

Veröffentlichungen

Monographien und Herausgeberschaften

Organisation und Führung. Münster, New York [u.a.] Waxmann (mit S. Laske, W. Küpers)

Management von Universitäten: Zwischen Tradition und (Post-)Moderne. München – Mering: Hampp (= Universität und Gesellschaft 4). 2., korr. Aufl. 2006 (hrsg. mit H. Welte, M. Auer)

Personalentwicklung und universitärer Wandel: Programm – Aufgaben – Gestaltung. München – Mering: Hampp (= Universität und Gesellschaft 3) (hrsg. mit S. Laske, T. Scheytt).

Universität im 21. Jahrhundert: Zur Interdependenz von Begriff und Organisation der Wissenschaft. München – Mering: Hampp (= Universität und Gesellschaft 1) (hrsg. mit S. Laske, T. Scheytt, C. O. Scharmer)

Artikel in Zeitschriften und Sammelbänden

Zur (ambivalenten) Wirkmächtigkeit datengetriebener Lernplattformen. Eine Analyse des „Antolin“-Leseförderungsprogramms. In: *Medienpädagogik: Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung* 44, (Datengetriebene Schule), S. 52 – 72. (mit A. Förschler, S. Hartong, A. Kramer, J. Junne)

Kollegiale Beratung unter Qualitätsmanagern in Hochschulen. In: *Organisationsberatung, Supervision, Coaching* 26, 2019, S. 485 – 496. (mit M. Lust, T. Scheytt)

Governance von Universitäten: Das Beispiel österreichischer Universitätsräte. In: *Opal Working Papers* No. 4, 2019 [https://www.hsu-hh.de/opal/wp-content/uploads/sites/810/2019/04/4.-Working-Papers_Claudia-Meister-Scheytt_2019.pdf].

Supervision in 'modern' university governance: boards under scrutiny. In: *Studies in Higher Education* 35/3, 2010, S. 317 - 333. (mit H. de Boer; J. Huisman)

Governing Disciplines: Reform and Placation in the Austrian University System. In: Huisman, Jeroen (Hg.): *International Perspectives on the Governance of Higher Education*. London, New York [u.a.]: Routledge, 2009, S. 52 - 68. (mit A. Scott)

Reinventing Governance: The Role of Board of Governors in the New Austrian University. In: *Tertiary Education and Management* 13/3, 2007, S. 247 - 261.

autonomie macht abhängigkeit. In: Haubl, R. / Daser, B. (Hg.): *Macht und Psyche in Organisationen*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (Schriften des Sigmund-Freud-Instituts, Bd. 3), 2007, S. 165-189. (mit H. Möller) [wiederabgedruckt in: Möller, Heidi (Hg.): *Beratung in einer ratlosen Arbeitswelt*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (= Interdisziplinäre Beratungsforschung), 2010, S. 154-178. (mit H. Möller)]

Eckpunkte für eine erfolgreiche Arbeit von Hochschulräten – Schlussfolgerungen aus einem Realexperiment. In: *Das Hochschulwesen – Forum für Hochschulforschung, -praxis und -politik* 55/3, 2007, S. 66 -73. (mit S. Laske, B. Loacker, D. Lederbauer)

Führungs- und Leitungskompetenz in Hochschulen. In: Pellert, Ada (Hg.): *Einführung in das Hochschul- und Wissenschaftsmanagement*. Ein Leitfaden für Theorie und Praxis. Bonn, Berlin, London: Lemmens, 2006, S. 102 - 118. (mit S. Laske)

Die Einführung von Mitarbeitergesprächen an österreichischen Universitäten. In: *Organisationsberatung, Supervision, Coaching* 13/4, 2006, S. 363-376. (mit H. Möller, G. Edlinger)

Universität und regionale Wirtschaft – von der terra incognita zur wertschöpfenden Gemeinschaft. In:

Fink, Kerstin, Ploder, C. (Hg.): *Wirtschaftsinformatik als Schlüssel zum Unternehmenserfolg*. Wiesbaden: DUV – Deutscher Universitätsverlag, 2006, S. 247 – 266. (mit S. Laske)

The Complexity of Change in Universities. In: *Higher Education Quarterly* 59/1, 2005, S. 76 - 99. (mit T. Scheytt)

Vorwort und Einleitung. Persönliches und Sachliches. Überblick und Einblick. In: Welte, H., Auer, M., Meister-Scheytt, C. (Hrsg.): *Management von Universitäten. Zwischen Tradition und (Post-)Moderne*. München – Mering: Hampp (= Universität und Gesellschaft 4), 2005, S. 1- 8. (Hrsg. mit H. Welte, M. Auer)

Homo academicus mutandus: Zur Bestimmung des Ziels von Universitätsentwicklung. In: Welte, H., Auer, M., Meister-Scheytt, C. (Hrsg.): *Management von Universitäten. Zwischen Tradition und (Post-)Moderne*. München – Mering: Hampp (= Universität und Gesellschaft 4), 2005, S. 121 – 145. (mit T. Scheytt)

Building bridges over troubled water – a tale of the difficult co-operation between university and region. In: Harding, A. et al. (Eds.): *Knowledge Factories*, Aldershot: Ashgate 2005 (mit S. Laske und M. Egger)

Sponsoring und Fundraising für Bildungsorganisationen. In: Gütl, B. Orthey, F. M., Laske, S (Hrsg.): *Bildungsmanagement: Differenzen bilden zwischen System und Umwelt*. München – Mering: Hampp, 2005, S. 149 – 179. (mit T. Scheytt)

Domestizierung des Personals oder Entwicklung von Persönlichkeiten? Zu Wirkung und Nebenwirkungen der Personalentwicklung an Universitäten. In: Reinhardt, Christina (Hrsg.): *Verborgene Bilder – große Wirkung: Was Personalentwicklung an Hochschulen bewirkt*. Bielefeld: UVW Webler (=Reihe Hochschulmanagement, 2), 2004, S. 33- - 44.

Personalentwicklung in Universitäten: Zwischen Emanzipation und Disziplinierung. In: Laske, Stephan, Scheytt, Tobias, Meister-Scheytt, Claudia (Hrsg.): *Personalentwicklung und universitärer Wandel: Programm - Aufgaben - Gestaltung*. München, Mering: Hampp (= Universität und Gesellschaft 3), 2004, S. 33 - 58. (mit S. Laske; T. Scheytt)

Vorwort: Personalentwicklung und universitärer Wandel. In: Laske, Stephan, Scheytt, Tobias, Meister-Scheytt, Claudia (Hrsg.): *Personalentwicklung und universitärer Wandel: Programm - Aufgaben - Gestaltung*. München, Mering: Hampp (= Universität und Gesellschaft 3), 2004, S. 1 – 4. (mit S. Laske, T. Scheytt)

Personalentwicklung als Element strategischen Wandels in Universitäten. In: Laske, Stephan, Scheytt, Tobias, Meister-Scheytt, Claudia (Hrsg.): *Personalentwicklung und universitärer Wandel: Programm – Aufgaben – Gestaltung*. München – Mering: Hampp (= Universität und Gesellschaft 3), 2004, S. 139 – 160.

Wer glaubt, dass Universitätsmanager Universitäten managen, der glaubt auch, dass Zitronenfalter Zitronen falten. In: Nickel, Sigrun; Lüthje, Jürgen (Hrsg.): *Universitätsentwicklung: Strategien, Erfahrungen, Reflexionen*. Bern, Berlin [u.a.]: Peter Lang, 2003, S. 163 - 187. (mit S. Laske)

Qualities of Quality in Universities. In: Sinergie. Special Issue: *Total Quality Management for Higher Education Institutions*. Vol. II: Higher Education Institutions and the Issue of Total Quality, 2001, S. 97-107. (mit S. Laske)

Qualitäten der Qualität in Universitäten. In: Laske, S., Habersam, M., Kappler, E. (Hrsg.): *Qualitätsentwicklung in Universitäten: Konzepte, Prozesse, Wirkungen*. München - Mering: Hampp (= Universität und Gesellschaft, 2), 2000, S. 177-201 (mit S. Laske u. R. Weiskopf)

Das ausgesparte Zentrum: zum Widerspruch des Anspruchs eines professionellen Hochschulmanagements. In: Laske, S. et al. (Hrsg.): *Universität im 21. Jahrhundert: Zur Interdependenz*

von Begriff und Organisation der Wissenschaft. München – Mering: Hampp (= Universität und Gesellschaft 1), 2000, S. 419 – 446. (mit T. Scheytt)

Vorwort: Universität im 21. Jahrhundert. In: Laske, S. et al. (Hrsg): *Universität im 21. Jahrhundert: Zur Interdependenz von Begriff und Organisation der Wissenschaft*. München - Mering: Hampp (= Universität und Gesellschaft 1), 2000, S. 5 – 10. (mit S. Laske, T. Scheytt und C.O. Scharmer)

Zur Selbststeuerung von Universitäten: die Universität als lernende Organisation. In: Beisheim, O. (Hrsg.): *Distribution im Aufbruch*. Bestandsaufnahmen und Perspektiven. München, 1999, S. 625 – 640. (mit E. Kappler u. St. Laske)