wissenschaftliche Perspektiven und praktische Ansätze. Vortrag im Rahmen der „Fortbildung für Eltern und Lehrkräfte: Zukunftswerkstatt für eine inklusive Elternpartizipation an Hamburger Schulen“, veranstaltet vom Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung. Hamburg. 12.10.2017.
- Bildungsgerechtigkeit in der Einwanderungsgesellschaft. Impulsvortrag und Publikumsgespräch als eingeladene Sachverständige auf der Konferenz „Gemeinsam für morgen“, Veranstaltung der Bündnis 90/Die Grünen Bundestagsfraktion. Deutscher Bundestag, Berlin. 10.02.2017.
- Educational inequalities in Germany and its roots in political and pedagogical discourses on 'migration and education'. Vortrag im Rahmen des Workshops „Dealing with migration-based heterogeneity in the Berlin school system – inclusive and anti-discriminatory perspectives on existing educational inequalities“ im Rahmen der DAAD Summer School „Inequalities in Urban Space: A Comparative Perspective“. Humboldt-Universität Berlin/The City University of New York, Berlin. 14.6.2016.

MODERATIONEN

- Steht die Bekämpfung von Rassismus auf der Agenda von Politik und Institutionen? Moderation des Gesprächs mit Aminata Touré, Hendrik Cremer und Mechtild Gomolla, im Rahmen der Ringvorlesung „Rassismus und Rechtsextremismus in der institutionellen Mitte der Gesellschaft. Anfragen an den politischen Bildungsauftrag der Bundeswehr/Universität“, Helmut-Schmidt-Universität Hamburg. 23.11.2021. (mit Aysun Doğmuş und Lisa M. Rosen)
- Intersectionality as a lens to educational inequalities during and after the COVID-19 pandemic. Moderation des Panels mit Nivedita Prasad, Kemal Vural Tarlan, Ayşe Uzun, Tuğba Tanyilmaz und Anna Carastathis im Rahmen der Konferenz „Exploring Intersectionality – Building Solidarity across EU-Turkey Borders“. Istanbul Policy Center/Sabanci University. 12.11.2020.
- NSU-Monologe. Moderation der Podiumsdiskussion mit Gül Pinar, Oliver von Wrochem und Mechtild Gomolla im Anschluss an die Aufführung der NSU-Monologe (Bühne für Menschenrechte). Helmut-Schmidt-Universität Hamburg. 28.03.2018.
- Hamburg, die extreme Rechte und der Rassismus der Mitte. Moderation der Podiumsdiskussion mit Marcel Lewandowsky, Andrea Faber, Pieter Thomas, Ruhin Ashuftah und Ernst Krefft im Rahmen des Aktionstags gegen Rassismus an der Helmut-Schmidt-Universität Hamburg. 17.10.2017.

ORGANISATION WISSENSCHAFTLICHER TAGUNGEN, RINGVORLESUNGEN UND WORKSHOPS

- Multiplication of Borders in National School Systems in Times of (Forced) Migration and Global Education Governance: Comparative Perspectives. Symposium auf dem 26. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Universität Bremen. 15.03.2022. Mit Mechtild Gomolla.
- Rassismus und Rechtsextremismus in der institutionellen Mitte der Gesellschaft. Anfragen an den politischen Bildungsauftrag der Bundeswehr/Universität. Ringvorlesung. Helmut-Schmidt-Universität

Hamburg. Herbsttrimester 2021. Mit dem Arbeitsbereich für interkulturelle und vergleichende Bildungsforschung an der HSU.

- Rassismuskritische Schule. Bundesweite Ringvorlesung. Sommersemester 2021 – Sommersemester 2022. Mit dem Netzwerk „Rassismuskritische Schulpädagogik“.
- Exploring Intersectionality – Building Solidarity across EU-Turkey Borders: Inclusive Education in Times of Forced Migration and COVID-19. Internationale digitale Konferenz. Istanbul Policy Center/Sabancı University. 11./12.11.2020. Mit Joanna Krzemińska, in Kooperation mit dem Migration Research Center der Koç-University und dem Feminist Autonomous Center for Research in Athen.
- (Selbst-)Optimierung als Subjektivierungsregime in der Migrationsgesellschaft. Forschungsforum auf dem 27. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft „Optimierung“. Universität Köln. 14.03.2020. Mit Niels Uhlendorf – *ausgefallen wegen COVID-19*.
- „Afro.Deutschland.“ Lebenskundliches Seminar im Rahmen der „Internationalen Wochen gegen Rassismus“ an der Helmut-Schmidt-Universität Hamburg. 22.03.2018. Mit Sonja Langheinrich, Michael Rohde, Lisa Schmidt und Julian Winkhoff.
- Zwischen Einbezug und Ausschluss der Anderen. Pädagogische Spannungsverhältnisse im Kontext rassistischer und ökonomistischer Diskurse. Forschungsforum auf dem 26. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft „Bewegungen“. Universität Duisburg-Essen. 19.03.2018. Mit Veronika Kourabas.
- Hamburg, die extreme Rechte und der Rassismus der Mitte. Zusammenhänge und Effekte diskutieren – Solidarität und demokratische Räume stärken. Öffentlicher Aktionstag. Helmut-Schmidt-Universität Hamburg. 19.10.2017. Mit der AG „Rassismuskritische Hochschule“.
- Zukunftswerkstatt für eine inklusive Elternpartizipation an Hamburger Schulen. Fortbildung für Eltern und Lehrkräfte. Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung. Hamburg. 12.10.2017. Mit Irene Appiah.
- Fortbildung „Antidiskriminierung und Diversitätssensibilisierung“ für Auszubildende des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge (BaMF). Modul II. BaMF-Qualifizierungszentrum. Nürnberg. 31.5 – 2.6.2017. Mit Janne Grote.
- Fortbildung „Antidiskriminierung und Diversitätssensibilisierung“ für Auszubildende des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge (BaMF). Modul I. BaMF-Qualifizierungszentrum. Nürnberg. 19. – 21.4.2017. Mit Janne Grote.
- Schule – Rassismus – Stadt. Institutionelle Diskriminierung in Berliner Schule und Nachbarschaft. Fachtagung. Familienzentrum Adalbertstraße. Berlin. 16./17.9.2016. Mit Seyran Bostanci, Isabel Dean, Hanna Mai, Lili Rebstock.
- Dealing with migration-based heterogeneity in the Berlin school system – inclusive and anti-discriminatory perspectives on existing educational inequalities. Workshop im Rahmen der DAAD Summer School „Inequalities in Urban Space: A Comparative Perspective“, Humboldt-Universität Berlin/The City University of New York. 14.6.2016. Mit Seyran Bostanci.
- Institutionelle Diskriminierung an Berliner Schulen!? Workshop für angehende Lehrkräfte. Fachstelle Kinderwelten. Berlin. 5.4.2016. Mit Seyran Bostanci, Isabel Dean, Hanna Mai, Lili Rebstock.
- Rassismus und Rechtsextremismus in Deutschland – Figurationen und Interventionen in Gesellschaft und staatlichen Institutionen. 6-teilige Ringvorlesung an der Helmut-Schmidt-Universität Hamburg. Winter-/Frühjahrstrimester 2015. Mit dem Arbeitskreis „Interkulturelle Bildung“.
- Subjektive Deutungen und Widerstandsperspektiven in rassistischen Verhältnissen. Wissenschaftliche Arbeitsgruppe auf der Tagung „Reproduzierendes, widerständiges und solidarisches Handeln in

widersprüchlichen Verhältnissen“. Pädagogische Hochschule Freiburg. 23.1.2015. Mit Sonja Engel, Stefanie Kaygusuz, Gesa Köbberling, Lili Rebstock.

- Systematisch verharmlost? Rechtsextremismus in Deutschland. 6-teilige Ringvorlesung an der Helmut-Schmidt-Universität Hamburg. Winter-/Frühjahstrimester 2013. Mit dem Arbeitskreis „Interkulturelle Bildung“.
- Bildung, Pluralität und Demokratie: Erfahrungen, Analysen und Interventionen in der Migrationsgesellschaft. 6-teilige Lunch-Lectures an der Helmut-Schmidt-Universität Hamburg. Winter-/Frühjahstrimester 2012. Mit dem Arbeitskreis „Interkulturelle Bildung“.