



# **Modulhandbuch**

## **2019**

für den Bachelor-Studiengang

**Bildungs- und Erziehungswissenschaft**

der Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

**Ab Jahrgang 2019**

**Stand: 21.07.2026**

## **Erläuterung zum Modulhandbuch**

Das Modulhandbuch liefert Beschreibungen der Module, d.h. der Lernziele und Inhalte, Lehrveranstaltungen, Lernformen, Teilnahmevoraussetzungen, Verwendbarkeit, der anzusetzenden Arbeitszeiten, Leistungspunkte, Prüfungsmodalitäten, des Zeitraums, über den das Modul sich erstreckt usw.

Über die allgemeinen Rahmenbedingungen des Studiums an der HSU informieren der Selbstreport der HSU/UniBw und die Studiengangsbeschreibungen der Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften. Dort befindet sich auch eine detaillierte Beschreibung des Studiengangs Bildungs- und Erziehungswissenschaft. Ablauf und Verfahren von Prüfungen sind in der Allgemeinen Prüfungsordnung für Bachelor- und Master-Studiengänge an der HSU/UniBw (A PO) und ergänzend dazu in der Fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung (FSPO) für die Bachelor- und Masterstudiengänge Bildungs- und Erziehungswissenschaft (BuErz) festgelegt. In allen Zweifelsfällen sind die Bestimmungen der APO bzw. der FSPO BuErz maßgeblich.

In der Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften sind im Rahmen des B.A.-Studiengangs Bildungs- und Erziehungswissenschaft folgende Fächer vertreten:

1. Allgemeine Erziehungswissenschaft (AEW)
2. Erwachsenenbildung/Weiterbildung (EB/WB)
3. Berufsbildung (BB)
4. Methoden
5. Psychologie
6. Soziologie
7. Wahlpflichtfach Beratungspsychologie
8. Wahlpflichtfach Personalmanagement
9. Wahlpflichtfach Geschichtswissenschaft
10. Wahlpflichtfach Bewegungswissenschaft.

Bei einigen dieser Fächer besteht eine Wahlpflicht:

1. Von den sog. Studienrichtungen „Erwachsenenbildung/Weiterbildung“ und „Berufsbildung“ ist eine auszuwählen.
2. Von den Wahlpflichtfächern „Beratungspsychologie“, „Personalmanagement“, „Geschichtswissenschaften“ und „Bewegungswissenschaft“ ist eines auszuwählen.

Die Module sind in der Reihenfolge ihrer Modulnummern aufgeführt. Dabei indizieren die ersten beiden Ziffern nach dem Studiengangskürzel „BuErz“ bzw. dem Fakultätscode „BE“ das Trimester, in dem die Veranstaltungen des Moduls beginnen. In dem folgenden Studienablaufplan sind die Module der einzelnen Fächer in den Spalten untereinanderstehend aufgeführt.

### Wichtige Hinweise:

- Das Modulhandbuch gilt erstmalig für das Bachelor-Studium BuErz des Studierendenjahrgangs 2019. Die Studierenden der Eintrittsjahrgänge 2017 und 2018 studieren den Bachelor-Studiengang nach den Vorgaben des Modulhandbuchs 2012 zu Ende.
- Die **Anwesenheitspflicht** bei Lehrveranstaltungen ist in der APO §10 (3) festgelegt. An einer Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen hat danach, wer im Laufe des Trimesters mindestens an drei Viertel der Termine teilgenommen hat. Die FSPO des Studiengangs Bildungs- und Erziehungswissenschaften §10 (3) sieht außerdem vor, dass Lehrende festlegen können, dass die Zahl der Fehltermine über die Regelung der allgemeinen Prüfungsordnung hinaus begrenzt ist.
- Die Modulprüfung ist benotet. Sie wird in der Regel als Abschlussprüfung für ein Modul durchgeführt. Sie kann auch aus mehreren Teilprüfungen bestehen.
- Zulässige Prüfungsformen sind im §13 (1) sowie in der Modul- und Prüfungsliste der FSPO BuErz aufgeführt und definiert.
- Abschlussarbeit: Die Dauer der Bearbeitung und der Umfang der Bachelorarbeit sind im §14 (5) FSPO BuErz festgelegt. Bitte **beachten Sie** auch frühzeitig §14 (6) FSPO BuErz. Danach gilt die Bachelor-Arbeit hinsichtlich der Bearbeitungszeit spätestens zum Ende des 6. Trimesters, also zum 01. Oktober des zweiten Bachelor-Studienjahres als übernommen. Es wird empfohlen, sich frühzeitig um eine Betreuung zu kümmern. Angemeldet werden soll die Abschlussarbeit zum tatsächlichen Termin der Übernahme der Arbeit, d.h. spätestens zu Anfang Oktober.
- Bei Fragen zu einzelnen Lehrveranstaltungen oder ganzen Modulen wenden Sie sich bitte an die jeweiligen Dozent\*innen bzw. die Modulbeauftragten. Bei Fragen zur individuellen Gestaltung des Studiums wenden Sie sich bitte an die/den amtierende(n) Studiendekanin/Studiendekan.

## Studienablaufplan Bachelorstudium

| Stud.tr. /LP              | AEW           |               | Studienrichtung |                | Fach          |                            |               | Wahlpflichtfach |               |               |               | Spezielle Module |                |                      |                        |              |                                                                                        | LP             |
|---------------------------|---------------|---------------|-----------------|----------------|---------------|----------------------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|------------------|----------------|----------------------|------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                           |               |               | EB/WB           | BB             | Meth          | Psy                        | Soz           | Psy             | Pers          | Gesch         | BeWi          | Bibl             | Prakti-<br>kum | Sprachen-<br>zentrum | BA-<br>Arbeit          | ISA          | Summe                                                                                  |                |
| 1 HT<br>23 LP             | 01001<br>LP 6 |               | 01002<br>LP 8   | 01003<br>LP 8  | 01004<br>LP 5 | 01005<br>LP 6 <sup>1</sup> | 01006<br>LP 8 | 01007<br>LP 8   | 01008<br>LP 8 | 01009<br>LP 9 | 01010<br>LP 6 |                  |                | LP 4                 |                        | ISA<br>LP 15 | Anerkennu<br>ng von<br>Leistungen:<br>Sprach-<br>leistungs-<br>profil SLP<br>3332 LP 8 |                |
| 2 WT<br>21 LP             |               | 02001<br>LP 6 |                 |                |               |                            | 02004<br>LP 6 |                 |               |               |               |                  |                |                      |                        |              |                                                                                        | IL 501<br>LP 1 |
| 3 FT<br>20LP              |               | 03001<br>LP 6 |                 |                | 03002<br>LP 6 |                            | 03003<br>LP 6 |                 |               |               |               |                  |                |                      |                        |              |                                                                                        | 03005<br>LP 9  |
| Vorlesungs-<br>Freie Zeit |               |               |                 |                |               |                            |               |                 |               |               |               |                  | 03011<br>LP 15 |                      |                        |              |                                                                                        |                |
| 4 HT<br>15 LP             |               | 04001<br>LP 6 |                 |                |               |                            |               | 04007<br>LP 7   | 04008<br>LP 7 | 04009<br>LP 6 | 04010<br>LP 9 |                  |                |                      |                        |              |                                                                                        |                |
| 5 WT<br>21 LP             | 05001<br>LP 6 |               | 05002<br>LP 10  | 05003<br>LP 10 | 05004<br>LP 9 |                            | 03006<br>LP 7 |                 |               |               |               |                  |                |                      |                        |              |                                                                                        |                |
| 6 FT<br>18 LP             |               | 06001<br>LP 6 |                 |                |               |                            |               |                 |               |               |               |                  |                |                      |                        |              |                                                                                        |                |
| Vorlesungs-<br>freie Zeit |               |               |                 |                |               |                            |               |                 |               |               |               |                  |                |                      | BA-<br>Arbeit<br>12 LP |              |                                                                                        |                |
| 7 HT<br>8 LP              |               |               |                 |                |               |                            |               |                 |               |               |               |                  |                |                      |                        |              |                                                                                        |                |
| LP                        | 36            |               | 24              | 24             | 20            | 15                         | 15            | 15              | 15            | 15            | 15            | 1                | 15             | 4                    | 12                     | 15           | 180                                                                                    |                |

AEW/PSY/METHSOZ/Studienricht. BB od. EB/WPF/Bibl (126 LP, siehe LP linke Spalte) + Prakt. (15 LP) + BA-Arbeit (12 LP) + Sprache (4 LP + 8 LP) + ISA (15 LP) = 180 LP

<sup>1</sup> Kapazitätsbedingt Seminare auch im 2. Trimester möglich

## Modulübersicht Bachelor Studiengang

| Modul-Nr.      | Fach                               | Modul-Titel                                                                                                                                                                                                            | TR                     | LP | S. |
|----------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|----|
| BuErz<br>01001 | AEW                                | Einführung in die Grundlagen der Erziehungs-<br>wissenschaft<br><i>Introduction to Educational Science</i>                                                                                                             | 1-2                    | 6  | 10 |
| BuErz<br>01002 | EB/WB                              | Grundlagen und Bedingungen der<br>Erwachsenenbildung/Weiterbildung (EB/WB)<br><i>Introduction to Adult Education/Continuing Education<br/>(AE/CE)</i>                                                                  | 1-2                    | 8  | 13 |
| BuErz<br>01003 | BB                                 | Berufsbildung im Bildungs- und Beschäftigungssystem<br>in Theorie und Praxis<br><i>Vocational Education and Training in the Educational<br/>and Labour Market<br/>Systems-Theoretical and Practical<br/>Approaches</i> | 1-2                    | 8  | 16 |
| BE<br>01004    | Methoden                           | Empirische Forschungsmethoden I: Einführung<br><i>Research Methods I: Introduction</i>                                                                                                                                 | 1                      | 5  | 19 |
| BE<br>01005    | Psychologie                        | Einführung in die Psychologie<br><i>Introduction to Psychology</i>                                                                                                                                                     | 1 evtl. 2              | 6  | 22 |
| BE<br>01006    | Soziologie                         | Einführung in die Soziologie<br><i>Introduction to Sociology</i>                                                                                                                                                       | 1                      | 8  | 24 |
| BE<br>01007    | WPF<br>Beratungs-<br>psychologie   | Einführung in die Beratungspsychologie und ihre<br>diagnostischen Grundlagen<br><i>Introduction to Counselling Psychology</i>                                                                                          | 1-2                    | 8  | 27 |
| BuErz<br>01008 | WPF<br>Personal-<br>management     | Grundlagen des Personalmanagements<br><i>Fundamentals of Human Resource Management</i>                                                                                                                                 | 1-3                    | 8  | 30 |
| BuErz<br>01009 | WPF<br>Geschichts-<br>wissenschaft | Einführungsmodul Geschichtswissenschaft<br><i>Introduction to History</i>                                                                                                                                              | 1-3                    | 9  | 33 |
| BE<br>01010    | WPF<br>Bewegungs-<br>wissenschaft  | Naturwissenschaftliche Kompetenzen<br>(Trainingswissenschaft/Sportmedizin)<br><i>Scientific Skills in Physical Education and Sports<br/>Medicine</i>                                                                   | WS und<br>FS Uni<br>HH | 6  | 35 |
| BuErz<br>02001 | AEW                                | Gesellschaftliche, politische und ökonomische<br>Grundlagen von Erziehung, Bildung und<br>Sozialisation<br><i>Social, Political and Economic Foundations of<br/>Education and Socialization</i>                        | 2-3                    | 6  | 37 |
| BuErz<br>02004 | Methoden                           | Statistik<br><i>Statistics</i>                                                                                                                                                                                         | 2-3                    | 6  | 40 |
| BuErz<br>03001 | AEW                                | Wissenschaftstheoretische, geistes- und<br>erfahrungswissenschaftliche Grundlagen der<br>Erziehungswissenschaft<br><i>Theoretical and Empirical Foundations of Educational<br/>Science</i>                             | 3-4                    | 6  | 43 |

|                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |    |    |
|----------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|----|
| BuErz<br>03002 | EB/WB                              | Professionelle Handlungsfelder und -kompetenzen in der Erwachsenenbildung / Weiterbildung (EB/WB):<br>theoretische und praktische Dimensionen<br><i>Professional Development and Competencies in Adult Education/Continuing Education (AE/CE): Theoretical and Practical Approaches</i>                                                      | 3-4                    | 6  | 46 |
| BuErz<br>03003 | BB                                 | Gestaltung, Forschung und Evaluation des beruflichen Lehrens und Lernens<br><i>Design, Research and Evaluation of Instruction and Learning in Vocational Education and Training</i>                                                                                                                                                          | 3-4                    | 6  | 49 |
| BE<br>03005    | Psychologie                        | Grundlagen der Psychologie<br><i>Foundations of Psychology</i>                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3-5                    | 9  | 52 |
| BuErz<br>03006 | Soziologie                         | Soziologie gegenwärtiger Gesellschafts- und Sozialformen<br><i>Sociology of Contemporary Society and Social Analysis</i>                                                                                                                                                                                                                     | 3 + 5                  | 7  | 55 |
| BE<br>04001    | AEW                                | Erziehung, Bildung und Sozialisation in historischer Perspektive<br><i>Education and Socialization from a Historical Perspective</i>                                                                                                                                                                                                         | 4-5                    | 6  | 61 |
| BuErz<br>04007 | WPF<br>Beratungs-<br>psychologie   | Anwendungsfelder der Beratungspsychologie I<br><i>Intervention in Counselling Psychology I</i>                                                                                                                                                                                                                                               | 4-6                    | 7  | 64 |
| BuErz<br>04008 | WPF<br>Personal-<br>management     | Funktionen und Instrumente des Personalmanagements<br><i>Human Resource Management: Functions and Tools</i>                                                                                                                                                                                                                                  | 4-6                    | 7  | 67 |
| Buerz<br>04009 | WPF<br>Geschichts-<br>wissenschaft | Vertiefungsmodul Geschichtswissenschaft<br><i>Advanced Module History</i>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4+5 oder<br>5+6        | 6  | 70 |
| BE<br>04010    | WPF<br>Bewegungs-<br>wissenschaft  | Sozial- und Geisteswissenschaftliche Kompetenzen (Kultur, Medien, Gesellschaft, Sportpädagogik)<br><i>Skills in Social Sciences and humanities: Culture, Media, Society, Sports Pedagogy</i>                                                                                                                                                 | WS und<br>FS Uni<br>HH | 9  | 72 |
| BuErz<br>05001 | AEW                                | Erziehung, Bildung und Sozialisation im Kontext von Globalisierungs- und Migrationsprozessen<br><i>Education, Socialization and Subjectification in the Age of Globalization and Migration</i>                                                                                                                                               | 5-6                    | 6  | 75 |
| BuErz<br>05002 | EB/WB                              | Vertiefung ausgewählter inhaltlicher, historischer und theoretischer Perspektiven der Erwachsenenbildung/Weiterbildung (EB/WB) unter Berücksichtigung interdisziplinärer Zusammenhänge<br><br><i>Content-based, Historical and Theoretical Perspectives of Adult Education/Continuing Education (AE/CE) – Interdisciplinary Explorations</i> | 5-7                    | 10 | 79 |

|                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |    |    |
|----------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|
| BuErz<br>05003 | BB       | Beruf, Curriculum und Professionalität: Erkundungen<br>zum Selbstverständnis der Berufs- und<br>Wirtschaftspädagogik<br><br><i>Vocation, Curricula and<br/>Professionalism: Explorations of Self-Concepts<br/>of Vocational Training and<br/>Business Education</i> | 5-7 | 10 | 82 |
| BuErz<br>05004 | Methoden | Empirische Forschungsmethoden II: Praxisprojekt<br><i>Research Methods II: Practical Applications</i>                                                                                                                                                               | 5-6 | 9  | 86 |
| BE<br>06001    | AEW      | Aktuelle Forschungsbeiträge und Diskurse in der<br>Allgemeinen Erziehungswissenschaft<br><i>Current Research and Discourse in Educational Science</i>                                                                                                               | 6-7 | 6  | 89 |

## Spezielle Module

| Modul-Nr.                                                                                   | Fach                                   | Modul-Titel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TR                 | LP | S.        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|-----------|
| IL BA 501                                                                                   | Bibliothek                             | Informations- und Literaturrecherche<br><i>Library Research: Skills and Methods</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                  | 1  | 93        |
|                                                                                             | Alle Fächer außer ISA                  | Abschlussarbeit im Bachelor-Studiengang<br><i>Bachelor's Thesis</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6-7                | 12 | 92        |
| BE 03011<br>(ab Jg. 23: siehe Modulbeschreibung auf Seite 58, bis Jg.22 siehe auf Seite 92) | Außer Haus                             | Praktikum im Bachelor-Studiengang (acht Wochen)<br><i>Internship (8 weeks)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | nach 3 oder nach 6 | 15 | 58 und 92 |
|                                                                                             | ISA                                    | ISA im Bachelor-Studiengang<br><i>Interdisciplinary Studies</i><br>Ein Modul aus Inhaltsbereich II (Trim. 1-2) (Pflicht)<br><i>1 Module from Segment II (Term 1-2) (compulsory)</i><br>Mindestens ein Modul aus Inhaltsbereich I (Trim. 3-4) und/oder Inhaltsbereich III (Trim. 5-6) (Wahlpflicht)<br><i>Minimum 1 Module from Segment I (Term 3-4) and/or Segment III (Term 5-6) (elective)</i> | 1-6                | 15 | 93        |
|                                                                                             | Obligatorische Fremdsprachenausbildung | (s. Sprachenzentrum)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | 4  |           |



**Detaillierte Beschreibung der Module  
im  
Bachelor-Studiengang  
Bildungs- und Erziehungswissenschaft**

| Modul-Nummer | Titel des Moduls                                                                                      | Anzahl LP (nach ECTS) |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| BuErz 01001  | Einführung in die Grundlagen der Erziehungswissenschaft<br><i>Introduction to Educational Science</i> | 6                     |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr.            |
|-----------|---------------------------------|-----------------------------|
| Pflicht   | Prof. Dr. Olaf Sanders          | olaf.sanders@hsu-hh.de/2803 |

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Die Studierenden kennen die Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft, können sie definieren, voneinander abgrenzen und aufeinander beziehen. Die Studierenden besitzen Kenntnisse über theoretische Ansätze der Erziehungswissenschaft und verfügen über grundlegende Kenntnisse methodischer Ansätze in der kulturwissenschaftlichen und qualitativ empirischen Bildungsforschung. Sie wissen um die Bedeutung methodologischer Fragen für die erziehungswissenschaftliche Forschung.

Die Studierenden kennen die Grundlagen und Charakteristika erziehungswissenschaftlicher Forschung und Erkenntnis und können sie von pädagogischem Alltagshandeln und Alltagswissen unterscheiden. Sie kennen unterschiedliche geistes-, sozial- und kulturwissenschaftliche Zugänge zur Erziehungswissenschaft und können sie auf ausgewählte Handlungsfelder anwenden.

Die Studierenden besitzen grundlegende Kenntnisse zu pädagogischen Handlungsfeldern. Sie lernen inner- und außerwissenschaftliche Diskurse zu Erziehung und Bildung kennen und können diese einordnen.

#### 2. Inhalte

Dieses Modul dient als Einführung in die Erziehungswissenschaft. In ihm werden für die Erziehungswissenschaft relevante Begriffe, Handlungsfelder und Forschungsansätze angeeignet.

Die Studierenden machen sich mit Grundbegriffen wie Erziehung, Bildung, Lernen u. a. vertraut. Diese werden auf pädagogische Handlungsfelder bezogen, wie auch auf kulturelle Felder und Mediumumgebungen, in denen pädagogisch bedeutsame Prozesse stattfinden.

Die Studierenden werden in die theoretischen Ansätze der Erziehungswissenschaft und in unterschiedliche Ansätze der Bildungsforschung, z.B. qualitative, historische oder philosophische, sowie deren Bezugstheorien eingeführt. Besonderes Augenmerk gilt dabei dem Spannungsverhältnis und der Wechselbeziehung zwischen theoretischer Reflexion und empirischer Analyse, die anhand von Forschungsergebnissen exemplarisch deutlich gemacht werden.

Ein besonderes Augenmerk liegt außerdem auf der Ausbildung von reflektierender Urteilskraft, die für universitäre Bildungsprozesse unabdingbar ist. Die Ausbildung von Urteilskraft kann hervorragend im Umgang kulturell diversen bzw. pluralen Zusammenhängen und ästhetischen Gegenständen erfolgen.

| 3. Modulbestandteile                                                                                                                                 |          |     |    |                                                  |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|----|--------------------------------------------------|----------|
| LV-Titel                                                                                                                                             | LV-Art   | TWS | LP | Pflicht (P)/<br>Wahl (W)/<br>Wahlpflicht<br>(WP) | HT/FT/WT |
| Grundbegriffe und Handlungsfelder der Erziehungswissenschaft<br><i>Fundamental Terms, Basic Concepts and Fields of Action of Educational Science</i> | S        | 2   | 6  | P                                                | 1. T/HT  |
| Theorien der Erziehungswissenschaft<br><i>Theories in Educational Science in the Context of Empirical Research</i>                                   | V oder S | 2   |    | P                                                | 2. T/WT  |
| Modulabschlussleistung                                                                                                                               |          |     |    |                                                  |          |

| 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen |
|------------------------------------------|
| Seminar, gegebenenfalls Vorlesung        |

| 5. Voraussetzungen für die Teilnahme |
|--------------------------------------|
| Allgemeine Studienvoraussetzungen    |

| 6. Verwendbarkeit                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|
| Pflichtmodul im BA-Studiengang Bildungs- und Erziehungswissenschaft. |

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte          |        |            |              |    |
|------------------------------------------------|--------|------------|--------------|----|
|                                                | Wochen | Std./Woche | Std. insges. | LP |
| Seminar                                        | 12     | 2          | 24           |    |
| Seminar oder Vorlesung                         | 12     | 2          | 24           |    |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen | 24     | 3          | 72           |    |
| Modulabschlussleistung                         | 4      | 15         | 60           |    |
|                                                |        |            | 180          | 6  |

| 8. Leistungen und Modulprüfung                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Siehe FSPO des Studiengangs Bildungs- und Erziehungswissenschaft unter:<br><a href="https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/">https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/</a> |

**9. Dauer des Moduls**

Zwei Trimester: 1+2

**10. Teilnehmer(innen)zahl**

Max. 25 Teilnehmende pro Veranstaltung.

**11. Anmeldeformalitäten**

Anmeldung über das Campusmanagementsystem

**12. Literaturhinweise, Skripte**

Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

**13. Sonstiges**

Keine Angaben

| Modul-Nummer | Titel des Moduls                                                                                                                                   | Anzahl LP (nach ECTS) |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| BuErz 01002  | Grundlagen und Bedingungen der Erwachsenenbildung/<br>Weiterbildung (EB/WB)<br><i>Introduction to Adult Education/Continuing Education (AE/CE)</i> | 8                     |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul                                                                                                    | Email / Tel.-Nr.                                                                                                     |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pflicht   | Prof. Dr. Christine Zeuner bis 30.09.2025<br>Professurvertretung Dr. Antje Pabst ab 01.10.2025 bis 30.09.2026<br>Ab 1.11.2026 N.N. | zeuner@hsu-hh.de/2796<br><a href="mailto:antje.pabst@hsu-hh.de">antje.pabst@hsu-hh.de/3908</a><br>???@hsu-hh.de/2796 |

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Die Studierenden eignen sich einen Überblick über grundlegende Themenbereiche der Erwachsenenbildung/Weiterbildung und zum lebenslangen Lernen an und lernen, das Wissen zu den gewählten Bereichen unter inhaltlichen und methodischen Aspekten zu reflektieren.

Das Modul beinhaltet Grundlagen der Studienrichtung EB/WB und ist Voraussetzung für das weitere Studium in dieser Studienrichtung.

#### 2. Inhalte

Überblick zu konzeptionellen Grundlagen sowie zu gesellschaftlichen, historischen, individuellen/biographischen, politischen, kulturellen, ökonomischen, organisationalen bzw. internationalen Bedingungen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung und des lebenslangen Lernens.

Vertiefung ausgewählter Themen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung: Konzeptionen, Teilnehmende/Lernende; Organisationen/Institutionen; Personal/Akteure; Lernorte/Lernformen; politische, ökonomische, organisatorische bzw. administrative und rechtliche Bedingungen; Diskurse zum lebenslangen Lernen; Schwerpunkte: allgemeine, berufliche, politische, kulturelle Weiterbildung.

Darüber hinaus lernen sie Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens kennen und erhalten Einblick in Literaturdatenbanken, Recherchemethoden, Quellenarbeit und -dokumentation, verschiedene wissenschaftliche Textarten sowie in spezifisch erwachsenenpädagogische Fragestellungen in Wissenschaft und Praxis.

| 3. Modulbestandteile                                                                                                                                                                        |        |     |    |                                                  |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|----|--------------------------------------------------|--------------------------|
| LV-Titel                                                                                                                                                                                    | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/<br>Wahl (W)/<br>Wahlpflicht<br>(WP) | HT/WT/FT                 |
| Einführung in die EB/WB<br><i>Introduction to AE/CE</i>                                                                                                                                     | V      | 2   | 8  | P                                                | 1.T/HT                   |
| Seminar 1.1<br>Einführung in die Grundbegriffe<br>der EB/WB und in das<br>wissenschaftliche Arbeiten<br><i>Course 1.1 Introduction to AE/CE<br/>and to Academic and Research<br/>Skills</i> | S      | 2   |    | P                                                | 1.T/HT<br>oder<br>2.T/WT |
| Seminar 1.2<br>Vertiefung ausgewählter Themen<br>der EB/WB<br><i>Course 1.2 Special Topics in<br/>AE/CE</i>                                                                                 | S      | 2   |    | P                                                | 1.T/HT<br>oder<br>2.T/WT |
| Modulabschlussleistung                                                                                                                                                                      |        |     |    |                                                  |                          |

| 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen |
|------------------------------------------|
| 1 Vorlesung, 2 Seminare                  |

| 5. Voraussetzungen für die Teilnahme |
|--------------------------------------|
| Allgemeine Studienvoraussetzungen    |

| 6. Verwendbarkeit                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pflichtmodul bei Wahl der Studienrichtung EB/WB im BA-Studiengang Bildungs- und Erziehungswissenschaft |

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte |        |            |                 |    |
|---------------------------------------|--------|------------|-----------------|----|
|                                       | Wochen | Std./Woche | Std.<br>insges. | LP |
| Vorlesung                             | 12     | 2          | 24              |    |
| Seminar 1.1                           | 12     | 2          | 24              |    |
| Seminar 1.2                           | 12     | 2          | 24              |    |
| Vor- und Nachbereitung Seminar 1.1    | 12     | 3          | 36              |    |
| Vor- und Nachbereitung Seminar 1.2    | 12     | 3          | 36              |    |
| Modulabschlussleistung                |        |            | 96              |    |
|                                       |        |            | 240             | 8  |

|                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8. Leistungen und Modulprüfung</b>                                                                                                                                            |
| Siehe FSPO des Studiengangs Bildungs- und Erziehungswissenschaft unter <a href="https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/">https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/</a> |

|                            |
|----------------------------|
| <b>9. Dauer des Moduls</b> |
| Zwei Trimester: 1+ 2       |

|                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>                                        |
| Seminar: max. 20 Teilnehmende pro Veranstaltung<br>Vorlesung unbegrenzt |

|                                           |
|-------------------------------------------|
| <b>11. Anmeldeformalitäten</b>            |
| Anmeldung über das Campusmanagementsystem |

|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>                                          |
| Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben. |

|                      |
|----------------------|
| <b>13. Sonstiges</b> |
|                      |

| Modul-Nummer | Verantwortliche/r für das Modul                                                                                                                                                                         | Anzahl LP (nach ECTS): |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| BuErz 01003  | Berufsbildung im Bildungs- und Beschäftigungssystem in Theorie und Praxis<br><i>Vocational Education and Training in the Educational and Labour Market Systems-Theoretical and Practical Approaches</i> | 8                      |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr.        |
|-----------|---------------------------------|-------------------------|
| Pflicht   | Prof. Dr. Karin Büchter         | buechter@hsu-hh.de/2828 |

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Die Studierenden lernen Themen der erziehungswissenschaftlichen Disziplin Berufsbildung kennen. Sie bekommen einen ersten Einblick in theoretische und empirische Zugänge zu unterschiedlichen Gegenständen der Berufsbildung. Neben dieser disziplinären Sicht soll der Blick auf berufsbildungspolitische und –praktische Fragestellungen gerichtet werden. Die Studierenden lernen Strukturen, Aufgaben, Ziele, Bedingungen, Wirkungen und Gestaltungsmöglichkeiten der unterschiedlichen Bereiche der Berufsbildung (Berufsorientierung, Berufsvorbereitung, Berufsausbildung und berufliche Weiterbildung) kennen. Am Ende des Moduls haben sie einen theorie-, empirie- und praxisbezogenen Einblick in die verschiedenen Facetten der Berufsbildung im Bildungs- und Beschäftigungssystem erworben, der Grundlage für alle weiteren Module der Studienrichtung Berufsbildung ist. Ferner sind sie in Lage, auf einer ersten Stufe, praktische Prozesse und Probleme der Berufsbildung theoriegeleitet und im Kontext von wirtschaftlichen und gesellschaftspolitischen Interessen zu reflektieren.

#### 2. Inhalte

Zu den zentralen Inhalten gehören: Berufsbildung als erziehungswissenschaftliche Disziplin (historische Entwicklung, disziplinäres Selbstverständnis, Erkenntnisinteressen und Fragestellung), Grundkategorien der Berufsbildung (Arbeit, Bildung, Beruf), theoretische und empirische Gegenstände der Berufsbildungsforschung, praxisbezogene Aspekte der Berufsorientierung, Berufsvorbereitung, Berufsausbildung, beruflichen Weiterbildung: Strukturen, Aufgaben, Ziele, Bedingungen, Wirkungen, Gestaltungsmöglichkeiten im Kontext wirtschaftlicher und gesellschaftspolitischer Interessen. In diesem Modul werden einschlägige Handbücher und Zeitschriften sowie zentrale Einrichtungen der Berufsbildungsforschung und –politik auf Bundes- und Landesebene vorgestellt.



| 3. Modulbestandteile                                                                                           |        |     |    |                                                  |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|----|--------------------------------------------------|----------|
| LV -Titel                                                                                                      | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/<br>Wahl (W)/<br>Wahlpflicht<br>(WP) | HT/WT/FT |
| Einführung in die Berufsbildung<br><i>Introduction to VET</i>                                                  | V      | 2   | 8  | P                                                | 1. T/HT  |
| Seminar 1: Berufspädagogische<br>Praxisfelder<br><i>Course 1: Areas of Practice in<br/>Vocational Pedagogy</i> | S      | 2   |    | P                                                | 1. T/HT  |
| Seminar 2: Theoretische<br>Grundlagen der Berufsbildung<br><i>Course 2: Theoretical Principles<br/>of VET</i>  | S      | 2   |    | P                                                | 2. T/WT  |
| Modulabschlussleistung                                                                                         |        |     |    |                                                  |          |

| 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen |
|------------------------------------------|
| 1 Vorlesung, 2 Seminare                  |

| 5. Voraussetzungen für die Teilnahme |
|--------------------------------------|
| Allgemeine Studienvoraussetzungen    |

| 6. Verwendbarkeit                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pflichtmodul bei Wahl der Studienrichtung BB im BA-Studiengang Bildungs- und Erziehungswissenschaft |

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte |        |            |                        |    |
|---------------------------------------|--------|------------|------------------------|----|
|                                       | Wochen | Std./Woche | Std.<br>insge-<br>samt | LP |
| Vorlesung                             | 12     | 2          | 24                     |    |
| Vor- und Nachbereitung der Vorlesung  | 12     | 3          | 36                     |    |
| Seminar 1                             | 12     | 2          | 24                     |    |
| Vor- und Nachbereitung des Seminars 1 | 12     | 3          | 36                     |    |
| Seminar 2                             | 12     | 2          | 24                     |    |
| Vor- und Nachbereitung des Seminars 2 | 12     | 3          | 36                     |    |
| Modulabschlussleistung                | 12     | 5          | 60                     |    |
|                                       |        |            | 240                    | 8  |

| 8. Leistungen und Modulprüfung                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Siehe FSPO des Studiengangs Bildungs- und Erziehungswissenschaft unter<br><a href="https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/">https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/</a> |

**9. Dauer des Moduls**

Zwei Trimester:1+2

**10. Teilnehmer(innen)zahl**

Seminar: max. 25 Teilnehmende pro Veranstaltung  
Vorlesung unbegrenzt

**11. Anmeldeformalitäten**

Anmeldung über das Campusmanagementsystem

**12. Literaturhinweise, Skripte**

Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

**13. Sonstiges**

Keine Angaben

| Modul-Nummer | Titel des Moduls                                                                             | Anzahl LP (nach ECTS): |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| BE 01004     | Empirische Forschungsmethoden I:<br>Einführung<br><i>Research Methods I: An Introduction</i> | 5                      |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul                                                                    | Email / Tel.-Nr.                                                                           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pflicht   | Prof. Dr. Udo Kelle bis 30.09.2025;<br>Professurvertretung PD Dr. Jens<br>Jetzkowitz ab 01.10.2025 | kelle@hsu-hh.de/ 3812<br><a href="mailto:jetzkowj@hsu-hh.de">jetzkowj@hsu-hh.de</a> / 3812 |

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul dient der Aneignung eines gleichermaßen praxis- wie forschungsdienlichen Methodenwissens. Es legt die Grundlagen für die Inhalte des Moduls „Empirische Forschungsmethoden II: Praxisprojekt“. Zudem stellt es den Erwerb notwendigen Basiswissens für den Masterstudiengang Bildungs- und Erziehungswissenschaften sicher. Die Studierenden erwerben Grundlagenwissen bezüglich der Methoden empirischer Sozialforschung, wie sie für interdisziplinär ausgerichtete Erziehungswissenschaften und ihre Nachbardisziplinen einschlägig sind. Sie kennen die für verschiedene Problemzusammenhänge der Praxis und Forschung wichtigsten Konzepte der Forschungsplanung und der Gewinnung, Beschreibung und Interpretation qualitativer und quantitativer Daten. Zudem können sie die Möglichkeiten, Grenzen und Validitätsbedrohungen sowohl quantitativer als auch qualitativer Methodenzugänge kompetent abschätzen. Darüber hinaus sind sie in der Lage, das gewählte Vorgehen in Ansätzen auch wissenschaftstheoretisch zu fundieren.

#### 2. Inhalte

##### **Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung (Vorlesung):**

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die methodologischen Grundlagen quantitativer und qualitativer empirischer Forschungskonzepte mit folgenden Schwerpunkten:

1. Ziele, Logik und wissenschaftstheoretische Grundlagen empirischer Forschung
2. Forschungsprozess, Konzeptspezifikation, Operationalisierung und Messung
3. Auswahlverfahren in der empirischen Sozialforschung
4. Untersuchungsdesigns und Techniken der Datenerhebung
5. Datenauswertung
6. Kombination und Integration quantitativer und qualitativer Methoden

##### **Erhebung und Analyse quantitativer und qualitativer Daten (Vertiefungsseminar):**

Die Veranstaltung vertieft und erweitert die Inhalte der Vorlesung, wobei sie die folgenden Schwerpunkte setzt:

1. Logik und Schritte quantitativer und qualitativer empirischer Forschungsprozesse
2. Verfahren der Datenerhebung
3. Untersuchungsdesigns
4. Testen und Messen
5. Methoden der qualitativen Datenauswertung

Auf der Basis praxisnaher Problemstellungen werden die Erkenntnismöglichkeiten, Gütekriterien und auch Grenzen quantitativer und qualitativer Untersuchungen behandelt.

| 3. Modulbestandteile                                                                                                                                  |        |     |    |                                                  |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|----|--------------------------------------------------|----------|
| LV-Titel                                                                                                                                              | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/<br>Wahl (W)/<br>Wahlpflicht<br>(WP) | HT/WT/FT |
| Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung<br><i>Introduction to Social Research Methods</i>                                          | V      | 2   | 5  | P                                                | 1. T/HT  |
| Erhebung und Analyse quantitativer und qualitativer Daten (Vertiefungsseminar)<br><i>Collection and Analysis of Quantitative and Qualitative Data</i> | S      | 2   |    | P                                                | 1. T/HT  |
| Modulabschlussleistung                                                                                                                                |        |     |    |                                                  |          |

| 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Vorlesung: Lehrvortrag</p> <p>Seminare: Lehrvortrag; Lehr-Lerngespräch; Einzel- und Kleingruppenarbeit; Einübung schriftlicher Darstellungsformen methodischer Aufgaben- und Problemfelder; Präsentation und Diskussion von Arbeitsgruppen-Ergebnissen im Plenum</p> |

| 5. Voraussetzungen für die Teilnahme |
|--------------------------------------|
| Allgemeine Studienvoraussetzungen    |

| 6. Verwendbarkeit                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|
| Pflichtmodul in BA- Studiengang Bildungs- und Erziehungswissenschaft |

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte                                                                                              |        |            |                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|----------------|----|
|                                                                                                                                    | Wochen | Std./Woche | Std. insgesamt | LP |
| Vorlesung „Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung“                                                             | 12     | 2          | 24             |    |
| Vor- und Nachbereitung der Vorlesung „Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung“                                  | 12     | 2          | 24             |    |
| Vertiefungsseminar „Erhebung und Analyse quantitativer und qualitativer Daten“                                                     | 12     | 2          | 24             |    |
| Vor- und Nachbereitung des Vertiefungsseminars „Erhebung und Analyse quantitativer und qualitativer Daten“ (inkl. Arbeitsaufgaben) | 12     | 3          | 36             |    |
| Modulabschlussleistung                                                                                                             | 3      | 14         | 42             |    |
|                                                                                                                                    |        |            | 150            | 5  |

## 8. Leistungen und Modulprüfung

Siehe FSPO des Studiengangs Bildungs- und Erziehungswissenschaft unter:  
<https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

## 9. Dauer des Moduls

Ein Trimester: 1

## 10. Teilnehmer(innen)zahl

Seminare: Max. 25 Teilnehmende pro Veranstaltung  
Vorlesung unbegrenzt

## 11. Anmeldeformalitäten

Anmeldungen über das Campusmanagementsystem.

## 12. Literaturhinweise, Skripte

Literaturhinweise:

- Bernard, H. R. (2012): Social Research Methods. Qualitative and Quantitative Approaches. London: Sage.
- Bortz, J. & Döring, N. (2016): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler (5., vollst. überarb. Aufl.). Berlin: Springer.
- Diekmann, A. (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Reinbek: Rowohlt
- Flick, U., v. Kardorff, E. & Steinke, I. (Hrsg.) (2010): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. 8. Aufl., Reinbek: Rowohlt.
- Kelle, U.; Kluge, S. (2010): Vom Einzelfall zum Typus. Fallvergleich und Fallkontrastierung in der qualitativen Sozialforschung (2. Auflage). Wiesbaden: Westdeutscher Verlag
- Lamnek, S., Krell, C. (2016): Qualitative Sozialforschung. Mit Online-Materialien. (6. Überarbeitete Auflage). Weinheim, Basel: Beltz PVU.
- Schnell, R., Hill, P. B., Esser, E. (2018): Methoden der empirischen Sozialforschung. (11. überarbeitete Auflage)., München/Wien: Oldenbourg

## 13. Sonstiges

Keine Angaben

| Modul-Nummer | Titel des Moduls                                                   | Anzahl LP (nach ECTS): |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|
| BE 01005     | Einführung in die Psychologie<br><i>Introduction to Psychology</i> | 6                      |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul                                                                     | Email / Tel.-Nr.                                                       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Pflicht   | bis 31.12.19: Arbeitsbereich Raum- und Umweltkognition PD Dr. Mark May<br>Prof. Dr. Monika Daseking | mm@hsu-hh.de<br>040 6541 2568<br>m.daseking@hsu-hh.de<br>040 6541 2849 |

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Die Studierenden

- kennen den Gegenstand und die wichtigsten Methoden der modernen Psychologie sowie die Teildisziplinen der Psychologie und ihre speziellen Frageperspektiven
- kennen die Ideengeschichte zentraler psychologischer Konzepte und Theorien sowie die Grundlagen der Beziehung zwischen Gehirn, Erleben und Verhalten
- verfügen über gründliche Kenntnisse aus einem der Aufgabenfelder der Allgemeinen, Differenziellen, Sozial- oder Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie
- wissen, wie in der Psychologie empirisch gearbeitet wird, und können Ergebnisse psychologischer Untersuchungen richtig interpretieren und einordnen

#### 2. Inhalte

- Gegenstand, Erkenntnismethoden und Geschichte der Psychologie
- Biologische und neurowissenschaftliche Grundlagen
- Ausgewählte Themen und Probleme der Kognitionspsychologie, Emotions- und Motivationspsychologie, der Persönlichkeits- Sozial- und Organisationspsychologie
- Ethische Fragen und Prinzipien psychologischen Forschens und Handelns

#### 3. Modulbestandteile

| LV-Titel                                                                                                                                                                     | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/<br>Wahl (W)/<br>Wahlpflicht<br>(WP) | HT/WT/FT                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|----|--------------------------------------------------|----------------------------|
| Einführung in die Psychologie<br><i>Introduction to Psychology</i>                                                                                                           | V      | 2   | 6  | P                                                | 1. T/HT                    |
| Begleitseminar zur Vertiefung<br>aus den Bereichen: Allgemeine,<br>AOW-, Klinische, Pädagogische,<br>Persönlichkeits- oder<br>Sozialpsychologie<br><i>Seminar Psychology</i> | S      | 2   |    | P                                                | 1.T/HT<br>oder 2. T<br>/WT |
| Modulabschlussleistung                                                                                                                                                       |        |     |    |                                                  |                            |

#### 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

In der Vorlesung erhalten die Studierenden einen Überblick über die Psychologie. Im Seminar werden spezifische Inhalte von Studierenden vorgetragen und mit Hilfe von Folien, Grafiken, kurzen Filmen, Kleingruppenarbeit und Diskussionen veranschaulicht. Die Unterrichtsmaterialien können aus dem Netz der HSU heruntergeladen werden.

#### 5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Allgemeine Studienvoraussetzungen

#### 6. Verwendbarkeit

Pflichtmodul im BA-Studiengang Bildungs- und Erziehungswissenschaft

#### 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

|                                                | Wochen | Std./Woche | Std. gesamt | LP |
|------------------------------------------------|--------|------------|-------------|----|
| Vorlesung Einführung in die Psychologie        | 12     | 2          | 24          |    |
| Begleitseminar                                 | 12     | 2          | 24          |    |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen | 24     | 3          | 72          |    |
| Modulabschlussleistung                         | 2      | 30         | 60          |    |
|                                                |        |            | 180         | 6  |

#### 8. Leistungen und Modulprüfung

Siehe FSPO des Studiengangs Bildungs- und Erziehungswissenschaft unter:  
<https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

#### 9. Dauer des Moduls

Ein oder zwei Semester: 1 evtl. 2

#### 10. Teilnehmer(innen)zahl

Seminar: max. 25 Teilnehmende pro Veranstaltung  
Vorlesung unbegrenzt

#### 11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über Campusmanagementsystem

#### 12. Literaturhinweise, Skripte

Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

#### 13. Sonstiges

Keine Angaben

| Modul-Nummer | Titel des Moduls                                                 | Anzahl LP (nach ECTS): |
|--------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|
| BE 01006     | Einführung in die Soziologie<br><i>Introduction to Sociology</i> | 8                      |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul                                                                                                                             | Email / Tel.-Nr.      |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Pflicht   | Professur für Soziologie m.d. Sp<br>Gesellschaftsanalyse und sozialer<br>Wandel (Professurvertretung)<br><br>Ab 01.01.2021: Prof. Dr. Teresa<br>Koloma Beck | koloma@hsu-hh.de/2762 |

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

- Erwerb von Grundkenntnissen der zentralen Kategorien und Forschungstraditionen der Soziologie
- Gewinnung von Einsichten in die Mechanismen der Konstruktion gesellschaftlicher Wirklichkeit
- Erwerb von Kenntnissen zur Unterscheidungen von Ideen, Interessen und Institutionen gesellschaftlicher Realitäten
- Gewinnung von Einsichten in die zentralen Faktoren des sozialen Wandels
- Erwerb von Kompetenzen zum Verständnis sowie zur eigenen diskursiven und kritischen Auseinandersetzung mit Texten und empirischen Forschungsergebnissen
- Förderung der kognitiven Kompetenzen zu komplexer und vernetzter Analyse und zur Bearbeitung gesellschaftlicher Probleme
- Vermittlung grundlegender Kenntnisse der Methoden, Abläufe und Vorgehensweisen der empirischen Sozialforschung

#### 2. Inhalte

- Geschichte der Soziologie / ausgewählte Klassiker und ihre Werke
- Soziologie im Prozess gesellschaftlicher Modernisierung, insbesondere im Zusammenhang mit der Herausbildung der Industriegesellschaft
- Hauptbegriffe soziologischer Analyse
- Zusammenhänge von gesellschaftlicher Entwicklung und theoretischer Reflexion
- Bedeutung soziologischer Kategorien für die Analyse sozialer Tatbestände und das Verstehen von Transformationsprozessen der Gegenwart und deren Dynamik



| 3. Modulbestandteile                                             |        |     |    |                                                    |          |
|------------------------------------------------------------------|--------|-----|----|----------------------------------------------------|----------|
| LV-Titel                                                         | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P) /<br>Wahl (W) /<br>Wahlpflicht<br>(WP) | HT/WT/FT |
| Einführung in die Soziologie<br><i>Introduction to Sociology</i> | V      | 2   | 8  | P                                                  | 1.T/HT   |
| Einführung in die Soziologie<br><i>Introduction to Sociology</i> | Ü      | 2   |    | P                                                  | 1.T/HT   |
| Modulabschlussleistung                                           |        |     |    | P                                                  | 1.T/HT   |

| 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vorlesung: Lehrvortrag; Literaturliste zur gezielten Vor- und Nachbereitung; Diskussion und Vertiefung, Einbeziehung der elektronischen Lernplattformen |
| Übung: Nachbereitung und Vertiefung der Vorlesungsthemen; Lehrvortrag und Diskussion; Einsatz verschiedener hochschuldidaktischer Methoden              |

| 5. Voraussetzungen für die Teilnahme |
|--------------------------------------|
| Allgemeine Studienvoraussetzungen    |

| 6. Verwendbarkeit                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|
| Pflichtmodul im BA-Studiengang Bildungs- und Erziehungswissenschaft |

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte                    |        |            |                 |    |
|----------------------------------------------------------|--------|------------|-----------------|----|
|                                                          | Wochen | Std./Woche | Std.<br>insges. | LP |
| Vorlesung                                                | 12     | 2          | 24              |    |
| Übung                                                    | 12     | 2          | 24              |    |
| Vor- und Nachbereitung der beiden<br>Lehrveranstaltungen | 12     | 11         | 132             |    |
| Modulabschlussleistung                                   | 3      | 20         | 60              |    |
|                                                          |        |            | 240             | 8  |

| 8. Leistungen und Modulprüfung                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Siehe FSPO des Studiengangs Bildungs- und Erziehungswissenschaft unter:<br><a href="https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/">https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/</a> |

| 9. Dauer des Moduls |
|---------------------|
| Ein Trimester: 1    |

|                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>                                      |
| Übung: Max. 25 Teilnehmende pro Veranstaltung<br>Vorlesung unbegrenzt |

|                                           |
|-------------------------------------------|
| <b>11. Anmeldeformalitäten</b>            |
| Anmeldung über das Campusmanagementsystem |

|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>                                          |
| Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben. |

|                      |
|----------------------|
| <b>13. Sonstiges</b> |
| keine Angaben        |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls                                                                                                                       | Anzahl LP (nach ECTS): |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| BE 01007     | Einführung in die Beratungs-<br>psychologie und ihre<br>diagnostischen Grundlagen<br><i>Introduction to Counselling<br/>Psychology</i> | 8                      |

| Modul-Typ   | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr.           |
|-------------|---------------------------------|----------------------------|
| Wahlpflicht | Prof. Dr. Yvonne Nestoriuc      | y.nestoriuc@hsu-hh.de/2911 |

### Modulbeschreibung

| 1. Qualifikationsziele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Die Studierenden lernen die Hauptmerkmale von gängigen psychischen Erkrankungen kennen. Sie werden in die Lage versetzt: (1) psychische Erkrankungen zu erkennen, (2) Theorien zu deren Entstehung und Fallzahlen zur Verbreitung zu benennen und (3) Basiswissen zu deren Behandlung zu kennen. Sie lernen diagnostische und epidemiologische Grundlagen sowie ätiologische Störungsmodelle kennen. Darüber hinaus wird ein Basiswissen zu wissenschaftlich fundierte psychotherapeutischen Interventionen sowie deren Chancen und Grenzen vermittelt. Den Studierenden werden sozialpsychologische und psychodiagnostische Kenntnisse vermittelt. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, relevante psychodiagnostische Verfahren in Bezug auf ihre Qualität zu beurteilen und so auch seriöse von unseriöser Psychodiagnostik unterscheiden lernen.</p> |

| 2. Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>In der Vorlesung im Bereich der Klinischen Psychologie werden die Grundlagen und Definitionen der Begriffe Klinische Psychologie, Psychotherapie und psychische Störung vorgestellt und diskutiert. Klassifikatorische und epidemiologische Grundlagen der klinischen Psychologie werden durchgenommen und ergänzt durch einen Abriss der ätiologischen Modelle psychischer Störungen mittels medizinischer, psychodynamischer, kognitiv-verhaltenstherapeutischer und integrativer Perspektiven. Weiterführend werden exemplarische psychische Störungen detaillierter vertieft (u.a. affektive Störungen, Angststörungen, Posttraumatische Belastungsstörungen, Substanzinduzierte Störungen und Sucht, Essstörungen) und anhand von klinischen Fallberichten illustriert. Dabei liegt der Schwerpunkt auf der Vermittlung von fundiertem Störungswissen zu Symptomatik, Klassifikation, Epidemiologie und Ätiologie sowie Basiswissen zur Behandlung.</p> <p>Im Bereich der Sozialpsychologie werden sozialpsychologische Ansätze zur Ableitung von Beratungs- und Interventionskonzepten dargestellt und erarbeitet.</p> <p>Im Bereich der Diagnostik werden sowohl Grundlagen als auch einzelne diagnostische Verfahren (Tests, Fragebögen) vorgestellt und diskutiert. Zunächst werden Qualitätsmaßstäbe thematisiert (z.B. Testgütekriterien, DIN 33430). Anschließend werden verschiedene Intelligenz- bzw. Leistungstests sowie Persönlichkeitsfragebogen behandelt.</p> |

| 3. Modulbestandteile                                                                                                                                                              |        |     |    |                                                  |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|----|--------------------------------------------------|----------|
| LV-Titel                                                                                                                                                                          | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/<br>Wahl (W)/<br>Wahlpflicht<br>(WP) | HT/WT/FT |
| Klinische Psychologie<br><i>Ab Jg. 2021: Klinische Psychologie und Psychotherapie</i><br><i>Clinical Psychology</i><br><i>From year 21: Clinical Psychology and Psychotherapy</i> | V      | 2   | 8  | WP                                               | 1. T/HT  |
| Sozialpsychologie der Beratungssituation<br><i>Social Psychology of Counselling</i>                                                                                               | S      | 2   |    | WP                                               | 2. T/WT  |
| Diagnostik I<br><i>Psychological Diagnostics I</i>                                                                                                                                | V      | 2   |    | WP                                               | 2. T/WT  |
| Modulabschlussleistung                                                                                                                                                            |        |     |    |                                                  |          |

| 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vorlesungen mit Möglichkeit von Fragen und Diskussionen; Folienpräsentation und Vorführung eines Lehrfilms. Im Seminar soll-sowohl von den Dozent(inn)en als auch von den Studierenden Referate gehalten werden, die eine Grundlage für vertiefende Diskussionen darstellen. Die Präsentationen sollten den Seminar Teilnehmenden im Netz der HSU zum Download zur Verfügung gestellt werden. |

| 5. Voraussetzungen für die Teilnahme |
|--------------------------------------|
| Allgemeine Studienvoraussetzungen    |

| 6. Verwendbarkeit                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|
| Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Bildungs- und Erziehungswissenschaft |

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte  |        |            |              |    |
|----------------------------------------|--------|------------|--------------|----|
|                                        | Wochen | Std./Woche | Std. insges. | LP |
| Vorlesung 1                            | 12     | 2          | 24           |    |
| Vor- und Nachbereitung der Vorlesung 1 | 12     | 2          | 36           |    |
| Seminar                                | 12     | 2          | 24           |    |
| Vor- und Nachbereitung des Seminars    | 12     | 2          | 36           |    |
| Vorlesung 2                            | 12     | 2          | 24           |    |
| Vor- und Nachbereitung der Vorlesung 2 | 12     | 2          | 36           |    |
| Modulabschlussleistungen               |        |            | 60           |    |
|                                        |        |            | 240          | 8  |

**8. Leistungen und Modulprüfung**

Siehe FSPO des Studiengangs Bildungs- und Erziehungswissenschaft unter:  
<https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen>

**9. Dauer des Moduls**

Zwei Trimester: 1+2

**10. Teilnehmer(innen)zahl**

Seminar: Max. 25 Teilnehmende pro Veranstaltung  
Vorlesung unbegrenzt

**11. Anmeldeformalitäten**

Anmeldung über das Campusmanagementsystem. Die Zahl der Studierenden BuErz für das Wahlpflichtfach Beratungspsychologie ist auf 50 pro Jahrgang begrenzt.

**12. Literaturhinweise, Skripte**

Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

**13. Sonstiges**

Keine Angaben

| Modul-Nummer | Titel des Moduls                                                                       | Anzahl LP (nach ECTS): |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| BuErz 01008  | Grundlagen des Personalmanagements<br><i>Fundamentals of Human Resource Management</i> | 8                      |

| Modul-Typ   | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr.     |
|-------------|---------------------------------|----------------------|
| Wahlpflicht | Prof. Dr. Sven Hauff            | hauff@hsu-hh.de/2883 |

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Nach Abschluss der Veranstaltungen wissen die Studierenden, welche Ziele im Rahmen des Personalmanagements verfolgt werden, welche Akteure hierbei jeweils beteiligt sind und welche Rahmenbedingungen auf das Personalmanagement einwirken. Die Studierenden können zudem die Grundsätze der Gestaltung formeller und informeller Organisationsstrukturen erläutern. Auch sind sie in der Lage, zentrale Ansätze in Bezug auf das Verhalten in Organisationen sowie zur Führung von Mitarbeitern zu diskutieren.

#### 2. Inhalte

In den beiden Vorlesungen werden zunächst einige konzeptionelle Grundlagen geklärt. Hierzu gehört u. a. die Frage, was unter Personalmanagement zu verstehen ist, wer die zentralen Akteure des Personalmanagements sind und welche Rahmenbedingungen auf das Personalmanagement einwirken. Darauf aufbauend wird erläutert, wie die Probleme der Arbeitsteilung und der Zusammenarbeit in Organisationen über formelle Organisationsstrukturen gelöst werden können. Auch wird die Bedeutung der Unternehmenskultur als informelle Organisationsstruktur diskutiert. Den Schwerpunkt der Veranstaltungen bilden die Fragen des Verhaltens in Organisationen und der Personalführung. Hierbei wird u. a. auf die Notwendigkeit und Relevanz von Diversität in Organisationen, das Konzept der Arbeitszufriedenheit, zentrale Inhalts- und Prozesstheorien der Motivation sowie auf wesentliche Ansätze der Führungsforschung eingegangen. Im dritten Trimester werden ausgewählte Fragen des Personalmanagements in einem Seminar vertiefend betrachtet. Dazu gehören z. B. die Themen „Gender und Diversity in Organisationen“, „Erwerbsarbeit in der modernen Gesellschaft“ und „Corporate Social Responsibility“.

| 3. Modulbestandteile                                                                                       |        |     |    |                                               |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|----|-----------------------------------------------|----------|
| LV-Titel                                                                                                   | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/<br>Wahl (W)/<br>Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
| Grundlagen des<br>Personalmanagements I<br><i>Fundamentals of Human<br/>Resource Management I</i>          | V      | 2   | 8  | WP                                            | 1. T/HT  |
| Grundlagen des<br>Personalmanagements II<br><i>Fundamentals of Human<br/>Resource Management II</i>        | V      | 2   |    | WP                                            | 2. T/WT  |
| Ausgewählte Fragen des<br>Personalmanagements<br><i>Special Questions of Human<br/>Resource Management</i> | S      | 2   |    | WP                                            | 3. T/FT  |
| Modulabschlussleistungen                                                                                   |        |     |    |                                               |          |

#### 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Vorlesung mit Möglichkeit von Fragen und Diskussionen  
Seminar, in dem verschiedene didaktische Methoden zum Einsatz kommen, wie z. B. Lehrvorträge der Dozent/innen, Lehrgespräche im Plenum, Gruppenarbeiten (z. B. anhand von Fallstudien), Referate von Studierenden

#### 5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Allgemeine Studienvoraussetzungen

#### 6. Verwendbarkeit

Pflichtmodul im BA-Studiengang Bildungs- und Erziehungswissenschaft

#### 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

|                                        | Wochen | Std./Woche | Std.<br>insges. | LP |
|----------------------------------------|--------|------------|-----------------|----|
| Vorlesungen                            | 24     | 2          | 48              |    |
| Seminar                                | 12     | 2          | 24              |    |
| Vor- und Nachbereitung der Vorlesungen | 24     | 3          | 72              |    |
| Vor- und Nachbereitung des Seminars    | 12     | 3          | 36              |    |
| Modulabschlussleistungen               |        |            | 60              |    |
|                                        |        |            | 240             | 8  |

#### 8. Leistungen und Modulprüfung

Siehe FSPO des Studiengangs Bildungs- und Erziehungswissenschaft unter  
<https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

#### 9. Dauer des Moduls

Drei Trimester: 1+2+3

**10. Teilnehmer(innen)zahl**

Vorlesung: Max. 75 Teilnehmende  
Seminare: Max. 25 Teilnehmende

**11. Anmeldeformalitäten**

Die Zahl der Studierenden BuErz für das Wahlpflichtfach Personalmanagement ist auf 75 pro Jahrgang begrenzt. Anmeldungen im Herbsttrimester erfolgen über das Campusmanagementsystem. Im Wintertrimester wird die Forstsetzungsvorlesung ohne Anmeldung von Seiten der Studierenden auf dem Stundenplan der Studierenden angezeigt. Im Frühjahrstrimester melden sich die Studierenden über das Campus Management System für die Seminare an.

**12. Literaturhinweise, Skripte**

Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

**13. Sonstiges**

Grundlagen des Personalmanagement I und II bilden eine Einheit.



| Modul-Nummer | Titel des Moduls                                                             | Anzahl LP (nach ECTS): |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| BuErz 01009  | Einführungsmodul<br>Geschichtswissenschaft<br><i>Introduction to History</i> | 9                      |

| Modul-Typ   | Verantwortlicher                                                                                   | Email/Tel. Nr.                                                          |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Wahlpflicht | Studiendekan(in)<br>Geschichtswissenschaft<br>in Kooperation mit allen<br>historischen Professuren | siehe Webseite der Fakultät<br>für Geistes- und<br>Sozialwissenschaften |

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

- Erwerb von Grundkenntnissen über den Gegenstand der Geschichtswissenschaft am Beispiel der Geschichte aller Epochen

#### 2. Inhalte

- Aneignung von Grundkenntnissen über die zentralen Begriffe, die Arbeitsweisen, Methoden und Konzepte der Geschichtswissenschaft sowie über Möglichkeiten und Grenzen geschichtswissenschaftlicher Erkenntnis
- Exemplarisches Studium komplexer historischer Zusammenhänge

#### 3. Modulbestandteile

| LV-Titel                                                | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/<br>Wahl (W)/<br>Wahlpflicht (WP) | HT/FT/WT |
|---------------------------------------------------------|--------|-----|----|-----------------------------------------------|----------|
| Einführungsvorlesung 1<br><i>Introductory Lecture 1</i> | V      | 2   | 9  | WP                                            | 1.T/HT   |
| Einführungsvorlesung 2<br><i>Introductory Lecture 2</i> | V      | 2   |    | WP                                            | 2.T/WT   |
| Einführungsvorlesung 3<br><i>Introductory Lecture 3</i> | V      | 2   |    | WP                                            | 3.T/FT   |
| Modulabschlussleistung                                  |        |     |    |                                               |          |

#### 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Vorlesung

#### 5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Allgemeine Studienvoraussetzungen

#### 6. Verwendbarkeit

Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Bildungs- und Erziehungswissenschaft

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte             |        |            |                |    |
|---------------------------------------------------|--------|------------|----------------|----|
|                                                   | Wochen | Std./Woche | Std. insgesamt | LP |
| Einführungsvorlesung 1                            | 12     | 2          | 24             |    |
| Einführungsvorlesung 2                            | 12     | 2          | 24             |    |
| Einführungsvorlesung 3                            | 12     | 2          | 24             |    |
| Vor- und Nachbereitung der Einführungsvorlesung 1 | 12     | 2          | 36             |    |
| Vor- und Nachbereitung der Einführungsvorlesung 2 | 12     | 2          | 36             |    |
| Vor- und Nachbereitung der Einführungsvorlesung 3 | 12     | 2          | 36             |    |
| Selbststudium/Lektüre                             |        |            | 30             |    |
| Modulabschlussleistung                            |        |            | 60             |    |
|                                                   |        |            | 270            | 9  |

| 8. Leistungen und Modulprüfung                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Siehe FSPO des Studiengangs Bildungs- und Erziehungswissenschaft unter:<br><a href="https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/">https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/</a> |

| 9. Dauer des Moduls  |
|----------------------|
| Drei Trimester:1+2+3 |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Die Zahl der Studierenden BuErz für das Wahlpflichtfach Geschichte ist auf 20 pro Jahrgang begrenzt. |

| 11. Anmeldeformalitäten                   |
|-------------------------------------------|
| Anmeldung über das Campusmanagementsystem |

| 12. Literaturhinweise, Skripte                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben. |

| 13. Sonstiges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Bis Jg. 20:</u> Die Art der Modulprüfung, eine Klausur (90 Min.) oder ein Portfolio, wird zu Beginn des Frühjahrstrimesters bekanntgegeben. <u>Ab Jg. 21:</u> Die Art der Modulprüfung, eine Klausur (90 Min.) oder ein Portfolio in jeder der drei Vorlesungen, wird jeweils zu Beginn der Trimester 1-3 bekannt gegeben. |

| Modul-Nummer | Titel der Module                                                                                                                                     | Anzahl LP (nach ECTS): |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| BE 01010     | Naturwissenschaftliche Kompetenzen<br>(Trainingswissenschaft/Sportmedizin)<br><br><i>Scientific Skills in Physical Education and Sports Medicine</i> | 6                      |

| Modul-Typ   | Verantwortliche/r für das Modul                                                                          | Email / Tel.-Nr.                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wahlpflicht | Studiendekan(in) BuErz<br><br>Fakultät für Psychologie und Bewegungswissenschaft der Universität Hamburg | Siehe Webseite der Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften<br><br>Siehe unter:<br><a href="https://www.bw.uni-hamburg.de/studium/studiengaenge/studierende-extern.html">https://www.bw.uni-hamburg.de/studium/studiengaenge/studierende-extern.html</a> |

### Modulbeschreibung

| 1. Qualifikationsziele         |
|--------------------------------|
| Siehe Vorgaben der Uni Hamburg |

| 2. Inhalte                     |
|--------------------------------|
| Siehe Vorgaben der Uni Hamburg |

| 3. Modulbestandteile                                                                                                               |        |     |    |                                               |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|----|-----------------------------------------------|--------------------------------|
| LV-Titel                                                                                                                           | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/<br>Wahl (W)/<br>Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT                       |
| Vorlesung: Einführung in die Bewegungs- und Trainingswissenschaft<br><i>Lecture: Introduction to Movement and Training Science</i> | V      |     | 6  | WP                                            | Siehe Vorgaben der Uni Hamburg |
| Vorlesung: Einführung in die Bewegungs- und Sportmedizin<br><i>Lecture: Introduction to Movement and Sports Medicine</i>           | V      |     |    | WP                                            | Siehe Vorgaben der Uni Hamburg |
| Modulabschlussleistung                                                                                                             |        |     |    |                                               | Siehe Vorgaben der Uni Hamburg |

**4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Siehe Vorgaben der Uni Hamburg

**5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

Eignungsfeststellung für das bewegungswissenschaftliche Studium

**6. Verwendbarkeit**

Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Bildungs- und Erziehungswissenschaft

**7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

|                                | Wochen | Std./Woche | Std.<br>insges. | LP |
|--------------------------------|--------|------------|-----------------|----|
| Siehe Vorgaben der Uni Hamburg |        |            |                 |    |
|                                |        |            |                 | 6  |

**8. Leistungen und Modulprüfung**

Siehe FSPO des Studiengangs Bildungs- und Erziehungswissenschaft unter  
<https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

**9. Dauer des Moduls**

Siehe Vorgaben der Uni Hamburg

**10. Teilnehmer(innen)zahl**

Siehe Vorgaben der Uni Hamburg

**11. Anmeldeformalitäten**

Siehe Vorgaben der Uni Hamburg

**12. Literaturhinweise, Skripte**

Siehe Vorgaben der Uni Hamburg

**13. Sonstiges**

Keine Angaben

| Modul-Nummer | Titel des Moduls                                                                                                                                                                          | Anzahl LP (nach ECTS): |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| BuErz 02001  | Gesellschaftliche, politische und ökonomische Grundlagen von Erziehung, Bildung und Sozialisation<br><br><i>Social, Political and Economic Foundations of Education and Socialization</i> | 6                      |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr.      |
|-----------|---------------------------------|-----------------------|
| Pflicht   | Prof. Dr. Thomas Höhne          | hoehne@hsu-hh.de/2842 |

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse zu zentralen Bildungsinstitutionen und -feldern (z.B. Schule, Familie, Peer Group, Beruf etc.), zu pädagogischen Aspekten nicht-pädagogischer Organisationen (z.B. Wirtschaftsunternehmen, militärische Organisationen) sowie zu Fragen politischer Bildung. Sie können Prozesse der Hierarchiebildung und Exklusion in Feldern, Organisationen und Institutionen machttheoretisch einordnen. Sie kennen zentrale politische, sozialstrukturelle, ökonomische, organisatorische, räumliche, mediale und kulturelle Aspekte pädagogischer Praktiken und können diese auf Fragen der Erziehung, Bildung und Sozialisation beziehen. Sie lernen wissenschaftliche und gesellschaftspolitische Diskurse zu Erziehung, Bildung und Sozialisation kennen und können sie erziehungswissenschaftlich und bildungstheoretisch kritisch reflektieren. Sie sind in der Lage, hierbei auch historische, internationale und interkulturelle Bezüge zu erfassen.

#### 2. Inhalte

Die Studierenden werden in die Komplexität von Erziehungs-, Bildungs- und Sozialisationsprozessen eingeführt, wie sie in der Erziehungswissenschaft in ihren unterschiedlichen Teildisziplinen erforscht werden. Die Lehrveranstaltungen knüpfen an das Modul „Grundbegriffe und Handlungsfelder der Erziehungswissenschaft“ an. In ihnen wird das Verhältnis von Subjektivität und Gesellschaft behandelt, indem staatliche und gesellschaftliche Rahmenbedingungen (Politik, Sozialstruktur, Recht, Ökonomie, Kultur, Medien) in ihren Auswirkungen auf Sozialisationsprozesse und die pädagogische Praxis beleuchtet werden (z.B. Macht- und Subjektivierungseffekte). In diesem Kontext stehen zentrale Bildungsinstitutionen und -bereiche (u.a. Schule, Familie, Peer Group, Beruf) sowie pädagogische Aspekte nicht-pädagogischer Organisationen im Mittelpunkt. Zugleich werden die Studierenden mit solchen Aspekten der pädagogischen Praxis vertraut gemacht, die mit Ökonomie (Bildungsökonomie, Management u.a.), Politik (Bildungs-, Sozialpolitik u.a.) und politischer Bildung verbunden sind. In diesem Rahmen finden auch inner- und außerwissenschaftliche Diskurse zu Bildung und Erziehung im Kontext historischer, internationaler und interkultureller Bezüge Berücksichtigung.

| 3. Modulbestandteile                                                                                                                                                       |        |     |    |                                                  |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|----|--------------------------------------------------|----------|
| LV-Titel                                                                                                                                                                   | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/<br>Wahl (W)/<br>Wahlpflicht<br>(WP) | HT/WT/FT |
| Individuum, Gesellschaft und Staat im Kontext von Erziehung, Bildung, Sozialisation<br><i>Individual, Society and State: Their Relation to Education and Socialisation</i> | S      | 2   | 6  | P                                                | 2. T/WT  |
| Politisch-gesellschaftliche Probleme pädagogischer Grundprozesse<br><i>Political and Social Problems of Educational Processes</i>                                          | S      | 2   |    | P                                                | 3. T/FT  |
| Modulabschlussleistung                                                                                                                                                     |        |     |    |                                                  |          |

| 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen |
|------------------------------------------|
| Seminar                                  |

| 5. Voraussetzungen für die Teilnahme |
|--------------------------------------|
| Keine.                               |

| 6. Verwendbarkeit                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|
| Pflichtmodul im BA-Studiengangs Bildungs- und Erziehungswissenschaft. |

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte          |        |            |              |    |
|------------------------------------------------|--------|------------|--------------|----|
|                                                | Wochen | Std./Woche | Std. insges. | LP |
| Seminar                                        | 12     | 2          | 24           |    |
| Seminar                                        | 12     | 2          | 24           |    |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen | 24     | 3          | 72           |    |
| Modulabschlussleistung                         | 3      | 20         | 60           |    |
|                                                |        |            | 180          | 6  |

| 8. Prüfung und Benotung des Moduls                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Siehe FSPO des Studiengangs Bildungs- und Erziehungswissenschaft unter:<br><a href="https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/">https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/</a> |

| 9. Dauer des Moduls |
|---------------------|
| Zwei Trimester: 2+3 |

|                                         |
|-----------------------------------------|
| <b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>        |
| Max. 25 Teilnehmende pro Veranstaltung. |

|                                            |
|--------------------------------------------|
| <b>11. Anmeldeformalitäten</b>             |
| Anmeldung über das Campusmanagementsystem. |

|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>                                          |
| Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben. |

|                      |
|----------------------|
| <b>13. Sonstiges</b> |
| Keine Angaben        |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls               | Anzahl LP (nach ECTS): |
|--------------|--------------------------------|------------------------|
| BuErz 02004  | Statistik<br><i>Statistics</i> | 6                      |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul                                                                       | Email / Tel.-Nr.                                                                                                                    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pflicht   | Prof. Dr. Udo Kelle bis<br>30.09.2025;<br>Professurvertretung PD Dr. Jens<br>Jetzkowitz ab 01.10.2025 | <a href="mailto:kelle@hsu-hh.de/3812">kelle@hsu-hh.de/3812</a><br><a href="mailto:jetzkowj@hsu-hh.de/">jetzkowj@hsu-hh.de/</a> 3812 |

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Das Modul soll die Studierenden befähigen, im weiteren Studium und in der Berufspraxis selbst erhobene oder Sekundärdaten statistisch auszuwerten und die Ergebnisse statistischer Datenanalysen zu verstehen und zu kritisieren („statistical literacy“). Zudem stellt es den Erwerb notwendiger statistischer Auswertungsverfahren für den optionalen Masterstudiengang Bildungs- und Erziehungswissenschaften sicher. Das Modul setzt die Studierenden in die Lage, sozialwissenschaftliche Daten mit deskriptiv- und inferenzstatistischen Methoden auszuwerten, die Ergebnisse statistischer Analysen zu interpretieren und dabei typische Fehlschlüsse zu erkennen und zu vermeiden. Sie kennen Möglichkeiten und Grenzen statistischer Methoden und sind in der Lage, die bei statistischen Analysen standardmäßig auftretenden Fragestellungen adäquat zu bearbeiten.

#### 2. Inhalte

Das Modul umfasst vier Veranstaltungen:

**Statistik I (Vorlesung und Übung):** Im Mittelpunkt der Veranstaltungen stehen die beschreibende Darstellung und Interpretation quantitativer Daten. Hierzu gehört die Aufbereitung von Daten in Form von Tabellen, Grafiken und Kennwerten sowohl der zentralen Tendenz als auch der Dispersion. Zusätzlich werden die Studierenden in die Wahrscheinlichkeitsrechnung und die Grundlagen statistischer Tests eingeführt.

**Statistik II (Vorlesung und Übung):** Die Studierenden lernen klassische inferenzstatistische Testverfahren sowie die Anwendungsbereiche und die Durchführung statistischer Analysen bi- und multivariater Zusammenhänge (inkl. der dazu gehörenden parametrischen und nonparametrischen Prüfverfahren) kennen: lineare und nichtlineare einfache und multiple Regression, die Analyse kategorialer Daten und varianzanalytische Methoden stehen dabei im Vordergrund. Dabei wird ausführlich auf die Anwendungsbedingungen, Probleme und Grenzen von korrelationsstatistischen Verfahren eingegangen.



| 3. Modulbestandteile                                       |        |     |    |                                                  |          |
|------------------------------------------------------------|--------|-----|----|--------------------------------------------------|----------|
| LV-Titel                                                   | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/<br>Wahl (W)/<br>Wahlpflicht<br>(WP) | HT/WT/FT |
| Vorlesung Statistik I<br><i>Lecture Statistics I</i>       | V      | 2   | 6  | P                                                | 2. T/WT  |
| Übung Statistik I<br><i>Exercise Course: Statistics I</i>  | Ü      | 2   |    | P                                                | 2. T/WT  |
| Vorlesung Statistik II<br><i>Lecture Statistics II</i>     | V      | 2   |    | P                                                | 3. T/FT  |
| Übung Statistik II<br><i>Exercise Course Statistics II</i> | Ü      | 2   |    | P                                                | 3. T/FT  |
| Modulabschlussleistungen                                   |        |     |    |                                                  |          |

| 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vorlesung: Lehrvortrag<br>Übung: Wird von Lehrenden geleitet, Kleingruppenarbeit, Rechen- und Hausaufgaben |

| 5. Voraussetzungen für die Teilnahme |
|--------------------------------------|
| -                                    |

| 6. Verwendbarkeit                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|
| Pflichtmodul im BA Studiengang Bildungs- und Erziehungswissenschaft |

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte                            |        |            |                        |    |
|------------------------------------------------------------------|--------|------------|------------------------|----|
|                                                                  | Wochen | Std./Woche | Std.<br>insge-<br>samt | LP |
| Vorlesung „Statistik I“                                          | 12     | 2          | 24                     |    |
| Übung „Statistik I“                                              | 12     | 2          | 24                     |    |
| Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und<br>Übung „Statistik I“  | 12     | 2          | 24                     |    |
|                                                                  |        |            |                        |    |
| Vorlesung „Statistik II“                                         | 12     | 2          | 24                     |    |
| Übung „Statistik II“                                             | 12     | 2          | 24                     |    |
| Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und<br>Übung „Statistik II“ | 12     | 2          | 24                     |    |
| Modulabschlussleistungen                                         | 6      | 6          | 36                     |    |
|                                                                  |        |            | 180                    | 6  |

## 8. Prüfung und Benotung/ Evaluation

Siehe FSPO des Studiengangs Bildungs- und Erziehungswissenschaft unter:  
<https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

## 9. Dauer des Moduls

Zwei Trimester: 2+3

## 10. Teilnehmer(innen)zahl

Übungen: Max. 25 Teilnehmende pro Veranstaltung  
Vorlesung unbegrenzt

## 11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über das Campusmanagementsystem.

## 12. Literaturhinweise, Skripte

Skripte in Papierform und elektronisch vorhanden

Literaturhinweise:

- Bortz, J.; Schuster, C. (2016): Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler (7.Auflage). Berlin; Heidelberg: Springer.
- Bühner, M; Ziegler, M. (2017): Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler. Hallbergmoos: Pearson.
- Field, A. (2017): Discovering statistics using IBM SPSS statistics (4<sup>th</sup> edition). Los Angeles; London; New Delhi: Sage.
- Moore, D.; Notz, W. (2017): Statistics: concepts and controversies (9<sup>th</sup> edition). New York: WH Freeman.
- Nachtigall, C.; Wirtz, M. (2013): Wahrscheinlichkeitsrechnung und Inferenzstatistik (6. Auflage). Weinheim: Juventa.
- Salkind, N. (2017): Statistics for people who (think they) hate statistics. (6<sup>th</sup> edition) Thousand Oaks: Sage.
- Sedlmeier, P.; Renkewitz, F. (2018): Forschungsmethoden und Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler (3. Auflage). München: Pearson.

## 13. Sonstiges

Keine Angaben

| Modul-Nummer | Titel des Moduls                                                                                                                                                                                        | Anzahl LP (nach ECTS): |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| BuErz 03001  | Wissenschaftstheoretische,<br>geistes- und erfahrungs-<br>wissenschaftliche Grundlagen der<br>Erziehungswissenschaft<br><br><i>Theoretical and Empirical<br/>Foundations of Educational<br/>Science</i> | 6                      |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr.    |
|-----------|---------------------------------|---------------------|
| Pflicht   | Prof. Dr. Arnd-Michael Nohl     | nohl@hsu-hh.de/2795 |

### Modulbeschreibung

| 1. Qualifikationsziele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse unterschiedlicher geistes- wie sozialwissenschaftlicher Ansätze der Erziehungswissenschaft, auch unter Berücksichtigung der medialen Konstitution pädagogischer Prozesse, und können sie auf ausgewählte Handlungsfelder anwenden. Sie wissen um die Perspektivität dieser Ansätze und können letztere diskursiv gegeneinander abwägen.</p> <p>Die Studierenden beherrschen wissenschaftstheoretische Grundlagen der Erziehungswissenschaft und wissen um ihre Verbindungen zu Fragen der Methodologie wie zur erziehungswissenschaftlichen Forschung.</p> |

| 2. Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Dieses Modul knüpft an das Seminar oder die Vorlesung „Theorien der Erziehungswissenschaft“ aus dem Modul BuErz 01001 an, indem die dort aufgeworfenen Fragestellungen vertieft werden. Im Modul werden zentrale geistes- und sozialwissenschaftliche sowie naturwissenschaftliche Fragestellungen und Referenztheorien der Erziehungswissenschaft im Bereich von Bildung, Lernen, Sozialisation und Erziehung thematisiert, wobei auch die Medialität dieser pädagogischen Prozesse berücksichtigt wird. Weiterhin werden erkenntnis- und wissenschaftstheoretische und methodologische Fragestellungen und Erklärungsansätze sowie die besonderen Frage- und Problemstellungen empirischer Methodologien behandelt. Diese Grundlagen, Fragestellungen und Erklärungsansätze werden exemplarisch auf aktuelle Probleme der Pädagogik bezogen und diskutiert.</p> |

| 3. Modulbestandteile                                                                                                                                  |        |     |    |                                                  |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|----|--------------------------------------------------|----------|
| LV-Titel                                                                                                                                              | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/<br>Wahl (W)/<br>Wahlpflicht<br>(WP) | HT/FT/WT |
| Geistes- und sozialwissenschaftliche Ansätze der Erziehungswissenschaft<br><i>Approaches of Humanities and Social Sciences to Educational Science</i> | S      | 2   | 6  | P                                                | 3. T/FT  |
| Wissenschaftstheorie und Methodologie<br><i>Theory of Science and Methodology</i>                                                                     | S      | 2   |    | P                                                | 4. T/HT  |
| Modulabschlussleistung                                                                                                                                |        |     |    |                                                  |          |

| 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen |
|------------------------------------------|
| Seminar                                  |

| 5. Voraussetzungen für die Teilnahme |
|--------------------------------------|
| Keine.                               |

| 6. Verwendbarkeit                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|
| Pflichtmodul im BA-Studiengang Bildungs- und Erziehungswissenschaft. |

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte        |        |            |              |    |
|----------------------------------------------|--------|------------|--------------|----|
|                                              | Wochen | Std./Woche | Std. insges. | LP |
| Seminar                                      | 12     | 2          | 24           |    |
| Seminar                                      | 12     | 2          | 24           |    |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung | 24     | 3          | 72           |    |
| Modulabschlussleistung                       | 3      | 20         | 60           |    |
|                                              |        |            | 180          | 6  |

| 8. Prüfung und Benotung des Moduls                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Siehe FSPO des Studiengangs Bildungs- und Erziehungswissenschaft unter:<br><a href="https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/">https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/</a> |

| 9. Dauer des Moduls |
|---------------------|
| Zwei Trimester: 3+4 |

|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>                                               |
| Max. 25 Teilnehmende pro Veranstaltung                                         |
| <b>11. Anmeldeformalitäten</b>                                                 |
| Anmeldung über das Campusmanagementsystem.                                     |
| <b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>                                          |
| Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben. |
| <b>13. Sonstiges</b>                                                           |
| Keine Angaben                                                                  |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                         | Anzahl LP (nach ECTS): |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| BuErz 03002  | Professionelle Handlungsfelder und -kompetenzen in der Erwachsenenbildung / Weiterbildung (EB/WB): theoretische und praktische Dimensionen<br><br><i>Professional Development and Competencies in Adult Education/Continuing Education (AE/CE): Theoretical and Practical Approaches</i> | 6                      |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr.                                                            |
|-----------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Pflicht   | Prof. Dr. Sabine Schmidt-Lauff  | <a href="mailto:schmidt-lauff@hsu-hh.de">schmidt-lauff@hsu-hh.de</a> / 2582 |

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Die Studierenden kennen, verstehen und reflektieren didaktische Handlungsfelder der Erwachsenenbildung (Makroebene bis Mikroebene) und entsprechende professionelle Wissens- und Handlungskompetenzen auf den verschiedenen Ebenen.

Darüber hinaus erwerben die Studierenden Kenntnisse zu ausgewählten Aspekten der Themenbereiche Professionalisierung, Professionalität, Professionsentwicklung und professionelles Sein, Institutionalisierung, differente Organisationsbereiche und (professionelle) Akteure.

Das Modul vermittelt theoretische und empirische Grundlagen zum Professionsdiskurs und zu Institutionalisierung in der EB/WB sowie Handlungsbezüge in der Studienrichtung EB/WB.

#### 2. Inhalte

Diskurse und Positionen zur Professionsentwicklung, Professionalisierung und Professionalität der Erwachsenenbildung. Darin finden strukturelle wie disziplinäre Entwicklungen ebenso Berücksichtigung, wie historische, institutionelle, theoretische und empirische Einbettungen zu den verschiedenen didaktischen Handlungsebenen, Tätigkeiten und Akteuren. Die verschiedenen Handlungsfelder werden in Bezug zu relevantem Wissen und Kompetenzen wie auch Institutionen und zu Institutionalisierungsformen professioneller Praxis gesetzt. Ausgewählte Aspekte können dadurch in ihrer Relevanz für das professionelle Handeln reflektiert werden.

Vertiefende Themenfelder sind unter anderem Lehren und Lernen in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung; Planung, Organisation und Durchführung von Veranstaltungen; Qualitätsmanagement; Bedarfserhebung und Evaluation; Beratung; internationale und europäische Einflüsse.

| 3. Modulbestandteile                                                                                                                                                               |        |     |    |             |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|----|-------------|----------------------------|
| LV-Titel                                                                                                                                                                           | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P) | HT/WT/FT                   |
| Seminar 2.1<br>Professionalität,<br>Professionalisierung und<br>Professionelle Handlungsfelder<br>der EB/WB<br><br><i>Course 2.1<br/>AE/CE and Professional<br/>Development</i>    | S      | 2   | 6  | P           | 3. T/FT<br>oder<br>4. T/HT |
| Seminar 2.2<br>Professionelle Wissensbereiche<br>und Handlungskompetenzen in<br>der EB/WB<br><br><i>Course 2.2<br/>AE/CE: Areas of Professional<br/>Knowledge and Competencies</i> | S      | 2   |    | P           | 3. T/FT<br>oder<br>4. T/HT |
| Modulabschlussleistung                                                                                                                                                             |        |     |    |             |                            |

| 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen |
|------------------------------------------|
| 2 Seminare                               |

| 5. Voraussetzungen für die Teilnahme |
|--------------------------------------|
| -                                    |

| 6. Verwendbarkeit                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pflicht bei Wahl der Studienrichtung EB/WB im BA-Studiengang Bildungs- und Erziehungswissenschaft |

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte |        |            |                 |    |
|---------------------------------------|--------|------------|-----------------|----|
|                                       | Wochen | Std./Woche | Std.<br>insges. | LP |
| Seminar 2.1                           | 12     | 2          | 24              |    |
| Seminar 2.2                           | 12     | 2          | 24              |    |
| Vor- und Nachbereitung Seminar 2.1    | 12     | 3          | 36              |    |
| Vor- und Nachbereitung Seminar 2.2    | 12     | 3          | 36              |    |
| Modulabschlussleistung                |        |            | 60              |    |
|                                       |        |            | 180             | 6  |

**8. Leistungen und Modulprüfung**

Siehe FSPO des Studiengangs Bildungs- und Erziehungswissenschaft unter <https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

**9. Dauer des Moduls**

Zwei Trimester: 3+4

**10. Teilnehmer(innen)zahl**

25 Teilnehmende pro Veranstaltung

**11. Anmeldeformalitäten**

Anmeldung über das Campusmanagementsystem

**12. Literaturhinweise, Skripte**

Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

**13. Sonstiges**

Keine Angaben



| Modul-Nummer | Titel des Moduls                                                                                                                                                                    | Anzahl LP (nach ECTS): |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| BuErz 03003  | Gestaltung, Forschung und Evaluation des beruflichen Lehrens und Lernens<br><i>Design, Research and Evaluation of Instruction and Learning in Vocational Education and Training</i> | 6                      |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr.        |
|-----------|---------------------------------|-------------------------|
| Pflicht   | Prof. Dr. Karin Büchter         | buechter@hsu-hh.de/2828 |

### Modulbeschreibung

| 1. Qualifikationsziele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Die Studierenden erläutern und unterscheiden im ersten Modulseminar wichtige Modelle der lernortspezifischen beruflichen Didaktiken und der beruflichen Handlungskompetenz sowie die Paradigmen, Konzepte und Lehr-Lern-Arrangements des beruflichen Lernens und Lehrens. Sie erwerben reflexive Kompetenzen zur didaktischen und methodischen Gestaltung beruflicher Bildungsprozesse sowohl in der organisierten Aus- und Weiterbildung als auch beim Lernen im Prozess der Arbeit. In diesem Zusammenhang bestimmen sie in Grundzügen die Verfahren und Instrumente der Kompetenzdiagnostik und Lernstandsdiagnostik sowie der Evaluation von beruflichen Bildungsprozessen und wenden diese exemplarisch an.</p> <p>Darauf aufbauend werden im zweiten Seminar ausgewählte Fragen und Problemstellungen des beruflichen Lehrens, Lernens und Entwickelns behandelt, beispielsweise im Kontext der Didaktik für Benachteiligte, der Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung, der Entrepreneurship Education oder der beruflichen Mediendidaktik. Die Studierenden kennzeichnen und analysieren wichtige Forschungsbereiche, -themen und -methoden der Berufsbildungsforschung und insbesondere der beruflichen Lehr-Lernforschung. Sie skizzieren mögliche Lösungsansätze für die ausgewählten didaktischen Handlungsfelder. Am Ende des Moduls verfügen die Studierenden über grundlegende Kompetenzen zur Gestaltung, Forschung und Evaluation beruflicher Lehr-Lernprozesse.</p> |

## 2. Inhalte

Die wichtigsten Inhalte im ersten Seminar sind:

- Einführung in die berufliche Didaktik und in exemplarisch ausgewählte Didaktiken der beruflichen Fachrichtungen;
- Merkmale und Funktionen von Struktur- und Niveaustufenmodellen der beruflichen Handlungskompetenz;
- Theoriereflexion didaktischer Entscheidungen im beruflichen Lehr-Lernhandeln, insb. unter Berücksichtigung der Aussagen und Annahmen von Kompetenz und Lerntheorien, Handlungstheorien sowie Berufsbildungstheorien;
- Überblick zu Konzepten und Methoden des betrieblich-beruflichen Lernens sowie zu Lehr-Lern-Arrangements in der Berufsorientierung, der beruflichen Ausbildung und Weiterbildung;
- Grundlagen der Verfahren und Instrumente der Kompetenzdiagnostik und Lernstandsdiagnostik sowie der formativen und summativen Evaluation von beruflichen Bildungsprozessen.

Im zweiten Seminar werden die vorgenannten Inhalte vertieft und folgende Inhalte behandelt:

- Spezielle Didaktiken und spezifische Innovations- und Reformprogramme und -konzepte des beruflichen Lehrens und Lernens (z. B. Didaktik für Benachteiligte, Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung, Entrepreneurship Education, berufliche Mediendidaktik);
- Traditionelle, aktuelle und zukunftsweisende Bereiche, Themen und Methoden der Berufsbildungsforschung und insbesondere der beruflichen Lehr-Lernforschung;
- Exemplarische Studien, Grundlagenforschungen und Modellversuchsforschungen im Feld des beruflichen Lehrens und Lernens.

## 3. Modulbestandteile

| LV-Titel                                                                                                                                                              | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/<br>Wahl (W)/<br>Wahlpflicht<br>(WP) | HT/WT/FT |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|----|--------------------------------------------------|----------|
| Seminar 1: Lehren und Lernen in der Berufsbildung und betriebliche Bildungsarbeit<br><i>Instruction and Learning in VET and In-Company Human Resource Development</i> | S      | 2   | 6  | P                                                | 3. T/FT  |
| Seminar 2: Ausgewählte Problem- und Aufgabenfelder des beruflichen Lehrens und Lernens<br><i>Selected Issues and Tasks of Instruction and Learning in VET</i>         | S      | 2   |    | P                                                | 4. T/HT  |
| Modulabschlussleistung                                                                                                                                                |        |     |    |                                                  |          |

## 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

2 Seminare

## 5. Voraussetzungen für die Teilnahme

-

## 6. Verwendbarkeit

Pflicht bei Wahl der Studienrichtung BB im BA-Studiengang Bildungs- und Erziehungswissenschaft

## 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

|                                  | Wochen | Std./Woche | Std. insgesamt | LP |
|----------------------------------|--------|------------|----------------|----|
| Seminar 1                        | 12     | 2          | 24             |    |
| Vor- und Nachbereitung Seminar 1 | 12     | 3          | 36             |    |
| Seminar 2                        | 12     | 2          | 24             |    |
| Vor- und Nachbereitung Seminar 2 | 12     | 3          | 36             |    |
| Modulabschlussleistung           | 12     | 5          | 60             |    |
|                                  |        |            | 180            | 6  |

## 8. Leistungen und Modulprüfung

Siehe FSPO des Studiengangs Bildungs- und Erziehungswissenschaft unter:  
<https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen>

## 9. Dauer des Moduls

Zwei Trimester: 3+4

## 10. Teilnehmer(innen)zahl

Max. 25 Teilnehmende pro Veranstaltung

## 11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über das Campusmanagementsystem.

## 12. Literaturhinweise, Skripte

Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

## 13. Sonstiges

In beiden Seminaren sind Aufgaben durch die Studierenden verpflichtend als Vor- und Nachbereitungsleistungen der Seminarsitzungen zu bearbeiten, mit denen die Studierenden ihre Lernprozesse, Lernleistungen und Lernerfolge dokumentieren.

Ergänzend dazu werden für beide Seminare jeweils spezifische Prüfungsaufgaben angeboten, die die Studierenden als Modulprüfung zu bearbeiten haben. Die Studierenden können im Hinblick auf die Modulprüfung wählen zwischen zwei Aufgabenschwerpunkten, die sich jeweils aus einem der beiden Seminare ergeben.

| Modul-Nummer | Titel des Moduls                                               | Anzahl LP (nach ECTS): |
|--------------|----------------------------------------------------------------|------------------------|
| BE 03005     | Grundlagen der Psychologie<br><i>Foundations of Psychology</i> | 9                      |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul                                                                                                                       | Email / Tel.-Nr.                                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Pflicht   | Prof. Dr. Hans-Peter Erb bis<br>31.12.2024;<br>Professurvertretung PD Dr. Olga<br>Klimecki-Lenz ab 01.03.2025 bis<br>31.12.2025<br>Ab 01.01.2026 N.N. | erb@hsu-hh.de/2310<br>olga.klimecki@hsu-hh.de/2310 |

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Die im Einführungsmodul BE 01005 erworbenen Überblickskenntnisse werden um Grundlagen der Psychologie ergänzt, die für die Pädagogik relevant sind. Die Studierenden sollen in der Lage sein, die Bedeutung psychologischer Modelle für die Forschung und Praxis, insbesondere für die pädagogische Praxis, zu beurteilen. Dieses Modul erfordert auch Kenntnisse, die in den Modulen zur empirischen Sozialforschung erworben wurden, da hier vor allem ein Bezug zu den empirischen Untersuchungen der Allgemeinen Psychologie, der Sozialpsychologie, und der Persönlichkeitspsychologie, sowie je nach Vertiefungsseminar gegebenenfalls der Pädagogischen Psychologie, der Klinischen Psychologie oder der Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie, hergestellt wird. Die Studierenden sollen in der Lage sein, die empirischen Befunde kritisch zu reflektieren und auch auf potentielle pädagogische Anwendungsfelder zu übertragen.

#### 2. Inhalt

Das Modul vermittelt den Studierenden empirisch fundierte Kenntnisse der Allgemeinen Psychologie, der Sozialpsychologie und der Persönlichkeitspsychologie, sowie je nach Vertiefungsseminar gegebenenfalls der Pädagogischen Psychologie, der Klinischen Psychologie oder der Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie.

In der Allgemeinen Psychologie werden pädagogisch bedeutsame Themen, insbesondere aus den Bereichen Denken, Lernen, Gedächtnis, Motivation und Emotion vertieft und unter Einbezug der empirischen Forschungsmethoden, der neurologischen Grundlagen und der entwicklungspsychologischen Veränderungsprozesse behandelt.

Im Bereich der Sozialpsychologie steht die empirische Untersuchung grundlegender sozialer Einflüsse und Prozesse beim einzelnen Individuum, zwischen Individuen und zwischen Gruppen im Vordergrund.

Im Bereich der Persönlichkeitspsychologie erfolgt eine Einführung in empirisch gewonnene Strukturmodelle der Persönlichkeit (z.B. Eysenck, Big-Five) und der Intelligenz (z. B. Thurstone, Cattell) bzw. der Informationsverarbeitung. Die hier behandelten Modelle und Studien setzen ein Verständnis der Korrelationsrechnung und ein Grundverständnis multivariater Analyseverfahren (z.B. Faktorenanalyse) voraus.

Eine Vertiefung der erworbenen Kenntnisse erfolgt in einem Seminar in einem der sechs Teilgebiete der Psychologie.

Das Verständnis für die empirischen und methodischen Zugänge der Psychologie kann nur durch eine intensive Begleitlektüre einschlägiger Lehrbücher gewonnen werden.

| 3. Modulbestandteile                                                                                                                                                               |        |     |    |                                                  |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| LV-Titel                                                                                                                                                                           | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/<br>Wahl (W)/<br>Wahlpflicht<br>(WP) | HT/FT/W<br>T                                |
| Sozialpsychologie I<br><i>Social Psychology I</i>                                                                                                                                  | V      | 2   | 9  | P                                                | 3. T/FT                                     |
| Allgemeine Psychologie I<br><i>Experimental Psychology I</i>                                                                                                                       | V      | 2   |    | P                                                | 4. T/HT                                     |
| Persönlichkeitspsychologie<br><i>Personality Psychology</i>                                                                                                                        | V      | 2   |    | P                                                | 4. T/HT                                     |
| Seminar Schwerpunktvertiefung<br>aus den Bereichen: Allgemeine,<br>AOW-, Persönlichkeits-,<br>Klinische, Pädagogische oder<br>Sozialpsychologie<br><i>Seminar Advanced Studies</i> | S      | 2   |    | P                                                | 3. T/FT<br>oder 4. T/<br>HT oder<br>5. T/WT |
| Modulabschlussleistung                                                                                                                                                             |        |     |    |                                                  |                                             |

| 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Im Rahmen der Vorlesungen werden die Inhalte mit Hilfe von Präsentationen sowie ggf. über studentische Referate vermittelt. Diese Präsentationen können aus dem Netz der HSU heruntergeladen werden.</p> <p>In den Seminaren werden sowohl von den Dozentinnen bzw. Dozenten als auch von den Studierenden Referate gehalten, die eine Grundlage für vertiefende Diskussionen darstellen.</p> |

| 5. Voraussetzungen für die Teilnahme |
|--------------------------------------|
| -                                    |

| 6. Verwendbarkeit                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|
| Pflichtmodul im BA-Studiengang Bildungs- und Erziehungswissenschaft. |

| <b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b> |        |            |                |    |
|----------------------------------------------|--------|------------|----------------|----|
|                                              | Wochen | Std./Woche | Std. insgesamt | LP |
| Vorlesung Allgemeine Psychologie I           | 12     | 2          | 24             |    |
| Vorlesung Sozialpsychologie I                | 12     | 2          | 24             |    |
| Vorlesung Persönlichkeitspsychologie I       | 12     | 2          | 24             |    |
| Seminar Schwerpunktvertiefung                | 12     | 2          | 24             |    |
| Vor- und Nachbereitung Vorlesung 1           | 12     | 2          | 24             |    |
| Vor- und Nachbereitung Vorlesung 2           | 12     | 2          | 24             |    |
| Vor- und Nachbereitung Vorlesung 3           | 12     | 2          | 24             |    |
| Vor- und Nachbereitung Seminar               | 12     | 2          | 24             |    |
| Modulabschlussleistung                       | 9      | 39         | 78             |    |
|                                              |        |            | 270            | 9  |

| <b>8. Leistungen und Modulprüfung</b>                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Siehe FSPO des Studiengangs Bildungs- und Erziehungswissenschaft unter <a href="https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/">https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/</a> |

| <b>9. Dauer des Moduls</b>  |
|-----------------------------|
| Drei Trimester: 3+4 evtl. 5 |

| <b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|
| Seminar: Max. 25 Teilnehmende pro Veranstaltung<br>Vorlesung unbegrenzt |

| <b>11. Anmeldeformalitäten</b>             |
|--------------------------------------------|
| Anmeldung über das Campusmanagementsystem. |

| <b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben |

| <b>13. Sonstiges</b> |
|----------------------|
|                      |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls                                                                                                                | Anzahl LP (nach ECTS): |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| BuErz 03006  | Soziologie gegenwärtiger<br>Gesellschafts- und Sozialformen<br><i>Sociology of Contemporary<br/>Society and Social Analysis</i> | 7                      |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr.         |
|-----------|---------------------------------|--------------------------|
| Pflicht   | Prof. Dr. Katharina Liebsch     | k.liebsch@hsu-hh.de/2810 |

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

- Gesellschaften in ihren historischen, kulturellen und sozioökonomischen Besonderheiten vergleichen und beschreiben
- Handlungsszenarien, institutionelle Rahmenbedingungen und Interessen individueller und kollektiver Akteure erkennen und benennen
- Erwerb von Fähigkeiten zur Analyse der Differenzierungs-, Pluralisierungs-, Fragmentierungs-, Individualisierungs- und Ungleichheitstendenzen in Gegenwarts-Gesellschaften unter Berücksichtigung der Kategorien Bildung, Geschlecht, Alter und ethnischer Herkunft
- Differenzierung von Alltagswissen und wissenschaftliche Deutungen
- Aktuelle Ereignisse und Entwicklungen soziologisch deuten
- Förderung der argumentativen Fähigkeiten der Studierenden bei der Beurteilung gesellschaftlicher Strukturen, Prozesse und Konflikte

#### 2. Inhalte

- Theorien moderner Gesellschaften und sozialtheoretische Ansätze
- Handlungs- und strukturtheoretische Ansätze der Soziologie
- Betrachtung exemplarischer Gegenstände und Themen aus mikro- und makrosoziologischer Perspektive
- Ausgewählte soziologische Themen der Gegenwartsgesellschaft Deutschlands
- Vergleichende Analysen europäischer und außereuropäischer Gesellschaften
- Soziale Konstruktion von Menschenbildern und Personenbegriffen; Genese von Identitäten
- Konstitution von Sinn, Kultur und Normen
- Arbeit und Arbeitszusammenhänge im Wandel

| 3. Modulbestandteile                                                                                  |        |     |    |                                                  |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|----|--------------------------------------------------|----------|
| LV-Titel                                                                                              | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/<br>Wahl (W)/<br>Wahlpflicht<br>(WP) | HT/WT/FT |
| Subjekte, Kollektive,<br>Vergemeinschaftung<br><i>Actors, Collectivities and<br/>Subjectivation</i>   | V / S  | 2   | 7  | P                                                | 3. T/FT  |
| Struktur und Wandel moderner<br>Gesellschaften<br><i>Structure and Change in Modern<br/>Societies</i> | V / S  | 2   |    | P                                                | 5. T/WT  |
| Modulabschlussleistung                                                                                |        |     |    |                                                  | 5. T/WT  |

| 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Vorlesung:<br/>Lehrvortrag; Literaturliste zur gezielten Vor- und Nachbereitung; Diskussion ausgewählter Inhalte</p> <p>Seminar:<br/>kurze Lehrvorträge, Präsentationen; Referat oder Kurzvorträge der Studierenden und Diskussion der vorbereiteten Literatur sowie von Fragen der Seminarteilnehmenden</p> |

| 5. Voraussetzungen für die Teilnahme |
|--------------------------------------|
| -                                    |

| 6. Verwendbarkeit                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|
| Pflichtmodul im BA-Studiengang Bildungs- und Erziehungswissenschaft |

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte                                 |        |            |                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------|--------|------------|-----------------|----|
|                                                                       | Wochen | Std./Woche | Std.<br>insges. | LP |
| Vorlesung/Seminar                                                     | 12     | 2          | 24              |    |
| Vorlesung/Seminar                                                     | 12     | 2          | 24              |    |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 1<br>(Vorlesung/Seminar) | 12     | 5,5        | 66              |    |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 2<br>(Vorlesung/Seminar) | 12     | 5,5        | 66              |    |
| Modulabschlussleistung                                                | 2      | 15         | 30              |    |
|                                                                       |        |            | 210             | 7  |



**8. Leistungen und Modulprüfung**

Siehe FSPO des Studiengangs Bildungs- und Erziehungswissenschaft unter:  
<https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

**9. Dauer des Moduls**

Zwei Trimester: 3+5

**10. Teilnehmer(innen)zahl**

Je nach vorhandener Lehrkapazität können auch statt der Vorlesung Seminare für max. 25 Teilnehmende angeboten werden.  
Vorlesung unbegrenzt

**11. Anmeldeformalitäten**

Anmeldung über das Campusmanagementsystem

**12. Literaturhinweise, Skripte**

Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

**13. Sonstiges**

keine Angaben

| Modul-Nummer                                                 | Titel des Moduls                           | Anzahl LP (nach ECTS) |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|
| BE 03011<br>(ab Jg. 23;<br>bis Jg. 22 siehe auf Seite<br>92) | (Bachelor-) Praktikum<br><i>Internship</i> | 15                    |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul                                          | E-Mail/Tel.-Nr.            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Pflicht   | Praktikumsamt in Absprache mit<br>dem Studiendekan/der<br>Studiendekanin | praktika@hsu-hh.de<br>2807 |

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Ziel des Praktikums ist es, im Studium erworbenes Fachwissen und Forschungsmethoden zu erproben, sich mit studienbezogenen Tätigkeitsfeldern bekanntzumachen und sich mit ihren Strukturen, Institutionen, Arbeitsschwerpunkten, Adressatengruppen sowie ihren bildungspolitischen und ökonomischen Rahmenbedingungen auseinanderzusetzen. Dazu sollen die Studierenden wissenschaftliche Kenntnisse in der Praxis erproben und vertiefen, Praxisprobleme vor dem Hintergrund ihrer Kenntnisse aus dem Studium bearbeiten und reflektieren sowie exemplarisch Praxisanforderungen kennenlernen.

#### 2. Inhalte

Das Praktikum kann in einem frei gewählten Tätigkeitsbereich absolviert werden, in dem üblicherweise Absolventen des Studiengangs beschäftigt sind. Praktikumsgeber und Tätigkeitsfeld sind vorab mit dem Praktikumsamt abzustimmen.

#### 3. Modulbestandteile

| LV-Titel                                                                                                                                                                        | LV-Art | WS       | LP | Pflicht (P) /<br>Wahl (W) /<br>Wahlpflicht<br>(WP) | HT/WT/FT                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|----|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Praktikum<br><i>Internship</i>                                                                                                                                                  |        | min. 320 | 15 | P                                                  | vorlesungsfreie Zeit<br>im 3.T.und/oder 6. T.<br>oder vorlesungs-<br>begleitend |
| Vorbereitung<br>(Infoveranstaltungen,<br>Praktikumssuche)<br>Modulabschlussleistung<br><br><i>Preparation (information<br/>events, internship search)<br/>internship report</i> |        | ca. 130  |    | P                                                  | HT/WT/FT                                                                        |

#### 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Studiengangbezogenes Praktikum im Umfang von mindestens 320 Arbeitsstunden. Die Studierenden absolvieren das Praktikum in der von ihnen gewählten Praktikumsinstitution. Sie haben sich an die täglichen Arbeitszeiten des Praktikumsgebers zu halten. Es wird empfohlen, das Praktikum in der vorlesungsfreien Zeit des dritten Trimesters als Blockpraktikum zu absolvieren. Es ist jedoch auch möglich, das Praktikum in der vorlesungsfreien Zeit des sechsten Trimesters oder vorlesungsbegleitend durchzuführen. Das Praktikum kann in zwei verschiedenen Institutionen absolviert werden.

#### 5. Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

#### 6. Verwendbarkeit

Das Modul ist Bestandteil des Studiengangs Bachelor of Arts Bildungs- und Erziehungswissenschaft.

#### 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

|                                                                                     | Wochen       | Std./Woche          | Std. insges. | LP |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|--------------|----|
| Praktikum                                                                           | ca. 8 Wochen | ca. 40 bei 8 Wochen | min. 320     |    |
| Vorbereitung<br>(Infoveranstaltungen,<br>Praktikumssuche)<br>Modulabschlussleistung |              | ca. 130             | ca. 130      |    |
|                                                                                     |              |                     | 450          | 15 |

#### 8. Prüfung und Benotung des Moduls

Die Auswertung des Praktikums erfolgt in Form eines Praktikumsberichts, der den Anforderungen an eine wissenschaftliche Hausarbeit zu genügen hat und min. 3.500 Wörter umfasst. Dabei sind die Praktikumsinstitution als Institution vorzustellen, die Praktikumsaktivitäten darzustellen und das Praktikum zu reflektieren. Zudem ist eine selbstgewählte wissenschaftliche Fragestellung auf der Basis der Fachliteratur sowie der im Praktikum gemachten Erfahrungen zu bearbeiten (Theorie-Praxis-Transfer).

Der Praktikumsbericht muss bei Blockpraktika in der veranstaltungsfreien Zeit spätestens bis zum 10. Dezember vorgelegt werden (Abgabeprozess gem. Intranet/ILIAS). Bei vorlesungsbegleitenden Praktika gilt eine Frist von 10 Wochen nach Praktikumsende. Bei Praktika im zweiten Studienjahr sind die Fristen für den qualifizierten Übergang in den Master zu beachten.

Die Bewertung erfolgt nach den Kriterien „bestanden“ oder „nicht bestanden“. Die Bewertung erfolgt spätestens bis zum Ende des Folgetrimesters.

Das Bestehen des Moduls wird vom Praktikumsamt bescheinigt, wenn der Praktikumsbericht als „bestanden“ bewertet wurde und dem Praktikumsamt eine Bescheinigung des Praktikumsgebers vorliegt, aus der die ordnungsgemäße Durchführung des Praktikums hervorgeht. Wird der Praktikumsbericht als „nicht bestanden“ beurteilt, legt das Praktikumsamt Ersatzleistungen fest, durch die die Mängel behoben werden können.

Wird die fristgerechte Abgabe des Praktikumsberichts versäumt, so besteht die Möglichkeit einer einmaligen Wiederholung. Diese enthält einen erweiterten wissenschaftlichen Teil und hat einen Umfang von mindestens 5.000 Wörtern. Für die Bearbeitung stehen 6 Wochen zur Verfügung. Wird auch diese Abgabefrist versäumt, so gilt das Praktikumsmodul als „nicht bestanden“. Es kann wiederholt werden.

#### 9. Dauer des Moduls

Abhängig vom jeweiligen Praktikumsgeber.

**10. Teilnehmer(innen)zahl**

-

**11. Anmeldeformalitäten**

Eine Anmeldung zur Prüfung im Campusmanagementsystem erfolgt zentralisiert über das Prüfungsamt. Die Anmeldung für das individuelle Praktikum erfolgt über das Praktikumsamt gem. Ablaufplan (Intranet/ILIAS)

Ggf. benötigte Praktikantenverträge und/oder Kommandierungsverfügungen sind mit entsprechendem Vorlauf beim zuständigen Studierendenfachbereich anzufordern.

**12. Literaturhinweise, Skripte**

Literatur: abhängig vom Arbeitsschwerpunkt der Praktikumseinrichtung und den Aufgaben im Praktikum

Skripte: Verfahrenshinweise im Intranet/ILIAS

**13. Sonstiges**

-

| Modul-Nummer | Titel des Moduls                                                                                                                     | Anzahl LP (nach ECTS): |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| BE 04001     | Erziehung, Bildung und Sozialisation in historischer Perspektive<br><i>Education and Socialization from a Historical Perspective</i> | 6                      |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr.       |
|-----------|---------------------------------|------------------------|
| Pflicht   | Prof. Dr. Esther Berner         | bernere@hsu-hh.de/2854 |

### Modulbeschreibung

| 1. Qualifikationsziele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Die Studierenden können bildungshistorische Epochen in ihren besonderen Problemstellungen durch den Einbezug der spezifischen historischen Bedingungsgefüge verstehen. Sie wissen um die Bedeutung geschichtlicher Zusammenhänge für die Problemstellungen der Erziehungswissenschaft. Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse zentraler bildungshistorischer Entwicklungen und können diese in ihrer Bedeutung für gegenwärtige pädagogische Problemstellungen und erziehungswissenschaftliche Fragestellungen begründet einschätzen und formulieren. Sie kennen unterschiedliche Forschungszugänge (insbesondere Sozialgeschichte, Kulturgeschichte, Ideen- und Diskursgeschichte) in der Historischen Bildungsforschung. Sie können in diesem Zusammenhang die Reichweite und Bedeutung unterschiedlicher Quellengattungen einschätzen. Die Studierenden können Forschungsfragen der Historischen Bildungsforschung nach der historischen Entwicklung von Erziehung, Bildung und Sozialisation auf besondere historische Forschungsfelder (Familie, Bildungsinstitutionen, pädagogische Diskurse u.a.) beziehen und Verbindungen zwischen den Forschungsfeldern herstellen. Sie können pädagogische Problemstellungen der Vergangenheit und Gegenwart jeweils im Zusammenhang ihrer staatlichen, gesellschaftlichen und ideellen Bedingungsgefüge und historischen Entwicklungen erfassen.</p> |

## 2. Inhalte

Im Modul wird die historische Entwicklung von Erziehung, Bildung und Sozialisation im Kontext staatlicher und gesellschaftlicher Bedingungsgefüge (Politik, Recht, Ökonomie, Sozialstruktur, Kultur) sowie ideen- und wissensgeschichtlicher Entwicklungen analysiert. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf der Analyse der Entwicklungen seit dem 18. Jahrhundert und der Epoche der europäischen Aufklärung als einer bedeutsamen Epochenschwelle für die Entstehung der modernen Generationsverhältnisse und Sozialisationsordnungen (Entstehung des Bildungssystems, der Kernfamilie, der peer groups, der Professionen etc.) und des pädagogischen Feldes als Ort eigenständiger Reflexion und Theoriebildung sowie des pädagogischen Handelns. Zugleich werden die für die Entstehung der Aufklärung grundlegenden ideengeschichtlichen Entwicklungen und Problemstellungen früherer Epochen ebenso berücksichtigt wie vorauslaufende zentrale politik-, sozial-, wirtschafts- sowie kultur- und wissenschaftsgeschichtliche Entwicklungen in ihrer Bedeutung für die Entstehung moderner Erziehungs-, Bildungs- und Sozialisationsverhältnisse seit dem 18. Jahrhundert. Im Modul werden auf der Grundlage der Module BuErz 01001 und BuErz 02001 vertiefte Kenntnisse vermittelt über die Bedingungsgefüge und Auswirkungen von Generationsverhältnissen und Sozialisationsordnungen, pädagogischen Institutionen und pädagogischer Professionalisierung sowie von pädagogischen Diskursen und pädagogischer Theoriebildung auf Prozesse des Aufwachsens und der Persönlichkeitsentwicklung. Entwicklungslinien pädagogischer und erziehungswissenschaftlicher Frage- und Problemstellungen werden in ihrer historischen Genese bis zur Gegenwart beschrieben. Dabei finden Fragen der Bildungssystementwicklung und ihrer politischen, rechtlichen und ökonomischen Bezüge besondere Berücksichtigung. Im Modul werden sozial-, ideen- und diskursgeschichtliche Entwicklungen miteinander verbunden und deren Wechselbeziehung methodisch fundiert und theoretisch reflektiert vermittelt. Zugleich wird die Bedeutung historischer Entwicklungen für Problemstellungen der Gegenwart analysiert.

## 3. Modulbestandteile

| LV-Titel                                                                                                                                                                                                                                                                              | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/<br>Wahl (W)/<br>Wahlpflicht<br>(WP) | HT/WT/FT |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|----|--------------------------------------------------|----------|
| Sozial- und Kulturgeschichte der Erziehung, Bildung und Sozialisation seit der europäischen Aufklärung und ihrer Voraussetzungen<br><br><i>Social and Cultural History of Education and Socialization since the Epoch of the European Enlightenment and its Historical Conditions</i> | S      | 2   | 6  | P                                                | 4. T/HT  |
| Probleme und Epochen der Bildungsgeschichte<br><br><i>Problems and Epochs in the History of Education</i>                                                                                                                                                                             | S      | 2   |    | P                                                | 5. T/WT  |
| Modulabschlussleistung                                                                                                                                                                                                                                                                |        |     |    |                                                  |          |

**4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Seminar

**5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

-

**6. Verwendbarkeit**

Pflichtmodul im BA-Studiengang Bildungs- und Erziehungswissenschaft.

**7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

|                                                | Wochen | Std./Woche | Std.<br>insges. | LP |
|------------------------------------------------|--------|------------|-----------------|----|
| Seminar                                        | 12     | 2          | 24              |    |
| Seminar                                        | 12     | 2          | 24              |    |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen | 24     | 3          | 72              |    |
| Modulabschlussleistung                         | 3      | 20         | 60              |    |
|                                                |        |            | 180             | 6  |

**8. Leistungen und Modulprüfung**

Siehe FSPO des Studiengangs Bildungs- und Erziehungswissenschaft unter:  
<https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

**9. Dauer des Moduls**

Zwei Trimester: 4+5

**10. Teilnehmer(innen)zahl**

Max. 25 Teilnehmende pro Veranstaltung

**11. Anmeldeformalitäten**

Anmeldung über das Campusmanagementsystem

**12. Literaturhinweise, Skripte**

Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

**13. Sonstiges**

Keine Angaben

| Modul-Nummer | Titel des Moduls                                                                                    | Anzahl LP (nach ECTS): |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| BuErz 04007  | Anwendungsfelder der<br>Beratungspsychologie<br><i>Intervention in Counselling<br/>Psychology I</i> | 7                      |

| Modul-Typ   | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr.     |
|-------------|---------------------------------|----------------------|
| Wahlpflicht | Prof. Dr. Jörg Felfe            | felfe@hsu-hh.de/2575 |

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Die Studierenden sollen Einblick in verschiedene Anwendungsfelder psychologischer Beratung gewinnen. Sie sollen in die Lage versetzt werden, die Gemeinsamkeiten, Unterschiede und Vorgehensweisen in den verschiedenen Beratungsfeldern zu beurteilen, auch mit Blick auf eine mögliche spätere berufliche Spezialisierung als Berater(innen). Die Studierenden sollen Grundkenntnisse beraterische Kompetenzen in Erziehungs- und Bildungsfragen, für die Beratung von Unternehmen und Organisationen sowie für die allgemeine Lebensberatung bei psychologischen Problemfällen und bei Verhaltensschwierigkeiten erwerben.

#### 2. Inhalte

Im **Bereich von Erziehungsproblemen** werden psychologische- und erzieherische Beratungen, z.B. im Falle von Lern- und Verhaltensschwierigkeiten, Beratungen bei Hoch- und Minderbegabung thematisiert. Dazu werden verschiedene Beratungsmodelle herangezogen und verglichen.

Die **Beratung von Unternehmen und Organisationen** fokussiert auf die verschiedenen Aufgaben- und Problemstellungen in diesem Bereich. Aus dem breiten Spektrum arbeitsorganisations-, und wirtschaftspsychologischer Themen werden relevante Bereiche wie Arbeit und Gesundheit, betriebliche Gesundheitsförderung, Arbeitsanalyse und Arbeitsgestaltung, Organisationsdiagnose und Organisationsentwicklung thematisiert.

Im Bereich allgemeiner **Lebensberatung bei psychologischen Problemfällen** wird ebenfalls ein weites Spektrum verschiedener Problemfälle thematisiert. Beispielsweise werden Beratungen bei Partnerschaftsproblemen, bei Suchtproblemen im Kontext kritischer Lebensereignisse (nach einem Unfall, Tod eines nahen Angehörigen, Verlust des Arbeitsplatzes) sowie in sozialpsychologisch brisanten Situationen (delinquente Peer Group, mangelnde Unterstützung durch das soziale Umfeld) vor dem Hintergrund aktueller Beratungsansätze thematisiert. Die Relevanz einer fundierten Psychodiagnostik als Grundlage beraterischer Intervention wird in allen behandelten Themengebieten verdeutlicht.



| 3. Modulbestandteile                                                                                                                                               |        |     |    |                                                  |                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|----|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| LV-Titel                                                                                                                                                           | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/<br>Wahl (W)/<br>Wahlpflicht<br>(WP) | HT/WT/FT                                       |
| Arbeits-, Organisations- und<br>Wirtschaftspsychologie I<br><i>Work- and Organizational<br/>Psychology I</i>                                                       | V      | 2   | 7  | WP                                               | 4. T/HT                                        |
| Pädagogische Psychologie II<br><u>Ab Jg. 20:</u><br>Entwicklungspsychologie II<br><i>Educational Psychology<br/>From year 20: Developmental<br/>Psychologie II</i> | V      | 2   |    | WP                                               | 6. T/FT                                        |
| Beratung bei psychologischen<br>Problemfällen<br><i>Counselling Psychology</i>                                                                                     | S      | 2   |    | WP                                               | 4. T/HT<br>oder 5.<br>T/WT<br>oder 6. T<br>/FT |
| Modulabschlussleistungen                                                                                                                                           |        |     |    |                                                  |                                                |

| 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Vorlesung, Seminar.</p> <p>Im Seminar werden von den Studierenden Referate gehalten, die eine Grundlage für vertiefende Diskussionen darstellen.</p> |

| 5. Voraussetzungen für die Teilnahme |
|--------------------------------------|
| -                                    |

| 6. Verwendbarkeit                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|
| Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Bildungs- und Erziehungswissenschaft |

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte |        |            |                |    |
|---------------------------------------|--------|------------|----------------|----|
|                                       | Wochen | Std./Woche | Std. insgesamt | LP |
| Vorlesung 1                           | 12     | 2          | 24             |    |
| Vorlesung 2                           | 12     | 2          | 24             |    |
| Seminar                               | 12     | 2          | 24             |    |
| Vor- und Nachbereitung Vorlesung 1    | 12     | 2          | 24             |    |
| Vor- und Nachbereitung Vorlesung 2    | 12     | 2          | 24             |    |
| Vor- und Nachbereitung Seminar        | 12     | 2          | 24             |    |
| Modulabschlussleistungen              |        |            | 66             |    |
|                                       |        |            | 210            | 7  |

| 8. Leistungen und Modulprüfung                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Siehe FSPO des Studiengangs Bildungs- und Erziehungswissenschaft unter:<br><a href="https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/">https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/</a> |

| 9. Dauer des Moduls         |
|-----------------------------|
| Drei Trimester: 4+evtl. 5+6 |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl              |
|----------------------------------------|
| Max. 25 Teilnehmende pro Veranstaltung |

| 11. Anmeldeformalitäten                   |
|-------------------------------------------|
| Anmeldung über das Campusmanagementsystem |

| 12. Literaturhinweise, Skripte                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben. |

| 13. Sonstiges |
|---------------|
| Keine Angaben |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls                                                                                                | Anzahl LP (nach ECTS): |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| BuErz 04008  | Funktionen und Instrumente des Personalmanagements<br><i>Human Resource Management:<br/>Functions and Tools</i> | 7                      |

| Modul-Typ   | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr.              |
|-------------|---------------------------------|-------------------------------|
| Wahlpflicht | Prof. Dr. Barbara Sieben        | barbara.sieben@hsu-hh.de/2866 |

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Die Studierenden kennen die Funktionen und Instrumente des Personalmanagements einschließlich relevanter Rahmenbedingungen und können deren Gestaltung kritisch hinterfragen. Sie kennen verschiedene Ansätze der Personalforschung, auf deren Grundlage sich Implikationen des Personalmanagements für verschiedene Akteure, so Unternehmen und andere Organisationen, Führungskräfte und weitere Arbeitnehmer/innen sowie deren Interessenvertretungen einschätzen lassen. Sie können aktuelle Probleme der Unternehmenspraxis und des Arbeitsalltages wissenschaftlich fundiert reflektieren und Konsequenzen für Personalforschung und Personalmanagementpraxis ableiten.

#### 2. Inhalte

Das Modul folgt dem Zyklus des Personalmanagements von Planung über Beschaffung und Auswahl, Einsatz, Entwicklung und Führung bis hin zur Freisetzung von Personal. Handlungsfelder und zentrale Instrumente des Personalmanagements werden in ihrem Zusammenhang mit relevanten Rahmenbedingungen beleuchtet. Dazu zählen gesellschaftliche Phänomene und Trends wie Wertewandel, demographischer Wandel, personelle Vielfalt und Chancengleichheit sowie Rahmenbedingungen institutioneller Art wie industrielle Beziehungen, Mitbestimmung einschließlich der dafür jeweils zentralen Regelungen des (deutschen) Arbeits- und Sozialrechts (z.B. AGG, BetrVG, KüSchG).

Die Studierenden werden dazu angeleitet, Gestaltung und Anwendung von Instrumenten des Personalmanagements samt ihrer Rahmenbedingungen aus verschiedenen Perspektiven zu analysieren, so in Hinblick auf ihr Diskriminierungs- und Gleichstellungspotenzial und mit Analysekatégorien wie Kosten und Nutzen, Effizienz und Effektivität aus ökonomischer Perspektive, Wettbewerbsvorteile und strategischem Fit aus managementorientierter Perspektive sowie Interessen und Durchsetzungsmacht der beteiligten Akteure aus politikorientierter Perspektive.

Damit verbunden ist ein Einblick in verschiedene Ansätze der Personalforschung, ihre theoretisch-konzeptionellen Grundlagen sowie methodischen Zugänge, die jeweils exemplarisch anhand der Referate der Studierenden zu einzelnen Studien aufgezeigt und in den Zusammenhang eingeordnet werden.

| <b>3. Modulbestandteile</b>                                                                                              |        |     |    |                                                  |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|----|--------------------------------------------------|----------|
| LV-Titel                                                                                                                 | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/<br>Wahl (W)/<br>Wahlpflicht<br>(WP) | HT/WT/FT |
| Funktionen und Instrumente des<br>Personalmanagements 1<br><i>Functions and Tools of Human<br/>Resource management 1</i> | S      | 2   | 7  | WP                                               | 4. T/HT  |
| Funktionen und Instrumente des<br>Personalmanagements 2<br><i>Functions and Tools of Human<br/>Resource Management 2</i> | S      | 2   |    | WP                                               | 5. T/WT  |
| Funktionen und Instrumente des<br>Personalmanagements 3<br><i>Functions and Tools of Human<br/>Resource Management 3</i> | S      | 2   |    | WP                                               | 6. T/FT  |
| Modulabschlussleistungen                                                                                                 |        |     |    |                                                  |          |

| <b>4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen</b>                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminar, in dem verschiedene didaktische Methoden zum Einsatz kommen, wie z. B. Lehrvorträge der Dozent/innen, Lehrgespräche im Plenum, Gruppenarbeiten (z. B. anhand von Fallstudien), Referate von Studierenden. |

| <b>5. Voraussetzungen für die Teilnahme</b> |
|---------------------------------------------|
| -                                           |

| <b>6. Verwendbarkeit</b>                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|
| Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Bildungs- und Erziehungswissenschaft |

| <b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b> |        |            |                 |    |
|----------------------------------------------|--------|------------|-----------------|----|
|                                              | Wochen | Std./Woche | Std.<br>insges. | LP |
| Seminar Funktionen und Instrumente 1         | 12     | 2          | 24              |    |
| Seminar Funktionen und Instrumente 2         | 12     | 2          | 24              |    |
| Seminar Funktionen und Instrumente 3         | 12     | 2          | 24              |    |
| Vor- und Nachbereitung Seminar 1             | 12     | 3          | 36              |    |
| Vor- und Nachbereitung Seminar 2             | 12     | 3          | 36              |    |
| Vor- und Nachbereitung Seminar 3             | 12     | 3          | 36              |    |
| Modulabschlussleistungen                     |        |            | 30              |    |
|                                              |        |            | 210             | 7  |

| <b>8. Leistungen und Modulprüfung</b>                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Siehe FSPO des Studiengangs Bildungs- und Erziehungswissenschaft unter:<br><a href="https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/">https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/</a> |

**9. Dauer des Moduls**

Drei Trimester: 4+5+6

**10. Teilnehmer(innen)zahl**

Max. 25 Teilnehmende pro Veranstaltung

**11. Anmeldeformalitäten**

Anmeldungen im Herbsttrimester über das Campusmanagementsystem. Im Wintertrimester und im Frühjahrstrimester werden die Fortsetzungsseminare ohne Anmeldung von Seiten der Studierenden auf dem Stundenplan der Studierenden angezeigt.

**12. Literaturhinweise, Skripte**

Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

**13. Sonstiges**

Funktionen und Instrumente des Personalmanagements 1 bis 3 bilden eine Einheit.

| Modul-Nummer | Titel des Moduls                                                             | Anzahl der LP (nach ECTS) |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| BuErz 04009  | Vertiefungsmodul<br>Geschichtswissenschaft<br><i>Advanced Module History</i> | 6                         |

| Modul-Typ   | Verantwortlicher                           | Email/Tel. Nr.                                                          |
|-------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Wahlpflicht | Studiendekan(in)<br>Geschichtswissenschaft | siehe Webseite der Fakultät<br>für Geistes- und<br>Sozialwissenschaften |

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

- Grundlegende Kenntnisse über die für die jeweilige Epoche maßgeblichen Quellen, Publikationsgattungen, Arbeitsweisen, Methoden und Hilfsmittel
- Ausbau der Fähigkeiten zur mündlichen und schriftlichen Präsentation der Ergebnisse eigener Auseinandersetzungen mit Quellen und Forschungsliteratur
- Ausbau der Fähigkeiten zur selbständigen Erschließung epochenspezifischer Themenfelder, zum kritischen Umgang mit Quellen sowie zur Erschließung und Beurteilung geschichtswissenschaftlicher Forschungsliteratur

#### 2. Inhalte

- Das Proseminar führt die Studierenden in epochenspezifische Probleme und Forschungsfragen ein und leitet sie zu eigener Auseinandersetzung mit ausgewählten Aspekten dieser Themen an, deren Ergebnisse die Studierenden in mündlicher wie schriftlicher Form präsentieren.
- Das Proseminar wird alternativ in Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Frühe Neuzeit oder Neueste Geschichte West-, Ost sowie Sozial- und Wirtschaftsgeschichte angeboten. Es führt in Fragestellungen, Arbeitsweisen und Forschungsprobleme der jeweiligen Epoche ein.

#### 3. Modulbestandteile

| LV-Titel                                             | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/<br>Wahl (W)/<br>Wahlpflicht (WP) | HT/FT/WT                  |
|------------------------------------------------------|--------|-----|----|-----------------------------------------------|---------------------------|
| Proseminar<br><i>Introductory Seminar<br/>Course</i> | PS     | 2   | 6  | WP                                            | 4.T/HT<br>oder<br>5.T/WT  |
| Modulabschlussleistung                               |        |     |    | WP                                            | 5. T/WT<br>oder<br>6.T/FT |

#### 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Seminar

#### 5. Voraussetzungen für die Teilnahme

-

**6. Verwendbarkeit**

Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Bildungs- und Erziehungswissenschaft

**7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

|                                      | Wochen | Std./Woche | Std.<br>insgesamt | LP |
|--------------------------------------|--------|------------|-------------------|----|
| Proseminar                           | 12     | 2          | 24                |    |
| Vor- und Nachbereitung<br>Proseminar | 12     | 3          | 36                |    |
| Referat oder<br>äquivalente Leistung |        |            | 60                |    |
| Modulabschlussleistung               |        |            | 60                |    |
|                                      |        |            | 180               | 6  |

**8. Leistungen und Modulprüfung**

Siehe FSPO des Studiengangs Bildungs- und Erziehungswissenschaft unter:  
<https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

**9. Dauer des Moduls**

Zwei Trimester: 4+5 oder 5+6

**10. Teilnehmer(innen)zahl**

Max. 20 Teilnehmende mit Wahlpflichtfach Geschichte im Studiengang Bildungs- und Erziehungswissenschaft im zweiten Studienjahr.

**11. Anmeldeformalitäten**

Anmeldung über das Campusmanagementsystem

**12. Literaturhinweise, Skripte**

Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

**13. Sonstiges**

Keine Angaben.

| Modul-Nummer | Titel des Moduls                                                                                                                                                                                 | Anzahl LP (nach ECTS): |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| BE 04010     | Sozial- und Geisteswissenschaftliche Kompetenzen (Kultur, Medien, Gesellschaft, Sportpädagogik)<br><br><i>Skills in Social Sciences and Humanities: Culture, Media, Society, Sports Pedagogy</i> | 9                      |

| Modul-Typ   | Verantwortliche/r für das Modul                                                                          | Email / Tel.-Nr.                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wahlpflicht | Studiendekan(in) BuErz<br><br>Fakultät für Psychologie und Bewegungswissenschaft der Universität Hamburg | Siehe Webseite der Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften<br><br>Siehe unter:<br><a href="https://www.bw.uni-hamburg.de/studium/studiengaenge/studierende-extern.html">https://www.bw.uni-hamburg.de/studium/studiengaenge/studierende-extern.html</a> |

### Modulbeschreibung

|                                |
|--------------------------------|
| <b>1. Qualifikationsziele</b>  |
| Siehe Vorgaben der Uni Hamburg |
| <b>2. Inhalte</b>              |
| Siehe Vorgaben der Uni Hamburg |



| 3. Modulbestandteile                                                                                                                     |        |     |    |                                                  |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| LV-Titel                                                                                                                                 | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/<br>Wahl (W)/<br>Wahlpflicht<br>(WP) | HT/WT/FT                                |
| Vorlesung: Einführung Kultur,<br>Medien und Gesellschaft<br><i>Lecture: Introduction to Culture,<br/>Media and Society</i>               | V      |     | 9  | WP                                               | Siehe<br>Vorgaben<br>der Uni<br>Hamburg |
| Vorlesung: Einführung in die<br>Bewegungs- und Sportpädagogik<br><i>Lecture: Introduction to<br/>Movement and Physical<br/>Education</i> | V      |     |    | P                                                | Siehe<br>Vorgaben<br>der Uni<br>Hamburg |
| Seminar/Übung:<br>Fachausbildung nach freier Wahl<br>aus dem Angebot des<br>Fachbereiches                                                | S/U    |     |    | P                                                | Siehe<br>Vorgaben<br>der Uni<br>Hamburg |
| Modulabschlussleistung                                                                                                                   |        |     |    |                                                  | Siehe<br>Vorgaben<br>der Uni<br>Hamburg |

| 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen |
|------------------------------------------|
| Siehe Vorgaben der Uni Hamburg           |

| 5. Voraussetzungen für die Teilnahme |
|--------------------------------------|
| Siehe Vorgaben der Uni Hamburg       |

| 6. Verwendbarkeit                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|
| Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Bildungs- und Erziehungswissenschaft |

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte |        |            |                 |    |
|---------------------------------------|--------|------------|-----------------|----|
|                                       | Wochen | Std./Woche | Std.<br>insges. | LP |
| Siehe Vorgaben der Uni Hamburg        |        |            |                 |    |
|                                       |        |            |                 | 9  |

| 8. Leistungen und Modulprüfung                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Siehe FSPO des Studiengangs Bildungs- und Erziehungswissenschaft unter:<br><a href="https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/">https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/</a> |

| 9. Dauer des Moduls            |
|--------------------------------|
| Siehe Vorgaben der Uni Hamburg |

**10. Teilnehmer(innen)zahl**

Siehe Vorgaben der Uni Hamburg

**11. Anmeldeformalitäten**

Siehe Vorgaben der Uni Hamburg

**12. Literaturhinweise, Skripte**

Keine Angaben

**13. Sonstiges**

Keine Angaben

| Modul-Nummer | Titel des Moduls                                                                                                                                                                                   | Anzahl LP (nach ECTS): |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| BuErz 05001  | Erziehung, Bildung und Sozialisation im Kontext von Globalisierungs- und Migrationsprozessen<br><br><i>Education, Socialization and Subjectification in the Age of Globalization and Migration</i> | 6                      |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul                                                                                                                 | Email / Tel.-Nr.                                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Pflicht   | Prof. Dr. Mechtild Gomolla<br>Ab 01.10.2022: Dr. Simona Szakács-Behling (Professurvertretung)<br>Ab 1.04.2025: Prof. Dr. Simona Szakács-Behling | gomolla@hsu-hh.de/2732<br><br>szakacs@hsu-hh.de/2732 |

### Modulbeschreibung

| 1. Qualifikationsziele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Die Studierenden erhalten Kenntnis über die Zusammenhänge von Globalisierung, internationaler Migration und sozialem Wandel (kulturelle Pluralisierung, Transnationalisierung, Individualisierung, soziale Fragmentierung) und deren Bedeutung für Erziehungs-, Bildungs- und Sozialisationsprozesse. Sie können Voraussetzungen und Problemfelder des Zusammenlebens und der gleichberechtigten gesellschaftlichen Teilhabe in modernen Migrationsgesellschaften analysieren – auch in ihren globalen Verflechtungen. Hierzu zählen Formen der sozialen Ungleichheit, Unterdrückung und Ausgrenzung (z.B. Rassismus, Nationalismus, Rechtsextremismus) als Bedingungen des Aufwachsens, der Erziehung, Bildung und Sozialisation. Die Studierenden eignen sich grundlegende Kenntnisse des Beitrags der Erziehungswissenschaft zur Migrationsforschung und über ihre disziplinspezifischen theoretischen und methodischen Konzeptualisierungen der Migrationsproblematik an. Dabei erwerben sie auch ein grundlegendes Wissen über Anforderungen und Perspektiven für eine teilhabeorientierte Erziehungs- und Bildungspraxis, die auf den Abbau von Ungleichheit sowie auf Rassismus- und Diskriminierungskritik ausgerichtet ist.</p> <p>Die Studierenden können die Bedeutung von Globalisierungsphänomenen einschätzen und Bezüge zwischen Entwicklungen im Bildungssektor auf der internationalen und der nationalstaatlichen Ebene herstellen. Sie können Bildungssysteme in ihren Traditionen und Grundstrukturen voneinander unterscheiden, deren jeweilige Besonderheiten beschreiben und ihre Bedeutung für die Ausgestaltung unterschiedlicher pädagogischer Institutionen benennen.</p> <p>Sie kennen grundlegende Fragestellungen, Begriffe, Theorien, Forschungsprobleme und Forschungsdesigns der erziehungswissenschaftlichen Migrationsforschung und der vergleichenden Bildungsforschung und können diese in der Forschungsliteratur erkennen und differenziert beschreiben.</p> |

| 2. Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Im Modul wird in grundlegende Problemstellungen von Erziehung, Bildung und Sozialisation im Kontext von Globalisierung, Internationalisierung, Migration und Transnationalisierung aus zwei verschiedenen disziplinären Perspektiven eingeführt: der erziehungswissenschaftlichen Migrationsforschung und der vergleichenden Bildungsforschung.</p> |

Auf dem Gebiet der erziehungswissenschaftlichen Migrationsforschung werden Fragen von Erziehung, Bildung und Sozialisation im Kontext internationaler Migrations- und Fluchtbewegungen behandelt. Schwerpunkte liegen auf

- einer Einführung in Migration und ihren Folgen und Verarbeitungsweisen auf der gesellschaftlichen und subjektiven Ebene unter Einbezug historischer, rechtlicher, politischer, soziologischer und psychologischer Aspekte (z.B. Formen und Ursachen von Migration, rechtliche und politische Gestaltung von Migration und Integration);
- dem Wandel des Erziehungssystems und spezifischen Problemlagen im Kontext von Migration, Pluralisierung und sozialen Ungleichheitslagen (z.B. Migration und Minderheiten in der Geschichte des Erziehungssystems; Erziehung und Mehrsprachigkeit; Bildungsungleichheit im migrationsgesellschaftlichen Kontext; Rassismus und Diskriminierung im Kontext von institutionalisierter Erziehung und Bildung);
- subjektorientierten Perspektiven auf Prozesse des Aufwachsens, der Bildung und Persönlichkeitsentwicklung im Kontext von Migration bzw. Migrationsgesellschaften;
- Grundbegriffe (z.B. Differenz, Intersektionalität, Pluralität, Gerechtigkeit, Nation, Kultur, Identität, gesellschaftliche Ungleichheit, Diskriminierung) und grundlegende theoretische Perspektiven der erziehungswissenschaftlichen Migrationsforschung (z.B. strukturtheoretische Ansätze, sozialkonstruktivistische und interaktionistische Theorien, poststrukturalistische und diskurstheoretische Perspektiven);
- Theorien und Praxiskonzepte mit Bezug auf die Erziehungs- und Bildungserfordernisse der Migrationsgesellschaft (von förderpädagogischen Ansätzen zur interkulturellen Öffnung; Konzepte der politischen Bildung in der Migrationsgesellschaft: interkulturelle-, rassismus- und diskriminierungskritische-, Diversity- und Menschenrechtspädagogik; Konzepte zur diskriminierungskritischen Organisationsentwicklung: Interkulturelle Öffnung, Diversity-Mainstreaming und -Management);
- Forschungsprobleme und Methoden in der empirischen erziehungswissenschaftlichen Migrationsforschung.

In der vergleichenden Bildungsforschung liegen Schwerpunkte auf

- der Einführung in Geschichte, Grundbegriffe, Forschungsfelder und Theorien der vergleichenden Erziehungswissenschaft;
- vergleichenden Perspektiven auf Migration, sozialer Ungleichheit, Rassismus und Diskriminierung (z.B. in verschiedenen Bildungssystemen oder Institutionen);
- den dynamischen Prozessen und Folgen der Internationalisierung von Bildung auf Bedingungen der Aufwachsens, der Sozialisation, Erziehung und Bildung im Kontext moderner Gesellschaften (z.B. Folgen markt- und wirkungsorientierter Bildungsreformen, Bildungspolitik und Bildungssteuerung auf die (Re-)Konstruktion von mehrfachen Differenzen bzw. Differenzlinien/Intersektionen und sozialer Ungleichheit in/durch öffentliche Erziehung und Bildung; Subjektivierungsformen im Kontext neo-liberaler Staatlichkeit)
- Kennenlernen und der Reflexion unterschiedlicher epistemologischer Paradigmen und methodischer Ansätze (v.a. Nutzen und Grenzen quantitativer und qualitativer Untersuchungsdesigns) innerhalb der vergleichenden Erziehungswissenschaft.

| 3. Modulbestandteile                                                                                                                                                                                  |        |     |    |                                                  |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|----|--------------------------------------------------|----------|
| LV-Titel                                                                                                                                                                                              | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/<br>Wahl (W)/<br>Wahlpflicht<br>(WP) | HT/WT/FT |
| Grundlagen und Perspektiven<br>erziehungswissenschaftlicher<br>Migrationsforschung<br><i>Theoretical Foundations and<br/>Prospects of Intercultural<br/>Education</i>                                 | S      | 2   | 6  | P                                                | 5. T/WT  |
| Bildungssysteme und<br>Sozialisationsinstanzen im<br>innerstaatlichen und<br>internationalen Vergleich<br><i>Education Systems and<br/>Socialization in National and<br/>International Comparison</i> | S      | 2   |    | P                                                | 6. T/FT  |
| Modulabschlussleistung                                                                                                                                                                                |        |     |    |                                                  |          |

| 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen |
|------------------------------------------|
| Seminar                                  |

| 5. Voraussetzungen für die Teilnahme |
|--------------------------------------|
| -                                    |

| 6. Verwendbarkeit                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|
| Pflichtmodul im BA-Studiengang Bildungs- und Erziehungswissenschaft. |

| <b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>   |        |            |              |    |
|------------------------------------------------|--------|------------|--------------|----|
|                                                | Wochen | Std./Woche | Std. insges. | LP |
| Seminar                                        | 12     | 2          | 24           |    |
| Seminar                                        | 12     | 2          | 24           |    |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen | 24     | 3          | 72           |    |
| Modulabschlussleistung                         | 3      | 20         | 60           |    |
|                                                |        |            | 180          | 6  |

| <b>8. Leistungen und Modulprüfung</b>                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Siehe FSPO des Studiengangs Bildungs- und Erziehungswissenschaft unter:<br><a href="https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/">https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/</a> |

| <b>9. Dauer des Moduls</b> |
|----------------------------|
| Zwei Trimester: 5+6        |

| <b>10. Teilnehmer(innen)zahl</b>       |
|----------------------------------------|
| Max. 25 Teilnehmende pro Veranstaltung |

| <b>11. Anmeldeformalitäten</b>             |
|--------------------------------------------|
| Anmeldung über das Campusmanagementsystem. |

| <b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben. |

| <b>13. Sonstiges</b> |
|----------------------|
| Keine Angaben        |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Anzahl LP (nach ECTS): |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| BuErz 05002  | <p>Vertiefung ausgewählter inhaltlicher, historischer und theoretischer Perspektiven der Erwachsenenbildung/Weiterbildung (EB/WB) unter Berücksichtigung interdisziplinärer Zusammenhänge</p> <p><i>Content-based, Historical and Theoretical Perspectives of Adult Education/Continuing Education (AE/CE) – Interdisciplinary Explorations</i></p> | 10                     |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul                                                                                                                 | Email / Tel.-Nr.                                                                                                                  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pflicht   | <p>Prof. Dr. Christine Zeuner bis 30.09.2025;<br/> Professurvertretung Dr. Antje Pabst ab 01.10.2025 bis 31.09.2026<br/> Ab 01.10.2026 N.N.</p> | <p>zeuner@hsu-hh.de/2796<br/> <a href="mailto:antje.pabst@hsu-hh.de">antje.pabst@hsu-hh.de/3908</a><br/> ????r@hsu-hh.de/2796</p> |

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Die Studierenden erhalten einen vertieften Einblick in Inhaltsbereiche (allgemeine, politische und kulturelle Erwachsenenbildung, betrieblich-berufliche Weiterbildung, Grundbildung und Alphabetisierung) unter historischen und theoretischen Perspektiven. Das Modul gibt außerdem Einblicke in historische und theoretische Zusammenhänge und Entwicklungen der Erwachsenenbildung.

Das Modul vertieft die inhaltlichen Themenbereiche der Studienrichtung Erwachsenenbildung/Weiterbildung, öffnet für interdisziplinäre und internationale Zugänge und dient auch zur Generierung von Themen für die BA-Arbeit.

#### 2. Inhalte

Das Modul gibt einen Überblick über Stand und Perspektiven der Inhaltsbereiche (s.o.) der Erwachsenenbildung, unter Berücksichtigung historischer und aktueller Forschung sowie interdisziplinärer Perspektiven. Diese Inhalte werden am Beispiel unterschiedlicher Forschungsansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung zu den jeweiligen Themengebieten reflektiert. Dabei werden u.a. Bereiche wie die Lehr-/Lernforschung, die Adressaten-, Zielgruppen und Teilnehmendenforschung, die Professionsforschung, Organisationsforschung und die Forschung zu Grundbildung und Alphabetisierung mit einbezogen.

| 3. Modulbestandteile                                                                                                                                                                                 |        |     |    |              |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|----|--------------|------------------------------|
| LV-Titel                                                                                                                                                                                             | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ | HT/WT/FT                     |
| Seminar 3.1<br>Inhaltsbereiche der EB/WB unter Berücksichtigung relevanter Forschungsergebnisse<br><i>Course 3.1: Content Areas of AE/CE including Relevant Research Results</i>                     | S      | 2   | 10 | P            | 5. T./WT<br>oder<br>6. T./FT |
| Seminar 3.2<br>Historische/theoretische Vertiefung EB/WB<br><i>Course 3.2: Historical and Theoretical Aspects of AE/CE</i>                                                                           | S      | 2   |    | P            | 5. T./WT<br>oder<br>6. T./FT |
| Seminar 3.3.<br>Vertiefungsseminar zu 3.1 oder 3.2<br><i>In-depth Course 3.3 to 3.1. or 3.2</i><br><br><u>Oder/</u><br><u>or</u><br><br>Seminar 3.4 BA-Kolloquium<br><i>Course 3.4 BA-Colloquium</i> | S      | 2   |    | P            | 7. T./FT                     |
| Modulabschlussleistung                                                                                                                                                                               |        |     |    |              |                              |

| 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen |
|------------------------------------------|
| 3 Seminare                               |

| 5. Voraussetzungen für die Teilnahme |
|--------------------------------------|
| -                                    |

| 6. Verwendbarkeit                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pflichtmodul bei Wahl der Studienrichtung EB/WB im BA-Studiengang Bildungs- und Erziehungswissenschaft |



| <b>7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte</b>                 |        |            |              |    |
|--------------------------------------------------------------|--------|------------|--------------|----|
|                                                              | Wochen | Std./Woche | Std. insges. | LP |
| Seminar 3.1                                                  | 12     | 2          | 24           |    |
| Seminar 3.2                                                  | 12     | 2          | 24           |    |
| Seminar 3.3 oder<br>BA-Kolloquium 3.4                        | 12     | 2          | 24           |    |
| Vor- und Nachbereitung Seminar 3.1                           | 12     | 5,5        | 66           |    |
| Vor- und Nachbereitung Seminar 3.2                           | 12     | 5,5        | 66           |    |
| Vor- und Nachbereitung Seminar 3.3<br>bzw. BA-Kolloquium 3.4 | 12     | 3          | 36           |    |
| Modulabschlussleistung                                       |        |            | 60           |    |
|                                                              |        |            | 300          | 10 |

| <b>8. Leistungen und Modulprüfung</b>                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Siehe FSPO des Studiengangs Bildungs- und Erziehungswissenschaft unter<br><a href="https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/">https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/</a> |

| <b>9. Dauer des Moduls</b> |
|----------------------------|
| Drei Trimester: 5+6+7      |

| <b>10. Teilnehmer(innen)</b>           |
|----------------------------------------|
| Max. 25 Teilnehmende pro Veranstaltung |

| <b>11. Anmeldeformalitäten</b>            |
|-------------------------------------------|
| Anmeldung über das Campusmanagementsystem |

| <b>12. Literaturhinweise, Skripte</b>                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben. |

| <b>13. Sonstiges</b>                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|
| Die Modulprüfung hat im Rahmen von Seminar 3.1 oder 3.2 zu erfolgen. |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls                                                                                                                                                                                                                                  | Anzahl LP (nach ECTS): |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| BuErz 05003  | Beruf, Curriculum und Professionalität: Erkundungen zum Selbstverständnis der Berufs- und Wirtschaftspädagogik<br><br><i>Vocation, Curricula and Professionalism: Explorations of Self-concepts of Vocational Training and Business Education</i> | 10                     |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr.         |
|-----------|---------------------------------|--------------------------|
| Pflicht   | Prof. Dr. Tobias Schlömer       | schloemer@hsu-hh.de/3852 |

### Modulbeschreibung

| 1. Qualifikationsziele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>In dem Modul befassen sich die Studierenden theoriegeleitet und praxisorientiert mit drei Strukturbegriffen der Disziplin Berufs- und Wirtschaftspädagogik – „Beruf“, „Curriculum“ und „Professionalität“ - und entwickeln ein vertieftes Verständnis über diese Disziplin.</p> <p>Im ersten Seminar ordnen die Studierenden den Berufsbegriff unter Verwendung berufsbildungstheoretischer und historiografischer Bezüge ein, kennzeichnen wesentliche Merkmale der Beruflichkeit von Arbeit und Beschäftigung und bewerten die Bedeutung des Konstrukts „Beruf“. Sie rekonstruieren wesentliche Diskurse und Befunde der Berufs- und Arbeitsmarktforschung (insb. zur Regulation von Beruf und Beschäftigung) und analysieren aktuelle Studien und Prognosen zur Weiterentwicklung von Ausbildungs- und Fortbildungsberufen (insb. im Kontext von Akademisierung, demografischem Wandel, Digitalisierung, Migration, Inklusion).</p> <p>Das zweite Seminar behandelt die Ziele, Prozesse, Ebenen und beteiligten Institutionen der Curriculumentwicklung und der Ordnungsmittelarbeit in der beruflichen Bildung. Die Studierenden stellen auf der Makroebene die grundlegenden Verfahrensweisen, Prinzipien und Entscheidungskriterien der Entwicklung von Rahmenlehrplänen und Ausbildungsordnungen sowohl im Allgemeinen als auch an Beispielen dar. Auf der Meso- und Mikroebene analysieren die Studierenden (u.a. anhand von Fällen aus der Praxis der Berufsbildenden Schulen und Ausbildungsbetriebe) die Umsetzung und Ausdifferenzierung curricularer Vorgaben in den Schulcurricula und Ausbildungsplanungen. Im Spiegel aktueller Herausforderungen werden curriculare Innovationsprogramme in der beruflichen Bildung ermittelt und eingeschätzt.</p> <p>Im dritten Seminar charakterisieren die Studierenden wesentlichen Merkmale von pädagogischer Professionalität und beziehen diese auf die verschiedenen Lehrendengruppen in der beruflichen Bildung. Sie werten Professionalisierungsprogramme für Lehrkräfte an BBS, betriebliche Ausbilder/-innen, berufliche Weiterbildner/-innen, Trainer/-innen, Coaches etc. nach Kompetenzanforderungen, Rollenprofilen und Entwicklungslinien aus. Als einen besonderen Schwerpunkt des Professionshandelns wird das Berufsbildungsmanagement an schulischen und betrieblichen Lernorten mit seinen wesentlichen Konzepten und Instrumenten behandelt.</p> |

## 2. Inhalte

Die wichtigsten Lerninhalte im ersten Seminar sind:

- Genese und Geschichte sowie Merkmale, Aussagegehalte und Kennzeichen von Beruf und Beruflichkeit;
- Diskurse und Befunde der Berufs- und Arbeitsmarktforschung, insb. zur Regulation von Beruf und Beschäftigung;
- Berufsbilder und Berufsprofile im Wandel, Neuordnungsverfahren von Ausbildungsberufen;
- Studien und Prognosen zur Weiterentwicklung von Ausbildungs- und Fortbildungsberufen (insb. im Kontext von Akademisierung, demografischem Wandel, Digitalisierung, Migration, Inklusion).

Das zweite Seminar umfasst folgende Lerninhalte:

- Grundzüge der Curriculumentwicklung und Ordnungsmittelarbeit in der beruflichen Bildung;
- Ebenen der Curriculumentwicklung in der beruflichen Bildung;
- Rahmenlehrpläne (Lernfeldansatz) und Ausbildungsordnungen;
- Schulische Curriculumentwicklung und betriebliche Ausbildungsplanung;
- Methoden und Befunde der Curriculumforschung;
- curriculare Innovationsprogramme in der beruflichen Bildung.

Im dritten Seminar werden folgende Lerninhalte behandelt:

- Merkmale von pädagogischer Professionalität;
- Vergleich der Professionalisierung verschiedener Lehrendengruppen in der beruflichen Bildung: Lehrkräfte an BBS, betriebliche Ausbilder/-innen, Weiterbildner/-innen, Trainer/-innen, Coaches etc.;
- Kompetenzanforderungen, Rollenprofile und Entwicklungslinien der berufspädagogischen Professionen und Semi-Professionen;
- Konzepte und Instrumente und theoretische Begründung des Berufsbildungsmanagements an schulischen und betrieblichen Lernorten, insb. auch Wissens- und Kompetenzmanagement, Qualitätsmanagement.

| 3. Modulbestandteile                                                                                                                                                                            |        |     |    |                                                  |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|----|--------------------------------------------------|----------|
| LV-Titel                                                                                                                                                                                        | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/<br>Wahl (W)/<br>Wahlpflicht<br>(WP) | HT/WT/FT |
| Seminar 1: Beruf und<br>Beruflichkeit: Geschichte,<br>Diskurse und Zukunftsszenarien<br><i>Vocation and Vocational<br/>Features: History, Discourses and<br/>Future Scenarios</i>               | S      | 2   | 10 | P                                                | 5. T/WT  |
| Seminar 2:<br>Curriculumentwicklung und -<br>forschung sowie Ordnungspolitik<br>in der beruflichen Bildung<br><i>Development and Research of<br/>Curricula and Regulatory Policy in<br/>VET</i> | S      | 2   |    | P                                                | 6. T/FT  |
| Seminar 3: Professionalität und<br>Management in der beruflichen<br>Bildung<br><i>Professionalism and Management<br/>in VET</i>                                                                 | S      | 2   |    | P                                                | 7. T/HT  |
| Modulabschlussleistung                                                                                                                                                                          |        |     |    |                                                  |          |

| 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen |
|------------------------------------------|
| 3 Seminare                               |

| 5. Voraussetzungen für die Teilnahme |
|--------------------------------------|
| -                                    |

| 6. Verwendbarkeit                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pflichtmodul bei Wahl der Studienrichtung BB im BA-Studiengang Bildungs- und Erziehungswissenschaft |

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte |        |            |                |    |
|---------------------------------------|--------|------------|----------------|----|
|                                       | Wochen | Std./Woche | Std. insgesamt | LP |
| Seminar 1                             | 12     | 2          | 24             |    |
| Vor- und Nachbereitung des Seminars 1 | 12     | 4          | 48             |    |
| Seminar 2                             | 12     | 2          | 24             |    |
| Vor- und Nachbereitung des Seminars 2 | 12     | 4          | 48             |    |
| Seminar 3                             | 12     | 2          | 24             |    |
| Vor- und Nachbereitung des Seminars 3 | 12     | 4          | 48             |    |
| Modulabschlussleistung                | 12     | 7          | 84             |    |
|                                       |        |            | 300            | 10 |

| 8. Leistungen und Modulprüfung                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Siehe FSPO des Studiengangs Bildungs- und Erziehungswissenschaft unter <a href="https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/">https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/</a> |

| 9. Dauer des Moduls   |
|-----------------------|
| Drei Trimester: 5+6+7 |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl              |
|----------------------------------------|
| Max. 25 Teilnehmende pro Veranstaltung |

| 11. Anmeldeformalitäten                    |
|--------------------------------------------|
| Anmeldung über das Campusmanagementsystem. |

| 12. Literaturhinweise, Skripte                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben. |

| 13. Sonstiges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>In allen drei Seminaren sind Aufgaben durch die Studierenden verpflichtend als Vor- und Nachbereitungsleistungen der Seminarsitzungen zu bearbeiten, mit denen die Studierenden ihre Lernprozesse, Lernleistungen und Lernerfolge dokumentieren.</p> <p>Ergänzend dazu werden für die drei Seminare jeweils spezifische Prüfungsaufgaben angeboten, die die Studierenden als Modulprüfung zu bearbeiten haben. Die Studierenden können im Hinblick auf die Modulprüfung wählen zwischen drei Aufgabenschwerpunkten, die sich jeweils aus einem der drei Seminare ergeben.</p> |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls                                                                                         | Anzahl LP (nach ECTS): |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| BuErz 05004  | Empirische Forschungsmethoden<br>II: Praxisprojekt<br><i>Research Methods II: Practical Applications</i> | 9                      |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul                                                                       | Email / Tel.-Nr.                                                                          |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pflicht   | Prof. Dr. Udo Kelle bis<br>30.09.2025;<br>Professurvertretung PD Dr. Jens<br>Jetzkowitz ab 01.10.2025 | kelle@hsu-hh.de/3812<br><a href="mailto:jetzkowj@hsu-hh.de">jetzkowj@hsu-hh.de</a> / 3812 |

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Durch die praktische Planung und Durchführung eines eigenen empirischen Forschungsprojekts wird das bislang erworbene Methodenwissen anwendungsbezogen vertieft. Die Studierenden sollen dadurch befähigt werden, kleine empirische Projekte im universitären (bspw. für Qualifikationsarbeiten oder Lehrforschungsprojekte) und im außeruniversitären Bereich (bspw. Evaluation von Interventionsmaßnahmen) durchführen zu können. Darüber hinaus lernen sie die Ergebnisse empirischer Forschung zu verstehen und hinsichtlich ihrer Qualität kritisch zu bewerten.

Das Modul baut auf den in den Modulen „Empirische Forschungsmethoden I: Einführung“ und „Statistik“ gelegten Grundlagen der Datenerhebung und Auswertung auf. Die im Modul erworbenen Praxiserfahrungen und -kenntnisse in der empirischen Forschung bilden eine wichtige Kompetenz für den Masterstudiengang Bildungs- und Erziehungswissenschaften.

#### 2. Inhalte

Das Modul umfasst zwei Veranstaltungen:

**Computerunterstütztes Praxisprojekt I:** Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die Planung und Durchführung eines eigenen kleinen Forschungsprojektes. Hierzu gehören die Entwicklung einer Fragestellung, die Auswahl einer geeigneten Erhebungsmethode und evtl. der Entwurf eines Erhebungsinstruments sowie die Datenerhebung.

Die Studierenden erhalten Einführungen in Software für Datenmanagement und -analyse.

**Computerunterstütztes Praxisprojekt II:** Die Veranstaltung führt das Praxisprojekt I fort. Der Schwerpunkt liegt auf der Auswertung und Interpretation der erhobenen quantitativen oder qualitativen Daten. Bei der computerunterstützten Datenverwaltung und Datenanalyse werden die Studierenden individuell unterstützt, anhand ihrer Ergebnispräsentationen wird die kritisch-reflektierende Auseinandersetzung mit den gewählten Verfahren und ihren Resultaten geübt.

| 3. Modulbestandteile                                                            |        |     |    |                                                  |          |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|----|--------------------------------------------------|----------|
| LV-Titel                                                                        | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/<br>Wahl (W)/<br>Wahlpflicht<br>(WP) | HT/WT/FT |
| Computerunterstütztes<br>Praxisprojekt I<br><i>Computer-Assisted Project 1</i>  | S      | 2   | 9  | P                                                | 5. T/WT  |
| Computerunterstütztes<br>Praxisprojekt II<br><i>Computer-Assisted Project 2</i> | S      | 2   |    | P                                                | 6. T/FT  |
| Modulabschlussleistung                                                          |        |     |    |                                                  |          |

| 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Computerunterstütztes Praxisprojekt I + II:<br>- Kleingruppenarbeit<br>- Lehrvortrag<br>- Individuelle Betreuung der Projektauswertungen am PC<br>- Projektpräsentationen der Studierenden + Diskussion |

| 5. Voraussetzungen für die Teilnahme |
|--------------------------------------|
| -                                    |

| 6. Verwendbarkeit                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|
| Pflichtmodul im BA-Studiengang Bildungs- und Erziehungswissenschaft |

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte                                     |        |            |                        |    |
|---------------------------------------------------------------------------|--------|------------|------------------------|----|
|                                                                           | Wochen | Std./Woche | Std.<br>insge-<br>samt | LP |
| Seminar „Computerunterstütztes Praxisprojekt I“                           | 12     | 2          | 24                     | 9  |
| Vor- und Nachbereitung der LV<br>„Computerunterstütztes Praxisprojekt I“  | 12     | 3          | 36                     |    |
| Seminar „Computerunterstütztes Praxisprojekt II“                          | 12     | 2          | 24                     |    |
| Vor- und Nachbereitung der LV<br>„Computerunterstütztes Praxisprojekt II“ | 12     | 3          | 36                     |    |
| Modulabschlussleistung                                                    | 15     | 10         | 150                    |    |
|                                                                           |        |            | 270                    | 9  |

## 8. Leistungen und Modulprüfung

Siehe FSPO des Studiengangs Bildungs- und Erziehungswissenschaft unter:  
<https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

## 9. Dauer des Moduls

Zwei Trimester: 5+6

## 10. Teilnehmer(innen)zahl

Max. 25 Teilnehmende pro Veranstaltung

## 11. Anmeldeformalitäten

Anmeldungen im Wintertrimester über das Campusmanagementsystem. Im Frühjahrstrimester werden die Fortsetzungsseminare ohne Anmeldung von Seiten der Studierenden auf dem Stundenplan der Studierenden angezeigt.

## 12. Literaturhinweise, Skripte

- Bühl, A. (2016). SPSS 23. Einführung in die moderne Datenanalyse. (15., aktual. Auflage). München: Pearson Studium.
- Field, A. (2017). Discovering statistics using IBM SPSS statistics (4<sup>th</sup> edition). Los Angeles; London; New Delhi: Sage Kelle, U.; Kluge, S. (2010): Vom Einzelfall zum Typus. Fallvergleich und Fallkontrastierung in der qualitativen Sozialforschung. Wiesbaden: VS Verlag (2. Auflage)
- Kuckartz, U. (2019). Einführung in die computergestützte Analyse qualitativer Daten. (4. Auflage). Wiesbaden: Springer VS.
- Kuckartz, U.; Grunenberg, H.; Dresing, T. (2008). Qualitative Datenanalyse: computergestützt. Methodische Hintergründe und Beispiele aus der Forschungspraxis. (2., überarb. und erw. Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag.
- Kuckartz, U. (2018). Qualitative Inhaltsanalyse: Methoden, Praxis, Computerunterstützung (4. Auflage). Weinheim: Beltz Juventa
- Walliman, Nicholas S. R. (2005): Your research project. A step-by-step guide for the first-time researcher. (2nd edition). London: SAGE

## 13. Sonstiges

Computerunterstütztes Praxisprojekt I und Computerunterstütztes Praxisprojekt II bilden eine Einheit.



| Modul-Nummer | Titel des Moduls                                                                                                                                   | Anzahl LP (nach ECTS): |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| BE 06001     | Aktuelle Forschungsbeiträge und Diskurse in der Allgemeinen Erziehungswissenschaft<br><i>Current Research and Discourse in Educational Science</i> | 6                      |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr.    |
|-----------|---------------------------------|---------------------|
| Pflicht   | Prof. Dr. Arnd-Michael Nohl     | nohl@hsu-hh.de/2795 |

### Modulbeschreibung

#### 1. Qualifikationsziele

Die Studierenden verfügen über vertiefte (theoretische und empirische) Analysekompetenzen und können die Relevanz wissenschaftlichen Wissens für die Entwicklung und Debatte von Forschungsfragen differenziert einschätzen.  
 Sie können aktuelle Forschungsfragen in der Allgemeinen Erziehungswissenschaft und die dort vertretenen Positionen reflektiert nachvollziehen und kritisieren.  
 Sie sind in der Lage, in diesem Zusammenhang eigene kleine Forschungsfragen unter Anleitung zu entwickeln und die in den Modulen BuErz 01001, BuErz 02001, BuErz 03001, BE 04001 und BuErz 05001 erworbenen Wissensbestände und Kompetenzen zu deren (theoretischer oder empirischer) Bearbeitung zu verwenden.

#### 2. Inhalte

Studierende sollen am Ende ihres Bachelor-Studiums an der Diskussion aktueller Forschungsthemen in der Allgemeinen Erziehungswissenschaft teilnehmen und dazu ihr erworbenes Wissen aus dem Studium einbeziehen können. Sie fertigen eine kleine Forschungsarbeit an, die Ausgangspunkt für die Bachelor-Arbeit werden kann. Im Modul werden die in den Modulen BuErz 02001, BuErz 03001, BE 04001, BuErz 05001 erarbeiteten Themen aufgenommen und unter Einbezug aktueller Forschungsbeiträge und Diskurse in der Allgemeinen Erziehungswissenschaft vertieft.  
 Die Absolvierung des Moduls ermöglicht es den Studierenden, den Forschungsbezug ihres erworbenen Wissens deutlich zu erkennen und zu vertiefen und ggf. zugleich ihre für die Bachelor-Arbeit gewählten Interessenschwerpunkte in den Zusammenhang aktueller Forschungsprojekte und -debatten zu stellen. Damit verbindet sich ein vertieftes Verständnis der Bedeutung von wissenschaftlicher Forschung und des Verlaufs von Forschungsprozessen.

| 3. Modulbestandteile                                                                                                                                     |        |     |    |                                                  |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|----|--------------------------------------------------|----------|
| LV-Titel                                                                                                                                                 | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/<br>Wahl (W)/<br>Wahlpflicht<br>(WP) | HT/WT/FT |
| Aktuelle Forschungsbeiträge und Diskurse in der Allgemeinen Erziehungswissenschaft I<br><i>Current Research and Discourse in Educational Science I</i>   | S      | 2   | 6  | P                                                | 6.T/FT   |
| Aktuelle Forschungsbeiträge und Diskurse in der Allgemeinen Erziehungswissenschaft II<br><i>Current Research and Discourse in Educational Science II</i> | S      | 2   |    | P                                                | 7. T/HT  |
| Modulabschlussleistung                                                                                                                                   |        |     |    |                                                  |          |

| 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen |
|------------------------------------------|
| Seminar                                  |

| 5. Voraussetzungen für die Teilnahme |
|--------------------------------------|
| -                                    |

| 6. Verwendbarkeit                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|
| Pflichtmodul im BA-Studiengang Bildungs- und Erziehungswissenschaft. |

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte          |        |            |              |    |
|------------------------------------------------|--------|------------|--------------|----|
|                                                | Wochen | Std./Woche | Std. insges. | LP |
| Seminar                                        | 12     | 2          | 24           |    |
| Seminar                                        | 12     | 2          | 24           |    |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen | 24     | 3          | 72           |    |
| Modulabschlussleistung                         | 3      | 20         | 60           |    |
|                                                |        |            | 180          | 6  |

| 8. Leistungen und Modulprüfung                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Siehe FSPO des Studiengangs Bildungs- und Erziehungswissenschaft unter:<br><a href="https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/">https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/</a> |

**9. Dauer des Moduls**

Zwei Trimester: 6+7

**10. Teilnehmer(innen)zahl**

Max. 25 Teilnehmende pro Veranstaltung

**11. Anmeldeformalitäten**

Anmeldung im Frühjahrstrimester über das Campusmanagementsystem. Im Herbsttrimester werden die Fortsetzungsseminare ohne Anmeldung von Seiten der Studierenden auf dem Stundenplan der Studierenden angezeigt.

**12. Literaturhinweise, Skripte**

Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

**13. Sonstiges**

Um die kontinuierliche und konstruktive Arbeit zu gewährleisten, sind in diesem Modul (BE 06001) beide Lehrveranstaltungen bei derselben Person zu absolvieren.

## Spezielle Module

Der Studiengang umfasst auch einige spezielle Module, die entweder aus anderen Bereichen als der Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften stammen oder deren Beschreibung sich nicht in das bisherige Schema einfügen lässt. Diese werden im Folgenden aufgelistet:

### 1. Bachelor-Abschlussarbeit

In der Bachelor-Abschlussarbeit soll der oder die Studierende zeigen, dass er oder sie in der Lage ist, innerhalb der vorgegebenen Frist von drei Monaten ein Problem selbständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten. Hierfür werden **zwölf Leistungspunkte** erworben.

### 2. Praktikum im Bachelor-Studiengang (Angaben bis Jg. 2022 gültig)

Das Praktikum findet regulär in der veranstaltungsfreien Zeit nach dem ersten Studienjahr, spätestens in der veranstaltungsfreien Zeit nach dem zweiten Studienjahr statt. Die Zeitdauer beträgt mind. 8 Wochen. Nach Abschluss des Praktikums ist ein Bericht anzufertigen, der durch das Praktikumsamt bewertet wird. Die Bewertung erfolgt nach den Kriterien „bestanden“ oder „nicht bestanden“ und geht nicht in die Berechnung der Durchschnittsnote ein. Für das Praktikum werden **fünfzehn Leistungspunkte** erworben. Genaueres entnehmen Sie bitte der Praktikumsordnung.

*Ab dem Studierendenjahrgang 2023 gilt die Modulbeschreibung BE 03011 (siehe Seite 58).*

### 3. Interdisziplinäre Anteile (ISA) im Bachelor-Studiengang

Die Studierenden haben zwei bzw. drei Module aus dem Angebot des ISA-Modul-Handbuchs zu studieren. Studierende der Bildungs- und Erziehungswissenschaft können dabei das Propädeutikum zum wissenschaftlichen Arbeiten (Inhaltsbereich I, 3.-4. Trimester) wählen; ansonsten dürfen sie dabei keine Module aus dem Angebot des bildungs- und erziehungswissenschaftlichen Bereiches wählen. Für das ISA-Studium müssen **fünfzehn Leistungspunkte** erworben werden.

### 4. Obligatorische Fremdsprachenausbildung

Aus den Modulen des Sprachenzentrums haben die Studierenden Module im Umfang von vier Leistungspunkten im Rahmen der obligatorischen Sprachausbildung auszuwählen. Für Studierende, die zu Beginn des Studiums nicht das erforderliche Sprachleistungsprofil SLP 3332 aufweisen, dient das Modulangebot dazu, dieses zu erwerben.

Das Modul der Bibliothek (Informations- und Literaturrecherche) wird im Folgenden ausführlich dargestellt:

| Modul-Nummer | Titel des Moduls                                                                               | Anzahl LP (nach ECTS): |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| IL BA 501    | Informations- und<br>Literaturrecherche<br><br><i>Library Research:<br/>Skills and Methods</i> | 1                      |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr.    |
|-----------|---------------------------------|---------------------|
| Pflicht   | Dr. Jan-Jasper Fast             | fast@hsu-hh.de/2800 |

### Modulbeschreibung

| 1. Qualifikationsziele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul vermittelt nicht nur wesentliche formale Grundlagen für wissenschaftliches Arbeiten sondern bildet eine Schlüsselkompetenz für die selbständige Informationseinholung aus:</li> <li>• Studierende lernen die Welt der wissenschaftlichen Information/des wissenschaftlichen Publikationswesens kennen</li> <li>• Studierende lernen ihren Informationsbedarf zu definieren und kennen unterschiedliche Arten und Formate der Information mit ihren Vor- und Nachteilen</li> <li>• Studierende entwickeln effektive Suchstrategien und wählen die für ihre Fragestellung am besten geeigneten Rechercheinstrumente und Recherchemethoden aus, um Zugang zur benötigten Information zu erhalten</li> <li>• Studierende beherrschen die verschiedenen Wege der Literaturbeschaffung</li> <li>• Studierende bewerten die gefundenen Informationen und Quellen und kennen Kriterien zur Beurteilung von Print- und Internetdokumenten</li> <li>• Studierende beherrschen die verschiedenen Möglichkeiten der Literaturverwaltung und Organisation und nutzen dazu auch verschiedene web-basierte Hilfsmittel</li> <li>• Studierende erkennen die Bedeutung der urheberrechtlichen Grundlagen (z.B. Copyright, geistiges Eigentum) sowie die Problematik des Plagiiens</li> <li>• Studierende wenden die für Ihr Fach relevanten Zitierregeln an und sind in der Lage ein Literaturverzeichnis zu erstellen</li> </ul> |

| 2. Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationsmarkt, wissenschaftliches Publikationswesen, Urheberrecht und Plagiat-Problematik</li> <li>• Publikationsarten und Publikationsformen – Literaturlisten interpretieren und erstellen</li> <li>• Informationsrecherche: Suchkonzept und Suchstrategie; Recherchedokumentation</li> <li>• Informationsrecherche: Suchfelder, Operatoren, Indices in Bibliothekskatalogen, Datenbanken, Fachportalen, wissenschaftlichen (Meta-)Suchmaschinen</li> <li>• Informationsbewertung: Evaluation und Weiterverarbeitung der Daten, Evaluationskriterien für Printdokumente und Internetseiten</li> <li>• Informationsbeschaffung: Dokumentlieferung, Volltexte, Fernleihe, Alerting-Dienste</li> <li>• Organisation: Literaturverwaltung, konventionelle und web-basierte Hilfsmittel</li> </ul> |

- Zitieren: Print, Internetquellen, Zitationsstile, Aufbau Literaturverzeichnis

### 3. Modulbestandteile

| LV-Titel                                                                                       | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/<br>Wahl (W)/<br>Wahlpflicht<br>(WP) | HT/WT/FT |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|----|--------------------------------------------------|----------|
| Informations- und<br>Literaturrecherche<br><br><i>Library Research: Skills and<br/>Methods</i> | V      | 1   | 1  | P                                                | 2. T /WT |
| Modulabschlussleistung                                                                         |        |     |    |                                                  |          |

### 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Blended-Learning: 1 Präsenzveranstaltung + E-Learning: Überblicksartige Darstellungen werden anhand praktischer Beispiele vertieft. Stoffvermittlung wird durch umfangreichen Medieneinsatz unterstützt. Praktische Übungen und Tests zu den jeweiligen Lerneinheiten in der E-Learning-Plattform ILIAS.

### 5. Voraussetzungen für die Teilnahme

-

### 6. Verwendbarkeit

Pflichtmodul im BA-Studiengang Bildungs- und Erziehungswissenschaft

### 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

|                                                                                                                                                                                  | Wochen | Std./Woche | Std.<br>insge-<br>samt | LP |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|------------------------|----|
| Lehrveranstaltung                                                                                                                                                                | 2      | 1          | 2                      |    |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung                                                                                                                                     | 2      | 1          | 2                      |    |
| Durcharbeiten der Lernmodule (inkl. freiwilliger Bearbeitung der Übungen und Tests in ILIAS), Bearbeitung der einführenden Umfrage „Schätzen Sie Ihre Informationskompetenz ein“ | 6      | -          | 12                     |    |
| Modulabschlussleistung                                                                                                                                                           | 6      | -          | 14                     |    |
|                                                                                                                                                                                  |        |            | 30                     | 1  |

### 8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Bildungs- und Erziehungswissenschaft unter <https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

### 9. Dauer des Moduls

Ein Trimester: 2

### 10. Teilnehmer(innen)zahl

Keine Begrenzung

**11. Anmeldeformalitäten**

Anmeldung im Campusmanagementsystem.

**12. Literaturhinweise, Skripte**

Umfangreiche Skripte und Lehrmaterialien zur Veranstaltung werden auf der E-Learning-Plattform ILIAS – <http://www.hsu-hh.de/ilias/> für jeden Kurs zum Download an geboten.

Trimesterapparat zur Veranstaltung:  
<http://ub.hsu-hh.de/trimapp/collection.php?id=12>

**13. Sonstiges**

Die Veranstaltung wird während der Präsenzphase geblockt angeboten, ansonsten freie Zeiteinteilung 6 X 2 TWS

Es besteht Anwesenheitspflicht während der einführenden Präsenzveranstaltung.

Das Thema der Bibliografie für die Modulabschlussleistung ist über das in ILIAS bereitgestellte Themenportfolio buchbar. Jedes Thema kann nur von einer Gruppe oder einer Einzelperson bearbeitet werden. In Absprache mit der Dozentin ist auch die Bearbeitung eines selbst gewählten Themas möglich.