

Gender & Diversity in Teaching at Arab Universities

Prof. Dr. Margreth Lünenborg

Prof. Dr. Brigitta Schütt

Kontakt: Heike Pantelmann (heike.pantelmann@fu-berlin.de)



Projektvorhaben

Vier ägyptische Partner-Universitäten:

Alexandria University, Cairo University, Sohag University, South Valley University



Zwei jordanische Partner-Universitäten: University of Jordan, Yarmouk University



Projektvorhaben als Folgeprojekt des DAAD-geförderten Projekts „Gender Equality in the Egyptian Higher Education System“

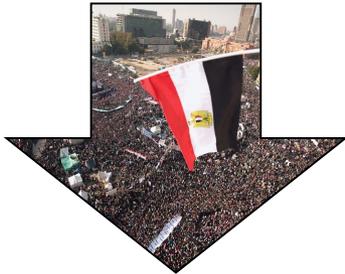
http://www.fu-berlin.de/sites/gender_egypt/

Projektvorhaben zur Antragstellung im DAAD-Programm
„Deutsch-Arabische Transformationspartnerschaften



Ausgangssituation in den arabischen Ländern

Einschneidende politische, soziale und wirtschaftliche Umbrüche nach dem „Arabischen Frühling“



- Länder des arabischen Raums befinden sich in schwierigem Transformationsprozess: Ablösung alter und Schaffung neuer Strukturen
- Im Transformationsprozess liegende Dynamiken bergen Risiken und Chancen für mehr Geschlechter- und soziale Gerechtigkeit
- Fragiles Verständnis von Bürger_innenschaft

Kontext Hochschule

In den arabischen Partnerländern

- Schlüsselrolle der Universitäten bei Stützung der ökonomischen, sozialen und politischen Entwicklung
- Hochschulen überlastet, mangelnde Lehrqualität
- Übergang zur Wissensgesellschaft und Anpassung an internationale Hochschulstandards angestrebt
- Curricula müssen kritisches Denken und aktive und informierte Bürger_innenschaft fördern



- Gender und Diversity fehlen als Qualitätskriterien bei Planung und Durchführung von Studienangeboten sowie bei der Gestaltung von Hochschuldidaktik

Projektziele

- Entwicklung eines gender- und diversity-bezogenen Lehrmoduls als fachübergreifendes Angebot
- Adaption von Theoriedebatten an (fach-)kulturelle Kontexte sowie Anpassung an die Rahmenbedingungen der verschiedenen Hochschulen → *Travelling Concepts*
- Entwicklung von Handreichungen für gender- und diversity-sensible Hochschuldidaktik für Lehrende
- Aufbau von Mentoring-Strukturen zur Begleitung von Lehr- und Lernerfahrungen und zur Förderung von Diversität
- Aufbau von Netzwerkstrukturen zwischen Partner-Universitäten für den Transfer von gender- und diversity-bezogenen Lehr- und Lernangeboten → *Circulation of Knowledge*
- Transnationaler Dialog zur Dimensionen von Diversity in unterschiedlichen gesellschaftlich-kulturellen Kontexten
- *Transfer von Good Practices* im Bereich Gender und Diversity in der Lehre

Lehrmodul Gender & Diversity

Lehrmodul Gender & Diversity

Vermittlung von Konzepten zu sozialen Kategorien wie Geschlecht, Ethnizität, Religion, u.a. und deren Verschränkung miteinander sowie ihren Wirkungen

Entwicklung von Handlungs- und Kommunikationsstrategien im Umgang mit und zum Abbau von Stereotypisierung und Diskriminierung

Ausbildung von berufsrelevanten Konflikt-, Team-, Kommunikations- und Vernetzungsfähigkeiten bei Lehrenden und Studierenden