

**Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften**  
**Lehrangebot Wintersemester 2026 (05.01.2026 – 27.03.2026)**  
**Stand 02.12.2025**

**Bachelorstudiengang Bildungs- und Erziehungswissenschaft**

**Allgemeine Erziehungswissenschaft**

**2. Studientrimester**

**Modul BuErz 01001 - Einführung in die Grundlagen der Erziehungswissenschaft Teil II**

12.201	S	Theorien der Erziehungswissenschaft: Wirklichkeit aus zweiter Hand. Spielzeug und Bildung Di, 17:30 - 19, Geb. H01, SR 0403	R. Behrens
12.202	S	Theorien der Erziehungswissenschaft: Widersprüche der Bildungstheorie. Machtanalyse versus Herrschaftskritik Di, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0403	R. Behrens
12.203	S/B	Theorien der Erziehungswissenschaft: Dem Wahren, Schönen, Guten - Einführung in die Ästhetische Theorie Fr, Einzel, 19 - 22, Geb. H01, SR 0206, 27.02.2026 - 27.02.2026 Sa, Einzel, 10 - 17, Geb. H01, SR 0206, 28.02.2026 - 28.02.2026 Fr, Einzel, 19 - 22, Geb. H01, SR 0206, 20.03.2026 - 20.03.2026 Sa, Einzel, 10 - 17, Geb. H01, SR 0206, 21.03.2026 - 21.03.2026	T. Jung
12.204	S	Theorien der Erziehungswissenschaft: Herder, Humboldt & Hegel: Bildungsphilosophie Di, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0202	O. Sanders
		<i>Herder, Humboldt und Hegel gelten als die drei wichtigsten Stichwortgeber der deutschsprachigen Bildungsphilosophie. Das Seminar dient der Lektüre einer Auswahl ihrer Schriften, die in klassischen und preiswerten Reclam-Ausgaben vorliegen.</i>	
12.205	S	<b>Modul BuErz 02001 - Gesellschaftliche, politische und ökonomische Grundlagen von Erziehung, Bildung und Sozialisation Teil I</b> Individuum, Gesellschaft und Staat im Kontext von Erziehung, Bildung, Sozialisation: Diskriminierungskritische Bildungsarbeit in Organisationen Do, 10:45 - 12:15, Geb. H01, SR 0204	D. Weber
		<i>Gegenstand des Seminars sind theoretische Grundlagen und aktuelle Forschung zu vielfaltsorientierter und diskriminierungskritischer Bildungsarbeit in Organisationen. Es werden anhand ausgewählter Beispiele Potenziale, Herausforderungen und Grenzen vielfaltsorientierter und diskriminierungskritischer Bildungsarbeit unter Berücksichtigung der Spannungsverhältnisse zwischen bildungs- und Sozialisationsprozessen diskutiert und Ansätze für eine diskriminierungskritische Praxis entwickelt.</i>	
12.206	S	Individuum, Gesellschaft und Staat im Kontext von Erziehung, Bildung, Sozialisation: Zwischen Memes und Protest: Jugend, Politik und das Internet. Di, 17:30 - 19, Geb. H01, SR 0204	P. Schelling
12.207	S	Individuum, Gesellschaft und Staat im Kontext von Erziehung, Bildung, Sozialisation: Diskriminierungskritische politische Bildung – Eine Einführung Do, 09 - 10:30, Geb. H01, SR 0204	D. Weber
		<i>Gegenstand des Seminars sind theoretische Grundlagen und die Beschäftigung mit Anforderungen und Grundsätzen diskriminierungskritischer Bildung. Im Seminar werden anhand von ausgewählten Praxisbeispielen Potenziale, Herausforderungen und Grenzen diskriminierungskritischer politischer Bildung diskutiert und Ideen für eine gelingende Praxis entwickelt.</i>	
12.208	S	Individuum, Gesellschaft und Staat im Kontext von Erziehung, Bildung, Sozialisation: Führung und Autorität - Funktionen in pädagogischen Kontexten Mo, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0205	M. Mazzarisi
		<i>Während in der Erziehungswissenschaft insbesondere pädagogische Prozesse im Vordergrund stehen, sind Führung und Autorität aus der Pädagogik nicht wegzudenken. Pädagogische Fachkräfte begleiten Edukanden nicht nur, sondern führen sie aktiv durch den pädagogischen Alltag. Autorität als Ausdruck des asymmetrischen Rollenverhältnisses zwischen Fachkräften und Edukanden rahmt die Interaktion. Im Seminar soll der wissenschaftliche Diskurs zu Begriffen rund um Führung und Autorität in der Pädagogik erkundet werden. Dazu wird von und mit den Studierenden Literatur zu Begriffsverständnissen (vgl. u.a. Luhmann (1999): Funktionen und Formen formaler Organisationen) und (teils anwendungsbezogener) Begriffsrezeption erschlossen und diskutiert werden.</i>	

## 5. Studientrimester

		<b>Modul BE 04001 - Erziehung, Bildung und Sozialisation in historischer Perspektive Teil II</b>	
12.501	S	Probleme und Epochen der Bildungsgeschichte: Sexualität und Pädagogik in historischer Perspektive Di, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0206	E. Berner
12.502	S	Probleme und Epochen der Bildungsgeschichte: Bildungs- und Erziehungsgeschichte des Humors ab dem 19. Jahrhundert Di, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0204	C. Bach
		<i>Gegenwärtig wird die Rolle des Humors wieder verstärkt in politischer, ästhetischer und pädagogischer Hinsicht diskutiert, in der Bildungs- und Erziehungsgeschichte (und deren Beforschung) besitzt der Humor hingegen einen nur geringen Stellenwert, er ist hier kaum aufzufinden. Im Seminar soll einerseits über eine theoriegeschichtliche Annäherung der Humor in seinen verschiedenen Facetten bestimmt und sein Verhältnis zu ihm verwandten Phänomenen (der Witz und das Lachen) eruiert werden. Andererseits liegt der Fokus des Seminars auf den wenigen pädagogischen Konzepten ab dem 19. Jahrhundert, in denen der Humor thematisch und unter bestimmten politischen, anthropologischen und didaktischen Gesichtspunkten in Erscheinung trat.</i>	
12.503	S	Probleme und Epochen der Bildungsgeschichte: „Feminismus und Kulturuntergang“ - Zur Bildung des Geschlechts um 1900. Di, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0201	S. Hofbauer
		<i>Nach einer theoretischen Annäherung an die Frage „Hat Bildung ein Geschlecht?“ (Schlüter 2008) richtet das Seminar den Fokus auf Diskurse und Bewegungen um 1900, in denen insbesondere die Bildung von Frauen – verstanden als Akademisierung und Intellektualisierung – thematisiert und kritisch verhandelt wurde. Im Zentrum stehen dabei sowohl die Öffnung der Hochschulen um 1908 und 1920 als auch deren erneute Schließung ab Jahr 1933. Zur Sprache kommen zentrale Vertreterinnen der ersten Frauenbewegung und ihre Konzepte ebenso wie deren Gegenspieler sowie wissenschaftliche Auseinandersetzungen mit dem zeitgenössischen „Geniekult“ (Köhne 2024) bis hin zu historisch tradierten Phänomenen (Matilda Effekt).</i>	
12.504	S	Probleme und Epochen der Bildungsgeschichte: Jugend in der Nachkriegszeit – Erster und Zweiter Weltkrieg Di, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0207	C. Groppe
		<i>Im Seminar werden die Sozialisationserfahrungen männlicher und weiblicher Jugendlicher in Deutschland in der direkten Nachkriegszeit der beiden Weltkriege analysiert. Untersucht werden Familienkonstellationen, die durch die Kriege entstanden, insbesondere durch den Tod von Vätern und Brüdern an der Front. Behandelt werden auch jugendliche Politisierungen durch die verlorenen Kriege und jugendliche Chancen und Restriktionen im Bildungssystem (Volksschule, weiterführende Schulen, Universitäten). Ziel ist, neben der Sozialisationsgeschichte der Jugend die Bedeutung der jungen Alterskohorten für die Nachkriegsgeschichte zu ermitteln.</i>	
12.505	S	Probleme und Epochen der Bildungsgeschichte: Sozialisation im Krieg: Jugendliche Kriegsteilnehmer am Ersten Weltkrieg und die Revolutionsphase (Arbeiter- und Soldatenräte, Freikorps, Jugendbewegung) Mi, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0207	C. Groppe
		<i>Im Seminar werden für die Zeit des Ersten Weltkriegs und die Revolutionsphase im Vorfeld und am Beginn der Weimarer Republik Erfahrungen und Zukunftsentwürfe von Jugendlichen untersucht. Das Seminar fragt nach Sozialisations- und Bildungserfahrungen an der Front und nach dem Kriegsende und nach politischen Stellungnahmen und Radikalisierungen. Dazu werden insbesondere die im Bildungssystem vorgenommenen Reformen und die Rolle der Universitäten untersucht. Darüber hinaus geht es um die Selbstorganisation männlicher Jugendlicher in Peer Groups und in (para-)militärischen Verbänden wie den Freikorps.</i>	
		<b>Modul BuErz 05001 - Erziehung, Bildung und Sozialisation im Kontext von Globalisierungs- und Migrationsprozessen Teil I</b>	
12.506	S	Grundlagen und Perspektiven erziehungswissenschaftlicher Migrationsforschung: „Bildungsforschung zwischen Migration und Diversität“ Di, 14 - 15:30, Aula R. 3	A. Gräfe-Geusch
12.507	S	Grundlagen und Perspektiven erziehungswissenschaftlicher Migrationsforschung: „Migration und Bildung in Forschung und Praxis -Schlüsselbegriffe, Debatten, Beispiele“ Mo, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0203	S. Szakács-Behling
12.508	S	Grundlagen und Perspektiven erziehungswissenschaftlicher Migrationsforschung: Das Mensch-Umwelt-Verhältnis in Bildungsmedien – historische und gegenwärtige Perspektiven Mi, 11:30 - 13, Aula R. 2	D. Mathie
		<i>Seminarbeschreibung: Im Seminar wird untersucht, wie das wechselseitige Verhältnis von Mensch und Umwelt in Bildungsmedien didaktisch aufgearbeitet und präsentiert wurde und wird. Im Fokus stehen sowohl historische Schulbücher als auch informelle Bildungsmedien und der jeweilige Rückbezug auf gesellschaftliche Entwicklungen.</i>	

12.509	S	Grundlagen und Perspektiven erziehungswissenschaftlicher Migrationsforschung: Transnationalität und Transkulturalität in informellen Migrant*innenbildungsräumen - Arbeitsplatz, digitale Medien, Familie und Migrantengemeinschaftsschule. Mo, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0204	J. Li-Gottwald
<b>Erwachsenenbildung/Weiterbildung</b>			
<b>2. Studientrimester</b>			
22.201	S	<b>Modul BuErz 01002 - Grundlagen und Bedingungen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung</b> Seminar 1.2 Vertiefung ausgewählter Themen der EB/WB: Ausgewählte Ansätze, Theorien und Fachtermini der Erwachsenenbildung und Weiterbildung Mi, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0205	A. Pabst
22.202	S	Seminar 1.2 Vertiefung ausgewählter Themen der EB/WB: Ausgewählte Ansätze, Theorien und Fachtermini der Erwachsenenbildung und Weiterbildung Mi, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0205	A. Pabst
<b>5. Studientrimester</b>			
<b>Modul BuErz 05002 - Vertiefung ausgewählter inhaltlicher, historischer und theoretischer Perspektiven der Erwachsenenbildung/Weiterbildung (EB/WB) unter Berücksichtigung interdisziplinärer Zusammenhänge Teil I</b>			
22.501	S	Seminar 3.1 Inhaltsbereiche der EB/WB unter Berücksichtigung relevanter Forschungsergebnisse: Politische Erwachsenenbildung in historischer und aktueller Perspektive Di, 09:45 - 11:15, Geb. H01, SR 0203	L. Schudoma
<p><i>Politische Erwachsenenbildung verfolgt das Ziel, „Verständnis für die Alternativlosigkeit einer sozialen Demokratie zu wecken und zu festigen, die demokratischen Regelungen und Entscheidungswege einsichtig zu machen, ein Engagement für die Einhaltung und Verteidigung der Menschenrechte zu bewirken und sich der Ablehnung von Extremismus, Totalitarismus und Diskriminierungen bewusst zu sein“ (Hufer 2016, S. 22). Sie erhält diese Aufgabe auch deshalb, weil Menschen nicht als Demokrat*innen geboren werden – die Demokratie ist „die einzige politisch verfasste Gesellschaftsordnung, die gelernt werden muss“ (Negt 2010, S. 13). In diesem Seminar befassen wir uns mit der politischen Erwachsenenbildung in einer historischen und aktuellen Perspektive, beschäftigen uns mit ihren theoretischen Begründungen, Aufgaben und ihrem Selbstverständnis und betrachten ihre didaktischen Prinzipien. Auf Grundlage von Literatur, die diese Perspektiven abbildet, werden die Studierenden dazu ermutigt, sich reflexiv und argumentativ zu verorten.</i></p> <p><i>Hufer, Klaus-Peter (2016): Politische Erwachsenenbildung. Plädoyer für eine vernachlässigte Disziplin. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.Negt, Oskar (2010): Der politische Mensch. Demokratie als Lebensform. Göttingen: Steidl.</i></p>			
22.502	S	Seminar 3.1 Inhaltsbereiche der EB/WB unter Berücksichtigung relevanter Forschungsergebnisse: Lebenslanges Lernen - Bildungstheoretische Grundlagen und aktuelle Perspektiven der Erwachsenenbildung Mi, 09:45 - 11:15, Geb. H01, SR 0203	M. Rathmann
<b>Berufsbildung</b>			
<b>2. Studientrimester</b>			
<b>Modul BuErz 01003 - Berufsbildung im Bildungs- und Beschäftigungssystem in Theorie und Praxis</b>			
32.201	S	Seminar 2 Theoretische Grundlagen der Berufsbildung Mo, 09:45 - 11:15, Geb. H01, SR 0205	T. Schlömer
32.202	S	Seminar 2 Theoretische Grundlagen der Berufsbildung Mo, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0205	T. Schlömer
<b>5. Studientrimester</b>			
<b>Modul BuErz 05003 - Beruf, Curriculum und Professionalität: Erkundungen zum Selbstverständnis der Berufs- und Wirtschaftspädagogik</b>			
32.501	S	Seminar 1: Beruf und Beruflichkeit: Geschichte, Diskurse und Zukunftsszenarien Di, 09:45 - 11:15, Geb. H01, SR 0205	K. Büchter
32.502	S	Seminar 1: Beruf und Beruflichkeit: Geschichte, Diskurse und Zukunftsszenarien Mo, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0205	T. Schlömer

**Methodenlehre****2. Studientrimester****Modul BuErz 02004 - Statistik**

42.201	V	Statistik I Di, 14 - 15:30, Geb. H01, HS 0003, bis 17.03.2026	F. Reith
42.202	Ü	Statistik I Di, 11:30 - 13, Geb. H01, EDV-Labor, bis 17.03.2026	S. Zühl
42.203	Ü	Statistik I Mo, 11:30 - 13, Geb. H01, EDV-Labor, bis 16.03.2026	F. Reith
42.204	Ü	Statistik I Di, 09:45 - 11:15, Geb. H01, EDV-Labor, bis 17.03.2026	S. Zühl
TU Tutorium Statistik			

**5. Studientrimester****Modul BuErz 05004 - Empirische Forschungsmethoden II: Praxisprojekt**

42.501	S	Computerunterstütztes Praxisprojekt I Mo, 17:30 - 19, Geb. H01, EDV-Labor	J. Jetzkowitz
42.502	S	Computerunterstütztes Praxisprojekt I Fr, 08 - 09:30, Geb. H01, EDV-Labor	F. Reith
42.503	S	Computerunterstütztes Praxisprojekt I Fr, 09:45 - 11:15, Geb. H01, EDV-Labor	F. Reith
42.504	S	Computerunterstütztes Praxisprojekt I Do, 09 - 10:30, Geb. H01, EDV-Labor	F. Reith

**Psychologie****2. Studientrimester****Modul BE 01005 - Einführung in die Psychologie**

S Keine Seminare im WT, da sie bereits alle im HT angeboten worden sind.

**5. Studientrimester****Modul BE 03005 - Grundlagen der Psychologie**

52.501	S/B	Schwerpunktvertiefung Sozialpsychologie Fr, Einzel, 15:45 - 19, Geb. H01, SR 0205, 16.01.2026 - 16.01.2026 Fr, Einzel, 15:45 - 19, Geb. H01, SR 0205, 23.01.2026 - 23.01.2026 Sa, Einzel, 08 - 19, Geb. H01, SR 0205, 24.01.2026 - 24.01.2026	A. Tilner
52.502	S	Schwerpunktvertiefung AOW Psychologie Mo, 09:45 - 11:15, Geb. H01, SR 0201	F. Münstermann

		<b>Sonderveranstaltungen</b>	
70.818	S	Forschungsseminar Allgemeine und Biologische Psychologie Di, 17:30 - 19, Geb. H01, SR 0205	T. Jacobsen
70.819	S	Forschungsseminar Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie Mo, 17:30 - 19, Geb. H01, SR 0206	J. Felfe
70.820	S	Forschungsseminar Klinische Psychologie Mo, 09 - 10:30, Stadtrand, SR 023	Y. Nestorius
70.821	S	Forschungsseminar Pädagogische Psychologie Di, 11 - 12:30, Stadtrand, SR 011	J. Jascenoka
70.822	S	Forschungsseminar Persönlichkeitspsychologie Mi, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0206, TSK-Infotage am 04.02.2026 (betrifft PSY 08005 - JG 2023)	P. Herzberg
70.823	S	Forschungsseminar Psychologische Methodenlehre Do, 08 - 09:30, Onlineveranstaltung TSK-Infotage am 05.02.2026 (betrifft JG 2023 im Modul PSY 08005)	M. Hecht
70.824	S	Forschungsseminar Sozialpsychologie Mo, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0206	R. Linne

### **Soziologie**

#### **5. Studientrimester**

		<b>Modul BuErz 03006 - Soziologie gegenwärtiger Gesellschafts- und Sozialformen</b>	
62.501	S	Struktur und Wandel moderner Gesellschaften: Explosive Moderne Do, 10:45 - 12:15, Geb. H01, SR 0205	K. Liebsch
62.502	S	Struktur und Wandel moderner Gesellschaften: Wahlverwandtschaften Di, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0206	K. Liebsch
62.503	S	Struktur und Wandel moderner Gesellschaften: Geschlechtertheorien Di, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0206	K. Liebsch
62.504	S	Struktur und Wandel moderner Gesellschaften: Soziale Kontrolle Do, 09 - 10:30, Geb. H01, SR 0205	K. Liebsch

### **Wahlpflichtfach Beratungpsychologie**

#### **2. Studientrimester**

		<b>Modul BE 01007 - Einführung in die Beratungpsychologie und ihre diagnostischen Grundlagen</b>	
70.501	V	Einführung in die Diagnostik I Mi, 09:45 - 11:15, Geb. H01, HS 0004, bis 18.03.2026	P. Herzberg
92.201	S	Sozialpsychologie der Beratungssituation Mo, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0201	J. Krüger

#### **5. Studientrimester**

		<b>Modul BuErz 04007 - Anwendungsfelder der Beratungpsychologie I</b>	
	V	keine LV im WT	

**Wahlpflichtfach Personalmanagement****2. Studientrimester****Modul BuErz 01008 - Grundlagen des Personalmanagements**

91.201 V Grundlagen des Personalmanagements II S. Hauff  
Mi, 09:45 - 11:15, Geb. H07, HS 0032, bis 18.03.2026

**5. Studientrimester****Modul BuErz 04008 - Funktionen und Instrumente des Personalmanagements Teil II**

91.501 S Funktionen und Instrumente des Personalmanagements II S. Hauff  
Mi, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0204

91.502 S Funktionen und Instrumente des Personalmanagements II M. Wiese  
Mi, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0202

91.503 S Funktionen und Instrumente des Personalmanagements II W. Frieß  
Mi, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0203

**Wahlpflichtfach Geschichtswissenschaft****2. Studientrimester****Modul BuErz 01009 - Einführungsmodul Geschichtswissenschaft**

10.201 V Einführungsvorlesung 2 J. Nowosadtko  
Mi, 09:45 - 11:15, Geb. H01, HS 0003, bis 18.03.2026 M. Payk

**5. Studientrimester****Modul BuErz 04009 - Vertiefungsmodul Geschichtswissenschaft**

S Keine LV im WT. Proseminar hat schon im HT stattgefunden.

**Informations- und Literaturrecherche****2. Studientrimester****Modul IL BA 501 Informations- und Literaturrecherche**

94.201 V Informations- und Literaturrecherche S. Stahmer  
Mo, Einzel, 08 - 09:30, Geb. H01, HS 0003, 19.01.2026 - 19.01.2026

## **Masterstudiengang Bildungs- und Erziehungswissenschaft**

### **Allgemeine Erziehungswissenschaft**

#### **8. Studientrimester (1. Mastertrimester)**

##### **Modul BuErz 08001 - Wissenschaftstheoretische, methodologische, geistes- und sozialwissenschaftliche Forschungsfragen in der Erziehungswissenschaft: Bildung, Differenz und plurale Gesellschaften**

12.801	S	Wissenschaftstheorie und Methodologie in der Erziehungswissenschaft: Konstruktivismus als Wissenschaftstheorie: Ludwik Fleck (1896-1961) Di, 09:45 - 11:15, Geb. H01, SR 0206	E. Berner
12.802	S	Wissenschaftstheorie und Methodologie in der Erziehungswissenschaft: Gegen Methodenzwänge und für Zeitverschwendungen im Wissenschaftsbetrieb Do, Einzel, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0206, Kompensationstermin für TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Mi, 09:45 - 11:15, Geb. H01, SR 0206  <i>Methodenzwänge führen zu Mainstreaming und letztlich oft langweiliger Wissenschaft, die sich nützlich zu machen versucht. Methoden versprechen zugleich Sicherheit. Dabei ist der durch sie gesicherte Erkenntnisgewinn oft vergleichsweise gering. Der fortschreitenden Methodologisierung soll in diesem Seminar das (eigenen) Erkenntnisinteresse wieder beiseitegestellt werden. Erkenntnis für freie Menschen ist ohne Zeitverschwendungen nicht möglich.</i>	O. Sanders
12.803	S	Wissenschaftstheorie und Methodologie in der Erziehungswissenschaft: Methodologie, Grundlagentheorie und Forschungspraxis der Dokumentarischen Methode Di, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0204  <i>Die Dokumentarische Methode ist ein in der Erziehungswissenschaft beliebtes qualitatives Auswertungsverfahren. In dem Seminar werden, nach einer kurzen Einführung in die Grundlagen dieses Ansatzes, zentrale methodologische und grundlagentheoretische Fragen der dokumentarischen Interpretation von qualitativen Daten ebenso diskutiert wie praktische Forschungsbeispiele.</i>	A. Nohl
12.804	S	Wissenschaftstheorie und Methodologie in der Erziehungswissenschaft: Filmbildungsforschung Di, Einzel, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0207, Ersatztermin, 10.02.2026 - 10.02.2026 Di, 17:30 - 19, Geb. H01, SR 0202  <i>Bewegungsbilder, Serien oder Filme stellen Bildungsprozesse dar oder fordern diese heraus. Wie lassen sich durch sie oder in ihnen Bildungsprozesse erforschen? Antworten auf diese Fragen gibt das Seminar. Während des Seminars finden mindestens zwei Kinobesuche statt.</i>	O. Sanders
		<b>11. Studientrimester (4. Mastertrimester)</b>	
		<b>Modul BuErz 10001 - Erziehung, Staat und Gesellschaft im Kontext von Globalisierungs- und Migrationsprozessen Teil II</b>	
12.1101	S	Migration und Differenz als erziehungswissenschaftliches Forschungsfeld: Interkulturelle Pädagogik und die postkoloniale Herausforderung Di, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0204  <i>Die Interkulturelle Pädagogik ist einst dazu angetreten, die nur zum Teil durch Migration hervorgerufene Vielfalt an kollektiven Lebensformen in der Gesellschaft pädagogisch aufzugreifen. Sie wird seit jüngster Zeit durch den Postkolonialismus und die mit ihm einhergehende Rassismuskritik massiv infrage gestellt, wird doch alleine schon der Rückgriff auf den Kulturbegriff als tendenziell rassistisch ausgewiesen. Im Seminar sollen diese Konflikte, die weit über die Erziehungswissenschaft hinausweisen, diskutiert werden.</i>	A. Nohl
12.1102	S	Migration und Differenz als erziehungswissenschaftliches Forschungsfeld: "Den „Migrationshintergrund“ entschlüsseln: Wissenschaftliche, praktische und politische Implikationen eines statistischen Konstruktus" Mo, 09:45 - 11:15, Geb. H01, SR 0203	S. Szakács-Behling
12.1103	S	Migration und Differenz als erziehungswissenschaftliches Forschungsfeld: "Den „Migrationshintergrund“ entschlüsseln: Wissenschaftliche, praktische und politische Implikationen eines statistischen Konstruktus" Mo, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0203	S. Szakács-Behling

		<b>Modul BuErz 11001 - Lehrforschungsprojekt in der Allgemeinen Erziehungswissenschaft</b>	
12.1104	S	Lehrforschungsprojekt - Erziehungswissenschaftliche Forschung in den Bereichen der Allg. Erziehungswissenschaft: Sexualität und Pädagogik in historischer Perspektive Do, 10:45 - 12:15, Geb. H01, SR 0202	E. Berner
12.1105	S	Lehrforschungsprojekt - Erziehungswissenschaftliche Forschung in den Bereichen der Allg. Erziehungswissenschaft: Historische Sozialisation – Forschungsansatz, Quellen und Darstellungsmöglichkeiten Di, Einzel, 17:30 - 19, Geb. H01, HS 0006, Ersatztermin, 10.03.2026 - 10.03.2026 Di, 15:45 - 17:15, Geb. H01, HS 0006  <i>Im Seminar werden neuere Theorien der Sozialisation erarbeitet und auf ihre Verwendbarkeit in historischen Forschungskontexten geprüft. Gleichzeitig werden methodische Verfahren erprobt, um historische Sozialisationsprozesse durch Kontextanalysen, biographische Materialien, Artefakte usw. zu rekonstruieren. Ziel ist, anhand einzelner sozialisationshistorischer Fallstudien und kollektiver Sozialisationsprozesse den Stand der historischen Sozialisationsforschung kritisch zu hinterfragen und gemeinsam neue Herangehensweisen zu entwickeln. Der Epochenschwerpunkt der Arbeit liegt im 19. Und frühen 20. Jahrhundert.</i>	C. Groppe
12.1106	S	Lehrforschungsprojekt - Erziehungswissenschaftliche Forschung in den Bereichen der Allg. Erziehungswissenschaft: Diskursanalyse und Bildungsmedien Mo, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0203  <i>Das Seminar beschäftigt sich mit theoretischen Grundlagen der Diskursanalyse sowie deren methodischer Anwendung am Beispiel von (historischen) Bildungsmedien, insbesondere von Geschichtsschulbüchern. Zu Beginn des Seminars werden zentrale theoretische Texte zur Diskursanalyse gelesen und diskutiert. Darauf aufbauend erfolgt eine begriffliche Klärung des Wissensbegriffs sowie eine Auseinandersetzung mit der Frage, was unter Bildungsmedien zu verstehen ist. Im weiteren Verlauf des Seminars erproben die Teilnehmenden das methodische Vorgehen der Diskursanalyse anhand ausgewählter Schulbücher. Diese werden als zentrale Medien zur Verdichtung, Kanonisierung und Vermittlung historischer Wissensbestände verstanden, denen eine besondere pädagogische Bedeutung zukam. Neben der gemeinsamen Diskussion theoretischer Texte, einschlägiger Sekundärliteratur und Studien erarbeiten findet somit ebenfalls eine eigenständige Betrachtung ausgewählter Quellen, ihrer diskursiven Strukturen und Aussagen statt.</i>	T. Hellmanzik
		<b>Erwachsenenbildung/Weiterbildung</b>	
		<b>8. Studientrimester (1. Mastertrimester)</b>	
		<b>Modul BE 08002 - Forschungsfelder der Erwachsenenbildung/Weiterbildung (EB/WB) unter Berücksichtigung unterschiedlicher theoretischer und methodischer Zugänge: Lehrforschungsprojekt</b>	
22.801	S/B	Seminar 4.1 Forschungsschwerpunkte der allgemeinen, pol., kult., beruflichen/betrieblichen und internationalen EB/WB Lehrforschungsprojekt I: Technische und ethische Aspekte als Herausforderungen für die EW/WB - Digitalität und Temporalität im Fokus Mo, Einzel, 15:45 - 19, Geb. H01, SR 0207, Gastvortrag, 16.03.2026 - 16.03.2026 Di, Einzel, 14 - 19, Geb. H01, SR 0207, Gastvortrag, 17.03.2026 - 17.03.2026 Di, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0207	S. Schmidt-Lauff
22.802	S	Seminar 4.1 Forschungsschwerpunkte der allgemeinen, politischen, kulturellen, beruflichen/betrieblichen und internationalen EB/WB Lehrforschungsprojekt I: Betriebliche Lern- und Weiterbildungskontexte im digitalen Wandel - Formate, Praxis, Perspektiven. Do, Einzel, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0203, Kompensationstermin für TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Do, 10:45 - 12:15, Geb. H01, SR 0203	T. Rosemann
		<b>11. Studientrimester (4. Mastertrimester)</b>	
		<b>Modul BE 11002 - Theoretische, historische und international-vergleichende Zugänge zur Erwachsenenbildung/ Weiterbildung (EB/WB) Teil I</b>	
22.1101	S	Seminar 5.1: Theoretische, historische oder politische Begründungen der allgemeinen, kulturellen oder politischen EB oder beruflich-betrieblichen WB auch unter intern. Perspektive: Lerntheorien in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung Di, 11:30 - 13, Aula R. 3	A. Pabst
22.1102	S/B	Seminar 5.1: Theoretische, historische oder politische Begründungen der allgemeinen, kulturellen oder politischen EB oder beruflich-betrieblichen WB auch unter intern. Perspektive: Lebenslanges Lernen in international vergleichender Perspektive Di, Einzel, 14 - 19, Geb. H01, KR 1006, Gastvortrag, 17.02.2026 - 17.02.2026 Di, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0207	S. Schmidt-Lauff
		<i>Kompaktseminar in KW 7 (AEA 2026 - englischsprachig)</i>	

## **Berufsbildung**

### **8. Studientrimester (1. Mastertrimester)**

#### **Modul BE 08003 - Forschungsfelder der Berufsbildung unter Berücksichtigung unterschiedlicher theoretischer und methodischer Zugänge: Lehrforschungsprojekt**

32.801	S	Seminar 1 Felder der Berufsbildungsforschung – Forschungsstand und -bedarf Di, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0205	K. Büchter
--------	---	---	------------

32.802	S	Seminar 1 Felder der Berufsbildungsforschung – Forschungsstand und -bedarf Do, Einzel, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0202, Kompensationstermin für TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Fr, Einzel, 08 - 09:30, Geb. H01, SR 0202, 20.03.2026 - 20.03.2026 Do, 09 - 10:30, Geb. H01, SR 0202	T. Schlömer
--------	---	---	-------------

### **11. Studientrimester (4. Mastertrimester)**

#### **Modul BE 11003 - Vergleichende Berufsbildungsforschung und Berufsbildungstheorie**

32.1101	S	Seminar 1 International vergleichende Analyse der Systeme beruflicher Bildung Mo, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0204	J. Klassen
---------	---	--	------------

32.1102	S	Seminar 1 International vergleichende Analyse der Systeme beruflicher Bildung Mo, 17:30 - 19, Geb. H01, SR 0204	J. Klassen
---------	---	--	------------

## **Methodenlehre**

### **8. Studientrimester (1. Mastertrimester)**

#### **Modul BE 08004 - Fortgeschrittene Methoden quantitativer und qualitativer Forschung**

42.801	S	Fortgeschrittene Methoden quantitativer und qualitativer Forschung Mo, 14 - 15:30, Geb. H01, EDV-Labor	J. Jetzkowitz
--------	---	---	---------------

42.802	S	Fortgeschrittene Methoden quantitativer und qualitativer Forschung Di, Einzel, 08 - 09:30, Geb. H01, EDV-Labor, Ersatztermin für den 16.03.2026, 10.03.2026 - 10.03.2026 Mo, 15:45 - 17:15, Geb. H01, EDV-Labor	J. Jetzkowitz
--------	---	---	---------------

## **Psychologie**

### **8. Studientrimester (1. Mastertrimester)**

#### **Modul BuErz 08005 - Forschungsorientierte Vertiefung der Psychologie**

70.204	V	Allgemeine Psychologie II Mo, 11:30 - 13, Geb. H01, HS 0003, bis 16.03.2026	V. Wagner
--------	---	--	-----------

70.508	V	Einführung in die Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie II Mo, 09:45 - 11:15, Geb. H01, HS 0003, bis 16.03.2026	J. Felfe
--------	---	--	----------

LÜ	Versuchspersonenstunden	T. Jacobsen
----	-------------------------	-------------

### **11. Studientrimester (4. Mastertrimester)**

#### **Modul BuErz 08005 - Forschungsorientierte Vertiefung der Psychologie**

70.511	V	Pädagogische Psychologie Do, 09 - 10:30, Geb. H01, HS 0003, bis 19.03.2026	M. Daseking
--------	---	---	-------------

		<b>Sonderveranstaltungen</b>	
70.818	S	Forschungsseminar Allgemeine und Biologische Psychologie Di, 17:30 - 19, Geb. H01, SR 0205	T. Jacobsen
70.819	S	Forschungsseminar Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie Mo, 17:30 - 19, Geb. H01, SR 0206	J. Felfe
70.820	S	Forschungsseminar Klinische Psychologie Mo, 09 - 10:30, Stadtrand, SR 023	Y. Nestorius
70.821	S	Forschungsseminar Pädagogische Psychologie Di, 11 - 12:30, Stadtrand, SR 011	J. Jascenoka
70.822	S	Forschungsseminar Persönlichkeitspsychologie Mi, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0206, TSK-Infotage am 04.02.2026 (betrifft PSY 08005 - JG 2023)	P. Herzberg
70.823	S	Forschungsseminar Psychologische Methodenlehre Do, 08 - 09:30, Onlineveranstaltung TSK-Infotage am 05.02.2026 (betrifft JG 2023 im Modul PSY 08005)	M. Hecht
70.824	S	Forschungsseminar Sozialpsychologie Mo, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0206	R. Linne

### **Wahlpflichtfach Beratungpsychologie**

#### **8. Studientrimester (1. Mastertrimester)**

		<b>BE 08007 - Zur Evaluation beraterischer Interventionen</b>	
92.801	S	Grundlagen psychologischer Evaluationsforschung Do, Einzel, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0204, Kompensationstermin für TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Fr, 09:45 - 11:15, Geb. H01, SR 0204	A. Becker
92.802	S	Interpretation und Durchführung von Befragungen und Studien Do, Einzel, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0201, Kompensationstermin für TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Mi, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0201	C. Gehrig

#### **11. Studientrimester (4. Mastertrimester)**

		<b>Modul BE 09007 - Anwendungsfelder der Beratungpsychologie II</b>	
92.1101	S	Beratung im organisationalen Kontext Mo, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0202	A. Reiner

### **Wahlpflichtfach Personalmanagement**

#### **8. Studientrimester (1. Mastertrimester)**

		<b>Modul BuErz 08008 - Forschungsperspektiven auf Arbeit, Personal und Organisation</b>	
91.801	S	Forschungsperspektiven auf Arbeit, Personal und Organisation Do, Einzel, 14 - 15:30, Aula R. 3, Kompensationstermin für TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Mi, Einzel, 11:30 - 15:30, Doppelsitzung zusammen mit den LV 91802 und 91803, 04.03.2026 - 04.03.2026 Mi, 11:30 - 13, Aula R. 3, Am 04.03.2025 (MI) findet ein Doppeltermin im großen Aularaum (Aulagebäude) von 11:30 bis 15:30 Uhr statt (gemeinsame Sitzung mit Parallelkursen)., bis 25.03.2026	B. Sieben
91.802	S	Forschungsperspektiven auf Arbeit, Personal und Organisation Mi, Einzel, 11:30 - 15:30, Aula, Doppelsitzung zusammen mit den LV 91801 und 91803, 04.03.2026 - 04.03.2026 Di, 15:45 - 17:15, Aula R. 3, Am 04.03.2025 (MI) findet ein Doppeltermin im großen Aularaum (Aulagebäude) von 11:30 bis 15:30 Uhr statt (gemeinsame Sitzung mit Parallelkursen)., bis 24.03.2026	B. Sieben

91.803	S	Forschungsperspektiven auf Arbeit, Personal und Organisation Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Aula R. 3, Kompensationstermin für TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Mi, Einzel, 11:30 - 15:30, Doppelsitzung zusammen mit den LV 91801 und 91802, 04.03.2026 - 04.03.2026 Mi, 14 - 15:30, Aula R. 3, Am 04.03.2025 (MI) findet ein Doppeltermin im großen Aularaum (Aulagebäude) von 11:30 bis 15:30 Uhr statt (gemeinsame Sitzung mit Parallelkursen)., bis 25.03.2026	B. Sieben
91.1101	S	<b>11. Studientrimester (4. Mastertrimester)</b> <b>Modul BuErz 11008 - Management of Change Teil I und Teil II</b> Management of Change I und II, 4 st. Mo, 14 - 17:15, Aula R. 3	S. Hauff
91.1102	S	Management of Change I und II, 4 st. Mi, 08 - 11:15, Geb. H01, SR 0202	J. Liehr

### **Wahlpflichtfach Geschichtswissenschaft**

#### **8. Studientrimester (1. Mastertrimester)**

10.501	S	<b>Modul BuErz 08009 - Schwerpunktmodul I Geschichtswissenschaft</b> Der Aufstieg Makedoniens im 4. Jhd. v. Chr. Di, 09:45 - 11:15, Aula R. 3, ab 13.01.2026 Mi, Einzel, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0404, Ersatztermin für den 06.01.2026, 11.03.2026 - 11.03.2026	K. Kirchbach
10.502	S	Die Perserkriege Mi, Einzel, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0404, 14.01.2026 - 14.01.2026 Di, 09:45 - 11:15, Container, R. 113-115	R. Selvaggi
10.503	Ü	Literarische und archäologische Quellen zu Heer und Flotte im klassischen Griechenland Di, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0205	M. Zerjadtko
10.505	S	Königtum und Kaisertum im spätmittelalterlichen Reich: Orte und Objekte Mo, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0401	S. Selzer
10.506	S	Fechter, Kämpfer, Ritter – Kampfkulturen im Spätmittelalter zwischen Freizeitbeschäftigung und militärischer Ausbildung. Mo, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0405	P. Becker
10.508	S	Der europäische Einfluss auf die 13. amerikanischen Kolonien Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0204, Kompensationstermin für TSK-Infotag, 19.02.2026 - 19.02.2026 Mi, 08 - 09:30, Geb. H01, SR 0203, TSK-Infotag am 04.02.2026 (betrifft JG 2023 im Modul BuErz 08009)	S. Fröhlich
10.509	S	Söldnerführer, Warlords und Kriegsunternehmer in der Frühen Neuzeit Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0201, Kompensationstermin für TSK-Infotag, 19.02.2026 - 19.02.2026 Mi, 08 - 09:30, Geb. H01, SR 0206, TSK-Infotag am 04.02.2026 (betrifft JG 2023 im Modul BuErz 08009)	C. Leonhardt
10.510	Ü	Zeitungen als Quellen der Frühen Neuzeit Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0201, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Do, 09 - 10:30, Geb. H01, SR 0201, TSK-Infotage am 05.02.2026 (betrifft die beiden Masterstudiengänge 2023 - Geschichte und BuErz)	S. Fröhlich
10.511	Ü	Stoffe, Textilien, Handwerk und Manufaktur Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0206, Kompensationstermin für TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Do, 09 - 10:30, Geb. H01, SR 0206, TSK-Infotage am 05.02.2026 (betrifft die beiden Masterstudiengänge - Geschichte und BuErz)	J. Nowosadtko

10.512	S	Schicksalsjahr 1914? Europa und der Weg in den Ersten Weltkrieg Di, 17:30 - 19, Geb. H01, SR 0109	J. Wille
		<p><i>Das Jahr 1914 stellt eine der prägendsten Zäsuren der Weltgeschichte dar. Das Jahr, in dem die „Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts“ (John F. Kennan) ihren Ursprung hatte, dient inzwischen nicht selten als (wenig triftige) Vergleichsfolie für gegenwärtige internationale Konstellationen. Ob Europa tatsächlich in den Ersten Weltkrieg „schlafwandelte“ (Christopher Clark), warum er nicht verhindert wurde und inwiefern das Jahr 1914 einen Wendepunkt in der Weltgeschichte markiert, wird im Rahmen des Seminars diskutiert. Gemeinsam wollen wir am Beispiel des Ausbruchs des Ersten Weltkriegs zudem der Frage nachgehen, ob es so etwas wie Schlüsselereignisse oder Schicksalsjahre, die den Verlauf der Geschichte eine entscheidende Wendung geben, überhaupt gibt. Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss des Seminars ist die wöchentliche Lektüre und Vorbereitung der Texte sowie die Bereitschaft zur Mitarbeit und Diskussion.</i></p>	
10.513	Ü	Zurück in die Zukunft. Wie Gesellschaften des 20. Jahrhunderts sich das Leben von morgen vorstellten Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0207, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Mi, 09:45 - 11:15, Geb. H01, SR 0207, TSK-Infotage am 04.02.2026 (betrifft nur den JG 2023)	J. Wille
		<p><i>Es erscheint zunächst kontraintuitiv, wenn sich Historikerinnen und Historiker mit der Zukunft beschäftigen wollen. Ihre Passion liegt schließlich im Gegenteil, der Vergangenheit. Bei genauerem Hinsehen zeigt sich jedoch, dass die Vorstellung vom Morgen sehr wohl ein historisches Feld ist. Das Denken und Handeln vorangegangener Gesellschaften waren stets auf das Leben von morgen ausgerichtet. Wie sich die Menschen im 20. Jahrhundert ihre Zukunft ausmalten, ob als postapokalyptische Einöde, als paradiesischen Garten Eden oder auch als Sci-Fi-Utopie auf fernen Planeten, wird im Zuge der Übung exemplarisch erarbeitet. Gemeinsam wollen wir uns die Dimension vergangener Zukünfte aufschließen, um damit gewissenmaßen auch einen Blick auf die Geschichte zu werfen, von denen die Zeitgenossen dachten, sie würde geschehen. Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss der Übung ist die wöchentliche Lektüre und Vorbereitung der Texte sowie die Bereitschaft zur Mitarbeit und Diskussion.</i></p>	
10.514	Ü	Die Geschichte Russlands in Stadtplänen, Grundrisse und Fassaden. 1851-2018 Di, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0203	H. Raupach
10.515	S	Die Motorisierung eines Kontinents: Automobilität und Infrastruktur in Afrika im 20. Jahrhundert Di, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0110	K. Herzog
10.516	Ü	Umweltgeschichte der DDR: Umweltpolitik, Industrialisierung und Diktatur im Kalten Krieg Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0205, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Do, 09 - 10:30, Geb. H01, SR 0207, TSK-Infotage am 05.02.2026 (betrifft die beiden Masterstudiengänge 2023 - Geschichte und BuErz)	M. Lyautey
		<p><i>Ziel dieser Übung ist es, die diversen Mensch-Umwelt Interaktionen in der Deutschen Demokratischen Republik (1949–1990) zu untersuchen. Anders gesagt, werden anhand von Originalquellen und Texten aus der Sekundärliteratur die verschiedenen Arten der Interaktion der DDR-BürgerInnen und DDR-Betriebe mit der „Natur“ analysiert und was diese Praktiken im Rahmen eines diktatorischen Regimes und unter den besonderen Umständen des Kalten Krieges für Auswirkungen hatten: von der Energieerzeugung (Atomkraft, Kohleabbau, ...) und der Industriepolitik, über Naturschutz und Schutz von gefährdeten Arten, bis hin zum Thema Ernährungsgewohnheiten und landwirtschaftliche Produktionsbedingungen.</i></p> <p><i>Der Kalte Krieg war in hohem Maße ein ideologischer Krieg, in dem der kommunistische Block u.a. eine bestimmte Vorstellung vom Menschen im Verhältnis zur „Natur“ propagierte. In der Übung werden wir einerseits untersuchen, inwieweit dies kulturelle Auswirkungen darauf hatte, wie die DDR-BürgerInnen die Umwelt wahrnahmen und bewohnten: u.a. durch touristische Praktiken und durch Vorstellungen von der wilden Tier- und Pflanzenwelt. Außerdem werden wir uns mit der Umweltpolitik der DDR befassen, insbesondere in ihrer diplomatischen Dimension, im Hinblick auf diesen ideologischen Krieg. Während die DDR ihre Umweltpolitik als progressives Aushängeschild für den Rest der Welt präsentierte, verfolgte das Regime auf nationaler Ebene eine unerbittliche Industriepolitik, deren dauerhafte Auswirkungen auf Umwelt und Gesundheit analysiert werden. Wir werden uns daher mit den Handlungsspielräumen der DDR-BürgerInnen zur Verteidigung ihres Rechts auf eine gesunde Umwelt befassen und wie das diktatorische Regime mit Umweltaktivismus umging.</i></p>	

**11. Studientrimester (4. Mastertrimester)**

<b>Modul BuErz 10009 - Schwerpunktmodul II Geschichtswissenschaft</b>			
10.501	S	Der Aufstieg Makedoniens im 4. Jhd. v. Chr. Di, 09:45 - 11:15, Aula R. 3, ab 13.01.2026 Mi, Einzel, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0404, Ersatztermin für den 06.01.2026, 11.03.2026 - 11.03.2026	K. Kirchbach
10.502	S	Die Perserkriege Mi, Einzel, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0404, 14.01.2026 - 14.01.2026 Di, 09:45 - 11:15, Container, R. 113-115	R. Selvaggi
10.503	Ü	Literarische und archäologische Quellen zu Heer und Flotte im klassischen Griechenland Di, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0205	M. Zerjadtke
10.505	S	Königtum und Kaisertum im spätmittelalterlichen Reich: Orte und Objekte Mo, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0401	S. Selzer
10.506	S	Fechter, Kämpfer, Ritter – Kampfkulturen im Spätmittelalter zwischen Freizeitbeschäftigung und militärischer Ausbildung. Mo, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0405	P. Becker
10.508	S	Der europäische Einfluss auf die 13. amerikanischen Kolonien Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0204, Kompensationstermin für TSK-Infotag, 19.02.2026 - 19.02.2026 Mi, 08 - 09:30, Geb. H01, SR 0203, TSK-Infotag am 04.02.2026 (betrifft JG 2023 im Modul BuErz 08009)	S. Fröhlich
10.509	S	Söldnerführer, Warlords und Kriegsunternehmer in der Frühen Neuzeit Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0201, Kompensationstermin für TSK-Infotag, 19.02.2026 - 19.02.2026 Mi, 08 - 09:30, Geb. H01, SR 0206, TSK-Infotag am 04.02.2026 (betrifft JG 2023 im Modul BuErz 08009)	C. Leonhardt
10.510	Ü	Zeitungen als Quellen der Frühen Neuzeit Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0201, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Do, 09 - 10:30, Geb. H01, SR 0201, TSK-Infotage am 05.02.2026 (betrifft die beiden Masterstudiengänge 2023 - Geschichte und BuErz)	S. Fröhlich
10.511	Ü	Stoffe, Textilien, Handwerk und Manufaktur Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0206, Kompensationstermin für TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Do, 09 - 10:30, Geb. H01, SR 0206, TSK-Infotage am 05.02.2026 (betrifft die beiden Masterstudiengänge - Geschichte und BuErz)	J. Nowosadtko
10.512	S	Schicksalsjahr 1914? Europa und der Weg in den Ersten Weltkrieg Di, 17:30 - 19, Geb. H01, SR 0109	J. Wille

*Das Jahr 1914 stellt eine der prägendsten Zäsuren der Weltgeschichte dar. Das Jahr, in dem die „Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts“ (John F. Kennan) ihren Ursprung hatte, dient inzwischen nicht selten als (wenig trifftige) Vergleichsfolie für gegenwärtige internationale Konstellationen. Ob Europa tatsächlich in den Ersten Weltkrieg „schlafwandelte“ (Christopher Clark), warum er nicht verhindert wurde und inwiefern das Jahr 1914 einen Wendepunkt in der Weltgeschichte markiert, wird im Rahmen des Seminars diskutiert. Gemeinsam wollen wir am Beispiel des Ausbruchs des Ersten Weltkriegs zudem der Frage nachgehen, ob es so etwas wie Schlüsselereignisse oder Schicksalsjahre, die den Verlauf der Geschichte eine entscheidende Wendung geben, überhaupt gibt. Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss des Seminars ist die wöchentliche Lektüre und Vorbereitung der Texte sowie die Bereitschaft zur Mitarbeit und Diskussion.*

10.513	Ü	Zurück in die Zukunft. Wie Gesellschaften des 20. Jahrhunderts sich das Leben von morgen vorstellten Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0207, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Mi, 09:45 - 11:15, Geb. H01, SR 0207, TSK-Infotage am 04.02.2026 (betrifft nur den JG 2023)	J. Wille
		<i>Es erscheint zunächst kontraintuitiv, wenn sich Historikerinnen und Historiker mit der Zukunft beschäftigen wollen. Ihre Passion liegt schließlich im Gegenteil, der Vergangenheit. Bei genauerem Hinsehen zeigt sich jedoch, dass die Vorstellung vom Morgen sehr wohl ein historisches Feld ist. Das Denken und Handeln vorangegangener Gesellschaften waren stets auf das Leben von morgen ausgerichtet. Wie sich die Menschen im 20. Jahrhundert ihre Zukunft ausmalten, ob als postapokalyptische Einöde, als paradiesischen Garten Eden oder auch als Sci-Fi-Utopie auf fernen Planeten, wird im Zuge der Übung exemplarisch erarbeitet. Gemeinsamen wollen wir uns die Dimension vergangener Zukünfte aufschließen, um damit gewissenmaßen auch einen Blick auf die Geschichte zu werfen, von denen die Zeitgenossen dachten, sie würde geschehen. Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss der Übung ist die wöchentliche Lektüre und Vorbereitung der Texte sowie die Bereitschaft zur Mitarbeit und Diskussion.</i>	
10.514	Ü	Die Geschichte Russlands in Stadtplänen, Grundrisse und Fassaden. 1851-2018 Di, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0203	H. Raupach
10.515	S	Die Motorisierung eines Kontinents: Automobilität und Infrastruktur in Afrika im 20. Jahrhundert Di, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0110	K. Herzog
10.516	Ü	Umweltgeschichte der DDR: Umweltpolitik, Industrialisierung und Diktatur im Kalten Krieg Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0205, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Do, 09 - 10:30, Geb. H01, SR 0207, TSK-Infotage am 05.02.2026 (betrifft die beiden Masterstudiengänge 2023 - Geschichte und BuErz)	M. Lyautey
		<i>Ziel dieser Übung ist es, die diversen Mensch-Umwelt Interaktionen in der Deutschen Demokratischen Republik (1949–1990) zu untersuchen. Anders gesagt, werden anhand von Originalquellen und Texten aus der Sekundärliteratur die verschiedenen Arten der Interaktion der DDR-BürgerInnen und DDR-Betriebe mit der „Natur“ analysiert und was diese Praktiken im Rahmen eines diktatorischen Regimes und unter den besonderen Umständen des Kalten Krieges für Auswirkungen hatten: von der Energieerzeugung (Atomkraft, Kohleabbau, ...) und der Industriepolitik, über Naturschutz und Schutz von gefährdeten Arten, bis hin zum Thema Ernährungsgewohnheiten und landwirtschaftliche Produktionsbedingungen. Der Kalte Krieg war in hohem Maße ein ideologischer Krieg, in dem der kommunistische Block u.a. eine bestimmte Vorstellung vom Menschen im Verhältnis zur „Natur“ propagierte. In der Übung werden wir einerseits untersuchen, inwieweit dies kulturelle Auswirkungen darauf hatte, wie die DDR-BürgerInnen die Umwelt wahrnahmen und bewohnten: u.a. durch touristische Praktiken und durch Vorstellungen von der wilden Tier- und Pflanzenwelt. Außerdem werden wir uns mit der Umweltpolitik der DDR befassen, insbesondere in ihrer diplomatischen Dimension, im Hinblick auf diesen ideologischen Krieg. Während die DDR ihre Umweltpolitik als progressives Aushängeschild für den Rest der Welt präsentierte, verfolgte das Regime auf nationaler Ebene eine unerbittliche Industriepolitik, deren dauerhafte Auswirkungen auf Umwelt und Gesundheit analysiert werden. Wir werden uns daher mit den Handlungsspielräumen der DDR-BürgerInnen zur Verteidigung ihres Rechts auf eine gesunde Umwelt befassen und wie das diktatorische Regime mit Umweltaktivismus umging.</i>	

## Bachelorstudiengang Geschichtswissenschaft

### Hauptfach Geschichtswissenschaft

#### Grundlagenphase

##### 2. Studientrimester

10.201	V	<b>Modul HF-GES-BA 101 - Geschichte im Überblick</b> Einführungsvorlesung 2 Mi, 09:45 - 11:15, Geb. H01, HS 0003, bis 18.03.2026	J. Nowosadtko M. Payk
10.202	PS	<b>Modul HF-G-BA 103 - Grundlagenmodul II</b> Proseminar Vormoderne AG: Augustus. Der erste Kaiser Roms Di, 11:30 - 13, Aula, ab 13.01.2026 Mo, Einzel, 17:30 - 19, Geb. H01, SR 0202, Ersatztermin für den 06.01.2026, 09.03.2026 - 09.03.2026	K. Kirchbach
10.203	PS	Proseminar Vormoderne MA: Probleme, Perspektiven und Persönlichkeiten des Europäischen Mittelalters Mo, 17:30 - 19, Geb. H01, SR 0405	P. Becker
10.204	PS	Proseminar Vormoderne FNZ: Reformation und Konfessionalisierung im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation Di, 09:45 - 11:15, Geb. H01, SR 0207	P. Steiner
10.205	PS	Proseminar Moderne NNG: Die fragile Republik: Demokratie, Gewalt und gesellschaftlicher Wandel 1919-1933 Mi, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0201	C. Breitfelder
10.206	PS	Proseminar Moderne OEG: Polen in der Zwischenkriegszeit Mi, 11:30 - 13, Geb. H01, EDV-Labor	J. Happel
10.207	PS	Proseminar Moderne WMG: Materielle Kultur und (technische) Objekte in der Wissensgeschichte Mi, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0101  <i>Die Geschichtswissenschaften untersuchen üblicherweise schriftliche Quellen wie Briefe, Zeitungsartikel, Monographien, Manifeste usw. Seit den 2000er Jahren ist zusätzlich die materielle Kultur, also historische Objekte, in den Fokus geschichtswissenschaftlicher Aufmerksamkeit geraten. In diesem Seminar werden wir uns mit Fallbeispielen der Untersuchung von materieller Kultur und mit den Methoden befassen, mit denen sich Objekte als Quellen lesen lassen. Außerdem reflektieren wir über den Nutzen historischer Objekte für unterschiedliche historisch arbeitende Disziplinen.</i>	A. Bauer
10.208	Ku	<b>Französisch und Latein für Historikerinnen und Historiker</b> Französisch für Historikerinnen und Historiker, 6 st. Mo, 09:45 - 11:15, Geb. H01, SR 1156B Mi, 08 - 09:30, Geb. H01, SR 1156B Fr, 08 - 09:30, Geb. H01, SR 1156a	M. Knopp S. Morel
10.209	Ku	Latein für Historikerinnen und Historiker, 4 st. Mo, 08 - 09:30, Geb. H01, SR 1160b Mi, 08 - 09:30, Onlinetermin Fr, 08 - 09:30, Geb. H01, SR 1160b	A. Sadovskyy
10.210	Ku	Latein für Historikerinnen und Historiker, 4 st. Mo, 09:45 - 11:15, Geb. H01, SR 1160b Di, 14 - 15:30, Onlinetermin Fr, 09:45 - 11:15, Geb. H01, SR 1160b	A. Sadovskyy
10.211	Ku	Latein für Historikerinnen und Historiker, 4 st. Mo, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 1158 Mi, 14 - 15:30, Onlinetermin Do, 08 - 09:30, Geb. H01, SR 1156a	A. Sadovskyy

**Aufbauphase****5. Studientrimester****Modul HF-G-BA 114 - Aufbaumodul II Alte Geschichte (AG)**

10.501 S Der Aufstieg Makedoniens im 4. Jhd. v. Chr. K. Kirchbach  
Di, 09:45 - 11:15, Aula R. 3, ab 13.01.2026  
Mi, Einzel, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0404, Ersatztermin für den 06.01.2026, 11.03.2026 - 11.03.2026

10.502 S Die Perserkriege R. Selvaggi  
Mi, Einzel, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0404, 14.01.2026 - 14.01.2026  
Di, 09:45 - 11:15, Container, R. 113-115

10.503 Ü Literarische und archäologische Quellen zu Heer und Flotte im klassischen Griechenland M. Zerjadtke  
Di, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0205

10.504 V Der Aufstieg Roms: von den Anfängen bis zu den punischen Kriegen M. Zerjadtke  
Di, 11:30 - 13, Geb. H01, HS 0003

**Modul HF-G-BA 115 - Aufbaumodul II Mittelalterliche Geschichte (MA)**

10.505 S Königtum und Kaisertum im spätmittelalterlichen Reich: Orte und Objekte S. Selzer  
Mo, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0401

10.506 S Fechter, Kämpfer, Ritter – Kampfkulturen im Spätmittelalter zwischen Freizeitbeschäftigung und militärischer Ausbildung. P. Becker  
Mo, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0405

10.507 V Grundprobleme der Wirtschafts- und Sozialgeschichte des Mittelalters S. Selzer  
Do, Einzel, 14 - 15:30, Geb. H01, HS 0002, Kompensationstermin für TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026  
Do, 10:45 - 12:15, Geb. H01, HS 0002, TSK-Infotage am 05.02.2026 (betrifft den JG 2023 im Master Geschichte)

**Modul HF-G-BA 116 - Aufbaumodul II Geschichte der Frühen Neuzeit (FNZ)**

10.508 S Der europäische Einfluss auf die 13. amerikanischen Kolonien S. Fröhlich  
Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0204, Kompensationstermin für TSK-Infotag, 19.02.2026 - 19.02.2026  
Mi, 08 - 09:30, Geb. H01, SR 0203, TSK-Infotag am 04.02.2026 (betrifft JG 2023 im Modul BuErz 08009)

10.509 S Söldnerführer, Warlords und Kriegsunternehmer in der Frühen Neuzeit C. Leonhardt  
Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0201, Kompensationstermin für TSK-Infotag, 19.02.2026 - 19.02.2026  
Mi, 08 - 09:30, Geb. H01, SR 0206, TSK-Infotag am 04.02.2026 (betrifft JG 2023 im Modul BuErz 08009)

10.510 Ü Zeitungen als Quellen der Frühen Neuzeit S. Fröhlich  
Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0201, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026  
Do, 09 - 10:30, Geb. H01, SR 0201, TSK-Infotage am 05.02.2026 (betrifft die beiden Masterstudiengänge 2023 - Geschichte und BuErz)

10.511 Ü Stoffe, Textilien, Handwerk und Manufaktur J. Nowosadtko  
Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0206, Kompensationstermin für TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026  
Do, 09 - 10:30, Geb. H01, SR 0206, TSK-Infotage am 05.02.2026 (betrifft die beiden Masterstudiengänge - Geschichte und BuErz)

		<b>Modul HF-G-BA 117 - Aufbaumodul II Neuere und neueste Geschichte (NNG)</b>	
10.512	S	Schicksalsjahr 1914? Europa und der Weg in den Ersten Weltkrieg Di, 17:30 - 19, Geb. H01, SR 0109	J. Wille
<i>Das Jahr 1914 stellt eine der prägendsten Zäsuren der Weltgeschichte dar. Das Jahr, in dem die „Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts“ (John F. Kennan) ihren Ursprung hatte, dient inzwischen nicht selten als (wenig triftige) Vergleichsfolie für gegenwärtige internationale Konstellationen. Ob Europa tatsächlich in den Ersten Weltkrieg „schlafwandelte“ (Christopher Clark), warum er nicht verhindert wurde und inwiefern das Jahr 1914 einen Wendepunkt in der Weltgeschichte markiert, wird im Rahmen des Seminars diskutiert. Gemeinsam wollen wir am Beispiel des Ausbruchs des Ersten Weltkriegs zudem der Frage nachgehen, ob es so etwas wie Schlüsselereignisse oder Schicksalsjahre, die den Verlauf der Geschichte eine entscheidende Wendung geben, überhaupt gibt. Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss des Seminars ist die wöchentliche Lektüre und Vorbereitung der Texte sowie die Bereitschaft zur Mitarbeit und Diskussion.</i>			
10.513	Ü	Zurück in die Zukunft. Wie Gesellschaften des 20. Jahrhunderts sich das Leben von morgen vorstellen Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0207, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Mi, 09:45 - 11:15, Geb. H01, SR 0207, TSK-Infotage am 04.02.2026 (betrifft nur den JG 2023)	J. Wille
<i>Es erscheint zunächst kontraintuitiv, wenn sich Historikerinnen und Historiker mit der Zukunft beschäftigen wollen. Ihre Passion liegt schließlich im Gegenteil, der Vergangenheit. Bei genauerem Hinsehen zeigt sich jedoch, dass die Vorstellung vom Morgen sehr wohl ein historisches Feld ist. Das Denken und Handeln vorangegangener Gesellschaften waren stets auf das Leben von morgen ausgerichtet. Wie sich die Menschen im 20. Jahrhundert ihre Zukunft ausmalten, ob als postapokalyptische Einöde, als paradiesischen Garten Eden oder auch als Sci-Fi-Utopie auf fernen Planeten, wird im Zuge der Übung exemplarisch erarbeitet. Gemeinsam wollen wir uns die Dimension vergangener Zukünfte aufschließen, um damit gewissenmaßen auch einen Blick auf die Geschichte zu werfen, von denen die Zeitgenossen dachten, sie würde geschehen. Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss der Übung ist die wöchentliche Lektüre und Vorbereitung der Texte sowie die Bereitschaft zur Mitarbeit und Diskussion.</i>			
<b>Modul HF-G-BA 118 - Aufbaumodul II Osteuropäische Geschichte (OEG) - im WT26 kein Lehrangebot</b>			
		<b>Modul HF-G-BA 119 - Aufbaumodul II Wissensgeschichte (WMG)</b>	
10.515	S	Die Motorisierung eines Kontinents: Automobilität und Infrastruktur in Afrika im 20. Jahrhundert Di, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0110	K. Herzog
10.516	Ü	Umweltgeschichte der DDR: Umweltpolitik, Industrialisierung und Diktatur im Kalten Krieg Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0205, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Do, 09 - 10:30, Geb. H01, SR 0207, TSK-Infotage am 05.02.2026 (betrifft die beiden Masterstudiengänge 2023 - Geschichte und BuErz)	M. Lyautey
<i>Ziel dieser Übung ist es, die diversen Mensch-Umwelt Interaktionen in der Deutschen Demokratischen Republik (1949–1990) zu untersuchen. Anders gesagt, werden anhand von Originalquellen und Texten aus der Sekundärliteratur die verschiedenen Arten der Interaktion der DDR-BürgerInnen und DDR-Betriebe mit der „Natur“ analysiert und was diese Praktiken im Rahmen eines diktatorischen Regimes und unter den besonderen Umständen des Kalten Krieges für Auswirkungen hatten: von der Energieerzeugung (Atomkraft, Kohleabbau, ...) und der Industriepolitik, über Naturschutz und Schutz von gefährdeten Arten, bis hin zum Thema Ernährungsgewohnheiten und landwirtschaftliche Produktionsbedingungen. Der Kalte Krieg war in hohem Maße ein ideologischer Krieg, in dem der kommunistische Block u.a. eine bestimmte Vorstellung vom Menschen im Verhältnis zur „Natur“ propagierte. In der Übung werden wir einerseits untersuchen, inwieweit dies kulturelle Auswirkungen darauf hatte, wie die DDR-BürgerInnen die Umwelt wahrnahmen und bewohnten: u.a. durch touristische Praktiken und durch Vorstellungen von der wilden Tier- und Pflanzenwelt. Außerdem werden wir uns mit der Umweltpolitik der DDR befassen, insbesondere in ihrer diplomatischen Dimension, im Hinblick auf diesen ideologischen Krieg. Während die DDR ihre Umweltpolitik als progressives Aushängeschild für den Rest der Welt präsentierte, verfolgte das Regime auf nationaler Ebene eine unerbittliche Industriepolitik, deren dauerhafte Auswirkungen auf Umwelt und Gesundheit analysiert werden. Wir werden uns daher mit den Handlungsspielräumen der DDR-BürgerInnen zur Verteidigung ihres Rechts auf eine gesunde Umwelt befassen und wie das diktatorische Regime mit Umweltaktivismus umging.</i>			

		<b>Modul HF-G-BA 120 - Aufbaumodul III</b>	
10.501	S	Der Aufstieg Makedoniens im 4. Jhd. v. Chr. Di, 09:45 - 11:15, Aula R. 3, ab 13.01.2026 Mi, Einzel, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0404, Ersatztermin für den 06.01.2026, 11.03.2026 - 11.03.2026	K. Kirchbach
10.502	S	Die Perserkriege Mi, Einzel, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0404, 14.01.2026 - 14.01.2026 Di, 09:45 - 11:15, Container, R. 113-115	R. Selvaggi
10.505	S	Königtum und Kaisertum im spätmittelalterlichen Reich: Orte und Objekte Mo, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0401	S. Selzer
10.506	S	Fechter, Kämpfer, Ritter – Kampfkulturen im Spätmittelalter zwischen Freizeitbeschäftigung und militärischer Ausbildung. Mo, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0405	P. Becker
10.508	S	Der europäische Einfluss auf die 13. amerikanischen Kolonien Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0204, Kompensationstermin für TSK-Infotag, 19.02.2026 - 19.02.2026 Mi, 08 - 09:30, Geb. H01, SR 0203, TSK-Infotag am 04.02.2026 (betrifft JG 2023 im Modul BuErz 08009)	S. Fröhlich
10.509	S	Söldnerführer, Warlords und Kriegsunternehmer in der Frühen Neuzeit Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0201, Kompensationstermin für TSK-Infotag, 19.02.2026 - 19.02.2026 Mi, 08 - 09:30, Geb. H01, SR 0206, TSK-Infotag am 04.02.2026 (betrifft JG 2023 im Modul BuErz 08009)	C. Leonhardt
10.512	S	Schicksalsjahr 1914? Europa und der Weg in den Ersten Weltkrieg Di, 17:30 - 19, Geb. H01, SR 0109	J. Wille
		<i>Das Jahr 1914 stellt eine der prägendsten Zäsuren der Weltgeschichte dar. Das Jahr, in dem die „Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts“ (John F. Kennan) ihren Ursprung hatte, dient inzwischen nicht selten als (wenig triftige) Vergleichsfolie für gegenwärtige internationale Konstellationen. Ob Europa tatsächlich in den Ersten Weltkrieg „schlafwandelte“ (Christopher Clark), warum er nicht verhindert wurde und inwiefern das Jahr 1914 einen Wendepunkt in der Weltgeschichte markiert, wird im Rahmen des Seminars diskutiert. Gemeinsam wollen wir am Beispiel des Ausbruchs des Ersten Weltkriegs zudem der Frage nachgehen, ob es so etwas wie Schlüsselereignisse oder Schicksalsjahre, die den Verlauf der Geschichte eine entscheidende Wendung geben, überhaupt gibt. Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss des Seminars ist die wöchentliche Lektüre und Vorbereitung der Texte sowie die Bereitschaft zur Mitarbeit und Diskussion.</i>	
10.515	S	Die Motorisierung eines Kontinents: Automobilität und Infrastruktur in Afrika im 20. Jahrhundert Di, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0110	K. Herzog

### Ergänzungsfach Soziologie

#### Aufbauphase

#### 5. Studientrimester

##### Modul EF-SO-BA 203 - Struktur und Wandel moderner Gesellschaften

93.501	V	Struktur und Wandel moderner Gesellschaften: Krieg und Frieden. Zur Soziologie von Herrschaft und Gewalt Mo, 15:45 - 19, Geb. H01, SR 0301, 19.01.2026 - 23.02.2026	T. Koloma Beck
--------	---	--	----------------

### Ergänzungsfach Volkswirtschaftslehre

#### Grundlagenphase oder Aufbauphase

#### 2. Studientrimester oder 5. Studientrimester

##### EF-VWL-BA-208 (=WS-52-V-01) - Mikroökonomik

23.200	V	Mikroökonomik (WS52V01), 4 st. Di, 14 - 15:30, Geb. H01, HS 0001, bis 17.03.2026 Mi, 11:30 - 13, Geb. H01, HS 0001, bis 18.03.2026	G. Markwardt
23.201	Ü	Übung zur Mikroökonomik (WS52V01), 2 st. Mi, 14 - 15:30, Geb. H01, HS 0001, 14.01.2026 - 18.03.2026	M. Sommer

**Wahlbereich****Grundlagenphase****2. Studientrimester****Allgemeine Erziehungswissenschaft****Modul WB-BuErz-BA-301 - Einführung in die Grundlagen der Erziehungswissenschaft Teil II**

12.201 S Theorien der Erziehungswissenschaft: Wirklichkeit aus zweiter Hand. Spielzeug und Bildung R. Behrens  
Di, 17:30 - 19, Geb. H01, SR 0403

12.202 S Theorien der Erziehungswissenschaft: Widersprüche der Bildungstheorie. Machtanalyse versus Herrschaftskritik R. Behrens  
Di, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0403

12.203 S/B Theorien der Erziehungswissenschaft: Dem Wahren, Schönen, Guten - Einführung in die Ästhetische Theorie T. Jung  
Fr, Einzel, 19 - 22, Geb. H01, SR 0206, 27.02.2026 - 27.02.2026  
Sa, Einzel, 10 - 17, Geb. H01, SR 0206, 28.02.2026 - 28.02.2026  
Fr, Einzel, 19 - 22, Geb. H01, SR 0206, 20.03.2026 - 20.03.2026  
Sa, Einzel, 10 - 17, Geb. H01, SR 0206, 21.03.2026 - 21.03.2026

12.204 S Theorien der Erziehungswissenschaft: Herder, Humboldt & Hegel: Bildungsphilosophie O. Sanders  
Di, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0202

*Herder, Humboldt und Hegel gelten als die drei wichtigsten Stichwortgeber der deutschsprachigen Bildungsphilosophie. Das Seminar dient der Lektüre einer Auswahl ihrer Schriften, die in klassischen und preiswerten Reclam-Ausgaben vorliegen.*

**Modul WB-BuErz-BA 302 - Gesellschaftliche, politische und ökonomische Grundlagen von Erziehung, Bildung und Sozialisation Teil I**

12.205 S Wird dieses Modul gewählt, dürfen Module mit gleicher Thematik im ISA-Studium nicht mehr gewählt werden.  
Individuum, Gesellschaft und Staat im Kontext von Erziehung, Bildung, Sozialisation: D. Weber  
Diskriminierungskritische Bildungsarbeit in Organisationen  
Do, 10:45 - 12:15, Geb. H01, SR 0204

*Gegenstand des Seminars sind theoretische Grundlagen und aktuelle Forschung zu vielfaltsorientierter und diskriminierungskritischer Bildungsarbeit in Organisationen. Es werden anhand ausgewählter Beispiele Potenziale, Herausforderungen und Grenzen vielfaltsorientierter und diskriminierungskritischer Bildungsarbeit unter Berücksichtigung der Spannungsverhältnisse zwischen bildungs- und Sozialisationsprozessen diskutiert und Ansätze für eine diskriminierungskritische Praxis entwickelt.*

12.206 S Individuum, Gesellschaft und Staat im Kontext von Erziehung, Bildung, Sozialisation: Zwischen Memes und Protest: Jugend, Politik und das Internet. P. Schelling  
Di, 17:30 - 19, Geb. H01, SR 0204

12.207 S Individuum, Gesellschaft und Staat im Kontext von Erziehung, Bildung, Sozialisation: D. Weber  
Diskriminierungskritische politische Bildung – Eine Einführung  
Do, 09 - 10:30, Geb. H01, SR 0204

*Gegenstand des Seminars sind theoretische Grundlagen und die Beschäftigung mit Anforderungen und Grundsätzen diskriminierungskritischer Bildung. Im Seminar werden anhand von ausgewählten Praxisbeispielen Potenziale, Herausforderungen und Grenzen diskriminierungskritischer politischer Bildung diskutiert und Ideen für eine gelingende Praxis entwickelt.*

12.208 S Individuum, Gesellschaft und Staat im Kontext von Erziehung, Bildung, Sozialisation: Führung und Autorität - Funktionen in pädagogischen Kontexten M. Mazzarisi  
Mo, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0205

*Während in der Erziehungswissenschaft insbesondere pädagogische Prozesse im Vordergrund stehen, sind Führung und Autorität aus der Pädagogik nicht wegzudenken. Pädagogische Fachkräfte begleiten Edukanden nicht nur, sondern führen sie aktiv durch den pädagogischen Alltag. Autorität als Ausdruck des asymmetrischen Rollenverhältnis zwischen Fachkräften und Edukanden rahmt die Interaktion. Im Seminar soll der wissenschaftliche Diskurs zu Begriffen rund um Führung und Autorität in der Pädagogik erkundet werden. Dazu wird von und mit den Studierenden Literatur zu Begriffsverständnissen (vgl. u.a. Luhmann (1999): Funktionen und Formen formaler Organisationen) und (teils anwendungsbezogener) Begriffsrezeption erschlossen und diskutiert werden.*

### **Politik**

		<b>Modul WB-POL BA 301 - Politikwissenschaft für Historiker</b>	
23.227	V	Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte: Einführung in die Politischen Theorien der Gegenwart (WS11P19), 2 st. Di, 15:45 - 17:15, Geb. H01, HS 0003, bis 17.03.2026	G. Schaal
23.228	V	Vergleichende Politikwissenschaft: Einführung (WS12P09), 2 st. Mo, 14 - 15:30, Geb. H01, HS 0001, bis 16.03.2026	J. Schnabel

### **Psychologie**

		<b>Modul WB-PSY-BA 301 - Einführung in die Psychologie</b>	
10.240	S	Einführung in die Psychologie Mo, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0202, bis 16.03.2026	R. Linne
10.241	S	Einführung in die Psychologie Mo, 09:45 - 11:15, Geb. H01, SR 0202, bis 16.03.2026	R. Linne

### **Theologie**

		<b>Modul WB-THE-BA 301 - Einführung in die Ethik anhand von aktuellen Problemen I/II</b>	
10.230	V/Ü	Grundlagen der Ethik II Do, 08 - 09:30, Geb. H01, SR 0203, bis 19.03.2026	G. Schreiber

### **Aufbauphase**

#### **5. Studientrimester**

##### **Allgemeine Erziehungswissenschaft**

		<b>Modul WB-BE-BA-303 (= BE 04001) - Erziehung, Bildung und Sozialisation in historischer Perspektive Teil II</b>	
12.501	S	Probleme und Epochen der Bildungsgeschichte: Sexualität und Pädagogik in historischer Perspektive Di, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0206	E. Berner
12.502	S	Probleme und Epochen der Bildungsgeschichte: Bildungs- und Erziehungsgeschichte des Humors ab dem 19. Jahrhundert Di, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0204	C. Bach
		<i>Gegenwärtig wird die Rolle des Humors wieder verstärkt in politischer, ästhetischer und pädagogischer Hinsicht diskutiert, in der Bildungs- und Erziehungsgeschichte (und deren Beforschung) besitzt der Humor hingegen einen nur geringen Stellenwert, er ist hier kaum aufzufinden. Im Seminar soll einerseits über eine theoriegeschichtliche Annäherung der Humor in seinen verschiedenen Facetten bestimmt und sein Verhältnis zu ihm verwandten Phänomenen (der Witz und das Lachen) eruiert werden. Andererseits liegt der Fokus des Seminars auf den wenigen pädagogischen Konzepten ab dem 19. Jahrhundert, in denen der Humor thematisch und unter bestimmten politischen, anthropologischen und didaktischen Gesichtspunkten in Erscheinung trat.</i>	

12.503	S	Probleme und Epochen der Bildungsgeschichte: „Feminismus und Kulturuntergang“ - Zur Bildung des Geschlechts um 1900. Di, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0201	S. Hofbauer
<i>Nach einer theoretischen Annäherung an die Frage „Hat Bildung ein Geschlecht?“ (Schlüter 2008) richtet das Seminar den Fokus auf Diskurse und Bewegungen um 1900, in denen insbesondere die Bildung von Frauen – verstanden als Akademisierung und Intellektualisierung – thematisiert und kritisch verhandelt wurde. Im Zentrum stehen dabei sowohl die Öffnung der Hochschulen um 1908 und 1920 als auch deren erneute Schließung ab Jahr 1933. Zur Sprache kommen zentrale Vertreterinnen der ersten Frauenbewegung und ihre Konzepte ebenso wie deren Gegenspieler sowie wissenschaftliche Auseinandersetzungen mit dem zeitgenössischen „Geniekult“ (Köhne 2024) bis hin zu historisch tradierten Phänomenen (Matilda Effekt).</i>			

12.504	S	Probleme und Epochen der Bildungsgeschichte: Jugend in der Nachkriegszeit – Erster und Zweiter Weltkrieg Di, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0207  <i>Im Seminar werden die Sozialisationserfahrungen männlicher und weiblicher Jugendlicher in Deutschland in der direkten Nachkriegszeit der beiden Weltkriege analysiert. Untersucht werden Familienkonstellationen, die durch die Kriege entstanden, insbesondere durch den Tod von Vätern und Brüdern an der Front. Behandelt werden auch jugendliche Politisierungen durch die verlorenen Kriege und jugendliche Chancen und Restriktionen im Bildungssystem (Volksschule, weiterführende Schulen, Universitäten). Ziel ist, neben der Sozialisationsgeschichte der Jugend die Bedeutung der jungen Alterskohorten für die Nachkriegsgeschichte zu ermitteln.</i>	C. Groppe
12.505	S	Probleme und Epochen der Bildungsgeschichte: Sozialisation im Krieg: Jugendliche Kriegsteilnehmer am Ersten Weltkrieg und die Revolutionsphase (Arbeiter- und Soldatenräte, Freikorps, Jugendbewegung) Mi, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0207  <i>Im Seminar werden für die Zeit des Ersten Weltkriegs und die Revolutionsphase im Vorfeld und am Beginn der Weimarer Republik Erfahrungen und Zukunftsentwürfe von Jugendlichen untersucht. Das Seminar fragt nach Sozialisations- und Bildungserfahrungen an der Front und nach dem Kriegsende und nach politischen Stellungnahmen und Radikalisierungen. Dazu werden insbesondere die im Bildungssystem vorgenommenen Reformen und die Rolle der Universitäten untersucht. Darüber hinaus geht es um die Selbstorganisation männlicher Jugendlicher in Peer Groups und in (para-)militärischen Verbänden wie den Freikorps.</i>	C. Groppe
12.205	S	<b>Modul WB-BuErz-BA 302 - Gesellschaftliche, politische und ökonomische Grundlagen von Erziehung, Bildung und Sozialisation Teil I</b> Individuum, Gesellschaft und Staat im Kontext von Erziehung, Bildung, Sozialisation: Diskriminierungskritische Bildungsarbeit in Organisationen Do, 10:45 - 12:15, Geb. H01, SR 0204  <i>Gegenstand des Seminars sind theoretische Grundlagen und aktuelle Forschung zu vielfaltsorientierter und diskriminierungskritischer Bildungsarbeit in Organisationen. Es werden anhand ausgewählter Beispiele Potenziale, Herausforderungen und Grenzen vielfaltsorientierter und diskriminierungskritischer Bildungsarbeit unter Berücksichtigung der Spannungsverhältnisse zwischen bildungs- und Sozialisationsprozessen diskutiert und Ansätze für eine diskriminierungskritische Praxis entwickelt.</i>	D. Weber
12.206	S	Individuum, Gesellschaft und Staat im Kontext von Erziehung, Bildung, Sozialisation: Zwischen Memes und Protest: Jugend, Politik und das Internet. Di, 17:30 - 19, Geb. H01, SR 0204  <i>Gegenstand des Seminars sind theoretische Grundlagen und die Beschäftigung mit Anforderungen und Grundsätzen diskriminierungskritischer Bildung. Im Seminar werden anhand von ausgewählten Praxisbeispielen Potenziale, Herausforderungen und Grenzen diskriminierungskritischer politischer Bildung diskutiert und Ideen für eine gelingende Praxis entwickelt.</i>	P. Schelling
12.207	S	Individuum, Gesellschaft und Staat im Kontext von Erziehung, Bildung, Sozialisation: Diskriminierungskritische politische Bildung – Eine Einführung Do, 09 - 10:30, Geb. H01, SR 0204  <i>Während in der Erziehungswissenschaft insbesondere pädagogische Prozesse im Vordergrund stehen, sind Führung und Autorität aus der Pädagogik nicht wegzudenken. Pädagogische Fachkräfte begleiten Edukanden nicht nur, sondern führen sie aktiv durch den pädagogischen Alltag. Autorität als Ausdruck des asymmetrischen Rollenverhältnis zwischen Fachkräften und Edukanden rahmt die Interaktion. Im Seminar soll der wissenschaftliche Diskurs zu Begriffen rund um Führung und Autorität in der Pädagogik erkundet werden. Dazu wird von und mit den Studierenden Literatur zu Begriffsverständnissen (vgl. u.a. Luhmann (1999): Funktionen und Formen formaler Organisationen) und (teils anwendungsbezogener) Begriffsrezeption erschlossen und diskutiert werden.</i>	D. Weber
12.208	S	Individuum, Gesellschaft und Staat im Kontext von Erziehung, Bildung, Sozialisation: Führung und Autorität - Funktionen in pädagogischen Kontexten Mo, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0205  <i>Während in der Erziehungswissenschaft insbesondere pädagogische Prozesse im Vordergrund stehen, sind Führung und Autorität aus der Pädagogik nicht wegzudenken. Pädagogische Fachkräfte begleiten Edukanden nicht nur, sondern führen sie aktiv durch den pädagogischen Alltag. Autorität als Ausdruck des asymmetrischen Rollenverhältnis zwischen Fachkräften und Edukanden rahmt die Interaktion. Im Seminar soll der wissenschaftliche Diskurs zu Begriffen rund um Führung und Autorität in der Pädagogik erkundet werden. Dazu wird von und mit den Studierenden Literatur zu Begriffsverständnissen (vgl. u.a. Luhmann (1999): Funktionen und Formen formaler Organisationen) und (teils anwendungsbezogener) Begriffsrezeption erschlossen und diskutiert werden.</i>	M. Mazzarisi
23.227	V	<b>Modul WB-POL BA 301 - Politikwissenschaft für Historiker</b> Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte: Einführung in die Politischen Theorien der Gegenwart (WS11P19), 2 st. Di, 15:45 - 17:15, Geb. H01, HS 0003, bis 17.03.2026	G. Schaal
23.228	V	Vergleichende Politikwissenschaft: Einführung (WS12P09), 2 st. Mo, 14 - 15:30, Geb. H01, HS 0001, bis 16.03.2026	J. Schnabel

**Psychologie**

		<b>Modul WB-PSY-BA 301 - Einführung in die Psychologie</b>	
10.240	S	Einführung in die Psychologie Mo, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0202, bis 16.03.2026	R. Linne
10.241	S	Einführung in die Psychologie Mo, 09:45 - 11:15, Geb. H01, SR 0202, bis 16.03.2026	R. Linne

## Masterstudiengang Geschichtswissenschaft

### Hauptfach Geschichte

#### 8. Studientrimester (Schwerpunktbildung) (1. Mastertrimester)

		<b>Modul HF-G-MA 101 - Theoriemodul</b>	
10.801	V	Theorien, Methoden und Konzepte in der Geschichtswissenschaft Di, 15:45 - 17:15, Geb. H01, HS 0004, bis 17.03.2026	J. Happel
		<b>Modul HF-G-MA 102 - Schwerpunktmodul I Vormoderne (AG, MA, FNZ)</b>	
10.503	Ü	Literarische und archäologische Quellen zu Heer und Flotte im klassischen Griechenland Di, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0205	M. Zerjadtke
10.504	V	Der Aufstieg Roms: von den Anfängen bis zu den punischen Kriegen Di, 11:30 - 13, Geb. H01, HS 0003	M. Zerjadtke
10.507	V	Grundprobleme der Wirtschafts- und Sozialgeschichte des Mittelalters Do, Einzel, 14 - 15:30, Geb. H01, HS 0002, Kompensationstermin für TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Do, 10:45 - 12:15, Geb. H01, HS 0002, TSK-Infotage am 05.02.2026 (betrifft den JG 2023 im Master Geschichte)	S. Selzer
10.510	Ü	Zeitungen als Quellen der Frühen Neuzeit Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0201, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Do, 09 - 10:30, Geb. H01, SR 0201, TSK-Infotage am 05.02.2026 (betrifft die beiden Masterstudiengänge 2023 - Geschichte und BuErz)	S. Fröhlich
10.511	Ü	Stoffe, Textilien, Handwerk und Manufaktur Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0206, Kompensationstermin für TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Do, 09 - 10:30, Geb. H01, SR 0206, TSK-Infotage am 05.02.2026 (betrifft die beiden Masterstudiengänge - Geschichte und BuErz)	J. Nowosadtko
10.802	HS	Seehandel in der Antike Do, Einzel, 14 - 15:30, Geb. H01, EDV-Labor, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Mi, 14 - 15:30, Geb. H01, EDV-Labor	M. Zerjadtke
10.803	HS	Mit Arnold Esch durch das mittelalterliche Rom Mo, 09:45 - 11:15, Geb. H01, SR 0207	S. Selzer
10.804	HS	Höfische Mode(n) und Uniformen in der Frühen Neuzeit Di, 17:30 - 19, Geb. H01, SR 0105	J. Nowosadtko
		<b>Modul HF-G-MA 103 - Schwerpunktmodul I Moderne (NNG, OEG, WMG)</b>	
10.513	Ü	Zurück in die Zukunft. Wie Gesellschaften des 20. Jahrhunderts sich das Leben von morgen vorstellten Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0207, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Mi, 09:45 - 11:15, Geb. H01, SR 0207, TSK-Infotage am 04.02.2026 (betrifft nur den JG 2023)	J. Wille
		<i>Es erscheint zunächst kontraintuitiv, wenn sich Historikerinnen und Historiker mit der Zukunft beschäftigen wollen. Ihre Passion liegt schließlich im Gegenteil, der Vergangenheit. Bei genauerem Hinsehen zeigt sich jedoch, dass die Vorstellung vom Morgen sehr wohl ein historisches Feld ist. Das Denken und Handeln vorangegangener Gesellschaften waren stets auf das Leben von morgen ausgerichtet. Wie sich die Menschen im 20. Jahrhundert ihre Zukunft ausmalten, ob als postapokalyptische Einöde, als paradiesischen Garten Eden oder auch als Sci-Fi-Utopie auf fernen Planeten, wird im Zuge der Übung exemplarisch erarbeitet. Gemeinsam wollen wir uns die Dimension vergangener Zukünfte aufschließen, um damit gewissenmaßen auch einen Blick auf die Geschichte zu werfen, von denen die Zeitgenossen dachten, sie würde geschehen. Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss der Übung ist die wöchentliche Lektüre und Vorbereitung der Texte sowie die Bereitschaft zur Mitarbeit und Diskussion.</i>	

10.514	Ü	Die Geschichte Russlands in Stadtplänen, Grundrissen und Fassaden. 1851-2018 Di, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0203	H. Raupach
10.516	Ü	Umweltgeschichte der DDR: Umweltpolitik, Industrialisierung und Diktatur im Kalten Krieg Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0205, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Do, 09 - 10:30, Geb. H01, SR 0207, TSK-Infotage am 05.02.2026 (betrifft die beiden Masterstudiengänge 2023 - Geschichte und BuErz)	M. Lyautey
		<p><i>Ziel dieser Übung ist es, die diversen Mensch-Umwelt Interaktionen in der Deutschen Demokratischen Republik (1949–1990) zu untersuchen. Anders gesagt, werden anhand von Originalquellen und Texten aus der Sekundärliteratur die verschiedenen Arten der Interaktion der DDR-BürgerInnen und DDR-Betriebe mit der „Natur“ analysiert und was diese Praktiken im Rahmen eines diktatorischen Regimes und unter den besonderen Umständen des Kalten Krieges für Auswirkungen hatten: von der Energieerzeugung (Atomkraft, Kohleabbau, ...) und der Industriepolitik, über Naturschutz und Schutz von gefährdeten Arten, bis hin zum Thema Ernährungsgewohnheiten und landwirtschaftliche Produktionsbedingungen.</i></p> <p><i>Der Kalte Krieg war in hohem Maße ein ideologischer Krieg, in dem der kommunistische Block u.a. eine bestimmte Vorstellung vom Menschen im Verhältnis zur „Natur“ propagierte. In der Übung werden wir einerseits untersuchen, inwieweit dies kulturelle Auswirkungen darauf hatte, wie die DDR-BürgerInnen die Umwelt wahrnahmen und bewohnten: u.a. durch touristische Praktiken und durch Vorstellungen von der wilden Tier- und Pflanzenwelt. Außerdem werden wir uns mit der Umweltpolitik der DDR befassen, insbesondere in ihrer diplomatischen Dimension, im Hinblick auf diesen ideologischen Krieg. Während die DDR ihre Umweltpolitik als progressives Aushängeschild für den Rest der Welt präsentierte, verfolgte das Regime auf nationaler Ebene eine unerbittliche Industriepolitik, deren dauerhafte Auswirkungen auf Umwelt und Gesundheit analysiert werden. Wir werden uns daher mit den Handlungsspielräumen der DDR-BürgerInnen zur Verteidigung ihres Rechts auf eine gesunde Umwelt befassen und wie das diktatorische Regime mit Umweltaktivismus umging.</i></p>	
10.805	HS	Die Amerikanische Revolution (1763–1788) Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0202, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Mi, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0202	M. Payk
10.806	HS	Raumordnungen im Umbruch: Grenzverschiebungen in Ostmitteleuropa im 20. Jahrhundert Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0203, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Mi, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0203	A. Zaganczyk-Neufeld
10.807	HS	Maschinen als Maßstab: Afrikas Dekolonisierung aus technikhistorischer Perspektive Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0204, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Mi, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0207	K. Herzog
		<p><b>Modul HF-G-MA 104 - Schwerpunktmodul I Krieg und Frieden</b></p>	
10.503	Ü	Literarische und archäologische Quellen zu Heer und Flotte im klassischen Griechenland Di, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0205	M. Zerjadtko
10.513	Ü	Zurück in die Zukunft. Wie Gesellschaften des 20. Jahrhunderts sich das Leben von morgen vorstellten Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0207, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Mi, 09:45 - 11:15, Geb. H01, SR 0207, TSK-Infotage am 04.02.2026 (betrifft nur den JG 2023)	J. Wille
		<p><i>Es erscheint zunächst kontraintuitiv, wenn sich Historikerinnen und Historiker mit der Zukunft beschäftigen wollen. Ihre Passion liegt schließlich im Gegenteil, der Vergangenheit. Bei genauerem Hinsehen zeigt sich jedoch, dass die Vorstellung vom Morgen sehr wohl ein historisches Feld ist. Das Denken und Handeln vorangegangener Gesellschaften waren stets auf das Leben von morgen ausgerichtet. Wie sich die Menschen im 20. Jahrhundert ihre Zukunft ausmalten, ob als postapokalyptische Einöde, als paradiesischen Garten Eden oder auch als Sci-Fi-Utopie auf fernen Planeten, wird im Zuge der Übung exemplarisch erarbeitet. Gemeinsam wollen wir uns die Dimension vergangener Zukünfte aufschließen, um damit gewissenmaßen auch einen Blick auf die Geschichte zu werfen, von denen die Zeitgenossen dachten, sie würde geschehen. Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss der Übung ist die wöchentliche Lektüre und Vorbereitung der Texte sowie die Bereitschaft zur Mitarbeit und Diskussion.</i></p>	
10.805	HS	Die Amerikanische Revolution (1763–1788) Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0202, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Mi, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0202	M. Payk

10.806	HS	Raumordnungen im Umbruch: Grenzverschiebungen in Ostmitteleuropa im 20. Jahrhundert Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0203, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Mi, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0203	A. Zaganczyk- Neufeld
10.503	Ü	<b>Modul HF-G-MA 105 - Schwerpunktmodul I Politische Ordnung und Herrschaft</b> Literarische und archäologische Quellen zu Heer und Flotte im klassischen Griechenland Di, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0205	M. Zerjadtk
10.504	V	Der Aufstieg Roms: von den Anfängen bis zu den punischen Kriegen Di, 11:30 - 13, Geb. H01, HS 0003	M. Zerjadtk
10.513	Ü	Zurück in die Zukunft. Wie Gesellschaften des 20. Jahrhunderts sich das Leben von morgen vorstellten Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0207, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Mi, 09:45 - 11:15, Geb. H01, SR 0207, TSK-Infotage am 04.02.2026 (betrifft nur den JG 2023)  <i>Es erscheint zunächst kontraintuitiv, wenn sich Historikerinnen und Historiker mit der Zukunft beschäftigen wollen. Ihre Passion liegt schließlich im Gegenteil, der Vergangenheit. Bei genauerem Hinsehen zeigt sich jedoch, dass die Vorstellung vom Morgen sehr wohl ein historisches Feld ist. Das Denken und Handeln vorangegangener Gesellschaften waren stets auf das Leben von morgen ausgerichtet. Wie sich die Menschen im 20. Jahrhundert ihre Zukunft ausmalten, ob als postapokalyptische Einöde, als paradiesischen Garten Eden oder auch als Sci-Fi-Utopie auf fernen Planeten, wird im Zuge der Übung exemplarisch erarbeitet. Gemeinsam wollen wir uns die Dimension vergangener Zukünfte aufschließen, um damit gewissenmaßen auch einen Blick auf die Geschichte zu werfen, von denen die Zeitgenossen dachten, sie würde geschehen. Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss der Übung ist die wöchentliche Lektüre und Vorbereitung der Texte sowie die Bereitschaft zur Mitarbeit und Diskussion.</i>	J. Wille
10.516	Ü	Umweltgeschichte der DDR: Umweltpolitik, Industrialisierung und Diktatur im Kalten Krieg Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0205, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Do, 09 - 10:30, Geb. H01, SR 0207, TSK-Infotage am 05.02.2026 (betrifft die beiden Masterstudiengänge 2023 - Geschichte und BuErz)  <i>Ziel dieser Übung ist es, die diversen Mensch-Umwelt Interaktionen in der Deutschen Demokratischen Republik (1949–1990) zu untersuchen. Anders gesagt, werden anhand von Originalquellen und Texten aus der Sekundärliteratur die verschiedenen Arten der Interaktion der DDR-BürgerInnen und DDR-Betriebe mit der „Natur“ analysiert und was diese Praktiken im Rahmen eines diktatorischen Regimes und unter den besonderen Umständen des Kalten Krieges für Auswirkungen hatten: von der Energieerzeugung (Atomkraft, Kohleabbau, ...) und der Industriepolitik, über Naturschutz und Schutz von gefährdeten Arten, bis hin zum Thema Ernährungsgewohnheiten und landwirtschaftliche Produktionsbedingungen. Der Kalte Krieg war in hohem Maße ein ideologischer Krieg, in dem der kommunistische Block u.a. eine bestimmte Vorstellung vom Menschen im Verhältnis zur „Natur“ propagierte. In der Übung werden wir einerseits untersuchen, inwieweit dies kulturelle Auswirkungen darauf hatte, wie die DDR-BürgerInnen die Umwelt wahrmahmen und bewohnten: u.a. durch touristische Praktiken und durch Vorstellungen von der wilden Tier- und Pflanzenwelt. Außerdem werden wir uns mit der Umweltpolitik der DDR befassen, insbesondere in ihrer diplomatischen Dimension, im Hinblick auf diesen ideologischen Krieg. Während die DDR ihre Umweltpolitik als progressives Aushängeschild für den Rest der Welt präsentierte, verfolgte das Regime auf nationaler Ebene eine unerbittliche Industriepolitik, deren dauerhafte Auswirkungen auf Umwelt und Gesundheit analysiert werden. Wir werden uns daher mit den Handlungsspielräumen der DDR-BürgerInnen zur Verteidigung ihres Rechts auf eine gesunde Umwelt befassen und wie das diktatorische Regime mit Umweltaktivismus umging.</i>	M. Lyautey
10.803	HS	Mit Arnold Esch durch das mittelalterliche Rom Mo, 09:45 - 11:15, Geb. H01, SR 0207	S. Selzer
10.805	HS	Die Amerikanische Revolution (1763–1788) Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0202, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Mi, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0202	M. Payk
10.806	HS	Raumordnungen im Umbruch: Grenzverschiebungen in Ostmitteleuropa im 20. Jahrhundert Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0203, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Mi, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0203	A. Zaganczyk- Neufeld

10.807	HS	Maschinen als Maßstab: Afrikas Dekolonisierung aus technikhistorischer Perspektive Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0204, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Mi, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0207	K. Herzog
10.503	Ü	<b>Modul HF-G-MA 106 - Schwerpunktmodul I Wirtschaft und Gesellschaft</b> Literarische und archäologische Quellen zu Heer und Flotte im klassischen Griechenland Di, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0205	M. Zerjadtko
10.507	V	Grundprobleme der Wirtschafts- und Sozialgeschichte des Mittelalters Do, Einzel, 14 - 15:30, Geb. H01, HS 0002, Kompensationstermin für TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Do, 10:45 - 12:15, Geb. H01, HS 0002, TSK-Infotage am 05.02.2026 (betrifft den JG 2023 im Master Geschichte)	S. Selzer
10.510	Ü	Zeitungen als Quellen der Frühen Neuzeit Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0201, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Do, 09 - 10:30, Geb. H01, SR 0201, TSK-Infotage am 05.02.2026 (betrifft die beiden Masterstudiengänge 2023 - Geschichte und BuErz)	S. Fröhlich
10.511	Ü	Stoffe, Textilien, Handwerk und Manufaktur Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0206, Kompensationstermin für TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Do, 09 - 10:30, Geb. H01, SR 0206, TSK-Infotage am 05.02.2026 (betrifft die beiden Masterstudiengänge - Geschichte und BuErz)	J. Nowosadtko
10.514	Ü	Die Geschichte Russlands in Stadtplänen, Grundrissen und Fassaden. 1851-2018 Di, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0203	H. Raupach
10.516	Ü	Umweltgeschichte der DDR: Umweltpolitik, Industrialisierung und Diktatur im Kalten Krieg Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0205, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Do, 09 - 10:30, Geb. H01, SR 0207, TSK-Infotage am 05.02.2026 (betrifft die beiden Masterstudiengänge 2023 - Geschichte und BuErz)	M. Lyautey
		<i>Ziel dieser Übung ist es, die diversen Mensch-Umwelt Interaktionen in der Deutschen Demokratischen Republik (1949–1990) zu untersuchen. Anders gesagt, werden anhand von Originalquellen und Texten aus der Sekundärliteratur die verschiedenen Arten der Interaktion der DDR-BürgerInnen und DDR-Betriebe mit der „Natur“ analysiert und was diese Praktiken im Rahmen eines diktatorischen Regimes und unter den besonderen Umständen des Kalten Krieges für Auswirkungen hatten: von der Energieerzeugung (Atomkraft, Kohleabbau, ...) und der Industriepolitik, über Naturschutz und Schutz von gefährdeten Arten, bis hin zum Thema Ernährungsgewohnheiten und landwirtschaftliche Produktionsbedingungen.</i> <i>Der Kalte Krieg war in hohem Maße ein ideologischer Krieg, in dem der kommunistische Block u.a. eine bestimmte Vorstellung vom Menschen im Verhältnis zur „Natur“ propagierte. In der Übung werden wir einerseits untersuchen, inwieweit dies kulturelle Auswirkungen darauf hatte, wie die DDR-BürgerInnen die Umwelt wahrnahmen und bewohnten: u.a. durch touristische Praktiken und durch Vorstellungen von der wilden Tier- und Pflanzenwelt. Außerdem werden wir uns mit der Umweltpolitik der DDR befassen, insbesondere in ihrer diplomatischen Dimension, im Hinblick auf diesen ideologischen Krieg. Während die DDR ihre Umweltpolitik als progressives Aushängeschild für den Rest der Welt präsentierte, verfolgte das Regime auf nationaler Ebene eine unerbittliche Industriepolitik, deren dauerhafte Auswirkungen auf Umwelt und Gesundheit analysiert werden. Wir werden uns daher mit den Handlungsspielräumen der DDR-BürgerInnen zur Verteidigung ihres Rechts auf eine gesunde Umwelt befassen und wie das diktatorische Regime mit Umweltaktivismus umging.</i>	
10.802	HS	Seehandel in der Antike Do, Einzel, 14 - 15:30, Geb. H01, EDV-Labor, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Mi, 14 - 15:30, Geb. H01, EDV-Labor	M. Zerjadtko
10.803	HS	Mit Arnold Esch durch das mittelalterliche Rom Mo, 09:45 - 11:15, Geb. H01, SR 0207	S. Selzer
10.804	HS	Höfische Mode(n) und Uniformen in der Frühen Neuzeit Di, 17:30 - 19, Geb. H01, SR 0105	J. Nowosadtko

10.805	HS	Die Amerikanische Revolution (1763–1788) Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0202, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Mi, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0202	M. Payk
10.806	HS	Raumordnungen im Umbruch: Grenzverschiebungen in Ostmitteleuropa im 20. Jahrhundert Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0203, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Mi, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0203	A. Zaganczyk-Neufeld
10.807	HS	Maschinen als Maßstab: Afrikas Dekolonialisierung aus technikhistorischer Perspektive Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0204, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Mi, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0207	K. Herzog
		<b>Modul HF-G-MA 107 - Schwerpunktmodul I Kultur, Wissen, Technik</b>	
10.503	Ü	Literarische und archäologische Quellen zu Heer und Flotte im klassischen Griechenland Di, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0205	M. Zerjadtke
10.507	V	Grundprobleme der Wirtschafts- und Sozialgeschichte des Mittelalters Do, Einzel, 14 - 15:30, Geb. H01, HS 0002, Kompensationstermin für TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Do, 10:45 - 12:15, Geb. H01, HS 0002, TSK-Infotage am 05.02.2026 (betrifft den JG 2023 im Master Geschichte)	S. Selzer
10.510	Ü	Zeitungen als Quellen der Frühen Neuzeit Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0201, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Do, 09 - 10:30, Geb. H01, SR 0201, TSK-Infotage am 05.02.2026 (betrifft die beiden Masterstudiengänge 2023 - Geschichte und BuErz)	S. Fröhlich
10.511	Ü	Stoffe, Textilien, Handwerk und Manufaktur Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0206, Kompensationstermin für TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Do, 09 - 10:30, Geb. H01, SR 0206, TSK-Infotage am 05.02.2026 (betrifft die beiden Masterstudiengänge - Geschichte und BuErz)	J. Nowosadko
10.514	Ü	Die Geschichte Russlands in Stadtplänen, Grundrissen und Fassaden. 1851-2018 Di, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0203	H. Raupach
10.516	Ü	Umweltgeschichte der DDR: Umweltpolitik, Industrialisierung und Diktatur im Kalten Krieg Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0205, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Do, 09 - 10:30, Geb. H01, SR 0207, TSK-Infotage am 05.02.2026 (betrifft die beiden Masterstudiengänge 2023 - Geschichte und BuErz)	M. Lyautey
		<p><i>Ziel dieser Übung ist es, die diversen Mensch-Umwelt Interaktionen in der Deutschen Demokratischen Republik (1949–1990) zu untersuchen. Anders gesagt, werden anhand von Originalquellen und Texten aus der Sekundärliteratur die verschiedenen Arten der Interaktion der DDR-BürgerInnen und DDR-Betriebe mit der „Natur“ analysiert und was diese Praktiken im Rahmen eines diktatorischen Regimes und unter den besonderen Umständen des Kalten Krieges für Auswirkungen hatten: von der Energieerzeugung (Atomkraft, Kohleabbau, ...) und der Industriepolitik, über Naturschutz und Schutz von gefährdeten Arten, bis hin zum Thema Ernährungsgewohnheiten und landwirtschaftliche Produktionsbedingungen.</i></p> <p><i>Der Kalte Krieg war in hohem Maße ein ideologischer Krieg, in dem der kommunistische Block u.a. eine bestimmte Vorstellung vom Menschen im Verhältnis zur „Natur“ propagierte. In der Übung werden wir einerseits untersuchen, inwieweit dies kulturelle Auswirkungen darauf hatte, wie die DDR-BürgerInnen die Umwelt wahrnahmen und bewohnten: u.a. durch touristische Praktiken und durch Vorstellungen von der wilden Tier- und Pflanzenwelt. Außerdem werden wir uns mit der Umweltpolitik der DDR befassen, insbesondere in ihrer diplomatischen Dimension, im Hinblick auf diesen ideologischen Krieg. Während die DDR ihre Umweltpolitik als progressives Aushängeschild für den Rest der Welt präsentierte, verfolgte das Regime auf nationaler Ebene eine unerbittliche Industriepolitik, deren dauerhafte Auswirkungen auf Umwelt und Gesundheit analysiert werden. Wir werden uns daher mit den Handlungsspielräumen der DDR-BürgerInnen zur Verteidigung ihres Rechts auf eine gesunde Umwelt befassen und wie das diktatorische Regime mit Umweltaktivismus umging.</i></p>	

10.802	HS	Seehandel in der Antike Do, Einzel, 14 - 15:30, Geb. H01, EDV-Labor, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Mi, 14 - 15:30, Geb. H01, EDV-Labor	M. Zerjadtko
10.804	HS	Höfische Mode(n) und Uniformen in der Frühen Neuzeit Di, 17:30 - 19, Geb. H01, SR 0105	J. Nowosadtko
10.805	HS	Die Amerikanische Revolution (1763–1788) Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0202, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Mi, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0202	M. Payk
10.807	HS	Maschinen als Maßstab: Afrikas Dekolonialisierung aus technikhistorischer Perspektive Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0204, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Mi, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0207	K. Herzog
<b>Modul HF-G-MA 108 - Schwerpunktmodul I Europa und die Welt</b>			
10.503	Ü	Literarische und archäologische Quellen zu Heer und Flotte im klassischen Griechenland Di, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0205	M. Zerjadtko
10.514	Ü	Die Geschichte Russlands in Stadtplänen, Grundrissen und Fassaden. 1851-2018 Di, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0203	H. Raupach
10.802	HS	Seehandel in der Antike Do, Einzel, 14 - 15:30, Geb. H01, EDV-Labor, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Mi, 14 - 15:30, Geb. H01, EDV-Labor	M. Zerjadtko
10.805	HS	Die Amerikanische Revolution (1763–1788) Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0202, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Mi, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0202	M. Payk
10.807	HS	Maschinen als Maßstab: Afrikas Dekolonialisierung aus technikhistorischer Perspektive Do, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0204, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 12.02.2026 - 12.02.2026 Mi, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0207	K. Herzog

#### **11. Studientrimester (Examensphase) (4. Mastertrimester)**

		<b>Modul HF-GW-MA 129 - Forschungsbericht</b>	
10.1101	BE	Forschungsbericht Alte Geschichte Di, 17:30 - 19, Geb. H01, SR 0203	M. Zerjadtko
10.1102	BE	Forschungsbericht Mittelalterliche Geschichte Nach Vereinbarung	S. Selzer
10.1103	BE	Forschungsbericht Geschichte der Frühen Neuzeit Nach Vereinbarung	J. Nowosadtko
10.1104	BE	Forschungsbericht Neuere und Neueste Geschichte Nach Vereinbarung	M. Payk

10.1105	BE	Forschungsbericht Osteuropäische Geschichte Nach Vereinbarung	J. Happel
---------	----	--	-----------

10.1106	BE	Forschungsbericht Wissensgeschichte Moderner Gesellschaften Nach Vereinbarung	H. Hartmann
---------	----	--	-------------

### **Ergänzungsfach Soziologie**

#### **8. Studientrimester (1. Mastertrimester)**

Zulassungsvoraussetzung: Mindestens 16 ECTS-LP aus abgeschlossenen Soziologie-Modulen

#### **Modul EF-SO-MA 201 - Soziologische Forschung**

93.801	S	Forschungsseminar: Dis/ability Studies – Körper und Be/hinderung on- und offline erforschen Di, 14-täglich, 08 - 11:15, Geb. H01, SR 0204	L. Wiedemann
--------	---	--	--------------

93.802	S	Forschungsseminar: Zukunft denken - Eine Forschungswerkstatt zur Methode der Szenarioanalyse Mo, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0207, 05.01.2026 - 05.01.2026 Mo, 14-täglich, 15:45 - 19, Geb. H01, SR 0207, 12.01.2026 - 16.03.2026 Mo, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0207, 23.03.2026 - 23.03.2026	M. Reinhard
--------	---	--	-------------

### **Ergänzungsfach Spracherwerb**

#### **8. Studientrimester (1. Mastertrimester)**

#### **Modul EF-FS-MA 203 - Ergänzungsfach Spracherwerb Alt-Griechisch**

96.801	Ku	Sprachkurs Alt-Griechisch I, 4 st. Mo, 14 - 17:15, Geb. H01, SR 1157	P. Mussmann
--------	----	---	-------------

#### **Modul EF-FS-MA 204 - Ergänzungsfach Spracherwerb Russisch**

96.802	Ku	Sprachkurs Russisch I, 4 st. Mo, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 1156B Fr, 09:45 - 11:15, Geb. H01, SR 1156B	E. Büchner
--------	----	---	------------

#### **Modul EF-FS-MA 205 - Ergänzungsfach Spracherwerb Französisch für Fortgeschrittene**

96.803	Ku	Sprachkurs Französisch I, 4 st. Mo, 08 - 09:30, Geb. H01, SR 1157 Fr, 09:45 - 11:15, Geb. H01, SR 1157	M. Knopp
--------	----	--	----------

### **Ergänzungsfach Volkswirtschaftslehre**

#### **8. Studientrimester (1. Mastertrimester) (keine Studierenden der Geschichte)**

Zulassungsvoraussetzung: mindestens 12 ECTS-LP aus abgeschlossenen VWL-Modulen

#### **EF VWL MA 201 - Fortgeschrittene Wirtschaftswissenschaften für Historiker und Historikerinnen**

23.523	V	VWL Vertiefung: Verhaltensökonomik (WS55V09), 2 st. Mi, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0405, Am 04.02. hat der Jahrgang 2023 (8. TM) TSK-Infotage., bis 18.03.2026	C. Meemann
--------	---	---	------------

23.524	Ü	VWL Vertiefung: Verhaltensökonomik (WS55V09), 2 st. Do, 09:45 - 11:15, Geb. H01, SR 0405, Am 05.02. hat der Jahrgang 2023 (8. TM) TSK-Infotage., 15.01.2026 - 19.03.2026	M. Sommer
--------	---	---	-----------

23.562	V	VWL Vertiefung: Wachstumstheorie und -empirie (WS55V06), 2 st. Mo, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0401, bis 16.03.2026	D. Herzer
--------	---	---	-----------

23.563	Ü	VWL Vertiefung: Wachstumstheorie und -empirie (WS55V06), 2 st. Do, 08 - 09:30, Geb. H01, SR 0101, Am 05.02. hat der Jahrgang 2023 (8. TM) TSK-Infotage., bis 19.03.2026	N. Schmelmer
--------	---	--	--------------

## Bachelorstudiengang Psychologie

### 2. Studientrimester

		<b>Modul PSY 03002 - Statistik II</b>	
70.201	V	Statistik II Fr, Einzel, 09:45 - 11:15, Geb. H01, HS 0003, 20.02.2026 - 20.02.2026 Do, 10:45 - 12:15, Geb. H01, HS 0003, bis 19.03.2026	G. Krammer
70.202	Ü	Statistik II Di, 14 - 15:30, Geb. H01, EDV-Labor, bis 17.03.2026	A. Starlinger
70.203	Ü	Statistik II Di, 17:30 - 19, Geb. H01, EDV-Labor, bis 17.03.2026	A. Nedderhoff
		<b>Modul PSY 02003 - Allgemeine Psychologie II</b>	
70.204	V	Allgemeine Psychologie II Mo, 11:30 - 13, Geb. H01, HS 0003, bis 16.03.2026	V. Wagner
70.205	S	Allgemeine Psychologie II Mo, 09:45 - 11:15, Geb. H01, SR 0204, bis 16.03.2026	V. Wagner
70.206	S	Allgemeine Psychologie II Mi, 08 - 09:30, Geb. H01, SR 0205, bis 18.03.2026	V. Wagner
70.207	S	Allgemeine Psychologie II Mi, 09:45 - 11:15, Geb. H01, SR 0205, bis 18.03.2026	V. Wagner
		<b>Modul PSY 02004 - Biologische Psychologie I</b>	
70.208	V	Biologische Psychologie I Di, 09:45 - 11:15, Geb. H01, HS 0003, bis 17.03.2026	T. Jacobsen
70.209	S	Biologische Psychologie I Di, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0203, bis 17.03.2026	S. Weiler
70.210	S	Biologische Psychologie I Mo, 08 - 09:30, Geb. H01, SR 0202, bis 16.03.2026	T. Hosang
70.211	S	Biologische Psychologie I Mi, 09:45 - 11:15, Geb. H01, EDV-Labor, bis 18.03.2026	A. Luna-Rodriguez
		<b>Modul PSY 01004 - Entwicklungspsychologie I</b>	
70.212	V	Entwicklungspsychologie Mi, 11:30 - 13, Geb. H01, HS 0003, bis 18.03.2026	A. Becker
70.213	S	Entwicklungspsychologie Do, 08:30 - 10, Stadstrand, SR 011, bis 19.03.2026	L. Penning
70.214	S	Entwicklungspsychologie Mo, 14:30 - 16, Stadstrand, SR 011, bis 16.03.2026	J. Maurer
70.215	S	Entwicklungspsychologie Mo, 16:15 - 17:45, Stadstrand, SR 011, bis 16.03.2026	J. Maurer

## **5. Studientrimester**

### **Hauptfach**

		<b>Modul PSY 05001 - Psychologische Diagnostik I</b>	
70.501	V	Einführung in die Diagnostik I Mi, 09:45 - 11:15, Geb. H01, HS 0004, bis 18.03.2026	P. Herzberg
70.502	S	Leistungs - und Intelligenzdiagnostik Di, 08 - 09:30, Geb. H01, SR 0203, bis 17.03.2026	V. Dochevska
70.503	S	Leistungs - und Intelligenzdiagnostik Di, 08 - 09:30, Geb. H01, SR 0202, bis 17.03.2026	J. Meyer
		<b>Modul PSY 05005 - Klinische Psychologie und Psychotherapie II</b>	
70.504	S	Klinische Psychologie und Psychotherapie II/1 Di, 16:15 - 17:45, Stadstrand, SR 011	S. Polifka
70.505	S	Klinische Psychologie und Psychotherapie II/1 Di, 16:15 - 17:45, Stadstrand, SR 023	K. Mminele
70.506	S	Klinische Psychologie und Psychotherapie II/2 Di, 14:30 - 16, Stadstrand, SR 023	Y. Nestorius
70.507	S	Klinische Psychologie und Psychotherapie II/2 Di, 14:30 - 16, Stadstrand, SR 011	A. Müller
		<b>Modul PSY 05003 - Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie II</b>	
70.508	V	Einführung in die Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie II Mo, 09:45 - 11:15, Geb. H01, HS 0003, bis 16.03.2026	J. Felfe
70.509	S	Einführung in die Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie II Mo, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0207, bis 16.03.2026	K. Bruhn
70.510	S	Einführung in die Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie II Di, 09:45 - 11:15, Geb. H01, SR 0201, bis 17.03.2026	K. Bruhn
		<b>Modul PSY 05006 - Pädagogische Psychologie</b>	
70.511	V	Pädagogische Psychologie Do, 09 - 10:30, Geb. H01, HS 0003, bis 19.03.2026	M. Daseking
70.512	S	Pädagogische Psychologie Mi, 12 - 13:30, Stadstrand, SR 023, bis 18.03.2026	C. Teuchert
70.513	S	Pädagogische Psychologie Mi, 12 - 13:30, Stadstrand, SR 011, bis 18.03.2026	L. Skoba

**Nebenfach**

Im Nebenfach müssen 5 LP erworben werden. Studierende, die beabsichtigen, die Voraussetzungen für eine Zulassung zur Approbationsprüfung für Psychotherapeut\*innen nach der PsychThApprO zu schaffen, müssen das Modul Grundlagen der Medizin für Psychotherapeut\*innen im Herbstsemester mit 5 LP wählen und belegen dann kein weiteres Nebenfach.

**Modul PSY NF SOZ 06007 - Soziologie moderner Gesellschaftsformen für Psychologinnen und Psychologen**

Wird dieses Modul gewählt, dürfen Module mit gleicher Thematik im ISA-Studium nicht mehr gewählt werden.

62.501	S	Struktur und Wandel moderner Gesellschaften: Explosive Moderne Do, 10:45 - 12:15, Geb. H01, SR 0205	K. Liebsch
62.502	S	Struktur und Wandel moderner Gesellschaften: Wahlverwandtschaften Di, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0206	K. Liebsch
62.503	S	Struktur und Wandel moderner Gesellschaften: Geschlechtertheorien Di, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0206	K. Liebsch
62.504	S	Struktur und Wandel moderner Gesellschaften: Soziale Kontrolle Do, 09 - 10:30, Geb. H01, SR 0205	K. Liebsch

**PSY NF PM 06009 - Management of Change**

91.1101	S	Management of Change I und II, 4 st. Mo, 14 - 17:15, Aula R. 3	S. Hauff
---------	---	---	----------

**Sonderveranstaltungen**

70.818	S	Forschungsseminar Allgemeine und Biologische Psychologie Di, 17:30 - 19, Geb. H01, SR 0205	T. Jacobsen
70.819	S	Forschungsseminar Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie Mo, 17:30 - 19, Geb. H01, SR 0206	J. Felfe
70.820	S	Forschungsseminar Klinische Psychologie Mo, 09 - 10:30, Stadtrand, SR 023	Y. Nestorius
70.821	S	Forschungsseminar Pädagogische Psychologie Di, 11 - 12:30, Stadtrand, SR 011	J. Jascenoka
70.822	S	Forschungsseminar Persönlichkeitspsychologie Mi, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0206, TSK-Infotage am 04.02.2026 (betrifft PSY 08005 - JG 2023)	P. Herzberg
70.823	S	Forschungsseminar Psychologische Methodenlehre Do, 08 - 09:30, Onlineveranstaltung TSK-Infotage am 05.02.2026 (betrifft JG 2023 im Modul PSY 08005)	M. Hecht
70.824	S	Forschungsseminar Sozialpsychologie Mo, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0206	R. Linne

## Masterstudiengang Psychologie

### 8. Studientrimester (1. Mastertrimester)

		<b>Modul PSY 08001 - Individual- und Organisationsdiagnostik</b>	
70.801	S	Individualdiagnostik Do, Einzel, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0204, Kompensationstermin für die TSK-Infotage , 19.02.2026 - 19.02.2026 Mi, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0204, bis 18.03.2026	H. Ohmann
70.802	S	Individualdiagnostik Do, Einzel, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0206, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 19.02.2026 - 19.02.2026 Mi, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0206, bis 18.03.2026	L. Stöven
70.803	S	Individualdiagnostik Do, Einzel, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0201, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 19.02.2026 - 19.02.2026 Mi, 09:45 - 11:15, Geb. H01, SR 0201, bis 18.03.2026	C. Hobe-Gelting
70.804	S	Organisationsdiagnostik Di, Einzel, 14 - 15:30, Geb. H01, KR 1006, Gemeinsamer Termin mit LV 70805 und 70806, 27.01.2026 - 27.01.2026 Di, Einzel, 14 - 15:30, Geb. H01, KR 1006, Gemeinsamer Termin mit LV 70805 und 70806, 03.02.2026 - 03.02.2026 Di, Einzel, 14 - 15:30, Geb. H01, KR 1006, Gemeinsamer Termin mit LV 70805 und 70806, 10.02.2026 - 10.02.2026 Di, 09:45 - 11:15, Geb. H01, SR 0202	A. Krick
70.805	S	Organisationsdiagnostik Di, Einzel, 14 - 15:30, Gemeinsamer Termin mit LV 70804 und 70806 in KR 1006, 27.01.2026 - 27.01.2026 Di, Einzel, 14 - 15:30, Gemeinsamer Termin mit LV 70804 und 70806 in KR 1006, 03.02.2026 - 03.02.2026 Di, Einzel, 14 - 15:30, Gemeinsamer Termin mit LV 70804 und 70806 in KR 1006, 10.02.2026 - 10.02.2026 Di, 11:30 - 13, Geb. H01, SR 0202	A. Krick
70.806	S	Organisationsdiagnostik Di, Einzel, 14 - 15:30, Gemeinsamer Termin mit LV 70804 und 70805 in KR 1006, 27.01.2026 - 27.01.2026 Di, Einzel, 14 - 15:30, Gemeinsamer Termin mit LV 70804 und 70805 in KR 1006, 03.02.2026 - 03.02.2026 Di, Einzel, 14 - 15:30, Gemeinsamer Termin mit LV 70804 und 70805 in KR 1006, 10.02.2026 - 10.02.2026 Di, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0202	A. Krick
		<b>Modul PSY 08002 - Urteilen und Entscheiden I</b>	
70.807	S	Urteilen und Entscheiden I/1 Do, Einzel, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0202, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 19.02.2026 - 19.02.2026 Mi, 08 - 09:30, Geb. H01, SR 0204, bis 18.03.2026	J. Tameling
70.808	S	Urteilen und Entscheiden I/1 Mo, 11:30 - 13, Aula R. 3, bis 16.03.2026	A. Luna-Rodriguez
70.809	S/B	Urteilen und Entscheiden I/2 Fr, Einzel, 09:45 - 11:15, Einführung, 27.02.2026 - 27.02.2026 Fr, 15:45 - 19, Alle Sitzungen zusammen mit LV 70810 in Raum 206, 06.03.2026 - 13.03.2026 Sa, Einzel, 10:30 - 16:15, 14.03.2026 - 14.03.2026 So, Einzel, 10:30 - 16:15, 15.03.2026 - 15.03.2026	S. Pauer
70.810	S/B	Urteilen und Entscheiden I/2 Fr, Einzel, 09:45 - 11:15, Geb. H01, SR 0206, Einführung, 27.02.2026 - 27.02.2026 Fr, 15:45 - 19, Geb. H01, SR 0206, 06.03.2026 - 13.03.2026 Sa, Einzel, 10:30 - 16:15, Geb. H01, SR 0206, 14.03.2026 - 14.03.2026 So, Einzel, 10:30 - 16:15, Geb. H01, SR 0206, 15.03.2026 - 15.03.2026	S. Pauer

		<b>Modul PSY 08006 - Beratung und Intervention I</b>	
70.811	V	Beratung und Intervention I Mo, Einzel, 15:45 - 17:15, Geb. H01, KR 1002, Posterpräsentation, 16.03.2026 - 16.03.2026 Mo, 14 - 15:30, Geb. H01, HS 0003	Y. Nestoriu
70.812	Ü	Beratung und Intervention I Do, ungerWoch, 09 - 12:15, Stadtrand, SR 023	A. Meyrose
70.813	Ü	Beratung und Intervention I Do, Einzel, 14 - 17:15, Kompensationstermin für die TSK-Infotage, 19.02.2026 - 19.02.2026 Do, gerWoch, 09 - 12:15, Stadtrand, SR 023	K. Renz
		<b>Modul PSY 08004 - Leadership and Human Factors I</b>	
70.814	S	Human Factors I Di, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0203	A. Luna-Rodriguez
70.815	S	Human Factors I Di, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0205	T. Jacobsen
70.816	S	Leadership I Mo, 08 - 09:30, Geb. H01, SR 0206, Einzeltermine, 05.01.2026 - 19.01.2026 Mo, 08 - 11:15, Geb. H01, SR 0206, Doppeltermine, 26.01.2026 - 16.02.2026	Y. Frontzkowski
70.817	S	Leadership I Fr, 08 - 09:30, Geb. H01, SR 0206, Einzeltermine, 09.01.2026 - 23.01.2026 Fr, 08 - 11:15, Geb. H01, SR 0206, Doppeltermine, 30.01.2026 - 20.02.2026 Do, Einzel, 14 - 17:15, Geb. H01, SR 0203, Kompensations(doppel)termin für die TSK-Infotage, 19.02.2026 - 19.02.2026	Y. Frontzkowski
		<b>Modul PSY 08005 - Forschungsunterstützung</b>	
70.818	S	Forschungsseminar Allgemeine und Biologische Psychologie Di, 17:30 - 19, Geb. H01, SR 0205	T. Jacobsen
70.819	S	Forschungsseminar Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie Mo, 17:30 - 19, Geb. H01, SR 0206	J. Felfe
70.820	S	Forschungsseminar Klinische Psychologie Mo, 09 - 10:30, Stadtrand, SR 023	Y. Nestoriu
70.821	S	Forschungsseminar Pädagogische Psychologie Di, 11 - 12:30, Stadtrand, SR 011	J. Jascenoka
70.822	S	Forschungsseminar Persönlichkeitspsychologie Mi, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0206, TSK-Infotage am 04.02.2026 (betrifft PSY 08005 - JG 2023)	P. Herzberg
70.823	S	Forschungsseminar Psychologische Methodenlehre Do, 08 - 09:30, Onlineveranstaltung TSK-Infotage am 05.02.2026 (betrifft JG 2023 im Modul PSY 08005)	M. Hecht
70.824	S	Forschungsseminar Sozialpsychologie Mo, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0206	R. Linne
	LÜ	Versuchspersonenstunden	T. Jacobsen

**11. Studientrimester (4. Mastertrimester)**

		<b>Modul PSY 11001 - Multivariate Verfahren</b>	
70.1101	S	Fortgeschrittene Verfahren statistischer Datenanalysen Di, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0201, bis 17.03.2026	A. Nedderhoff
70.1102	S	Fortgeschrittene Verfahren statistischer Datenanalysen Di, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0201, bis 17.03.2026	A. Nedderhoff
		<b>Modul PSY 11002 - Begutachtung</b>	
70.1103	S	Begutachtung Mi, 09:45 - 11:15, Geb. H01, SR 0204	H. Ohmann
70.1104	S/B	Begutachtung Mo, 14-täglich, 12:15 - 15:30, Geb. H01, SR 0206	S. Wildfang
		<b>Modul PSY 11003 - Forschungsseminar</b>	
70.818	S	Forschungsseminar Allgemeine und Biologische Psychologie Di, 17:30 - 19, Geb. H01, SR 0205	T. Jacobsen
70.819	S	Forschungsseminar Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie Mo, 17:30 - 19, Geb. H01, SR 0206	J. Felfe
70.820	S	Forschungsseminar Klinische Psychologie Mo, 09 - 10:30, Stadtrand, SR 023	Y. Nestorius
70.821	S	Forschungsseminar Pädagogische Psychologie Di, 11 - 12:30, Stadtrand, SR 011	J. Jascenoka
70.822	S	Forschungsseminar Persönlichkeitspsychologie Mi, 14 - 15:30, Geb. H01, SR 0206, TSK-Infotage am 04.02.2026 (betrifft PSY 08005 - JG 2023)	P. Herzberg
70.823	S	Forschungsseminar Psychologische Methodenlehre Do, 08 - 09:30, Onlineveranstaltung TSK-Infotage am 05.02.2026 (betrifft JG 2023 im Modul PSY 08005)	M. Hecht
70.824	S	Forschungsseminar Sozialpsychologie Mo, 15:45 - 17:15, Geb. H01, SR 0206	R. Linne