



Modulhandbuch

Bachelor of Science Psychologie

und

Master of Science Psychologie

Ab Beginn Bachelor-Studium im HT 2024

Ab Beginn Master-Studium im WT 2025

Stand: 07.08.2025

Erläuterungen zum Modulhandbuch

Das Modulhandbuch liefert detaillierte Beschreibungen der einzelnen Module in den konsekutiven Studiengängen B. Sc. und M. Sc. Psychologie. Es werden Lernziele, konkrete Inhalte, Lehrformen, Teilnahmevoraussetzungen, Verwendbarkeit, der jeweilige Arbeitsaufwand, Leistungspunkte, Prüfungsmodalitäten, Zeiträume usw. spezifiziert. Die Nummerierung der Module erfolgt fortlaufend, die ersten beiden Ziffern geben bis auf einige Module im Nebenfach Auskunft über das Trimester, in dem die Veranstaltungen des Moduls angeboten werden. Alle Module werden im jährlichen Turnus angeboten. Dieses Modulhandbuch ist verbindlich für Studierende der Psychologie, die während seiner Gültigkeit ihr Studium an der HSU aufgenommen haben. In allen Modulveranstaltungen herrscht Anwesenheitspflicht gemäß den Vorgaben der Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften. Die Studiengänge B. Sc. und M. Sc. Psychologie sind in das allgemeine Studienkonzept der HSU eingebettet und beinhalten deshalb Sprachausbildung und interdisziplinäre Studienanteile.

Im B. Sc. Psychologie erhalten Studierende eine qualifizierende und grundlegende Ausbildung im Fach Psychologie. Neben Schwerpunkten in grundlegenden Teildisziplinen der Psychologie wie Allgemeine Psychologie, Biologische Psychologie, Persönlichkeitspsychologie, Entwicklungspsychologie und Sozialpsychologie werden anwendungsorientierte Inhalte in den Fächern Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie, Gesprächsführung und Beratung, Klinische Psychologie, Pädagogische Psychologie und Psychologische Diagnostik angeboten. Ein besonderer Schwerpunkt liegt in der Vermittlung methodischer Kenntnisse, wie Statistik, empirische Forschungsmethoden und Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens. Im B.Sc. kann die Grundlage für die Approbation als Psychotherapeut*in gelegt werden. Das M. Sc. Studium bietet vertiefende methodische Inhalte, etwa zu multivariaten Verfahren, Individual- und Organisationsdiagnostik und psychologischen Begutachtungen. Inhaltliche Schwerpunkte werden zu den Gebieten „Urteilen und Entscheiden“, „Leadership and Human Factors“ und „Beratung und Intervention“ angeboten. Im M. Sc. liegt ein besonderer Schwerpunkt in der Ausrichtung auf grundlagenorientierter und anwendungsorientierter Forschung.

Studienplan B.Sc.-Psychologie

	BASIS		METH	ALLG	BIO	DIFF	SOZ	KLIN	AOW	PAED	ISA	NF	PRAKTI- KUM	BSc- Th	LP	
1 HT	01001 LP 5	02001 LP 5	02002 LP 5	01002 LP 5											20	
2 W T			03002 LP 5	02003 LP 5	02004 LP 5					01004 LP 5					20	
3 FT	03006 LP 6				03003 LP 5		03004 LP 5			03008 LP 5					21 +15	
Vorlesungsfreie Zeit im FT													03009 oder 03010 + 03011 LP 15			
4 HT						01003 LP 5	04001 LP 5	04004 LP 5	04003 LP 5		ISA LP 5					25
5 W T						05001 LP 5		05005 LP 5	05003 LP 5	05006 LP 5		NF 06007			20	
6 FT						06001 LP 5		06004 LP 5	06002 LP 5		ISA LP 5	06008 06009 06010 WS13B01			20	
Vorlesungsfreie Zeit im FT																
7 HT			07003 LP 5							ISA LP 5	07004 06006 06008 06010 WS11B03 WS14B05 LP 5		07002 LP 12	12 +15		
														Sprache	168 +12	

Modulübersicht B.Sc. Psychologie

Pflichtbereich

Modul-Nr.	Modul-Anbieter	Modul-Titel	TR	LP	S.
PSY 01001	BASIS	Einführung in die Psychologie <i>Introduction to Psychology</i>	1	5	15
PSY 02001	BASIS	Techniken wissenschaftlichen Arbeitens <i>Scientific Methodology</i>	1	5	17
PSY 02002	METH	Statistik I <i>Statistics I</i>	1	5	19
PSY 01002	ALLG	Allgemeine Psychologie I <i>Experimental Psychology I</i>	1	5	22
PSY 03002	METH	Statistik II <i>Statistics II</i>	2	5	24
PSY 02003	ALLG	Allgemeine Psychologie II <i>Experimental Psychology II</i>	2	5	27
PSY 02004	BIO	Biologische Psychologie I <i>Biological Psychology I</i>	2	5	29
PSY 01004	PAED	Entwicklungspsychologie I <i>Developmental Psychology I</i>	2	5	31
PSY 03006	BASIS	Experimentalpsychologisches Praktikum <i>Laboratory Class</i>	3	6	34
PSY 03003	BIO	Biologische Psychologie II/ Kognitiv-affektiv Neurowissenschaften <i>Biological Psychology II/ Cognitive and affective Neuroscience</i>	3	5	36
PSY 03004	SOZ	Sozialpsychologie I <i>Social Psychology I</i>	3	5	38
PSY 03008	PAED	Entwicklungspsychologie II <i>Developmental Psychology II</i>	3	5	40

PSY 01003	DIFF	Persönlichkeitspsychologie <i>Personality Psychology</i>	4	5	52
PSY 04001	SOZ	Sozialpsychologie II <i>Social Psychology II</i>	4	5	54
PSY 04004	KLIN	Klinische Psychologie und Psychotherapie I <i>Clinical Psychology and Psychotherapy I</i>	4	5	56
PSY 04003	AOW	Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie I <i>Work and Organizational Psychology I</i>	4	5	58
PSY 05001	DIFF	Psychologische Diagnostik I <i>Psychological Assessment I</i>	5	5	61
PSY 05005	KLIN	Klinische Psychologie und Psychotherapie II <i>Clinical Psychology and Psychotherapy II</i>	5	5	63
PSY 05003	AOW	Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie II <i>Work and Organizational Psychology I</i>	5	5	65
PSY 05006	PAED	Pädagogische Psychologie <i>Educational Psychology</i>	5	5	68
PSY 06001	DIFF	Psychologische Diagnostik II <i>Psychological Assessment II</i>	6	5	70
PSY 06004	KLIN	Klinische Psychologie und Psychotherapie III <i>Clinical Psychology and Psychotherapy III</i>	6	5	72
PSY 06002	AOW	Gesprächsführung und Beratung <i>Counselling</i>	6	5	75

PSY 07003	METH	Versuchsplanung und computergestützte Datenanalyse ¹ <i>Experimental Design and Computer- aided Data Analysis</i>	7	5	77
PSY 07002		B. Sc.-Arbeit B.Sc.-Thesis	6-7	12	79

¹ Lehrveranstaltungen und Prüfungen in diesem Modul können auch in englischer Sprache durchgeführt werden.

Spezielle Module

Modul-Nr.	Modul-Anbieter	Modul-Titel	TR	LP	S.
ISA xxxx	ISA	Interdisziplinäre Studienanteile im Bachelor-Studiengang (siehe ISA Modulhandbuch)	1-7	15	148
Praktische Anteile					
<i>entweder das Modul</i>					
PSY 03009	Praktikumsamt	Allgemeinpsychologisches Praktikum General Psychological Internship	3	15	43
Oder, wenn beabsichtigt ist, die Voraussetzungen für eine Zulassung zur Approbationsprüfung für Psychotherapeut*innen nach der PsyThApprO zu schaffen (für Studiengangsprofil II verpflichtend), die beiden Module					
PSY 03010	Praktikumsamt	Orientierungspraktikum <i>Orientation Internship</i>	3	6	46
PSY 03011	Praktikumsamt	Berufsqualifizierende Tätigkeit I ² <i>Vocational Guidance Activity</i>	3	9	49
Nebenfach im Bachelor-Studiengang (insgesamt mindestens 5 LP). Folgende Module können als Nebenfach belegt werden: Hinweis: Studierende, die beabsichtigen, die Voraussetzungen für eine Zulassung zur Approbationsprüfung für Psychotherapeut*innen nach der PsyThApprO zu schaffen, müssen hier das Modul Grundlagen der Medizin für Psychotherapeut*innen absolvieren (Studiengangsprofil II)					
PSY NF 07004	KLIN/ ALLG/ BIO	Grundlagen der Medizin für Psychotherapeut*innen <i>Medicine Basics for Psychotherapists</i>	7	5	81
PSY NF 06006	SOZ	Einführung in die Soziologie für Psycholog*innen <i>Introduction to Sociology for Psychologists</i>	7	5	84
PSY NF SOZ 06007	SOZ	Struktur und Wandel moderner Gesellschaften für Psycholog*innen <i>Structure and Change in Modern Societies for Psychologists</i>	5	5	87

² Das Praktikum „Berufsqualifizierende Tätigkeit I kann erst angetreten werden, wenn die bzw. der Studierende bereits mindestens 60 ECTS-LP im Studium erworben hat.

PSY NF 06008	SOZ	Spezielle Soziologien für Psycholog*innen <i>Sociology - Special Issues for Psychologists</i>	6	5	90
PSY NF PM 06009 (=BuErz 11008)	PM	Management of change ³	5-6	5	92
PSY NF 06010	HIS	Geschichte für Psycholog*innen <i>History for Psychologists</i>	6-7	5	94
WS-13-B-01	BWL	Marketing	6	6	96
WS-11-B-03	BWL	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre <i>Introduction to General Management and Business Administration</i>	7	6	99
WS-14-B-05	BWL	Finanzierung und Investition <i>Finance and Investment</i>	7	6	102

³ Lehrveranstaltungen und Prüfungen in diesem Modul können auch in englischer Sprache durchgeführt werden.

Übersicht zur Umsetzung der Inhalte der PsychThApprO im Bachelor-Studiengang Psychologie, Studiengangprofil II, an der Helmut-Schmidt-Universität/Universität der Bundeswehr Hamburg

Zur Aufnahme eines Masters mit Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie müssen die in §§ 7 und 9 PsychThG sowie die in §§ 12-15 und in der Anlage 1 der PsychThApprO angegebenen Inhalte im Bachelorstudium umgesetzt worden sein. Dies wird an der HSU durch das Studiengangprofil II gewährleistet.

Die in der nachfolgenden Tabelle genannten Wissens- und Praktikumsanforderungen der Approbationsordnung für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten (PsychThApprO) müssen Studierende in Modulen im Rahmen des Bachelorstudiums absolviert haben, um den berufsrechtlichen Teil der Zulassungsvoraussetzungen zum Master Psychologie mit Schwerpunkt klinische Psychologie und Psychotherapie zu erfüllen (zur vollständigen Auflistung der Inhalte/Lernziele siehe PsychThApprO, §§ 12-15 sowie PsychThApprO, Anlage 1).

In der nachfolgenden Tabelle finden sich in den beiden linken Spalten die Abschnitte der PsychThApprO (mit Verweis auf §§ 12-15 bzw. Anlage 1) mit den geforderten ECTS-Punkten. In den sich rechts anschließenden Spalten sind die Modultitel und Modulumsfänge des Studiengangs BSc Psychologie, Studiengangprofil II, an der HSU/UniBw H notiert, die den jeweiligen Inhalt abdecken.

abdecken.

Wissens- und Praktikumsbereiche	Gefor- -derte ECTS	Erfüllte ECTS	Zugeordnete(s) Modul(e) <i>Anm.: Die Angaben zu den ETCS-Punkten in Klammern bedeuten: Anteil der erfüllten ETCS-Punkte an Gesamt-ETCS- Punkten des Moduls</i>
laut PsychThApprO		Laut MHB BSc Psychologie HSU	
Grundlagenbereich			
Grundlagen der Psychologie (Anlage 1, Abschnitt 1)	25	45	• PSY 01001 Einführung in die Psychologie (4/5 ECTS) • PSY 01002 Allgemeine Psychologie I (5/5 ECTS) • PSY 02003 Allgemeine Psychologie II (5/5 ECTS) • PSY 02004 Biologische Psychologie I (4/5 ECTS) • PSY 01004 Entwicklungspsychologie I (5/5 ECTS) • PSY 03003 Biologische Psychologie II/Kognitiv-affektive Neurowissenschaften (4/5 ECTS) • PSY 03004 Sozialpsychologie I (5/5 ECTS) • PY 03008 Entwicklungspsychologie II (3/5 ECTS) • PSY 01003 Persönlichkeitspsychologie (5/5 ECTS) • PSY 04001 Sozialpsychologie II (5/5 ECTS)
Grundlagen der Pädagogik / Pädagogische Psychologie (Anlage 1, Abschnitt 2)	4	4	• PSY 05006 Pädagogische Psychologie (4/5 ECTS)
Grundlagen der Medizin (Anlage 1, Abschnitt 3)	4	4	• PSY NF 07004 Grundlagen der Medizin für Psychotherapeut*innen (2,5/5 ECTS) • PSY 02004 Biologische Psychologie I (1/5 ECTS) • PSY 03003 Biologische Psychologie II/Kognitiv-affektive Neurowissenschaften (0,5/5 ECTS)
Grundlagen der Pharmakologie (Anlage 1, Abschnitt 4)	2	2	• PSY NF 07004 Grundlagen der Medizin für Psychotherapeut*innen (1,5/5 ETCS) • PSY 03003 Biologische Psychologie II/Kognitiv-affektive Neurowissenschaften (0,5/5 ECTS)
Vertiefungsbereich Klinische Psychologie und Psychotherapie			
Störungslehre (Anlage 1, Abschnitt 5)	8	8	• PSY 04004 Klinische Psychologie und Psychotherapie I (5/5 ECTS) • PSY 05005 Klinische Psychologie und Psychotherapie II (2/5 ECTS) • PSY 03008 Entwicklungspsychologie II (1/5 ECTS)

Allgemeine Verfahrenslehre (Anlage 1, Abschnitt 7)	8	8	• PSY 05005 Klinische Psychologie und Psychotherapie II (3/5 ECTS) • PSY 03008 (Entwicklungspsychologie II (1/5 ECTS) • PSY 06004 Klinische Psychologie und Psychotherapie III (4/5 ECTS)
Prävention, Rehabilitation (Anlage 1, Abschnitt 8)	2	2	• PSY 05003 Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie II (1/5 ECTS) • PSY NF 07004 Grundlagen der Medizin für Psychotherapeut*innen (1/5 ECTS)
Berufsethik und Berufsrecht (Anlage 1, Abschnitt 10)	2	2	• PSY 06004 Klinische Psychologie und Psychotherapie III (1/5 ECTS) • PSY 04003 Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie I (1/5 ECTS)
Methoden und Diagnostik			
wissenschaftliche Methodenlehre (ohne ExPra/EmPra) (Anlage 1, Abschnitt 9)	15	21	• PSY 01001 Einführung in die Psychologie (1/5 ECTS) • PSY 02001 Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (5/5 ECTS) • PSY 02002 Statistik I (5/5 ECTS) • PSY 03002 Statistik II (5/5 ECTS) • PSY 07003 Versuchsplanung und computergestützte Datenanalyse (5/5 ECTS)
Psychologische Diagnostik (Anlage 1, Abschnitt 6)	12	12	• PSY 05001 Psychologische Diagnostik I (5/5 ECTS) • PSY 06001 Psychologische Diagnostik II (5/5 ECTS) • PSY 05003 Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie II (2/5 ECTS)
Berufspraktische Einsätze/ Praktika			
Forschungsorientiertes Praktikum-I – Grundlagen der Forschung nach §13 (Experimentalpsychologisches Praktikum/ empirisches Praktikum, Arbeit in Kleingruppen mit max. 15 Studierenden)	6	6	• PSY 03006 Experimentalpsychologisches Praktikum (6/6 ECTS)
Orientierungspraktikum nach § 14 in interdiszip. Einrichtungen der Gesundheits- und Patientenversorgung oder in anderen Einrichtungen in denen Beratung, Prävention oder Rehabilitation zur Erhaltung, Förderung und Wiederherst. psych. Gesundheit durchgeführt werden (4 Wochen/mind. 150 h)	5	6	• PSY 03010 Orientierungspraktikum (6/6 ECTS)
Berufsqualifizierende Tätigkeit I; Einstieg in die Praxis der Psychotherapie nach §15 in psychotherap. Einrichtungen der Gesundheitsvers., in denen approbierte (Kinder- und Jugend-/psycholog.) Psychotherapeut/innen arbeiten (6 Wochen/mind. 240 h)	8	9	• PSY 03011 Berufsqualifizierende Tätigkeit I (9/9 ECTS)

Studienplan M.Sc. Psychologie

Jeder Student bzw. jede Studentin wählt zwei der drei möglichen berufsfeldorientierten Schwerpunktfächer (SP1 bis SP3).

	METH	DIA	SP1	SP2	SP3	PRO	ISA	PRAKT	MSc-Th	LP
1 WT		08001 LP 5	08002 LP 5	08006 LP 5	08004 LP 5	08005 LP 2	ISA LP 5			22
2 FT	09001 LP 5	09002 LP 5	09003 LP 5	09007 LP 5	09005 LP 5					20 +10
vorlesungsfreie Zeit im FT								Praktikum LP 16		
3 HT			10001 LP 5	10005 LP 5	10003 LP 5	10004 LP 5				15 +6
4 WT	11001 LP 5	11002 LP 5				11003 LP 5	ISA LP 5			20
5 FT						12001 LP 2			12002 LP 25	2 +25
vorlesungsfreie Zeit im FT										120

Modulübersicht M.Sc. Psychologie

Wahl- und Pflichtbereich

Modul-Nr.	Modul-Anbieter	Modul-Titel	TR	LP	S.
PSY 08001	DIA	Individual- und Organisationsdiagnostik <i>Individual and Organizational Assessment</i>	(8) 1	5	106
PSY 08002	SP1	Urteilen und Entscheiden I <i>Judgment and Decision Making I</i>	(8) 1	5	108
PSY 08006	SP2	Beratung und Intervention I <i>Counselling and Intervention I</i>	(8) 1	5	110
PSY 08004	SP3	Leadership and Human Factors I	(8) 1	5	112
PSY 08005	PRO	Forschungsunterstützung <i>Research Internship</i>	(8) 1	2	114
PSY 09001	METH	Testen und Evaluieren <i>Testing and Evaluation</i>	(9) 2	5	116
PSY 09002	DIA	Diagnostizieren und Beraten <i>Assessment and Counselling</i>	(9) 2	5	118
PSY 09003	SP1	Urteilen und Entscheiden II <i>Judgment and Decision Making II</i>	(9) 2	5	120
PSY 09007	SP2	Beratung und Intervention II <i>Counselling and Intervention II</i>	(9) 2	5	122
PSY 09005	SP3	Leadership and Human Factors II	(9) 2	5	125
PSY 10001	SP1	Urteilen und Entscheiden III <i>Judgment and Decision Making III</i>	(10) 3	5	130

PSY 10005	SP2	Beratung und Intervention III <i>Counselling and Intervention III</i>	(10) 3	5	132
PSY 10003	SP3	Leadership and Human Factors III	(10) 3	5	134
PSY 10004	PRO	Forschungsprojekt Seminar <i>Seminar Research Project</i>	(10) 3	5	136
PSY 11001	METH	Multivariate Verfahren ⁴ <i>Multivariate Statistics</i>	(11) 4	5	138
PSY 11002	DIA	Begutachtung <i>Assessment</i>	(11) 4	5	140
PSY 11003	PRO	Forschungsseminar <i>Research Seminar</i>	(11) 4	5	142
PSY 12001	PRO	Kolloquium: Präsentation eigener Forschungsergebnisse <i>Colloquium: Presentation of own research</i>	(12) 5	2	144
PSY 12002		M.Sc.-Thesis	11-12 (4-5)	25	146

Spezielle Module

Modul-Nr.	Modul-Anbieter	Modul-Titel	TR	LP	S.
	ISA	Interdisziplinäre Studienanteile im Master-Studiengang (siehe ISA- Modulhandbuch)	8-12 (1-5)	10	145
PSY 09006	Praktikum samt	Praktikum im Master-Studiengang	9-10 (2-3)	16	127

⁴ Lehrveranstaltungen und Prüfungen in diesem Modul können auch in englischer Sprache durchgeführt werden.

Detaillierte Beschreibung der Module im Bachelor-Studiengang Psychologie

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 01001	Einführung in die Psychologie	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Pflicht	Professur für Pädagogische Psychologie Prof. Dr. Monika Daseking	m.daseking@hsu-hh.de 040 6541 2849

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

Die Studierenden

- kennen den Gegenstand und die wichtigsten Methoden der modernen Psychologie sowie die verschiedenen Teildisziplinen der Psychologie und ihre speziellen Frageperspektiven
- wissen, wie in der Psychologie empirisch gearbeitet wird und können Ergebnisse psychologischer Experimente richtig interpretieren und einordnen
- kennen die historischen Hintergründe und die Entwicklung der Psychologie und Psychotherapie sowie ihre Beziehungen zu benachbarten Gebieten und bringen sie in Bezug zur heutigen Versorgungslandschaft
- kennen die Ideengeschichte zentraler psychologischer Konzepte und Theorien sowie die Grundlagen der Beziehung zwischen Gehirn, Erleben und Verhalten
- sind in der Lage, spezifisch psychologische Fragestellungen von denen anderer wissenschaftlicher Disziplinen zu unterscheiden

2. Inhalte

- Gegenstand und Erkenntnismethoden der Psychologie
- Geschichte der Psychologie
- Geschichte der Psychotherapie
- Biologische und neurowissenschaftliche Grundlagen
- Ausgewählte Themen der Kognitionspsychologie
- Ausgewählte Themen der Emotions- und Motivationspsychologie
- Entwicklung über die Lebensspanne
- Ausgewählte Probleme der Persönlichkeits-, Sozial- und Organisationspsychologie, der Pädagogischen und Klinischen Psychologie
- Ethische Fragen und Prinzipien psychologischen Forschens und Handelns

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Vorlesung Einführung in die Psychologie	V	2	5	P	1. T / HT
Seminar Einführung in die Psychologie	S	2		P	1. T / HT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

In der Vorlesung werden die Inhalte von der Dozentin bzw. dem Dozenten vorgetragen und mit Hilfe von Folien, Grafiken, kurzen Filmen sowie evtl. Kleingruppenarbeit und Diskussionen veranschaulicht. Im Seminar werden sowohl durch die Dozentin bzw. den Dozenten als auch durch die Studierenden Referate gehalten, die eine Grundlage für vertiefende Diskussionen darstellen. Die Referate werden mit Hilfe von Präsentationen gehalten, die von den Seminarteilnehmern und -innen aus dem Netz der HSU heruntergeladen werden können.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Keine

6. Verwendbarkeit

B.Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	Wochen	Std./Woche	Std. gesamt	LP
Vorlesung	12	2	24	
Seminar	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	12	4	48	
Klausur- und Prüfungsvorbereitung	12	4,5	54	
			150	5

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: <https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

9. Dauer des Moduls

Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl

Vorlesung: unbegrenzt; Seminar: max. 20

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über Campus-Management-System

12. Literaturhinweise, Skripte

Myers, D. G. (2014). Psychologie (3. Aufl.). Heidelberg: Springer.
Weiterführende Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

13. Sonstiges

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 02001	Techniken wissenschaftlichen Arbeitens	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Pflicht	Professur für Sozialpsychologie Prof. Dr. Hans-Peter Erb bis 31.12.2024 Ab 01.03.2025 Professurvertretung	erb@hsu.hh.de 040 6541 2310 @hsu-hh.de

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

Studierende werden in die Lage versetzt, eigeninitiativ und eigenverantwortlich wissenschaftlich fundiert zu arbeiten. Sowohl Grundlagen der Recherche und Rezeption von Literatur, als auch das Verfassen und Präsentieren eigener Arbeiten werden beherrscht. Studierende verstehen, wie auf der Grundlage erkenntnistheoretischer Überlegungen konkrete Fragestellungen, Hypothesen, Forschungsdesigns und Operationalisierungen realisiert werden. Sie lernen durch praktische Übung, sich in die Lage von Versuchspersonen hinein zu versetzen.

2. Inhalte

Es werden zunächst Grundlagen empirisch-psychologischer Forschung diskutiert. Dazu erfolgt die Abgrenzung von kritisch-rationaler Erkenntnislogik von hermeneutischen und naiv-empiristischen Ansätzen. Daraus ergeben sich Hinweise darauf, wie konkrete Fragestellungen in der empirischen Psychologie angegangen werden können. Dies umfasst die Formulierung des Problems, das Studium relevanter Literatur, Erkundungsuntersuchungen und Beobachtungen im Feld im Hinblick auf die Formulierung einer konkreten Hypothese. Es schließt sich die Diskussion des Problems der Nebenannahmen bei konkreten Operationalisierungsentscheidungen an. Dabei spielen sowohl Überlegungen zur Versuchsplanung als auch zur Auswertung und Diskussion der gewonnenen Daten eine Rolle. Der Schwerpunkt des Moduls besteht in der Besprechung konkreter Tätigkeiten wie Literaturrecherche, Exzerpieren, Erstellung von Fragebogen und Formulierung von Fragebogen-Items, Formulierungen und formale Richtlinien bei der Gestaltung von Manuskripten, Referieren eigener und fremder Erkenntnisse, Visualisierung in Form von Tabellen und Schaubildern in Forschungsberichten und Referaten. Im praktischen Teil nehmen Studierende als Versuchspersonen im Umfang von 20 Versuchspersonenstunden an empirischen Untersuchungen teil.

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Vorlesung Technik wissenschaftlichen Arbeitens	V	2	5	P	1. T / HT
20 Versuchspersonenstunden					1., 2., 3.T / HT, WT, FT

Informations- und Literaturrecherche (BIBLIO)	V	2			1. T / HT
---	---	---	--	--	-----------

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

In der Vorlesung werden die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens präsentiert. Die Versuchspersonenstunden und die Informations- und Literaturrecherche dienen der konkreten Einübung wissenschaftlich praktischer Tätigkeiten.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Keine

6. Verwendbarkeit

B.Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	Wochen	Std./Woche	Std. insgesamt	LP
Vorlesung	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	12	4	48	
Versuchspersonenstunden	24	1	24	
Informations- und Literaturrecherche	12	4,5	54	
			150	5

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: <https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

9. Dauer des Moduls

Ein Trimester, Ableistung der Vpn-Stunden über drei Trimester möglich

10. Teilnehmer(innen)zahl

Vorlesung: unbegrenzt

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über Campus-Management-System

12. Literaturhinweise, Skripte

Aktuelle Literatur wird jeweils bekannt gegeben

13. Sonstiges

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 02002	Statistik I	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Pflicht	Professur für Psychologische Methodenlehre Prof. Dr. Martin Hecht	martin.hecht@hsu-hh.de 040 6541 3684

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

Die Studierenden erlernen die Grundlagen der deskriptiven Statistik und erwerben Kenntnisse in den Techniken der grafischen Datenpräsentation. Sie werden mit den grundlegenden Prinzipien der Wahrscheinlichkeitstheorie sowie mit wichtigen Konzepten der Stichprobentheorie vertraut gemacht. Darüber hinaus erhalten sie Einblick in allgemeine wissenschaftliche Methoden und Konzepte, die essenziell für das Verständnis und die Untersuchung menschlichen Verhaltens und Erlebens sind. Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, Daten zu beschreiben und darzustellen, mit Wahrscheinlichkeitsverteilungen umzugehen und Schätzer für Populationsparameter zu bewerten.

2. Inhalte

- Messen und Skalenniveaus
- Deskriptive Statistik
- Grafische Darstellungen
- Wahrscheinlichkeitstheorie
- Diskrete und kontinuierliche Verteilungen
- Stichprobenarten, Stichprobenkennwerteverteilungen
- Parameterschätzung und Konfidenzintervalle

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Vorlesung „Statistik I“	V	2	5	P	1. T / HT
Übung „Statistik I“	Ü	2		P	1. T / HT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

In der Vorlesung werden die Inhalte von der Dozentin bzw. dem Dozenten vorgetragen und veranschaulicht.

In der Übung wechseln sich Phasen der Demonstration und Erklärung mit praktischen Übungen ab. Es finden Lehr- und Lerngespräche sowie Einzel- und Kleingruppenarbeit statt. Arbeitsergebnisse werden im Plenum präsentiert und diskutiert

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Keine

6. Verwendbarkeit

B.Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	Wochen	Std./Woche	Std. insgesamt	LP
Vorlesung	12	2	24	
Übung	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	12	5	60	
Klausurvorbereitung	12	3,5	42	
			150	5

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: <https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

9. Dauer des Moduls

Ein Trimester.

10. Teilnehmer(innen)zahl

Vorlesung: unbegrenzt; Übung: max.20

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über Campus-Management-System

12. Literaturhinweise, Skripte
• Bortz, J., & Schuster, C. (2010). <i>Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler</i>. Springer. • Eid, M., Gollwitzer, M. & Schmitt, M. (2017). Statistik und Forschungsmethoden. Beltz.

13. Sonstiges
Keine Angaben

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 01002	Allgemeine Psychologie I	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Pflicht	Professur für Allgemeine und Biologische Psychologie Prof. Dr. Thomas Jacobsen	jacobsen@hsu-hh.de 040 6541 2863

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele
Die Studierenden - kennen Gegenstand und Methoden der Allgemeinen Psychologie und beherrschen zentrale Konzepte allgemeinspsychologischer Forschung und Theoriebildung - sind mit der Grundlagenforschung zu Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Wissen, Sprache, kognitiver Kontrolle und Psychomotorik vertraut und können ihre wissenschaftliche Erforschung und deren Ergebnisse im historischen Kontext einschätzen - verfügen über Kenntnisse der behavioristischen, gestaltpsychologischen und kognitiven Beschreibung und Erklärung menschlichen Verhaltens und Erlebens und sind in der Lage, diese sicher auf ausgewählte Alltags- und Forschungsbeispiele anzuwenden

2. Inhalte
- Theorien der Aufmerksamkeit - Gedächtnismodelle - Theorien der Wissensarten - Psycholinguistik - Paradigmen der psychologischen Funktionenlehre

3. Modulbestandteile					
LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Vorlesung Allgemeine Psychologie I	V	2	5	P	1. T / HT
Seminar Allgemeine Psychologie I	S	2		P	1. T / HT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen				
In der Vorlesung werden die Inhalte vom Dozenten bzw. der Dozentin vorgetragen und mit Hilfe von Folien, Grafiken, kurzen Filmen sowie evtl. Kleingruppenarbeit und Diskussionen veranschaulicht. Im Seminar werden sowohl durch die Dozentin bzw. den Dozenten als auch durch die Studierenden Referate gehalten, die eine Grundlage für weitergehende Diskussionen darstellen. Die Referate werden mit Hilfe von Präsentationen gehalten, die von den Seminarteilnehmern und -innen aus dem Netz der HSU heruntergeladen werden können.				
5. Voraussetzungen für die Teilnahme				
Keine				
6. Verwendbarkeit				
B.Sc. Psychologie				
7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	Wochen	Std./Woche	Std. gesamt	LP
Vorlesung	12	2	24	
Seminar	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	12	4	48	
Klausur- und Prüfungsvorbereitung	12	4,5	54	
			150	5
8. Prüfung und Benotung des Moduls				
Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/				
9. Dauer des Moduls				
Ein Trimester				
10. Teilnehmer(innen)zahl				
Vorlesung: unbegrenzt; Seminar: max. 20				
11. Anmeldeformalitäten				
Anmeldung über Campus-Management-System				
12. Literaturhinweise, Skripte				
Wird jeweils in den aktuellen Lehrveranstaltungen angegeben				
13. Sonstiges				

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 03002	Statistik II	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Pflicht	Professur für Psychologische Methodenlehre Prof. Dr. Martin Hecht	martin.hecht@hsu-hh.de 040 6541 3684

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

Aufbauend auf dem Modul "Statistik I" lernen die Studierenden zentrale Konzepte der Inferenzstatistik, des Hypothesentestens und statistische Verfahren für Unterschieds- und Zusammenhangsanalysen kennen. Sie bauen ihre Fähigkeiten in der Datenanalyse, der Interpretation von empirischen Befunden und im Umgang mit Statistiksoftware aus. Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die Ergebnisse gängiger statistischer Verfahren adäquat zu interpretieren, Untersuchungen eigenständig zu planen und die erlernten Methoden selbst anzuwenden.

2. Inhalte

- Grundlagen der Inferenzstatistik
- Tests zur Überprüfung von Unterschiedshypothesen
- Analyse von Häufigkeiten
- Korrelation
- Einfache lineare Regression
- Multiple lineare Regression

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Vorlesung „Statistik II“	V	2	5	P	2. T / WT
Übung „Statistik II“	Ü	2		P	2. T / WT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

In der Vorlesung werden die Inhalte von der Dozentin bzw. dem Dozenten vorgetragen und veranschaulicht.

In der Übung wechseln sich Phasen der Demonstration und Erklärung mit praktischen Übungen ab. Es finden Lehr- und Lerngespräche sowie Einzel- und Kleingruppenarbeit statt. Arbeitsergebnisse werden im Plenum präsentiert und diskutiert.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

6. Verwendbarkeit

B.Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	Wochen	Std./Woche	Std. insgesamt	LP
Vorlesung	12	2	24	
Übung	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	12	5	60	
Klausurvorbereitung	12	3,5	42	
			150	5

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: <https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

9. Dauer des Moduls

Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl

Vorlesung: unbegrenzt; Übung: max. 20

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über Campus-Management-System

12. Literaturhinweise, Skripte
• Bortz, J., & Schuster, C. (2010). Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler. Springer. • Eid, M., Gollwitzer, M. & Schmitt, M. (2017). Statistik und Forschungsmethoden. Beltz.

13. Sonstiges
Keine Angaben

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 02003	Allgemeine Psychologie II	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Pflicht	Professur für Allgemeine und Biologische Psychologie Prof. Dr. Thomas Jacobsen	jacobsen@hsu-hh.de 040 6541 2863

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

Die Studierenden

- kennen Gegenstand und Methoden der Allgemeinen Psychologie und beherrschen zentrale Konzepte allgemeinpsychologischer Forschung und Theoriebildung auf fortgeschrittenem Niveau
- sind mit der Grundlagenforschung zu Lernen, Emotion, Motivation, Bewusstsein und Handlungssteuerung vertraut und können ihre wissenschaftliche Erforschung und deren Ergebnisse im historischen Kontext einschätzen
- verfügen über Kenntnisse der genetischen, evolutionären, kulturellen, behavioristischen, gestaltpsychologischen und kognitiven Beschreibung und Erklärung von menschlichem Verhalten und Erleben und sind in der Lage, diese sicher auf ausgewählte Alltags- und Forschungsbeispiele anzuwenden

2. Inhalte

- Lerntheorien
- Emotionstheorien
- körperlicher und physiologischer Ausdruck von Emotionen
- Motivationstheorien
- Leistungs-, Macht- und Anschlussmotivation
- Bewusstseinstheorien
- Schlaf, Traum, Wachen und veränderte Bewusstseinszustände
- Theorien und Modelle der Handlungsplanung und -steuerung
- Psychomotorik
- Affektive Neurowissenschaften

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Vorlesung Allgemeine Psychologie II	V	2	5	P	2. T. / WT
Seminar Allgemeine Psychologie II	S	2		P	2. T. / WT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

In der Vorlesung werden die Inhalte von der Dozentin bzw. dem Dozenten vorgetragen und mit Hilfe von Folien, Grafiken, kurzen Filmen, Kleingruppenarbeit und Diskussionen veranschaulicht.

Im Seminar werden sowohl durch die Dozentin bzw. den Dozenten als auch durch die Studierenden Referate gehalten, die eine Grundlage für weitergehende Diskussionen darstellen. Die Referate werden mit Hilfe von Präsentationen gehalten, die von den Seminarteilnehmern und -innen aus dem Netz der HSU heruntergeladen werden können.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Besuch der Vorlesung Allgemeine Psychologie I

6. Verwendbarkeit

B.Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	Wochen	Std./Woche	Std. gesamt	LP
Vorlesung	12	2	24	
Seminar	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	12	4	48	
Klausur- und Prüfungsvorbereitung	12	4,5	54	
			150	5

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: <https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

9. Dauer des Moduls

Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl

Vorlesung: unbegrenzt; Seminar: max. 20

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über Campus-Management-System

12. Literaturhinweise, Skripte

Wird jeweils in den aktuellen Lehrveranstaltungen angegeben

13. Sonstiges

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 02004	Biologische Psychologie I	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Pflicht	Professur für Allgemeine und Biologische Psychologie Prof. Dr. Thomas Jacobsen	jacobsen@hsu-hh.de 040 6541 2863

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

Die Studierenden

- kennen Gegenstand und Methoden der Biologischen Psychologie und beherrschen zentrale Konzepte biopsychologischer Forschung und Theoriebildung
- sind mit biologischen Grundlagen psychischer Funktionen vertraut und können ihre wissenschaftliche Erforschung und deren Ergebnisse im historischen Kontext einschätzen
- verfügen über Kenntnisse der biopsychologischen Beschreibung und Erklärung von menschlichen Verhaltens und Erlebens und sind in der Lage, diese sicher auf ausgewählte Alltags- und Forschungsbeispiele anzuwenden

2. Inhalte

- Anatomie, Neuroanatomie, Aufbau und Funktion des Nervensystems
- Physiologie, Neurophysiologie
- Genetik und Verhaltensgenetik
- Funktion des Nervensystems
- Psychoneuroendokrinologie
- Psychoneuroimmunologie

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Vorlesung Biologische Psychologie I	V	2	5	P	2. T. / WT
Seminar Biologische Psychologie I	S	2		P	2. T. / WT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

In der Vorlesung werden die Inhalte vom Dozenten bzw. der Dozentin vorgetragen und mit Hilfe von Folien, Grafiken, kurzen Filmen sowie evtl. Kleingruppenarbeit und Diskussionen veranschaulicht.

Im Seminar werden sowohl durch die Dozentin bzw. den Dozenten als auch durch die Studierenden Referate gehalten, die eine Grundlage für weitergehende Diskussionen darstellen. Die Referate werden mit Hilfe von Präsentationen gehalten, die von den Seminarteilnehmern und -innen aus dem Netz der HSU heruntergeladen werden können.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme
Keine

6. Verwendbarkeit
B.Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	Wochen	Std./Woche	Std. gesamt	LP
Vorlesung	12	2	24	
Seminar	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	12	4	48	
Klausur- und Prüfungsvorbereitung	12	4,5	54	
			150	5

8. Prüfung und Benotung des Moduls
Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/ /

9. Dauer des Moduls
Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl
Vorlesung: unbegrenzt; Seminar: max. 20

11. Anmeldeformalitäten
Anmeldung über Campus-Management-System

12. Literaturhinweise, Skripte
Wird jeweils in den aktuellen Lehrveranstaltungen angegeben

13. Sonstiges

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 01004	Entwicklungspsychologie I	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Pflicht	Professur für Pädagogische Psychologie Prof. Dr. Monika Daseking	m.daseking@hsu-hh.de 040 6541 2849

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

Die Studierenden sollen umfängliche Kenntnisse über die Entwicklung des Menschen über die gesamte Lebensspanne – von der Geburt bis zum Tod – hinweg erhalten. Dazu erwerben sie grundlegende Kenntnisse über paradigmatische Vorstellungen zum Entwicklungsbegriff, Entwicklungstheorien und Methoden der Entwicklung sowie über entwicklungspathologische Phänomene. Diese Grundlagen werden zum einen auf verschiedene Entwicklungsbereiche bezogen (z. B. Wahrnehmung, Sprache, Gedächtnis, Denken, Intelligenz, Emotion und Motivation). Zum anderen beziehen sie sich auf die unterscheidbaren Entwicklungsstufen Pränatale Entwicklung, Säuglings- und Kleinkindalter, frühe und mittlere Kindheit, Jugendalter, frühes, mittleres und spätes Erwachsenenalter. Veränderungen kognitiver, emotionaler, motivationaler, sozialer und körperlicher Komponenten der Persönlichkeit werden auch unter dem Paradigma „Entwicklungsaufgaben“ diskutiert. Die Studierenden entwickeln zudem Verständnis für die Methodik entwicklungspsychologischen Arbeitens insbesondere über die Vor- und Nachteile quer- und längsschnittlicher Untersuchungsdesigns. Die Studierenden erwerben zudem die Fähigkeit, die Aussagekraft einer empirischen Untersuchung zu beurteilen. Die Studierenden erwerben zudem die Fähigkeit, die Aussagekraft einer empirischen Untersuchung zu entwicklungspsychologischen Fragestellungen zu beurteilen.

2. Inhalte

- Grundbegriffe und Theorien der Entwicklungspsychologie
- Paradigmen, Methoden und Forschungsdesigns in der Entwicklungspsychologie
- Entwicklung ausgewählter Funktions- und Kompetenzbereiche wie z. B.
 - Sprache
 - Informationsverarbeitung
 - Denken und Intelligenz
 - soziale Entwicklung
 - Moral
- Entwicklung in verschiedenen Altersbereichen:
 - pränatale Entwicklung
 - Säuglings- und Kleinkindalter
 - Frühe und mittlere Kindheit
 - Jugendalter
 - frühes, mittleres und spätes Erwachsenenalter

3. Modulbestandteile					
LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Vorlesung Entwicklungspsychologie I	V	2	5	P	2.T / WT
Seminar Entwicklungspsychologie I	S	2			

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen
In der Vorlesung erhalten die Studierenden eine Übersicht über grundlegenden entwicklungspsychologischen Themen und Probleme. Die in der Vorlesung vermittelten Grundlagen werden im Rahmen eines Seminars vertieft. Ziel des Seminars ist es, einen differenzierten Überblick bestimmter entwicklungspsychologischer Themen zu vermitteln, sowie entwicklungsdiagnostische Fragestellungen zu beantworten. Kurzreferate von Studierenden sowie das Studium ausgewählter Texte dienen als Diskussionsgrundlage, auch um die Aussagekraft empirischer Untersuchungen zu beurteilen.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme
Keine

6. Verwendbarkeit
B.Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	Wochen	Std./Woche	Std. insge- samt	LP
Vorlesung	12	2	24	
Seminar	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	12	4	48	
Klausur- und Prüfungsvorbereitung	12	4,5	54	
			150	5

8. Prüfung und Benotung des Moduls
Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

9. Dauer des Moduls
Ein Trimester
10. Teilnehmer(innen)zahl
Vorlesung: unbegrenzt; Seminar: max. 20
11. Anmeldeformalitäten
Anmeldung über Campus-Management-System
12. Literaturhinweise, Skripte
Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben
13. Sonstiges

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 03006	Experimentalpsychologisches Praktikum	6

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Pflicht	Professur für Allgemeine und Biologische Psychologie Prof. Dr. Thomas Jacobsen	jacobsen@hsu-hh.de 040 6541 2863

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

Die Studierenden

- kennen die besondere Bedeutung der experimentellen Methode für die Psychologie als Wissenschaft
- erläutern die Wissenschaftsgeschichte und Erkenntnistheorie mit Bezug auf die Psychologie und Psychotherapie einschließlich ihrer Hauptströmungen und Forschungsmethoden angemessen
- kennen Hintergrund, Aufbau und die Resultate von verschiedenen klassischen Experimenten aus verschiedenen Inhaltsbereichen der Psychologie und können diese in ihren jeweiligen Forschungskontext einordnen wie auch in Bezug auf ihren Stellenwert für die zugrundeliegenden Hypothesen und Theorien bewerten
- sind in der Lage, selbständig psychologische Studien zur systematischen und kontrollierten Erfassung menschlichen Verhaltens und Erlebens in der Grundlagen- und der Anwendungsforschung der Psychologie, Psychotherapie und ihren Bezugswissenschaften wissenschaftlich fundiert zu planen, durchzuführen, auszuwerten und zu interpretieren und können deren Ergebnisse in Form von Grafiken und Texten nachvollziehbar darstellen und kommunizieren

2. Inhalte

- Logik des Experiments
- Ablauf und Phasen experimentellen Arbeitens
- Hypothesenformulierung und Hypothesenprüfung
- Versuchspläne
- Messung von Verhalten und Urteilen
- Grafische Visualisierung und Interpretation von Experimentaldaten
- Nutzung von Experimentalprogrammen (z. B. PsychoPy)
- Laborexperimente und ökologische Validität

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Seminar Experimentalpsychologische Demonstrationen	S	2	6	P	3. T. / FT
Übung Experimentalpsychologisches Arbeiten	Ü	2		P	3. T. / FT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Im Seminarteil des Moduls werden von der Dozentin bzw. dem Dozenten die wissenschaftstheoretischen und experimentalmethodologischen Grundlagen psychologischer Forschung vermittelt als auch Experimente aus verschiedenen Inhaltsbereichen der Psychologie unter aktiver Beteiligung der Studierenden durchgeführt und hinsichtlich ihres theoretischen Hintergrunds und der erzielten Ergebnisse vorgestellt. In den Übungen entwickeln die Studierenden in Kleingruppen von 3 bis maximal 6 Personen unter Anleitung und Betreuung der Dozentin oder des Dozenten ein eigenes Experiment, führen dieses selbstständig durch, werten die erzielten Daten statistisch aus und berichten die Ergebnisse in Form eines Experimentalberichts und Projektposters.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

6. Verwendbarkeit

B.Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	Wochen	Std./Woche	Std. gesamt	LP
Seminar	12	2	24	
Übung	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	12	5	60	
Anfertigung des Experimentalberichts	12	6	72	
			180	6

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: <https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

9. Dauer des Moduls

Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl

Seminar: max. 15; Übung: max. 15

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über Campus-Management-System

12. Literaturhinweise, Skripte

Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben

13. Sonstiges

Dieses Modul ist als Forschungsorientiertes Praktikum I Teil der berufspraktischen Einsätze gemäß der Approbationsordnung für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten (PsychThApprO).

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 03003	Biologische Psychologie II / Kognitiv-affektive Neurowissenschaften	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Pflicht	Professur für Allgemeine und Biologische Psychologie Prof. Dr. Thomas Jacobsen	jacobsen@hsu-hh.de 040 6541 2863

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

Die Studierenden

- kennen Gegenstand und Methoden der Biologischen Psychologie und der Kognitiven Neurowissenschaften und beherrschen zentrale Konzepte biopsychologischer Forschung und Theoriebildung
- sind mit neurokognitionswissenschaftlichen Ansätzen vertraut und können ihre wissenschaftliche Erforschung und deren Ergebnisse im historischen Kontext einschätzen
- verfügen über Kenntnisse der neurokognitionswissenschaftlichen Beschreibung und Erklärung von menschlichem Verhalten und Erleben und sind in der Lage, diese sicher auf ausgewählte Alltags- und Forschungsbeispiele anzuwenden

2. Inhalte

- Methoden der biologischen Psychologie
- Kognitive Neurowissenschaften, Affektive Neurowissenschaften
- Kognitive Elektrophysiologie
- Kognitionsneurowissenschaftliche Bildgebung
- Kognitionsneurowissenschaftliche Funktionenlehre
- Biologische Komponenten psychischer Störungen und Symptome
- Psychopharmakologie

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Vorlesung Biologische Psychologie II	V	2	5	P	3. T. / FT
Seminar Biologische Psychologie II	S	2		P	3. T. / FT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen				
In der Vorlesung werden die Inhalte vom Dozenten bzw. der Dozentin vorgetragen und mit Hilfe von Folien, Grafiken, kurzen Filmen sowie evtl. Kleingruppenarbeit und Diskussionen veranschaulicht. Im Seminar werden sowohl durch die Dozentin bzw. den Dozenten als auch durch die Studierenden Referate gehalten, die eine Grundlage für weitergehende Diskussionen darstellen. Die Referate werden mit Hilfe von Präsentationen gehalten, die von den Seminarteilnehmern und -innen aus dem Netz der HSU heruntergeladen werden können.				
5. Voraussetzungen für die Teilnahme				
Keine				
6. Verwendbarkeit				
B. Sc. Psychologie				
7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	Wochen	Std./Woche	Std. gesamt	LP
Vorlesung	12	2	24	
Seminar	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	12	4	48	
Klausur- und Prüfungsvorbereitung	12	4,5	54	
			150	5
8. Prüfung und Benotung des Moduls				
Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/				
9. Dauer des Moduls				
Ein Trimester				
10. Teilnehmer(innen)zahl				
Vorlesung: unbegrenzt; Seminar: max. 20				
11. Anmeldeformalitäten				
Anmeldung über Campus-Management-System				
12. Literaturhinweise, Skripte				
Wird jeweils in den aktuellen Lehrveranstaltungen angegeben				
13. Sonstiges				

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 03004	Sozialpsychologie I	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Pflicht	Professur für Sozialpsychologie Prof. Dr. Hans-Peter Erb bis 31.12.2024 Ab 01.03.2025 Professurvertretung	erb@hsu.hh.de 040 6541 2310 @hsu-hh.de

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele
Studierende können einen Überblick über die grundlegenden Erkenntnisse der aktuellen Sozialpsychologie geben. Es werden Grundlagen der Informationsverarbeitung im sozialen Kontext und der subjektiven Konstruktion sozialer Realitäten sicher beherrscht. Darüber hinaus rezipieren die Studierenden erfolgreich Einblicke in grundlegende Konzepte der Sozialpsychologie wie Attribution, Einstellungen, Personenwahrnehmung, Selbstkonstruktion, Gruppenzugehörigkeit und Identifikation mit Gruppen.

2. Inhalte
Es werden zunächst Abgrenzungen der Sozialpsychologie von benachbarten Disziplinen besprochen. Diese Diskussion erfolgt unter anderem auf der Grundlage methodischer Besonderheiten des Faches. Danach wird das grundlegende Paradigma des Faches „Informationsverarbeitung im sozialen Kontext“ besprochen. Dabei werden basale Prozesse wie soziale Kategorisierung, Urteilsvereinfachung durch die Anwendung von Heuristiken etc. behandelt. Diese können zur Erklärung von grundlegenden Phänomenbereichen wie Personenwahrnehmung, Attribution, interpersonale Attraktion, Einstellungsbildung und Einstellungsänderung, Selbstkonstruktion und Konsequenzen von Gruppenmitgliedschaft genutzt werden.

3. Modulbestandteile					
LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Vorlesung Einführung in die Sozialpsychologie I	V	2	5	P	3. T / FT
Seminar Einführung in die Sozialpsychologie I	S	2			

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen
In der Vorlesung werden die Grundlagen der Sozialpsychologie präsentiert. Das Seminar dient zur Vertiefung dieser Inhalte durch eigenverantwortliche Referate zu den jeweiligen Themen.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme
Keine

6. Verwendbarkeit
B.Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	Wochen	Std./Woche	Std. insgesamt	LP
Vorlesung	12	2	24	
Seminar	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	12	4	48	
Klausur- und Prüfungsvorbereitung	12	4,5	54	
			150	5

8. Prüfung und Benotung des Moduls
Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

9. Dauer des Moduls
Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl
Vorlesung: unbegrenzt, Seminar: max. 20

11. Anmeldeformalitäten
Anmeldung über Campus Management System

12. Literaturhinweise, Skripte
Aktuelle Literatur wird jeweils bekannt gegeben

13. Sonstiges

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 03008	Entwicklungspsychologie II	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Pflicht	Professur für Pädagogische Psychologie Prof. Dr. Monika Daseking	m.daseking@hsu-hh.de 040 6541 2849

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Themenbereiche der Entwicklungsdiagnostik und der Entwicklungsabweichungen/Entwicklungsstörungen. Dazu werden zunächst allgemeine Strategien sowie spezifische Methoden der Entwicklungsdiagnostik vorgestellt. Anschließend werden Modelle diskutiert, die die Entstehung von Entwicklungsabweichungen erklären (wie. z. B. Risiko- und Schutzfaktoren, biologische/neurologische Modelle). Die Studierenden lernen ausgewählte, spezifische Abweichungen von der zu erwartenden Entwicklung kennen, die sich u.a. auf Problemverhalten, psychische oder Entwicklungsstörungen beziehen. Dabei werden auch psychische und psychisch mitbedingte Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter einschließlich des Säuglings und Kleinkindalters adressiert. Im Zusammenhang mit den Störungskonzepten sollen neben anderen Interventionsmöglichkeiten auch wissenschaftlich geprüfte und anerkannte psychotherapeutische Verfahren und Methoden berücksichtigt werden.

2. Inhalte

- Modelle und Konzepte der Entwicklungsdiagnostik
- Methoden der Entwicklungsdiagnostik
- Entwicklungsrisiken
- Grundlegende Modelle zu Entwicklungsabweichungen und Entwicklungsstörungen: Modelle über Entstehung, Aufrechterhaltung und Verlauf psychischer und psychisch mitbedingter Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter einschließlich des Säuglings- und Kleinkindalters
- spezifische Entwicklungsabweichungen und Entwicklungsstörungen des Kindes- und Jugendalters einschließlich des Säuglings- und Kleinkindalters, u.a.
 - Fetales Alkoholsyndrom
 - Futterstörung
 - Regulationsstörung
 - Bindungsstörungen
 - ADHS
 - Autismus
 - Entwicklungsstörungen nach neurologischen Erkrankungen/frühkindlichen Hirnschädigungen
- Interventionsmöglichkeiten inkl. wissenschaftlich geprüfter und anerkannter psychotherapeutischer Verfahren und Methoden

3. Modulbestandteile					
LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Vorlesung Entwicklungs- psychologie II	V	2	5	P	3.T / FT
Seminar Entwicklungs- psychologie II	S	2		P	3.T / FT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen
In der Vorlesung erhalten die Studierenden eine Übersicht über Diagnostik und Interventionsmöglichkeiten in der Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters. Darüber hinaus werden spezifische Entwicklungsabweichungen und –störungen thematisiert. Die in der Vorlesung vermittelten Grundlagen werden im Rahmen eines Seminars vertieft. Ziel des Seminars ist es, einen differenzierten Überblick über bestimmte diagnostische und therapeutische Verfahren und Strategien im Kindes- und Jugendalter zu erhalten.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme
Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls Entwicklungspsychologie I

6. Verwendbarkeit
B.Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	Wochen	Std./Woche	Std. ins- gesamt	LP
Vorlesung	12	2	24	
Seminar	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	12	4	48	
Klausur- und Prüfungsvorbereitung	12	4,5	54	
			150	5

8. Prüfung und Benotung des Moduls
Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

9. Dauer des Moduls
Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl
Vorlesung: unbegrenzt; Seminar: max. 20

11. Anmeldeformalitäten
Anmeldung über Campus-Management-System

12. Literaturhinweise, Skripte
Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben

13. Sonstiges

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
PSY 03009	Allgemeines Psychologisches Praktikum (APP)	15

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	E-Mail/Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Praktikumsamt in Absprache mit dem Studiendekan	praktika@hsu-hh.de 2807

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

In einem **Allgemeinen Psychologischen Praktikum (APP)** sollen die Studierenden wissenschaftliche Kenntnisse in der Praxis erproben und vertiefen, Praxisprobleme vor dem Hintergrund ihrer Kenntnisse aus dem Studium bearbeiten und reflektieren, exemplarisch Praxisanforderungen kennenlernen, studienbezogene Tätigkeitsfelder erkunden und sich mit Strukturen, Institutionen, Arbeitsschwerpunkten und Adressatengruppen psychologischer Tätigkeitsfelder auseinandersetzen.

2. Inhalte

Das APP kann in einem frei gewählten psychologischen Tätigkeitsbereich absolviert werden. Dabei ist sicherzustellen, dass die Betreuung durch eine Person, die ein Studium der Psychologie abgeschlossen hat (Dipl.-Psych., M.Sc.), gewährleistet ist. Praktikumsgeber und Tätigkeitsfeld sind vorab mit dem Praktikumsamt abzustimmen.

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	WS	LP	Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Praktikum		min. 390	15	WP	vorlesungsfreie Zeit im 3. T. und/oder 6. T. oder vorlesungs- begleitend
Informationsveranstaltungen Praktikumsplatzsuche Modulabschlussleistung (Praktikumsbericht)		ca. 60		WP	

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Berufsbezogenes psychologisches Praktikum im Umfang von mindestens 390 Arbeitsstunden.

Die Studierenden absolvieren das Praktikum in der von ihnen gewählten Praktikumsinstitution. Sie haben sich an die täglichen Arbeitszeiten des Praktikumsgebers zu halten. Es wird empfohlen, das Praktikum in der vorlesungsfreien Zeit im dritten Trimester als Blockpraktikum zu absolvieren. Es ist jedoch auch möglich, das Praktikum in der vorlesungsfreien Zeit des sechsten Trimesters oder vorlesungsbegleitend durchzuführen. Das Praktikum kann in zwei verschiedenen Institutionen absolviert werden.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

6. Verwendbarkeit

Das Modul ist Bestandteil des Studiengangs Bachelor of Science Psychologie.

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
Praktikum	ca.10 Wochen	ca. 40 bei 10 Wochen	min. 390	
Vorbereitung (Infoveranstaltungen, Praktikumssuche) Modulabschlussleistung		ca. 60	ca. 60	
			450	15

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Die Auswertung des Praktikums erfolgt in Form eines Praktikumsberichts. Dabei sind die Praktikumsseinrichtung als Institution vorzustellen, die Praktikumsstätigkeit darzustellen und das Praktikum zu reflektieren. Der Bericht hat einen Umfang von min. 2.500 Wörtern. Der Praktikumsbericht muss bei Blockpraktika in der veranstaltungsfreien Zeit spätestens bis zum 10. November vorgelegt werden (AbgabeprozEDURE gem. Intranet/ILIAS). Bei vorlesungsbegleitenden Praktika gilt eine Frist von 6 Wochen nach Praktikumsende. Die Fristen für den qualifizierten Übergang in den Master sind dabei zu beachten. Die Bewertung erfolgt nach den Kriterien „bestanden“ oder „nicht bestanden“. Das Bestehen des Moduls wird vom Praktikumsamt bescheinigt, wenn der Praktikumsbericht als „bestanden“ bewertet wurde und dem Praktikumsamt eine Bescheinigung des Praktikumsgebers vorliegt, aus der die ordnungsgemäße Durchführung des Praktikums hervorgeht. Wird der Praktikumsbericht als „nicht bestanden“ beurteilt, legt das Praktikumsamt Ersatzleistungen fest, durch die die Mängel behoben werden können. Die Bewertung erfolgt spätestens bis zum Ende des Folgetrimesters. Wird die fristgerechte Abgabe des Praktikumsberichts versäumt, so besteht die Möglichkeit einer einmaligen Wiederholung. Diese enthält zusätzlich die Bearbeitung einer selbst gewählten wissenschaftlichen Fragestellung unter Berücksichtigung der zur Verfügung stehenden Fachliteratur und hat einen Umfang von mindestens 3.500 Wörtern. Für die Bearbeitung stehen sechs Wochen zur Verfügung. Wird auch diese Abgabefrist versäumt, so gilt das Praktikumsmodul als „nicht bestanden“. Es kann wiederholt werden.

9. Dauer des Moduls

Abhängig vom jeweiligen Praktikumsanbieter

10. Teilnehmer(innen)zahl

-

11. Anmeldeformalitäten

Eine Anmeldung zur Prüfung im Campusmanagementsystem erfolgt zentralisiert über das Prüfungsamt. Die Anmeldung für das individuelle Praktikum erfolgt über das Praktikumsamt gem. Ablaufplan (Intranet/ILIAS)
Ggf. benötigte Praktikantenverträge und/oder Kommandierungsverfügungen sind mit entsprechendem Vorlauf beim zuständigen Studierendenfachbereich anzufordern.

12. Literaturhinweise, Skripte
Literatur: abhängig vom jeweiligen Praktikumsgeber Skripte: Verfahrenshinweise im Intranet/ILIAS

13. Sonstiges
.

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
PSY 03010	Orientierungspraktikum (OP) (nach PsychThApprO)	6

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	E-Mail/Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Praktikumsamt in Absprache mit dem Studiendekan	praktika@hsu-hh.de 2807

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

Im **Orientierungspraktikum (OP)** lernen die Studierenden berufsethische Prinzipien sowie institutionelle, rechtliche und strukturelle Rahmenbedingungen der Patientenversorgung kennen und erhalten Einblicke in die grundlegenden Strukturen der interdisziplinären Zusammenarbeit sowie in strukturelle Maßnahmen zur Patientensicherheit, die sie in die Lage versetzen, diese in ihrer späteren beruflichen Tätigkeit zu nutzen.

2. Inhalte

Das OP dient dem Erwerb erster praktischer Erfahrungen in allgemeinen Bereichen mit Bezug zur Gesundheits- und Patientenversorgung. Das Orientierungspraktikum findet in interdisziplinären Einrichtungen der Gesundheitsversorgung oder in anderen Einrichtungen statt, in denen Beratung, Prävention oder Rehabilitation zur Erhaltung, Förderung und Wiederherstellung psychischer Gesundheit durchgeführt werden und in denen die Betreuung durch Personen, die ein Studium der Psychologie abgeschlossen haben (Dipl.-Psych., M.Sc.), sichergestellt ist.

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	WS	LP	Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Praktikum		min. 150	6	WP	vorlesungsfreie Zeit im 3. T. und/oder 6. T. oder vorlesungs- begleitend
Informationsveranstaltungen Praktikumsplatzsuche Modulabschlussleistung (Praktikumsbericht)		ca. 30		WP	HT/WT/FT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Berufsbezogenes psychologisches Praktikum im Umfang von mindestens 150 Arbeitsstunden.

Die Studierenden absolvieren ihr Praktikum in der von ihnen gewählten Praktikumsinstitution. Sie haben sich an die täglichen Dienstzeiten dieser Praktikumsinstitution zu halten. Es wird empfohlen, das Praktikum in der vorlesungsfreien Zeit im dritten Trimester als Blockpraktikum zu absolvieren. Es ist jedoch auch möglich, das Praktikum in der vorlesungsfreien Zeit des sechsten Trimesters oder vorlesungsbegleitend durchzuführen. Es ist möglich, Orientierungspraktikum und Berufsqualifizierende Tätigkeit I zusammenhängend in einer Praktikumsinstitution zu absolvieren.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Keine Praktika, die vor Studienbeginn abgeleistet wurden und die den Anforderungen an das Orientierungspraktikum entsprechen, können auf Antrag der studierenden Person auf das Orientierungspraktikum angerechnet werden. (ApprO §14 (5))

6. Verwendbarkeit

Das Modul ist ein Pflichtmodul des Studiengangprofils nach PsychThApprO und Bestandteil des Studiengangs Bachelor of Science Psychologie.

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	Wochen	Std./Woche (Kontaktzeit + Selbststudium)	Std. insges.	LP
Praktikum	ca. 4 Wochen	ca. 40 bei 4 Wochen	min. 150	
Vorbereitung (Infoveranstaltungen, Praktikumssuche) Modulabschlussleistung		ca. 30	ca. 30	
			180	6

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Die Auswertung des Praktikumsmoduls erfolgt in Form eines Praktikumsberichts. Dabei sind die Praktikumeinrichtung als Institution vorzustellen, die Praktikumsstätigkeit darzustellen und das Praktikum zu reflektieren. Der Bericht hat einen Umfang von min. 1500 Wörtern. Werden OP und BQT I im Block absolviert, kann ein Bericht mit einem Umfang von min. 2.500 Wörtern vorgelegt werden.

Der Praktikumsbericht muss bei Blockpraktika in der veranstaltungsfreien Zeit spätestens bis zum 10. November vorgelegt werden (AbgabeprozEDURE gem. Intranet/ILIAS). Bei vorlesungsbegleitenden Praktika gilt eine Frist von 6 Wochen nach Praktikumsende. Die Fristen für den qualifizierten Übergang in den Master sind dabei zu beachten. Die Bewertung erfolgt nach den Kriterien „bestanden“ oder „nicht bestanden“. Das Bestehen des Moduls wird vom Praktikumsamt bescheinigt, wenn der Praktikumsbericht als „bestanden“ bewertet wurde und dem Praktikumsamt eine Bescheinigung des Praktikumsgebers vorliegt, aus der die ordnungsgemäße Durchführung des Praktikums hervorgeht. Wird der Praktikumsbericht als „nicht bestanden“ beurteilt, legt das Praktikumsamt Ersatzleistungen fest, durch die die Mängel behoben werden können. Die Bewertung erfolgt spätestens bis zum Ende des Folgetrimesters.

Wird die fristgerechte Abgabe des Praktikumsberichts versäumt, so besteht die Möglichkeit einer einmaligen Wiederholung. Diese enthält zusätzlich die Bearbeitung einer selbst gewählten wissenschaftlichen Fragestellung unter Berücksichtigung der zur Verfügung stehenden Fachliteratur und hat einen Umfang von mindestens 2.500 (bei OP + BQT I: 3500) Wörtern. Für die Bearbeitung stehen 6 Wochen zur Verfügung. Wird auch diese Abgabefrist versäumt, so gilt das Praktikumsmodul als „nicht bestanden“. Es kann wiederholt werden.

9. Dauer des Moduls

Abhängig vom jeweiligen Praktikumsanbieter

10. Teilnehmer(innen)zahl

-

11. Anmeldeformalitäten

Eine Anmeldung zur Prüfung im Campusmanagementsystem erfolgt zentralisiert über das Prüfungsamt. Die Anmeldung für das individuelle Praktikum erfolgt über das Praktikumsamt gem. Ablaufplan (Intranet/ILIAS)

Ggf. benötigte Praktikantenverträge und/oder Kommandierungsverfügungen sind mit entsprechendem Vorlauf beim zuständigen Studierendenfachbereich anzufordern.

12. Literaturhinweise, Skripte

Literatur: abhängig vom jeweiligen Praktikumsgeber

Skripte: Verfahrenshinweise im Intranet/ILIAS

13. Sonstiges

-

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
PSY 03011	Berufsqualifizierende Tätigkeit I (BQT I) (nach PsychThApprO)	9

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	E-Mail/Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Praktikumsamt in Absprache mit dem Studiendekan	praktika@hsu-hh.de 2807

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

In der **Berufsqualifizierende Tätigkeit I (BQT I)** – Einstieg in die Praxis der Psychotherapie werden die Studierenden befähigt, die Rahmenbedingungen der und die Aufgabenverteilung in der interdisziplinären Zusammenarbeit zu erkennen und entsprechend der Aufgabenverteilung angemessen mit den verschiedenen Berufsgruppen zusammenzuarbeiten sowie grundlegende Kompetenzen in der Kommunikation mit Patientinnen und Patienten sowie anderen beteiligten Personen oder Berufsgruppen zu entwickeln, anzuwenden und einzuüben.

2. Inhalte

Die **BQT I** dient dem Erwerb erster praktischer Erfahrungen in spezifischen Bereichen der psychotherapeutischen Versorgung. Den Studierenden sind grundlegende Einblicke in die institutionellen, rechtlichen und strukturellen Rahmenbedingungen der psychotherapeutischen Einrichtungen der Gesundheitsversorgung zu vermitteln, die sie befähigen, diese in ihrer beruflichen Tätigkeit angemessen anzuwenden. Die BQT I findet in folgenden Einrichtungen oder Bereichen statt: in Einrichtungen der psychotherapeutischen, psychiatrischen, psychosomatischen oder neuropsychologischen Versorgung, in mit diesen Einrichtungen vergleichbaren Einrichtungen der Prävention oder Rehabilitation, in Einrichtungen für Menschen mit Behinderungen oder in sonstigen Bereichen der institutionellen Versorgung, die einen Bezug zur Psychotherapie haben und in denen Psychotherapeuten, Psychologische Psychotherapeuten oder Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten tätig sind.

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	WS	LP	Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Praktikum		min. 240	9	WP	vorlesungsfreie Zeit im 3. T. und/oder 6. T. oder vorlesungs- begleitend
Informationsveranstaltungen Praktikumsplatzsuche Modulabschlussleistung (Praktikumsbericht)		ca. 30		WP	HT/WT/FT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Berufsbezogenes psychologisches Praktikum im Umfang von mindestens 240 Arbeitsstunden.

Die Studierenden absolvieren ihr Praktikum in der von ihnen gewählten Praktikumsinstitution. Sie haben sich an die täglichen Dienstzeiten dieser Praktikumsinstitution zu halten. Es wird empfohlen, die BQT I in der vorlesungsfreien Zeit im sechsten Trimester zu absolvieren. Es ist jedoch auch möglich, das Praktikum in der vorlesungsfreien Zeit des dritten Trimesters oder vorlesungsbegleitend durchzuführen. Es ist möglich, Orientierungspraktikum und Berufsqualifizierende Tätigkeit I zusammenhängend in einer Praktikumsinstitution zu absolvieren.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Es müssen mindestens 60 ECTS-Punkte im Studium erbracht worden sein.

Es muss eine Kooperationsvereinbarung mit dem Praktikumsgeber vorliegen. Diese wird nach der Meldung zum Praktikum über das Praktikumsamt geschlossen.

6. Verwendbarkeit

Das Modul ist ein Pflichtmodul des Studiengangprofils nach PsychThApprO und Bestandteil des Studiengangs Bachelor of Science Psychologie.

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	Wochen	Std./Woche	Std. insges.	LP
Praktikum	ca.6 Wochen	min. 40 bei 6 Wochen	min. 240	
Vorbereitung (Infoveranstaltungen, Praktikumssuche) Modulabschlussleistung		ca. 30	ca.30	
			270	9

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Die Auswertung des Praktikumsmoduls erfolgt in Form eines Praktikumsberichts. Dabei sind die Praktikumsinstitution als Institution vorzustellen, die Praktikumsinstitution darzustellen und das Praktikum zu reflektieren. Der Bericht hat einen Umfang von min. 1500 Wörtern. Werden OP und BQT I im Block absolviert, kann ein Bericht mit einem Umfang von min. 2.500 Wörtern vorgelegt werden.

Der Praktikumsbericht muss bei Blockpraktika in der veranstaltungsfreien Zeit spätestens bis zum 10. November vorgelegt werden (AbgabeprozEDURE gem. Intranet/ILIAS). Bei vorlesungsbegleitenden Praktika gilt eine Frist von 6 Wochen nach Praktikumsende. Die Fristen für den qualifizierten Übergang in den Master sind dabei zu beachten. Die Bewertung erfolgt nach den Kriterien „bestanden“ oder „nicht bestanden“. Das Bestehen des Moduls wird vom Praktikumsamt bescheinigt, wenn der Praktikumsbericht als „bestanden“ bewertet wurde und dem Praktikumsamt eine Bescheinigung des Praktikumsgebers vorliegt, aus der die ordnungsgemäße Durchführung des Praktikums hervorgeht. Wird der Praktikumsbericht als „nicht bestanden“ beurteilt, legt das Praktikumsamt Ersatzleistungen fest, durch die die Mängel behoben werden können. Die Bewertung erfolgt spätestens bis zum Ende des Folgetrimesters.

Wird die fristgerechte Abgabe des Praktikumsberichts versäumt, so besteht die Möglichkeit einer einmaligen Wiederholung. Diese enthält zusätzlich die Bearbeitung einer selbst gewählten wissenschaftlichen Fragestellung unter Berücksichtigung der zur Verfügung stehenden Fachliteratur und hat einen Umfang von mindestens 2.500 (bei OP + BQT I: 3500)

Wörtern. Für die Bearbeitung stehen 6 Wochen zur Verfügung. Wird auch diese Abgabefrist versäumt, so gilt das Praktikumsmodul als „nicht bestanden“. Es kann wiederholt werden.

9. Dauer des Moduls

Abhängig vom jeweiligen Praktikumsanbieter

10. Teilnehmer(innen)zahl

-

11. Anmeldeformalitäten

Eine Anmeldung zur Prüfung im Campusmanagementsystem erfolgt zentralisiert über das Prüfungsamt. Die Anmeldung für das individuelle Praktikum erfolgt über das Praktikumsamt gem. Ablaufplan (Intranet/ILIAS)

Ggf. benötigte Praktikantenverträge und/oder Kommandierungsverfügungen sind mit entsprechendem Vorlauf beim zuständigen Studierendenfachbereich anzufordern.

Das Vorliegen der 60 ECTS wird vor Antritt des Praktikums durch das Praktikumsamt über das Prüfungsamt geprüft.

Die Kooperationsvereinbarung wird nach der Meldung zum Praktikum durch das Praktikumsamt beim Praktikumsgeber angefordert.

12. Literaturhinweise, Skripte

Literatur: abhängig vom jeweiligen Praktikumsgeber / Skripte: Verfahrenshinweise im Intranet/ILIAS

13. Sonstiges

-

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 01003	Persönlichkeitspsychologie	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Pflicht	Professur für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik Prof. Dr. Philipp Herzberg	herzberg@hsu-hh.de 040 6541 2845

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

Studierende kennen die historischen Wurzeln, zentralen Kontroversen und theoretischen Ansätze der Differentiellen Psychologie bzw. der Persönlichkeitspsychologie. Ferner lernen sie wesentliche Forschungsmethoden und empirische Befunde des Fachgebiets kennen.

2. Inhalte

Einführung: Grundlagen, Aufgaben und Fragestellungen, Methoden, Geschichte der Differentiellen Psychologie
Paradigmen der Persönlichkeit: Biologische Grundlagen, Trait-Modelle, Einzigartigkeit des Menschen
Entwicklung der Persönlichkeit: Sind Persönlichkeitseigenschaften stabil oder veränderlich?

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/F T
Vorlesung Einführung in die Persönlichkeitspsychologie	V	2	5	P	4 T / HT
Vertiefungsseminar zur Persönlichkeitspsychologie	S	2		P	4T / HT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

In der Vorlesung werden die Grundlagen der Persönlichkeitspsychologie präsentiert. Das Seminar dient zur Vertiefung dieser Inhalte durch eigenverantwortliche Referate und interaktive Lehrformen zu den jeweiligen Themen.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Keine

6. Verwendbarkeit

B.Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	Wochen	Std./Woche	Std. insgesamt	LP
Vorlesung	12	2	24	
Seminar	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	12	4	48	
Klausur- und Prüfungsvorbereitung	12	4,5	54	
			150	5

8. Prüfung und Benotung des Moduls
Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

9. Dauer des Moduls
Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl
Vorlesung: unbegrenzt; Seminar: max. 20

11. Anmeldeformalitäten
Anmeldung über Campus-Management-System

12. Literaturhinweise, Skripte
Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

13. Sonstiges

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 04001	Sozialpsychologie II	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Pflicht	Professur für Sozialpsychologie Prof. Dr. Hans-Peter Erb bis 31.12.2024 Ab 01.03.2025 Professurvertretung	erb@hsu.hh.de 040 6541 2310 @hsu-hh.de

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

Studierende erhalten einen Überblick über fortgeschrittene Konzepte der Sozialpsychologie wie Persuasion, sozialer Einfluss, Aggression, Vorurteile und Intergruppenkonflikte. Sie erlernen Konzepte der Informationsverarbeitung und der Konstruktion sozialer Realität, die auf konkrete Inhaltsbereiche angewendet werden können. Auf deren Grundlage sind die Studierenden in der Lage, konkrete Interventionsmaßnahmen zu formulieren.

2. Inhalte

Aufbauend auf den Inhalten des Moduls Einführung in die Sozialpsychologie I werden elaborierte Konzepte der Sozialpsychologie vertiefend behandelt. Schwerpunkte bilden dabei insbesondere Prozessvariablen, die über Phänomenbereiche hinweg Erklärungen bieten. Schwerpunkte werden in den zentralen Bereichen Persuasion und sozialer Einfluss gesetzt. Die darin besprochenen Inhalte dienen dem Verständnis von Vorurteilen auf Grund von Gruppenmitgliedschaft, Aggression und Diskriminierung als auch generell den Folgen von Intergruppenkonflikten. Abgeleitet werden Möglichkeiten zur Intervention und deren Realisierung im konkreten sozialen Kontext.

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Vorlesung Einführung in die Sozialpsychologie II	V	2	5	P	4. T / HT
Seminar Einführung in die Sozialpsychologie II	S	2			

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

In der Vorlesung werden fortgeschrittene Konzepte der Sozialpsychologie präsentiert. Das Seminar dient zur Vertiefung dieser Inhalte durch eigenverantwortliche Referate zu den jeweiligen Inhalten.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Keine

6. Verwendbarkeit

B.Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	Wochen	Std./Woche	Std. insgesamt	LP
Vorlesung	12	2	24	
Seminar	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	12	4	48	
Klausur- und Prüfungsvorbereitung	12	4,5	54	
			150	5

8. Prüfung und Benotung des Moduls
Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

9. Dauer des Moduls
Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl
Vorlesung: unbegrenzt; Seminar: max. 20

11. Anmeldeformalitäten
Anmeldung über Campus Management System

12. Literaturhinweise, Skripte
Aktuelle Literatur wird jeweils bekannt gegeben

13. Sonstiges

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 04004	Klinische Psychologie und Psychotherapie I	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Pflicht	Professur für Klinische Psychologie Prof. Dr. Yvonne Nestoriuc	y.nestoriuc@hsu-hh.de 040 6541 2911

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

Studierende lernen die klassifikatorischen, epidemiologischen und ätiologischen Grundlagen der Klinischen Psychologie und Psychotherapie bei psychischen Erkrankungen, psychisch mitbedingten Erkrankungen und psychischen Faktoren bei körperlichen Erkrankungen über die Lebensspanne kennen. Sie kennen:

- Symptombilder und Verlauf von psychischen Störungen und psychischen Aspekten der körperlichen Erkrankungen Klinisch-psychologische Klassifikations- und Diagnosekriterien
- Theorien und Evidenzen zur Ätiologie und Pathogenese psychischer Erkrankungen

2. Inhalte

- Beschreibung klinisch-psychologischer Störungen und Theorien ihrer Entstehung unter Herausarbeiten der wichtigsten Risiko- und Schutzfaktoren wie bspw. Lerntheorien, soziale, kognitive und biologische Entstehungsfaktoren für psychische Störungen, klassifikatorische und epidemiologische Konzepte für u.a. Affektive Störungen, Psychotische Störungen, Psychische und Verhaltensstörungen durch psychotrope Substanzen, Suchterkrankungen, Belastungsstörungen, Angststörungen, Essstörungen, Psychischen Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter.
- Allgemeine und spezielle Krankheitslehre psychischer und psychisch mitbedingter Erkrankungen über die Lebensspanne,
- Verlaufsformen, Epidemiologie und Komorbidität,
- Klinisch-psychologische Diagnostik und Klassifikation anhand anerkannter Klassifikationssysteme und deren Entwicklung (zB ICD-10; ICD-11; DSM-V, OPD)
- Modelle über Entstehung, Aufrechterhaltung und Verlauf psychischer und psychisch mitbedingter Erkrankungen unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Störungsmodelle der wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden.

3. Modulbestandteile					
LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Vorlesung Klinische Psychologie und Psychotherapie I	V	2	5	P	4.T./ HT
Seminar Klinische Psychologie und Psychotherapie I	S	2		P	4.T./ HT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen
Vorlesung und vorlesungsbegleitendes Seminar

5. Voraussetzungen für die Teilnahme
Keine

6. Verwendbarkeit
B.Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	Wochen	Std./Woche	Std. insgesamt	LP
Vorlesung	12	2	24	
Seminar	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	12	4	48	
Klausur- und Prüfungsvorbereitung	12	4,5	54	
			150	5

8. Prüfung und Benotung des Moduls
Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

9. Dauer des Moduls
Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl
Vorlesung: unbegrenzt; Seminar: max. 20

11. Anmeldeformalitäten
Anmeldung über Campus-Management-System

12. Literaturhinweise, Skripte
Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

13. Sonstiges

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 04003	Arbeits- Organisations- und Wirtschaftspsychologie I	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Pflicht	Professur für Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie Prof. Dr. Jörg Felfe	felfe@hsu-hh.de 040 6541 2575

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

- Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der Arbeits- u. Organisationspsychologie (Fragestellungen, Paradigmen, Methoden und Interventionen).
- Sie benennen ethische Prinzipien für wissenschaftliches und praktisches Handeln, erkennen Verstöße und ergreifen Maßnahmen, um diesen Verstößen in geeigneter Weise entgegenzusteuern
- Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse zum Zusammenhang von Arbeit, Leistung und Gesundheit, insbesondere zur Arbeitsanalyse und Arbeitsgestaltung.
- Sie kennen die Bedeutung von Gruppenprozessen in Organisationen
- Sie haben einen Einblick in wichtige Aufgabenstellungen und Probleme im Arbeitskontext und kennen beispielhaft praktische Lösungsansätze.
- Sie sind in der Lage, Wissen aus dem Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie und klinisches Wissen zu integrieren und die Relevanz für die Praxis zu beurteilen.

2. Inhalte

- Systematik des Faches Erleben und Verhalten in Organisationen
- Digitalisierung, Arbeit 4.0, Beschäftigungsformen
- Handlungsfelder von (AOW PsychologInnen)
- Ethik in Forschung und Praxis
- Taylorismus, Psychotechnik
- Organisationstheorien
- Ergonomie, Software Ergonomie, Mensch-Maschine Interaktion
- Human Relations, Gruppenarbeit, TAG, QZ
- Gruppenprozesse in Organisation, Gruppenarbeit
- Neue Formen der Arbeit, Handlungsregulation(stheorie)
- Arbeitsanalyse und Arbeitsgestaltung

3. Modulbestandteile					
LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Vorlesung Einführung in die Arbeits- Organisations- und Wirtschafts-psychologie I	V	2	5	P	4. T / HT
Vertiefungsseminar zur Arbeits-, Organisations- und Wirtschafts-psychologie I	S	2		P	4. T / HT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen
In der Vorlesung werden die Inhalte von der Dozentin /dem Dozenten vorgetragen und mit Hilfe von Folien, Grafiken, kurzen Filmen, Kleingruppenarbeit und Diskussionen veranschaulicht. In den Seminaren werden sowohl von den Dozent(inn)en als auch von den Studierenden Referate gehalten, die eine Grundlage für vertiefende Diskussionen darstellen. Die Referate werden anhand von Präsentationen gehalten, die von den Seminarteilnehmern aus dem Netz der HSU heruntergeladen werden können.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme
Keine

6. Verwendbarkeit
B. Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	Wochen	Std./Woche	Std. ge- samt	LP
Vorlesung	12	2	24	
Seminar	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	12	4	48	
Klausur- und Prüfungsvorbereitung	12	4,5	54	
			150	5

8. Prüfung und Benotung des Moduls
Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

9. Dauer des Moduls
Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl
Vorlesung: unbegrenzt; Seminar: max. 20

11. Anmeldeformalitäten
Anmeldung über Campus-Management-System

12. Literaturhinweise, Skripte
Felfe, J. (2012 a) Grundriss der AOW Psychologie, Teil I Schuler, H. & Moser, K. (2019). Lehrbuch Organisationspsychologie Nerdinger, F.W., Blickle, G. & Schaper, N. (2014). Arbeits- u. Organisationspsychologie

13. Sonstiges

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 05001	Psychologische Diagnostik I	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Pflicht	Professur für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik Prof. Dr. Philipp Herzberg	herzberg@hsu-hh.de 040 6541 2845

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

Die Studierenden kennen die theoretischen Grundlagen der Testtheorie, Qualitätsstandards (Testgütekriterien, DIN 33430) sowie wesentliche Verfahrensklassen und Anwendungsfelder der Psychologischen Diagnostik. Sie erkennen, zu welchem Zweck und wie in verschiedenen Anwendungsbereichen Psychologische Diagnostik praktiziert wird. Sie haben einen Überblick über die Möglichkeiten und Grenzen der gängigsten Verfahren zur Datengewinnung.

2. Inhalte

V: Geschichte, Grundlagen, Aufgaben und Fragestellungen der Psychologischen Diagnostik, Testtheorie
S: Verfahren der Leistungs- und Intelligenzdiagnostik

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/F T
Vorlesung Einführung in die Diagnostik I	V	2	5	P	5. T / WT
Seminar zur Leistungs- und Intelligenzdiagnostik	S	2		P	5. T / WT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

In der Vorlesung werden die Grundlagen der Diagnostik präsentiert. Lerninhalte sind Klassifikation, Gütekriterien und Anwendungsgebiete verschiedener diagnostischer Ansätze, die Durchführung, Auswertung, Interpretation und Dokumentation diagnostischer Verfahren und deren Ergebnisse, ethisch-juristische Fragen der psychologischen Diagnostik und der diagnostische Prozess.
Das Seminar dient dem Kennenlernen wesentlicher Verfahren der Leistungs- und Intelligenzdiagnostik durch eigenverantwortliche Referate und interaktive Lehrformen zu den jeweiligen Themen.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Keine

6. Verwendbarkeit

B.Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	Wochen	Std./Woche	Std. insgesamt	LP
Vorlesung	12	2	24	
Seminar	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	12	4	48	
Klausur- und Prüfungsvorbereitung	12	4,5	54	
			150	5

8. Prüfung und Benotung des Moduls
Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

9. Dauer des Moduls
Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl
Vorlesung: unbegrenzt, Seminar: max. 20

11. Anmeldeformalitäten
Anmeldung über Campus-Management-System

12. Literaturhinweise, Skripte
Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

13. Sonstiges

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 05005	Klinische Psychologie und Psychotherapie II	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Pflicht	Professur für Klinische Psychologie Prof. Dr. Yvonne Nestoriuc	y.nestoriuc@hsu-hh.de 040 6541 2911

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben Kenntnisse über systematische Methoden zur Klassifikation psychischer Erkrankungen. Sie lernen die Vor- und Nachteile einzelner Verfahren zur strukturierten Klassifikation, Status- und Veränderungsmessung sowie die Verhaltens- und Bedingungsanalyse bei psychischen Erkrankungen kennen. Sie erwerben vertiefte Kenntnis spezifischer klinisch-psychologischer Störungsbilder und deren Entstehungs- und Aufrechterhaltungsfaktoren, Modellvorstellungen sowie evidenzbasierter Behandlungsansätze (Bsp. Neuropsychologische Störungen, Persönlichkeitsstörungen, Angst- und Zwangsstörungen, Posttraumatische und somatische Belastungsstörungen, psychische Störungen im Alter).

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, Störungsmodelle an Personen mit psychischen Erkrankungen zu vermitteln. Sie können exemplarische evidenzbasierte Interventionsmethoden indikationsspezifisch planen und einsetzen und kennen die Maßnahmen zur Qualitätssicherung psychotherapeutischen Handelns. Insbesondere können sie diese diagnostischen und Interventionsmethoden im Kontext der berufs- und sozialrechtlichen Vorgaben sowie ethischen Richtlinien des psychotherapeutischen Handelns einsetzen.

2. Inhalte

- In einem Seminar werden die ethischen und rechtlichen Vorgaben des psychotherapeutischen Handelns und der psychotherapeutischen Versorgung behandelt. Diese werden im Kontext systematischer Ansätze zur Erkennung, Status- und Verlaufsdagnostik sowie darauf aufbauender evidenzbasierter Intervention bei psychischen Erkrankungen und begleitende qualitätssichernde Maßnahmen vorgestellt. Strukturierte und halbstrukturierte Verfahren zur Klassifikation werden z.T. auch praktisch geübt. Systematische Methoden zur Erstellung von Verhaltens- und Bedingungsanalysen bei psychischen Erkrankungen werden vorgestellt.
- Am Beispiel einer ausgewählten psychischen Erkrankung (Bsp. Neuropsychologische Störungen, Persönlichkeitsstörungen, Angst- und Zwangsstörungen, Posttraumatische und somatische Belastungsstörungen psychische Störungen im Alter) werden diese Kenntnisse in einem zweiten Seminar vertieft. Dabei werden Störungsmodelle sowie Verhaltens- und Bedingungsanalysen als Grundlage für ein vertieftes Verständnis psychischen

Erkrankung erarbeitet und als Erklärungsmodelle für Patientinnen und Patienten vermittelt.

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Seminar Klinische Psychologie und Psychotherapie II/1	S	2	5	P	5.T./ WT
Seminar Klinische Psychologie und Psychotherapie II/2	S	2		P	5.T./ WT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

2 Seminare

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Keine

6. Verwendbarkeit

B.Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	Wochen	Std./Woche	Std. insgesamt	LP
Seminar 1	12	2	24	
Seminar 2	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	12	4	48	
Prüfung und Prüfungsvorbereitung	12	4,5	54	
			150	5

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: <https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

9. Dauer des Moduls

Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl

Vorlesung: unbegrenzt; Seminar: max. 20

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über Campus-Management-System

12. Literaturhinweise, Skripte

Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

13. Sonstiges

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 05003	Arbeits- Organisations- und Wirtschaftspsychologie II	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Pflicht	Professur für Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie Prof. Dr. Jörg Felfe	felfe@hsu-hh.de 040 6541 2575

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

- Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse zum Zusammenhang von Arbeit und Gesundheit, insbesondere zur Arbeitsanalyse und Arbeitsgestaltung.
- Sie erkennen gesundheitsrelevante Aspekte verschiedener Lebenswelten einschließlich der vorhandenen Ressourcen und Resilienzfaktoren
- Sie kennen die Bedeutung von 1) Einstellungen, Motiven und Persönlichkeit2) Arbeitsbedingungen und 3) Führung für das Erleben und Verhalten in Organisationen
- Sie beurteilen aufgrund der Wirksamkeit von verhaltens- und verhältnisorientierten Präventions- und Interventionskonzepten deren Nutzen zum Erhalt oder zur Wiederherstellung von Gesundheit oder zur Verminderung von Beeinträchtigungen
- Sie beurteilen psychodiagnostische Methoden der Persönlichkeits- und Leistungsdiagnostik nach wissenschaftlich-methodischen Grundlagen (Gütekriterien), setzen psychodiagnostische Methoden ein und bewerten die Ergebnisse, prüfen und beurteilen die Güte diagnostischer Methoden anhand wissenschaftlicher Kriterien
- Sie gewinnen Einblick in wichtige Frage- Aufgabenstellungen im Arbeitskontext und kennen praktische Lösungsansätze sowie Forschungsansätze und Methoden .
- Sie sind in der Lage, Wissen aus dem Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie und klinisches Wissen zu integrieren und die Relevanz für die Praxis zu beurteilen.

2. Inhalte

- Gesundheitsförderung: BGF, BGM, GBU, Rechtsgrundlagen, Akteure, Merkmale und Funktionen von Prävention und Rehabilitation
- Alters- und Patientengruppen, Präventionsprogramme
- Individuelle Leistungsvoraussetzungen, Leistung, OCB, Persönlichkeit
- Arbeitsmotivation
- Arbeitszufriedenheit
- Commitment und Identifikation
- Berufswahl, Sozialisation durch Arbeit
- Diagnostische Verfahren und Methoden: Personalauswahl, Eignung, (inkl. Methoden zur Verhaltensbeobachtung), Gütekriterien, DIN 33430
- Sprache und Interaktion im diagnostischen Prozess sowie Gesprächsführungsmethoden
- Personalentwicklung (Handlungskompetenz, Training, Evaluation)
- Mitarbeiterführung (IC & C; situative Führung, TfL & TA; LMX, Ho)

3. Modulbestandteile					
LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Vorlesung Einführung in die Arbeits- Organisations- und Wirtschafts-psychologie II	V	2	5	P	5. T / WT
Vertiefungsseminar zur Arbeits- Organisations- und Wirtschafts-psychologie II	S	2		P	5. T / WT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen
In der Vorlesung werden die Inhalte von der Dozentin bzw. dem Dozenten vorgetragen und mit Hilfe von Folien, Grafiken, kurzen Filmen, Kleingruppenarbeit und Diskussionen veranschaulicht. In den Seminaren werden sowohl von den Dozent(inn)en als auch von den Studierenden Referate gehalten, die eine Grundlage für vertiefende Diskussionen darstellen. Die Referate werden anhand von Präsentationen gehalten, die von den Seminarteilnehmern aus dem Netz der HSU heruntergeladen werden können.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme
Keine

6. Verwendbarkeit
B. Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	Wochen	Std./Woche	Std. ge- samt	LP
Vorlesung	12	2	24	
Seminar	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	12	4	48	
Klausur- und Prüfungsvorbereitung	12	4,5	54	
			150	5

8. Prüfung und Benotung des Moduls
Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

9. Dauer des Moduls
Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl
Vorlesung: unbegrenzt, Seminar: max. 20

11. Anmeldeformalitäten
Anmeldung über Campus-Management-System

12. Literaturhinweise, Skripte
Felfe, J. (2012 a,b) Grundriss der AOW Psychologie, Teil I und II Felfe, J. & Liepmann, D. (2009) Organisationsdiagnostik Schuler, H. & Moser, K. (2019). Lehrbuch Organisationspsychologie Nerdinger, F.W., Blickle, G. & Schaper, N. (2014). Arbeits- u. Organisationspsychologie

13. Sonstiges

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 05006	Pädagogische Psychologie	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Pflicht	Professur für Pädagogische Psychologie Prof. Dr. Monika Daeking	m.daseking@hsu.hh.de 040 6541 2849

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

Das Modul führt in den Gegenstand und die Aufgabenfelder der Pädagogischen Psychologie ein. Die Studierenden können die Pädagogische Psychologie in den Kontext anderer psychologischer Disziplinen einordnen und daraus die Besonderheiten (Fragestellungen, Paradigmen, Kontexte, Forschungsmethoden) dieses Fachbereichs herleiten. Sie gewinnen grundlegende Kenntnisse über die Theorie-Praxis-Beziehungen in pädagogisch-psychologisch relevanten Bereichen wie Familie, Kindergarten, Schule, Berufsbildung, Aus- und Weiterbildung. Sie erhalten einen Einblick über wesentliche Aufgabenstellungen und Probleme der Bildung und Erziehung sowie die Bedingungen, Prozesse und Konsequenzen der Sozialisation und des Lernens in verschiedenen nicht-institutionellen und institutionellen Bildungs- und Erziehungskontexten über die gesamte Lebensspanne hinweg. Dabei werden auch rechtliche sowie familien- und sozialpolitische Regelungen mit Auswirkungen auf pädagogische und psychologische Interventionen inklusive präventiver Ansätze berücksichtigt. Die Studierenden erhalten dabei auch Einblick in die Bedeutung der Lehr- und Lernprozesse für Selbstkonzept, Motivation und Emotion im Kontext von Lernprozessen.

2. Inhalte

- Gegenstand und Aufgaben der Pädagogischen Psychologie unter Berücksichtigung
 - des Verhältnisses von Pädagogik und Psychologie,
 - rechtlicher und familienpolitischer Rahmenbedingungen,
 - Aufgabenstellungen und Problemen der Bildung und Erziehung in Familie, Kindergarten und Schule,
 - Entwicklung des Selbstkonzepts, der Motivation, der Attribution im Setting Schule,
 - Lebenslangen Lernens unter Berücksichtigung von Bedingungen, Prozessen und Konsequenzen der Sozialisation,
 - von Prävention und Interventionssettings.

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Vorlesung: Pädagogische Psychologie	V	2	5	P	5.T/WT
Seminar: Pädagogische Psychologie	S	2			

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

In der Vorlesung erhalten die Studierenden eine Übersicht über grundlegenden Themen der Pädagogischen Psychologie. Das Seminar dient der Vertiefung ausgewählter pädagogisch psychologischer Themen. Kurzreferate von Studierenden sowie das Studium ausgewählter Texte dienen als Diskussionsgrundlage.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Keine

6. Verwendbarkeit

B. Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	Wochen	Std./Woche	Std. gesamt	LP
Vorlesung	12	2	24	
Seminar	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	12	4	48	
Klausurvorbereitung	12	4,5	54	
			150	5

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: <https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

9. Dauer des Moduls

Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl

Vorlesung: unbegrenzt; Seminar: max. 20

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über Campus-Management-System

12. Literaturhinweise, Skripte

Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben

13. Sonstiges

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 06001	Psychologische Diagnostik II	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Pflicht	Professur für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik Prof. Dr. Philipp Herzberg	herzberg@hsu-hh.de 040 6541 2845

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

Studierende lernen aktuelle Ansätze und Verfahren der Diagnostik kennen. Sie verfügen über sowohl theorie- als auch praxisrelevantes Wissen diagnostischer Grundlagen der diagnostischen Gesprächsführung und psychodiagnostischer Untersuchungen.

2. Inhalte

V: Aufbauend auf den Grundlagen der Diagnostik werden in der Vorlesung die Methoden der psychologischen Diagnostik (projektive Verfahren, Fragebögen, Leistungs- und Intelligenztests, Exploration, Interviewleitfäden) vorgestellt. Es werden die Fehlerquellen und Verfälschungstendenzen bei Selbstauskünften sowie deren Kontrolle besprochen. Der diagnostische Abklärungsprozess sowie Entscheidungsstrategien werden dargestellt.
S: Verfahren der Persönlichkeitsdiagnostik im Kindes- und Erwachsenenalter

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Vorlesung Einführung in die Diagnostik II	V	2	5	P	6. T / FT
Seminar zur Persönlichkeitsdiagnostik	S	2		P	6. T / FT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

In der Vorlesung werden die Grundlagen der Diagnostik weiterführend besprochen. Das Seminar dient zur Vertiefung dieser Inhalte durch eigenverantwortliche Referate und interaktive Lehrformen zu den jeweiligen Themen.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Keine

6. Verwendbarkeit

B.Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	Wochen	Std./Woche	Std. insgesamt	LP
Vorlesung	12	2	24	
Seminar	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	12	4	48	
Klausur- und Prüfungsvorbereitung	12	4,5	54	
			150	5

8. Prüfung und Benotung des Moduls
Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

9. Dauer des Moduls
Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl
Vorlesung: unbegrenzt, Seminar: max. 20

11. Anmeldeformalitäten
Anmeldung über Campus-Management-System

12. Literaturhinweise, Skripte
Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

13. Sonstiges

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 06004	Klinische Psychologie und Psychotherapie III	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Pflicht	Professur für Klinische Psychologie Prof. Dr. Yvonne Nestoriuc	y.nestoriuc@hsu-hh.de 040 6541 2911

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

Die Studierenden kennen zentrale psychotherapeutische Schulen, Theorien und Vorgehensweisen sowie die wichtigsten klinisch-psychologischen Interventionen und deren Evidenzbasierung. Sie kennen Methoden zur Evaluation und Bewertung der wissenschaftlichen Evidenz klinisch-psychologischer Interventionen. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zur Umsetzung von psychotherapeutischen Basistechniken. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können sie klinisch-psychologische Basisinterventionen in leitliniengerechtes praktisches Handeln mit Patienten übertragen.

2. Inhalte

- Methoden zur Evaluation und Bewertung der wissenschaftlichen Evidenz klinisch-psychologischer Interventionen (Bsp. randomisierte-klinische Studien, Meta-Analysen, Leitlinien)
- Methoden der Validität- und Bias-Kontrolle in klinischen Studien
- Einordnung in den klinischen Forschungsprozess von der Einzelfallstudie über randomisierte Studien bis zur Meta-Analyse und der Replikationskrise
- Ethische Grundlagen der klinischen-psychologischen Forschung (Bsp. Nürnberger Kodex, Deklaration von Helsinki, Informierte Aufklärung, Patientenrechtegesetz).
- Sozial- und berufsrechtliche Anerkennung von Therapieverfahren und Methoden (Bsp. Wissenschaftlicher Beirat Psychotherapie, Approbationsgesetze, Richtlinie des Gemeinsamen Bundesausschuss Psychotherapie).
- Grundlagen und Theorien aller wissenschaftlich anerkannten psychotherapeutischen Verfahren (Psychoanalyse, Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie, Verhaltenstherapie, Gesprächspsychotherapie, Systemische Therapie) sowie von evidenzbasierten Neuentwicklungen
- Vertiefte Kenntnis psychotherapeutischer Basistechniken und spezifischer Interventionsmethoden in diesen Verfahren inklusive Indikationsstellung,

Behandlungsplanung, Qualitätssicherung, Evidenzbasierung und Mechanismen der Wirksamkeit (Bsp. kognitive Techniken, Fertigkeitentrainings, Exposition, Biofeedback, Dritte Welle Verfahren)

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Vorlesung Klinische Psychologie und Psychotherapie III	V	2	5	P	6.T./ FT
Seminar Klinische Psychologie und Psychotherapie III	S	2		P	6.T./ FT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Vorlesung, begleitendes Seminar

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Keine

6. Verwendbarkeit

B. Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	Wochen	Std./Woche	Std. insgesamt	LP
Vorlesung	12	2	24	
Seminar	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	12	4	48	
Klausur- und Prüfungsvorbereitung	12	4,5	54	
			150	5

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: <https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

9. Dauer des Moduls

Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl

Vorlesung: unbegrenzt; Seminar: max.20

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über Campus-Management-System

12. Literaturhinweise, Skripte

Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.
--

13. Sonstiges

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 06002	Gesprächsführung und Beratung	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Pflicht	Professur für Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie Prof. Dr. Jörg Felfe	felfe@hsu-hh.de 040 6541 2849

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

In diesem Modul werden den Studierenden Grundlagen der Kommunikation und der Gesprächsführung vermittelt. Nachdem den Studierenden Kommunikationsmodelle vorgestellt wurden, werden daraus mögliche Störungen der Kommunikation hergeleitet und deren Einfluss für den Verlauf einer Gesprächsführung beschrieben. Insbesondere im zugehörigen Seminar sollen praktische Kommunikationsübungen die Kommunikations- aber auch die soziale und Moderationskompetenz der Studierenden trainieren. Die Studierenden lernen weiterhin verschiedene Aspekte der Gesprächsführung kennen und bestimmte Techniken gezielt einzusetzen. Sie erarbeiten zu bestimmten Themenfeldern Gesprächsführungsstrukturen und spielen sie auch in Form von Rollenspielen durch. Unterschiedliche Gesprächsführungen in Abhängigkeit vom jeweiligen Paradigma werden diskutiert und auf unterschiedliche Bereiche (Bildungsberatung, Verkaufsberatung, Führungsverhalten, Familienberatung, klinisch-psychologische Beratung und Intervention) bezogen.

2. Inhalte

- Zusammenhang von Kommunikation und Gesprächsführung
- Kommunikationsmodelle – Modell von Schulz von Thun, Modell von Watzlawik, Transaktionsanalyse
- Störungen der Kommunikation
- Kommunikationsübungen
- Gesprächsführung – Direktives vs. nondirektives Gespräch, Körpersprache und nonverbale Gesprächssignale, Beziehungsgestaltung, Beratungsgespräch, Verhandlungsgespräch, emotionale Gestaltung und Umgang mit Konflikten
- Techniken der Gesprächsführung – Aktives Zuhören, Paraphrasieren, Spiegeln, Reframing, Feedback-Regeln
- Beratungsstruktur – von der Vorbereitungs- bis zur Abschlussphase
- Gesprächsführung nach Rogers und anderen
- Interkulturelle Kommunikation
- Umgang mit schwierigen Gesprächssituationen und Widerstand
- Durchspielen von Gesprächssituationen in Form von Rollenspielen, Einzel- und Gruppenberatungen, Verhandlungsgesprächen

3. Modulbestandteile					
LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Seminar: Grundlagen der Gesprächsführung I	S	2	5	P	6.T / FT
Seminar: Grundlagen der Gesprächsführung II	S	2			

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen
Die Studierenden erhalten eine Übersicht über grundlegende Formen und Anwendungen der Kommunikation und Gesprächsführung. Die praktische Anwendung wird vor allem durch Übungs- und Trainingseinheiten zur Gesprächsführung gewährleistet.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme
Keine

6. Verwendbarkeit
B.Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	Wochen	Std./Woche	Std. insgesamt	LP
Seminar	12	2	24	
Seminar	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	12	4	48	
Prüfungsvorbereitung	12	4,5	54	
			150	5

8. Prüfung und Benotung des Moduls
Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

9. Dauer des Moduls
Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl
Seminar: max. 20

11. Anmeldeformalitäten
Anmeldung über Campus-Management-System

12. Literaturhinweise, Skripte
Weitere Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben

13. Sonstiges

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 07003	Versuchsplanung und computergestützte Datenanalyse	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Pflicht	Professur für Psychologische Methodenlehre Prof. Dr. Martin Hecht	martin.hecht@hsu-hh.de 040 6541 3684

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

Die Studierenden erlernen die Grundlagen der Versuchsplanung, einschließlich einfacher und komplexer faktorieller Versuchspläne, und befassen sich mit statistischen Verfahren zur Analyse typischer Forschungsfragen, die auf solchen Designs basieren. Zusätzlich erlangen sie Kenntnisse in der Durchführung von Teststärkeanalysen. Aufbauend auf den Modulen "Statistik I" und "Statistik II", vertiefen und erweitern sie ihre Fähigkeiten in der Datenanalyse, der Interpretation empirischer Ergebnisse und dem Umgang mit Statistiksoftware.

2. Inhalte

- Ein- und mehrfaktorielle Versuchspläne und Varianzanalysen
- Versuchspläne und Varianzanalysen mit Messwiederholung
- Teststärkeanalysen
- Statistiksoftware

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Vorlesung „Planung, Dokumentation und Auswertung empirischer Untersuchungen“	V	2	5	P	7. T / HT
Seminar „Computergestützte Datenanalyse“	S	2		P	7. T / HT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

In der Vorlesung werden die Inhalte von der Dozentin bzw. dem Dozenten vorgetragen und mit Hilfe von Folien, Grafiken, Datensimulationen, Kleingruppenarbeit und Diskussionen veranschaulicht.

Im Seminar werden unter Anleitung der Dozentin bzw. des Dozenten Probleme der Versuchsplanung und der Auswahl sowie der Interpretation statistischer Verfahren diskutiert. Die Studierenden analysieren Beispieldatensätze mithilfe geeigneter Software und präsentieren die Ergebnisse.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

6. Verwendbarkeit

B.Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	Wochen	Std./Woche	Std. insgesamt	LP
Vorlesung	12	2	24	
Seminar	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	12	4	48	
Klausur- und Prüfungsvorbereitung	12	4,5	54	
			150	5

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: <https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

9. Dauer des Moduls

Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl

Vorlesung: unbegrenzt, Seminar: max. 20

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über Campus-Management-System

12. Literaturhinweise, Skripte

Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben

13. Sonstiges

Keine Angaben

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 07002	Bachelorarbeit	12

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Pflicht	Jede Professur der Psychologie	

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

Die Studierenden können eigenständig eine psychologische Fragestellung bearbeiten und sind in der Lage, diese mit angemessenen psychologischen Methoden empirisch zu untersuchen. Sie sind mit gängigen experimentellen Methoden der Psychologie vertraut. Die Studierenden können wissenschaftliche Ergebnisse richtig interpretieren und auch die Ergebnisse des eigenen Forschungsprojekts schriftlich präsentieren. Zudem lernen Sie auch, ihr eigenes Forschungsprojekt kritisch zu reflektieren und wissenschaftlich zu diskutieren.

2. Inhalte

Bachelorarbeit: Die Studierenden bearbeiten mit Hilfe von Literaturarbeit und unter Anwendung der im Studium erlernten empirischen Methoden eigenständig eine psychologische Fragestellung.

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Bachelorarbeit			12	P	7. T / HT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

--

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Keine

6. Verwendbarkeit

B.Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	Wochen	Std./Woche	Std. gesamt	LP
Bachelorarbeit	12	30	360	12

8. Prüfung und Benotung des Moduls
Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

9. Dauer des Moduls
Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl

11. Anmeldeformalitäten
Anmeldung über Campus-Management-System

12. Literaturhinweise, Skripte
In Absprache mit der jeweiligen Dozentin/dem Dozenten bzw. eigene Recherche.

13. Sonstiges

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY NF 07004	Grundlagen der Medizin für Psychotherapeut*innen	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Professur für Klinische Psychologie Prof. Dr. Yvonne Nestoriuc Professur für Allgemeine und Biologische Psychologie Prof. Dr. Thomas Jacobsen	y.nestoriuc@hsu-hh.de 040 6541 2911 jacobsen@hsu.hh.de 040 6541 2863

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über körperliche (inkl. neuropharmakologische) Prozesse, Krankheitsfaktoren, Behinderungen und medizinische Behandlungsverfahren (inkl. Pharmakotherapien). Sie werden mit relevanten gutachterlichen Fragestellungen in der Medizin vertraut gemacht. Sie können dieses Wissen bei der Indikationsstellung und partizipativen Entscheidungsfindung für psychotherapeutische Interventionen und rehabilitative Konzepte anwenden. In diesem Rahmen können sie Patientinnen und Patienten oder andere beteiligte oder zu beteiligende Personen über die wissenschaftlich fundierten Indikationsgebiete von Psychopharmaka, über deren Wirkungsweise sowie über den zu erwartenden Nutzen und die Nebenwirkungsrisiken aufklären.

2. Inhalte

- Vorstellung internistischer, neurologischer, orthopädischer und pädiatrischer Krankheitsbilder inklusive anatomischer (neuro)biologischen und genetischen Grundlagen der somatischen Differentialdiagnostik
- Grundlagen der Pharmakodynamik, Pharmakokinetik und Pharmakotherapie
- Erläuterung therapeutischer Maßnahmen mit Schwerpunkt Psychopharmakotherapie
- Vermittlung rehabilitativer Konzepte mit Relevanz für die psychotherapeutische Versorgung
- Erläuterung sozialmedizinischer, forensischer und versicherungsrechtlicher Fragestellungen und gutachterlicher Vorgehensweisen

3. Modulbestandteile					
LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Vorlesung Grundlagen der Medizin für Psychotherapeut*innen I	V	2	5	WP	7.T/HT
Vorlesung Grundlagen der Medizin für Psychotherapeut*innen II	V	1			

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen
Vorlesung, teils Ringvorlesung; Dozentenvortrag; Literaturliste zur gezielten Vor- und Nachbereitung; Diskussion und Vertiefung

5. Voraussetzungen für die Teilnahme
keine

6. Verwendbarkeit
Nebenfachmodul im B.Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	Wochen	Std./Woche	Std. insges.	LP
Vorlesung I	12	2	24	
Vorlesung II (14-tägig)	12	1	12	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen (Literaturstudium)	12	5	60	
Prüfung und Prüfungsvorbereitung	3	18	54	
			150	5

8. Leistungen und Modulprüfung

Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: <https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

9. Dauer des Moduls

Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl

Vorlesung: unbegrenzt

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über das Campus Management System

12. Literaturhinweise, Skripte

Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

13. Sonstiges

Studierende, die beabsichtigen, die Voraussetzungen für eine Zulassung zur Approbationsprüfung für Psychotherapeut*innen nach der PsyThApprO zu schaffen, müssen dieses Modul absolvieren (Studiengangsprofil II).

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY NF 06006	Einführung in die Soziologie für Psycholog*innen	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Professur für Soziologie m.d.Sp Gesellschaftsanalyse und sozialer Wandel Prof. Dr. Teresa Koloma Beck	koloma@hsu-hh.de 040 6541 2762

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

- Erwerb von Grundkenntnissen der zentralen Kategorien und Forschungstraditionen der Soziologie
- Gewinnung von Einsichten in die Mechanismen der Konstruktion gesellschaftlicher Wirklichkeit
- Erwerb von Kenntnissen zu Unterscheidungen von Ideen, Interessen und Institutionen gesellschaftlicher Realitäten
- Gewinnung von Einsichten in die zentralen Faktoren des sozialen Wandels
- Erwerb von Kompetenzen zum Verständnis sowie zur eigenen diskursiven und kritischen Auseinandersetzung mit Texten und empirischen Forschungsergebnissen
- Förderung der kognitiven Kompetenzen zu komplexer und vernetzter Analyse und zur Bearbeitung gesellschaftlicher Probleme
- Vermittlung grundlegender Kenntnisse der Methoden, Abläufe und Vorgehensweisen der empirischen Sozialforschung

2. Inhalte

- Geschichte der Soziologie / ausgewählte Klassiker und ihre Werke
- Soziologie im Prozess gesellschaftlicher Modernisierung, insbesondere im Zusammenhang mit der Herausbildung der Industriegesellschaft
- Hauptbegriffe soziologischer Analyse
- Zusammenhänge von gesellschaftlicher Entwicklung und theoretischer Reflexion
- Bedeutung soziologischer Kategorien für die Analyse sozialer Tatbestände und das Verstehen von Transformationsprozessen der Gegenwart und deren Dynamik

3. Modulbestandteile					
LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Einführung in die Soziologie	V	2	5	WP	7. T / HT
Modulabschlussleistung				WP	7. T / HT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen
Dozentenvortrag; Literaturliste zur gezielten Vor- und Nachbereitung; Diskussion und Vertiefung, Einbeziehung der elektronischen Lernplattformen

5. Voraussetzungen für die Teilnahme
Allgemeine Studienvoraussetzungen

6. Verwendbarkeit
Nebenfachmodul im B.Sc. Studiengang Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	Wochen	Std./Woche	Std. insges.	LP
Vorlesung	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (Literaturstudium)	12	5	60	
Modulabschlussleistung	3	22	66	
			150	5

8. Leistungen und Modulprüfung
Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

9. Dauer des Moduls
Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl
Max. 10 Psycholog*innen dürfen für dieses Modul zugelassen werden.

11. Anmeldeformalitäten
Anmeldung über das Campusmanagementsystem

12. Literaturhinweise, Skripte
Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

13. Sonstiges
keine Angaben

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY NF SOZ 06007	Struktur und Wandel moderner Gesellschaften für Psycholog*innen	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Professur für Soziologie unter besonderer Berücksichtigung der Mikrosoziologie Prof. Dr. Katharina Liebsch	k.liebsch@hsu-hh.de 040 6541 2810

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

- unterschiedliche Gesellschaften in ihren historischen, kulturellen und sozioökonomischen Besonderheiten vergleichen und beschreiben
- komplexe Handlungsszenarien, institutionelle Rahmenbedingungen und Interessen individueller und kollektiver Akteure erkennen und benennen
- Erwerb von Fähigkeiten zur Analyse der Differenzierungs-, Pluralisierungs-, Fragmentierungs-, Individualisierungs- und Ungleichheitstendenzen in modernen Gesellschaften unter Berücksichtigung der Kategorien Bildung, Geschlecht, Alter und ethnischer Herkunft
- Alltagswissen und wissenschaftliche Deutungen differenzieren können
- aktuelle Ereignisse und Entwicklungen soziologisch deuten
- Förderung der argumentativen Fähigkeiten der Studierenden bei der Beurteilung gesellschaftlicher Strukturen, Prozesse und Konflikte

2. Inhalte

- Theorien moderner Gesellschaften
- handlungs- und strukturtheoretische Ansätze der Soziologie
- Betrachtung exemplarischer Gegenstände und Themen aus mikro- und makrosoziologischer Perspektive
- ausgewählte soziologische Gegenstände der Gegenwartsgesellschaft Deutschlands
- vergleichende Analysen europäischer und außereuropäischer Gesellschaften
- Sozialer Wandel und gesellschaftliche Transformationen

3. Modulbestandteile					
LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Struktur und Wandel moderner Gesellschaften	V / S	2	5	WP	5. T / WT
Modulabschlussleistung					5. T / WT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen
Dozentenvortrag; Literaturliste zur gezielten Vor- und Nachbereitung; Diskussion ausgewählter Inhalt

5. Voraussetzungen für die Teilnahme
Allgemeine Studienvoraussetzungen

6. Verwendbarkeit
Nebenfachmodul im B.Sc. Studiengang Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	Wochen	Std./Woche	Std. insges.	LP
Vorlesung	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	12	5,5	66	
Modulabschlussleistung	3	20	60	
			150	5

8. Leistungen und Modulprüfung
Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

9. Dauer des Moduls
Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl
Vorlesung: Maximal 10 Psycholog*innen dürfen für dieses Modul zugelassen werden. Seminare: Die Studierenden der Psychologie können nur dann zugelassen werden, wenn die maximale Teilnehmer*innenzahl von 25 pro Seminar noch nicht erreicht ist. Die Studierenden der Psychologie besuchen das Modul zusammen mit den Studierenden des Studiengangs Bildungs- und Erziehungswissenschaft und Geschichte.

11. Anmeldeformalitäten
Anmeldung über das Campusmanagementsystem

12. Literaturhinweise, Skripte
Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

13. Sonstiges
keine Angaben

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY NF 06008	Spezielle Soziologien für Psycholog*innen	5

Modul-Typ	Verantwortliche für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Professur für Soziologie unter besonderer Berücksichtigung der Mikrosoziologie Prof. Dr. Katharina Liebsch	k.liebsch@hsu-hh.de 040 6541 2810

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele
- Entwicklung und Festigung der Fähigkeit, gesellschaftliche Funktionssysteme zu analysieren und zu beschreiben - Erwerb von Strukturierungs- und Fokussierungskompetenzen bei der Bearbeitung von gegenstandsbezogenen Theorien und empirischen Daten - Erweiterung und Vertiefung des Wissens über die Funktionsweisen gesellschaftlicher Prozesse - Stärkung der wissenschaftlichen Fähigkeiten, die einschlägige Forschungsliteratur zu überblicken, zu beurteilen und eigene Fragestellungen zu entwickeln

2. Inhalte
- Einführung in zentrale Fragestellungen und Grundbegriffe ausgewählter Soziologien, z.B. Soziologie der sozialen Ungleichheit, der Gesundheit, der Lebensalter, der Geschlechter, des Staates, der Industrie- und Dienstleistungssoziologie - Theoretische und methodologische Implikationen des Wechselverhältnisses von Individuum und Gesellschaft - Wechselnde Inhalte aus den Wahlbereichen I-oder II (Makro- und Mikrosoziologie), z.B. Familie und Interaktion, Arbeit und Wirtschaft, Globalisierung und (trans-) regionale Transformationen, o.ä.

3. Modulbestandteile					
LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)	FT/HT/WT
Seminar	S	2	5	WP	6.T / FT
Modulabschlussleistung					6.T / FT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen				
Seminar: kurze Dozentenvorträge; Präsentationen, Referate oder Kurzvorträge der Studierenden und Diskussion der vorbereitenden Literatur und Fragen der Seminarteilnehmenden				
5. Voraussetzungen für die Teilnahme				
Allgemeine Studienvoraussetzungen				
6. Verwendbarkeit				
Nebenfachmodul im B.Sc. Studiengang Psychologie				
7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	Wochen	Std./Woche	Std. insges.	LP
Seminar	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (Seminar)	12	5,5	66	
Modulabschlussleistung	3	20	60	
			150	5
8. Leistungen und Modulprüfung				
Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/				
9. Dauer des Moduls				
Ein Trimester				
10. Teilnehmer(innen)zahl				
Die Studierenden der Psychologie können nur dann zugelassen werden, sofern die maximale Teilnehmer*innenzahl von 25 pro Seminar noch nicht erreicht ist.				
11. Anmeldeformalitäten				
Anmeldung über das Campusmanagementsystem				
12. Literaturhinweise, Skripte				
Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.				
13. Sonstiges				
Keine Angaben				

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY NF PM 06009 (= Buerz 11008)	Management of Change	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Professur für Arbeit, Personal und Organisation Prof. Dr. Sven Hauff	hauff@hsu-hh.de 040 6541 2883

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

Die Studierenden sind in der Lage, die Bedeutung von Wandel und Transformation einzuschätzen. Sie können die Grundlagen des Management of Change erläutern und kritisch dazu Stellung nehmen. Sie können die Möglichkeiten und Grenzen des Personalmanagements in Veränderungsprozessen (z. B. Verhalten von Führungskräften, Rolle von Kommunikation und Mitarbeiterbeteiligung) einschätzen und organisationale Perspektiven des Wandels (z. B. organisationales Lernen, Pfadabhängigkeit) diskutieren.

2. Inhalte

Die Grundlage des Management of Change bildet die Auseinandersetzung mit aktuellen Transformationsprozessen (ökonomisch, politisch-rechtlich, technologisch, sozio-kulturell) innerhalb und außerhalb von Unternehmen. Darauf aufbauend wird herausgearbeitet, wie Unternehmen mit Ungewissheit umgehen (können) und wie sich Wandel gestalten lässt. Zunächst werden einige Grundlagen des Management of Change, wie z. B. Auslöser von Wandel sowie der Einfluss von Hemmnissen und Widerständen gegen Wandel, erarbeitet. Darauf aufbauend wird die Rolle des Personalmanagements in Veränderungsprozessen fokussiert. Der Fokus liegt hierbei auf dem Verhalten von Führungskräften, der Rolle von Visionen und Zielen, dem Einfluss von Mitarbeiterkommunikation und -partizipation sowie den Herausforderungen im Rahmen von Personalabbau, -umbau und -aufbau. Anschließend werden verschiedene Perspektiven des organisationalen Wandels betrachtet. Zentral sind hierbei die Frage der Notwendigkeit von Stabilität und Flexibilität (Ambidexterity), die Möglichkeit kontinuierlichen Wandels durch organisationales Lernen sowie die möglichen Grenzen durch Pfadabhängigkeit.

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Management of Change I	S	2	5	WP	5. T / WT
Management of Change II	S	2		WP	6. T / FT
Modulabschlussleistung					

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Seminar, in dem verschiedene didaktische Methoden zum Einsatz kommen, wie z. B. Lehrvorträge der Dozent*innen, Lehrgespräche im Plenum, Gruppenarbeiten (z. B. anhand von Fallstudien), Referate von Studierenden

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Allgemeine Studienvoraussetzungen

6. Verwendbarkeit

Nebenfachmodul im B.Sc. Studiengang Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	Wochen	Std./Woche	Std. insges.	LP
Seminar I	12	2	24	
Seminar II	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	22	2	44	
Modulabschlussleistung			58	
			150	5

8. Leistungen und Modulprüfung

Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: <https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

9. Dauer des Moduls

Zwei Trimester.

10. Teilnehmer(innen)zahl

Die Studierenden der Psychologie besuchen die Seminare zusammen mit den Studierenden des Studiengangs Bildungs- und Erziehungswissenschaft. Die Studierenden der Psychologie können nur dann zugelassen werden, sofern die maximale Teilnehmer*innenzahl von 25 pro Seminar noch nicht erreicht ist.

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldungen im Wintertrimester über das Campusmanagementsystem. Im Frühjahrstrimester werden die Fortsetzungsseminare ohne Anmeldung von Seiten der Studierenden auf dem Stundenplan der Studierenden angezeigt.

12. Literaturhinweise, Skripte

Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

13. Sonstiges

Management of Change 1 und 2 bilden eine Einheit

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY NF 06010	Geschichte für Psycholog*innen	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Studiendekan(in) Geschichtswissenschaft	siehe Website GeiSo

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

- Erwerb von Grundkenntnissen über den Gegenstand der Geschichtswissenschaft am Beispiel der Geschichte aller Epochen, über Möglichkeiten und Grenzen geschichtswissenschaftlicher Erkenntnis sowie über Arbeitsweisen und Methoden des Historikers / der Historikerin
- Kenntnis der Grundbegriffe, Methoden und Konzepte der Geschichtswissenschaft

2. Inhalte

- Vermittlung zentraler Grundbegriffe der Geschichtswissenschaft
- Einführung in die Relevanz, Problem und Methoden der Geschichtswissenschaft
- Exemplarisches Studium komplexer historischer Zusammenhänge

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Einführungsvorlesung	V	2	5	WP	6. T / FT
Proseminar	PS	2		WP	7. T / HT
Modulabschlussleistung					7. T / HT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Vorlesung; Proseminar

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Allgemeine Studienvoraussetzungen

6. Verwendbarkeit

Nebenfachmodul im B.Sc. Studiengang Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	Wochen	Std./Woche (Kontaktzeit + Selbststudium)	Std. insges.	LP
Vorlesung	12	2	24	
Vor und Nachbereitung der Vorlesung	12	0,5	6	
Proseminar	12	2	24	
Vor und Nachbereitung des Proseminars	12	3	36	
Modulabschlussleistung			60	
			150	5

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: <https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen>

9. Dauer des Moduls

Zwei Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl

Die Studierenden der Psychologie können nur dann zugelassen werden, sofern die maximale Teilnehmer*nnenzahl von 20 pro Proseminar noch nicht erreicht ist.

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über das Campus Management System

12. Literaturhinweise, Skripte

Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

13. Sonstiges

Die jeweils zu erbringenden Teilleistungen in den Veranstaltungen des Moduls werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/ dem Dozenten festgelegt und in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
WS-13-B-01	Marketing	6
Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Pflicht	Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Marketing Prof. Dr. Claudia Fantapié Altobelli	fantapie@hsu-hh.de 040/6541-2772

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

Am Ende des Moduls sind die Studierenden mit den wesentlichen Inhalten des Marketings vertraut. Sie kennen die zentralen konzeptionellen Grundlagen des Marketings sowie die wichtigsten strategischen und operativen Gestaltungsmöglichkeiten. Sie haben einen Überblick über die wesentlichen Aspekte des Käuferverhaltens und beherrschen die wichtigsten Verfahren der Marktforschung. Sie sind in der Lage, ein Marketingproblem zu analysieren und in eine konkrete Entscheidungssituation zu überführen. Sie beherrschen die zentralen Methoden im Bereich der Produkt-, Preis-, Kommunikations- und Distributionspolitik und können diese problemadäquat auf konkrete Entscheidungssituationen anwenden.

2. Inhalte

Im Rahmen des Moduls erhalten die Studierenden einen Überblick über die wesentlichen Aspekte des Marketing-Managements i.S. einer marktorientierten Unternehmensführung. Dies beinhaltet zum einen die Beschaffung entscheidungsrelevanter Informationen über die Absatzmärkte; als die wesentlichen Informationsgrundlagen des Marketings werden hier psychologische Grundlagen der Kaufverhaltensforschung sowie empirische Methodenkompetenzen zur Gewinnung von Informationen über Konsumenten und Märkte vermittelt. Zum anderen werden die wesentlichen strategischen und taktisch-operativen Bausteine des Marketing-Managements entscheidungsorientiert behandelt. Der Schwerpunkt liegt auf die einzelnen Instrumente im Rahmen der Marketingpolitik: Produkt- Sortiments- und Servicepolitik; Kontrahierungspolitik; Kommunikationspolitik; Distributionspolitik; Marketing-Mix. Dabei wird insb. auf die Markenartikelindustrie Bezug genommen und in diesem Zusammenhang auf die wesentlichen Aspekte der Markenführung eingegangen.

Im Einzelnen werden die nachstehend skizzierten Inhalte behandelt:
 Informationsgrundlagen des Marketings: Marketinginformationen als Grundlage für Marketingentscheidungen, Märkte und Marktteilnehmer, Käuferverhalten, Marktforschung
 Marketingmanagement: Marketingmanagement i. S. marktorientierter Unternehmensführung, Marketingstrategien, Marketingpolitik, Markenführung

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/ FT/ WT
Marketing	V/Ü	4	6	P	6 T / FT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Vorlesung mit schriftlichen Arbeitsunterlagen, Fallbeispielen und Übungsaufgaben zur Kontrolle des Lernfortschritts.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Keine.

6. Verwendbarkeit

Nebenfachmodul im B.Sc. Studiengang Psychologie

Das Modul wird ansonsten als Pflichtmodul in den Bachelor-Studiengängen Betriebswirtschaftslehre, Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftsingenieurwesen eingesetzt.

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	Wochen	Std./Woche	Std. gesamt	LP
Vorlesung	12	4	48	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	12	6	72	
Prüfungsvorbereitung und Prüfung			60	
Summe			180	6

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Betriebswirtschaftslehre unter: <https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

9. Dauer des Moduls

Ein Trimester.

10. Teilnehmer(innen)zahl

Unbegrenzt.

11. Anmeldeformalitäten

Die Anmeldeformalitäten richten sich nach den Vorgaben der Prüfungs- und Studienordnung, die Anmeldung selbst erfolgt über das Campus Management System.

12. Literaturhinweise, Skripte

Skripte werden in elektronischer Form auf ILIAS zur Verfügung gestellt.

Literaturangaben

- Fantapié Altobelli, C.: Marktforschung, jeweils in der aktuellsten Auflage
- Sander, M.: Marketing-Management, jeweils in der aktuellsten Auflage
- Ausführliche Literaturhinweise werden zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung angegeben.

13. Sonstiges

Keine Angaben.

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
WS-11-B-03	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre	6
Modul-Typ	Verantwortliche für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Pflicht	Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Technologie- und Innovationsmanagement Prof. Dr. Hans Koller	koller@hsu-hh.de 040 6541 2850

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

Das Modul „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre“ verfolgt drei Qualifikationsziele: Erstens soll den Studierenden ein Grundverständnis für das Fach „Betriebswirtschaftslehre“ vermittelt werden: Im Sinne einer Einführung sollen grundlegende Problemstellungen, zentrale Grundbegriffe und Methoden der BWL vermittelt sowie ein Überblick über betriebswirtschaftliche Teildisziplinen gegeben werden. Zweitens sollen grundlegende Kenntnisse über die Möglichkeiten und Grenzen der Abbildung und Unterstützung von unternehmerischen Entscheidungen im Allgemeinen sowie über strategische, konstituierende Unternehmensentscheidungen im Besonderen vermittelt werden. Drittens sollen die Studierenden befähigt werden, neben der Sach- auch die Machtdimension des Entscheidens in Unternehmen zu sehen und einzuschätzen.

Nach Ende des Moduls sind die Studierenden in der Lage, konstitutive Unternehmensentscheidungen methodisch zu begleiten. Darüber hinaus sind sie mit den wesentlichen Inhalten und Techniken der Unternehmensplanung und der Entscheidungstheorie vertraut.

2. Inhalte

Das Modul umfasst zwei inhaltliche Themen, die hoch interdependent behandelt werden:

- Konstitutive Entscheidungen / Einführung in die Betriebswirtschaftslehre:
 - Betriebe als Erfahrungsgegenstand der BWL
 - Theoretische Ansätze der Betriebswirtschaftslehre (insb. entscheidungsorientierter Ansatz; systemorientierter Ansatz; institutionenökonomischer Ansatz)
 - Einordnung eines Unternehmens in sein Wettbewerbsumfeld
 - Grundbegriffe der Unternehmensfinanzierung
 - Ökonomische Aspekte der Rechtsformwahl
 - Corporate Governance und Unternehmensverfassung
 - Formen v. Unternehmensverbindungen & wettbewerbsrechtliche Implikationen
 - Standortwahl: Kriterien und Methoden zur Standortwahl
- Planung, Entscheidung, Kontrolle:
 - Normative und deskriptive Entscheidungstheorie

- Möglichkeiten und Grenzen zur Unterstützung unternehmerischer Entscheidungen durch Planungs- und Entscheidungsmodellen.
- Die Abbildung von Realitätsausschnitten mit Hilfe von Planungs- und Entscheidungsmodellen: Prognose der Umweltentwicklung und Darstellung der Konsequenzen bei Unsicherheit, Entscheidungen bei mehrdimensionaler Zielsetzung
- Kontrolle: Abgrenzung Kontrolle und Controlling, Arten der Kontrolle, Ursachenanalyse zur Verbesserung der Planung
- Individuelles Entscheidungsverhalten aus Sicht der deskriptiven Entscheidungstheorie
- Besonderheiten bei kollektiven Entscheidungsprozessen und mikropolitische Aspekte kollektiven Entscheidens
- Paradoxien des Entscheidens

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/ FT/ WT
Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre	V	4	6	P	7 T / HT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Vorlesungen mit integrierter Übung. Im Rahmen der Vorlesungen werden die Inhalte sowohl aus theoretischer als auch aus praktischer Sicht vermittelt. Übungsaufgaben dienen der Vertiefung des Lehrstoffes.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Keine.

6. Verwendbarkeit

Nebenfachmodul im B.Sc. Studiengang Psychologie

Das Modul wird ansonsten als Pflichtmodul in der Grundlagenphase der Bachelor-Studiengänge Betriebswirtschaftslehre, Volkswirtschaftslehre, Logistik und Wirtschaftsingenieurwesen eingesetzt.

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	Wochen	Std./Woche	Std. gesamt	LP
Vorlesung	12	4	48	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	12	6	72	
Prüfungsvorbereitung und Prüfung			60	
Summe			180	6

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Betriebswirtschaftslehre unter: <https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

9. Dauer des Moduls

Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl

Das Modul soll grundsätzlich zweizügig angeboten werden, um eine Teilnehmerzahl von 120 möglichst nicht zu überschreiten. Dies korrespondiert mit der Größe der verfügbaren Hörsäle.

11. Anmeldeformalitäten

Die Anmeldeformalitäten richten sich nach den Vorgaben der Prüfungs- und Studienordnung, die Anmeldung selbst erfolgt über das Campus Management System.

12. Literaturhinweise, Skripte

Die Unterlagen zur Vorlesung, insbesondere die benutzten Folien werden entweder in Papierform oder in elektronischer Form zur Verfügung gestellt.

Literaturangaben

- Bitz, M., Domsch, M., Ewert, R., Wagner, F. W. (Hrsg.): Vahlens Kompendium der Betriebswirtschaftslehre, 2 Bde., 5. Aufl., München 2005
- Hutzschenreuther, T.: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 6. Aufl., Wiesbaden 2015.
- Picot, A.; Reichwald, R.; Wigand, R.: Die grenzenlose Unternehmung: Information, Organisation und Management. Lehrbuch zur Unternehmensführung im Informationszeitalter. 5. Aufl., Wiesbaden 2009.
- Wöhe, G.; Döring, U.: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 26. Aufl., München 2016.

Ausführliche Literaturhinweise werden themenbezogen in der Lehrveranstaltung gegeben.

13. Sonstiges

Keine Angaben.

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
WS-14-B-05	Finanzierung und Investition	6
Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Pflicht	Professur für Allgemeine Betriebswirtschaftslehre und Internationale Finanzierung Prof. Dr. Matija Mayer-Fiedrich Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Betriebswirtschaftliche Steuerlehre Prof. Dr. Bert Kaminski	ma.mayer@hsu-hh.de 040 6541 2787 kaminski@hsu-hh.de 040 6541 2881

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

Die Studierenden verfügen nach Absolvieren des Moduls über grundlegende Kenntnisse der Zusammenhänge der Finanzierungs- und Investitionstheorie. Sie haben Fähigkeiten und Fertigkeiten erlernt, um über die Beschaffung, Umschichtung und Verwendung finanzieller Mittel im Unternehmen zu entscheiden und die Vorteilhaftigkeit von Investitionsalternativen beurteilen zu können.

2. Inhalte

Der Vorlesungsteil **Finanzierung** legt zunächst Grundlagen über finanzwirtschaftliche Entscheidungen und Finanzplanung und nimmt eine Systematisierung der Finanzmärkte vor. Instrumente zur kurzfristigen Finanzmitteldisposition und das Prinzip der Finanzmittelsubstitution sind ebenso Gegenstand wie das Aussagensystem der betriebswirtschaftlichen Zinstheorie, klassischen Instrumenten der langfristigen Fremdfinanzierung sowie Entscheidungen über die Vermögens- und Kapitalstruktur.

Der Vorlesungsteil **Investition** behandelt neben Grundlagen und Zielen der Investitionstheorie die Modellsituation des vollkommenen und unvollkommenen Kapitalmarkts unter Sicherheit und leitet in die Investitionsentscheidungen unter Unsicherheit ein. Nach einer Einführung in die begrifflichen und finanzmathematischen Grundlagen werden ausgewählte Bewertungskriterien und -methoden (statische und dynamische Verfahren) zur Identifikation wirtschaftlich sinnvoller Investitionen vorgestellt und einer theoretischen Würdigung unterzogen. Ferner wird auf das Wahlproblem zwischen sich gegenseitig ausschließenden Zahlungsströmen (z. B. Nutzungsdauer- und Ersatzproblem) sowie auf ausgewählte Programmentscheidungen eingegangen.

3. Modulbestandteile					
LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/ FT/ WT
Finanzierung	V	2	6	P	7 T / HT
Investition	V	2		P	7 T / HT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Vorlesung unterstützt durch umfassenden Medieneinsatz, umfangreichen Beispielen, überblickartigen Darstellungen und Fallstudien, ggf. ergänzt durch fakultative Übungen.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Keine.

6. Verwendbarkeit

Nebenfachmodul im B.Sc. Studiengang Psychologie

Das Modul wird ansonsten als Pflichtmodul in der Grundlagenphase der Bachelor-Studiengänge Betriebswirtschaftslehre, Volkswirtschaftslehre, Logistik und Wirtschaftsingenieurwesen eingesetzt.

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	Wochen	Std./Woche	Std. gesamt	LP
Vorlesungen	12	2+2	48	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	12	4+4	96	
Prüfungsvorbereitung und Prüfung			40	
Summe			180	6

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Betriebswirtschaftslehre unter: <https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

9. Dauer des Moduls

Ein Trimester.

10. Teilnehmer(innen)zahl

Unbegrenzt.

11. Anmeldeformalitäten

Die Anmeldeformalitäten richten sich nach den Vorgaben der Prüfungs- und Studienordnung, die Anmeldung erfolgt über das Campus Management System.

12. Literaturhinweise, Skripte

Götze: Investitionsrechnung, Berlin [jeweils aktuelle Auflage; derzeit: 6. Aufl., 2008]

Hering, Investitionstheorie, München/Wien [jeweils aktuelle Auflage; derzeit: 3. Aufl., 2008]

Hering, T., Investition und Finanzierung, in: Corsten, H./Reiß, M. (Hrsg.), Betriebswirtschaftslehre, Bd. 1, [jeweils aktuelle Auflage; derzeit: 4. Aufl. 2008, S. 619-690]

Perridon/Steiner/Rathgeber: Finanzwirtschaft der Unternehmung, München [jeweils aktuelle Auflage; derzeit: 17. Aufl., 2017]

Mayer-Fiedrich: Finanzierung, Berlin 2016.

Weitere Literaturhinweise finden sich in den jeweils aktuellen Begleitunterlagen zur Veranstaltung, abrufbar auf der Internetseite des betreuenden Lehrstuhls.

13. Sonstiges

Keine Angaben.

Detaillierte Beschreibung der Module im Master -Studiengang Psychologie

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 08001	Individual- und Organisationsdiagnostik	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Pflicht	Professur für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik Prof. Dr. Philipp Herzberg	herzberg@hsu-hh.de 040 6541 2845

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

Die Studierenden kennen die wichtigsten Verfahren der Eignungsdiagnostik (z. B. AC), der computerbasierten Diagnostik (Hogrefe-Testsystem, Wiener-Testsystem) und der klinischen Diagnostik. Sie kennen darüber hinaus deren Gütekriterien und Anwendungsbereiche und können sie für diagnostische Fragestellungen nutzen.

2. Inhalte

Eignungsdiagnostik: Rahmenmodell der Eignungsdiagnostik, DIN 33430, Assessment Center, Mitarbeiterbefragung, Organisationsdiagnostik, Gefährdungsanalyse
Computerbasierte Diagnostik: Hogrefe-Testsystem, Wiener-Testsystem, Onlinetestung
Klinischen Diagnostik: Störungsübergreifende Verfahren, Messung von Therapieoutcomes, Veränderungsmessung

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/F T
Seminar zur Individualdiagnostik	S	2	5	P	8.T / WT
Seminar zur Organisationsdiagnostik	S	2		P	8.T / WT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Die Seminare dienen dem Kennenlernen wesentlicher Verfahren der Individual- und Organisationsdiagnostik durch eigenverantwortliche Referate und interaktive Lehrformen zu den jeweiligen Themen.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Keine

6. Verwendbarkeit

M.Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	Wochen	Std./Woche	Std. insgesamt	LP
Seminar 1	12	2	24	
Seminar 2	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	12	4	48	
Klausur- und Prüfungsvorbereitung	12	4,5	54	
			150	5

8. Prüfung und Benotung des Moduls
Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

9. Dauer des Moduls
Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl
Seminar: max. 20

11. Anmeldeformalitäten
Anmeldung über Campus-Management-System

12. Literaturhinweise, Skripte
Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

13. Sonstiges

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 08002	Urteilen und Entscheiden I	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Professur für Sozialpsychologie Prof. Dr. Hans-Peter Erb bis 31.12.2024 Ab 01.03.2025 Professurvertretung	erb@hsu.hh.de 040 6541 2310 @hsu-hh.de

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele
Studierende erlernen die grundlegenden kognitiven, affektiven und motivationalen Prozesse, die Individuen zur Generierung von Urteilen und Entscheidungen unbewusst oder bewusst einsetzen

2. Inhalte
Besprochen werden sowohl klassische als auch aktuelle Beiträge zu den Themen Wissensaktivierung, Informationsökologie, affektive und motivationale Einflüsse auf Urteils- und Entscheidungsprozesse, automatische versus kontrollierte Prozesse, Vergleichsstandards in Urteilsprozessen und die Nutzung informativer Evidenz. Wichtige Inhalte sind die Verfügbarkeit und Anwendbarkeit von Information, Prozesse der Aufnahme und Sammlung urteilsrelevanter Information mit Bezug auf die Topologie der Stimulusumgebung, der Einfluss von Stimmungslagen auf kognitive Prozesse und Assimilation versus Kontrast als Folge der Nutzung urteilsrelevanter Information. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Modellierung regelbasierter Entscheidungsmechanismen wie z. B. der Anwendung von Heuristiken.

3. Modulbestandteile					
LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/F T
Seminar Urteilen und Entscheiden I/1	S	2	5	WP	8. T / WT
Seminar Urteilen und Entscheiden I/2	S	2			

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen
Die Seminare dienen zur eigenständigen Erarbeitung der genannten Inhalte durch eigenverantwortliche Referate zu den vorgegebenen Themen.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme
Keine

6. Verwendbarkeit
M.Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	Wochen	Std./Woche	Std. insgesamt	LP
Seminar 1	12	2	24	
Seminar 2	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	12	4	48	
Klausur- und Prüfungsvorbereitung	12	4,5	54	
			150	5

8. Prüfung und Benotung des Moduls
Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

9. Dauer des Moduls
Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl
Seminar: max. 17

11. Anmeldeformalitäten
Anmeldung über Campus Management System

12. Literaturhinweise, Skripte
Aktuelle Literatur wird jeweils bekannt gegeben

13. Sonstiges

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 08006	Beratung und Intervention I	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Professur für Klinische Psychologie Prof. Dr Yvonne Nestoriuc	y.nestoriuc@hsu-hh.de 040 6541 2911

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

Vertieftes Kennenlernen sowie Kompetenzerwerb im Bereich der Durchführung klinischerpsychologischer Beratungs- und Interventionstechniken.
Anwendung klinisch-psychologischer Interventionen im Selbsterfahrungskontext.

2. Inhalte

- Wirkfaktoren von Psychotherapie
- Versorgungsstrukturen und Ausbildung
- Psychoedukation
- Risiken und Nebenwirkungen von Psychotherapie
- Sexualanamnese, Sexualtherapie
- Interkulturelle Aspekte von Psychotherapie
- Verhaltensmedizin: Krankheitsverhalten, Psychoonkologie, Psychokardiologie
- Placebo und Nocebo Effekte
- Praktische Kompetenzen: Problemanalyse, kognitive Techniken, Umgang mit Krisen

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Vorlesung Beratung und Intervention I/1	V	2	5	P	8.T / WT
Übung Beratung und Intervention I/2	Ü	2			

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Die Vorlesung fokussiert auf die Vermittlung und Vertiefung von Überblickswissen, In der Übung liegt der Schwerpunkt auf der praktischen Umsetzung dieser Konzepte im Rahmen der Durchführung kognitiver und emotionsaktivierendes Interventionstechniken in triadischen Kleingruppen. Reflexion und Feedback der Vorgehensweisen in der Kleingruppe sowie in der Großgruppe. Vertiefte Anwendung bspw. im Rahmen einer Fallkonzeptualisierung.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Keine

6. Verwendbarkeit
M. Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	Wochen	Std./Woche	Std. insgesamt	LP
Vorlesung	12	2	24	
Übung	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	12	4	48	
Klausur- und Prüfungsvorbereitung	12	4,5	54	
			150	5

8. Prüfung und Benotung des Moduls
Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

9. Dauer des Moduls
Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl
Vorlesung: unbegrenzt, Übung: max. 17

11. Anmeldeformalitäten
Anmeldung über Campus-Management-System

12. Literaturhinweise, Skripte
Weitere Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben

13. Sonstiges

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 08004	Leadership and Human Factors I	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Professur für Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie Prof. Dr. Jörg Felfe	felfe@hsu-hh.de 040 6541 2575

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

Die Studierenden

- verfügen über erweiterte grundlegende Kenntnisse der Arbeits- u. Organisationspsychologie (Fragestellungen, Paradigmen, Methoden und Interventionen).
- verfügen über vertiefte Kenntnisse zur Bedeutung der Mitarbeiterführung (Leadership) auf das Erleben und Verhalten (Leistung, OCB, Gesundheit) von Mitarbeitern in Organisationen.
- haben einen Einblick in wichtige Aufgabenstellungen und Probleme der konkreten Arbeitsplatz- und Arbeitsmittelgestaltung und kennen beispielhaft praktische Lösungsansätze.
- sind in der Lage, Wissen aus dem Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie und klinisches Wissen zu integrieren und die Relevanz für die Praxis zu beurteilen.

2. Inhalte

- Modelle und Theorien der Führung, insbesondere Mitarbeiterführung
- Führung in zivilen und militärischen Kontexten
- Führungsinstrumente
- Führungskräfteentwicklung
- Ergonomie des Arbeitsplatzes
- Benutzerfreundlichkeit und Usability

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Seminar Leadership I	S	2	5	P	8. T / WT
Seminar Human Factors I	S	2		P	8. T / WT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

In der Vorlesung werden die Inhalte von der Dozentin bzw. dem Dozenten vorgetragen und mit Hilfe von Folien, Grafiken, kurzen Filmen, Kleingruppenarbeit und Diskussionen veranschaulicht.

In den Seminaren werden sowohl von den Dozentinnen bzw. den Dozenten als auch von den Studierenden Referate gehalten, die eine Grundlage für vertiefende Diskussionen darstellen. Die Referate werden anhand von Präsentationen gehalten, die von den Seminarteilnehmern aus dem Netz der HSU heruntergeladen werden können.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Keine

6. Verwendbarkeit

M.Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	Wochen	Std./Woche	Std. gesamt	LP
Seminar 1	12	2	24	
Seminar 2	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	12	4	48	
Prüfungsvorbereitung	12	4,5	54	
			150	5

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: <https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

9. Dauer des Moduls

Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl

Seminar: max. 17

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über Campus-Management-System

12. Literaturhinweise, Skripte

Wird jeweils in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben

13. Sonstiges

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 08005	Forschungsunterstützung	2

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Pflicht	Professur für Sozialpsychologie Prof. Dr. Hans-Peter Erb bis 31.12.2024 Ab 01.03.2025 Professurvertretung	erb@hsu.hh.de 040 6541 2310 @hsu-hh.de

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

- Die Studierenden verfügen über erweiterte grundlegende Kenntnisse im Bereich der Forschungspraxis.
- Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der aktuellen Forschungsprogramme am Institut.
- Sie haben einen Einblick in wichtige Aufgabenstellungen bei der Durchführung von Untersuchungen.
- Sie sind in der Lage, selbständig empirische Datenerhebungen zu leiten.

2. Inhalte

- Assistenz bei der Versuchsleitung
- Teilnahme als Versuchsperson (30 Stunden)
- Aktuelle Forschungsprogramme

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Forschungsseminar	S	2	2	P	8. T / WT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Die Studierenden beteiligen sich aktiv an der Forschung eines Bereichs durch Teilnahme am Seminar und durch Unterstützung als Versuchsperson und als Versuchsleitungsassistenz.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

6. Verwendbarkeit

M.Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	Wochen	Std./Woche	Std. gesamt	LP
Seminar	12	2	24	
Versuchspersonen- und Assistenzstunden	12	3	36	
			60	2

8. Prüfung und Benotung des Moduls
Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

9. Dauer des Moduls
Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl
max. 20

11. Anmeldeformalitäten
Anmeldung über Campus-Management-System

12. Literaturhinweise, Skripte
Literatur wird zu den jeweiligen Inhalten bekannt gegeben bzw. durch die Studierenden selbst recherchiert

13. Sonstiges

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 09001	Testen und Evaluieren	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Pflicht	Professur für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik Prof. Dr. Philipp Herzberg	herzberg@hsu-hh.de 040 6541 2845

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

Die Studierenden kennen Grundlagen der Testkonstruktion und verstehen, diese konkret anzuwenden und ihren Erfolg zu evaluieren.

2. Inhalte

Die Schritte der Testkonstruktion und der Evaluation diagnostischer Verfahren werden vermittelt und praktisch erprobt. Darüber hinaus werden Gütekriterien psychologischer Testverfahren (Reliabilität und Validität) behandelt.

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Vorlesung (14-tägig)	V	1	5	P	9. T / FT
Übung	Ü	2		P	9. T / FT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

In der Vorlesung werden die Grundlagen der Testkonstruktion präsentiert. Die Übung dient der Erprobung einer Testkonstruktion und deren Evaluation.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Keine

6. Verwendbarkeit

M.Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	Wochen	Std./Woche	Std. insgesamt	LP
Vorlesung (14-tägig)	12	1	12	
Übung	12	2	24	
Durchführung der Testkonstruktion	12	4	48	
Erstellung des Abschlussberichts	12	5,5	66	
			150	5

8. Prüfung und Benotung des Moduls
Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

9. Dauer des Moduls
Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl
Vorlesung: unbegrenzt, Übung: max. 20

11. Anmeldeformalitäten
Anmeldung über Campus-Management-System

12. Literaturhinweise, Skripte
Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

13. Sonstiges

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 09002	Diagnostizieren und Beraten	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Pflicht	Professur für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik Prof. Dr. Philipp Herzberg	herzberg@hsu-hh.de 040 6541 2845

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

Studierende werden in die Lage versetzt, indizierten Bedarf an diagnostischen Verfahren in konkreten Beratungssituationen zu erkennen und konkret anzuwenden.

2. Inhalte

Es werden Persönlichkeitsunterschiede und deren Diagnostik mit konkreten Lebenskontexten, die typischerweise Gegenstand psychologischer Beratung sind, in Beziehung gesetzt. Ein Schwerpunkt liegt in der Anwendung diagnostischer Verfahren auf der Grundlage der Anforderungen an die beraterische Tätigkeit

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Seminar Persönlichkeitsunterschiede in konkreten Lebenskontexten I	S	2	5	P	9.T / FT
Seminar Persönlichkeitsunterschiede in konkreten Lebenskontexten II	S	2		P	9.T / FT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Die Seminare dienen zur Vertiefung der Inhalte durch eigenverantwortliche Referate und interaktive Lehrformen zu den jeweiligen Themen.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Keine

6. Verwendbarkeit

M.Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	Wochen	Std./Woche	Std. insgesamt	LP
Seminar I	12	2	24	
Seminar II	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	12	4	48	
Prüfungsvorbereitung	12	4,5	54	
			150	5

8. Prüfung und Benotung des Moduls
Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

9. Dauer des Moduls
Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl
Seminar: max. 20

11. Anmeldeformalitäten
Anmeldung über Campus-Management-System

12. Literaturhinweise, Skripte
Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

13. Sonstiges

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 09003	Urteilen und Entscheiden II	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Professur für Allgemeine und Biologische Psychologie Prof. Dr. Thomas Jacobsen	jacobsen@hsu.hh.de 040 6541 2863

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

Studierende erlernen die grundlegenden kognitiven, affektiven und neuronalen Prozesse, die Individuen zur Generierung von Urteilen und Entscheidungen unbewusst oder bewusst einsetzen

2. Inhalte

Besprochen werden sowohl klassische als auch aktuelle Beiträge zu den Themen kognitiver, neurokognitiver und biologischer Grundlagen und Einflüsse auf Urteils- und Entscheidungsprozesse, automatische versus kontrollierte Prozesse, Vergleichsstandards in Urteilsprozessen und die Nutzung informativer Evidenz. Wichtige Inhalte sind weiterhin die evolutionspsychologische Perspektive, Verfahren der formalen Modellierung von Urteils- und Entscheidungsmechanismen sowie der Anwendung des psychologischen Wissens in technischen Systemen und Organisationen (wie z.B. der Personalauswahl, Managemententscheidungen, Massnahmen- und Interventionsplanung)

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Seminar Urteilen und Entscheiden II/1	S	2	5	WP	9. T / FT
Seminar Urteilen und Entscheiden II/2	S	2			

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Die Seminare dienen zur eigenständigen Erarbeitung der genannten Inhalte durch eigenverantwortliche Referate zu den vorgegebenen Themen.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Keine

6. Verwendbarkeit

M. Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	Wochen	Std./Woche	Std. insgesamt	LP
Seminar 1	12	2	24	
Seminar 2	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	12	4	48	
Prüfungsvorbereitung	12	4,5	54	
			150	5

8. Prüfung und Benotung des Moduls
Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

9. Dauer des Moduls
Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl
Seminar: max. 17

11. Anmeldeformalitäten
Anmeldung über Campus Management System

12. Literaturhinweise, Skripte
Aktuelle Literatur wird jeweils bekannt gegeben

13. Sonstiges

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 09007	Beratung und Intervention II	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Professur für Pädagogische Psychologie Prof. Dr. Monika Daseking	m.daseking@hsu-hh.de 040 6541 2849

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele
Das Modul vermittelt einen Einblick in die Grundlagen von Beratung und Intervention bei pädagogisch-psychologischen Fragestellung. Dabei werden die unterschiedlichen Ebenen Kind/Familie (Individuum), Schule und Schulsystem (Organisation) adressiert. Die Studierenden lernen pädagogisch-psychologische Beratung als Prozess und als Beziehungsgestaltung verstehen. Im Altersbereich von Kindern und Jugendlichen spielt dabei die Familie eine besondere Rolle, wobei neben theoretischen Konzepten zu Erziehungsstilen auch Erziehungsprobleme thematisiert werden. Auf einer theoretischen Basis sollen die Studierenden päd.-psych. Beratung und Intervention im Schul- und Erwachsenenalter anhand konkreter Themen und Fragestellungen kennen und verstehen lernen. Neben der individuellen Ebene sollen auch Kenntnisse zur Beratung und Intervention in Bildungsorganisationen vermittelt werden. Dazu gehören die Interventionen im Bildungssystem auf der Basis eines Bildungsmonitorings im Rahmen von Schulvergleichsstudien.

2. Inhalte
• Theoretische Konzepte von Beratung und Intervention bei päd.-psych. Fragestellungen • Familienpsychologische Konzepte • Probleme in der Erziehung und Erziehungsberatung • Prävention und Intervention bei Lernstörungen im Kindergarten- und Schulalter • Beratung und Intervention bei Lern-/Arbeitsstörungen im Studium • Begabtenförderung • Pädagogisch-psychologische Trainings • Förderung psychosozialer Kompetenzen im Schulalter • Evaluation päd.-psych. Maßnahmen Bildungsmonitoring und Schulvergleichsstudien

3. Modulbestandteile					
LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Vorlesung Beratung und Intervention II ab Jg. 22 Seminar Beratung und Intervention II/1	V ab Jg.22.S	2	5	P	9.T / FT
Seminar Beratung und Intervention II ab Jg. 22 Seminar Beratung und Intervention II/2	S	2			

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

In der Vorlesung erhalten die Studierenden eine Übersicht über grundlegenden Themen von Beratung und Intervention bei päd.-psych. Maßnahmen. Das Seminar dient der Vertiefung der Themen der Vorlesung angereichert durch Aspekte der praktischen Durchführung und der Wirksamkeitsbewertung von päd.-psych. Interventionsmaßnahmen. Kurzreferate von Studierenden sowie das Studium ausgewählter Texte dienen als Diskussionsgrundlage.

Ab Jg.22:

Im Seminar I erhalten die Studierenden einen Überblick über grundlegende Themen von Beratung und Intervention bei päd.-psych. Maßnahmen. Dabei werden konkrete Beratungsanlässe vorgestellt, diagnostische Fragestellungen sowie die Methodik der Beratung diskutiert. Auf dieser theoretischen Basis sollen spezifische Interventionsansätze abgeleitet oder entwickelt werden.

Das Seminar II setzt den Fokus auf die Beratung von Institutionen, insbesondere von Schulen. Es werden u.a. Fragen der Implementierung von Interventionsmaßnahmen auf Gruppen- oder Organisationsebene diskutiert. Dabei sollen Vorschläge für ein gelungenes Interventions- bzw. Implementationssetting erarbeitet werden.

Für beide Veranstaltungen dienen Impulsreferate von Studierenden sowie das Studium ausgewählter Publikationen als Grundlage für die Erarbeitung von Projektskizzen im Rahmen eines Portfolios und die Präsentation im Workshopformat.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

6. Verwendbarkeit

M.Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	Wochen	Std./Woche	Std. insgesamt	LP
Vorlesung (Seminar ab Jg. 22)	12	2	24	
Seminar	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (Seminar 1 ab Jg. 22) und Klausurvorbereitung	12	4	36	
Vor- und Nachbereitung des Seminars (Seminars 2 ab Jg. 22)	12	4	24	
Prüfungsvorbereitung	12	4,5	42	
			150	5

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: <https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

9. Dauer des Moduls

Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl

Vorlesung: unbegrenzt (bis Jg.21); Seminar: max. 17

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über Campus-Management-System

12. Literaturhinweise, Skripte

Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben

13. Sonstiges

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 09005	Leadership and Human Factors II	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Professur für Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie Prof. Dr. Jörg Felfe	felfe@hsu-hh.de 040 6541 2575

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

Die Studierenden

- verfügen über vertiefte Kenntnisse zur Bedeutung von Konzepten der Einstellungen zur Arbeit und zur Organisation für das Erleben und Verhalten von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, insbesondere OCB, Gesundheit und Innovation sowie die Möglichkeiten des Commitment-Managements
- kennen die einschlägigen Modelle und Theorien zur Mitarbeiterbindung und den jeweiligen aktuellen Stand der Forschung sowie die relevanten Instrumente der Führungspraxis
- beherrschen Grundkonzepte der Mensch-Maschine-Interaktion und sind in der Lage, praktische Lösungsansätze zur Beurteilung und Verbesserung von computergestützten Assistenzsystemen und Simulatoren zu entwickeln

2. Inhalte

- Commitment und Identifikation, Mitarbeiterbindung
- Arbeitszufriedenheit
- OCB, Gesundheitsindikatoren, Innovationskompetenz, Innovationsmanagement
- Mensch-Maschine-Interaktion
- Assistenzsysteme
- Simulatoren und virtuelle Umgebungen

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Seminar Leadership II	S	2	5	P	9. T /FT
Seminar Human Factors II	S	2		P	9. T /FT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

In den Seminaren werden sowohl von der Dozentin bzw. dem Dozenten als auch von den Studierenden Referate gehalten, die eine Grundlage für vertiefende Diskussionen darstellen. Die Referate werden anhand von Präsentationen gehalten, die von den Seminarteilnehmern aus dem Netz der HSU heruntergeladen werden können

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Keine

6. Verwendbarkeit

M.Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	Wochen	Std./Woche	Std. gesamt	LP
Seminar 1	12	2	24	
Seminar 2	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	12	4	48	
Referat und Seminargestaltung	12	4,5	54	
			150	5

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: <https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

9. Dauer des Moduls

Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl

Seminar: max. 17

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über Campus-Management-System

12. Literaturhinweise, Skripte

Wird jeweils in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben

13. Sonstiges

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
PSY 09006	(Master-) Praktikum	16

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	E-Mail/Tel.-Nr.
Pflicht	Praktikumsamt in Absprache mit dem Studiendekan/der Studiendekanin	praktika@hsu-hh.de 2807

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

Im **Praktikum** sollen die Studierenden wissenschaftliche Kenntnisse in der Praxis erproben und vertiefen, Praxisprobleme vor dem Hintergrund ihrer Kenntnisse aus dem Studium bearbeiten und reflektieren, exemplarisch Praxisanforderungen kennenlernen, studienbezogene Tätigkeitsfelder erkunden und sich mit Strukturen, Institutionen, Arbeitsschwerpunkten und Adressatengruppen psychologischer Tätigkeitsfelder auseinandersetzen.

2. Inhalte

Das Praktikum kann in einem frei gewählten psychologischen Tätigkeitsbereich absolviert werden. Dabei ist sicherzustellen, dass die Betreuung durch eine Person, die ein Studium der Psychologie abgeschlossen hat (Dipl.-Psych., M.Sc.), gewährleistet ist. Praktikumsgeber und Tätigkeitsfeld sind vorab mit dem Praktikumsamt abzustimmen.

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	WS	LP	Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Praktikum		min. 390	16	P	vorlesungsfreie Zeit im 2. T. und /oder 5. T. oder vorlesungsbegleitend
Vorbereitung (Infoveranstaltungen, Praktikumssuche) Modulabschlussleistung		ca. 90		P	

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Berufsbezogenes psychologisches Praktikum im Umfang von mindestens 390 Arbeitsstunden.
Die Studierenden absolvieren das Praktikum in der von ihnen gewählten Praktikumsinstitution. Sie haben sich an die täglichen Arbeitszeiten des Praktikumsgebers zu halten.
Es wird empfohlen, das Praktikum in der vorlesungsfreien Zeit im zweiten Trimester als Blockpraktikum zu absolvieren. Es ist jedoch auch möglich, das Praktikum in der vorlesungsfreien Zeit im fünften Trimester oder vorlesungsbegleitend durchzuführen. Das Praktikum kann in zwei verschiedenen Institutionen absolviert werden.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

6. Verwendbarkeit

Das Modul ist Bestandteil des Studiengangs Master of Science Psychologie.

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	Wochen	Std./Woche (Kontaktzeit + Selbststudium)	Std. insges.	LP
Praktikum	ca. 10 Wochen	ca. 40 bei 10 Wochen	min. 390	
Vorbereitung (Infoveranstaltungen, Praktikumssuche) Modulabschlussleistung		ca. 90	90	
			480	16

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Die Auswertung des Praktikums erfolgt in Form eines Praktikumsberichts. Dabei sind die Praktikumsanmeldung als Institution vorzustellen, die Praktikumsanmeldung darzustellen und das Praktikum zu reflektieren. Der Bericht hat einen Umfang von min. 2.500 Wörtern. Der Praktikumsbericht muss bei Blockpraktika in der veranstaltungsfreien Zeit spätestens bis zum 10. November vorgelegt werden (Abgabeprozess gem. Intranet/ILIAS). Bei vorlesungsbegleitenden Praktika gilt eine Frist von 6 Wochen nach Praktikumsende. Bei einem Praktikum im zweiten Studienjahr sind die Fristen für den qualifizierten Abschluss des Masterstudiums zu beachten. Die Bewertung erfolgt nach den Kriterien „bestanden“ oder „nicht bestanden“. Das Bestehen des Moduls wird vom Praktikumsamt bescheinigt, wenn der Praktikumsbericht als „bestanden“ bewertet wurde und dem Praktikumsamt eine Bescheinigung des Praktikumsgebers vorliegt, aus der die ordnungsgemäße Durchführung des Praktikums hervorgeht. Wird der Praktikumsbericht als „nicht bestanden“ beurteilt, legt das Praktikumsamt Ersatzleistungen fest, durch die die Mängel behoben werden können. Die Bewertung erfolgt spätestens bis zum Ende des Folgetrimesters. Wird die fristgerechte Abgabe des Praktikumsberichts versäumt, so besteht die Möglichkeit einer einmaligen Wiederholung. Diese enthält zusätzlich die Bearbeitung einer selbst gewählten wissenschaftlichen Fragestellung unter Berücksichtigung der zur Verfügung stehenden Fachliteratur und hat einen Umfang von mindestens 3.500 Wörtern. Für die Bearbeitung stehen 6 Wochen zur Verfügung. Wird auch diese Abgabefrist versäumt, so gilt das Praktikumsmodul als „nicht bestanden“. Es kann wiederholt werden.

9. Dauer des Moduls

Abhängig vom jeweiligen Praktikumsanbieter

10. Teilnehmer(innen)zahl

-

11. Anmeldeformalitäten

Eine Anmeldung zur Prüfung im Campusmanagementsystem erfolgt zentralisiert über das Prüfungsamt. Die Anmeldung für das individuelle Praktikum erfolgt über das Praktikumsamt gem. Ablaufplan (Intranet/ILIAS)
Ggf. benötigte Praktikantenverträge und/oder Kommandierungsverfügungen sind mit entsprechendem Vorlauf beim zuständigen Studierendenfachbereich anzufordern.

12. Literaturhinweise, Skripte

Literatur: abhängig vom jeweiligen Praktikumsgeber
Skripte: Verfahrenshinweise im Intranet/ILIAS

13. Sonstiges
.

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 10001	Urteilen und Entscheiden III	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Professur für Sozialpsychologie Prof. Dr. Hans-Peter Erb	erb@hsu.hh.de 040 6541 2310 @hsu-hh.de

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

Studierende erlernen komplexe Mechanismen der Urteils- und Entscheidungsfindung. Sie werden in die Lage versetzt, diese in konkreten Urteils- und Entscheidungssituationen zu nutzen bzw. als Fehlerquellen zu identifizieren.

2. Inhalte

Gegenstand des Moduls sind zunächst komplexe Urteilsprozesse, die Erwartungen, Vorhersagen und Metakognition beinhalten. Hierbei werden Szenario-Building, Wirkungen von Urteilssicherheit (overconfidence, planning fallacy etc.), affektive und motivationale Konsequenzen von Konfirmation und Diskonfirmation und (regelbasierte) Urteilskorrekturen berücksichtigt. Darauf aufbauend erfolgt die Modellierung konkreter Entscheidungen, wobei Variablen wie wahrgenommener Nutzen, Risikoabschätzungen, Verlustaversion und Framing-Effekte sowohl bei einmaligen versus wiederholten Entscheidungen als auch bei lokalen versus globalen Entscheidungen Berücksichtigung finden.

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Seminar Urteilen und Entscheiden III/1	S	2	5	WP	10. T / HT
Seminar Urteilen und Entscheiden III/2	S	2			

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Die Seminare dienen zur eigenständigen Erarbeitung der genannten Inhalte durch eigenverantwortliche Referate zu den vorgegebenen Themen.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Keine

6. Verwendbarkeit

M.Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	Wochen	Std./Woche	Std. insgesamt	LP
Seminar 1	12	2	24	
Seminar 2	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	12	4	48	
Klausur- und Prüfungsvorbereitung	12	4,5	54	
			150	5

8. Prüfung und Benotung des Moduls
Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

9. Dauer des Moduls
Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl
Seminar: max. 17

11. Anmeldeformalitäten
Anmeldung über Campus Management System

12. Literaturhinweise, Skripte
Aktuelle Literatur wird jeweils bekannt gegeben

13. Sonstiges

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 10005	Beratung und Intervention III	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Professur für Klinische Psychologie Prof. Dr. Yvonne Nestoriuc	y.nestoriuc@hsu-hh.de 040 6541 2911

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben hier vertiefte Kenntnisse zur wissenschaftlichen Planung und empirischen Prüfung von Interventionen im Kontext von klinisch-psychologischer Beratung und Intervention.

Zudem werden Interventionen im Organisationskontext behandelt. Hierzu gehören vor allem das betriebliche Gesundheitsmanagement (BGM), aber auch Interventionen auf Teamebene (Teamentwicklung, Teambuilding) und knüpft hier an die Vorlesungen AOW I und II an.

2. Inhalte

Vorstellung und kritische Diskussion aktueller Studienergebnisse aus dem Bereich klinisch-psychologischer Intervention mit Schwerpunkt auf der Ableitung von Versorgungslücken und der entsprechenden (Weiter-) Entwicklung und Evidenzprüfung neuer Interventionen.

Für den Arbeits-, Betriebs- und Wirtschaftspsychologischen Bereich werden folgende Inhalte thematisiert: Interventionen im Rahmen des BGM, Gefährdungsanalyse, HoL, Gesundheitsprogramme, Interventionen der Verhaltens- und Verhältnisprävention (primär, sekundär und tertiär), speziell BGF-Angebote (z.B. Stressprävention, Sucht, Resilienz etc.), Teamdiagnose, Teamentwicklung, Teamtraining.

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Seminar Beratung und Intervention III/1	S	2	5	P	10.T/ FT
Seminar Beratung und Intervention III/2	S	2			

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Die Seminare vermitteln grundlegendes Wissen und die Studierenden erhalten die Gelegenheit, spezifische Inhalte unter Anleitung durch die Dozentin bzw. den Dozenten zu vertiefen.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Keine

6. Verwendbarkeit
M. Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	Wochen	Std./Woche	Std. insgesamt	LP
Seminar 1	12	2	24	
Seminar 2	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	12	4	48	
Prüfungsvorbereitung	12	4,5	54	
			150	5

8. Prüfung und Benotung des Moduls
Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

9. Dauer des Moduls
Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl
Seminar: max. 17

11. Anmeldeformalitäten
Anmeldung über Campus-Management-System

12. Literaturhinweise, Skripte
Weitere Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben

13. Sonstiges

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 10003	Leadership and Human Factors III	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Wahlflicht	Arbeitsbereich Führungsbegleitung Priv.-Doz. Dr. Martin Scherm	mscherm@hsu-hh.de 040-6541-2207

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

Die Studierenden

- verfügen über vertiefende Kenntnisse zur Bedeutung von Konzepten der Organisationsentwicklung
- kennen die einschlägigen Konzepte zur Planung, Durchführung und Auswertung von Mitarbeiterbefragungen, Feedback- und Kompetenzentwicklungs-Systemen
- verfügen über wissenschaftliche fundierte Expertise zur Abschätzung von Effekten der behandelten Verfahren und können diese zielführend auf Praxiskonstellationen und -fälle übertragen
- beherrschen Grundkonzepte des Sicherheits- und Risikomanagements

2. Inhalte

- Organisationsentwicklung und Change Management
- MAB, AEMP, Feedback-, Kompetenzentwicklungs-Systeme und deren Effekte bzw. Bewährung
- Sicherheits- und Risikomanagement
- Katastrophenmanagement- und Zivilschutz
- Arbeitssicherheit, Unfallverhütung

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Seminar Leadership III	S	2	5	P	10. T / HT
Seminar Human Factors III	S	2		P	10. T / HT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

In den Seminaren werden sowohl von den Dozent*innen als auch von den Studierenden Referate gehalten, die eine Grundlage für vertiefende Diskussionen darstellen. Die Referate werden auf der Basis von Präsentationen gehalten, die von den Seminarteilnehmern aus dem Netz der HSU heruntergeladen werden können.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Keine

6. Verwendbarkeit

M.Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	Wochen	Std./Woche	Std. gesamt	LP
Seminar 1	12	2	24	
Seminar 2	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	12	4	48	
Prüfungsvorbereitung	12	4,5	54	
			150	5

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: <https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

9. Dauer des Moduls

Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl

Seminar: max. 17

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über Campus-Management-System

12. Literaturhinweise, Skripte

Wird jeweils in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

13. Sonstiges

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 10004	Forschungsprojekt Seminar	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Pflicht	Professur für Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie Prof. Dr. Jörg Felfe	felfe@hsu-hh.de 040 6541 2575

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele
- Die Studierenden verfügen über erweiterte grundlegende Kenntnisse im Bereich der Forschungspraxis. - Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der aktuellen Forschungsprogramme am Institut. - Sie haben einen Einblick in wichtige Aufgabenstellungen bei der Durchführung von empirischen Untersuchungen. - Sie präsentieren eigene Forschung und begutachten andere Arbeiten

2. Inhalte
- Aktuelle Forschungsprogramme - Vorstellung der eigenen Arbeit - Rolle als Discussant

3. Modulbestandteile					
LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Forschungsseminar I	S	2	5	P	10. T / HT
Forschungsseminar II	S	2		P	10. T / HT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen
Die Studierenden beteiligen sich aktiv an der Forschung durch Teilnahme an zwei Forschungsseminaren.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme
Keine

6. Verwendbarkeit				
M.Sc. Psychologie				

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	Wochen	Std./Woche	Std. gesamt	LP
Forschungsseminar I	12	2	24	
Forschungsseminar II	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Seminare	12	4,5	54	
Literaturstudium	12	4	48	
			150	5

8. Prüfung und Benotung des Moduls
Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

9. Dauer des Moduls
Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl
max. 20

11. Anmeldeformalitäten
Anmeldung über Campus-Management-System

12. Literaturhinweise, Skripte

13. Sonstiges

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 11001	Multivariate Verfahren	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Pflicht	Professur für Psychologische Methodenlehre Prof. Dr. Martin Hecht	martin.hecht@hsu-hh.de 040 6541 3684

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

In diesem Modul erwerben die Studierenden Kenntnisse in den konzeptuellen und statistischen Grundlagen fortgeschrittener, insbesondere multivariater, statistischer Methoden. Sie entwickeln die Fähigkeit, komplexe statistische Modelle zu verstehen, zu erstellen und mithilfe von Statistik-Software auf der Grundlage empirischer Daten zu schätzen. Zudem erlangen sie Kompetenzen in der Interpretation der Ergebnisse solcher Analysen und gewinnen Einblicke in deren Anwendungsbedingungen und -grenzen.

2. Inhalte

Das Modul hebt die zentrale Bedeutung statistischer Methoden in der empirischen Forschung und in allen Bereichen der Psychologie hervor. Es bietet einen umfassenden Überblick über die typischen Einsatzgebiete multivariater Verfahren in der psychologischen Forschung. Dabei werden die statistischen Methoden im Kontext psychologischer Fragestellungen eingeführt und unter Verwendung von Statistik-Software auf empirische Daten aus der psychologischen Forschung angewendet.

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Seminar: Fortgeschrittene Verfahren statistischer Datenanalysen	S	2	5	P	11. T / WT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Im Seminar wechseln sich Phasen der Demonstration und Erklärung mit praktischen Übungen ab. Es finden Lehr- und Lerngespräche sowie Einzel- und Kleingruppenarbeit statt. Arbeitsergebnisse werden im Plenum präsentiert und diskutiert.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

6. Verwendbarkeit

M.Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	Wochen	Std./Woche	Std. insge- samt	LP
Wiederholung statistischer Grundkonzepte im Selbststudium	4	7.5	30	
Seminar „Fortgeschrittene Verfahren statistischer Datenanalysen“	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung des Seminars	12	3	36	
Prüfungsvorbereitung und -teilnahme	12	5	60	
			150	5

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: <https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

9. Dauer des Moduls

Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl

Seminar: max. 20

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über das Campus Management System

12. Literaturhinweise, Skripte

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

13. Sonstiges

Keine Angaben

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 11002	Begutachtung	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Pflicht	Professur für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik Prof. Dr. Philipp Herzberg	herzberg@hsu-hh.de 040 6541 2845

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

Die Studierenden erlernen konkrete Schritte bei der Erstellung von Gutachten. Sie werden in die Lage versetzt, eigenverantwortlich professionelle psychologische Gutachten zu erstellen.

2. Inhalte

Vertiefung der in der V Diagnostik I und II gelegten Grundlagen in Bezug auf die Gutachtenerstellung. Diskussion eines Mustergutachtens

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/F T
Begutachtung	S	2	5	P	11. T./ WT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

In der Veranstaltung werden exemplarisch Gutachten aus unterschiedlichen Bereichen sowie eigene Gutachten präsentiert und kritisch diskutiert.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Keine

6. Verwendbarkeit

M.Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	Wochen	Std./Woche	Std. insge- samt	LP
Seminar	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	12	1	12	
Gutachtenerstellung	12	9,5	114	
			150	5

8. Prüfung und Benotung des Moduls
Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

9. Dauer des Moduls
Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl
Seminar: max. 20

11. Anmeldeformalitäten
Anmeldung über Campus-Management-System

12. Literaturhinweise, Skripte
Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

13. Sonstiges

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 11003	Forschungsseminar	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Pflicht	Professur für Allgemeine und Biologische Psychologie Prof. Dr. Thomas Jacobsen	jacobsen@hsu-hh.de 040 6541 2863

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele
- Die Studierenden verfügen über erweiterte grundlegende Kenntnisse im Bereich der Forschungspraxis. - Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der aktuellen Forschungsprogramme am Institut. - Sie haben einen Einblick in wichtige Aufgabenstellungen und bei der Durchführung von Untersuchungen. - Sie präsentieren eigene Forschung und begutachten andere Arbeiten

2. Inhalte
- Aktuelle Forschungsprogramme - Vorstellung der eigenen Arbeit - Rolle als Discussant

3. Modulbestandteile					
LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Forschungsseminar I	S	2	5	P	11. T/ WT
Forschungsseminar II	S	2		P	11. T/ WT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen				
Die Studierenden beteiligen sich aktiv an der Forschung durch Teilnahme an zwei Seminaren.				
5. Voraussetzungen für die Teilnahme				
Keine				
6. Verwendbarkeit				
M.Sc. Psychologie				
7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	Wochen	Std./Woche	Std. gesamt	LP
Seminar I	12	2	24	
Seminar II	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung	12	4,5	54	
Literaturstudium	12	4	48	
			150	5
8. Prüfung und Benotung des Moduls				
Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/				
9. Dauer des Moduls				
Ein Trimester				
10. Teilnehmer(innen)zahl				
max. 20				
11. Anmeldeformalitäten				
Anmeldung über Campus-Management-System				
12. Literaturhinweise, Skripte				
13. Sonstiges				

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 12001	Kolloquium: Präsentation eigener Forschungsergebnisse	2

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Pflicht	Professur für Allgemeine und Biologische Psychologie Prof. Dr. Thomas Jacobsen	jacobsen@hsu-hh.de 040 6541 2863

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

- Die Studierenden können eigenständig wissenschaftliche Fragestellungen formulieren und bearbeiten
- Die Studierenden verfügen über vertiefte inhaltliche und methodische Kenntnisse im Themengebiet ihrer Masterarbeit
- Sie präsentieren eigene Forschungsergebnisse verständlich und können Beiträge aus anderen Forschungsgebieten angemessen kritisch bewerten und diskutieren

2. Inhalte

- Kennenlernen und Diskussion laufender Forschungsarbeiten
- Vorstellung und Diskussion der eigenen Masterarbeit

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Forschungsseminar	S	2	2	P	12. T/ FT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Das Forschungsseminar besteht neben einordnenden und überblicksstiftenden Beiträgen der Dozentin bzw. des Dozenten aus Vorträgen und intensiven Diskussionen der Forschungsbeiträge der Studentinnen und Studenten.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Keine

6. Verwendbarkeit

M.Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	Wochen	Std./Woche	Std. gesamt	LP
Seminar	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung	12	3	36	
			60	2

8. Prüfung und Benotung des Moduls
Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

9. Dauer des Moduls
Ein Trimester

10. Teilnehmer(innen)zahl
max. 20

11. Anmeldeformalitäten
Anmeldung über Campus-Management-System

12. Literaturhinweise, Skripte
Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

13. Sonstiges

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
PSY 12002	Masterarbeit	25

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Pflicht	Jede Professur der Psychologie	

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

Die Studierenden können eigenständig eine psychologische Fragestellung bearbeiten und sind in der Lage, diese mit angemessenen psychologischen Methoden empirisch zu untersuchen. Sie sind mit gängigen experimentellen Methoden der Psychologie vertraut. Die Studierenden können wissenschaftliche Ergebnisse richtig interpretieren und auch die Ergebnisse des eigenen Forschungsprojekts präsentieren. Sie können ihr Forschungsprojekt kritisch reflektieren, wissenschaftlich diskutieren und verteidigen. Aufgrund ihres erworbenen Fachwissens können sie auch neue Forschungsfragen eigenständig formulieren und selbständig Forschungsprojekte durchführen.

2. Inhalte

Masterarbeit: Die Studierenden bearbeiten mit Hilfe von Literaturarbeit und unter Anwendung der im Studium erlernten empirischen Methoden eigenständig eine psychologische Fragestellung, die einen neuen Gegenstand untersucht und von wissenschaftlicher Bedeutung ist. Hierbei arbeiten die Studierenden empirisch und nutzen dazu die jeweils aktuellen und adäquaten Methoden zur Untersuchung des jeweiligen Forschungsgegenstands.

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Masterarbeit			25	P	12. T / FT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Masterarbeit: schriftlicher Forschungsbericht zu einer eigenen, selbständig entwickelten psychologischen Forschungsfrage

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Annahme des gewählten Masterarbeitsthemas durch eine/einen betreuende/n Dozentin/-en.

6. Verwendbarkeit

M. Sc. Psychologie

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	Wochen	Std./Woche	Std. gesamt	LP
Masterarbeit			750	25

8. Prüfung und Benotung des Moduls
Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

9. Dauer des Moduls
2 Trimester bzw. vier Monate

10. Teilnehmer(innen)zahl

11. Anmeldeformalitäten
Anmeldung über Campus-Management-System

12. Literaturhinweise, Skripte
Literatur wird von den Studierenden selbständig recherchiert.

13. Sonstiges

Spezielle Module

Der konsekutive Studiengang B. Sc. und M. Sc. Psychologie umfasst auch einige spezielle Module, deren Beschreibung nicht in das Schema der Psychologie-Fachmodule passt. Diese werden im Folgenden aufgelistet:

- Interdisziplinäre Studienanteile (ISA) im B. Sc. Studiengang

Die Studentinnen und Studenten absolvieren 3 Module aus dem Angebot des ISA-Modul-Handbuchs. Sie dürfen kein Angebot aus dem Angebot der Psychologie wählen, ansonsten ist die Auswahl nach Maßgabe der ISA-O und unter Vorgabe der ISA-Kapazitäten frei. Für das ISA-Studium werden insgesamt 15 Leistungspunkte erworben.

- Interdisziplinäre Studienanteile (ISA) im M. Sc. Studiengang

Die Studentinnen und Studenten absolvieren 2 Module aus dem Angebot des ISA-Modul-Handbuchs. Sie dürfen kein Angebot aus dem Angebot der Psychologie wählen, ansonsten ist die Auswahl unter Vorgabe der ISA-Kapazitäten frei. Für das ISA-Studium werden insgesamt 10 Leistungspunkte erworben.

- Obligatorische Fremdsprachenausbildung

Aus den Angeboten des Sprachenzentrums haben Studentinnen und Studenten im Studiengang B. Sc. Psychologie Module im Umfang von 12 Leistungspunkten zu absolvieren. Für Studierende, die zu Beginn des Studiums nicht das erforderliche Sprachleistungsprofil SLP 3332 aufweisen, dient das Modulangebot dazu, dieses zu erwerben.