

# Inklusion und Hochschule

eine internationale Studie zum Umgang mit und  
Verständnis von Behinderung an Hochschulen

Susanne Peschke

Universität Hamburg

# Gliederung

- Allgemeiner Forschungsstand
- Promotionsprojekt
- Gruppe Studierender mit Beeinträchtigung

# Inklusion

- Fokus inklusiver Bildung:  
Allgemeinbildende Schule
- **UN-Behindertenrechtskonvention**  
fordert gleichberechtigte und  
diskriminierungsfreie Teilhabe an  
Hochschulbildung (Artikel 24, 5)

# Hochschulbildung

- Hochschule als Auswahlinstitution
- Keine Sondereinrichtungen für Personen mit Behinderung
- Wahrnehmung von:

Behinderung als Teil von **Diversity**

# Fokus des Projekts

1. Hochschule als Bildungsinstitution
2. Bedeutung von Strukturen für Personen mit Beeinträchtigung
  - **Studierende mit Beeinträchtigung**
  - Verständnis der Akteure entscheidend für die Umsetzung inklusiver Maßnahmen

# Internationale Studie

- Deutschland: Universität Hamburg
- Österreich: Karl Franzens Universität Graz
- Spanien: Universidad Huelva
- USA: San Francisco State University
- Taiwan: National University Tainan

# Forschungsebenen

## Verständnis

- Definition und Modelle von Behinderung
- **Gruppe Studierender mit Beeinträchtigung**

## Konzepte und Strukturen

- Accessibility und angemessene Vorkehrungen
- Einbettung im Kontext Diversity

## Kontext

- Einfluss von Bildungstraditionen
- Umgang mit Behinderung in der Gesellschaft

# Gruppe Studierender mit Beeinträchtigung



# Beschreibung der Gruppe

Wer darf studieren?

Wer wird als Studierender mit Behinderung definiert?

# Gruppe Studierender mit Beeinträchtigung in Deutschland

- Notwendige Bedingung: Hochschulreife
- 25% erwerben Beeinträchtigung
- 8% anerkannte Schwerbehinderung



Großer Unterschied zu den Bereichen Schule  
und Erwerbstätigkeit

# Anteil Studierender mit Beeinträchtigung

	Deutschland	Österreich	Spanien	USA
Anteil mit studienerschwerender Beeinträchtigung	Gesamt: 7%	Gesamt: 10%	Bachelor: 1,2% Master: 0,5%	1. Abschluss: 11% Master: 7%
Erhebungsmethode	Selbstangabe Studierender	Selbstangabe Studierender	Erfassung der Hochschulen	Erfassung der Hochschulen

# Aufteilung nach Beeinträchtigungsarten

Beeinträchtigung im Bereich	Deutschland	Österreich	Spanien	USA
Bewegung und Motorik	4%	5%	<b>50%</b>	7%
Psychische Entwicklung	<b>45%</b>	30%	16%	15%
Sehen	5%	4%	9%	3%
Hören oder Sprache	3%	3%	8%	5%
Chronisch-somatische Krankheit	20%	<b>35%</b>	-	11%
Teilleistungsstörung*	6%	4%	-	<b>49%</b>
Keine oder mehrfache Angabe	17%	19%	17%	10%

\*Begriff existiert in USA nicht, umfasst „Learning Disabilities“ und „ADHD“

# Tendenzen der empirischen Studie

**Wer wird als Studierender mit Behinderung wahrgenommen?**

# Im Fokus



# Wahrnehmung Studierender

- **Körperliche Beeinträchtigung**  
häufigste Kategorie
- **Ausnahme USA: Teilleistungsstörungen**

- Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit
- Fragen, Anregungen oder Kritik?
- Kontakt:  
[susanne.peschke@uni-hamburg.de](mailto:susanne.peschke@uni-hamburg.de)