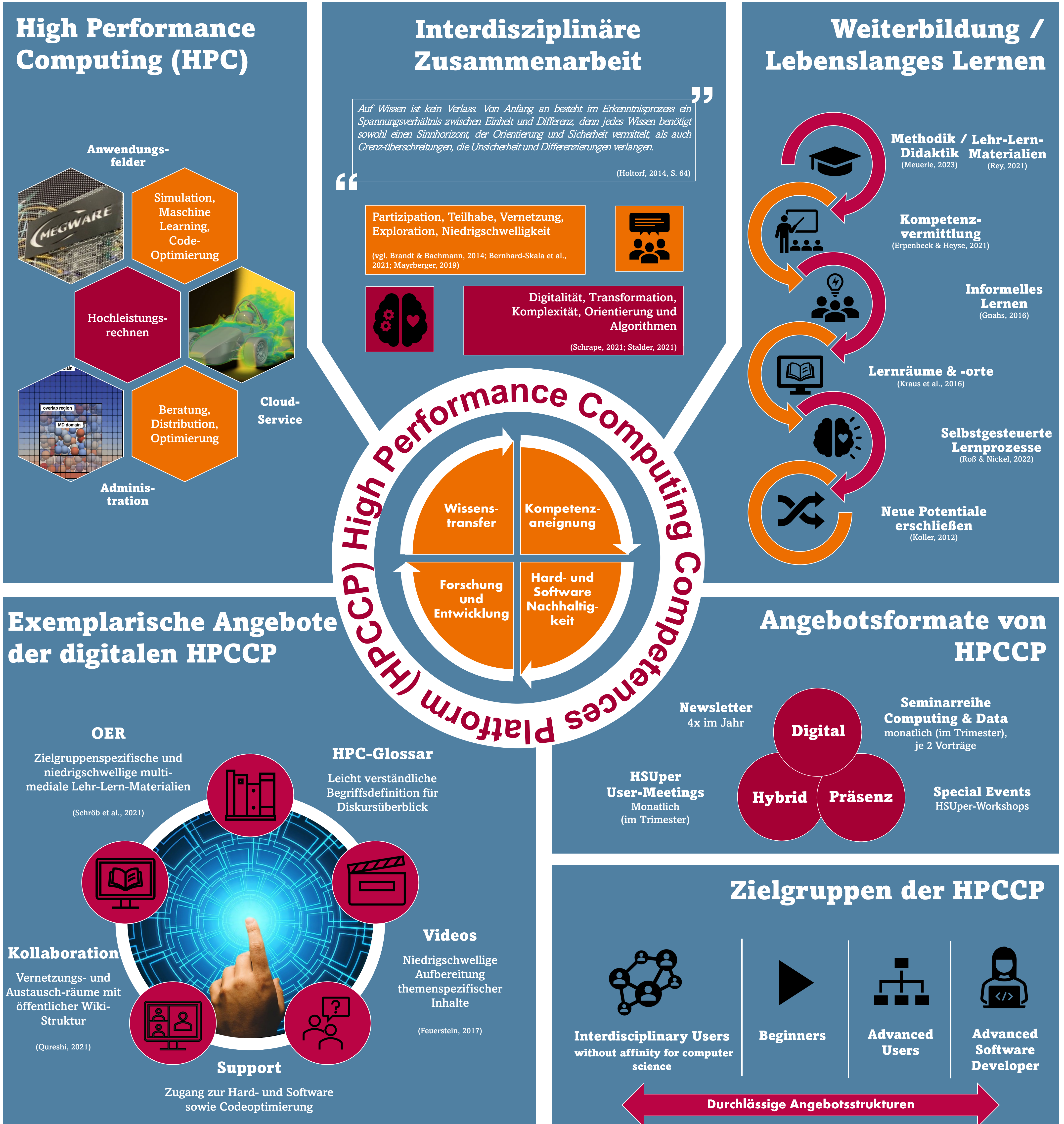


Kompetenzaneignung für High Performance Computing (HPC): Maschinenbau meets Geistes- und Sozialwissenschaft?!

Marie Rathmann, Alexander Kolling & Sabine Schmidt-Lauff



unibw.de

hsu-hh.de

Bernhard-Skala, C., Bolten-Bühler, R., Koller, J., Rohs, M. & Wahl, J. (2021): Impuls für eine erwachsenpädagogische Digitalisierungsforschung. In: ebd. (Hg.): *Erwachsenenpädagogische Digitalisierungsforschung. Impulse – Befunde – Perspektiven*. Bielefeld: wbv Media, S. 19–37.

Brandt, S. & Bachmann, G. (2014): *Auf dem Weg zum Campus von morgen*. In: K. Rummler (Hg.): *Lernräume gestalten. Bildungskontexte vielfältig denken*. Münster & New York: Waxmann, S. 15–28.

Erpenbeck, J. & Heyse, V. (2021): *Die Kompetenzbiographie. Wege der Kompetenzentwicklung*. 3. Aufl. Münster & New York: Waxmann.

Feuerstein, M. S. (2017): *Erklärvideo von Studierenden und ihr Einsatz in der Hochschullehre*. In: C. Igel (Hg.): *Bildungsräume. Münster & New York: Waxmann*, S. 103–109.

Gnahn, D. (2016): *Genese informellen Lernens*. In: Rohs, M. (Hg.): *Handbuch Informelles Lernen*. Wiesbaden: Springer Fachmedien, S. 107–122.

Holtorf, C. (2014): *Einheit und Differenz. Aporien der Interdisziplinarität*. In: C. Schier & E. Schwinger (Hg.): *Interdisziplinarität und Transdisziplinarität als Herausforderung akademischer Bildung. Innovative Konzepte für die Lehre an Hochschulen und Universitäten*. Bielefeld: Transcript, S. 63–78.

Koller, H.-C. (2012): *Bildung anders denken – Einführung in die Theorie transformatorischer Bildungsprozesse*. Stuttgart: Kohlhammer.

Kraus, K., Stang, R., Schreiber-Barsch, S. & Bernhard, C. (2016): *Erwachsenenbildung und Raum. Theoretische Perspektiven – professionelles Handeln – Rahmungen des Lernens*. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.

Mayrberger, K. (2019): *Partizipative Mediendidaktik. Gestaltung der (Hochschul-)Bildung unter den Bedingungen der Digitalisierung*. Weinheim & Basel: Beltz Juventa.

Meuerle, E. (2023): *Didaktik – Methodik*. In: R. Arnold, E. Nuisl & J. Schradler (Hg.): *Wörterbuch Erwachsenen- und Weiterbildung*. 3. Aufl. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 99–101.

Qureshi, M. A., Khakheili, A., Qureshi, J. A., Raza, S. A. & Yousufi, S. Q. (2021): Factors affecting students' learning performance through collaborative learning and engagement, *Interactive Learning Environments*. In: *Interactive Learning Environments* 31(4), 2371–2391.

Rey, G. D. (2021): *Lehr-Lernmedien lernförderlich gestalten*. In: H.-W. Waltersheim, M. Karapanos & N. Pengel (Hg.): *Bildung in der digitalen Transformation*. Münster & New York: Waxmann, S. 15–18.

Roß, D. & Nickel, J. (2022): *Selbstgesteuertes Lernen in digitalen Lehr-Lernarrangements fördern – eine Perspektive für die Hochschullehre*. In: *Journal for Higher Education and Academic Development*. 14–20.

Schrape, J.-F. (2021): *Digitale Transformation. Bielefeld: utb*.

Schröb, S., Biel, C. & Kilian, L. (2021): *Offene Bildungsmaterialien als Wegbereiter zu einer Kultur des Teilens in der Erwachsenen- und Weiterbildung – Befunde aus Sicht der Lehrenden*. In: *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung* 44, 97–113.

Stalder, F. (2021): *Kultur der Digitalität*. 5. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag.

Publikation aus dem Projekt:

Neumann, P./Duffek, J./Kleinschmidt, J./Leinen, W./Breuer, M./Schmidt-Lauff, S./Fink, A./Mayr, M./Firmbach, M./Popp, A. und Auwetter, A. (2022): *hpc.bw: A Supercomputer with Competence Platform for the Universities of the Federal Armed Forces*. In: *Schutz, D./Fay, A./Matlaske, W. und Schulz, M. (Hrsg.): dtec.bw-Berträge der Helmut-Schmidt-Universität. Forschungsaktivitäten im Zentrum für Digitalisierungs- und Technologieforschung der Bundeswehr dtec.bw. Band 1. Hamburg: OpenHSU, S. 305–310.*



hpc.bw

dtec.bw.de