



HELMUT SCHMIDT  
UNIVERSITÄT

# **Modulhandbuch**

für den Bachelor-Studiengang

Geschichtswissenschaft

der Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

**2012**

21.11.2013

## Modulübersicht Bachelor-Studiengang Geschichtswissenschaft

<b>Modulnr.</b>	<b>Modultitel</b>	<b>St.tr.</b>	<b>LP</b>	<b>S.</b>
HF-GW-BA 101	Geschichte im Überblick History overview	1-3	5	4
HF-GW-BA 102	Epochen I: Antike/ Mittelalter Epoch I: Ancient History/Medieval History	1-2	10	6
HF-GW-BA 103	Epochen II: NG I/ NG II (Ost/West) Epoch II: Modern History I/Modern History II (East/West)	1-2	10	8
HF-GW-BA 104	Mentorat Mentorship	1-3	3	10
HF-GW-BA 105	Konzepte und Theorien der Geschichtswissenschaft/ Methoden der Sozial- und Wirtschaftsgeschichte Historiography and the Theories of History/ Methods of Economic and Social History	3	10	12
HF-GW-BA 106	Modul Sprachkurs <b>oder</b> Module Language course <b>or</b>	Vorlesungsfreie Zeit	10	14
HF-GW-BA 107	Modul Praktikum Module internship	Vorlesungsfreie Zeit	10	16
HF-GW-BA 108	Aufbaumodul I Alte Geschichte Building-up Module I Ancient History	4	9	18
HF-GW-BA 109	Aufbaumodul I Mittelalter Building-up Module I Medieval History	4	9	20
HF-GW-BA 110	Aufbaumodul I Neuere Geschichte I Building-up Module I Modern History I	4	9	22
HF-GW-BA 111	Aufbaumodul I Neuere Geschichte II West Building-up Module I Modern History II West	4	9	24
HF-GW-BA 112	Aufbaumodul I Neuere Geschichte II Ost Building-up Module I Modern History II East	4	9	26
HF-GW-BA 113	Aufbaumodul I Neuere Geschichte II Sozial-, Wirtschafts- und Technikgeschichte Building-up Module I Social Economic and technical History	4	9	28
HF-GW-BA 114	Aufbaumodul II Alte Geschichte Building-up Module II Ancient History	5	10	30
HF-GW-BA 115	Aufbaumodul II Mittelalter Building-up Module II Medieval History	5	10	32
HF-GW-BA 116	Aufbaumodul II Neuere Geschichte I Building-up Module II Modern History I	5	10	34
HF-GW-BA 117	Aufbaumodul II Neuere Geschichte II West Building-up Module II Modern History II West	5	10	36
HF-GW-BA 118	Aufbaumodul II Neuere Geschichte II Ost Building-up Module II Modern History II East	5	10	38
HF-GW-BA 119	Aufbaumodul II Neuere Geschichte II Sozial-, Wirtschafts- und Technikgeschichte Building-up Module II Social, Economic and technical History	5	10	40
HF-GW-BA 120	Aufbaumodul III Building-up Module III	4-6	13	42
HF-GW-BA 121	Qualifikationsmodul Alte Geschichte Qualification Module Ancient History	6	12	44

HF-GW-BA 122	Qualifikationsmodul Mittelalter Qualification Module Medieval History	6	12	46
HF-GW-BA 123	Qualifikationsmodul Neuere Geschichte I Qualification Module Modern History I	6	12	48
HF-GW-BA 124	Qualifikationsmodul Neuere Geschichte II West Qualification Module Modern History II West	6	12	50
HF-GW-BA 125	Qualifikationsmodul Neuere Geschichte II Ost Qualification Module Modern History II East	6	12	52
HF-GW-BA 126	Qualifikationsmodul Neuere Geschichte II Sozial-, Wirtschafts- und Technikgeschichte Qualification Module Modern History II Social, Economic and technical History	6	12	54
HF-GW-BA 127	Projektarbeit Project Work	Vorlesungsfreie Zeit zwischen 6 und 7 T.	5	56
HF-GW-BA 128	Examensmodul BA Exam Module BA	7	5	58
HF-GW-BA 129	Modul BA-Arbeit und Disputation Module BA-Thesis and Disputation	7	15	60
EF-SO-BA 201	Modul Einführung in die Soziologie Module Introduction to Sociology	1-2	8	62
EF-SO-BA 202	Modul Individuum, Gesellschaft, Sozialisation Module Individual, Society, Socialization	3-4	8	64
EF-SO-BA 203	Modul Struktur und Wandel moderner Gesellschaften Module Structure and Change of modern Societies	5-6	8	66
WB-PO-BA 301	Politikwissenschaft für Historiker	1-2	6	68
WB-TH-BA 301	Einführung in die Ethik anhand von aktuellen Problemen I/II	1-2	6	71
WB-TH-BA 302	Ethik und Erinnerung	3-4	6	73
WB-PS-BA 301	Einführung in die Psychologie	1-2	6	75
WB-BE-BA 301	Einführung in die Grundlagen der Erziehungswissenschaft	1-2	6	77
WB-BE-BA 302	Wissenschaftstheoretische, geistes- und erfahrungs-wissenschaftliche Grundlagen der Erziehungswissenschaft	2-3	6	79
WB-BE-BA 303	Erziehung, Bildung und Sozialisation in historischer Perspektive	4-5	6	81

### **Spezielle Module**

ISA (Module Interdisziplinäre Studienanteile): siehe Modulhandbuch ISA

Module obligatorische Fremdsprachenausbildung: siehe Module des Sprachenzentrums  
(jeweils 4 LP)

### **Wichtiger Hinweis:**

Das Modulhandbuch gilt erstmalig für das Bachelor-Studium Geschichte des Studierendenjahrgangs 2012. Die Studierenden der Eintrittsjahrgänge 2010 und 2011 studieren den Bachelor-Studiengang nach den Vorgaben des Modulhandbuchs 2010 zu Ende.

<b>Modul-Nummer</b>	<b>Titel des Moduls</b>	<b>Anzahl LP (nach ECTS)</b>
HF-GW-BA 101	Geschichte im Überblick	5

<b>Modul-Typ</b>	<b>Verantwortlicher</b>	<b>E-Mail/Tel.-Nr.</b>
Pflicht	Studiendekan(in) in Kooperation mit allen historischen Professuren	siehe Website GeiSo

### **Modulbeschreibung**

#### **1. Qualifikationsziele**

- Erwerb von Grundkenntnissen über den Gegenstand der Geschichtswissenschaft am Beispiel der Geschichte aller Epochen

#### **2. Inhalte**

- Vermittlung von Grundkenntnissen über die zentralen Begriffe, die Arbeitsweisen, Methoden und Konzepte der Geschichtswissenschaft sowie über Möglichkeiten und Grenzen geschichtswissenschaftlicher Erkenntnis
- Exemplarisches Studium komplexer historischer Zusammenhänge

#### **3. Modulbestandteile**

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/FT/WT</i>
<i>Vorlesung Fachüberblick</i>	V	2	1	P	1.T/HT
<i>Einführungsvorlesung 1</i>	V	2	2	P	2.T/WT
<i>Einführungsvorlesung 2</i>	V	2	2	P	3.T/FT

#### **4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Vorlesung

#### **5. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insgesamt</i>	<i>LP</i>
<i>Vorlesung Fachüberblick</i>	12	2	24	
<i>Einführungsvorlesung 1</i>	12	2	24	
<i>Einführungsvorlesung 2</i>	12	2	24	
<i>Vor- und Nachbereitung der Einführungsvorlesung 1</i>	12	2	24	
<i>Vor- und Nachbereitung der Einführungsvorlesung 2</i>	12	2	24	
<i>Modulabschlussleistung</i>			30	
			150	5

#### **6. Prüfung und Benotung des Moduls**

Anfertigung eines Stundenprotokolls (ca. 3-5 Seiten) zu einer Sitzung in einer der beiden Einführungsvorlesungen.

**7. Dauer des Moduls**

Drei Trimester

**8. Teilnehmer(innen)zahl**

Unbegrenzt

**9. Anmeldeformalitäten**

Anmeldung über das Campus-Management-System

**10. Literaturhinweise, Skripte**

Die Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Lehrveranstaltungen genannt.

**11. Sonstiges**

Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/ dem Dozenten festgelegt und bekanntgegeben.

<b>Modul-Nummer</b>	<b>Titel des Moduls</b>	<b>Anzahl der LP (nach ECTS)</b>
HF-GW-BA 102	Epochen I: Antike/ Mittelalter	10

<b>Modul-Typ</b>	<b>Verantwortlicher</b>	<b>E-Mail/Tel.-Nr.</b>
Pflicht	Prof. Dr. Burkhard Meißner Prof. Dr. Stephan Selzer	bmeissne@hsu-hh.de 040/6541-3396 stephan.selzer@hsu-hh.de 040/6541-2893

### **Modulbeschreibung**

#### **1. Qualifikationsziele**

- Überblick über die Alte Geschichte/ Mittelalterliche Geschichte als Epoche und als Disziplin
- Grundlegende Kenntnisse über die für die Alte Geschichte/ Mittelalterliche Geschichte maßgeblichen Quellen, Publikationsgattungen, Arbeitsweisen, Methoden und Hilfsmittel

#### **2. Inhalte**

##### **1. Alte Geschichte:**

- Vermittlung von Überblickswissen über Ereignisse, Strukturen und Probleme der antiken Mittelmeerwelt und der mit ihr in Kontakt getretenen Zivilisationen (u.a. über Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Technik, Kultur)
- Vermittlung eines Überblickes über die mit der Antike verbundenen Assoziationen, Ideen und Traditionen (inkl. ihres „Nachlebens“)
- Einführung in die Positionen, Fragen, Methoden und Probleme althistorischer Forschung sowie in die entsprechenden Hilfs- und Grundwissenschaften
- Vorstellung altertumswissenschaftlicher, insbesondere archäologischer, literaturwissenschaftlicher und orientalistischer Nachbardisziplinen

##### **2. Mittelalterliche Geschichte:**

- Erster inhaltlicher Überblick über Ereignisse, Strukturen, Probleme und Vorstellungen des Mittelalters
- Vermittlung grundlegender Kenntnisse über die wichtigsten Quellen, deren Interpretation sowie die mediävistischen Grund- und Hilfswissenschaften
- Einführung in die Positionen, Fragen, Methoden und Probleme mediävistischer Forschung

#### **3. Modulbestandteile**

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/FT/WT</i>
<i>Proseminar AG</i>	PS	2	4	P	1.oder 2. T/ HT oder WT
<i>Proseminar MA</i>	PS	2	4	P	1.oder 2. T/ HT oder WT
<i>Modulabschlussleistung</i>			2	P	2.T/WT

#### **4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Proseminar

#### **5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

Lateinkenntnisse erwünscht

**6. Verwendbarkeit**

Pflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft, ggf. Wahlpflichtmodul für andere Studiengänge (Bildungs- und Erziehungswissenschaft, Politikwissenschaft)

**7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insgesamt</i>	<i>LP</i>
<i>Proseminar 1</i>	12	2	24	
<i>Proseminar 2</i>	12	2	24	
<i>Vor- und Nachbereitung Proseminar 1</i>	12	3	36	
<i>Vor- und Nachbereitung Proseminar 2</i>	12	3	36	
<i>Vorbereitung zweier Referate</i>			120	
<i>Modulabschlussleistung: Schriftliche Hausarbeit</i>			60	
			300	10

**8. Prüfung und Benotung des Moduls**

Hausarbeit aus dem thematischen Zusammenhang eines der beiden Proseminare (ca. 10-12 Seiten) oder Referat mit Ausarbeitung oder Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (30 Min.) oder Bericht (10-12 Seiten)

**9. Dauer des Moduls**

Zwei Trimester

**10. Teilnehmer(innen)zahl**

Max. je 25 Teilnehmer pro Proseminar. Eine Quotierung zur gleichmäßigen Verteilung auf die Veranstaltungen ist möglich.

**11. Anmeldeformalitäten**

Anmeldung über das Campus-Management-System

**12. Literaturhinweise, Skripte**

Die Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Lehrveranstaltungen genannt.

**13. Sonstiges**

Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/ dem Dozenten festgelegt und bekanntgegeben.

<b>Modul-Nummer</b>	<b>Titel des Moduls</b>	<b>Anzahl LP (nach ECTS)</b>
HF-GW-BA 103	Epochen II: Neuere Geschichte I/ Neuere Geschichte II (Ost/West)	10

<b>Modul-Typ</b>	<b>Verantwortliche/r für das Modul</b>	<b>E-Mail / Tel.-Nr.</b>
Pflicht	Prof. Dr. Jutta Nowosadtko Prof. Dr. Bernd Wegner PD Dr. Rudolf Mark	jnowo@hsu-hh.de 040/6541-2876 wegner@hsu-hh.de 040/6541-2798 mark@hsu-hh.de 040/6541-2878

### **Modulbeschreibung**

#### **1. Qualifikationsziele**

- Grundlegende Kenntnisse zu epochenspezifischen Problemen und entsprechender Forschungsliteratur
- Ausbau der Fähigkeiten zur mündlichen und schriftlichen Präsentation der Ergebnisse eigener Auseinandersetzungen mit Quellen und Forschungsliteratur
- Ausbau der Fähigkeiten zur selbständigen Erschließung epochenspezifischer Themenfelder, zum kritischen Umgang mit Quellen sowie zur Erschließung und Beurteilung geschichtswissenschaftlicher Forschungsliteratur

#### **2. Inhalte**

- Die Proseminare führen die Studierenden anhand von Themen aus der neueren Geschichte in epochenspezifische Probleme und Forschungsfragen ein und leiten sie zu eigener Auseinandersetzung mit ausgewählten Aspekten dieser Themen an, deren Ergebnisse die Studierenden in mündlicher wie schriftlicher Form präsentieren.
- Das Proseminar NGI führt anhand von Themen aus der Frühen Neuzeit (ca. 1500-1800) in epochenspezifische Probleme, Forschungsfragen und Methoden ein.
- Das Proseminar NGII kann alternativ in der west- oder osteuropäischen Geschichte belegt werden. Es führt in Fragestellungen, Arbeitsweisen und Forschungsprobleme der west-, bzw. osteuropäischen Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts ein.

#### **3. Modulbestandteile**

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/FT/WT</i>
<i>Proseminar NG I</i>	PS	2	4	P	1. oder 2.T/ HT oder WT
<i>Proseminar NG II West oder NG II Ost</i>	PS	2	4	P	1. oder 2.T/ HT oder WT
<i>Modulabschlussleistung</i>			2	P	2.T/WT

#### **4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Proseminar

#### **5. Verwendbarkeit**

Pflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft, ggf. Wahlpflichtmodul für andere Studiengänge (Bildungs- und Erziehungswissenschaft, Politikwissenschaft)

<b>6. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>				
	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insgesamt</i>	<i>LP</i>
<i>Proseminar 1</i>	12	2	24	
<i>Proseminar 2</i>	12	2	24	
<i>Vor- und Nachbereitung Proseminar 1</i>	12	3	36	
<i>Vor- und Nachbereitung Proseminar 2</i>	12	3	36	
<i>Vorbereitung zweier Referate</i>			120	
<i>Modulabschlussleistung: Schriftliche Hausarbeit</i>			60	
			300	10

<b>7. Prüfung und Benotung des Moduls</b>
Hausarbeit aus dem thematischen Zusammenhang eines der beiden Proseminare (ca. 10-12 Seiten) oder Referat mit Ausarbeitung oder Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (30 Min.) oder Bericht (10-12 Seiten)

<b>8. Dauer des Moduls</b>
Zwei Trimester

<b>9. Teilnehmer(innen)zahl</b>
Max. je 25 pro Veranstaltung. Eine Quotierung zur gleichmäßigen Verteilung auf die Veranstaltungen ist möglich.

<b>10. Anmeldeformalitäten</b>
Anmeldung über das Campus-Management-System

<b>11. Literaturhinweise, Skripte</b>
Die Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Lehrveranstaltungen genannt.

<b>12. Sonstiges</b>
Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/ dem Dozenten festgelegt und bekanntgegeben.

<b>Modul-Nummer</b>	<b>Titel des Moduls</b>	<b>Anzahl LP (nach ECTS)</b>
HF-GW-BA 104	Mentorat	3

<b>Modul-Typ</b>	<b>Verantwortliche/r für das Modul</b>	<b>E-Mail / Tel.-Nr.</b>
Pflicht	Studiendekan(in) in Kooperation mit allen historischen Professuren	Siehe Website GeiSo

### **Modulbeschreibung**

#### **1. Qualifikationsziele**

- Vertiefung von Kenntnissen über den spezifischen Denkstil der historischen Wissenschaften, die Strukturen der Forschung und die Forschungspraxis

#### **2. Inhalte**

Umsetzung des Kleingruppenkonzepts der HSU:

- An jeder der historischen Professuren werden ca. 6-7 zufällig ausgewählte Studierende individuell betreut und zur reflektierten, selbständigen Bearbeitung von geschichtswissenschaftlichen Problemstellungen angeleitet.
- In das Mentorat kann ein Kurs zur Vertiefung wissenschaftlicher Recherche-techniken integriert werden.

#### **3. Modulbestandteile**

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Mentorat, Teil 1</i>			1	P	1. T/HT
<i>Mentorat, Teil 2</i>			1	P	2. T/WT
<i>Mentorat, Teil 3</i>			1	P	3. T/FT

#### **4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Individuelle Beratung, Kurs, Gruppenarbeit

#### **5. Verwendbarkeit**

Pflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft

#### **6. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche (Kontaktzeit + Selbststudium)</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Mentorat Teil 1</i>	12	2	24	1
<i>Mentorat Teil 2</i>	12	2 + 1	36	1
<i>Mentorat Teil 3</i>	12	2 + 1	36	1
			86	3

#### **7. Prüfung und Benotung des Moduls**

Lernportfolio oder äquivalente Leistung (das Modul bleibt unbenotet und wird nur als bestanden/nicht bestanden bewertet)

#### **8. Dauer des Moduls**

Drei Trimester

**9. Teilnehmer(innen)zahl**

siehe Pkt. 2

**10. Anmeldeformalitäten**

Der Studiendekan stellt die Gruppen zu Studienbeginn zusammen.

**11. Literaturhinweise, Skripte**

Hinweise auf Literatur wird in den einzelnen Veranstaltungen gegeben.

**12. Sonstiges**

Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/ dem Dozenten festgelegt und bekanntgegeben.

<b>Modul-Nummer</b>	<b>Titel des Moduls</b>	<b>Anzahl LP (nach ECTS)</b>
HF-GW-BA 105	Konzepte und Theorien der Geschichtswissenschaft/ Methoden der Sozial- und Wirtschaftsgeschichte	10

<b>Modul-Typ</b>	<b>Verantwortliche/r für das Modul</b>	<b>E-Mail / Tel.-Nr.</b>
Pflicht	Der Lektürekurs „Konzepte und Theorien der Geschichtswissenschaft“ wird rotierend von den Professuren des Faches Geschichte angeboten.  Methoden der Sozial- und Wirtschaftsgeschichte: Prof. Dr. Martina Heßler	siehe Website GeiSo  mhessler@hsu-hh.de 040/654- 3362

### **Modulbeschreibung**

#### **1. Qualifikationsziele**

##### **1. Konzepte und Theorien der Geschichtswissenschaft:**

- Systematische Kenntnisse in der Geschichte der Geschichtswissenschaften
- Erwerb von Basiswissen über verschiedene theoretische und philosophische Grundlagen der Geschichtsschreibung

##### **2. Methoden der Sozial- und Wirtschaftsgeschichte:**

- Kenntnisse der Grundlagen sozial- und wirtschaftshistorischen Arbeitens hinsichtlich der Quellen, Verfahren, Theoriebildung und des Forschungsstands
- Ausbau der Fähigkeiten zur mündlichen und schriftlichen Präsentation von geschichtswissenschaftlichen Ergebnissen

#### **2. Inhalte**

##### **1. Konzepte und Theorien der Geschichtswissenschaft:**

- Im Lektürekurs setzen sich die Studierenden systematisch mit verschiedenen theoretischen Ansätzen, Perspektiven, methodologischen Grundlagen und zentralen Begrifflichkeiten der Geschichtswissenschaft und der Geschichtsschreibung auseinander.

##### **2. Methoden der Sozial- und Wirtschaftsgeschichte:**

- Den Studierenden werden Kenntnisse zu sozioökonomischen Entwicklungen und Zusammenhänge in ihrer historischen Dimension vermittelt.
- Die Studierenden lernen die kulturelle Dimension sozialökonomischer Prozesse im Sinne einer kulturgeschichtlich orientierten Sozial- und Wirtschaftsgeschichte sowie die Bedeutung von Technisierungsprozessen in historischer Perspektive kennen.
- Die Studierenden erwerben grundlegende, fachspezifische Kenntnisse über die Fragestellungen, Begrifflichkeiten, Quellen, Methoden sowie der Arbeits- und Hilfsmittel der Sozial- und Wirtschaftsgeschichte.

<b>3. Modulbestandteile</b>					
<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Konzepte und Theorien der Geschichtswissenschaft</i>	LK	2	5	P	3. T/FT
<i>Methoden der Sozial- u. Wirtschaftsgeschichte</i>	S	2	5	P	3. T/FT

<b>4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen</b>
Lektürekurs (Konzepte und Theorien der Geschichtswissenschaft), Seminar (Methoden der Sozial- und Wirtschaftsgeschichte)

<b>5. Verwendbarkeit</b>
Pflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft

<b>6. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>				
	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche (Kontaktzeit + Selbststudium)</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Lektürekurs</i>	12	2 + 10,5	150	5
<i>Seminar</i>	12	2 + 10,5	150	5
			300	10

<b>7. Prüfung und Benotung des Moduls</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lektürekurs: Klausur (60 Min.) oder Referat mit Thesenpapier oder Stundenprotokoll</li> <li>• Seminar: Hausarbeit (5-7 Seiten) oder Referat mit Ausarbeitung oder Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (30 Min.) oder Bericht (10-12 Seiten)</li> </ul>

<b>8. Dauer des Moduls</b>
Ein Trimester

<b>9. Teilnehmer(innen)zahl</b>
Jeweils max. 25

<b>10. Anmeldeformalitäten</b>
Anmeldung über das Campus Management System

<b>11. Literaturhinweise, Skripte</b>
Literaturangaben werden von der Dozentin / vom Dozenten in der ersten Sitzung gemacht

<b>12. Sonstiges</b>
Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/ dem Dozenten festgelegt und bekanntgegeben.

<b>Modul-Nummer</b>	<b>Titel des Moduls</b>	<b>Anzahl LP (nach ECTS)</b>
HF-GW-BA 106	Sprachkurs	10

<b>Modul-Typ</b>	<b>Verantwortliche/r für das Modul</b>	<b>E-mail / Tel.-Nr.</b>
Wahlpflicht	Studiendekan(in) in Abstimmung mit dem Sprachenzentrum oder sonstigen Anbietern	siehe Website GeiSo

### **Modulbeschreibung**

#### **1. Qualifikationsziele**

- Erwerb oder Erweiterung von Sprachkenntnissen in einer modernen oder alten Fremdsprache auf einem Niveau, das zum Verständnis von Quellen und/oder geschichtswissenschaftlicher Forschungsliteratur in der jeweiligen Sprache befähigt. (Wird eine Sprache gewählt, deren Kenntnis Voraussetzung für die Zulassung zum BA-Studiengang Geschichtswissenschaft ist, muss diese Kenntnis deutlich vertieft werden.)

#### **2. Inhalte**

- Im Sprachkurs erfolgen Spracherwerb und -übung vorzugsweise anhand beispielhafter Themen, Quellen und/oder Forschungsliteratur aus dem Bereich der Geistes- und Sozialwissenschaften.

#### **3. Modulbestandteile**

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>WS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
Sprachkurs	Ks	20	10	WP	Vorlesungsfreie Zeit

#### **4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Sprachkurs

#### **5. Verwendbarkeit**

Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft

#### **6. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche (Kontaktzeit + Selbststudium)</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
Sprachkurs	6	30 + 20	300	10

#### **7. Prüfung und Benotung des Moduls**

Nach den jeweiligen Vorgaben des Anbieters, in der Regel: Klausur und mündliche Prüfung

#### **8. Dauer des Moduls**

Sechs Wochen (in der Regel in der vorlesungsfreien Zeit zwischen FT und HT des ersten und zweiten Studienjahrs)

#### **9. Teilnehmer(innen)zahl**

Max. 15

<b>10. Anmeldeformalitäten</b>
--------------------------------

Anmeldung über das Campus Management System
---

<b>11. Literaturhinweise, Skripte</b>
---------------------------------------

Abhängig vom jeweiligen Anbieter
----------------------------------

<b>Modul-Nummer</b>	<b>Titel des Moduls</b>	<b>Anzahl LP (nach ECTS)</b>
HF-GW-BA 107	Praktikum	10

<b>Modul-Typ</b>	<b>Verantwortliche/r für das Modul</b>	<b>E-Mail / Tel.-Nr.</b>
Wahlpflicht	Studiendekan(in) in Abstimmung mit dem Praktikumsamt	siehe Website GeiSo

### **Modulbeschreibung**

#### **1. Qualifikationsziele**

- Befähigung zur selbständigen und erfolgreichen Bewerbung um einen berufsfeldrelevanten Praktikumsplatz
- Erwerb von Kenntnissen über Berufsfelder für Historiker/innen sowie Erwerb bzw. Erweiterung von Fähigkeiten in den Bereichen Teamarbeit, Organisation und Präsentation

#### **2. Inhalte**

- Die Studierenden nehmen unter Anleitung erfahrener Mitarbeiter/innen an alltäglichen Arbeiten wie auch besonderen Projekten entsprechender Unternehmen und Institutionen (z.B. Archive, Bibliotheken, Museen, Forschungseinrichtungen) teil.

#### **3. Modulbestandteile**

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>WS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
Praktikum	P	32	10	WP	vorlesungsfreie Zeit

#### **4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Praktikum

#### **5. Verwendbarkeit**

Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft

#### **6. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche (Kontaktzeit + Selbststudium)</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
Praktikum	6	38 + 12	300	10

#### **7. Prüfung und Benotung des Moduls**

Bericht (ca. 10 Seiten)

#### **8. Dauer des Moduls**

Sechs Wochen (in der Regel in der vorlesungsfreien Zeit zwischen FT und HT des ersten und zweiten Studienjahrs)

#### **9. Teilnehmer(innen)zahl**

Abhängig vom jeweiligen Praktikumsanbieter

#### **10. Anmeldeformalitäten**

Anmeldung über das Campus Management System

<b>11. Literaturhinweise, Skripte</b>
---------------------------------------

Abhängig vom jeweiligen Praktikumsanbieter
--

<b>Modul-Nummer</b>	<b>Titel des Moduls</b>	<b>Anzahl LP (nach ECTS)</b>
HF-GW-BA 108	Aufbaumodul I: Alte Geschichte	9

<b>Modul-Typ</b>	<b>Verantwortliche/r für das Modul</b>	<b>E-Mail / Tel.-Nr.</b>
Wahlpflicht	Prof. Dr. Burkhard Meißner	bmeissne@hsu-hh.de 040/6541-3396

### **Modulbeschreibung**

<b>1. Qualifikationsziele</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterung des Wissens über die Alte Geschichte als Epoche und eine vertiefte Kenntnis der Grundprobleme, Positionen, Konzepte und Ideen der historischen Altertumswissenschaften</li> <li>• Vertiefte Kenntnis der Quellen der Alten Geschichte sowie der Verfahren und Hilfsmittel zu ihrer Erschließung</li> </ul>

<b>2. Inhalte</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermittlung von Wissen über Ereignisse, Strukturen und Probleme der antiken Mittelmeerwelt und der mit ihr in Kontakt getretenen Zivilisationen (u.a. über Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Technik, Kultur) sowie über rezeptionsgeschichtliche Aspekte</li> <li>• Anhand übersetzter griechischer und originalsprachlicher lateinischer Quellen werden die Studierenden zur Einordnung und Interpretation antiker Überlieferung befähigt.</li> <li>• Die Studierenden werden zur selbständigen Recherche zu althistorischen Themen angeleitet. Eingübt wird ferner die Bearbeitung von spezifischen Fragestellungen, das wissenschaftliche Lösen von Problemstellungen sowie die Bewertung und Darstellung von Forschungsergebnissen.</li> </ul>

<b>3. Modulbestandteile</b>					
<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
Hauptseminar	S	2	5	WP	4. T/HT
Vorlesung	V	2	2	WP	4. T/HT
Modulabschlussleistung			2		4.T/HT

<b>4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen</b>
Hauptseminar, Vorlesung

<b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latinum oder Nachweis gleichwertiger Lateinkenntnisse</li> </ul>

<b>6. Verwendbarkeit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft, ggf. Wahlpflichtmodul für andere Studiengänge (Bildungs- und Erziehungswissenschaft, Politikwissenschaft)</li> </ul>

<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>				
	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche (Kontaktzeit + Selbststudium)</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Hauptseminar</i>	12	2 +10,5	150	
<i>Vorlesung</i>	12	2 +3	60	
<i>Modulabschlussleistung</i>			60	
			270	9

<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>
Hausarbeit aus dem thematischen Zusammenhang des Seminars (ca. 10-12 Seiten) oder Referat mit Ausarbeitung oder Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (30 Min.) oder Bericht (10-12 Seiten)

<b>9. Dauer des Moduls</b>
<i>Ein Trimester</i>

<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>
Seminar jeweils max. 25 Vorlesung unbegrenzt

<b>11. Anmeldeformalitäten</b>
Anmeldung über das Campus Management System

<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>
Material entweder in elektronischer Form und/oder im Trimesterapparat (i.d.R. in der Bibliothek), in den Bibliotheken Hamburgs oder aus auswärtigen Bibliotheken Literaturangaben optional

<b>13. Sonstiges</b>
Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/ dem Dozenten festgelegt und bekanntgegeben.

<b>Modul-Nummer</b>	<b>Titel des Moduls</b>	<b>Anzahl LP (nach ECTS)</b>
HF-GW-BA 109	Aufbaumodul I: Mittelalter	9

<b>Modul-Typ</b>	<b>Verantwortliche/r für das Modul</b>	<b>E-Mail / Tel.-Nr.</b>
Wahlpflicht	Prof. Dr. Stephan Selzer	stephan.selzer@hsu-hh.de 040/6541-2893

### **Modulbeschreibung**

#### **1. Qualifikationsziele**

- Vertiefte Kenntnisse über Ereignisse und Strukturen der Geschichte des Mittelalters
- Erweiterte Fähigkeiten im Umgang mit den spezifischen geschichts- und hilfswissenschaftlichen Methoden, in der wissenschaftlichen Recherche, in der kritischen Einordnung von Forschungsergebnissen sowie in der Darstellung wissenschaftlicher Erkenntnisse (wissenschaftliches Schreiben und mündliche Präsentationsformen)
- Verständnis und Analyse nicht-neuhochdeutschsprachiger Quellentexte

#### **2. Inhalte**

- Anhand eines begrenzten Themenbereichs werden den Studierenden Aspekte der mittelalterlichen Geschichte vermittelt, die die bereits erworbenen Grundkenntnisse verfestigen und über sie hinausgehen.
- In gemeinschaftlicher und eigenständiger Quellenlektüre erwerben die Studierenden vertiefte Kenntnisse in den Methoden der geschichtswissenschaftlichen Analyse und Interpretation.
- Die Studierenden werden zur eigenständigen Recherche sowie zur kritischen Lektüre der Fachliteratur angeleitet.
- Die Studierenden erhalten vertiefende Anleitungen zum wissenschaftlichen Schreiben und werden zur Erarbeitung, Überprüfung und Anpassung eigener Zeitpläne angehalten.

#### **3. Modulbestandteile**

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
Hauptseminar	S	2	5	WP	4. T/HT
Vorlesung	V	2	2	WP	4. T/HT
Modulabschlussleistung			2		4.T/HT

#### **4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Hauptseminar, Vorlesung

#### **5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

- Lateinkenntnisse

#### **6. Verwendbarkeit**

- Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft
- ggf. Wahlpflichtmodul für andere Studiengänge (Bildungs- und Erziehungswissenschaft, Politikwissenschaft)

**7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

	Wochen	Std./Woche (Kontaktzeit + Selbststudium)	Std. insges.	LP
Hauptseminar	12	2 +10,5	150	
Vorlesung	12	2 +3	60	
Modulabschlussleistung			60	
			270	9

**8. Prüfung und Benotung des Moduls**

Hausarbeit aus dem thematischen Zusammenhang des Seminars (ca. 10-12 Seiten) oder Referat mit Ausarbeitung oder Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (30 Min.) oder Bericht (10-12 Seiten)

**9. Dauer des Moduls**

Ein Trimester

**10. Teilnehmer(innen)zahl**

Hauptseminar jeweils max. 25  
Vorlesung unbegrenzt

**11. Anmeldeformalitäten**

Anmeldung über das Campus Management System

**12. Literaturhinweise, Skripte**

Literaturangaben werden von der Dozentin / vom Dozenten in der ersten Sitzung gemacht.

**13. Sonstiges**

Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/ dem Dozenten festgelegt und bekanntgegeben.

<b>Modul-Nummer</b>	<b>Titel des Moduls</b>	<b>Anzahl LP (nach ECTS)</b>
HF-GW-BA 110	Aufbaumodul I Neuere Geschichte I	9

<b>Modul-Typ</b>	<b>Verantwortliche/r für das Modul</b>	<b>E-Mail / Tel.-Nr.</b>
Wahlpflicht	Prof. Dr. Jutta Nowosadtko	jnowo@hsu-hh.de 040/6541-2876

### **Modulbeschreibung**

#### **1. Qualifikationsziele**

- Vertiefung der Kenntnisse zur Geschichte der Frühen Neuzeit (ca. 1500-1800)
- Verbesserung der Kompetenzen zur kritischen Reflexion historischen Wissens
- Erweiterung der Fähigkeiten zum selbständigen methodischen Umgang mit typischen Quellen der Frühen Neuzeit
- Ausbau der Fertigkeiten zur reflektierten mündlichen und schriftlichen Präsentation eigener geschichtswissenschaftlichen Untersuchungsergebnisse

#### **2. Inhalte**

- Darstellung und Diskussion von Themen, epochenspezifischen Rahmenbedingungen und Problemen sowie von Forschungsfragen der Frühen Neuzeit unter besonderer Berücksichtigung von sozial- und wirtschaftsgeschichtlichen Aspekten
- Vermittlung des aktuellen themenspezifischen Forschungsstandes und kritische Beleuchtung der Frühneuzeitforschung in ihrem historischen Wandel
- Diskussion von Methoden der Geschichtswissenschaft anhand konkreter Beispiele aus der Frühen Neuzeit
- Vertiefende Anleitung zur eigenständigen Erarbeitung und Bearbeitung von epochenspezifischen Forschungsfragen

#### **3. Modulbestandteile**

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
Hauptseminar	S	2	5	WP	4. T/HT
Vorlesung	V	2	2	WP	4. T/HT
Modulabschlussleistung			2		4.T/HT

#### **4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Hauptseminar, Vorlesung

#### **5. Verwendbarkeit**

Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft, ggf. Wahlpflichtmodul in anderen Studiengängen (Bildungs- und Erziehungswissenschaft, Politikwissenschaft)

<b>6. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>				
	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i> <i>(Kontaktzeit + Selbststudium)</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Hauptseminar</i>	12	2 +10,5	150	
<i>Vorlesung</i>	12	2 +3	60	
<i>Modulabschlussleistung</i>			60	
			270	9

<b>7. Prüfung und Benotung des Moduls</b>
Hausarbeit aus dem thematischen Zusammenhang des Seminars (ca. 10-12 Seiten) oder Referat mit Ausarbeitung oder Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (30 Min.) oder Bericht (10-12 Seiten)

<b>8. Dauer des Moduls</b>
Ein Trimester

<b>9. Teilnehmer(innen)zahl</b>
Hauptseminar jeweils max.25 Vorlesung unbegrenzt

<b>10. Anmeldeformalitäten</b>
Anmeldung über das Campus Management System

<b>11. Literaturhinweise, Skripte</b>
Literaturangaben werden von der Dozentin / vom Dozenten in der ersten Sitzung gemacht.

<b>12. Sonstiges</b>
Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/ dem Dozenten festgelegt und bekanntgegeben.

<b>Modul-Nummer</b>	<b>Titel des Moduls</b>	<b>Anzahl LP (nach ECTS)</b>
HF-GW-BA 111	Aufbaumodul I NG II West	9

<b>Modul-Typ</b>	<b>Verantwortliche/r für das Modul</b>	<b>E-Mail / Tel.-Nr.</b>
Wahlpflicht	Prof. Dr. Bernd Wegner	wegner@hsu-hh.de 040/6541-2798

### **Modulbeschreibung**

#### **1. Qualifikationsziele**

- Vertiefung der Kenntnisse über exemplarische Gegenstände der Geschichtswissenschaft am Beispiel der deutschen und west- bzw. nordeuropäischen Geschichte des 18., 19. und 20. Jahrhunderts, über Möglichkeiten und Grenzen geschichtswissenschaftlicher Erkenntnis sowie über die Arbeitsweisen des Historikers
- Erweiterung der Fähigkeiten zur eigenständigen und problemorientierten geschichtswissenschaftlichen Analyse sowie zur schriftlichen und mündlichen Präsentation entsprechender Erkenntnisse
- Kenntnis der zentralen geschichtswissenschaftlichen Begriffe, Methoden und theoretischen Konzepte sowie die Fähigkeit zu ihrer Anwendung

#### **2. Inhalte**

- Exemplarisches Studium komplexer historischer Zusammenhänge
- Eigenständige Erschließung von Quellen und wissenschaftlicher Literatur
- Vermittlung von und Umgang mit Problemen, Methoden und theoretischen Positionen der Geschichtswissenschaft
- Moderierte Diskussion studentischer Referate, Vermittlung von Präsentationstechniken und erweiterter Fähigkeiten im wissenschaftlichen Schreiben

#### **3. Modulbestandteile**

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Hauptseminar</i>	S	2	5	WP	4. T/HT
<i>Vorlesung</i>	V	2	2	WP	4. THT
<i>Modulabschlussleistung</i>			2		4.T/HT

#### **4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Seminar, Vorlesung

#### **5. Verwendbarkeit**

Wahlpflichtveranstaltung im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft, ggf. Teil eines Ergänzungsfaches oder Wahlbereich für andere Studiengänge (Bildungs- und Erziehungswissenschaft, Politikwissenschaft)

**6. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

	Wochen	Std./Woche (Kontaktzeit + Selbststudium)	Std. insges.	LP
Hauptseminar	12	2 +10,5	150	
Vorlesung	12	2+3	60	
Modulabschlussleistung			60	
			270	9

**7. Prüfung und Benotung des Moduls**

Hausarbeit aus dem thematischen Zusammenhang des Seminars (ca. 10-12 Seiten) oder Referat mit Ausarbeitung oder Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (30 Min.) oder Bericht (10-12 Seiten)

**8. Dauer des Moduls**

Ein Trimester

**9. Teilnehmerzahl**

Hauptseminar jeweils max. 25  
Vorlesung unbegrenzt

**10. Anmeldeformalitäten**

Anmeldung über das Campus Management System

**11. Literaturhinweise, Skripte**

Literaturangaben werden von der Dozentin / vom Dozenten in der ersten Sitzung gemacht.

**12. Sonstiges**

Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/ dem Dozenten festgelegt und bekanntgegeben.

<b>Modul-Nummer</b>	<b>Titel des Moduls</b>	<b>Anzahl LP (nach ECTS)</b>
HF-GW-BA 112	Aufbaumodul I NG II Ost	9

<b>Modul-Typ</b>	<b>Verantwortliche/r für das Modul</b>	<b>E-Mail / Tel.-Nr.</b>
Wahlpflicht	PD Dr. Rudolf Mark	040/6541-2878 <a href="mailto:mark@hsu-hh.de">mark@hsu-hh.de</a>

### **Modulbeschreibung**

#### **1. Qualifikationsziele**

- Vertiefung der Kenntnisse über zentrale Themen der Geschichte Mittel- und Osteuropas im 19. und 20. Jahrhundert, über Möglichkeiten und Grenzen geschichtswissenschaftlicher Erkenntnis sowie die Arbeitsweisen des Historikers.
- Ausbau der Fähigkeiten zur eigenständigen und problemorientierten Anwendung zentraler Begriffe, Methoden und Konzepte der Geschichtswissenschaft
- Erweiterung der Fähigkeiten zur geschichtswissenschaftlichen Analyse sowie zur schriftlichen und mündlichen Präsentation entsprechender Erkenntnisse

#### **2. Inhalte**

- Exemplarisches Studium komplexer historischer Zusammenhänge
- Eigenständige Erschließung von Quellen und wissenschaftlicher Literatur
- Vermittlung von und Umgang mit Problemen und Methoden der Geschichtswissenschaft
- Moderierte Diskussion studentischer Referate, Vermittlung von Präsentationstechniken und erweiterter Fähigkeiten im wissenschaftlichen Schreiben

#### **3. Modulbestandteile**

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Hauptseminar</i>	S	2	5	WP	4. T/HT
<i>Vorlesung</i>	V	2	2	WP	4. T/HT
<i>Modulabschlussleistung</i>			2		4.T/HT

#### **4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Seminar, Vorlesung

#### **5. Verwendbarkeit**

Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft, ggf. Teil eines Ergänzungsfaches oder Wahlbereich für andere Studiengänge (Bildungs- und Erziehungswissenschaft, Politikwissenschaft)

<b>6. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>				
	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche (Kontaktzeit + Selbststudium)</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Hauptseminar</i>	12	2 +10,5	150	
<i>Vorlesung</i>	12	2+3	60	
<i>Modulabschlussleistung</i>			60	
			270	9

<b>7. Prüfung und Benotung des Moduls</b>
Hausarbeit aus dem thematischen Zusammenhang des Seminars (ca. 10-12 Seiten) oder Referat mit Ausarbeitung oder Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (30 Min.) oder Bericht (10-12 Seiten)

<b>8. Dauer des Moduls</b>
Ein Trimester

<b>9. Teilnehmer(innen)zahl</b>
Hauptseminar jeweils max. 25 Vorlesung unbegrenzt

<b>10. Anmeldeformalitäten</b>
Anmeldung über das Campus Management System

<b>11. Literaturhinweise, Skripte</b>
Material entweder in elektronischer Form oder im Trimesterapparat (i. d. R. in der Bibliothek), Literaturangaben optional

<b>12. Sonstiges</b>
Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/ dem Dozenten festgelegt und bekanntgegeben.

<b>Modul-Nummer</b>	<b>Titel des Moduls</b>	<b>Anzahl LP (nach ECTS)</b>
HF-GW-BA 113	Aufbaumodul I NG II Sozial-, Wirtschafts- und Technikgeschichte	9

<b>Modul-Typ</b>	<b>Verantwortliche/r für das Modul</b>	<b>E-Mail / Tel.-Nr.</b>
Wahlpflicht	Prof. Dr. Martina Heßler	mhessler@hsu-hh.de 040/6541-3362

### **Modulbeschreibung**

#### **1. Qualifikationsziele**

- Vertiefte Kenntnisse sozial-, wirtschafts- und technikhistorischen Denkens und Arbeitens
- Befähigung zum eigenständigen und reflektierten Umgang mit einem komplexen geschichtswissenschaftlichen Themen- und Problemfeld

#### **2. Inhalte**

- Die Studierenden werden angeleitet, sich vertiefend mit für die Sozial-, Wirtschafts- und Technikgeschichte relevanten theoretischen Erklärungsansätzen auseinander zu setzen und die entsprechenden Implikationen fachspezifischer Begriffe zu reflektieren. Sie werden dabei dazu angehalten, die Stärken und partiellen Defizite der verschiedenen Konzepte zu erfassen.
- Die Studierenden erweitern ihre Kenntnisse über etablierte sozial-, wirtschafts- und technikhistorische Forschungsansätze bzw. Lehrmeinungen sowie ihre Fähigkeiten, diese zu diskutieren.
- Die Studierenden lernen, sich mit vergleichenden interkulturellen Forschungsansätzen auseinander zu setzen.
- Die Studierenden müssen ein auf das Rahmenthema des Moduls bezogenes Thema selbständig erarbeiten. Dabei werden sie angeleitet, dieses in größere historische Zusammenhänge einzuordnen und in angemessener mündlicher und schriftlicher Form zu präsentieren.

#### **3. Modulbestandteile**

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Hauptseminar</i>	S	2	5	WP	4. T/HT
<i>Vorlesung</i>	V	2	2	WP	4. T/HT
<i>Modulabschlussleistung</i>			2		4.T/HT

#### **4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Seminar, Vorlesung

#### **5. Verwendbarkeit**

Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft, ggf. Wahlpflichtmodul in anderen Studiengängen (Bildungs- und Erziehungswissenschaft, Politikwissenschaft)

<b>6. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>				
	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche (Kontaktzeit + Selbststudium)</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Hauptseminar</i>	12	2 +10,5	150	
<i>Vorlesung</i>	12	2 +3	60	
<i>Modulabschlussleistung</i>			60	
			270	9

<b>7. Prüfung und Benotung des Moduls</b>
Hausarbeit aus dem thematischen Zusammenhang des Seminars (ca. 10-12 Seiten) oder Referat mit Ausarbeitung oder Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (30 Min.) oder Bericht (10-12 Seiten)

<b>8. Dauer des Moduls</b>
Ein Trimester

<b>9. Teilnehmer(innen)zahl</b>
Hauptseminar: jeweils max. 25 Vorlesung: unbegrenzt

<b>10. Anmeldeformalitäten</b>
Anmeldung über das Campus Management System

<b>11. Literaturhinweise, Skripte</b>
Literaturangaben werden von der Dozentin / vom Dozenten in der ersten Sitzung gemacht.

<b>12. Sonstiges</b>
Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/ dem Dozenten festgelegt und bekanntgegeben.

<b>Modul-Nummer</b>	<b>Titel des Moduls</b>	<b>Anzahl LP (nach ECTS)</b>
HF-GW-BA 114	Aufbaumodul II: Alte Geschichte	10

<b>Modul-Typ</b>	<b>Verantwortliche/r für das Modul</b>	<b>E-Mail / Tel.-Nr.</b>
Wahlpflicht	Prof. Dr. Burkhard Meißner	bmeissne@hsu-hh.de 040/6541-3396

### **Modulbeschreibung**

#### **1. Qualifikationsziele**

- Erweiterung des Wissens über die Alte Geschichte als Epoche und eine vertiefte Kenntnis der Grundprobleme, Positionen, Konzepte und Ideen der historischen Altertumswissenschaften
- Erweiterung der Fähigkeiten zum selbständigen methodischen Umgang mit typischen Quellen der Alten Geschichte

#### **2. Inhalte**

- Vermittlung von Wissen über Ereignisse, Strukturen und Probleme der antiken Mittelmeerwelt und der mit ihr in Kontakt getretenen Zivilisationen (u. a. über Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Technik, Kultur) sowie über rezeptionsgeschichtliche Aspekte
- Die Studierenden üben sich verstärkt im Umgang mit typischen Quellen der Alten Geschichte und den Methoden ihrer Erschließung, Interpretation und Einordnung
- Die Studierenden werden zur selbständigen Recherche zu althistorischen Themen angeleitet. Eingeübt wird ferner die Bearbeitung von spezifischen Fragestellungen, das wissenschaftliche Lösen von Problemstellungen sowie die Bewertung und Darstellung von Forschungsergebnissen.

#### **3. Modulbestandteile**

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Hauptseminar</i>	S	2	5	WP	5. T/WT
<i>Übung</i>	Ü	2	3	WP	5. T/WT
<i>Modulabschlussleistung</i>			2		5.T/WT

#### **4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Hauptseminar, Übung

#### **5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

- Latinum oder Nachweis gleichwertiger Lateinkenntnisse

#### **6. Verwendbarkeit**

- Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft, ggf. Wahlpflichtmodul für andere Studiengänge (Bildungs- und Erziehungswissenschaft, Politikwissenschaft)

<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>				
	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche (Kontaktzeit + Selbststudium)</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Hauptseminar</i>	12	2 +10,5	150	
<i>Übung</i>	12	2 + 5,5	90	
<i>Modulabschlussleistung</i>			60	
			300	10

<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>
Hausarbeit aus dem thematischen Zusammenhang von Seminar oder Übung (ca. 10-12 Seiten) oder Referat mit Ausarbeitung oder Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (30 Min.) oder Bericht (10-12 Seiten)

<b>9. Dauer des Moduls</b>
Ein Trimester

<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>
Seminar und Übung jeweils max. 25

<b>11. Anmeldeformalitäten</b>
Anmeldung über das Campus Management System

<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>
Material entweder in elektronischer Form und/oder im Trimesterapparat (i.d.R. in der Bibliothek), in den Bibliotheken Hamburgs oder aus auswärtigen Bibliotheken Literaturangaben optional

<b>13. Sonstiges</b>
Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/ dem Dozenten festgelegt und bekanntgegeben.

<b>Modul-Nummer</b>	<b>Titel des Moduls</b>	<b>Anzahl LP (nach ECTS)</b>
HF-GW-BA 115	Aufbaumodul II: Mittelalter	10

<b>Modul-Typ</b>	<b>Verantwortliche/r für das Modul</b>	<b>Email / Tel.-Nr.</b>
Wahlpflicht	Prof. Dr. Stephan Selzer	stephan.selzer@hsu-hh.de 040/6541-2893

### **Modulbeschreibung**

#### **1. Qualifikationsziele**

- Vertiefte Kenntnisse über Ereignisse und Strukturen der Geschichte des Mittelalters
- Vertiefte Befähigung im Umgang mit typischen mediävistischen Quellen und den spezifischen Methoden ihrer Bearbeitung
- Verständnis und Analyse nicht-neuhochdeutschsprachiger Quellentexte

#### **2. Inhalte**

- Anhand eines begrenzten Themenbereichs werden den Studierenden Aspekte der mittelalterlichen Geschichte vermittelt, die die bereits erworbenen Grundkenntnisse verfestigen und über sie hinausgehen.
- Die Studierenden üben sich verstärkt im Umgang mit mediävistischen Quellen und den Methoden ihrer Erschließung und Bearbeitung.
- Die Studierenden werden zur eigenständigen Recherche sowie zur kritischen Lektüre der Fachliteratur angeleitet.
- Die Studierenden erhalten vertiefende Anleitungen zum wissenschaftlichen Schreiben und werden zur Erarbeitung, Überprüfung und Anpassung eigener Zeitpläne angehalten.

#### **3. Modulbestandteile**

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Hauptseminar</i>	S	2	5	WP	5. T/WT
<i>Übung</i>	Ü	2	3	WP	5. T/WT
<i>Modulabschlussleistung</i>			2		5.T/WT

#### **4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Hauptseminar, Übung

#### **5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

- Lateinkenntnisse

#### **6. Verwendbarkeit**

- Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft
- ggf. Wahlpflichtmodul für andere Studiengänge (Bildungs- und Erziehungswissenschaft, Politikwissenschaft)

<b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>				
	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche (Kontaktzeit + Selbststudium)</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Hauptseminar</i>	12	2 + 10,5	150	
<i>Übung</i>	12	2 + 5,5	90	
<i>Modulabschlussleistung</i>			60	
			300	10

<b>8. Prüfung und Benotung des Moduls</b>
Hausarbeit aus dem thematischen Zusammenhang von Seminar oder Übung (ca. 10-12 Seiten) oder Referat mit Ausarbeitung oder Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (30 Min.) oder Bericht (10-12 Seiten)

<b>9. Dauer des Moduls</b>
Ein Trimester

<b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>
Hauptseminar und Übung jeweils max. 25

<b>11. Anmeldeformalitäten</b>
Anmeldung über das Campus Management System

<b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>
Literaturangaben werden von der Dozentin / vom Dozenten in der ersten Sitzung gemacht.

<b>13. Sonstiges</b>
Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/ dem Dozenten festgelegt und bekanntgegeben.

<b>Modul-Nummer</b>	<b>Titel des Moduls</b>	<b>Anzahl LP (nach ECTS)</b>
HF-GW-BA 116	Aufbaumodul II Neuere Geschichte I	10

<b>Modul-Typ</b>	<b>Verantwortliche/r für das Modul</b>	<b>E-Mail / Tel.-Nr.</b>
Wahlpflicht	Prof. Dr. Jutta Nowosadtko	jnowo@hsu-hh.de 040/6541-2876

### **Modulbeschreibung**

#### **1. Qualifikationsziele**

- Vertiefung der Kenntnisse zur Geschichte der Frühen Neuzeit (ca. 1500-1800)
- Verbesserung der Kompetenzen zur kritischen Reflexion historischen Wissens
- Erweiterung der Fähigkeiten zum selbständigen methodischen Umgang mit typischen Quellen der Frühen Neuzeit
- Einblick in den Umgang mit historischem Wissen und seiner Funktion in der Gegenwart
- Ausbau der Fertigkeiten zur reflektierten mündlichen und schriftlichen Präsentation eigener geschichtswissenschaftlicher Untersuchungsergebnisse

#### **2. Inhalte**

- Darstellung und Diskussion von Themen, epochenspezifischen Rahmenbedingungen und Problemen sowie von Forschungsfragen der Frühen Neuzeit unter besonderer Berücksichtigung von sozial- und wirtschaftsgeschichtlichen Aspekten
- Vermittlung des aktuellen themenspezifischen Forschungsstandes und ggfs. Diskussion seiner theoretischen Implikationen
- Erarbeitung, Einübung und Diskussion von Methoden der Geschichtswissenschaft anhand konkreter Beispiele aus der Frühen Neuzeit
- Verstärkte Einbindung von frühneuzeitlichen Quellenbeständen sowie ggfs. konkrete Übungen in Arbeit mit historischen Bibliotheks- und Archivbeständen o. ä.
- Vertiefende Anleitung zur eigenständigen Erarbeitung und Bearbeitung von epochenspezifischen Forschungsfragen
- Befähigung zur angeleiteten Anwendung historisch-wissenschaftlicher Analyse- und Lösungsverfahren auf Fragen zum Umgang mit historischem Wissen und seiner Funktion in der Gegenwart (z. B. Erinnerungskulturen, wissenschaftliche und populäre Formen der Geschichtsvermittlung)

#### **3. Modulbestandteile**

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Hauptseminar</i>	S	2	5	WP	5. T/WT
<i>Übung</i>	Ü	2	3	WP	5. TWT
<i>Modulabschlussleistung</i>			2		5.T/WT

#### **4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Hauptseminar, Übung

**5. Verwendbarkeit**

Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft, ggf. Wahlpflichtmodul in anderen Studiengängen (Bildungs- und Erziehungswissenschaft, Politikwissenschaft)

**6. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

	Wochen	Std./Woche (Kontaktzeit + Selbststudium)	Std. insges.	LP
Hauptseminar	12	2 + 10,5	150	
Übung	12	2 + 5,5	90	
Modulabschlussleistung			60	
			300	10

**7. Prüfung und Benotung des Moduls**

Hausarbeit aus dem thematischen Zusammenhang von Seminar oder Übung (ca. 10-12 Seiten) oder Referat mit Ausarbeitung oder Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (30 Min.) oder Bericht (10-12 Seiten)

**8. Dauer des Moduls**

Ein Trimester

**9. Teilnehmer(innen)zahl**

Hauptseminar und Übung jeweils max.25

**10. Anmeldeformalitäten**

Anmeldung über das Campus Management System

**11. Literaturhinweise, Skripte**

Literaturangaben werden von der Dozentin / vom Dozenten in der ersten Sitzung gemacht.

**12. Sonstiges**

Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/ dem Dozenten festgelegt und bekanntgegeben.

<b>Modul-Nummer</b>	<b>Titel des Moduls</b>	<b>Anzahl LP (nach ECTS)</b>
HF-GW-BA 117	Aufbaumodul II NG II West	10

<b>Modul-Typ</b>	<b>Verantwortliche/r für das Modul</b>	<b>E-Mail / Tel.-Nr.</b>
Wahlpflicht	Prof. Dr. Bernd Wegner	wegner@hsu-hh.de 040/6541-2798

### **Modulbeschreibung**

#### **1. Qualifikationsziele**

- Vertiefung der Kenntnisse über exemplarische Gegenstände der Geschichtswissenschaft am Beispiel der deutschen und west- bzw. nordeuropäischen Geschichte des 18., 19. und 20. Jahrhunderts, über Möglichkeiten und Grenzen geschichtswissenschaftlicher Erkenntnis sowie über die Arbeitsweisen des Historikers
- Vertiefte Befähigung im Umgang mit typischen Quellen der Neueren Geschichte und den spezifischen Methoden ihrer Bearbeitung
- Erweiterung der Fähigkeiten zur eigenständigen und problemorientierten geschichtswissenschaftlichen Analyse sowie zur schriftlichen und mündlichen Präsentation entsprechender Erkenntnisse
- Kenntnis der zentralen geschichtswissenschaftlichen Begriffe, Methoden und theoretischen Konzepte sowie die Fähigkeit zu ihrer Anwendung

#### **2. Inhalte**

- Exemplarisches Studium komplexer historischer Zusammenhänge
- Verstärkte Übung im Umgang mit Quellen der Neueren Geschichte und den Methoden ihrer Erschließung und Bearbeitung
- Vermittlung von und Umgang mit Problemen, Methoden und theoretischen Positionen der Geschichtswissenschaft
- Moderierte Diskussion studentischer Referate, Vermittlung von Präsentationstechniken und erweiterter Fähigkeiten im wissenschaftlichen Schreiben

#### **3. Modulbestandteile**

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Hauptseminar</i>	S	2	5	WP	5. T/WT
<i>Übung</i>	Ü	2	3	WP	5. TWT
<i>Modulabschlussleistung</i>			2		5.T/WT

#### **4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Seminar, Übung

#### **5. Verwendbarkeit**

Wahlpflichtveranstaltung im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft, ggf. Teil eines Ergänzungsfaches oder Wahlbereich für andere Studiengänge (Bildungs- und Erziehungswissenschaft, Politikwissenschaft)

<b>6. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>				
	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche (Kontaktzeit + Selbststudium)</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Hauptseminar</i>	12	2 +10,5	150	
<i>Übung</i>	12	2 + 5,5	90	
<i>Modulabschlussleistung</i>			60	
			300	10

<b>7. Prüfung und Benotung des Moduls</b>
Hausarbeit aus dem thematischen Zusammenhang von Seminar oder Übung (ca. 10-12 Seiten) oder Referat mit Ausarbeitung oder Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (30 Min.) oder Bericht (10-12 Seiten)

<b>8. Dauer des Moduls</b>
Ein Trimester

<b>9. Teilnehmerzahl</b>
Hauptseminar und Übung jeweils max. 25

<b>10. Anmeldeformalitäten</b>
Anmeldung über das Campus Management System

<b>11. Literaturhinweise, Skripte</b>
Literaturangaben werden von der Dozentin / vom Dozenten in der ersten Sitzung gemacht.

<b>12. Sonstiges</b>
Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/ dem Dozenten festgelegt und bekanntgegeben.

<b>Modul-Nummer</b>	<b>Titel des Moduls</b>	<b>Anzahl LP (nach ECTS)</b>
HF-GW-BA 118	Aufbaumodul II NG II Ost	10

<b>Modul-Typ</b>	<b>Verantwortliche/r für das Modul</b>	<b>E-Mail / Tel.-Nr.</b>
Wahlpflicht	PD Dr. Rudolf Mark	040/6541-2878 mark@hsu-hh.de

### **Modulbeschreibung**

#### **1. Qualifikationsziele**

- Vertiefung der Kenntnisse über zentrale Themen der Geschichte Mittel- und Osteuropas im 19. und 20. Jahrhundert, über Möglichkeiten und Grenzen geschichtswissenschaftlicher Erkenntnis sowie die Arbeitsweisen des Historikers.
- Ausbau der Fähigkeiten zur eigenständigen und problemorientierten Anwendung zentraler Begriffe, Methoden und Konzepte der Geschichtswissenschaft
- Vertiefte Befähigung im Umgang mit typischen Quellen der Neueren Geschichte und den spezifischen Methoden ihrer Bearbeitung
- Erweiterung der Fähigkeiten zur geschichtswissenschaftlichen Analyse sowie zur schriftlichen und mündlichen Präsentation entsprechender Erkenntnisse

#### **2. Inhalte**

- Exemplarisches Studium komplexer historischer Zusammenhänge
- Verstärkte Übung im Umgang mit Quellen der Neueren Geschichte und den Methoden ihrer Erschließung und Bearbeitung.
- Vermittlung von und Umgang mit Problemen und Methoden der Geschichtswissenschaft
- Moderierte Diskussion studentischer Referate, Vermittlung von Präsentationstechniken und erweiterter Fähigkeiten im wissenschaftlichen Schreiben

#### **3. Modulbestandteile**

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Hauptseminar</i>	S	2	5	WP	5. T/WT
<i>Übung</i>	Ü	2	3	WP	5. TWT
<i>Modulabschlussleistung</i>			2		5.T/WT

#### **4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Seminar, Übung

#### **5. Verwendbarkeit**

Wahlpflichtveranstaltung im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft, ggf. Teil eines Ergänzungsfaches oder Wahlbereich für andere Studiengänge (Bildungs- und Erziehungswissenschaft, Politikwissenschaft)

<b>6. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>				
	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche (Kontaktzeit + Selbststudium)</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Hauptseminar</i>	12	2 + 10,5	150	
<i>Übung</i>	12	2 + 5,5	90	
<i>Modulabschlussleistung</i>			60	
			300	10

<b>7. Prüfung und Benotung des Moduls</b>
Hausarbeit aus dem thematischen Zusammenhang von Seminar oder Übung (ca. 10-12 Seiten) oder Referat mit Ausarbeitung oder Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (30 Min.) oder Bericht (10-12 Seiten)

<b>8. Dauer des Moduls</b>
Ein Trimester

<b>9. Teilnehmer(innen)zahl</b>
Hauptseminar und Übung jeweils max. 25

<b>10. Anmeldeformalitäten</b>
Anmeldung über das Campus Management System

<b>11. Literaturhinweise, Skripte</b>
Material entweder in elektronischer Form oder im Trimesterapparat (i. d. R. in der Bibliothek) Literaturangaben optional

<b>12. Sonstiges</b>
Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/ dem Dozenten festgelegt und bekanntgegeben.

<b>Modul-Nummer</b>	<b>Titel des Moduls</b>	<b>Anzahl LP (nach ECTS)</b>
HF-GW-BA 119	Aufbaumodul II NG II Sozial-, Wirtschafts- und Technikgeschichte	10

<b>Modul-Typ</b>	<b>Verantwortliche/r für das Modul</b>	<b>E-Mail / Tel.-Nr.</b>
Wahlpflicht	Prof. Dr. Martina Heßler	mhessler@hsu-hh.de 040/6541-3362

### **Modulbeschreibung**

#### **1. Qualifikationsziele**

- Vertiefte Kenntnisse sozial-, wirtschafts- und technikhistorischen Denkens und Arbeitens
- Befähigung zum eigenständigen und reflektierten Umgang mit einem komplexen geschichtswissenschaftlichen Themen- und Problemfeld
- Erweiterung der Fähigkeiten zum selbständigen methodischen Umgang mit typischen Quellen der Sozial-, Wirtschafts- und Technikgeschichte

#### **2. Inhalte**

- Die Studierenden werden angeleitet, sich vertiefend mit für die Sozial-, Wirtschafts- und Technikgeschichte relevanten theoretischen Erklärungsansätzen auseinander zu setzen.
- Die Studierenden erweitern ihre Kenntnisse über etablierte sozial-, wirtschafts- und technikhistorische Forschungsansätze bzw. Lehrmeinungen **und Methoden** sowie ihre Fähigkeiten, diese zu diskutieren.
- Die Studierenden lernen, sich mit vergleichenden interkulturellen Forschungsansätzen auseinander zu setzen.
- Die Studierenden üben sich verstärkt im Umgang mit sozial-, wirtschafts- und technikhistorischen Quellen.
- Die Studierenden müssen ein auf das Rahmenthema des Moduls bezogenes Thema selbständig erarbeiten. Dabei werden sie angeleitet, dieses in größere historische Zusammenhänge einzuordnen und in angemessener mündlicher und schriftlicher Form zu präsentieren.

#### **3. Modulbestandteile**

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Hauptseminar</i>	S	2	5	WP	5. T/WT
<i>Übung</i>	Ü	2	3	WP	5. T/WT
<i>Modulabschlussleistung</i>			2		5.T/WT

#### **4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Seminar, Übung

#### **5. Verwendbarkeit**

Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft, ggf. Wahlpflichtmodul in anderen Studiengängen (Bildungs- und Erziehungswissenschaft, Politikwissenschaft)

<b>6. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>				
	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche (Kontaktzeit + Selbststudium)</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Hauptseminar</i>	12	2 +10,5	150	
<i>Übung</i>	12	2 + 5,5	90	
<i>Modulabschlussleistung</i>			60	
			300	10

<b>7. Prüfung und Benotung des Moduls</b>
Hausarbeit aus dem thematischen Zusammenhang von Seminar oder Übung (ca. 10-12 Seiten) oder Referat mit Ausarbeitung oder Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (30 Min.) oder Bericht (10-12 Seiten)

<b>8. Dauer des Moduls</b>
Ein Trimester

<b>9. Teilnehmer(innen)zahl</b>
Hauptseminar und Übung jeweils max 25

<b>10. Anmeldeformalitäten</b>
Anmeldung über das Campus Management System

<b>11. Literaturhinweise, Skripte</b>
Literaturangaben werden von der Dozentin / vom Dozenten in der ersten Sitzung gemacht.

<b>12. Sonstiges</b>
Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/ dem Dozenten festgelegt und bekanntgegeben.

<b>Modul-Nummer</b>	<b>Titel des Moduls</b>	<b>Anzahl LP (nach ECTS)</b>
HF-GW-BA 120	Aufbaumodul III	13

<b>Modul-Typ</b>	<b>Verantwortlicher</b>	<b>E-Mail/Tel. Nr.</b>
<i>Pflicht</i>	<i>Studiendekan(in) in Kooperation mit den historischen Professuren</i>	<i>siehe Website GeiSo</i>

### **Modulbeschreibung**

#### **1. Qualifikationsziele**

Die (mindestens zwei und maximal vier) Veranstaltungen des Moduls werden nach freier Wahl des/der Studenten/-in aus dem Angebot der historischen Professuren zusammengestellt. Das Modul ermöglicht im Sinne der Wahlvorschriften für die Aufbauphase zweierlei:

- Verbreiterung des Epochenwissens oder
- Individuelle Schwerpunktsetzung mit Blick auf die epochale bzw. thematische Ausrichtung der BA-Arbeit

#### **2. Inhalte**

- Exemplarisches Studium komplexer historischer Zusammenhänge
- Eigenständige Erschließung von Quellen und wissenschaftlicher Literatur
- Vermittlung von und Umgang mit Problemen und Methoden der Geschichtswissenschaft
- Einübung schriftlicher Darstellungsformen komplexer geschichtswissenschaftlicher Themen und Probleme

#### **3. Modulbestandteile**

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Hauptseminar 1 oder alternativ dazu: Vorlesung und Übung</i>	S	2	5	WP	4. T/HT
	V	2		WP	4.T/HT
	Ü	2		WP	4.T/HT
<i>Hauptseminar 2 oder alternativ dazu: Vorlesung und Übung</i>	S	2	5	WP	5.T/WT
	V	2		WP	5.T/WT
	Ü	2		WP	5.T/WT
<i>Schriftliche Arbeit als Modulabschlussleistung</i>			3	WP	6.T /FT

#### **4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Seminar, Vorlesung, Übung

**5. Verwendbarkeit**

Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft

**6. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

	Wochen	Std./Woche (Kontaktzeit + Selbststudium)	Std. insges.	LP
Hauptseminar 1	12	2+ 10,5	150	5
<b>Alternativ zu HS 1: Übung und Vorlesung</b>	Je 12	4 + 8,5	150	5
Hauptseminar 2	12	2 +10,5	150	5
<b>Alternativ zu HS 2: Übung und Vorlesung</b>	Je 12	4 + 8,5	150	5
Schriftliche Arbeit als Modulabschlussleistung			90	3
			390	13

**7. Prüfung und Benotung des Moduls**

Hausarbeit aus dem thematischen Zusammenhang einer Veranstaltung (ca. 15 Seiten) oder Referat mit Ausarbeitung oder Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (45 Min.) oder Bericht oder Essay (ca. 15 Seiten)

**8. Dauer des Moduls**

Drei Trimester

**9. Teilnehmer(innen)zahl**

In Seminar und Übung jeweils maximal 25 Teilnehmer, Vorlesung: unbegrenzt

**10. Anmeldeformalitäten**

Anmeldung über das Campus-Management-System

**11. Literaturhinweise, Skripte**

Die Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Lehrveranstaltungen genannt.

**12. Sonstiges**

Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/ dem Dozenten festgelegt und bekanntgegeben.

<b>Modul-Nummer</b>	<b>Titel des Moduls</b>	<b>Anzahl LP (nach ECTS)</b>
HF-GW-BA 121	Qualifikationsmodul Alte Geschichte	12

<b>Modul-Typ</b>	<b>Verantwortliche/r für das Modul</b>	<b>E-Mail / Tel.-Nr.</b>
Wahlpflicht	Prof. Dr. Burkhard Meißner	bmeissne@hsu-hh.de 040/6541-3396

### **Modulbeschreibung**

#### **1. Qualifikationsziele**

- Erweiterung des Wissens über die Alte Geschichte als Epoche und eine vertiefte Kenntnis der Grundprobleme, Positionen, Konzepte und Ideen der historischen Altertumswissenschaften
- Erweiterung der Fähigkeiten zum selbständigen methodischen Umgang mit typischen Quellen der Alten Geschichte
- Ausbau der Fertigkeiten zur reflektierten mündlichen und schriftlichen Präsentation eigener geschichtswissenschaftlicher Untersuchungsergebnisse
- Fähigkeit zur eigenständigen Entwicklung einer speziellen Fragestellung sowie zur Planung und Anfertigung einer eigenen historischen Studie

#### **2. Inhalte**

- Vermittlung von Wissen über Ereignisse, Strukturen und Probleme der antiken Mittelmeerwelt und der mit ihr in Kontakt getretenen Zivilisationen (u. a. über Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Technik, Kultur) sowie über rezeptionsgeschichtliche Aspekte
- Anhand übersetzter griechischer und originalsprachlicher lateinischer Quellen werden die Studierenden zur Einordnung und Interpretation antiker Überlieferung befähigt.
- Die Studierenden werden vertieft zur eigenständigen Erarbeitung von spezifischen Forschungsfragen der Alten Geschichte sowie zur Entwicklung einer Forschungsfrage und eines Forschungsdesigns angeleitet, das zur Diskussion gestellt und im Anschluss daran umgesetzt wird

#### **3. Modulbestandteile**

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
Hauptseminar	S	2	5	WP	6. T/FT
Übung	Ü	2	3	WP	6. T/FT
Modulabschlussleistung			4		6.T/FT

#### **4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Hauptseminar, Übung

#### **5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

- Latinum oder Nachweis gleichwertiger Lateinkenntnisse

**6. Verwendbarkeit**

- Aufnahme der BA-Arbeit im Bereich Alte Geschichte
- Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft, ggf. Wahlpflichtmodul für andere Studiengänge (Bildungs- und Erziehungswissenschaft, Politikwissenschaft)

**7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche (Kontaktzeit + Selbststudium)</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Hauptseminar</i>	12	2 + 10,5	150	
<i>Übung</i>	12	2 + 5,5	90	
<i>Modulabschlussleistung</i>			120	
			360	12

**8. Prüfung und Benotung des Moduls**

Hausarbeit aus dem thematischen Zusammenhang der Veranstaltungen (ca. 20 Seiten) oder Referat mit Ausarbeitung oder Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (45 Min.) oder Bericht oder Essay (ca. 20 Seiten)

**9. Dauer des Moduls**

Ein Trimester

**10. Teilnehmer(innen)zahl**

Seminar und Übung jeweils max. 25

**11. Anmeldeformalitäten**

Anmeldung über das Campus Management System

**12. Literaturhinweise, Skripte**

Material entweder in elektronischer Form und/oder im Trimesterapparat (i.d.R. in der Bibliothek)  
Literaturangaben optional

**13. Sonstiges**

Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/ dem Dozenten festgelegt und bekanntgegeben.

<b>Modul-Nummer</b>	<b>Titel des Moduls</b>	<b>Anzahl LP (nach ECTS)</b>
HF-GW-BA 122	Qualifikationsmodul Mittelalter	12

<b>Modul-Typ</b>	<b>Verantwortliche/r für das Modul</b>	<b>E-Mail / Tel.-Nr.</b>
Wahlpflicht	Prof. Dr. Stephan Selzer	stephan.selzer@hsu-hh.de 040/6541-2893

### **Modulbeschreibung**

#### **1. Qualifikationsziele**

- Vertiefte Kenntnisse über Ereignisse und Strukturen der Geschichte des Mittelalters
- Erweiterung der Kenntnisse im Umgang mit typischen mediävistischen Quellen und den spezifischen Methoden ihrer Bearbeitung
- Verständnis und Analyse nicht-neuhochdeutschsprachiger Quellentexte
- Befähigung zum eigenständigen und reflektierten Umgang mit einem komplexen geschichtswissenschaftlichen Themen- und Problemfeld
- Ausbau der Fertigkeiten zur reflektierten mündlichen und schriftlichen Präsentation eigener geschichtswissenschaftlicher Untersuchungsergebnisse
- Fähigkeit zur eigenständigen Entwicklung einer speziellen Fragestellung sowie zur Planung und Anfertigung einer eigenen historischen Studie

#### **2. Inhalte**

- Anhand eines begrenzten Themenbereichs werden den Studierenden Aspekte der mittelalterlichen Geschichte vermittelt, die die bereits erworbenen Grundkenntnisse verfestigen und über sie hinausgehen.
- Die Studierenden üben sich im Umgang mit mediävistischen Quellen und den Methoden ihrer Erschließung und Bearbeitung.
- Die Studierenden werden vertieft zur eigenständigen Recherche sowie zur kritischen Lektüre der Fachliteratur angeleitet.
- Die Studierenden werden vertieft zur eigenständigen Erarbeitung von spezifischen mediävistischen Forschungsfragen sowie zur Entwicklung eines Forschungsdesigns angeleitet, das zur Diskussion gestellt und im Anschluss daran umgesetzt wird

#### **3. Modulbestandteile**

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Hauptseminar</i>	S	2	5	WP	6. T/FT
<i>Übung</i>	Ü	2	3	WP	6. TFT
<i>Modulabschlussleistung</i>			4		6.T/FT

#### **4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Hauptseminar, Übung

#### **5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

- Lateinkenntnisse

#### **6. Verwendbarkeit**

- Aufnahme der BA-Arbeit im Bereich Mittelalter
- Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft
- ggf. Wahlpflichtmodul für andere Studiengänge (Bildungs- und Erziehungswissenschaft, Politikwissenschaft)

### **7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche (Kontaktzeit + Selbststudium)</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Hauptseminar</i>	12	2 + 10,5	150	
<i>Übung</i>	12	2 + 5,5	90	
<i>Modulabschlussleistung</i>			120	
			360	12

### **8. Prüfung und Benotung des Moduls**

Hausarbeit aus dem thematischen Zusammenhang der Veranstaltungen (ca. 20 Seiten) oder Referat mit Ausarbeitung oder Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (45 Min.) oder Bericht oder Essay (ca. 20 Seiten)

### **9. Dauer des Moduls**

Ein Trimester

### **10. Teilnehmer(innen)zahl**

Hauptseminar und Übung jeweils max. 25

### **11. Anmeldeformalitäten**

Anmeldung über das Campus Management System

### **12. Literaturhinweise, Skripte**

Literaturangaben werden von der Dozentin / vom Dozenten in der ersten Sitzung gemacht.

### **13. Sonstiges**

Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/ dem Dozenten festgelegt und bekanntgegeben.

<b>Modul-Nummer</b>	<b>Titel des Moduls</b>	<b>Anzahl LP (nach ECTS)</b>
HF-GW-BA 123	Qualifikationsmodul Neuere Geschichte I	12

<b>Modul-Typ</b>	<b>Verantwortliche/r für das Modul</b>	<b>E-Mail / Tel.-Nr.</b>
Wahlpflicht	Prof. Dr. Jutta Nowosadtko	jnowo@hsu-hh.de 040/6541-2876

### **Modulbeschreibung**

#### **1. Qualifikationsziele**

- Vertiefung der Kenntnisse zur Geschichte der Frühen Neuzeit (ca. 1500-1800)
- Verbesserung der Kompetenzen zur kritischen Reflexion historischen Wissens
- Erweiterung der Fähigkeiten zum selbständigen methodischen Umgang mit typischen Quellen der Frühen Neuzeit
- Ausbau der Fertigkeiten zur reflektierten mündlichen und schriftlichen Präsentation eigener geschichtswissenschaftlicher Untersuchungsergebnisse
- Befähigung zur kritischen vergleichenden Analyse von verschiedenen frühneuzeitlichen Kulturen und Gesellschaften
- Fähigkeit zur fundierten Reflexion über das erworbene historische Wissen zur Frühen Neuzeit, zur eigenständigen Entwicklung einer speziellen Fragestellung sowie zur Planung und Anfertigung einer eigenen historischen Studie

#### **2. Inhalte**

- Darstellung und Diskussion von Themen, epochenspezifischen Rahmenbedingungen und Problemen sowie von Forschungsfragen der Frühen Neuzeit unter besonderer Berücksichtigung von sozial- und wirtschaftsgeschichtlichen Aspekten
- Vermittlung des aktuellen themenspezifischen Forschungsstandes und ggfs. Diskussion seiner theoretischen Implikationen
- Vertiefte vergleichende Diskussion und Einübung von Methoden der Geschichtswissenschaft unter Berücksichtigung globalhistorischer Forschungsfragen
- Verstärkte Einbindung von frühneuzeitlichen Quellenbeständen sowie ggfs. konkrete Übungen in Arbeit mit historischen Bibliotheks- und Archivbeständen o. ä.
- Vertiefende Anleitung zur eigenständigen Erarbeitung und Bearbeitung von epochenspezifischen Forschungsfragen
- Anleitung zur selbständigen Entwicklung einer Forschungsfrage und eines Forschungsdesigns, das zur Diskussion gestellt und im Anschluss daran umgesetzt wird

#### **3. Modulbestandteile**

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Hauptseminar</i>	S	2	5	WP	6. T/FT
<i>Übung</i>	Ü	2	3	WP	6. TFT
<i>Modulabschlussleistung</i>			4		6.T/FT

#### **4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Hauptseminar, Übung

**5. Verwendbarkeit**

- Aufnahme der BA-Arbeit im Bereich Neuere Geschichte I
- Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft, ggf. Wahlpflichtmodul in anderen Studiengängen (Bildungs- und Erziehungswissenschaft, Politikwissenschaft)

**6. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

	Wochen	Std./Woche (Kontaktzeit + Selbststudium)	Std. insges.	LP
Hauptseminar	12	2 + 10,5	150	
Übung	12	2 + 5,5	90	
Modulabschlussleistung			120	
			360	12

**7. Prüfung und Benotung des Moduls**

Hausarbeit aus dem thematischen Zusammenhang der Veranstaltungen (ca. 20 Seiten) oder Referat mit Ausarbeitung oder Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (45 Min.) oder Bericht oder Essay (ca. 20 Seiten)

**8. Dauer des Moduls**

Ein Trimester

**9. Teilnehmer(innen)zahl**

Hauptseminar und Übung jeweils max.25

**10. Anmeldeformalitäten**

Anmeldung über das Campus Management System

**11. Literaturhinweise, Skripte**

Literaturangaben werden von der Dozentin / vom Dozenten in der ersten Sitzung gemacht.

**12. Sonstiges**

Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/ dem Dozenten festgelegt und bekanntgegeben.

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
HF-GW-BA 124	Qualifikationsmodul NG II West	12

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	E-Mail / Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Prof. Dr. Bernd Wegner	wegner@hsu-hh.de 040/6541-2798

### **Modulbeschreibung**

#### **1. Qualifikationsziele**

- Vertiefung der Kenntnisse über exemplarische Gegenstände der Geschichtswissenschaft am Beispiel der deutschen und west- bzw. nordeuropäischen Geschichte des 18., 19. und 20. Jahrhunderts, über Möglichkeiten und Grenzen geschichtswissenschaftlicher Erkenntnis sowie über die Arbeitsweisen des Historikers
- Erweiterung der Fähigkeiten zur eigenständigen und problemorientierten geschichtswissenschaftlichen Analyse sowie zur schriftlichen und mündlichen Präsentation entsprechender Erkenntnisse
- Kenntnis der zentralen geschichtswissenschaftlichen Begriffe, Methoden und theoretischen Konzepte sowie die Fähigkeit zu ihrer Anwendung
- Fähigkeit zur eigenständigen Entwicklung einer speziellen Fragestellung sowie zur Planung und Anfertigung einer eigenen historischen Studie

#### **2. Inhalte**

- Exemplarisches Studium komplexer historischer Zusammenhänge
- Selbständige Erschließung und methodische Bearbeitung von Quellen und wissenschaftlicher Literatur
- Vermittlung von und Umgang mit Problemen, Methoden und theoretischen Positionen der Geschichtswissenschaft
- Vertiefte Anleitung zur eigenständigen Erarbeitung von spezifischen Forschungsfragen der Neueren Geschichte sowie zur Entwicklung eines Forschungsdesigns, das zur Diskussion gestellt und im Anschluss daran umgesetzt wird

#### **3. Modulbestandteile**

LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Hauptseminar	S	2	5	WP	6.T/FT
Übung	Ü	2	3	WP	6.T/FT
Modulabschlussleistung			4		6.T/FT

#### **4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Seminar, Übung

**5. Verwendbarkeit**

- Aufnahme der BA-Arbeit im Bereich Neuere Geschichte II West
- Wahlpflichtveranstaltung im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft, ggf. Teil eines Ergänzungsfaches oder Wahlbereich für andere Studiengänge (Bildungs- und Erziehungswissenschaft, Politikwissenschaft)

**6. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

	Wochen	Std./Woche (Kontaktzeit + Selbststudium)	Std. insges.	LP
Hauptseminar	12	2 + 10,5	150	
Übung	12	2 + 5,5	90	
Modulabschlussleistung			120	
			360	12

**7. Prüfung und Benotung des Moduls**

Hausarbeit aus dem thematischen Zusammenhang der Veranstaltungen (ca. 20 Seiten) oder Referat mit Ausarbeitung oder Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (45 Min.) oder Bericht oder Essay (ca. 20 Seiten)

**8. Dauer des Moduls**

Ein Trimester

**9. Teilnehmerzahl**

Hauptseminar und Übung jeweils max. 25

**10. Anmeldeformalitäten**

Anmeldung über das Campus Management System

**11. Literaturhinweise, Skripte**

Literaturangaben werden von der Dozentin/ vom Dozenten in der ersten Sitzung gemacht.

**12. Sonstiges**

Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/ dem Dozenten festgelegt und bekanntgegeben.

<b>Modul-Nummer</b>	<b>Titel des Moduls</b>	<b>Anzahl LP (nach ECTS)</b>
HF-GW-BA 125	Qualifikationsmodul NG II Ost	12

<b>Modul-Typ</b>	<b>Verantwortliche/r für das Modul</b>	<b>E-Mail / Tel.-Nr.</b>
Wahlpflicht	PD Dr. Rudolf Mark	040/6541-2878 mark@hsu-hh.de

### **Modulbeschreibung**

#### **1. Qualifikationsziele**

- Vertiefung der Kenntnisse über zentrale Themen der Geschichte Mittel- und Osteuropas im 19. und 20. Jahrhundert, über Möglichkeiten und Grenzen geschichtswissenschaftlicher Erkenntnis sowie die Arbeitsweisen des Historikers.
- Ausbau der Fähigkeiten zur eigenständigen und problemorientierten Anwendung zentraler Begriffe, Methoden und Konzepte der Geschichtswissenschaft
- Fähigkeit zur eigenständigen Entwicklung einer speziellen Fragestellung sowie zur Planung und Anfertigung einer eigenen historischen Studie

#### **2. Inhalte**

- Exemplarisches Studium komplexer historischer Zusammenhänge
- Selbständige Erschließung und methodische Bearbeitung von Quellen und wissenschaftlicher Literatur
- Vermittlung von und Umgang mit Problemen und Methoden der Geschichtswissenschaft
- Vertiefte Anleitung zur eigenständigen Erarbeitung von spezifischen Forschungsfragen der Neueren Geschichte sowie zur Entwicklung eines Forschungsdesigns, das zur Diskussion gestellt und im Anschluss daran umgesetzt wird

#### **3. Modulbestandteile**

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Hauptseminar</i>	S	2	5	WP	6. T/FT
<i>Übung</i>	Ü	2	3	WP	6. TFT
<i>Modulabschlussleistung</i>			4		6.T/FT

#### **4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Seminar, Übung

#### **5. Verwendbarkeit**

- Aufnahme der BA-Arbeit im Bereich Neuere Geschichte II Ost
- Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft, ggf. Teil eines Ergänzungsfaches oder Wahlbereich für andere Studiengänge (Bildungs- und Erziehungswissenschaft, Politikwissenschaft)

<b>6. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>				
	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche (Kontaktzeit + Selbststudium)</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Hauptseminar</i>	12	2 + 10,5	150	
<i>Übung</i>	12	2 + 5,5	90	
<i>Modulabschlussleistung</i>			120	
			360	12

<b>7. Prüfung und Benotung des Moduls</b>
Hausarbeit aus dem thematischen Zusammenhang der Veranstaltungen (ca. 20 Seiten) oder Referat mit Ausarbeitung oder Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (45 Min.) oder Bericht oder Essay (ca. 20 Seiten)

<b>8. Dauer des Moduls</b>
Ein Trimester

<b>9. Teilnehmer(innen)zahl</b>
Hauptseminar und Übung jeweils max. 25

<b>10. Anmeldeformalitäten</b>
Anmeldung über das Campus Management System

<b>11. Literaturhinweise, Skripte</b>
Material entweder in elektronischer Form oder im Trimesterapparat (i. d. R. in der Bibliothek) Literaturangaben optional

<b>12. Sonstiges</b>
Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/ dem Dozenten festgelegt und bekanntgegeben.

<b>Modul-Nummer</b>	<b>Titel des Moduls</b>	<b>Anzahl LP (nach ECTS)</b>
HF-GW-BA 126	Qualifikationsmodul NG II Sozial-, Wirtschafts- und Technikgeschichte	12

<b>Modul-Typ</b>	<b>Verantwortliche/r für das Modul</b>	<b>E-Mail / Tel.-Nr.</b>
Wahlpflicht	Prof. Dr. Martina Heßler	mhessler@hsu-hh.de 040/6541-3362

### **Modulbeschreibung**

#### **1. Qualifikationsziele**

- Vertiefte Kenntnisse sozial-, wirtschafts- und technikhistorischen Denkens und Arbeitens
- Erweiterung der Fähigkeiten zum selbständigen methodischen Umgang mit typischen Quellen der Sozial-, Wirtschafts- und Technikgeschichte
- Befähigung zum eigenständigen und reflektierten Umgang mit einem komplexen geschichtswissenschaftlichen Themen- und Problemfeld
- Ausbau der Fertigkeiten zur reflektierten mündlichen und schriftlichen Präsentation eigener geschichtswissenschaftlicher Untersuchungsergebnisse
- Fähigkeit zur eigenständigen Entwicklung einer speziellen Fragestellung sowie zur Planung und Anfertigung einer eigenen historischen Studie

#### **2. Inhalte**

- Die Studierenden werden angeleitet, sich vertiefend mit für die Sozial-, Wirtschafts- und Technikgeschichte relevanten theoretischen Erklärungsansätzen auseinander zu setzen.
- Die Studierenden erweitern ihre Kenntnisse über etablierte sozial-, wirtschafts- und technikhistorische Forschungsansätze bzw. Lehrmeinungen und Methoden sowie ihre Fähigkeiten, diese zu diskutieren.
- Die Studierenden lernen, sich mit vergleichenden interkulturellen Forschungsansätzen auseinander zu setzen.
- Die Studierenden werden vertieft zur eigenständigen Erarbeitung von spezifischen sozial-, wirtschafts- und technikgeschichtlichen Forschungsfragen sowie zur Entwicklung eines Forschungsdesigns angeleitet, das zur Diskussion gestellt und im Anschluss daran umgesetzt wird.

#### **3. Modulbestandteile**

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Hauptseminar</i>	S	2	5	WP	6. T/FT
<i>Übung</i>	Ü	2	3	WP	6. T/FT
<i>Modulabschlussleistung</i>			4		6.T/FT

#### **4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Seminar, Übung

**5. Verwendbarkeit**

- Aufnahme der BA-Arbeit im Bereich Sozial-, Wirtschafts- und Technikgeschichte
- Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft, ggf. Wahlpflichtmodul in anderen Studiengängen (Bildungs- und Erziehungswissenschaft, Politikwissenschaft)

**6. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

	Wochen	Std./Woche (Kontaktzeit + Selbststudium)	Std. insges.	LP
Hauptseminar	12	2 + 10,5	150	
Übung	12	2 + 5,5	90	
Modulabschlussleistung			120	
			360	12

**7. Prüfung und Benotung des Moduls**

Hausarbeit aus dem thematischen Zusammenhang der Veranstaltungen (ca. 20 Seiten) oder Referat mit Ausarbeitung oder Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (45 Min.) oder Bericht oder Essay (ca. 20 Seiten)

**8. Dauer des Moduls**

Ein Trimester

**9. Teilnehmer(innen)zahl**

Hauptseminar und Übung jeweils max. 25

**10. Anmeldeformalitäten**

Anmeldung über das Campus Management System

**11. Literaturhinweise, Skripte**

Literaturangaben werden von der Dozentin / vom Dozenten in der ersten Sitzung gemacht.

**12. Sonstiges**

Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/ dem Dozenten festgelegt und bekanntgegeben.

<b>Modul-Nummer</b>	<b>Titel des Moduls</b>	<b>Anzahl LP (nach ECTS)</b>
HF-GW-BA 127	Projektarbeit	5

<b>Modul-Typ</b>	<b>Verantwortliche/r für das Modul</b>	<b>E-Mail / Tel.-Nr.</b>
Pflicht	Studiendekan(in) in Kooperation mit den historischen Professuren	Siehe Website GeiSo

### **Modulbeschreibung**

#### **1. Qualifikationsziele**

- Erweiterung der Fähigkeiten zur selbständigen Tätigkeit in einem epochenspezifischen oder epochenübergreifenden Problemfeld
- Erweiterung der Fähigkeiten zur selbständigen Einordnung, Kritik und Bewertung historischer Sachverhalte
- Erweiterung der Fähigkeiten zur Erschließung und Darstellung eines historischen Themas

#### **2. Inhalte**

Die Projektarbeit dient der Erweiterung der studentischen Fähigkeiten in der Geschichtswissenschaft durch einen individuellen Zuschnitt der Aufgabenstellung. Dabei kann es sich beispielsweise um eine Literaturrecherche, einen Archivaufenthalt, ein Praktikum, die Mitarbeit an einem Forschungsprojekt, einem Sommerkurs, den Besuch einer wissenschaftlichen Tagung und ähnliches handeln. Die Projektarbeit wird von einer der historischen Professuren betreut.

#### **3. Modulbestandteile**

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>S</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
Projektarbeit		150	5	P	vorlesungsfreie Zeit zwischen 6.u. 7. Tr.

#### **4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Projektarbeit

#### **5. Verwendbarkeit**

Pflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft

#### **6. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
Projektarbeit	6	25	150	5

#### **7. Prüfung und Benotung des Moduls**

Schriftlicher Projektbericht (ca. 10-15 Seiten). Das Modul wird nur als bestanden/nicht bestanden bewertet.

#### **8. Dauer des Moduls**

Sechs Wochen in der vorlesungsfreien Zeit zwischen FT und HT des zweiten und dritten Studienjahrs

<b>9. Teilnehmer(innen)zahl</b>
---------------------------------

Keine feste Grenze
--------------------

<b>10. Anmeldeformalitäten</b>
--------------------------------

Anmeldung direkt bei der/dem Betreuenden sowie über das Campus Management System
--

<b>Modul-Nummer</b>	<b>Titel des Moduls</b>	<b>Anzahl LP (nach ECTS)</b>
HF-GW-BA 128	Examensmodul BA	5

<b>Modul-Typ</b>	<b>Verantwortliche/r für das Modul</b>	<b>E-Mail / Tel.-Nr.</b>
Pflicht	Studiendekan(in) in Kooperation mit allen historischen Professuren	Siehe Website GeiSo

### **Modulbeschreibung**

#### **1. Qualifikationsziele**

- Fähigkeit zur Planung und Durchführung einer wissenschaftlichen Arbeit (ca. 40 S.) in begrenzter Zeit (12 Wochen)
- Erweiterung der Fähigkeiten zur selbständigen Erschließung von Quellen und Forschungsliteratur
- Erweiterung der Fähigkeiten zur Präsentation der Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der eigenen Arbeiten sowie der Fähigkeiten zur Beurteilung fremder Arbeiten

#### **2. Inhalte**

- Präsentation und Diskussion der BA-Arbeitsprojekte durch die Teilnehmenden
- Individuelle Beratung mit der/dem Betreuenden über Fragestellung und Vorgehen sowie Teilergebnisse der Arbeit

#### **3. Modulbestandteile**

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/FT/WT</i>
<i>Kolloquium</i>	K	2	5	P	7.T/HT

#### **4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Kolloquium

#### **5. Verwendbarkeit**

Pflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft

#### **6. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche (Kontaktzeit + Selbststudium)</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Kolloquium</i>	12	2 + 10,5	150	5

#### **7. Prüfung und Benotung des Moduls**

Präsentation des BA-Projekts (das Modul wird nur als bestanden/nicht bestanden bewertet).

#### **8. Dauer des Moduls**

Ein Trimester

#### **9. Teilnehmer(innen)zahl**

Alle BA-Kandidat(inn)en der/des jeweiligen Betreuenden

**10. Anmeldeformalitäten**

Anmeldung über das Campus Management System

**11. Literaturhinweise, Skripte**

Literaturangaben werden von der Dozentin / vom Dozenten in der ersten Sitzung gemacht.

<b>Modul-Nummer</b>	<b>Titel des Moduls</b>	<b>Anzahl LP (nach ECTS)</b>
HF-GW-BA 129	BA-Arbeit und Disputation	15

<b>Modul-Typ</b>	<b>Verantwortliche/r für das Modul</b>	<b>E-Mail / Tel.-Nr.</b>
Pflicht	Studiendekan(in) in Kooperation mit den historischen Professuren	Siehe Website GeiSo

### **Modulbeschreibung**

#### **1. Qualifikationsziele**

- Fähigkeit zur Planung und Durchführung einer wissenschaftlichen Arbeit (ca. 40 S.) in begrenzter Zeit (12 Wochen)
- Nachweis der Fähigkeit zur eigenständigen wissenschaftlichen Bearbeitung eines mit der/dem Betreuenden vereinbarten Themas (Erschließung des Forschungsstandes und der einschlägigen Quellen)
- Nachweis der Fähigkeit zur Entwicklung einer Fragestellung sowie der Fähigkeit zur Anwendung der für das Thema relevanten theoretischen Ansätze und Methoden
- Nachweis der Fähigkeit zur schriftlichen Darstellung des gegebenen Themas
- Nachweis der Fähigkeiten zur mündlichen Präsentation der Ergebnisse der eigenen Arbeit und zur Verteidigung ihrer Aussagen

#### **2. Inhalte**

- Aufstellung eines Arbeitsplanes und einer Gliederung für die BA-Arbeit zu einem mit der/dem Betreuenden vereinbarten Thema
- Eigenständige Erstellung der Arbeit
- Präsentation der Ergebnisse der Arbeit und Diskussion über die Arbeit mit der/dem Betreuenden

#### **3. Modulbestandteile**

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>S</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>BA-Arbeit</i>	BA	300	12	P	7.T/HT
<i>Disputation</i>	D	1	3	P	7.T/HT

#### **4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

1. BA-Arbeit
2. Disputation

#### **5. Verwendbarkeit**

Pflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft

#### **6. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>BA-Arbeit</i>	12	30	360	
<i>Disputation</i>			0,5	
<i>Prüfungsvorbereitung (Disputation)</i>	12	7,5	90	
			450,5	15

**7. Prüfung und Benotung des Moduls**

Schriftliche BA-Arbeit (ca. 40 S.) und Disputation, mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)

**8. Dauer des Moduls**

Ein Trimester

**9. Teilnehmer(innen)zahl**

Keine feste Grenze

**10. Anmeldeformalitäten**

Anmeldung über das Campus Management System

**11. Literaturhinweise, Skripte**

Eigenständige Literaturrecherche in beratender Absprache mit der Dozentin/ dem Dozenten.

<b>Modul-Nummer</b>	<b>Titel des Moduls</b>	<b>Anzahl LP (nach ECTS)</b>
EF-SO-BA 201	Einführung in die Soziologie	8

<b>Modul-Typ</b>	<b>Verantwortliche/r für das Modul</b>	<b>E-Mail / Tel.-Nr.</b>
Pflicht	Prof. Dr. Christiane Bender	bender@hsu-hh.de 040/6541-2762

### **Modulbeschreibung**

#### **1. Qualifikationsziele**

- Erwerb von Grundkenntnissen der zentralen Kategorien und Forschungstraditionen der Soziologie
- Gewinnung von Einsichten in die gesellschaftlichen Unterscheidungen und Beziehungen zwischen Ideen, Interessen und Institutionen für die Konstruktion der gesellschaftlichen Wirklichkeit
- Gewinnung von Einsichten in die zentralen Faktoren des sozialen Wandels
- Erlangung eines Überblicks für die Geschichte der Soziologie
- Erwerb von Kompetenzen zum Verständnis sowie zur eigenen diskursiven und kritischen Auseinandersetzung mit Texten und empirischen Forschungsergebnissen
- Förderung der kognitiven Kompetenzen zu komplexer und vernetzter Analyse und zur Bearbeitung gesellschaftlicher Probleme
- Vermittlung grundlegender Kenntnisse der Methoden, Abläufe und Vorgehensweisen der empirischen Sozialforschung

#### **2. Inhalte**

- Einführung in die Geschichte der Soziologie/ ausgewählte Klassiker und ihre Werke
- Darstellung der Soziologie als Teil der gesellschaftlichen Modernisierung, insbesondere im Zusammenhang mit der Herausbildung der Industriegesellschaft
- Vorstellung der Hauptbegriffe soziologischer Analyse
- Erörterung der Zusammenhänge von gesellschaftlicher Entwicklung und theoretischer Reflexion
- Erzielung des Verständnisses für die Bedeutung soziologischer Kategorien bezüglich der Analyse sozialer Tatbestände und Prozesse in der Gegenwart

#### **3. Modulbestandteile**

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Einführung in die Soziologie</i>	V	2	3	P	1.T/HT
<i>Einführung in die Soziologie</i>	Ü	2	3	P	1.T/HT
<i>Einführung in die Soziologie</i>	P		2	P	2.T/WT

#### **4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

- a) Vorlesung: Dozentenvortrag; Literaturliste zur gezielten Vor- und Nachbereitung; Diskussion und Vertiefung, Einbeziehung der elektronischen Lernplattformen
- b) Übung: Nachbereitung und Vertiefung der Vorlesungsthemen; Dozentenvortrag und Diskussion; Einsatz verschiedener hochschuldidaktischer Methoden, Projektarbeit.

**5. Verwendbarkeit**

Grundlagenmodul als Voraussetzung für Belegung folgender Soziologie-Module  
Pflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft

**6. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Vorlesung</i>	12	2	24	
<i>Übung</i>	12	2	24	
<i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (Vorlesung und Übung)</i>	12	11	132	
<i>Prüfung und Prüfungsvorbereitung</i>	3	20	60	
			240	8

**7. Prüfung und Benotung des Moduls**

Zweistündige Klausur oder Anfertigung eines Essays oder Erstellung einer Hausarbeit (15 Seiten) im Anschluss an die Vorlesung oder die Übung.

**8. Dauer des Moduls**

Zwei Trimester

**9. Teilnehmer(innen)zahl**

Übung und Seminar jeweils max. 25, Vorlesung unbegrenzt

**10. Anmeldeformalitäten**

Anmeldung über das Campus Management System

**11. Literaturhinweise, Skripte**

Reader zur Vorlesung „Einführung in die Soziologie“

**12. Sonstiges**

Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/ dem Dozenten festgelegt und bekanntgegeben.

<b>Modul-Nummer</b>	<b>Titel des Moduls</b>	<b>Anzahl LP (nach ECTS)</b>
EF-SO-BA 202	Individuum, Gesellschaft, Sozialisation	8

<b>Modul-Typ</b>	<b>Verantwortliche/r für das Modul</b>	<b>E-Mail / Tel.-Nr.</b>
Pflicht	Prof. Dr. Katharina Liebsch	k.liebsch@hsu-hh.de 040/6541-2810

### **Modulbeschreibung**

#### **1. Qualifikationsziele**

- Lebensverhältnisse von Individuen in modernen Gesellschaften beschreiben und typisieren können
- Verständnis der Wechselbeziehung zwischen Individuum und Gesellschaft vertiefen
- Erkenntnisse über die Bildung von individueller und kollektiver Identität erlangen
- Interdisziplinäre Konzepte der Persönlichkeitsentwicklung vergleichen und bilanzieren
- Alltagswissen und wissenschaftlichen Deutungen im Alltag differenzieren können
- Grundlagen und Ansätze der Mikrosoziologie kennen
- Aktuelle Ereignisse und Entwicklungen soziologisch deuten

#### **2. Inhalte**

- Ausgewählte Themenfelder und Gegenstände der Mikrosoziologie
- Soziologische Theorien der Identität und Sozialisation
- Handlungs-, Interaktions-, Symbol-, Kultur- und Alltagstheorien
- Interdisziplinäre Zugänge der Erforschung von Lebenswelten und Lebensstilen
- Erörterung methodologischer/methodologischer Fragestellungen

#### **3. Modulbestandteile**

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Individuum, Gesellschaft, Sozialisation</i>	V/S	2	3	P	3.T/FT
<i>Seminar aus dem Themengebiet Individuum, Gesellschaft, Sozialisation</i>	S	2	3	P	4.T/HT
<i>Modulabschlussprüfung</i>			2		4.T/HT

#### **4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

- a) Vorlesung: Dozentenvortrag; Literaturliste zur gezielten Vor- und Nachbereitung; Diskussion inhaltlicher Nachfragen
- b) Seminar: kurze Dozentenvorträge; Präsentationen, Referat oder Kurzvorträge der Studierenden und Diskussion der vorbereiteten Literatur und Fragen der Seminarteilnehmer

#### **5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Einführung in die Soziologie“

**6. Verwendbarkeit**

Pflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft

**7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Vorlesung/Seminar</i>	12	2	24	
<i>Seminar</i>	12	2	24	
<i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (Vorlesung)</i>	12	5,5	66	
<i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (Seminar)</i>	12	5,5	66	
<i>Prüfungsvorbereitung oder Anfertigung eines Essays oder Erstellung einer Hausarbeit</i>	3	20	60	
			240	8

**8. Prüfung und Benotung des Moduls**

Zweistündige Klausur oder Anfertigung eines Essays oder Erstellung einer Hausarbeit (12 S.) als Modulabschlussprüfung im Anschluss an das Seminar.

**9. Dauer des Moduls**

Zwei Trimester

**10. Teilnehmer(innen)zahl**

Seminar max. 25, Vorlesungen unbegrenzt

**11. Anmeldeformalitäten**

Anmeldung über das Campus Management System

**12. Literaturhinweise, Skripte**

Wird entweder in elektronischer Form und/oder im Trimesterapparat zur Verfügung gestellt

**13. Sonstiges**

Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/ dem Dozenten festgelegt und bekanntgegeben.

<b>Modul-Nummer</b>	<b>Titel des Moduls</b>	<b>Anzahl LP (nach ECTS)</b>
EF-SO-BA 203	Struktur und Wandel moderner Gesellschaften	8

<b>Modul-Typ</b>	<b>Verantwortliche/r für das Modul</b>	<b>E-Mail / Tel.-Nr.</b>
Pflicht	Prof. Dr. Christiane Bender	bender@hsu-hh.de 040/6541-2762

### **Modulbeschreibung**

#### **1. Qualifikationsziele**

- Einsichten in die Struktur und den Wandel moderner Gesellschaften fördern
- Diagnostische und prognostische Kompetenzen erweitern
- Die sozialen Kontexte der Genese von Handlungsperspektiven individueller und kollektiver Akteure identifizieren können
- Daten zur Sozialstruktur kennen und interpretieren
- Die soziale Konstruktion der Systeme Markt, Staat und private Haushalte analysieren und differenzieren können
- Gesellschaftsanalysen vergleichend typisieren können
- Soziokulturelle Kompetenzen zum Verständnis traditioneller und moderner Gesellschaften ausbilden
- Sie wissenschaftlichen und argumentativen Kompetenzen der Studierenden weiterentwickeln

#### **2. Inhalte**

- Theorien moderner Gesellschaften und Gegenwartsdiagnosen
- Klassische theoretische und empirische Studien der Makrosoziologie, Theorien der Globalisierung
- Ausgewählte Themenfelder und Gegenstände der Makrosoziologie: z. B. Staaten, Organisationen, Parteien, Betriebe, Kirchen, Wohlfahrtsverbände, Strukturen sozialer Ungleichheit, die mit Konzepten wie Klassen, Stände, Schichten, Milieus, Geschlechter, Minderheiten begrifflich-theoretisch und empirisch analysiert werden
- Interkultureller Vergleich von Gegensätzen und Gemeinsamkeiten der Interaktionsstrukturen von Gesellschaften
- Abgrenzung der makrosoziologischen Forschungsperspektiven im Kontext interdisziplinärer Fächer (Geschichtswissenschaften, Erziehungswissenschaften)

#### **3. Modulbestandteile**

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Struktur und Wandel moderner Gesellschaften</i>	V/S	2	3	P	5.T/WT
<i>Seminar aus dem Themengebiet Struktur und Wandel moderner Gesellschaften</i>	S	2	3	P	6.T/FT
<i>Modulabschlussprüfung</i>			2	P	6.T/FT

**4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

- a) Vorlesung: Dozentenvortrag; Literaturliste zur gezielten Vor- und Nachbereitung; Diskussion inhaltlicher Nachfragen
- b) Seminar: kurze Dozentenvorträge; Präsentationen, Referat oder Kurzvorträge der Studierenden und Diskussion der vorbereiteten Literatur und Fragen der Seminarteilnehmer

**5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Einführung in die Soziologie“

**6. Verwendbarkeit**

Pflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft

**7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Vorlesung</i>	12	2	24	
<i>Seminar</i>	12	2	24	
<i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (Vorlesung)</i>	12	5,5	66	
<i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (Seminar)</i>	12	5,5	66	
<i>Prüfungsvorbereitung oder Anfertigung eines Essays oder Erstellung einer Hausarbeit</i>	3	20	60	
			240	8

**8. Prüfung und Benotung des Moduls**

Zweistündige Klausur oder Anfertigung eines Essays oder Erstellung einer Hausarbeit (15 Seiten) als Modulabschlussprüfung im Anschluss an das Seminar.

**9. Dauer des Moduls**

Zwei Trimester

**10. Teilnehmer(innen)zahl**

Seminar max. 25, Vorlesung unbegrenzt

**11. Anmeldeformalitäten**

Anmeldung über das Campus Management System

**12. Literaturhinweise, Skripte**

Werden entweder in elektronischer Form und/oder im Trimesterapparat zur Verfügung gestellt

**13. Sonstiges**

Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/ dem Dozenten festgelegt und bekanntgegeben.

<b>Modul-Nummer</b>	<b>Titel des Moduls</b>	<b>Anzahl LP (nach ECTS)</b>
WB-PO-BA 301	Politikwissenschaft für Historiker	6

<b>Modul-Typ</b>	<b>Verantwortliche/r für das Modul</b>	<b>E-Mail / Tel.-Nr.</b>
Wahlpflicht	Professuren für Politikwissenschaft, Institut für Politikwissenschaft, Institut für Internationale Beziehungen	lhotta@hsu-hh.de 040/6541-2777 pradetto@hsu-hh.de 040/6541-2726 staack@hsu-hh.de 040-6541-2877 gschaal@hsu-hh.de 040-6541-2776

### **Modulbeschreibung**

#### **1. Qualifikationsziele**

- Die Studierenden erhalten einen Einblick in die grundlegenden Methoden und Konzepte der politikwissenschaftlichen Teildisziplinen.

#### **2. Inhalte**

Durch die Auswahl zweier Vorlesungen aus dem Angebot haben die Studierenden die Möglichkeit, Schwerpunkte zu setzen und sich den verschiedenen Themen und Aufgabenstellungen anzunähern:

- In der Vorlesung „Einführung in die Politikwissenschaft“ werden die Geschichte und die Entwicklung des Faches in vergleichender Perspektive rekonstruiert und die Unterschiede, aber auch die substantiell-konzeptionellen Verbindungen zu anderen sozial- und geisteswissenschaftlichen Disziplinen (u. a. Politische Philosophie, Soziologie, Geschichte) präsentiert und diskutiert. Die Studierenden lernen über die Rekonstruktion der zentralen Debatten der letzten Jahrzehnte (u. a. den Positivismusstreit, die Habermas-Luhmann Debatte) die zentralen methodologischen Konfliktlinien und Selbstverständnisse kennen. Sie lernen den Unterschied zwischen normativen und empirischen Ansätzen in der Politikwissenschaft kennen und werden in die grundlegenden Methoden qualitativer und quantitativer Forschung eingeführt. Sie sollen mit den wichtigsten Fachbegriffen (u. a. Macht, Herrschaft, Staat), Ansätzen (u. a. Systemtheorie, Handlungstheorien, Diskurstheorien, Rational Choice) und Themen der Politikwissenschaft vertraut gemacht werden.
- In der Vorlesung „Einführung in die Geschichte politischer Ideen“ wird die Entwicklung des politischen Denkens von der griechischen Antike, über die römische Republik, die Politische Philosophie im Mittelalter bis hin zu den entscheidenden Theorien der Moderne rekonstruiert und historisch situiert. Die Vermittlung erfolgt dabei sowohl historisch-chronologisch als auch topisch. In diesem Kontext wird auch auf die Methoden in der politischen Ideengeschichte (z.B. Cambridge School) eingegangen. Besondere Aufmerksamkeit wird dabei auf die konstitutive Verbindung von Theorie und gesellschaftlichem Kontext gelegt.
- In der Vorlesung „Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland“: Strukturprinzipien des GG; offene Verfassungsstaatlichkeit; Gewaltenteilung und -verschränkung; parlamentarisches System; Parlament und Regierung; Parteien und Wahlen; Bundesstaatlichkeit und Bikameralismus, insbesondere: Gesetzgebung und Kompetenzallokation; Bundesverfassungsgericht; Bundespräsident; europäische Integration und politischer Prozess in Deutschland.

- In der Vorlesung „Theorien der Internationalen Beziehungen – eine Einführung in die Teildisziplin“ lernen die Studierenden einschlägige Begriffe kennen und beschäftigen sich mit zentralen Strukturen (z.B. Anarchie, Interdependenz), Akteuren (z.B. Staaten, internationale Organisationen, nicht-staatliche Akteure) und Problemfeldern (z.B. Sicherheit, politische Ökonomie, Recht) der internationalen Beziehungen. Darauf aufbauend erhalten die Studierenden einen ersten Überblick über die wichtigsten Theorien in den Internationalen Beziehungen. Die Theorien sind in diesem Modul von besonderer Bedeutung, da sie Erklärungsansätze für die zentralen Fragestellungen der IB bieten.
- In der Vorlesung „Einführung in die Politischen Theorien der Gegenwart“ werden die zentralen positiven und normativen Politischen Theorien des 20. und 21. Jahrhunderts (z.B. Rational Choice, Public Choice, Politischer Liberalismus, Kommunitarismus, Marxismus, Theorien der Deliberation, Theorien der Anerkennung, multikulturalistische Theorien, feministische Theorien) sowie zentrale Debatten und Konzepte innerhalb der Politischen Theorie (z.B. liberal-communitarian debate, Vertrauen, Diskurs) vorgestellt. Die zentralen Theorien werden in größere Theoriefamilien und -modelle eingeordnet und in ihrer innertheoretischen Verwobenheit präsentiert. Besondere Aufmerksamkeit wird dabei auf die konstitutive Verbindung von Theorie und gesellschaftlichem Kontext gelegt.
- In der Vorlesung „Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft“: Logik und Probleme des Vergleichs; Schwerpunkte & Ansätze der vergleichenden Politikwissenschaft; parlamentarisches, semi-präsidentielles & präsidentielles System; Konsens- und Konkurrenzdemokratie; Demokratievergleich und Demokratiemessung; Governance; Neo-Institutionalismus.
- In der Vorlesung „Europäische Integration: Akteure, Institutionen, Theorien“: Geschichte und Prozess der Europäischen Integration; politisches (Mehrebenen-) System der EU: Institutionen und Akteure; Mehrebenen-Governance in Politikfeldern; Integrationstheorien

### 3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/ FT
<b>Vorlesung I: Einführung in die Politikwissenschaft</b>	V	2	6	WP	1.T. /HT
<b>Oder Einführung in die Geschichte politischer Ideen</b>	V	2		WP	1. T / HT
<b>Oder Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland</b>	V	2		WP	1. T / HT
<b>Oder Theorien der Internationalen Beziehungen</b>	V	2		WP	1. T / HT
<b>Vorlesung II: Einführung in die Politischen Theorien der Gegenwart</b>	V	2		WP	2. T / WT.

<b>Oder Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft</b>	V	2		WP	2. T / WT.
<b>Oder Europäische Integration: Akteure, Institutionen, Theorien</b>	V	2		WP	2. T / WT.

#### **4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Vorlesung

#### **5. Verwendbarkeit**

Das Modul ist ausschließlich für den BA-Studiengang Geschichtswissenschaft verwendbar

#### **6. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

	Wochen	Std./Woche	Std. insgesamt	LP
Vorlesung I	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung	12	4	24	
Vorlesung II	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung	12	4	24	
Klausur I			42	
Klausur II			42	
			180	6

#### **7. Prüfung und Benotung des Moduls**

2 Teilprüfungen: je Vorlesung Klausur (90 Minuten)

#### **8. Dauer des Moduls**

Zwei Trimester

#### **9. Anmeldeformalitäten**

Anmeldung über das Campus Management System

<b>Modul-Nummer</b>	<b>Titel des Moduls</b>	<b>Anzahl LP (nach ECTS)</b>
WB-TH-BA 301	Einführung in die Ethik anhand von aktuellen Problemen I/II	6

<b>Modul-Typ</b>	<b>Verantwortliche/r für das Modul</b>	<b>E-Mail / Tel.-Nr.</b>
Wahlpflicht	Prof. Dr. Ewald Stübinger	stue@hsu-hh.de 040/6541-2805

### **Modulbeschreibung**

#### **1. Qualifikationsziele**

Die Studierenden sollen

- wichtige Fragestellungen, Problemerkennung und Lösungsbeschreibungen der Ethik kennenlernen
- Grundzüge der Geschichte der Ethik erfassen
- verschiedene Ethiktypen und ihre unterschiedlichen Konsequenzen unterscheiden können
- den Beitrag der christlichen Ethik zur Lösung aktueller gesellschaftlicher Probleme abschätzen
- sich mit der Frage nach universalen Normen und einer universalen Ethik angesichts des ethisch-moralischen Pluralismus auseinandersetzen

#### **2. Inhalte**

Das Modul vermittelt den Studierenden Fragestellungen, Zugangs- und Denkweisen der Ethik. Behandelt werden Grundzüge der Geschichte der Ethik (Antike, Mittelalter, Reformation, Neuzeit) sowie die wichtigsten Positionen der Ethik der Gegenwart. Die spezifischen Kennzeichen der ethischen Situation der Gegenwart und ihre Herausforderungen für die Ethik (ethisch-moralischer Pluralismus) werden thematisiert. Im ersten Teil wird der Wertewandel der letzten Jahrzehnte vorgestellt und der Frage nachgegangen, ob es eine Alternative zur historischen Relativität von Werten gibt. Im Anschluss daran werden der Begriff der Verantwortung und das Konzept der Verantwortungsethik anhand von konkreten Beispielen thematisiert. Im zweiten Teil des Moduls werden Kennzeichen und zentrale Inhalte der christlichen Ethik vorgestellt. Diese werden mit anderen Ethikansätzen (z.B. Islam) verglichen. Es wird gefragt, ob es universale kulturübergreifende Normen gibt und wie diese aussehen könnten, oder ob man von einem ethisch-moralischen Relativismus ausgehen muss. Die Inhalte, die in der Lehrveranstaltung vermittelt werden, sollen auch in Form von Diskussionsphasen von den Studierenden kritisch reflektiert und angeeignet werden.

#### **3. Modulbestandteile**

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Grundlagen der Ethik I</i>	V/Ü	2	3	WP	1.T/HT
<i>Grundlagen der Ethik II</i>	V/Ü	2	3	WP	2.T/WT

#### **4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

In beiden Veranstaltungen: Überblicksvorlesungen mit Diskussion; Lektüre ausgewählter Quellentexte; Anwendung von ethischen Positionen auf konkrete Problemfälle

**5. Verwendbarkeit**

Wahlbereich im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft

**6. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

	Wochen	Std./Woche	Std. insges.	LP
Vorlesung/Übung	12	2	24	
Vorlesung/Übung	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	12	6	72	
Prüfungsvorbereitung	3	20	60	
			180	6

**7. Prüfung und Benotung des Moduls**

Zweistündige Klausur; alternativ: Hausarbeit

**8. Dauer des Moduls**

Zwei Trimester

**9. Teilnehmer(innen)zahl**

Jeweils max. 25

**10. Anmeldeformalitäten**

Anmeldung über das Campus Management System

**11. Literaturhinweise, Skripte**

Skripte sind in elektronischer Form vorhanden (Intranet)

Darüber hinaus:

- Wolfgang Lienemann: Grundinformation theologische Ethik, Göttingen 2008
- Johannes Fischer: Grundkurs Ethik: Grundbegriffe philosophischer und theologischer Ethik, Stuttgart 2007
- Martin Honecker: Grundriss der Sozialethik, Berlin/New York 1995
- Jan Rohls: Geschichte der Ethik, Tübingen 1991
- Peter Antes u.a.: Ethik in nichtchristlichen Religionen, Stuttgart u.a. 1984

Weitere Literatur zu einzelnen Themen werden in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

**12. Sonstiges**

Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/ dem Dozenten festgelegt und bekanntgegeben.

<b>Modul-Nummer</b>	<b>Titel des Moduls</b>	<b>Anzahl LP (nach ECTS)</b>
WB-TH-BA 302	Ethik und Erinnerung	6

<b>Modul-Typ</b>	<b>Verantwortliche/r für das Modul</b>	<b>E-Mail / Tel.-Nr.</b>
Wahlpflicht	Prof. Dr. Thomas Hoppe	thomas.hoppe@hsu-hh.de 040/6541-2799

### **Modulbeschreibung**

#### **1. Qualifikationsziele**

Die Studierenden des BA-Studiengangs Geschichtswissenschaft sollen befähigt werden, sich an Diskussionen zu den ethischen Dimensionen historischer Prozesse kompetent zu beteiligen. Sie sollen dabei zugleich eine wachsende Vertrautheit mit dem spezifischen „genus litterarium“ philosophischer bzw. theologischer Texte zu ethischen Fragestellungen sowie die Fähigkeit gewinnen, sie zu analysieren und in angemessener Form wiederzugeben. Darüber hinaus sollen sie die Eingebundenheit geschichtswissenschaftlicher Diskurse in größere gesellschaftliche und politische Klärungs- und Entscheidungszusammenhänge an einem zentralen Themenbereich exemplarisch zu erfassen lernen.

#### **2. Inhalte**

Das Modul vermittelt den Studierenden eine Einführung in die politisch-ethischen Dimensionen des Umgangs mit belasteter Vergangenheit. Dazu werden typische Erscheinungsformen von Systemunrecht analysiert – im Blick auf die politische Strukturebene, aber auch auf die individuelle Situation der in solche Strukturen involvierten Personen(gruppen). Vor dem Hintergrund eines zu entwickelnden komplexen Begriffs von Verantwortlichkeit ist zu fragen, wie unterschiedliche Formen der Reaktion auf die Folgen autoritärer Machtausübung – z.B. strafrechtliche Ahndung von Verbrechen in staatlichem Auftrag / Amnestien / Wahrheitskommissionen, Wiedergutmachung / Rehabilitation, historische Aufarbeitung – sozialetisch einzuschätzen sind.

#### **3. Modulbestandteile**

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Ethik und Erinnerung I</i>	S	2	3	WP	3.T/FT
<i>Ethik und Erinnerung II</i>	S	2	3	WP	4.T/HT

#### **4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Seminare

#### **5. Verwendbarkeit**

Wahlbereich im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft

<b>6. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>				
	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Seminar</i>	12	2	24	
<i>Seminar</i>	12	2	24	
<i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung</i>	12	9	108	
<i>Prüfungsvorbereitung</i>	2	12	24	
			180	6

<b>7. Prüfung und Benotung des Moduls</b>
Hausarbeit im Anschluss an das Ende der Lehrveranstaltung

<b>8. Dauer des Moduls</b>
Zwei Trimester

<b>9. Teilnehmer(innen)zahl</b>
Jeweils max. 30

<b>10. Anmeldeformalitäten</b>
Anmeldung über das Campus Management System

<b>11. Literaturhinweise, Skripte</b>
Materialien werden im Rahmen des Seminarverlaufs zur Verfügung gestellt

<b>12. Sonstiges</b>
Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/ dem Dozenten festgelegt und bekanntgegeben.

<b>Modul-Nummer</b>	<b>Titel des Moduls</b>	<b>Anzahl LP (nach ECTS)</b>
WB-PS-BA 301	Einführung in die Psychologie	6

<b>Modul-Typ</b>	<b>Verantwortliche/r für das Modul</b>	<b>E-Mail / Tel.-Nr.</b>
Wahlpflicht	Prof. Dr. Hans-Peter Erb	erb@hsu-hh.de 040/6541 -2310

### **Modulbeschreibung**

#### **1. Qualifikationsziele**

Studierende des BA-Studiengangs Geschichtswissenschaft erwerben Grundkenntnisse der Psychologie, insbesondere in den Teildisziplinen Allgemeine Psychologie, Sozialpsychologie und Persönlichkeitspsychologie. Neben historischen Aspekten der Entwicklung des Fachs Psychologie und seiner Paradigmen lernen Studierende psychologische Methoden kennen. Sie kennen und verstehen zentrale psychologische Begriffe wie Motivation, Kognition, Emotion, Lernen, Gedächtnis, Persönlichkeit und soziale Prozesse. Sie sind in der Lage, die durch diese Begriffe repräsentierten Inhalte zu verstehen und in konkreten Situationen zur Verhaltensbeschreibung und -vorhersage zu verwenden, so dass Bezüge zwischen psychologischen Konzepten und sozialwissenschaftlich-historischen Fragestellungen hergestellt werden können.

#### **2. Inhalte**

Das Modul vermittelt den Studierenden jene psychologischen Grundkenntnisse, die für das Verständnis menschlichen Verhaltens von zentraler Bedeutung sind. Darüber hinaus wird ein Einblick in die Psychologie als Wissenschaft geboten. Neben den Schwerpunkten in Allgemeiner, Sozial- und Persönlichkeitspsychologie werden Bezüge zu entwicklungspsychologischen Inhalten und zur Psychopathologie hergestellt. Darüber hinaus erfolgt Instruktion in psychologischen Mess- und Forschungsmethoden.

#### **3. Modulbestandteile**

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Einführung in die Psychologie</i>	V	2	3	WP	1.T/HT
<i>Einführung in die Psychologie - Vorlesungsbegleitendes Seminar</i>	S	2	3	WP	2.T/WT

#### **4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Im Rahmen der Vorlesung werden die Inhalte überwiegend in Form von Präsentationen vermittelt. Im Seminar erfolgt die Vertiefung dieser Inhalte in Form von Referaten und vertiefenden Gruppendiskussionen.

#### **5. Verwendbarkeit**

Wahlbereich im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft

<b>6. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>				
	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Vorlesung</i>	12	2	24	
<i>Seminar</i>	12	2	24	
<i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen</i>	12	6	72	
<i>Klausur- und Prüfungsvorbereitung</i>	3	20	60	
			180	6

<b>7. Prüfung und Benotung des Moduls</b>
Klausur am Ende des zweiten Trimesters.

<b>8. Dauer des Moduls</b>
Zwei Trimester

<b>9. Teilnehmer(innen)zahl</b>
Seminar max. 25, Vorlesung unbegrenzt

<b>10. Anmeldeformalitäten</b>
Anmeldung über das Campus Management System

<b>11. Literaturhinweise, Skripte</b>
Literaturangaben folgen in der 1. Arbeitssitzung

<b>12. Sonstiges</b>
Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/ dem Dozenten festgelegt und bekanntgegeben.

<b>Modul-Nummer</b>	<b>Titel des Moduls</b>	<b>Anzahl LP (nach ECTS)</b>
WB-BE-BA-301	Einführung in die Grundlagen der Erziehungswissenschaft	6

<b>Modul-Typ</b>	<b>Verantwortliche/r für das Modul</b>	<b>E-Mail / Tel.-Nr.</b>
Wahlpflicht	Professur für Erziehungswissenschaft, insbesondere Bildungs- und Erziehungstheorie sowie philosophische Grundlagen	040/ 6541-2803

### **Modulbeschreibung**

#### **1. Qualifikationsziele**

Die Studierenden

- kennen die Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft, können sie definieren, voneinander abgrenzen und aufeinander beziehen.
- kennen die Grundlagen und Charakteristika erziehungswissenschaftlicher Forschung und Erkenntnis und können sie von pädagogischem Alltagshandeln und Alltagswissen unterscheiden.
- besitzen grundlegende Kenntnisse der wesentlichen pädagogischen Handlungsfelder (Familie, Bildungseinrichtungen, insb. Kindergarten, Schule, Erwachsenenbildungseinrichtungen, sozialpädagogische Einrichtungen etc.) sowie ihrer zentralen Problemstellungen.
- kennen zentrale politische, rechtliche, ökonomische, organisatorische und kulturelle Aspekte der pädagogischen Praxis, können diese auf Fragen der Erziehung, Bildung und Sozialisation beziehen.

#### **2. Inhalte**

Dieses Modul dient als Einführung in die Erziehungswissenschaft. In ihm werden für die Erziehungswissenschaft zentrale Begriffe, Handlungsfelder und Forschungsansätze vermittelt. Die Studierenden werden mit Grundbegriffen wie Erziehung, Bildung, Sozialisation, Lernen, Unterricht, Beratung, Generation, Lebenslauf u. a. vertraut gemacht. Diese werden auf pädagogische Handlungsfelder, die in der Erziehungswissenschaft erforscht und reflektiert werden, bezogen, wie auch auf informelle soziale Arenen, in denen pädagogisch bedeutsame Prozesse stattfinden.

In der auf der Einführungsveranstaltung aufbauenden Lehrveranstaltung wird in philosophischer, theoretischer und empirischer Perspektive das Verhältnis von Individuum, Gesellschaft und Staat behandelt, indem staatliche und gesellschaftliche Rahmenbedingungen (Politik, Sozialstruktur, Recht, Ökonomie, Kultur) und deren Konzeptualisierung und (inner- und außerwissenschaftliche) Reflexion in ihren Auswirkungen auf Sozialisationsprozesse und die pädagogische Praxis untersucht werden.

#### **3. Modulbestandteile**

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Grundbegriffe und Handlungsfelder der Erziehungswissenschaft</i>	S	2	6	WP	1.T/HT

<i>Individuum, Gesellschaft und Staat im Kontext von Erziehung, Bildung, Sozialisation</i>	S	2		WP	2.T/WT
--	---	---	--	----	--------

#### **4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Seminar

#### **5. Verwendbarkeit**

Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang Geschichtswissenschaft

#### **6. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Seminar</i>	12	2	24	
<i>Seminar</i>	12	2	24	
<i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung</i>	24	3	72	
<i>Prüfungsvorbereitung</i>	3	20	60	
			180	6

#### **7. Prüfung und Benotung des Moduls**

Regelmäßige, aktive Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen

Modulprüfung:

schriftliche Ausarbeitung eines Referates oder zweistündige Klausur oder Hausarbeit oder mündliche Prüfung in einem der Seminare. Art der Prüfungsleistungen nach Maßgabe der Lehrenden.

#### **8. Dauer des Moduls**

Zwei Trimester

#### **9. Teilnehmer(innen)zahl**

25 pro Lehrveranstaltung

#### **10. Anmeldeformalitäten**

Anmeldung über das Campus Management System

#### **11. Sonstiges**

<b>Modul-Nummer</b>	<b>Titel des Moduls</b>	<b>Anzahl LP (nach ECTS)</b>
WB-BE-BA 302	Wissenschaftstheoretische, geistes- und erfahrungswissenschaftliche Grundlagen der Erziehungswissenschaft	6

<b>Modul-Typ</b>	<b>Verantwortliche/r für das Modul</b>	<b>E-Mail/ Tel.-Nr.</b>
Wahlpflicht	Prof. Dr. Arnd-Michael Nohl	nohl@hsu-hh.de 040/ 6541-2795

### **Modulbeschreibung**

#### **1. Qualifikationsziele**

Die Studierenden

- besitzen vertiefte Kenntnisse über zentrale theoretische Ansätze der Erziehungswissenschaft und verfügen über grundlegende Kenntnisse methodischer Ansätze in der Bildungsforschung.
- kennen unterschiedliche geistes- wie sozialwissenschaftliche Zugänge zur Erziehungswissenschaft und können sie auf ausgewählte Handlungsfelder anwenden. Sie wissen um die Perspektivität dieser Ansätze und können letztere diskursiv gegeneinander abwägen.

#### **2. Inhalte**

In der Vorlesung werden die Studierenden in die theoretischen Ansätze der Erziehungswissenschaft wie auch in unterschiedliche Ansätze der Bildungsforschung (quantitative, qualitative, historische, philosophische Bildungsforschung) eingeführt. Besonderes Augenmerk gilt dabei dem Spannungsverhältnis und der Wechselbeziehung zwischen Theorieangeboten und dem Forschungsprozess, die anhand zentraler Forschungsergebnisse des Faches exemplarisch deutlich gemacht werden. Die an die Vorlesung anschließende Lehrveranstaltung vertieft die dort aufgeworfenen Fragestellungen. Hier werden zentrale geistes- und sozialwissenschaftliche sowie naturwissenschaftliche Fragestellungen und Referenztheorien der Erziehungswissenschaft im Bereich der Bildungs-, Lern-, Sozialisations- und Erziehungstheorie thematisiert.

#### **3. Modulbestandteile**

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Theorien der Erziehungswissenschaft im Kontext der Bildungsforschung</i>	V	2	6	WP	2. TWT
<i>Geistes- und sozialwissenschaftliche Ansätze der Erziehungswissenschaft</i>	S	2		WP	3. T/FT

#### **4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Vorlesung; Seminar

**5. Verwendbarkeit**

Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang Geschichtswissenschaft

**6. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insgesamt</i>	<i>LP</i>
<i>Vorlesung</i>	12	2	24	
<i>Seminar</i>	12	2	24	
<i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen</i>	24	3	72	
<i>Prüfungsvorbereitung</i>	3	20	60	
			180	6

**7. Prüfung und Benotung des Moduls**

Regelmäßige, aktive Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen

Modulprüfung:

Vorlesung: Klausur mit Bewertung (bestanden/nicht bestanden);  
 Referat mit Ausarbeitung oder Klausur (zweistündig) oder Hausarbeit oder mdl. Prüfung (jeweils mit Benotung) im Seminar; Art der Prüfungsleistungen nach Maßgabe der Lehrenden

**8. Dauer des Moduls**

Zwei Trimester

**9. Teilnehmer(innen)zahl**

25 pro Lehrveranstaltung

**10. Anmeldeformalitäten**

Anmeldung über das Campus Management System

**11. Sonstiges**

Keine Angaben

<b>Modul-Nummer</b>	<b>Titel des Moduls</b>	<b>Anzahl LP (nach ECTS)</b>
WB-BE-BA-303 (= BE 04001)	Erziehung, Bildung und Sozialisation in historischer Perspektive	6 LP

<b>Modul-Typ</b>	<b>Verantwortliche/r für das Modul</b>	<b>E-Mail / Tel.-Nr.</b>
Wahlpflicht	Prof. Dr. Carola Groppe	groppe@hsu-hh.de 040/ 6541-2854

### **Modulbeschreibung**

#### **1. Qualifikationsziele**

Die Studierenden können bildungshistorische Epochen in ihren besonderen Problemstellungen durch den Einbezug der spezifischen historischen Bedingungsgefüge verstehen. Sie wissen um die Bedeutung geschichtlicher Zusammenhänge für die Problemstellungen der Erziehungswissenschaft. Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse zentraler bildungshistorischer Entwicklungen und können diese in ihrer Bedeutung für gegenwärtige pädagogische Problemstellungen und erziehungswissenschaftliche Fragestellungen begründet einschätzen und formulieren. Sie kennen unterschiedliche Forschungszugänge (Sozialgeschichte, Kulturgeschichte, Ideengeschichte u.a.) in der Historischen Bildungsforschung. Sie können in diesem Zusammenhang die Reichweite und Bedeutung unterschiedlicher Quellengattungen einschätzen. Die Studierenden können Forschungsfragen der Historischen Bildungsforschung nach der historischen Entwicklung von Erziehung, Bildung und Sozialisation auf besondere historische Forschungsfelder (Familie, Bildungsinstitutionen, pädagogische Diskurse u. a.) beziehen und Verbindungen zwischen den Forschungsfeldern herstellen. Sie können pädagogische Problemstellungen der Vergangenheit und Gegenwart jeweils im Zusammenhang ihrer staatlichen, gesellschaftlichen und ideellen Bedingungsgefüge und historischen Entwicklungen erfassen.

#### **2. Inhalte**

Im Modul wird die historische Entwicklung von Erziehung, Bildung und Sozialisation im Kontext staatlicher und gesellschaftlicher Bedingungsgefüge (Politik, Recht, Ökonomie, Sozialstruktur, Kultur) sowie ideengeschichtlicher Entwicklungen analysiert. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf der Analyse der Entwicklungen seit dem 18. Jahrhundert und der Epoche der europäischen Aufklärung als einer bedeutsamen Epochenschwelle für die Entstehung der modernen Generationsverhältnisse und Sozialisationsordnungen (Entstehung des Bildungssystems, der Kernfamilie, der peer groups, der Professionen etc.) und des pädagogischen Feldes als Ort eigenständiger Reflexion und Theoriebildung sowie des pädagogischen Handelns. Zugleich werden die für die Entstehung der Aufklärung grundlegenden ideengeschichtlichen Entwicklungen und Problemstellungen früherer Epochen ebenso berücksichtigt wie voraus laufende zentrale politik-, sozial-, wirtschafts- und kulturgeschichtliche Entwicklungen in ihrer Bedeutung für die Entstehung moderner Erziehungs-, Bildungs- und Sozialisationsverhältnisse seit dem 18. Jahrhundert. Im Modul werden auf der Grundlage der Module BE 01001 und BE 02001 (Teil 1 und 2) vertiefte Kenntnisse vermittelt über die Bedingungsgefüge und Auswirkungen von Generationsverhältnissen und Sozialisationsordnungen, pädagogischen Institutionen und pädagogischer Professionalisierung sowie von pädagogischen Diskursen und pädagogischer Theoriebildung auf Prozesse des Aufwachsens und der Persönlichkeitsentwicklung im historischen Prozess und die damit verbundenen Entwicklungslinien pädagogischer und erziehungswissenschaftlicher Frage- und Problemstellungen in ihrer historischen Genese bis zur Gegenwart beschrieben. Dabei finden Fragen der Bildungssystementwicklung und ihrer politischen, rechtlichen und ökonomischen Bezüge besondere Berücksichtigung. Im Modul

werden sozial-, ideen- und theoriegeschichtliche Entwicklungen miteinander verbunden und deren Wechselbeziehung methodisch fundiert und theoretisch reflektiert vermittelt. Zugleich wird die Bedeutung historischer Entwicklungen für Problemstellungen der Gegenwart analysiert.

### 3. Modulbestandteile

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Sozial- und Kulturgeschichte der Erziehung, Bildung und Sozialisation seit der europäischen Aufklärung und ihrer Voraussetzungen</i>	S	2	6	WP	4. T/HT
<i>Probleme und Epochen der Bildungsgeschichte</i>	S	2		WP	5. TWT

### 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Seminar

### 5. Verwendbarkeit

Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Bildungs- und Erziehungswissenschaft.  
Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang Geschichtswissenschaft.

### 6. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	Wochen	Std./Woche	Std. insges.	LP
<i>Seminar</i>	12	2	24	
<i>Seminar</i>	12	2	24	
<i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung</i>	24	3	72	
<i>Prüfungsvorbereitung</i>	3	20	60	
			180	6

### 7. Prüfung und Benotung des Moduls

Regelmäßige, aktive Teilnahme an den beiden Lehrveranstaltungen

Modulprüfung:

Referat mit Ausarbeitung oder Klausur (zweistündig) oder Hausarbeit oder mdl. Prüfung (jeweils mit Benotung) in einem der Seminare; Art der Prüfungsleistungen nach Maßgabe der Lehrenden.

### 8. Dauer des Moduls

Zwei Trimester

<b>9. Teilnehmer(innen)zahl</b>
---------------------------------

25 pro Lehrveranstaltung
--------------------------

<b>10. Anmeldeformalitäten</b>
--------------------------------

Anmeldung über das Campus Management System
---

<b>11. Sonstiges</b>
----------------------

Keine Angaben
---------------