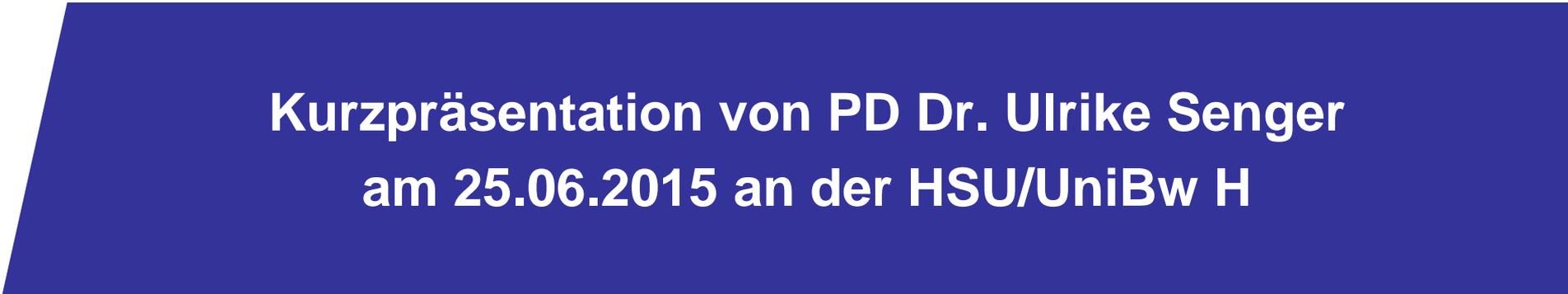




# **Von der Forschung zur Praxis des Diversity Managements (DiM) an Hochschulen**



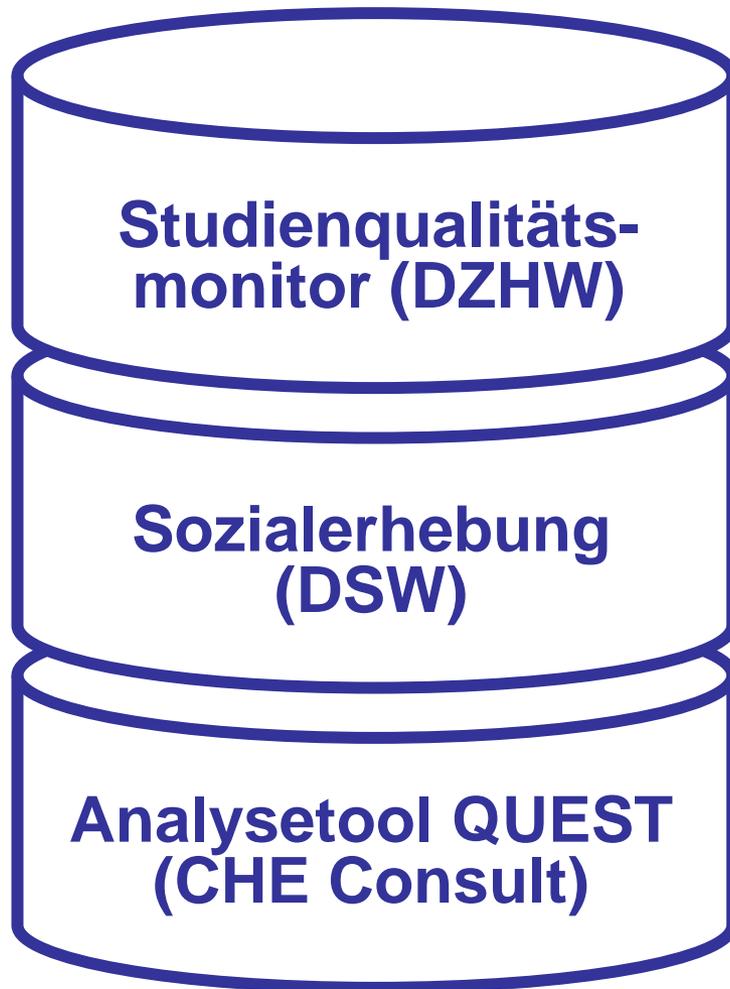
**Kurzpräsentation von PD Dr. Ulrike Senger  
am 25.06.2015 an der HSU/UniBw H**

## Diversity Management an der Hochschule

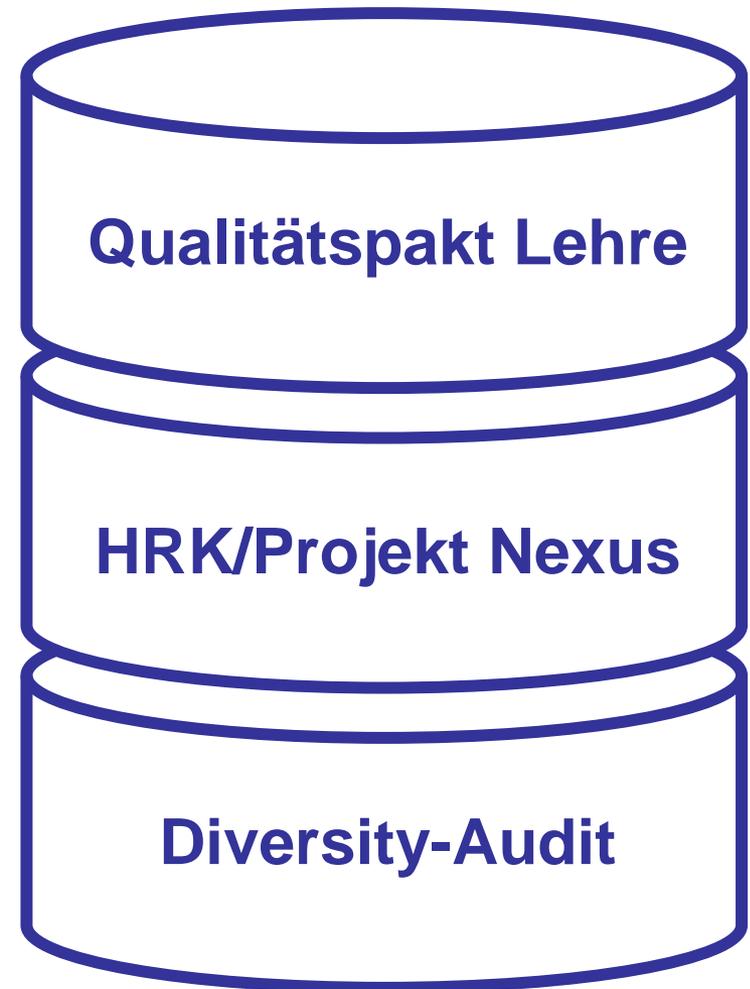
- 1. Status quo:**  
Nebeneinander von Forschung und Praxis
- 2. Praxisentwickelnde Forschung:**  
Innovations- und Qualitätszirkel
- 3. Fallbeispiele:**  
Wissenschaftliche Nachwuchsförderung  
und Hochschullehre im Zeichen von Diversität

# 1. Status quo: Nebeneinander von Forschung und Praxis

## Forschung zu DiM



## Praxis zu DiM



## 2. Praxisentwickelnde Forschung: Innovations- und Qualitätszirkel

### **Hochschulforschung:**

DZHW (vormals HIS GmbH)  
AG Hochschulforschung,  
Universität Konstanz  
INCHER Kassel

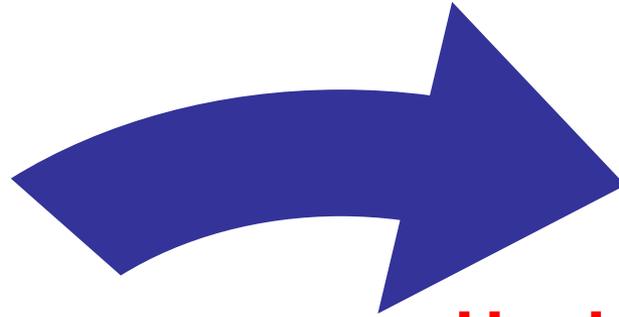
### **Hochschulentwicklung:**

CHE Gütersloh  
HRK-Projekt nexus  
Unternehmensberatungen

### **Hochschuldidaktik:**

Qualitätspakt Lehre  
Hochschuldidaktische Zentren/Landesverbände  
Zentren für Schlüsselqualifikationen

## 2. Praxisentwickelnde Forschung: Innovations- und Qualitätszirkel

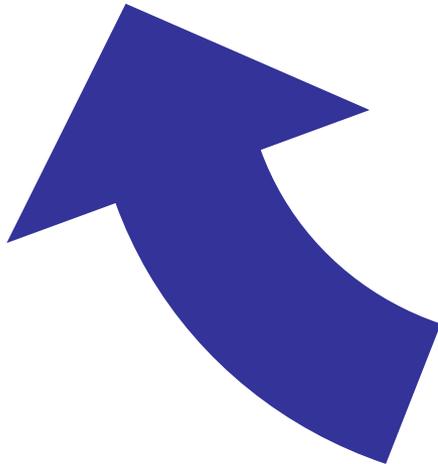


### **Hochschulforschung:**

DZHW (vormals HIS GmbH)  
AG Hochschulforschung,  
Universität Konstanz  
INCHER Kassel

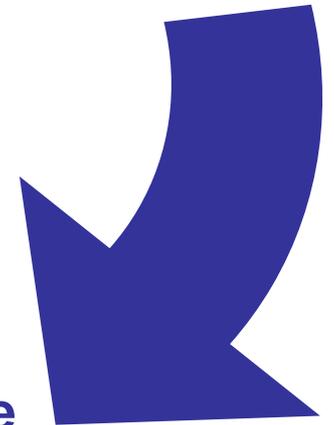
### **Hochschulentwicklung:**

CHE Gütersloh  
HRK-Projekt nexus  
Unternehmensberatungen

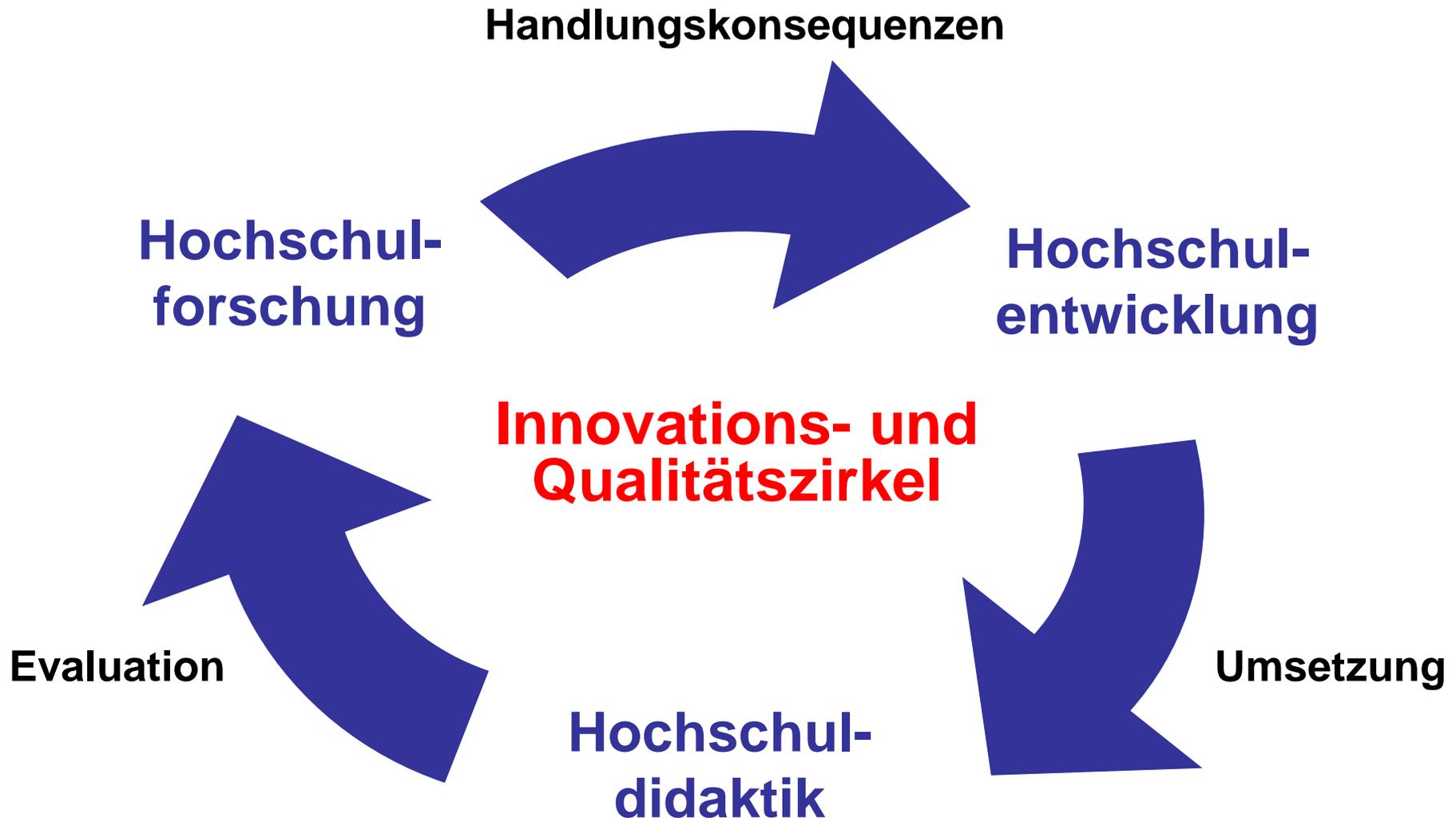


### **Hochschuldidaktik:**

Qualitätspakt Lehre  
Hochschuldidaktische Zentren/Verbünde  
Zentren für Schlüsselqualifikationen



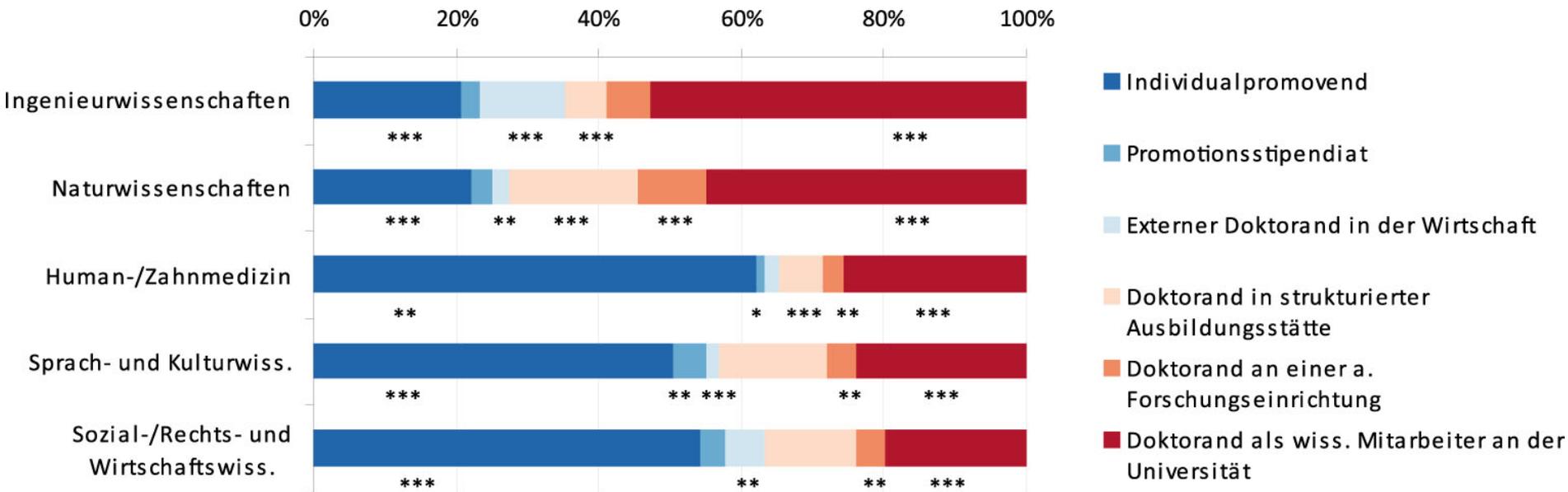
## 2. Praxisentwickelnde Forschung: Innovations- und Qualitätszirkel



# Exkurs => Konzeptioneller Rahmen: Hochschuldidaktik als Kulturwissenschaft



# 3.1. Fallbeispiel 1: Wiss. Nachwuchs – Promotionsformate nach Fächergruppen

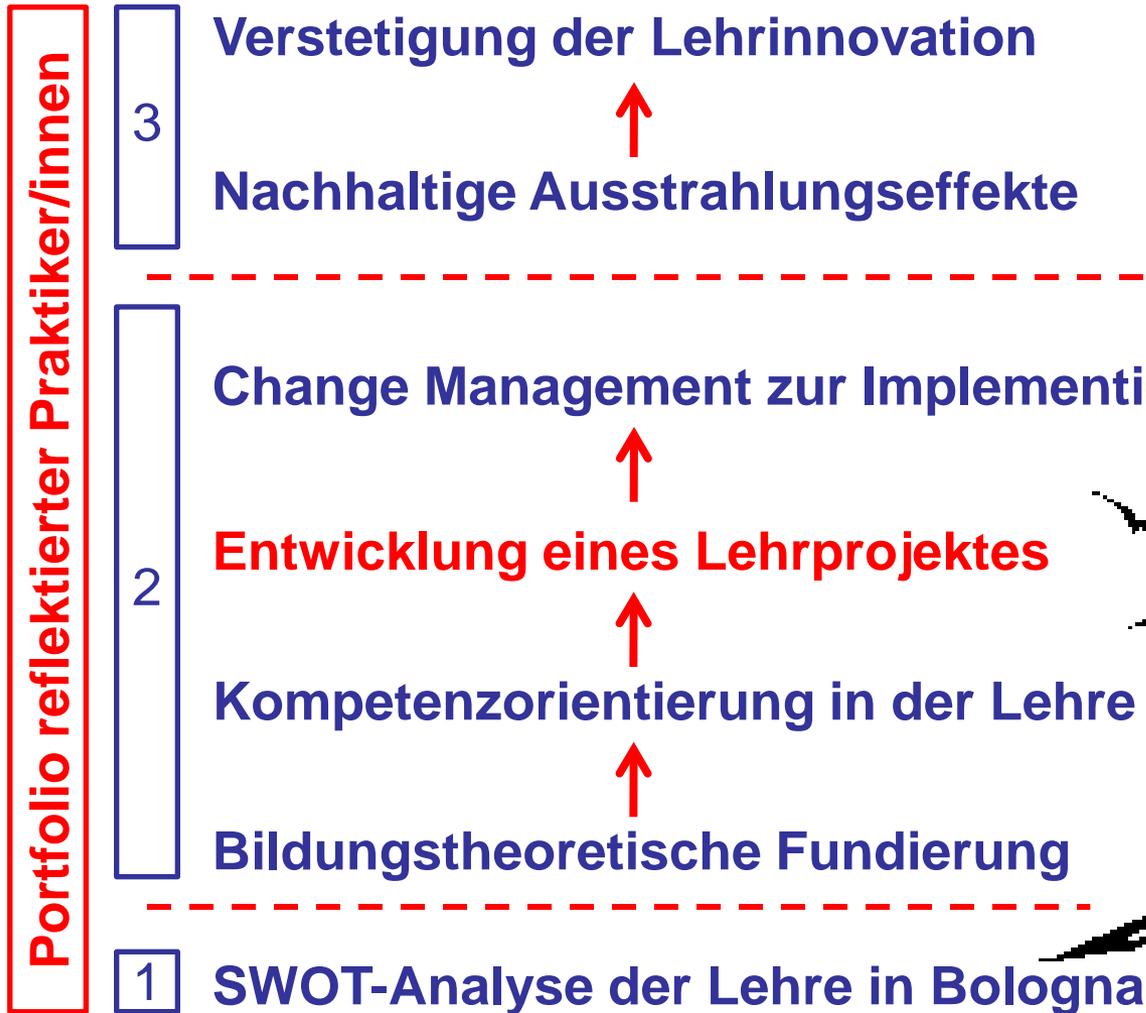


Senger, Ulrike/Vollmer, Christian (2010): *International promovieren in Deutschland. Studienergebnisse einer an 20 Hochschulen durchgeführten Online-Befragung.* Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag. Reihe Doktorandenbildung neu gestalten, hrsg. von Ulrike Senger, Band 2 mit CD-ROM, Abbildung 110

# 3.1. Fallbeispiel 1: Wiss. Nachwuchs – Rollenkomplexität und Personalentwicklung

Promotionsformat	Rollen in der Promotionsphase
Individualpromovend/in	Forschen Lernende/r
Promotionsstipendiat/in	
Doktorand/in in strukturierter Ausbildungsstätte	In interdisziplinären Kontexten Forschen Lernende/r
Doktorand/in als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in	Führen Lernende/r
	Lehren Lernende/r

## 3.2. Fallbeispiel 2: Hochschullehre – Diversitätssensible Bedarfsanalyse



## 3.2. Fallbeispiel 2: Hochschullehre – Didaktisierung des „Übungszettels“

### Status quo in der Lehre

Wöchentliche „Übungszettel“  
zum Vorlesungsstoff



Zulassung zur Klausur:  
Bestehen von mindestens 50 %



**Abschlussklausur =  
Summatives Prüfungsformat**

### Kompetenzorientierung

Constructive Alignment:  
Prüfungs-/Lehrentwicklung



Didaktisierung und Bewertung  
des „Übungszettels“



**„Übungszettel“ =  
Formatives Prüfungsformat**

# Kontaktkoordinaten

PD Dr. Ulrike Senger

Helmut-Schmidt-Universität/Universität der Bundeswehr Hamburg  
Geschäftsführerin des Zentrums für Wissenschaftliche Weiterbildung (ZWW)

Holstenhofweg 85  
22043 Hamburg

Tel.: +49(0)40/6541-3093  
E-Mail: [sengeru@hsu-hh.de](mailto:sengeru@hsu-hh.de)