



HELMUT SCHMIDT
UNIVERSITÄT

Modulhandbuch

für den Bachelor-Studiengang

Geschichtswissenschaft

der Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

Ab Jahrgang 2023 (Ab Beginn Bachelor HT 23)

25.08.2023

Modulübersicht Bachelor-Studiengang Geschichtswissenschaft

Modulnummer	Modultitel	TR	LP	Seiten
HF-GES-BA 101	Geschichte im Überblick Introduction to History	1-3	9	7
HF-G-BA 102	Grundlagenmodul I mit epochenspezifischer Propädeutik First Year Module I with Propaedeutics	1	12	9
HF-G-BA 103	Grundlagenmodul II First Year Module II	2	10	12
HF-G-BA 105	Festigung der Grundlagen Consolidation of First Year Module	3	8	15
HF-GW-BA 106	Sprachkurs <u>oder</u> Languages <u>or</u>	Vorlesungsfreie- zeit	10	17
HF-GW-BA 107	Praktikum Internship	Vorlesungsfreie- zeit	10	19
Von den sechs Aufbaumodulen I ist eins zu wählen Of the six advanced modules I, one is to be selected				
HF-G-BA 108	Aufbaumodul I Alte Geschichte (AG) Advanced Module I Ancient History (AG)	4	11	22
HF-G-BA 109	Aufbaumodul I Mittelalterliche Geschichte (MA) Advanced Module I Medieval History (MA)	4	11	24
HF-G-BA 110	Aufbaumodul I Geschichte der Frühen Neuzeit (FNZ) Advanced Module I Early Modern History (FNZ)	4	11	26
HF-G-BA 111	Aufbaumodul I Neuere und Neueste Geschichte (NNG) ¹ Advanced Module I Recent History (NNG)	4	11	28

¹ Lehrveranstaltungen und Prüfungen in diesem Modul können auch in englischer Sprache durchgeführt werden

HF-G-BA 112	Aufbaumodul I Osteuropäische Geschichte (OEG) ² Advanced Module I Eastern European History (OEG)	4	11	30
HF-G-BA 113	Aufbaumodul I Wissensgeschichte (WMG) ² Advanced Module I History of Knowledge History (WMG)	4	11	32
Von den sechs Aufbaumodulen II ist eins zu wählen Of the six advanced modules II, one is to be selected				
HF-G-BA 114	Aufbaumodul II Alte Geschichte (AG) Advanced Module II Ancient History (AG)	5	11	34
HF-G-BA 115	Aufbaumodul II Mittelalterliche Geschichte (MA) Advanced Module II Medieval History (MA)	5	11	36
HF-G-BA 116	Aufbaumodul II Geschichte der Frühen Neuzeit (FNZ) Advanced Module II Early Modern History (FNZ)	5	11	38
HF-G-BA 117	Aufbaumodul II Neuere und Neueste Geschichte (NNG) ² Advanced Module II Recent History (NNG)	5	11	40
HF-G-BA 118	Aufbaumodul II Osteuropäische Geschichte (OEG) ² Advanced Module II Eastern European History (OEG)	5	11	42
HF-G-BA 119	Aufbaumodul II Wissensgeschichte (WMG) ² Advanced Module II History of Knowledge (WMG)	5	11	44
Im Aufbaumodul III sind zwei unterschiedliche Bereiche zu wählen In the advanced Module III, two different epochs are to be selected				
HF-G-BA 120	Aufbaumodul III ¹ Advanced Module III	4-5	13	46

² Lehrveranstaltungen und Prüfungen in diesem Modul können auch in englischer Sprache durchgeführt werden

Von den sechs Qualifikationsmodulen ist eins zu wählen Of the six qualification modules, one is to be selected				
HF-G-BA 121	Qualifikationsmodul Alte Geschichte (AG) Qualification Module Ancient History (AG)	6	7	48
HF-G-BA 122	Qualifikationsmodul Mittelalterliche Geschichte (MA) Qualification Module Medieval History (MA)	6	7	50
HF-G-BA 123	Qualifikationsmodul Geschichte der Frühen Neuzeit (FNZ) Qualification Module Early Modern History (FNZ)	6	7	52
HF-G-BA 124	Qualifikationsmodul Neuere und Neueste Geschichte (NNG) ³ Qualification Module Recent History (NNG)	6	7	54
HF- G-BA 125	Qualifikationsmodul Osteuropäische Geschichte (OEG) ³ Qualification Module Eastern European History (OEG)	6	7	56
HF-G-BA 126	Qualifikationsmodul Wissensgeschichte (WMG) ³ Qualification Module History of Knowledge (WMG)	6	7	58
HF-G BA 127	Repetitorium Revision Course	6	6	60
HF-GW-BA 128	Examensmodul BA Exam Module BA	7	5	62
HF-G-BA 129	BA-Arbeit und Disputation BA-Thesis and Oral Defence	7	15	64
Ergänzungsfächer Es wird entweder das Ergänzungsfach Soziologie oder Volkswirtschaftslehre gewählt (in Soziologie sind drei Module, in Volkswirtschaftslehre vier Module zu absolvieren) Complementary Subjects Sociology or Economics can be chosen as complementary subjects (in Sociology 3 modules are required; in Economics 4 modules)				
EF-SOZ-BA 201	Einführung in die Soziologie Introduction to Sociology	1	8	66

³Lehrveranstaltungen und Prüfungen in diesem Modul können auch in englischer Sprache durchgeführt werden

EF-SOZ-BA 202	Subjekte, Kollektive, Vergemeinschaftung Actors, Collectivities and Subjectivation	3-4	8	68
EF-SO-BA 203	Struktur und Wandel moderner Gesellschaften Structure and Change in Modern Societies	5-6	8	70
EF-VWL-BA 207 (=WS-51-V-01)	Grundlagen der Volkswirtschaftslehre Introduction to Economics	1	6	72
EF-VWL-BA-208 (=WS-52-V-01)	Mikroökonomik ⁴ Microeconomics	2 oder 5	6	75
EF-VWL-BA-209 (=WS-53-V-01)	Makroökonomik ⁴ Macroeconomics	3 oder 6	6	78
EF-VWL-BA-210 (=WS-35-V-16)	Volkswirtschaftliches Seminar Economics Seminar	6	6	81
Wahlpflichtbereich (zu wählen sind zwei Module) Optional Subjects (2 modules required)				
WB-POL-BA 301	Politikwissenschaft für Historiker und Historikerinnen ⁴ Politics for Historians	1-2 oder 4-5	6	83
WB-THE-BA 301	Einführung in die Ethik anhand von aktuellen Problemen I/II Introduction to Ethics	1-2	6	87
WB-TH-BA 302	Ethik und Erinnerung Ethics and Memory	3-4	6	89
WB-PSY-BA 301	Einführung in die Psychologie Introduction to Psychology	1-2 oder 4-5	6	91
WB-BuErz -BA 301	Einführung in die Grundlagen der Erziehungswissenschaft Introduction to Educational Science	1-2	6	93
WB-BuErz -BA 302	Gesellschaftliche, politische und ökonomische Grundlagen von Erziehung, Bildung und Sozialisation Social, Political and Economic Foundations of Education and Socialization	2-3 oder 5-6	6	96
WB-BE-BA 303	Erziehung, Bildung und Sozialisation in historischer Perspektive ⁴ Education and Socialization from a Historical Perspective	4-5	6	99

⁴Lehrveranstaltungen und Prüfungen in diesem Modul können auch in englischer Sprache durchgeführt werden

Interdisziplinäre Studienanteile Interdisciplinary Studies				
ISA 0702 P	Einführung in das Studium der Geschichtswissenschaften (ISA- Inhaltsbereich I) Introduction to Historiography (ISA Segment I)	1-2	5	
	Ein Modul aus dem ISA-Inhaltsbereich II 1 Module from Segment II		5	
	Ein Modul aus dem ISA-Inhaltsbereich III 1 Module from Segment III		5	

Spezielle Module:

Module obligatorische Fremdsprachenausbildung (siehe Module des Sprachenzentrums)

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
HF-GES-BA 101	Geschichte im Überblick	9

Modul-Typ	Verantwortlich für das Modul	Email/Tel.-Nr.
Pflicht	Studiendekan(in) Geschichtswissenschaft in Kooperation mit allen historischen Professuren	siehe Webseite der Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele
<ul style="list-style-type: none"> • Erwerb von Grundkenntnissen über den Gegenstand der Geschichtswissenschaft am Beispiel der Geschichte aller Epochen

2. Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Vermittlung von Grundkenntnissen über die zentralen Begriffe, die Arbeitsweisen, Methoden und Konzepte der Geschichtswissenschaft sowie über Möglichkeiten und Grenzen geschichtswissenschaftlicher Erkenntnis • Exemplarisches Studium komplexer historischer Zusammenhänge

3. Modulbestandteile					
<i>LV-Titel</i>	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
<i>Einführungsvorlesung 1</i>	V	2	9	P	1. T/HT
<i>Einführungsvorlesung 2</i>	V	2		P	2.T/WT
<i>Einführungsvorlesung 3</i>	V	2		P	3.T/FT
<i>Modulabschlussleistung</i>					

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen
Vorlesung

5. Voraussetzungen für die Teilnahme
Allgemeine Studienvoraussetzungen

6. Verwendbarkeit
Pflichtmodul im BA-Studiengang Geschichte

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insgesamt</i>	<i>LP</i>
<i>Einführungsvorlesung 1</i>	12	2	24	
<i>Einführungsvorlesung 2</i>	12	2	24	
<i>Einführungsvorlesung 3</i>	12	2	24	
<i>Vor- und Nachbereitung Einführungsvorlesung 1</i>	12	3	36	
<i>Vor- und Nachbereitung Einführungsvorlesung 2</i>	12	3	36	
<i>Vor- und Nachbereitung Einführungsvorlesung 3</i>	12	3	36	
<i>Modulabschluss- leistungen</i>			90	
			270	9

8. Prüfung und Benotung des Moduls
Siehe FSPO des Studiengangs Geschichte unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

9. Dauer des Moduls
Drei Trimester: 1+2+3

10. Teilnehmer(innen)zahl
Unbegrenzt

11. Anmeldeformalitäten
Anmeldung über das Campus-Management-System.

12. Literaturhinweise, Skripte
Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

13. Sonstiges
Die Art der Modulprüfung, eine Klausur (90 Min.) oder ein Portfolio in jeder der drei Vorlesungen, wird jeweils zu Beginn der Trimester 1-3 bekannt gegeben.

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl der LP (nach ECTS)
HF-G-BA 102	Grundlagenmodul I mit epochenspezifischer Propädeutik	12

Modul-Typ	Verantwortlicher	E-Mail/Tel.-Nr.
Pflicht	Studiendekan(in) der Geschichte in Kooperation mit allen historischen Professuren	siehe Webseite der Fakultät GeiSo

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele
<ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Kenntnisse über maßgebliche Quellen, Publikationsgattungen, Arbeitsweisen, Methoden und Hilfsmittel in einem epochenspezifischen Bereich der Vormoderne und der Moderne • Erwerb und Ausbau der Fähigkeiten zur mündlichen und schriftlichen Präsentation der Ergebnisse eigener Auseinandersetzungen mit Quellen und Forschungsliteratur • Erwerb und Ausbau der Fähigkeiten zur selbständigen Erschließung ausgewählter Themenfelder, zum kritischen Umgang mit Quellen sowie zur Erschließung und Beurteilung geschichtswissenschaftlicher Forschungsliteratur • Erwerb von Fertigkeiten und Grundkenntnissen in den epochenspezifischen Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens

2. Inhalte
<p>Die Proseminare mit integrierter epochenspezifischer Propädeutik führen die Studierenden in grundlegende Probleme und Forschungsfragen ein und leiten sie zu eigener Auseinandersetzung mit ausgewählten Aspekten dieser Themen an, deren Ergebnisse in mündlicher wie schriftlicher Form präsentiert werden.</p> <p>Vormoderne (Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit): Die Studierenden belegen ein Proseminar mitsamt Propädeutik in einem von drei Bereichen der Vormoderne. Sie erhalten anhand von exemplarisch ausgewählten Themen einen ersten Überblick über elementare Ereignisse, Strukturen, Probleme der Antike, des Mittelalters oder der Frühen Neuzeit. Im Vordergrund steht die Vermittlung grundlegender Kenntnisse über die wichtigsten Quellen und ihre Interpretation sowie eine Einführung in die epochenspezifischen Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens mitsamt einer Vorstellung der Grund- und Hilfswissenschaften und relevanter Nachbardisziplinen.</p> <p>Moderne (Neuere und Neueste Geschichte, Osteuropäische Geschichte, Wissensgeschichte): Die Studierenden belegen ein Proseminar mitsamt Propädeutik in einem von drei Bereichen der Moderne. Sie erhalten anhand von exemplarisch ausgewählten Themen einen ersten Überblick über elementare Ereignisse, Strukturen, Probleme der Neuere und Neuesten Geschichte, der Osteuropäischen Geschichte oder der</p>

neuzeitlichen Wissensgeschichte. Im Vordergrund steht die Vermittlung grundlegender Kenntnisse über die wichtigsten Quellen und ihre Interpretation sowie eine Einführung in die epochenspezifischen Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens mitsamt einer Vorstellung relevanter Nachbardisziplinen.

3. Modulbestandteile					
<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Proseminar in einem der drei Bereiche der Vormoderne mit angegliederter Propädeutik (Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte oder Geschichte der Frühen Neuzeit)</i>	PS+P	3	12	P	1. T/HT
<i>Proseminar in einem der drei Bereiche der Moderne mit angegliederter Propädeutik (Neuere und Neueste Geschichte, Osteuropäische Geschichte oder Wissensgeschichte)</i>	PS+P	3		P	1. T/HT
<i>Modulabschlussleistung</i>				P	1 T/HT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Proseminar mit integriertem Propädeutikkurs

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Allgemeine Studienvoraussetzungen

6. Verwendbarkeit

Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft.

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insgesamt</i>	LP
<i>Proseminar Vormoderne</i>	12	2	24	(3)
<i>Propädeutik Vormoderne</i>	12	1	12	
<i>Vor- und Nachbereitung Proseminar Vormoderne mit Propädeutik</i>	12	4,5	54	
<i>Proseminar Moderne</i>	12	2	24	(3)
<i>Propädeutik Moderne</i>	12	1	12	
<i>Vor- und Nachbereitung Proseminar Moderne mit Propädeutik</i>	12	4,5	54	
<i>Referat oder äquivalente Leistung in PS Vormoderne</i>			60	(2)
<i>Referat oder äquivalente Leistung in PS Moderne</i>			60	(2)
<i>Modulabschlussleistung</i>			60	(2)
			360	12

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Geschichte unter:
<https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

9. Dauer des Moduls

Ein Trimester: 1

10. Teilnehmer(innen)zahl

Max. 20 Teilnehmende pro Proseminar

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über das Campus-Management-System.

12. Literaturhinweise, Skripte

Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

13. Sonstiges

Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/dem Dozenten festgelegt und bekannt gegeben.

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
HF-G BA 103	Grundlagenmodul II	10

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	E-Mail/Tel.-Nr.
Pflicht	Studiendekan(in) Geschichte in Kooperation mit allen historischen Professuren	Siehe Webseite der Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele
<ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Kenntnisse über maßgebliche Quellen, Publikationsgattungen, Arbeitsweisen, Methoden und Hilfsmittel in einem epochenspezifischen Bereich jeweils der Vormoderne und der Moderne • Ausbau der Fähigkeiten zur mündlichen und schriftlichen Präsentation der Ergebnisse eigener Auseinandersetzungen mit Quellen und Forschungsliteratur • Ausbau der Fähigkeiten zur selbständigen Erschließung ausgewählter Themenfelder, zum kritischen Umgang mit Quellen sowie zur Erschließung und Beurteilung geschichtswissenschaftlicher Forschungsliteratur

2. Inhalte
<p>Die Proseminare führen die Studierenden in epochenspezifische Probleme und Forschungsfragen ein und leiten sie zu eigener Auseinandersetzung mit ausgewählten Aspekten dieser Themen an, deren Ergebnisse in mündlicher wie schriftlicher Form präsentiert werden.</p> <p>Vormoderne (Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit): Die Studierenden belegen ein Proseminar aus einem Bereich der Vormoderne, den sie noch nicht in Grundlagenmodul I belegt haben. Sie erhalten anhand von exemplarisch ausgewählten Themen einen ersten Überblick über elementare Ereignisse, Strukturen, Probleme der Antike, des Mittelalters oder der Frühen Neuzeit. Im Vordergrund steht die Vermittlung grundlegender Kenntnisse über die wichtigsten Quellen und ihre Interpretation.</p> <p>Moderne (Neuere und Neueste Geschichte, Osteuropäische Geschichte, Wissensgeschichte): Die Studierenden belegen ein Proseminar aus einem Bereich der Moderne, den sie noch nicht in Grundlagenmodul I belegt haben. Sie erhalten anhand von exemplarisch ausgewählten Themen einen ersten Überblick über elementare Ereignisse, Strukturen, Probleme der Neuere und Neuesten Geschichte, der Osteuropäischen Geschichte oder der neuzeitlichen Wissensgeschichte. Im Vordergrund steht die Vermittlung grundlegender Kenntnisse über die wichtigsten Quellen und ihre Interpretation.</p>

3. Modulbestandteile					
<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Proseminar in einem der drei Bereiche der Vormoderne (Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte oder Geschichte der Frühen Neuzeit)</i>	PS	2	10	P	2.T/WT
<i>Proseminar einem der drei Bereiche der Moderne (Neuere und Neueste Geschichte, Osteuropäische Geschichte oder Wissensgeschichte)</i>	PS	2		P	2.T/WT
<i>Modulabschlussleistung</i>				P	2.T/WT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen
Proseminar

5. Voraussetzungen für die Teilnahme
Allgemeine Studienvoraussetzungen.

6. Verwendbarkeit
Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft.

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insgesamt</i>	<i>LP</i>
<i>Proseminar Vormoderne</i>	12	2	24	(2)
<i>Vor- und Nachbereitung Proseminar Vormoderne</i>	12	3	36	
<i>Proseminar Moderne</i>	12	2	24	(2)
<i>Vor- und Nachbereitung Proseminar Moderne</i>	12	3	36	
<i>Referat oder äquivalente Leistung in PS Vormoderne</i>			60	(2)
<i>Referat oder äquivalente Leistung in PS Moderne</i>			60	(2)
<i>Modulabschlussleistung</i>			60	(2)
			300	10

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Geschichte unter:
<https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

9. Dauer des Moduls

Ein Trimester:2

10. Teilnehmer(innen)zahl

Max. 20 Teilnehmende pro Veranstaltung.

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über das Campus-Management-System.

12. Literaturhinweise, Skripte

Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

13. Sonstiges

Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/dem Dozenten festgelegt und bekannt gegeben.

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
HF-G-BA 105	Festigung der Grundlagen	8

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	E-Mail/Tel.-Nr.
Pflicht	Studiendekan(in) Geschichtswissenschaft in Kooperation mit allen historischen Professuren	siehe Webseite der Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

- Festigung und Vertiefung der in den Grundlagenmodulen I und II erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten
- Systematische Einübung historischen Arbeitens
- Erwerb eines erweiterten Basiswissens in den Großepochen der Vormoderne und Moderne

2. Inhalte

Die Studierenden belegen je eine Übung in den beiden Bereichen, die in den Grundlagenmodulen nicht belegt wurden. In den Übungen werden die in den Proseminaren erworbenen Grundkenntnisse vertieft und die Grundlagen historischen Arbeitens systematisch eingeübt. Weiter werden die Kenntnisse in den Großepochen Vormoderne und Moderne durch Einblicke in bisher nicht belegte Bereiche komplettiert.

3. Modulbestandteile

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
Übung I	Ü	2	8	P	3. T/FT
Übung II	Ü	2		P	3. T/FT
Modulabschlussleistungen					3. T/FT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Übungen

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Allgemeine Studienvoraussetzungen.

6. Verwendbarkeit

Pflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft.

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Übung I</i>	12	2	24	(3)
<i>Vor- und Nachbereitung</i>	12	5,5	66	
<i>Übung II</i>	12	2	24	(3)
<i>Vor- und Nachbereitung</i>	12	5,5	66	
<i>Modulabschlussleistungen</i>			60	(2)
			240	8

8. Prüfung und Benotung des Moduls
 Siehe FSPO des Studiengangs Geschichte unter:
<https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

9. Dauer des Moduls
 Ein Trimester: 3

10. Teilnehmer(innen)zahl
 Max. 20 Teilnehmende pro Veranstaltung.

11. Anmeldeformalitäten
 Anmeldung über das Campus-Management-System.

12. Literaturhinweise, Skripte
 Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

13. Sonstiges
 Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/dem Dozenten festgelegt und bekannt gegeben.

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
HF-GW-BA 106	Sprachkurs	10

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	E-mail/Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Studiendekan(in) in Abstimmung mit dem Sprachenzentrum oder sonstigen Anbietern	siehe Website der Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

- Erwerb oder Erweiterung von Sprachkenntnissen in einer modernen oder alten Fremdsprache auf einem Niveau, das zum Verständnis von Quellen und/oder geschichtswissenschaftlicher Forschungsliteratur in der jeweiligen Sprache befähigt. (Wird eine Sprache gewählt, deren Kenntnis Voraussetzung für die Zulassung zum BA-Studiengang Geschichtswissenschaft ist, muss diese Kenntnis deutlich vertieft werden.)

2. Inhalte

- Im Sprachkurs erfolgen Spracherwerb und -übung vorzugsweise anhand beispielhafter Themen, Quellen und/oder Forschungsliteratur aus dem Bereich der Geistes- und Sozialwissenschaften.

3. Modulbestandteile

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>WS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
Sprachkurs	Ks	20	10	WP	Vorlesungsfreie Zeit

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Sprachkurs

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Allgemeine Studienvoraussetzungen: Lateinkenntnisse erwünscht.

6. Verwendbarkeit

Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft.

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche (Kontaktzeit + Selbststudium)</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
Sprachkurs	6	30+20	300	10

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Geschichte unter:
<https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

9. Dauer des Moduls

Sechs Wochen (in der Regel in der vorlesungsfreien Zeit zwischen FT und HT des ersten und zweiten Studienjahrs)

10. Teilnehmer(innen)zahl

Max. 15 Teilnehmende.

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über das Campus-Management-System.

12. Literaturhinweise, Skripte

Abhängig vom jeweiligen Anbieter.

13. Sonstiges

Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/dem Dozenten festgelegt und bekannt gegeben.

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
HF-GW-BA 107	Praktikum	10

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	E-Mail/Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Studiendekan/in in Abstimmung mit dem Praktikumsamt	praktika@hsu-hh.de/ 2807

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

- Erkundung von studienbezogenen Tätigkeitsfeldern und Auseinandersetzung mit ihren Strukturen, Institutionen, Arbeitsschwerpunkten, Adressatengruppen sowie ihren ökonomischen Rahmenbedingungen
- Exemplarisches Kennenlernen von Praxisanforderungen und Erprobung von im Studium erworbenen Kenntnissen in der beruflichen Praxis
- Erweiterung von Fähigkeiten in den Bereichen Teamarbeit, Organisation und Präsentation
- Befähigung zur selbständigen und erfolgreichen Bewerbung um einen berufsfeldrelevanten Praktikumsplatz

2. Inhalte

Das Praktikum kann in einem frei gewählten Tätigkeitsbereich absolviert werden, in dem üblicherweise Absolventen des Studiengangs beschäftigt sind. Praktikumsgeber und Tätigkeitsfeld sind vorab mit dem Praktikumsamt abzustimmen.

3. Modulbestandteile

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>Std.</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
Praktikum		min. 210	10	WP	vorlesungsfreie Zeit im 3. T. und/oder 6. T. oder vorlesungs- begleitend
Vorbereitung (Infoveranstaltungen, Praktikumssuche) Modulabschlussleistung		ca. 90		WP	HT/WT/FT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Berufsbezogenes Praktikum im Umfang von mindestens 210 Arbeitsstunden. Die Studierenden absolvieren das Praktikum in der von ihnen gewählten Praktikumsinstitution. Sie haben sich an die täglichen Arbeitszeiten des Praktikumsgebers zu halten. Es wird empfohlen, das Praktikum in der vorlesungsfreien Zeit des dritten Trimesters als Blockpraktikum zu absolvieren. Es ist jedoch auch möglich, das Praktikum in der vorlesungsfreien Zeit des sechsten Trimesters oder vorlesungsbegleitend durchzuführen. Das Praktikum kann in zwei verschiedenen Institutionen absolviert werden.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

6. Verwendbarkeit

Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	Wochen	Std./Woche	Std. insges.	LP
Praktikum	ca. 6 Wochen	min. 35 bei 6 Wochen	min. 210	
Vorbereitung (Infoveranstaltungen, Praktikumssuche) Modulabschlussleistung		ca. 90	ca. 90	
			300	10

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Die Auswertung des Praktikums erfolgt in Form eines Praktikumsberichts, der ca. 10 Seiten (min. 2.500 Wörter) umfasst. Dabei sind die Praktikumeinrichtung als Institution vorzustellen, die Praktikumsstätigkeiten darzustellen und das Praktikum zu reflektieren. Zudem sind die Wege in das jeweilige Berufsfeld für Historiker darzustellen. Der Praktikumsbericht muss bei Blockpraktika in der vorlesungsfreien Zeit spätestens bis zum 10. Dezember vorgelegt werden (AbgabeprozEDURE gem. Intranet/ILIAS). Bei vorlesungsbegleitenden Praktika gilt eine Frist von 10 Wochen nach Praktikumsende. Die Fristen für den qualifizierten Übergang in den Master sind zu beachten. Die Bewertung erfolgt nach den Kriterien „bestanden“ oder „nicht bestanden“. Die Bewertung erfolgt spätestens bis zum Ende des Folgetrimesters.

Das Bestehen des Moduls wird vom Praktikumsamt bescheinigt, wenn der Praktikumsbericht als „bestanden“ bewertet wurde und dem Praktikumsamt eine Bescheinigung des Praktikumsgebers vorliegt, aus der die ordnungsgemäße Durchführung des Praktikums hervorgeht. Wird der Praktikumsbericht als „nicht bestanden“ beurteilt, legt das Praktikumsamt Ersatzleistungen fest, durch die die Mängel behoben werden können. Wird die fristgerechte Abgabe des Praktikumsberichts versäumt, so besteht die Möglichkeit einer einmaligen Wiederholung, wobei über den eigentlich Praktikumsbericht hinaus auch der Verbleib von Absolventinnen und Absolventen der Geschichtswissenschaft auf dem Arbeitsmarkt im Umfang von min. 1.000 Wörtern erörtert werden soll. Für die Bearbeitung im Wiederholungsversuch stehen 6 Wochen zur Verfügung. Wird auch diese Abgabefrist versäumt, so gilt das Praktikumsmodul als „nicht bestanden“. Es kann wiederholt werden.

9. Dauer des Moduls

Abhängig vom jeweiligen Praktikumsanbieter

10. Teilnehmer(innen)zahl

11. Anmeldeformalitäten

Eine Anmeldung zur Prüfung im Campusmanagementsystem erfolgt zentralisiert über das Prüfungsamt. Die Anmeldung zum Praktikum erfolgt über das Praktikumsamt gem.

Ablaufplan (Intranet/ILIAS)

Ggf. benötigte Praktikantenverträge und/oder Kommandierungsverfügungen sind mit entsprechendem Vorlauf beim zuständigen Studierendenfachbereich anzufordern.

12. Literaturhinweise, Skripte

Literatur: abhängig vom jeweiligen Praktikumsgeber Skripte: Verfahrenshinweise im Intranet/ILIAS

13. Sonstiges

--

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
HF-G-BA 108	Aufbaumodul I Alte Geschichte (AG)	11

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	E-Mail/Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Prof. Dr. Burkhard Meißner	burkhard.meissner@gids-hamburg.de, bmeissne@hsu-hh.de, /3396

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

- Erweiterung des Wissens über die Alte Geschichte als Epoche und eine vertiefte Kenntnis der Grundprobleme, Positionen, Konzepte und Ideen der historischen Altertumswissenschaften
- Vertiefte Kenntnis der Quellen der Alten Geschichte sowie der Verfahren und Hilfsmittel zu ihrer Erschließung

2. Inhalte

- Vermittlung von Wissen über Ereignisse, Strukturen und Probleme der antiken Mittelmeerwelt und der mit ihr in Kontakt getretenen Zivilisationen (u.a. über Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Technik, Kultur) sowie über rezeptionsgeschichtliche Aspekte
- Anhand übersetzter griechischer und originalsprachlicher lateinischer Quellen werden die Studierenden zur Einordnung und Interpretation antiker Überlieferung befähigt.
- Die Studierenden werden zur selbständigen Recherche zu althistorischen Themen angeleitet. Eingeübt wird ferner die Bearbeitung von spezifischen Fragestellungen, das wissenschaftliche Lösen von Problemstellungen sowie die Bewertung und Darstellung von Forschungsergebnissen.

3. Modulbestandteile

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Seminar</i>	S	2	11	WP	4. T/HT
<i>Vorlesung <u>oder</u></i>	V	2		WP	4. T/HT
<i>Übung</i>	Ü				
<i>Modulabschlussleistung</i>					4. T/HT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Seminar, Vorlesung oder Übung

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

6. Verwendbarkeit

Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft.

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Seminar</i>	12	2	24	(5)
<i>Vor- und Nachbereitung Seminar</i>	12	10,5	126	
<i>Vorlesung <u>oder</u> Übung</i>	12	2	24	(3)
<i>Vor- und Nachbereitung Vorlesung oder Übung</i>	12	5,5	66	
<i>Modulabschlussleistung</i>			90	(3)
			330	11

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Geschichte unter:
<https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

9. Dauer des Moduls

Ein Trimester: 4

10. Teilnehmer(innen)zahl

Seminar und Übung max. 20 Teilnehmende pro Veranstaltung.
 Vorlesung unbegrenzt.

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über das Campus-Management-System.

12. Literaturhinweise, Skripte

Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

13. Sonstiges

Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/dem Dozenten festgelegt und bekannt gegeben.

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
HF-G-BA 109	Aufbaumodul I Mittelalterliche Geschichte (MA)	11

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	E-Mail/Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Prof. Dr. Stephan Selzer	stephan.selzer@hsu-hh.de/ 2893

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

- Vertiefte Kenntnisse über Ereignisse und Strukturen der Geschichte des Mittelalters
- Erweiterte Fähigkeiten im Umgang mit den spezifischen geschichts- und hilfswissenschaftlichen Methoden, in der wissenschaftlichen Recherche, in der kritischen Einordnung von Forschungsergebnissen sowie in der Darstellung wissenschaftlicher Erkenntnisse (wissenschaftliches Schreiben und mündliche Präsentationsformen)
- Verständnis und Analyse nicht-neuhochdeutschsprachiger Quellentexte

2. Inhalte

- Anhand eines begrenzten Themenbereichs werden den Studierenden Aspekte der mittelalterlichen Geschichte vermittelt, die die bereits erworbenen Grundkenntnisse verfestigen und über sie hinausgehen.
- In gemeinschaftlicher und eigenständiger Quellenlektüre erwerben die Studierenden vertiefte Kenntnisse in den Methoden der geschichtswissenschaftlichen Analyse und Interpretation.
- Die Studierenden werden zur eigenständigen Recherche sowie zur kritischen Lektüre der Fachliteratur angeleitet.
- Die Studierenden erhalten vertiefende Anleitungen zum wissenschaftlichen Schreiben und werden zur Erarbeitung, Überprüfung und Anpassung eigener Zeitpläne angehalten.

3. Modulbestandteile

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Seminar</i>	S	2	11	WP	4. T/HT
<i>Vorlesung <u>oder</u></i>	V	2		WP	4. T/HT
<i>Übung</i>	Ü				
<i>Modulabschlussleistung</i>					4. T/HT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Seminar, Vorlesung oder Übung

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

6. Verwendbarkeit

Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft.

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	Wochen	Std./Woche	Std. insges.	LP
Seminar	12	2	24	(5)
Vor- und Nachbereitung Seminar	12	10,5	126	
Vorlesung <u>oder</u> Übung	12	2	24	(3)
Vor- und Nachbereitung Vorlesung oder Übung	12	5,5	66	
Modulabschlussleistung			90	(3)
			330	11

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Geschichte unter:
<https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

9. Dauer des Moduls

Ein Trimester: 4

10. Teilnehmer(innen)zahl

Seminar und Übung max. 20 Teilnehmende pro Veranstaltung.
 Vorlesung unbegrenzt.

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über das Campus-Management-System.

12. Literaturhinweise, Skripte

Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

13. Sonstiges

Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/dem Dozenten festgelegt und bekannt gegeben.

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
HF-G-BA 110	Aufbaumodul I Geschichte der Frühen Neuzeit (FNZ)	11

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	E-Mail/Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Prof. Dr. Jutta Nowosadtko	jnowo@hsu-hh.de/2876

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

- Vertiefung der Kenntnisse zur Geschichte der Frühen Neuzeit (ca. 1500 - 1800)
- Verbesserung der Kompetenzen zur kritischen Reflexion historischen Wissens
- Erweiterung der Fähigkeiten zum selbständigen methodischen Umgang mit typischen Quellen der Frühen Neuzeit
- Ausbau der Fertigkeiten zur reflektierten mündlichen und schriftlichen Präsentation eigener geschichtswissenschaftlichen Untersuchungsergebnisse

2. Inhalte

- Darstellung und Diskussion von Themen, epochenspezifischen Rahmenbedingungen und Problemen sowie von Forschungsfragen der Frühen Neuzeit unter besonderer Berücksichtigung von sozial- und wirtschaftsgeschichtlichen Aspekten
- Vermittlung des aktuellen themenspezifischen Forschungsstandes und kritische Beleuchtung der Frühneuzeitforschung in ihrem historischen Wandel
- Diskussion von Methoden der Geschichtswissenschaft anhand konkreter Beispiele aus der Frühen Neuzeit
- Vertiefende Anleitung zur eigenständigen Erarbeitung und Bearbeitung von epochenspezifischen Forschungsfragen

3. Modulbestandteile

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Seminar</i>	S	2	11	WP	4. T/HT
<i>Vorlesung <u>oder</u></i>	V	2		WP	4. T/HT
<i>Übung</i>	Ü				
<i>Modulabschlussleistung</i>					4. T/HT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Seminar, Vorlesung oder Übung

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

6. Verwendbarkeit

Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft.

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Seminar</i>	12	2	24	(5)
<i>Vor- und Nachbereitung Seminar</i>	12	10,5	126	
<i>Vorlesung <u>oder</u> Übung</i>	12	2	24	(3)
<i>Vor- und Nachbereitung Vorlesung oder Übung</i>	12	5,5	66	
<i>Modulabschlussleistung</i>			90	(3)
			330	11

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Geschichte unter:
<https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

9. Dauer des Moduls

Ein Trimester: 4

10. Teilnehmer(innen)zahl

Seminar und Übung max. 20 Teilnehmende pro Veranstaltung.
 Vorlesung unbegrenzt.

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über das Campus-Management-System.

12. Literaturhinweise, Skripte

Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

13. Sonstiges

Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/dem Dozenten festgelegt und bekannt gegeben.

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
HF-G-BA 111	Aufbaumodul I Neuere und Neueste Geschichte (NNG)	11

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	E-Mail/Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Prof. Dr. Marcus M. Payk	payk@hsu-hh.de/2798

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

- Vertiefung der Kenntnisse über exemplarische Gegenstände der Geschichtswissenschaft am Beispiel der Geschichte Deutschlands, Westeuropas und der transatlantischen Beziehungen vom späten 18. bis zum 20. Jahrhundert, über Möglichkeiten und Grenzen geschichtswissenschaftlicher Erkenntnis sowie über die Arbeitsweisen des Historikers
- Erweiterung der Fähigkeiten zur eigenständigen und problemorientierten geschichtswissenschaftlichen Analyse sowie zur schriftlichen und mündlichen Präsentation entsprechender Erkenntnisse
- Kenntnis der zentralen geschichtswissenschaftlichen Begriffe, Methoden und theoretischen Konzepte sowie die Fähigkeit zu ihrer Anwendung

2. Inhalte

- Exemplarisches Studium komplexer historischer Zusammenhänge
- Eigenständige Erschließung von Quellen und wissenschaftlicher Literatur
- Vermittlung von und Umgang mit Problemen, Methoden und theoretischen Positionen der Geschichtswissenschaft
- Moderierte Diskussion studentischer Referate, Vermittlung von Präsentationstechniken und erweiterter Fähigkeiten im wissenschaftlichen Schreiben

3. Modulbestandteile

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Seminar</i>	S	2	11	WP	4. T/HT
<i>Vorlesung <u>oder</u></i>	V	2		WP	4. T/HT
<i>Übung</i>	Ü				
<i>Modulabschlussleistung</i>					4. T/HT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Seminar, Vorlesung oder Übung

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

6. Verwendbarkeit

Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft.

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Seminar</i>	12	2	24	(5)
<i>Vor- und Nachbereitung Seminar</i>	12	10,5	126	
<i>Vorlesung <u>oder</u> Übung</i>	12	2	24	(3)
<i>Vor- und Nachbereitung Vorlesung oder Übung</i>	12	5,5	66	
<i>Modulabschlussleistung</i>			90	(3)
			330	11

8. Prüfung und Benotung des Moduls
Siehe FSPO des Studiengangs Geschichte unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

9. Dauer des Moduls
Ein Trimester: 4

10. Teilnehmer(innen)zahl
Seminar und Übung max. 20 Teilnehmende pro Veranstaltung. Vorlesung unbegrenzt.

11. Anmeldeformalitäten
Anmeldung über das Campus-Management-System.

12. Literaturhinweise, Skripte
Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

13. Sonstiges
Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/dem Dozenten festgelegt und bekannt gegeben.

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
HF-G-BA 112	Aufbaumodul I Osteuropäische Geschichte (OEG)	11

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	E-Mail/Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Prof. Dr. Jörn Happel	happelj@hsu-hh.de/3600

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

- Vertiefung der Kenntnisse über zentrale Themen der Geschichte Mittel- und Osteuropas im 19. und 20. Jahrhundert, über Möglichkeiten und Grenzen geschichtswissenschaftlicher Erkenntnis sowie die Arbeitsweisen des Historikers.
- Ausbau der Fähigkeiten zur eigenständigen und problemorientierten Anwendung zentraler Begriffe, Methoden und Konzepte der Geschichtswissenschaft
- Erweiterung der Fähigkeiten zur geschichtswissenschaftlichen Analyse sowie zur schriftlichen und mündlichen Präsentation entsprechender Erkenntnisse

2. Inhalte

- Exemplarisches Studium komplexer historischer Zusammenhänge
- Eigenständige Erschließung von Quellen und wissenschaftlicher Literatur
- Vermittlung von und Umgang mit Problemen und Methoden der Geschichtswissenschaft
- Moderierte Diskussion studentischer Referate, Vermittlung von Präsentationstechniken und erweiterter Fähigkeiten im wissenschaftlichen Schreiben

3. Modulbestandteile

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Seminar</i>	S	2	11	WP	4. T/HT
<i>Vorlesung <u>oder</u></i>	V	2		WP	4. T/HT
<i>Übung</i>	Ü				
<i>Modulabschlussleistung</i>					4. T/HT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Seminar, Vorlesung oder Übung

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

6. Verwendbarkeit

Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft.

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Seminar</i>	12	2	24	(5)
<i>Vor- und Nachbereitung Seminar</i>	12	10,5	126	
<i>Vorlesung <u>oder</u> Übung</i>	12	2	24	(3)
<i>Vor- und Nachbereitung Vorlesung oder Übung</i>	12	5,5	66	
<i>Modulabschlussleistung</i>			90	(3)
			330	11

8. Prüfung und Benotung des Moduls
Siehe FSPO des Studiengangs Geschichte unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

9. Dauer des Moduls
Ein Trimester: 4

10. Teilnehmer(innen)zahl
Seminar und Übung max. 20 Teilnehmende pro Veranstaltung. Vorlesung unbegrenzt.

11. Anmeldeformalitäten
Anmeldung über das Campus-Management-System.

12. Literaturhinweise, Skripte
Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

13. Sonstiges
Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/dem Dozenten festgelegt und bekannt gegeben.

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
HF-G-BA 113	Aufbaumodul I Wissensgeschichte (WMG)	11

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	E-Mail/Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Prof. Dr. Heinrich Hartmann	heinrich.hartmann@hsu- hh.de/3362

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

- Vertiefte Kenntnisse der Wissensgeschichte moderner Gesellschaften unter besonderer Berücksichtigung sozial-, wirtschafts- und technikhistorischen Denkens und Arbeitens
- Befähigung zum eigenständigen und reflektierten Umgang mit einem komplexen geschichtswissenschaftlichen Themen- und Problemfeld

2. Inhalte

- Die Studierenden werden angeleitet, sich vertiefend mit für die Wissensgeschichte moderner Gesellschaften relevanten theoretischen Erklärungsansätzen auseinander zu setzen und die entsprechenden Implikationen fachspezifischer Begriffe zu reflektieren. Sie werden dabei dazu angehalten, die Stärken und partiellen Defizite der verschiedenen Konzepte zu erfassen.
- Die Studierenden erweitern ihre Kenntnisse über etablierte wissenshistorische und sozial-, wirtschafts- und technikhistorische Forschungsansätze bzw. Lehrmeinungen sowie ihre Fähigkeiten, diese zu diskutieren.
- Die Studierenden lernen, sich mit vergleichenden interkulturellen Forschungsansätzen auseinander zu setzen.
- Die Studierenden müssen ein auf das Rahmenthema des Moduls bezogenes Thema selbständig erarbeiten. Dabei werden sie angeleitet, dieses in größere historische Zusammenhänge einzuordnen und in angemessener mündlicher und schriftlicher Form zu präsentieren.

3. Modulbestandteile

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Seminar</i>	S	2	11	WP	4. T/HT
<i>Vorlesung <u>oder</u></i>	V	2		WP	4. T/HT
<i>Übung</i>	Ü				
<i>Modulabschlussleistung</i>					4. T/HT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen
Seminar, Vorlesung oder Übung

5. Voraussetzungen für die Teilnahme
keine

6. Verwendbarkeit
Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft.

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Seminar</i>	12	2	24	(5)
<i>Vor- und Nachbereitung Seminar</i>	12	10,5	126	
<i>Vorlesung <u>oder</u> Übung</i>	12	2	24	(3)
<i>Vor- und Nachbereitung Vorlesung oder Übung</i>	12	5,5	66	
<i>Modulabschlussleistung</i>			90	(3)
			330	11

8. Prüfung und Benotung des Moduls
Siehe FSPO des Studiengangs Geschichte unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

9. Dauer des Moduls
Ein Trimester: 4

10. Teilnehmer(innen)zahl
Seminar und Übung max. 20 Teilnehmende pro Veranstaltung. Vorlesung unbegrenzt.

11. Anmeldeformalitäten
Anmeldung über das Campus-Management-System.

12. Literaturhinweise, Skripte
Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

13. Sonstiges
Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/dem Dozenten festgelegt und bekannt gegeben.

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
HF-G-BA 114	Aufbaumodul II Alte Geschichte (AG)	11

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	E-Mail/Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Prof. Dr. Burkhard Meißner	burkhard.meissner@gids- hamburg.de, bmeissne@hsu-hh.de/3396

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

- Erweiterung des Wissens über die Alte Geschichte als Epoche und eine vertiefte Kenntnis der Grundprobleme, Positionen, Konzepte und Ideen der historischen Altertumswissenschaften
- Erweiterung der Fähigkeiten zum selbständigen methodischen Umgang mit typischen Quellen der Alten Geschichte

2. Inhalte

- Vermittlung von Wissen über Ereignisse, Strukturen und Probleme der antiken Mittelmeerwelt und der mit ihr in Kontakt getretenen Zivilisationen (u. a. über Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Technik, Kultur) sowie über rezeptionsgeschichtliche Aspekte
- Die Studierenden üben sich verstärkt im Umgang mit typischen Quellen der Alten Geschichte und den Methoden ihrer Erschließung, Interpretation und Einordnung
- Die Studierenden werden zur selbständigen Recherche zu althistorischen Themen angeleitet. Eingeübt wird ferner die Bearbeitung von spezifischen Fragestellungen, das wissenschaftliche Lösen von Problemstellungen sowie die Bewertung und Darstellung von Forschungsergebnissen.

3. Modulbestandteile

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
Seminar	S	2	11	WP	5. T/WT
<i>Vorlesung <u>oder</u></i>	V	2		WP	5. T/WT
<i>Übung</i>	Ü				
<i>Modulabschlussleistung</i>					5. T/WT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Seminar, Vorlesung oder Übung

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

6. Verwendbarkeit

Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft.

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Seminar</i>	12	2	24	(5)
<i>Vor- und Nachbereitung Seminar</i>	12	10,5	126	
<i>Vorlesung <u>oder</u> Übung</i>	12	2	24	(3)
<i>Vor- und Nachbereitung Vorlesung oder Übung</i>	12	5,5	66	
<i>Modulabschlussleistung</i>			90	(3)
			330	11

8. Prüfung und Benotung des Moduls
Siehe FSPO des Studiengangs Geschichte unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen

9. Dauer des Moduls
Ein Trimester: 5

10. Teilnehmer(innen)zahl
Seminar und Übung max. 20 Teilnehmende pro Veranstaltung. Vorlesung unbegrenzt.

11. Anmeldeformalitäten
Anmeldung über das Campus-Management-System.

12. Literaturhinweise, Skripte
Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

13. Sonstiges
Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/dem Dozenten festgelegt und bekannt gegeben.

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
HF-G-BA 115	Aufbaumodul II Mittelalterliche Geschichte (MA)	11

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email/Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Prof. Dr. Stephan Selzer	stephan.selzer@hsu-hh.de/ 2893

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele
<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Kenntnisse über Ereignisse und Strukturen der Geschichte des Mittelalters • Vertiefte Befähigung im Umgang mit typischen mediävistischen Quellen und den spezifischen Methoden ihrer Bearbeitung • Verständnis und Analyse nicht-neuhochdeutschsprachiger Quellentexte

2. Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Anhand eines begrenzten Themenbereichs werden den Studierenden Aspekte der mittelalterlichen Geschichte vermittelt, die die bereits erworbenen Grundkenntnisse verfestigen und über sie hinausgehen. • Die Studierenden üben sich verstärkt im Umgang mit mediävistischen Quellen und den Methoden ihrer Erschließung und Bearbeitung. • Die Studierenden werden zur eigenständigen Recherche sowie zur kritischen Lektüre der Fachliteratur angeleitet. • Die Studierenden erhalten vertiefende Anleitungen zum wissenschaftlichen Schreiben und werden zur Erarbeitung, Überprüfung und Anpassung eigener Zeitpläne angehalten.

3. Modulbestandteile					
<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
Seminar	S	2	11	WP	5. T/WT
<i>Vorlesung <u>oder</u></i>	V	2		WP	5. T/WT
<i>Übung</i>	Ü				
<i>Modulabschlussleistung</i>					5. T/WT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen
Seminar, Vorlesung oder Übung

5. Voraussetzungen für die Teilnahme
keine

6. Verwendbarkeit
Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft.

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Seminar</i>	12	2	24	(5)
<i>Vor- und Nachbereitung Seminar</i>	12	10,5	126	
<i>Vorlesung <u>oder</u> Übung</i>	12	2	24	(3)
<i>Vor- und Nachbereitung Vorlesung oder Übung</i>	12	5,5	66	
<i>Modulabschlussleistung</i>			90	(3)
			330	11

8. Prüfung und Benotung des Moduls
Siehe FSPO des Studiengangs Geschichte unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen

9. Dauer des Moduls
Ein Trimester: 5

10. Teilnehmer(innen)zahl
Seminar und Übung max. 20 Teilnehmende pro Veranstaltung. Vorlesung unbegrenzt.

11. Anmeldeformalitäten
Anmeldung über das Campus-Management-System.

12. Literaturhinweise, Skripte
Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

13. Sonstiges
Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/dem Dozenten festgelegt und bekannt gegeben.

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
HF-G-BA 116	Aufbaumodul II Geschichte der Frühen Neuzeit (FFN)	11

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	E-Mail/Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Prof. Dr. Jutta Nowosadtko	jnowo@hsu-hh.de/2876

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele
<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung der Kenntnisse zur Geschichte der Frühen Neuzeit (ca. 1500 - 1800) • Verbesserung der Kompetenzen zur kritischen Reflexion historischen Wissens • Erweiterung der Fähigkeiten zum selbständigen methodischen Umgang mit typischen Quellen der Frühen Neuzeit • Einblick in den Umgang mit historischem Wissen und seiner Funktion in der Gegenwart • Ausbau der Fertigkeiten zur reflektierten mündlichen und schriftlichen Präsentation eigener geschichtswissenschaftlicher Untersuchungsergebnisse

2. Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Darstellung und Diskussion von Themen, epochenspezifischen Rahmenbedingungen und Problemen sowie von Forschungsfragen der Frühen Neuzeit unter besonderer Berücksichtigung von sozial- und wirtschaftsgeschichtlichen Aspekten • Vermittlung des aktuellen themenspezifischen Forschungsstandes und ggfs. Diskussion seiner theoretischen Implikationen • Erarbeitung, Einübung und Diskussion von Methoden der Geschichtswissenschaft anhand konkreter Beispiele aus der Frühen Neuzeit • Verstärkte Einbindung von frühneuzeitlichen Quellenbeständen sowie ggfs. konkrete Übungen in Arbeit mit historischen Bibliotheks- und Archivbeständen o. ä. • Vertiefende Anleitung zur eigenständigen Erarbeitung und Bearbeitung von epochenspezifischen Forschungsfragen • Befähigung zur angeleiteten Anwendung historisch-wissenschaftlicher Analyse- und Lösungsverfahren auf Fragen zum Umgang mit historischem Wissen und seiner Funktion in der Gegenwart (z. B. Erinnerungskulturen, wissenschaftliche und populäre Formen der Geschichtsvermittlung)

3. Modulbestandteile					
<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
Seminar	S	2	11	WP	5. T/WT
<i>Vorlesung <u>oder</u></i>	V	2		WP	5. T/WT
<i>Übung</i>	Ü				
<i>Modulabschlussleistung</i>					5. T/WT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Seminar, Vorlesung oder Übung

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

6. Verwendbarkeit

Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft.

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	Wochen	Std./Woche	Std. insges.	LP
Seminar	12	2	24	(5)
Vor- und Nachbereitung Seminar	12	10,5	126	
Vorlesung <u>oder</u> Übung	12	2	24	(3)
Vor- und Nachbereitung Vorlesung oder Übung	12	5,5	66	
Modulabschlussleistung			90	(3)
			330	11

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Geschichte unter:
<https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen>

9. Dauer des Moduls

Ein Trimester: 5

10. Teilnehmer(innen)zahl

Seminar und Übung max. 20 Teilnehmende pro Veranstaltung.
 Vorlesung unbegrenzt.

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über das Campus-Management-System.

12. Literaturhinweise, Skripte

Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

13. Sonstiges

Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/dem Dozenten festgelegt und bekannt gegeben.

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
HF-G-BA 117	Aufbaumodul II Neuere und Neueste Geschichte (NNG)	11

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	E-Mail/Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Prof. Dr. Marcus Payk	payk@hsu-hh.de/2798

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele
<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung der Kenntnisse über exemplarische Gegenstände der Geschichtswissenschaft am Beispiel der Geschichte Deutschlands, Westeuropas und der transatlantischen Beziehungen vom späten 18. bis zum 20. Jahrhundert, über Möglichkeiten und Grenzen geschichtswissenschaftlicher Erkenntnis sowie über die Arbeitsweisen des Historikers • Vertiefte Befähigung im Umgang mit typischen Quellen der Neueren Geschichte und den spezifischen Methoden ihrer Bearbeitung • Erweiterung der Fähigkeiten zur eigenständigen und problemorientierten geschichtswissenschaftlichen Analyse sowie zur schriftlichen und mündlichen Präsentation entsprechender Erkenntnisse • Kenntnis der zentralen geschichtswissenschaftlichen Begriffe, Methoden und theoretischen Konzepte sowie die Fähigkeit zu ihrer Anwendung

2. Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Exemplarisches Studium komplexer historischer Zusammenhänge • Verstärkte Übung im Umgang mit Quellen der Neueren Geschichte und den Methoden ihrer Erschließung und Bearbeitung • Vermittlung von und Umgang mit Problemen, Methoden und theoretischen Positionen der Geschichtswissenschaft • Moderierte Diskussion studentischer Referate, Vermittlung von Präsentationstechniken und erweiterter Fähigkeiten im wissenschaftlichen Schreiben

3. Modulbestandteile					
<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
Seminar	S	2	11	WP	5. T/WT
<i>Vorlesung <u>oder</u></i>	V	2		WP	5. T/WT
<i>Übung</i>	Ü				
<i>Modulabschlussleistung</i>					5. T/WT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen
Seminar, Vorlesung oder Übung

5. Voraussetzungen für die Teilnahme
keine

6. Verwendbarkeit

Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft.

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	Wochen	Std./Woche	Std. insges.	LP
Seminar	12	2	24	(5)
Vor- und Nachbereitung Seminar	12	10,5	126	
Vorlesung <u>oder</u> Übung	12	2	24	(3)
Vor- und Nachbereitung Vorlesung oder Übung	12	5,5	66	
Modulabschlussleistung			90	(3)
			330	11

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Geschichte unter:
<https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen>

9. Dauer des Moduls

Ein Trimester: 5

10. Teilnehmer(innen)zahl

Seminar und Übung max. 20 Teilnehmende pro Veranstaltung.
 Vorlesung unbegrenzt.

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über das Campus-Management-System.

12. Literaturhinweise, Skripte

Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

13. Sonstiges

Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/dem Dozenten festgelegt und bekannt gegeben.

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
HF-G-BA 118	Aufbaumodul II Osteuropäische Geschichte (OEG)	11

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	E-Mail/Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Prof. Dr. Jörn Happel	happelj@hsu-hh.de/3600

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele
<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung der Kenntnisse über zentrale Themen der Geschichte Mittel- und Osteuropas im 19. und 20. Jahrhundert, über Möglichkeiten und Grenzen geschichtswissenschaftlicher Erkenntnis sowie die Arbeitsweisen des Historikers. • Ausbau der Fähigkeiten zur eigenständigen und problemorientierten Anwendung zentraler Begriffe, Methoden und Konzepte der Geschichtswissenschaft • Vertiefte Befähigung im Umgang mit typischen Quellen der Neueren Geschichte und den spezifischen Methoden ihrer Bearbeitung • Erweiterung der Fähigkeiten zur geschichtswissenschaftlichen Analyse sowie zur schriftlichen und mündlichen Präsentation entsprechender Erkenntnisse

2. Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Exemplarisches Studium komplexer historischer Zusammenhänge • Verstärkte Übung im Umgang mit Quellen der Neueren Geschichte und den Methoden ihrer Erschließung und Bearbeitung. • Vermittlung von und Umgang mit Problemen und Methoden der Geschichtswissenschaft • Moderierte Diskussion studentischer Referate, Vermittlung von Präsentationstechniken und erweiterter Fähigkeiten im wissenschaftlichen Schreiben

3. Modulbestandteile					
<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
Seminar	S	2	11	WP	5. T/WT
<i>Vorlesung <u>oder</u></i>	V	2		WP	5. T/WT
<i>Übung</i>	Ü				
<i>Modulabschlussleistung</i>					5. T/WT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen
Seminar, Vorlesung oder Übung

5. Voraussetzungen für die Teilnahme
keine

6. Verwendbarkeit

Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft.

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	Wochen	Std./Woche	Std. insges.	LP
Seminar	12	2	24	(5)
Vor- und Nachbereitung Seminar	12	10,5	126	
Vorlesung <u>oder</u> Übung	12	2	24	(3)
Vor- und Nachbereitung Vorlesung oder Übung	12	5,5	66	
Modulabschlussleistung			90	(3)
			330	11

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Geschichte unter:
<https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen>

9. Dauer des Moduls

Ein Trimester: 5

10. Teilnehmer(innen)zahl

Seminar und Übung max. 20 Teilnehmende pro Veranstaltung.
 Vorlesung unbegrenzt.

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über das Campus-Management-System.

12. Literaturhinweise, Skripte

Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

13. Sonstiges

Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/dem Dozenten festgelegt und bekannt gegeben.

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
HF-G-BA 119	Aufbaumodul II Wissensgeschichte (WMG)	11

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	E-Mail/Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Prof. Dr. Heinrich Hartmann	Heinrich.hartmann@hsu- hh.de/3362

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele
<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Kenntnisse der Wissensgeschichte moderner Gesellschaften unter besonderer Berücksichtigung sozial-, wirtschafts- und technikhistorischen Denkens und Arbeitens • Befähigung zum eigenständigen und reflektierten Umgang mit einem komplexen geschichtswissenschaftlichen Themen- und Problemfeld • Erweiterung der Fähigkeiten zum selbständigen methodischen Umgang mit typischen Quellen der Sozial-, Wirtschafts- und Technikgeschichte

2. Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden werden angeleitet, sich vertiefend mit für mit für die Wissensgeschichte moderner Gesellschaften relevanten theoretischen Erklärungsansätzen auseinander zu setzen. • Die Studierenden erweitern ihre Kenntnisse über etablierte wissenshistorische und sozial-, wirtschafts- und technikhistorische Forschungsansätze bzw. Lehrmeinungen und Methoden sowie ihre Fähigkeiten, diese zu diskutieren. • Die Studierenden lernen, sich mit vergleichenden interkulturellen Forschungsansätzen auseinander zu setzen. • Die Studierenden üben sich verstärkt im Umgang mit sozial-, wirtschafts- und technikhistorischen Quellen. • Die Studierenden müssen ein auf das Rahmenthema des Moduls bezogenes Thema selbständig erarbeiten. Dabei werden sie angeleitet, dieses in größere historische Zusammenhänge einzuordnen und in angemessener mündlicher und schriftlicher Form zu präsentieren.

3. Modulbestandteile					
<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
Seminar	S	2	11	WP	5. T/WT
<i>Vorlesung <u>oder</u></i>	V	2		WP	5. T/WT
<i>Übung</i>	Ü				
<i>Modulabschlussleistung</i>					5. T/WT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen
Seminar, Vorlesung oder Übung

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

-

6. Verwendbarkeit

Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft.

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Seminar</i>	12	2	24	(5)
<i>Vor- und Nachbereitung Seminar</i>	12	10,5	126	
<i>Vorlesung <u>oder</u> Übung</i>	12	2	24	(3)
<i>Vor- und Nachbereitung Vorlesung oder Übung</i>	12	5,5	66	
<i>Modulabschlussleistung</i>			90	(3)
			330	11

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Geschichte unter:
<https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen>

9. Dauer des Moduls

Ein Trimester: 5

10. Teilnehmer(innen)zahl

Seminar und Übung max. 20 Teilnehmende pro Veranstaltung.
Vorlesung unbegrenzt.

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über das Campus-Management-System.

12. Literaturhinweise, Skripte

Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

13. Sonstiges

Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/dem Dozenten festgelegt und bekannt gegeben.

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
HF-G-BA 120	Aufbaumodul III	13

Modul-Typ	Verantwortlicher	E-Mail/Tel.-Nr.
Pflicht	Studiendekan(in) in Kooperation mit den historischen Professuren	siehe Webseite der Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele
<ul style="list-style-type: none"> • Die zwei Seminare des Moduls werden aus dem Angebot der historischen Professuren zusammengestellt. • Das Modul ermöglicht im Sinne der Wahlvorschriften für die Aufbauphase die Verbreiterung des Epochenwissens. • Zwei unterschiedliche Epochen müssen belegt werden und zwar die beiden Epochen, die von den Studierenden nicht in den Aufbaumodulen I und II belegt wurden.

2. Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Exemplarisches Studium komplexer historischer Zusammenhänge • Eigenständige Erschließung von Quellen und wissenschaftlicher Literatur • Vermittlung von und Umgang mit Problemen und Methoden der Geschichtswissenschaft • Einübung schriftlicher Darstellungsformen komplexer geschichtswissenschaftlicher Themen und Probleme

3. Modulbestandteile					
<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Seminar 1</i>	S	2	13	WP	4. T/HT
<i>Seminar 2</i>	S	2		WP	5. T/WT
<i>Modulabschlussleistung</i>				WP	5. T/FT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen
Seminar

5. Voraussetzungen für die Teilnahme
keine

6. Verwendbarkeit
Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft.

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Seminar 1</i>	12	2	24	(5)
<i>Vor- und Nachbereitung Seminar 1</i>	12	10,5	126	
<i>Seminar 2</i>	12	2	24	(5)
<i>Vor- und Nachbereitung Seminar 2</i>	12	10,5	126	
<i>Modulabschlussleistung</i>			90	(3)
			390	13

8. Prüfung und Benotung des Moduls
Siehe FSPO des Studiengangs Geschichte unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen

9. Dauer des Moduls
Zwei Trimester: 4+5

10. Teilnehmer(innen)zahl
Max. 20 Teilnehmende pro Veranstaltung.

11. Anmeldeformalitäten
Anmeldung über das Campus-Management-System.

12. Literaturhinweise, Skripte
Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

13. Sonstiges
Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/dem Dozenten festgelegt und bekannt gegeben.

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
HF-G-BA 121	Qualifikationsmodul Alte Geschichte (AG)	7

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	E-Mail/Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Prof. Dr. Burkhard Meißner	burkhard.meissner@gids-hamburg.de, bmeissne@hsu-hh.de/3396

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele
<ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung des Wissens über die Alte Geschichte als Epoche und eine vertiefte Kenntnis der Grundprobleme, Positionen, Konzepte und Ideen der historischen Altertumswissenschaften • Erweiterung der Fähigkeiten zum selbständigen methodischen Umgang mit typischen Quellen der Alten Geschichte • Ausbau der Fertigkeiten zur reflektierten mündlichen und schriftlichen Präsentation eigener geschichtswissenschaftlicher Untersuchungsergebnisse • Fähigkeit zur eigenständigen Erschließung eines Forschungsfelds, zur Entwicklung einer speziellen Fragestellung sowie zur Planung und Anfertigung einer eigenen historischen Studie

2. Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Vermittlung von Wissen über Ereignisse, Strukturen und Probleme der antiken Mittelmeerwelt und der mit ihr in Kontakt getretenen Zivilisationen (u. a. über Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Technik, Kultur) sowie über rezeptionsgeschichtliche Aspekte • Anhand übersetzter griechischer und originalsprachlicher lateinischer Quellen werden die Studierenden zur Einordnung und Interpretation antiker Überlieferung befähigt. • Die Studierenden werden vertieft zur eigenständigen Erarbeitung von spezifischen Forschungsfragen der Alten Geschichte sowie zur Entwicklung einer Forschungsfrage und eines Forschungsdesigns angeleitet

3. Modulbestandteile					
<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
Seminar	S	2	7	WP	6. T/FT
Modulabschlussleistung					6. T/FT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen
Seminar

5. Voraussetzungen für die Teilnahme
keine

6. Verwendbarkeit
Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft.

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Seminar</i>	12	2	24	(5)
<i>Vor- und Nachbereitung Seminar</i>	12	10,5	126	
<i>Modulabschlussleistung</i>			60	(2)
			210	7

8. Prüfung und Benotung des Moduls
Siehe FSPO des Studiengangs Geschichte unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen

9. Dauer des Moduls
Ein Trimester: 6

10. Teilnehmer(innen)zahl
Max. 10Teilnehmende bzw. rund ein Sechstel des Jahrgangs

11. Anmeldeformalitäten
Anmeldung über das Campus-Management-System.

12. Literaturhinweise, Skripte
Literatur zu den einzelnen Themen wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

13. Sonstiges
Das Modul qualifiziert für die Übernahme einer BA-Arbeit im Bereich der Alten Geschichte.

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
HF-G-BA 122	Qualifikationsmodul Mittelalterliche Geschichte (MA)	7

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	E-Mail/Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Prof. Dr. Stephan Selzer	stephan.selzer@hsu-hh.de 2893

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

- Vertiefte Kenntnisse über Ereignisse und Strukturen der Geschichte des Mittelalters
- Erweiterung der Kenntnisse im Umgang mit typischen mediävistischen Quellen und den spezifischen Methoden ihrer Bearbeitung
- Verständnis und Analyse nicht-neuhochdeutschsprachiger Quellentexte
- Befähigung zum eigenständigen und reflektierten Umgang mit einem komplexen geschichtswissenschaftlichen Themen- und Problemfeld
- Ausbau der Fertigkeiten zur reflektierten mündlichen und schriftlichen Präsentation eigener geschichtswissenschaftlicher Untersuchungsergebnisse
- Fähigkeit zur eigenständigen Erschließung eines Forschungsfelds, zur Entwicklung einer speziellen Fragestellung sowie zur Planung und Anfertigung einer eigenen historischen Studie

2. Inhalte

- Anhand eines begrenzten Themenbereichs werden den Studierenden Aspekte der mittelalterlichen Geschichte vermittelt, die die bereits erworbenen Grundkenntnisse verfestigen und über sie hinausgehen.
- Die Studierenden üben sich im Umgang mit mediävistischen Quellen und den Methoden ihrer Erschließung und Bearbeitung.
- Die Studierenden werden vertieft zur eigenständigen Recherche sowie zur kritischen Lektüre der Fachliteratur angeleitet.
- Die Studierenden werden vertieft zur eigenständigen Erarbeitung von spezifischen mediävistischen Forschungsfragen sowie zur Entwicklung eines Forschungsdesigns angeleitet

3. Modulbestandteile

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Seminar</i>	S	2	7	WP	6. T/FT
<i>Modulabschlussleistung</i>					6. T/FT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Seminar

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

6. Verwendbarkeit

Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft.

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Seminar</i>	12	2	24	(5)
<i>Vor- und Nachbereitung Seminar</i>	12	10,5	126	
<i>Modulabschlussleistung</i>			60	(2)
			210	7

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Geschichte unter:
<https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen>

9. Dauer des Moduls

Ein Trimester: 6

10. Teilnehmer(innen)zahl

Max. 10 Teilnehmende bzw. rund ein Sechstel des Jahrgangs

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über das Campus-Management-System.

12. Literaturhinweise, Skripte

Literatur zu den einzelnen Themen wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

13. Sonstiges

Das Modul qualifiziert für die Übernahme einer BA-Arbeit im Bereich der Mittelalterlichen Geschichte.

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
HF-G-BA 123	Qualifikationsmodul Geschichte der Frühen Neuzeit (FNZ)	7

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	E-Mail/Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Prof. Dr. Jutta Nowosadtko	jnowo@hsu-hh.de/2876

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

- Vertiefung der Kenntnisse zur Geschichte der Frühen Neuzeit (ca. 1500 - 1800)
- Verbesserung der Kompetenzen zur kritischen Reflexion historischen Wissens
- Erweiterung der Fähigkeiten zum selbständigen methodischen Umgang mit typischen Quellen der Frühen Neuzeit
- Ausbau der Fertigkeiten zur reflektierten mündlichen und schriftlichen Präsentation eigener geschichtswissenschaftlicher Untersuchungsergebnisse
- Befähigung zur kritischen vergleichenden Analyse von verschiedenen frühneuzeitlichen Kulturen und Gesellschaften
- Fähigkeit zur fundierten Reflexion über das erworbene historische Wissen zur Frühen Neuzeit, zur eigenständigen Erschließung eines Forschungsfelds, zur Entwicklung einer speziellen Fragestellung sowie zur Planung und Anfertigung einer eigenen historischen Studie

2. Inhalte

- Darstellung und Diskussion von Themen, epochenspezifischen Rahmenbedingungen und Problemen sowie von Forschungsfragen der Frühen Neuzeit unter besonderer Berücksichtigung von sozial- und wirtschaftsgeschichtlichen Aspekten
- Vermittlung des aktuellen themenspezifischen Forschungsstandes und ggfs. Diskussion seiner theoretischen Implikationen
- Vertiefte vergleichende Diskussion und Einübung von Methoden der Geschichtswissenschaft unter Berücksichtigung globalhistorischer Forschungsfragen
- Verstärkte Einbindung von frühneuzeitlichen Quellenbeständen sowie ggfs. konkrete Übungen in Arbeit mit historischen Bibliotheks- und Archivbeständen o. ä.
- Vertiefende Anleitung zur eigenständigen Erarbeitung und Bearbeitung von epochenspezifischen Forschungsfragen
- Anleitung zur selbständigen Entwicklung einer Forschungsfrage und eines Forschungsdesigns

3. Modulbestandteile					
LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Seminar	S	2	7	WP	6. T/FT
Modulabschlussleistung					6. T/FT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen
Seminar

5. Voraussetzungen für die Teilnahme
keine

6. Verwendbarkeit
Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft.

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	Wochen	Std./Woche	Std. insges.	LP
Seminar	12	2	24	(5)
Vor- und Nachbereitung Seminar	12	10,5	126	
Modulabschlussleistung			60	(2)
			210	7

8. Prüfung und Benotung des Moduls
Siehe FSPO des Studiengangs Geschichte unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen

9. Dauer des Moduls
Ein Trimester: 6

10. Teilnehmer(innen)zahl
Max. 10 Teilnehmende bzw. rund ein Sechstel des Jahrgangs

11. Anmeldeformalitäten
Anmeldung über das Campus-Management-System.

12. Literaturhinweise, Skripte
Literatur zu den einzelnen Themen wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

13. Sonstiges
Das Modul qualifiziert für die Übernahme einer BA-Arbeit im Bereich der Geschichte der Frühen Neuzeit.

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
HF-G-BA 124	Qualifikationsmodul Neuere und Neueste Geschichte (NNG)	7

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	E-Mail/Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Prof. Dr. Marcus M. Payk	payk@hsu-hh.de/2798

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

- Vertiefung der Kenntnisse über exemplarische Gegenstände der Geschichtswissenschaft am Beispiel der Geschichte Deutschlands, Westeuropas und der transatlantischen Beziehungen vom späten 18. bis zum 20. Jahrhundert, über Möglichkeiten und Grenzen geschichtswissenschaftlicher Erkenntnis sowie über die Arbeitsweisen des Historikers
- Erweiterung der Fähigkeiten zur eigenständigen und problemorientierten geschichtswissenschaftlichen Analyse sowie zur schriftlichen und mündlichen Präsentation entsprechender Erkenntnisse
- Kenntnis der zentralen geschichtswissenschaftlichen Begriffe, Methoden und theoretischen Konzepte sowie die Fähigkeit zu ihrer Anwendung
- Fähigkeit zur eigenständigen Erschließung eines Forschungsfelds, zur Entwicklung einer speziellen Fragestellung sowie zur Planung und Anfertigung einer eigenen historischen Studie

2. Inhalte

- Exemplarisches Studium komplexer historischer Zusammenhänge
- Selbständige Erschließung und methodische Bearbeitung von Quellen und wissenschaftlicher Literatur
- Vermittlung von und Umgang mit Problemen, Methoden und theoretischen Positionen der Geschichtswissenschaft
- Vertiefte Anleitung zur eigenständigen Erarbeitung von spezifischen Forschungsfragen der Neueren Geschichte sowie zur Entwicklung eines Forschungsdesigns

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)	HT/WT/FT
Hauptseminar	S	2	7	WP	6. T/FT
Modulabschlussleistung					6. T/FT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Seminar

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

6. Verwendbarkeit

Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft.

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Seminar</i>	12	2	24	(5)
<i>Vor- und Nachbereitung Seminar</i>	12	10,5	126	
<i>Modulabschlussleistung</i>			60	(2)
			210	7

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Geschichte unter:
<https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen>

9. Dauer des Moduls

Ein Trimester: 6

10. Teilnehmer(innen)zahl

Max. 10 Teilnehmende bzw. rund ein Sechstel des Jahrgangs

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über das Campus-Management-System.

12. Literaturhinweise, Skripte

Literatur zu den einzelnen Themen wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

13. Sonstiges

Das Modul qualifiziert für die Übernahme einer BA-Arbeit im Bereich der Neueren und Neuesten Geschichte.

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
HF-G-BA 125	Qualifikationsmodul Osteuropäische Geschichte (OEG)	7

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	E-Mail/Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Prof. Dr. Jörn Happel	happelj@hsu-hh.de/3600

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

- Vertiefung der Kenntnisse über zentrale Themen der Geschichte Mittel- und Osteuropas im 19. und 20. Jahrhundert, über Möglichkeiten und Grenzen geschichtswissenschaftlicher Erkenntnis sowie die Arbeitsweisen des Historikers.
- Ausbau der Fähigkeiten zur eigenständigen und problemorientierten Anwendung zentraler Begriffe, Methoden und Konzepte der Geschichtswissenschaft
- Fähigkeit zur eigenständigen Erschließung eines Forschungsfelds, zur Entwicklung einer speziellen Fragestellung sowie zur Planung und Anfertigung einer eigenen historischen Studie

2. Inhalte

- Exemplarisches Studium komplexer historischer Zusammenhänge
- Selbständige Erschließung und methodische Bearbeitung von Quellen und wissenschaftlicher Literatur
- Vermittlung von und Umgang mit Problemen und Methoden der Geschichtswissenschaft
- Vertiefte Anleitung zur eigenständigen Erarbeitung von spezifischen Forschungsfragen der Neueren Geschichte sowie zur Entwicklung eines Forschungsdesigns

3. Modulbestandteile

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Seminar</i>	S	2	7	WP	6. T/FT
<i>Modulabschlussleistung</i>					6. T/FT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Seminar

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

6. Verwendbarkeit

Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft.

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Seminar</i>	12	2	24	(5)
<i>Vor- und Nachbereitung Seminar</i>	12	10,5	126	
<i>Modulabschlussleistung</i>			60	(2)
			210	7

8. Prüfung und Benotung des Moduls
 Siehe FSPO des Studiengangs Geschichte unter:
<https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen>

9. Dauer des Moduls
 Ein Trimester: 6

10. Teilnehmer(innen)zahl
 Max. 10 Teilnehmende bzw. rund ein Sechstel des Jahrgangs

11. Anmeldeformalitäten
 Anmeldung über das Campus-Management-System.

12. Literaturhinweise, Skripte
 Literatur zu den einzelnen Themen wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

13. Sonstiges
 Das Modul qualifiziert für die Übernahme einer BA-Arbeit im Bereich der Osteuropäischen Geschichte.

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
HF-G-BA 126	Qualifikationsmodul Wissensgeschichte (WMG)	7

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	E-Mail/Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Prof. Dr. Heinrich Hartmann	heinrich.hartmann@hsu- hh.de/3362

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

- Vertiefte Kenntnisse wissenshistorischen sowie sozial-, wirtschafts- und technikhistorischen Denkens und Arbeitens
- Erweiterung der Fähigkeiten zum selbständigen methodischen Umgang mit typischen Quellen der Wissensgeschichte moderner Gesellschaften unter besonderer Berücksichtigung der Sozial-, Wirtschafts- und Technikgeschichte
- Befähigung zum eigenständigen und reflektierten Umgang mit einem komplexen geschichtswissenschaftlichen Themen- und Problemfeld
- Ausbau der Fertigkeiten zur reflektierten mündlichen und schriftlichen Präsentation eigener geschichtswissenschaftlicher Untersuchungsergebnisse
- Fähigkeit zur eigenständigen Erschließung eines Forschungsfelds, zur Entwicklung einer speziellen Fragestellung sowie zur Planung und Anfertigung einer eigenen historischen Studie

2. Inhalte

- Die Studierenden werden angeleitet, sich vertiefend mit für die Wissensgeschichte moderner Gesellschaften relevanten theoretischen Erklärungsansätzen auseinander zu setzen.
- Die Studierenden erweitern ihre Kenntnisse über etablierte wissenshistorische sowie sozial-, wirtschafts- und technikhistorische Forschungsansätze bzw. Lehrmeinungen und Methoden sowie ihre Fähigkeiten, diese zu diskutieren.
- Die Studierenden lernen, sich mit vergleichenden interkulturellen Forschungsansätzen auseinander zu setzen.
- Die Studierenden werden vertieft zur eigenständigen Erarbeitung von spezifischen wissenshistorischen sowie sozial-, wirtschafts- und technikgeschichtlichen Forschungsfragen sowie zur Entwicklung eines Forschungsdesigns angeleitet

3. Modulbestandteile

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Seminar</i>	S	2	7	WP	6. T/FT
<i>Modulabschlussleistung</i>					6. T/FT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Seminar

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

6. Verwendbarkeit

Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft.

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Seminar</i>	12	2	24	(5)
<i>Vor- und Nachbereitung Seminar</i>	12	10,5	126	
<i>Modulabschlussleistung</i>			60	(2)
			210	7

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Geschichte unter:
<https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen>

9. Dauer des Moduls

Ein Trimester: 6

10. Teilnehmer(innen)zahl

Max. 10 Teilnehmende bzw. rund ein Sechstel des Jahrgangs

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über das Campus-Management-System.

12. Literaturhinweise, Skripte

Literatur zu den einzelnen Themen wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

13. Sonstiges

Das Modul qualifiziert für die Übernahme einer BA-Arbeit im Bereich der Wissensgeschichte moderner Gesellschaften.

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
HF-G-BA 127	Repetitorium	6

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	E-Mail/Tel.-Nr.
Pflicht	Studiendekan(in) in Kooperation mit den historischen Professuren	siehe Webseite der Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

- Sicherung wesentlicher Inhalte des BA-Studiums.
- Vertiefte Anleitung der Studierenden zur Erschließung und Darstellung eines historischen Themas.
- Vorbereitung auf die Abschlussklausur.

2. Inhalte

- Das Repetitorium wird als gemeinsamer Kurs bzw. gemeinsame Vorlesung aller historischen Professuren angeboten und dient der Rekapitulation und Festigung wesentlicher Inhalte des BA-Studiums aus allen Bereichen und Epochen.
- Die im Repetitorium wiederholten und vertieften Themen bilden die Grundlage für die als Modulprüfung zu absolvierende Abschlussklausur.
- Die Abschlussklausur muss in einem Bereich derjenigen Großepoche geschrieben werden, in der nicht die BA-Arbeit angefertigt wird.

3. Modulbestandteile

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Kurs/Vorlesung</i>	K/V	2	6	P	6. T/FT
<i>Modulabschlussleistung</i>					6. T/FT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Kurs bzw. Vorlesung

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

6. Verwendbarkeit

Pflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft.

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Kurs/Vorlesung</i>	12	2	24	(2)
<i>Vor- und Nachbereitung</i>	12	3	36	
<i>Modulabschlussleistung</i>			120	(4)
			180	6

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Geschichte unter:
<https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen>

9. Dauer des Moduls

Ein Trimester: 6

10. Teilnehmer(innen)zahl

Keine feste Grenze.

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über das Campus-Management-System.

12. Literaturhinweise, Skripte

Literaturangaben werden von der Dozentin/vom Dozenten in der ersten Sitzung gemacht.

13. Sonstiges

Keine Angabe

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
HF-GW-BA 128	Examensmodul BA	5

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	E-Mail/Tel.-Nr.
Pflicht	Studiendekan(in) in Kooperation mit allen historischen Professuren	siehe Webseite der Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele
<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur Planung und Durchführung einer wissenschaftlichen Arbeit in begrenzter Zeit • Erweiterung der Fähigkeiten zur selbständigen Erschließung von Quellen und Forschungsliteratur • Erweiterung der Fähigkeiten zur Präsentation der Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der eigenen Arbeiten sowie der Fähigkeiten zur Beurteilung fremder Arbeiten

2. Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation und Diskussion der BA-Arbeitsprojekte durch die Teilnehmenden • Individuelle Beratung mit der/dem Betreuenden über Fragestellung und Vorgehen sowie Teilergebnisse der Arbeit

3. Modulbestandteile					
<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Kolloquium</i>	K	2	5	P	7. T/HT
<i>Modulabschlussleistung</i>				P	7. T/HT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen
Kolloquium.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

6. Verwendbarkeit
Pflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft.

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Kolloquium</i>	8	3	24	(3)
<i>Vor- und Nachbereitung Kolloquium</i>	8	8,25	66	
<i>Modulabschlussleistung</i>			60	(2)
			150	5

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Geschichte unter:
<https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen>

9. Dauer des Moduls

Ein Trimester: 7

10. Teilnehmer(innen)zahl

max. 10 Teilnehmende bzw. rund ein Sechstel des Jahrgangs

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über das Campus-Management-System.

12. Literaturhinweise, Skripte

Literaturangaben werden von der Dozentin/vom Dozenten in der ersten Sitzung gemacht.

13. Sonstiges

Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/dem Dozenten festgelegt und bekannt gegeben

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
HF-G-BA 129	BA-Arbeit und Disputation	15

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	E-Mail/Tel.-Nr.
Pflicht	Studiendekan(in) in Kooperation mit den historischen Professuren	siehe Webseite der Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele
<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur Planung und Durchführung einer wissenschaftlichen Arbeit (ca. 30 S.) in begrenzter Zeit (9 Wochen) • Nachweis der Fähigkeit zur eigenständigen wissenschaftlichen Bearbeitung eines mit der/dem Betreuenden vereinbarten Themas (Erschließung des Forschungsstandes und der einschlägigen Quellen) • Nachweis der Fähigkeit zur Entwicklung einer Fragestellung sowie der Fähigkeit zur Anwendung der für das Thema relevanten theoretischen Ansätze und Methoden • Nachweis der Fähigkeit zur schriftlichen Darstellung des gegebenen Themas • Nachweis der Fähigkeiten zur mündlichen Präsentation der Ergebnisse der eigenen Arbeit und zur Verteidigung ihrer Aussagen

2. Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Aufstellung eines Arbeitsplanes und einer Gliederung für die BA-Arbeit zu einem mit der/dem Betreuenden vereinbarten Thema • Eigenständige Erstellung der Arbeit • Präsentation der Ergebnisse der Arbeit und Diskussion über die Arbeit mit der/dem Betreuenden

3. Modulbestandteile					
<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>Std.</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>BA-Arbeit</i>	BA	360	15	P	7.T/HT
<i>Disputation</i>	D	90		P	7.T/HT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen
BA-Arbeit Disputation

5. Voraussetzungen für die Teilnahme
keine

6. Verwendbarkeit
Pflichtmodul im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft.

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>BA-Arbeit</i>	12	30	360	
<i>Disputation und Vorbereitung der Disputation</i>	12	7,5	90	
			450	15

8. Prüfung und Benotung des Moduls
Siehe FSPO des Studiengangs Geschichte unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen

9. Dauer des Moduls
Ein Trimester: 7

10. Teilnehmer(innen)zahl
max. 10 Teilnehmende bzw. rund ein Sechstel des Jahrgangs pro Bereich bestehend aus den Teilnehmenden der jeweiligen Qualifikationsmodulen

11. Anmeldeformalitäten
Anmeldung über das Campus-Management-System.

12. Literaturhinweise, Skripte
Eigenständige Literaturrecherche in beratender Absprache mit der Dozentin/dem Dozenten.

13. Sonstiges
Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/dem Dozenten festgelegt und bekannt gegeben.

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
EF-SOZ-BA 201	Einführung in die Soziologie	8

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	E-Mail/Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Prof. Dr. Teresa Koloma Beck	koloma@hsu-hh.de/2762

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

- Erwerb von Grundkenntnissen der zentralen Kategorien und Forschungstraditionen der Soziologie
- Gewinnung von Einsichten in die Mechanismen der Konstruktion gesellschaftlicher Wirklichkeit
- Erwerb von Kenntnissen zur Unterscheidung von Ideen, Interessen und Institutionen gesellschaftlicher Realitäten
- Gewinnung von Einsichten in die zentralen Faktoren des sozialen Wandels
- Erwerb von Kompetenzen zum Verständnis sowie zur eigenen diskursiven und kritischen Auseinandersetzung mit Texten und empirischen Forschungsergebnissen
- Förderung der kognitiven Kompetenzen zu komplexer und vernetzter Analyse und zur Bearbeitung gesellschaftlicher Probleme
- Vermittlung grundlegender Kenntnisse der Methoden, Abläufe und Vorgehensweisen der empirischen Sozialforschung

2. Inhalte

- Geschichte der Soziologie / ausgewählte Klassiker und ihre Werke
- Soziologie im Prozess gesellschaftlicher Modernisierung, insbesondere im Zusammenhang mit der Herausbildung der Industriegesellschaft
- Hauptbegriffe soziologischer Analyse
- Zusammenhänge von gesellschaftlicher Entwicklung und theoretischer Reflexion
- Bedeutung soziologischer Kategorien für die Analyse sozialer Tatbestände und das Verstehen von Transformationsprozessen der Gegenwart und deren Dynamik

3. Modulbestandteile

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/F T</i>
<i>Einführung in die Soziologie</i>	V	2	8	WP	1.T/HT
<i>Einführung in die Soziologie</i>	Ü	2		WP	1.T/HT
<i>Modulabschlussleistung</i>				WP	1.T/HT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Vorlesung: Dozentenvortrag; Literaturliste zur gezielten Vor- und Nachbereitung; Diskussion und Vertiefung, Einbeziehung der elektronischen Lernplattformen

Übung: Nachbereitung und Vertiefung der Vorlesungsthemen; Dozentenvortrag und Diskussion; Einsatz verschiedener hochschuldidaktischer Methoden, Projektarbeit.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

6. Verwendbarkeit

Wahlpflichtmodul (Ergänzungsfach) im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft.

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Vorlesung</i>	12	2	24	
<i>Übung</i>	12	2	24	
<i>Vor- und Nachbereitung der beiden Lehrveranstaltungen</i>	12	11	132	
<i>Modulabschlussleistung</i>	3	20	60	
			240	8

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Geschichte unter:
<https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen>

9. Dauer des Moduls

Ein Trimester: 1

10. Teilnehmer(innen)zahl

Übung max. 25 Teilnehmende in den Veranstaltungen.
Vorlesung unbegrenzt.

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über das Campus-Management-System.

12. Literaturhinweise, Skripte

Materialien und Texte zur Vorlesung „Einführung in die Soziologie“.

13. Sonstiges

Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/ dem Dozenten festgelegt und bekannt gegeben.

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
EF-SOZ-BA 202	Subjekte, Kollektive, Vergemeinschaftung	8

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	E-Mail/Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Prof. Dr. Katharina Liebsch	k.liebsch@hsu-hh.de/2810

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele
<ul style="list-style-type: none"> • Lebensverhältnisse von Individuen in modernen Gesellschaften beschreiben und typisieren können • Verständnis der Wechselbeziehung zwischen Individuum und Gesellschaft vertiefen • Erkenntnisse über die Bildung von individueller und kollektiver Identität erlangen • Interdisziplinäre Konzepte der Persönlichkeitsentwicklung vergleichen und bilanzieren • Alltagswissen und wissenschaftlichen Deutungen im Alltag differenzieren können • Grundlagen und Ansätze der Mikrosoziologie kennen • Aktuelle Ereignisse und Entwicklungen soziologisch deuten

2. Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Ausgewählte Themenfelder und Gegenstände der Mikrosoziologie • Soziologische Theorien der Identität und Sozialisation • Handlungs-, Interaktions-, Symbol-, Kultur- und Alltagstheorien • Interdisziplinäre Zugänge der Erforschung von Lebenswelten und Lebensstilen • Erörterung methodologischer/methodologischer Fragestellungen

3. Modulbestandteile					
<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Subjekte, Kollektive, Vergemeinschaftung</i>	V/S	2	8	WP	3.T/FT
<i>Seminar aus dem Themengebiet Subjekte, Kollektive, Vergemeinschaftung</i>	S	2		WP	4.T/HT
<i>Modulabschlussleistung</i>					4.T/HT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen
<p>Vorlesung: Dozentenvortrag; Literaturliste zur gezielten Vor- und Nachbereitung; Diskussion inhaltlicher Nachfragen</p> <p>Seminar: kurze Dozentenvorträge; Präsentationen, Referat oder Kurzvorträge der Studierenden und Diskussion der vorbereiteten Literatur und Fragen der Seminarteilnehmer</p>

5. Voraussetzungen für die Teilnahme
Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Einführung in die Soziologie“.

6. Verwendbarkeit
Wahlpflichtmodul (Ergänzungsfach) im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft.

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Vorlesung/Seminar</i>	12	2	24	
<i>Vor- und Nachbereitung Vorlesung/Seminar</i>	12	5,5	66	
<i>Seminar</i>	12	2	24	
<i>Vor- und Nachbereitung Seminar</i>	12	5,5	66	
<i>Prüfungsabschlussleistung</i>	3	20	60	
			240	8

8. Prüfung und Benotung des Moduls
Siehe FSPO des Studiengangs Geschichte unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen

9. Dauer des Moduls
Zwei Trimester: 3+ 4.

10. Teilnehmer(innen)zahl
Seminar max. 25 Teilnehmende pro Veranstaltung. Vorlesung unbegrenzt.

11. Anmeldeformalitäten
Anmeldung über das Campus-Management-System.

12. Literaturhinweise, Skripte
Werden entweder in elektronischer Form und/oder im Trimesterapparat zur Verfügung gestellt.

13. Sonstiges
Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/ dem Dozenten festgelegt und bekannt gegeben.

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
EF-SO-BA 203	Struktur und Wandel moderner Gesellschaften	8

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	E-Mail/Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Prof. Dr. Teresa Koloma Beck	koloma@hsu-hh.de/2762

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele
<ul style="list-style-type: none"> • Einsichten in die Struktur und den Wandel moderner Gesellschaften fördern • Diagnostische und prognostische Kompetenzen erweitern • Die sozialen Kontexte der Genese von Handlungsperspektiven individueller und kollektiver Akteure identifizieren können • Daten zur Sozialstruktur kennen und interpretieren • Die soziale Konstruktion der Systeme Markt, Staat und private Haushalte analysieren und differenzieren können • Gesellschaftsanalysen vergleichend typisieren können • Soziokulturelle Kompetenzen zum Verständnis traditioneller und moderner Gesellschaften ausbilden • Die wissenschaftlichen und argumentativen Kompetenzen der Studierenden weiterentwickeln

2. Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Theorien moderner Gesellschaften und Gegenwartsdiagnosen • Klassische theoretische und empirische Studien der Makrosoziologie, Theorien der Globalisierung • Ausgewählte Themenfelder und Gegenstände der Makrosoziologie: z. B. Staaten, Organisationen, Parteien, Betriebe, Kirchen, Wohlfahrtsverbände, Strukturen sozialer Ungleichheit, die mit Konzepten wie Klassen, Stände, Schichten, Milieus, Geschlechter, Minderheiten begrifflich-theoretisch und empirisch analysiert werden • Interkultureller Vergleich von Gegensätzen und Gemeinsamkeiten der Strukturen und Entwicklungsdynamiken von Gesellschaften • Abgrenzung der makrosoziologischen Forschungsperspektiven im Kontext interdisziplinärer Fächer (Geschichtswissenschaften, Erziehungswissenschaften)

3. Modulbestandteile					
<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Struktur und Wandel moderner Gesellschaften</i>	V/S	2	8	WP	5.T/WT
<i>Seminar aus dem Themengebiet Struktur und Wandel moderner Gesellschaften</i>	S	2		WP	6.T/FT
<i>Modulabschlussleistung</i>				WP	6.T/FT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Vorlesung: Dozentenvortrag; Literaturliste zur gezielten Vor- und Nachbereitung;
 Diskussion inhaltlicher Nachfragen
 Seminar: kurze Dozentenvorträge; Präsentationen, Referat oder Kurzvorträge der Studierenden und Diskussion der vorbereiteten Literatur und Fragen der Seminarteilnehmer

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Einführung in die Soziologie“.

6. Verwendbarkeit

Wahlpflichtmodul (Ergänzungsfach) im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft.

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Vorlesung</i>	12	2	24	
<i>Vor- und Nachbereitung Vorlesung/Seminar</i>	12	5,5	66	
<i>Seminar</i>	12	2	24	
<i>Vor- und Nachbereitung Seminar</i>	12	5,5	66	
<i>Prüfungsabschlussleistung</i>	3	20	60	
			240	8

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Geschichte unter:
<https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen>

9. Dauer des Moduls

Zwei Trimester: 5+6

10. Teilnehmer(innen)zahl

Seminar max. 25 Teilnehmende pro Veranstaltung.
 Vorlesung unbegrenzt.

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über das Campus-Management-System.

12. Literaturhinweise, Skripte

Werden entweder in elektronischer Form und/oder im Trimesterapparat zur Verfügung gestellt.

13. Sonstiges

Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/ dem Dozenten festgelegt und bekannt gegeben.

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
EF-VWL-BA 207 (=WS-51-V-01)	Grundlagen der Volkswirtschaftslehre	6

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email/Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Prof. Dr. Dirk Meyer	dirk.meyer@hsu-hh.de/2705

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele
<p>Zielsetzung dieses Orientierungsmoduls ist es, den Studierenden einen Überblick über die volkswirtschaftlichen Problemstellungen, zentralen Begriffe sowie methodischen Vorgehensweisen der Volkswirtschaftslehre zu vermitteln. Grundlegende mikro- und makroökonomische Methoden und Inhalte stellen wesentliche Lernziele dar. Des Weiteren sollen die Studierenden die wesentlichen Strukturelemente und Probleme einer marktwirtschaftlichen Ordnung und speziell der Sozialen Marktwirtschaft kennen- und anwenden lernen.</p>

2. Inhalte
<p>Die Lehrinhalte können leicht variieren. In der Regel werden Themen aus den folgenden Bereichen behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Inhalt, Ziele und Aufbau der volkswirtschaftlichen Anteile des VWL-Studiums • Einordnung der Volkswirtschaftslehre in das System der Wissenschaften • Volkswirtschaftliche Grundbegriffe und Methoden: Mikro- versus Makroökonomik • Systemunabhängige Grundtatbestände des Wirtschaftens (Grundlagen des Wirtschaftens bei Knappheit, Bedürfnisse/Güter, Produktion / Produktionsmöglichkeiten, Wirtschaftlichkeitsprinzip, Prinzip der Arbeitsteilung, Kapitaleinsatz als Umwegproduktion • Grundbegriffe der Mikro- und Makroökonomik • Einführung in die Institutionenökonomik: Koordinationssysteme, Eigentumsordnung, Transaktionskosten, Funktion von Institutionen/Regeln • Einführung in die Marktallokation und den Preismechanismus: Wohlfahrtsoptimum, Wohlfahrtsrenten, Besteuerung, Preisregulierung • Volkswirtschaftlicher Kreislauf: Entstehung, Verteilung, Verwendung des BIP • Staat: Einnahmen – Ausgaben; Stabilisierungsfunktion • Geld und Inflation • Konjunktur und Wachstum • Außenwirtschaft – Handel • Grundelemente einer Wettbewerbsordnung • Grundelemente einer Sozialordnung • Überblick zu Markt- und Staatsversagens

3. Modulbestandteile						
	<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
WS-51-V-01	Grundlagen der Volkswirtschaftslehre	V / Ü	4 / 2	6	WP	1.T/HT
	Modulabschlussleistung				WP	1.T/HT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen
Vorlesung und Übung mit Selbststudium anhand bereitgestellter Materialien und Literatur.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme
Keine Voraussetzungen.

6. Verwendbarkeit
Wahlpflichtmodul (Ergänzungsfach) im BA- Studiengang Geschichte

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insg.</i>	<i>LP</i>
<i>Vorlesung</i>	12	4	48	
<i>Übung</i>	12	2	24	
<i>Vor- und Nachbereitung der Vorlesung / Lektüre</i>	11	2	22	
<i>Bearbeitung von Übungsaufgaben</i>	11	4	44	
Modulabschlussleistung	2	21	42	
			180	6

8. Prüfung und Benotung des Moduls
siehe FSPO VWL: Anlage 1 und Erg.Best. zu § 13 FSPO VWL

9. Dauer des Moduls
Ein Trimester: 1

10. Teilnehmer(innen)zahl

Maximal 15 Studierende der Geschichte pro Jahrgang

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über das Campus-Management-System.

12. Literaturhinweise, Skripte

Literaturhinweise werden ständig aktualisiert und sind den Vorlesungsunterlagen zu entnehmen. Diese werden in der Lehrveranstaltung ausgegeben und/oder auf der Homepage der Dozentin/des Dozenten veröffentlicht.

13. Sonstiges

Keine Angaben.

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
EF-VWL-BA 208 (=WS-52-V-01)	Mikroökonomik	6

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email/Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Prof. Dr. Stefan Traub	traubs@hsu-hh.de/2865

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele
<p>Zielsetzung des Moduls ist es, den Studierenden Forschungsfragen, Problemstellungen, Denkweisen und Analysemethoden der Mikroökonomik zu vermitteln. Die Hörerinnen und Hörer diskutieren die einzelwirtschaftliche Entscheidungssituation von Wirtschaftssubjekten (Haushalten und Unternehmen) und nutzen das analytische Instrumentarium zur Beschreibung und zur Lösung dieser Entscheidungsprobleme. Darauf aufbauend untersuchen die Studierenden die Bestimmungsgründe des Verhaltens der Nachfrager und der Anbieter sowie deren Zusammenwirken auf Märkten verschiedener Art mit den daraus folgenden Marktergebnissen. Die Studierenden erkennen eventuelle Funktionsmängel und Ineffizienzen von Märkten (z.B. im Monopol) und diskutieren geeignete institutionelle und politische Korrekturen. Dadurch werden die Hörerinnen und Hörer befähigt, sich eigenständig ein Urteil in volkswirtschaftlichen Fragestellungen zu bilden.</p>

2. Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> • Rationalitätsbegriff • Formale Optimierung und die Methode von Lagrange • Das Konsumwahlproblem eines Haushalts • Das Kostenminimierungsproblem einer Unternehmung • Eigenschaften von Produktions- und Kostenfunktionen • Gewinnmaximierendes Angebot einer Unternehmung • Angebot, Nachfrage und Gleichgewicht im Partialmodell • Marktformen, Marktergebnisse und staatliche Eingriffe • Allgemeines Gleichgewicht • Entscheidungen unter Unsicherheit • Konsum, Ersparnis und Investition: Entscheidungen in der Zeit • Monopolistische Konkurrenz: das Dixit-Stiglitz-Modell • Grundelemente der Spieltheorie • Das Cournot-Dyopol

3. Modulbestandteile						
	<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT /FT</i>
<i>WS-52-V-01</i>	Mikroökonomik	V / Ü	4 / 2	6	WP	2. oder 5. T/WT
	Modulabschlussleistung				WP	2. oder 5. T/WT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen
Klassische Vorlesung (4 TWS) in Verbindung mit einem Übungsprogramm, bei dem die Studierenden selbstständig kleinere Aufgaben bearbeiten und ihre Lösungen zur Korrektur einreichen.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme
Keine

6. Verwendbarkeit
Wahlpflichtmodul (Ergänzungsfach) im BA- Studiengang Geschichte

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insg.</i>	<i>LP</i>
<i>Vorlesung</i>	12	4	48	
<i>Übungen/Tutorien</i>	12	2	24	
<i>Vor- und Nachbereitung / Lektüre</i>	11	2	22	
<i>Bearbeitung von Übungsaufgaben</i>	11	4	44	
<i>Modulabschlussleistung</i>	2	21	42	
			180	6

8. Prüfung und Benotung des Moduls
siehe FSPO VWL: Anlage 1 und Erg.Best. zu § 13 FSPO VWL

9. Dauer des Moduls
Ein Trimester: 2 oder 5

10. Teilnehmer(innen)zahl

Maximal 15 Studierende der Geschichte pro Jahrgang

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über das Campus-Management-System.

12. Literaturhinweise, Skripte

Literaturhinweise werden ständig aktualisiert und sind den Vorlesungsunterlagen zu entnehmen. Diese werden in der Lehrveranstaltung ausgegeben und/oder auf der Homepage der Dozentin/des Dozenten veröffentlicht.

13. Sonstiges

Keine Angaben

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
EF-VWL-BA 209 (=WS 53-V-01)	Makroökonomik	6

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email/Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Prof. Dr. Dierk Herzer	herzer@hsu-hh.de/2775

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele
<p>Ziel dieses Moduls ist es, Interesse für volkswirtschaftliche Zusammenhänge zu wecken, grundlegende ökonomische Fragestellungen zu erörtern und daran anknüpfende wirtschaftspolitische Themen zu diskutieren. Dabei werden, ausgehend vom Verhalten der privaten Haushalte, der Unternehmen, sowie von staatlichen Akteuren, Folgen für Makrogrößen wie Beschäftigung, Konsum, Investitionen, Volkseinkommen und Inflation untersucht. Die Studierenden sollen dadurch befähigt werden, gesamtwirtschaftliche Zusammenhänge zu erfassen, Probleme der Wirtschaftspolitik zu erkennen und zu analysieren, sowie sich fachliche Urteile zu aktuellen wirtschaftspolitischen Fragestellungen zu erarbeiten.</p>

2. Inhalte
<p>Die Lehrinhalte können in Abhängigkeit von aktuellen Entwicklungen leicht variieren. In der Regel werden Themen aus den folgenden Bereichen behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung • Der Gütermarkt • Der Geldmarkt • Das Zusammenwirken von Gütermarkt und Geldmarkt • Der Arbeitsmarkt • Aggregiertes Angebot und aggregierte Nachfrage • Die Rolle von Erwartungen und die Erwartungsbildung • Offene Güter- und Finanzmärkte

3. Modulbestandteile						
	<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT /FT</i>
<i>WS 53-V-01</i>	Makroökonomik	V / Ü	4 / 2	6	WP	3. T oder 6. T./FT
	Modulabschlussleistung				WP	3.T oder 6. T/FT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen
Vorlesung (und Selbststudium anhand bereitgestellter Materialien und Literatur) und Übung im Bereich Makroökonomik.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme
Keine Voraussetzungen. Hilfreich sind Kenntnisse aus den Bereichen: Grundlagen der VWL, Mikroökonomik und Mathematik.
6. Verwendbarkeit
Wahlpflichtmodul (Ergänzungsfach) im BA- Studiengang Geschichte

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insg.</i>	<i>LP</i>
<i>Vorlesung</i>	12	4	48	
<i>Übungen/Tutorien</i>	12	2	24	
<i>Vor- und Nachbereitung / Lektüre</i>	11	2	22	
<i>Bearbeitung von Übungsaufgaben</i>	11	4	44	
Modulabschlussleistung	2	21	42	
			180	6

8. Prüfung und Benotung des Moduls
siehe FSPO VWL: Anlage 1 und Erg.Best. zu § 13 FSPO VWL

9. Dauer des Moduls
Ein Trimester: 3 oder 6

10. Teilnehmer(innen)zahl

Maximal 15 Studierende der Geschichte pro Jahrgang

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über das Campus-Management-System.

12. Literaturhinweise, Skripte

Literaturhinweise werden ständig aktualisiert und sind den Vorlesungsunterlagen zu entnehmen. Diese werden in der Lehrveranstaltung ausgegeben und/oder auf der Homepage der Dozentin/des Dozenten veröffentlicht.

13. Sonstiges

Keine Angaben

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS):
EF VWL BA 210 (=WS-35-V-16)	Volkswirtschaftliches Seminar	6

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email/Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Prof. Dr. Michael Berlemann	Michael.Berlemann@hsu- hh.de/2860

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

Die Studierenden sollen im Rahmen des Seminars erlernen, eine wissenschaftliche Fragestellung zu erfassen, zu strukturieren, wissenschaftliche Literatur zu beschaffen und auszuwerten, die Ergebnisse in Form einer schriftlichen Seminararbeit niederzulegen und vor einem Fachpublikum vorzutragen und zu diskutieren.

2. Inhalte

Die inhaltlich-thematische Ausrichtung wechselt und wird vom Seminarleiter festgelegt und vor Beginn über Aushang oder über das Internet kommuniziert. Nach der Themenvergabe beschaffen die Studierenden zunächst Fachliteratur und studieren diese. Darauf aufbauend strukturieren sie ihre Seminararbeit in Rücksprache mit ihrem Betreuer. Ggfs. kann die Seminararbeit auch die Beschaffung und Auswertung von Daten oder die Durchführung und Auswertung von Experimenten beinhalten. Nach Anfertigung der Seminararbeit erstellen die Studierenden eine Präsentation und tragen diese im Rahmen einer Seminarveranstaltung vor.

3. Modulbestandteile

	<i>LV-Titel</i>	<i>LV- Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT /FT</i>
WS-35-V-16	Volkswirtschaftliches Seminar	S	2	6	WP	6. T/FT
	Modulabschlussleistung				WP	6. T/FT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Seminar mit Anfertigung einer Seminararbeit und Vortrag der Seminararbeit im Rahmen einer Seminarveranstaltung (dies kann auch eine Blockveranstaltung sein).

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Es gibt keine formalen Teilnahmevoraussetzungen. Hilfreich sind gute Kenntnisse der Module: Quantitative Methoden I, II und III, Mikro- und Makroökonomik sowie Wirtschaftspolitik. Thematisch passende Vertiefungsveranstaltungen sind wünschenswert.

6. Verwendbarkeit

Wahlpflichtmodul (Ergänzungsfach) im BA-Studiengang Geschichte

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	Wochen	Std./Woche	Std. insg.	LP
Seminarveranstaltung	12	2	24	
Literaturrecherche	3	12	36	
Erstellung eines Gliederungsvorschlags	1	20	20	
Erstellung der Seminararbeit	6	10	60	
Vorbereitung Seminarvortrag	2	20	40	
			180	6

8. Prüfung und Benotung des Moduls

siehe FSPO VWL: Anlage 1 und Erg.Best. zu § 13 FSPO VWL

9. Dauer des Moduls

Ein Trimester: 6

10. Teilnehmer(innen)zahl

Maximal 15 Studierende der Geschichte pro Jahrgang

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über das Campus-Management-System.

12. Literaturhinweise, Skripte

Literaturhinweise werden den Studierenden nach Themenvergabe schriftlich oder im Rahmen eines Beratungsgesprächs mitgeteilt.

13. Sonstiges

Keine Angaben

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
WB-POL-BA 301	Politikwissenschaft für Historiker	6

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	E-Mail/Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Professuren für Politikwissenschaft, Institut für Politikwissenschaft, Institut für Internationale Beziehungen	lhotta@hsu-hh.de/2777 grotz@hsu-hh.de/2868 staack@hsu-hh.de/2877 gschaal@hsu-hh.de/2776

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele

- Die Studierenden erhalten einen Einblick in die grundlegenden Methoden und Konzepte der politikwissenschaftlichen Teildisziplinen.

2. Inhalte

Durch die Auswahl zweier Vorlesungen aus dem Angebot haben die Studierenden die Möglichkeit, Schwerpunkte zu setzen und sich den verschiedenen Themen und Aufgabenstellungen anzunähern:

- In der Vorlesung „Einführung in die Politikwissenschaft“ werden die Geschichte und die Entwicklung des Faches in vergleichender Perspektive rekonstruiert und die Unterschiede, aber auch die substantiell-konzeptionellen Verbindungen zu anderen sozial- und geisteswissenschaftlichen Disziplinen (u. a. Politische Philosophie, Soziologie, Geschichte) präsentiert und diskutiert. Die Studierenden lernen die zentralen methodologischen Konfliktlinien und Selbstverständnisse der Politikwissenschaft kennen. Zudem wird der Unterschied zwischen normativen und empirischen Ansätzen in der Politikwissenschaft erläutert. Die Studierenden sollen mit den wichtigsten Fachbegriffen (u. a. Macht, Herrschaft, Staat), Ansätzen (u. a. Systemtheorie, Handlungstheorien, Diskurstheorien, Rational Choice) und Themen der Politikwissenschaft vertraut gemacht werden.
- In der Vorlesung „Geschichte der politischen Ideen“ wird die Entwicklung des politischen Denkens von der griechischen Antike, über die römische Republik, die Politische Philosophie im Mittelalter bis hin zu den entscheidenden Theorien der Moderne rekonstruiert und historisch situiert. Das politische Denken wird als ein „Gewebe von Diskursen“ vermittelt, in dem Theoretiker/-innen aufeinander, aber auch auf die gesellschaftlichen Herausforderungen ihrer Zeit reagieren. Auf diese Weise erkennen die Studierenden die Verbindung von politiktheoretischer Reflexion und politischer Wirklichkeit sowie darauf aufbauend das kontingente „Geworden-Sein“ historischer und gegenwärtiger politischer Strukturen.
- In der Vorlesung „Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland“ werden folgende Aspekte vermittelt: Strukturprinzipien des Grundgesetzes; offene Verfassungsstaatlichkeit; Gewaltenteilung und -verschränkung; parlamentarisches System; Parlament und Regierung; Parteien und Wahlen; Bundesstaatlichkeit und Bikameralismus, insbesondere: Gesetzgebung und Kompetenzallokation; Bundesverfassungsgericht; Bundespräsident; europäische Integration und politischer Prozess in Deutschland.

- In der Vorlesung „Theorien der Internationalen Beziehungen – eine Einführung in die Teildisziplin“ lernen die Studierenden einschlägige Begriffe der Internationalen Beziehungen (IB) kennen und beschäftigen sich mit zentralen Strukturen (z.B. Anarchie, Interdependenz), Akteuren (z.B. Staaten, internationale Organisationen, nicht-staatliche Akteure) und Problemfeldern (z.B. Sicherheit, politische Ökonomie, Recht) der internationalen Beziehungen. Darauf aufbauend erhalten die Studierenden einen ersten Überblick über die wichtigsten Theorien in den internationalen Beziehungen. Die Theorien sind in diesem Modul von besonderer Bedeutung, da sie Erklärungsansätze für die zentralen Fragestellungen der IB bieten.
- In der Vorlesung „Politische Theorien der Gegenwart“ werden die zentralen positiven und normativen Politischen Theorien des 20. und 21. Jahrhunderts (z.B. Rational Choice, Public Choice, Politischer Liberalismus, Kommunitarismus, Marxismus, Theorien der Deliberation, Theorien der Anerkennung, multikulturalistische Theorien, feministische Theorien) sowie zentrale Debatten und Konzepte innerhalb der Politischen Theorie vorgestellt; hierbei werden auch aktuelle Methoden der *Digital Humanities* und *Textmining* behandelt. Die zentralen Theorien werden in größere Theriefamilien und -modelle eingeordnet und in ihrer innertheoretischen Verwobenheit präsentiert. Besondere Aufmerksamkeit wird dabei auf die konstitutive Verbindung von Theorie und gesellschaftlichem Kontext gelegt.
- In der Vorlesung „Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft“ werden folgende Themen behandelt: Logik und Probleme des Vergleichs; Schwerpunkte und Ansätze der vergleichenden Politikwissenschaft; parlamentarisches, semi-präsidentielles & präsidentielles System; Konsens- und Konkurrenzdemokratie; Demokratievergleich und Demokratiemessung; Governance; Neo-Institutionalismus.

3. Modulbestandteile

LV-Titel	LV-Art	TWS	LP	Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)	HT/WT/ FT
Vorlesung I: Einführung in die Politikwissenschaft	V	2	6	WP	1.T oder 4. T/HT
Oder Geschichte der politischen Ideen	V	2		WP	1. T oder 4. T/HT
Oder Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland	V	2		WP	1. T oder 4. T/HT
Oder Theorien der Internationalen Beziehungen –eine Einführung in die Teildisziplin	V	2		WP	1. T oder 4. T/HT

Vorlesung II: Politischen Theorien der Gegenwart	V	2		WP	2. T oder 5. T/WT
Oder Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft	V	2		WP	2. T oder 5. T/WT
Modulabschlussleistung				WP	2. T oder 5. T/WT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Vorlesung

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Keine

6. Verwendbarkeit

Wahlpflichtmodul (Wahlbereich) im BA-Studiengang Geschichte.

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	Wochen	Std./Woche	Std. insgesamt	LP
Vorlesung I	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung	12	4	36	
Vorlesung II	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung	12	4	36	
Modulabschlussleistung			60	
			180	6

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Geschichte unter:
<https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

9. Dauer des Moduls

Zwei Trimester: 1+ 2 oder 4+5

10. Teilnehmer(innen)zahl

Insgesamt dürfen nur max. 40 Studierende des Studiengangs Geschichtswissenschaft pro Jahr das Modul belegen. Die Zahl der Studierenden pro Vorlesung ist außerdem auf 20 Teilnehmende beschränkt.

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über das Campus-Management-System.

12. Literaturhinweise, Skripte

Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

13. Sonstiges

Die Klausur findet zum Inhalt der Vorlesung II statt.

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
WB-THE-BA 301	Einführung in die Ethik anhand von aktuellen Problemen I/II	6

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	E-Mail/Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Professur für Evangelische Theologie Prof. Dr. Gerhard Schreiber	schreibg@hsu-hh.de/4850

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele
<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> • wichtige Fragestellungen, Problemerkfassung und Lösungsbeschreibungen der Ethik kennenlernen • Grundzüge der Geschichte der Ethik erfassen • verschiedene Ethiktypen und ihre unterschiedlichen Konsequenzen unterscheiden können • den Beitrag der christlichen Ethik zur Lösung aktueller gesellschaftlicher Probleme abschätzen • sich mit der Frage nach universalen Normen und einer universalen Ethik angesichts des ethisch-moralischen Pluralismus auseinandersetzen

2. Inhalte
<p>Das Modul vermittelt den Studierenden Fragestellungen, Zugangs- und Denkweisen der Ethik. Behandelt werden Grundzüge der Geschichte der Ethik (Antike, Mittelalter, Reformation, Neuzeit) sowie die wichtigsten Positionen der Ethik der Gegenwart. Die spezifischen Kennzeichen der ethischen Situation der Gegenwart und ihre Herausforderungen für die Ethik (ethisch-moralischer Pluralismus) werden thematisiert. Im ersten Teil wird der Wertewandel der letzten Jahrzehnte vorgestellt und der Frage nachgegangen, ob es eine Alternative zur historischen Relativität von Werten gibt. Im Anschluss daran werden der Begriff der Verantwortung und das Konzept der Verantwortungsethik anhand von konkreten Beispielen thematisiert. Im zweiten Teil des Moduls werden Kennzeichen und zentrale Inhalte der christlichen Ethik vorgestellt. Diese werden mit anderen Ethikansätzen (z.B. Islam) verglichen. Es wird gefragt, ob es universale kulturübergreifende Normen gibt und wie diese aussehen könnten oder ob man von einem ethisch-moralischen Relativismus ausgehen muss. Die Inhalte, die in der Lehrveranstaltung vermittelt werden, sollen auch in Form von Diskussionsphasen von den Studierenden kritisch reflektiert und angeeignet werden.</p>

3. Modulbestandteile					
<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Grundlagen der Ethik I</i>	VI/Ü	2	6	WP	1. T/HT
<i>Grundlagen der Ethik II</i>	VI/Ü	2		WP	2. T/WT
<i>Modulabschlussleistung</i>					2. T/WT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

In beiden Veranstaltungen: Überblicksvorlesungen mit Diskussion;
Lektüre ausgewählter Quellentexte;
Anwendung von ethischen Positionen auf konkrete Problemfälle.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Keine

6. Verwendbarkeit

Wahlpflichtmodul (Wahlbereich) im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft.

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Vorlesung/Übung</i>	12	2	24	
<i>Vorlesung/Übung</i>	12	2	24	
<i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung</i>	12	6	72	
<i>Modulabschlussleistung</i>	3	20	60	
			180	6

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Geschichte unter:
<https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

9. Dauer des Moduls

Zwei Trimester: 1+2

10. Teilnehmer(innen)zahl

Max. 25 Teilnehmende.

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über das Campus-Management-System.

12. Literaturhinweise, Skripte

Skripte sind in elektronischer Form vorhanden (Intranet)

Darüber hinaus:

- Wolfgang Lienemann: Grundinformation theologische Ethik, Göttingen 2008
- Johannes Fischer: Grundkurs Ethik: Grundbegriffe philosophischer und theologischer Ethik, Stuttgart 2007
- Martin Honecker: Grundriss der Sozialethik, Berlin/New York 1995
- Jan Rohls: Geschichte der Ethik, Tübingen 1991
- Peter Antes u.a.: Ethik in nichtchristlichen Religionen, Stuttgart u.a. 1984

Weitere Literatur zu einzelnen Themen werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

13. Sonstiges

Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/ dem Dozenten festgelegt und bekannt gegeben.

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
WB-TH-BA 302	Ethik und Erinnerung	6

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	E-Mail/Tel.-Nr.
Wahlpflicht	N.N., Professur für Katholische Theologie unter besonderer Berücksichtigung der Sozialwissenschaften und der Sozialethik	@hsu-hh.de/

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele
Die Studierenden des BA-Studiengangs Geschichtswissenschaft sollen befähigt werden, sich an Diskussionen zu den ethischen Dimensionen historischer Prozesse kompetent zu beteiligen. Sie sollen dabei zugleich eine wachsende Vertrautheit mit dem spezifischen „genus litterarium“ philosophischer bzw. theologischer Texte zu ethischen Fragestellungen sowie die Fähigkeit gewinnen, sie zu analysieren und in angemessener Form wiederzugeben. Darüber hinaus sollen sie die Eingebundenheit geschichtswissenschaftlicher Diskurse in größere gesellschaftliche und politische Klärungs- und Entscheidungszusammenhänge an einem zentralen Themenbereich exemplarisch zu erfassen lernen.

2. Inhalte
Das Modul vermittelt den Studierenden eine Einführung in die politisch-ethischen Dimensionen des Umgangs mit belasteter Vergangenheit. Dazu werden typische Erscheinungsformen von Systemunrecht analysiert – im Blick auf die politische Strukturebene, aber auch auf die individuelle Situation der in solche Strukturen involvierten Personen(gruppen). Vor dem Hintergrund eines zu entwickelnden komplexen Begriffs von Verantwortlichkeit ist zu fragen, wie unterschiedliche Formen der Reaktion auf die Folgen autoritärer Machtausübung – z.B. strafrechtliche Ahndung von Verbrechen in staatlichem Auftrag / Amnestien / Wahrheitskommissionen, Wiedergutmachung / Rehabilitierung, historische Aufarbeitung – sozialetisch einzuschätzen sind.

3. Modulbestandteile					
<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Ethik und Erinnerung I</i>	S	2	6	WP	3.T/FT
<i>Ethik und Erinnerung II</i>	S	2		WP	4.T/HT
<i>Modulabschlussleistung</i>					4.T/HT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen
Seminare.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme
Keine

6. Verwendbarkeit

Wahlpflichtmodul (Wahlbereich) im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft.

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Seminar</i>	12	2	24	
<i>Seminar</i>	12	2	24	
<i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung</i>	12	9	72	
<i>Modulabschlussleistung</i>	2	12	60	
			180	6

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Geschichte unter:
<https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

9. Dauer des Moduls

Zwei Trimester: 3+4.

10. Teilnehmer(innen)zahl

Max. 30 Teilnehmende.

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über das Campus-Management-System.

12. Literaturhinweise, Skripte

Materialien werden im Rahmen des Seminarverlaufs zur Verfügung gestellt.

13. Sonstiges

Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/dem Dozenten festgelegt und bekannt gegeben.

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
WB-PSY-BA 301	Einführung in die Psychologie	6

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	E-Mail/Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Prof. Dr. Hans-Peter Erb	erb@hsu-hh.de/2310

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele
Studierende des BA-Studiengangs Geschichtswissenschaft erwerben Grundkenntnisse der Psychologie, insbesondere in den Teildisziplinen Allgemeine Psychologie, Sozialpsychologie und Persönlichkeitspsychologie. Neben historischen Aspekten der Entwicklung des Fachs Psychologie und seiner Paradigmen lernen Studierende psychologische Methoden kennen. Sie kennen und verstehen zentrale psychologische Begriffe wie Motivation, Kognition, Emotion, Lernen, Gedächtnis, Persönlichkeit und soziale Prozesse. Sie sind in der Lage, die durch diese Begriffe repräsentierten Inhalte zu verstehen und in konkreten Situationen zur Verhaltensbeschreibung und –vorhersage zu verwenden, so dass Bezüge zwischen psychologischen Konzepten und sozialwissenschaftlich-historischen Fragestellungen hergestellt werden können.

2. Inhalte
Das Modul vermittelt den Studierenden jene psychologischen Grundkenntnisse, die für das Verständnis menschlichen Verhaltens von zentraler Bedeutung sind. Darüber hinaus wird ein Einblick in die Psychologie als Wissenschaft geboten. Neben den Schwerpunkten in Allgemeiner, Sozial- und Persönlichkeitspsychologie werden Bezüge zu entwicklungspsychologischen Inhalten und zur Psychopathologie hergestellt. Darüber hinaus erfolgt Instruktion in psychologischen Mess- und Forschungsmethoden.

3. Modulbestandteile					
<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/F T</i>
<i>Einführung in die Psychologie</i>	V	2	6	WP	1. oder 4. T/HT
<i>Einführung in die Psychologie - Vorlesungsbegleitendes Seminar</i>	S	2		WP	2. oder 5 T/WT
<i>Modulabschlussleistung</i>					2. oder 5 T/WT

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen
Im Rahmen der Vorlesung werden die Inhalte überwiegend in Form von Präsentationen vermittelt. Im Seminar erfolgt die Vertiefung dieser Inhalte in Form von Referaten und vertiefenden Gruppendiskussionen.

5. Voraussetzungen für die Teilnahme
Keine

6. Verwendbarkeit
Wahlpflichtmodul (Wahlbereich) im BA-Studiengang Geschichtswissenschaft.

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	<i>Wochen</i>	<i>Std./Woche</i>	<i>Std. insges.</i>	<i>LP</i>
<i>Vorlesung</i>	12	2	24	
<i>Seminar</i>	12	2	24	
<i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen</i>	12	6	72	
<i>Modulabschlussleistung</i>	3	20	60	
			180	6

8. Prüfung und Benotung des Moduls
Siehe FSPO des Studiengangs Geschichte unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

9. Dauer des Moduls
Zwei Trimester: 1+2 oder 4+5.

10. Teilnehmer(innen)zahl
Seminar max. 25 Teilnehmende. Vorlesung unbegrenzt.

11. Anmeldeformalitäten
Anmeldung über das Campus-Management-System.

12. Literaturhinweise, Skripte
Literaturangaben folgen in der 1. Arbeitssitzung.

13. Sonstiges
Die jeweils zu erbringenden Prüfungsvoraussetzungen (Lektüre, Hausaufgaben, Referate o. ä.) werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/ dem Dozenten festgelegt und bekannt gegeben.

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
WB-BuErz-BA 301 (=BuErz 01001)	Einführung in die Grundlagen der Erziehungswissenschaft	6

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Prof. Dr. Olaf Sanders	olaf.sanders@hsu-hh.de/2803

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele
<p>Die Studierenden kennen die Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft, können sie definieren, voneinander abgrenzen und aufeinander beziehen. Die Studierenden besitzen Kenntnisse über theoretische Ansätze der Erziehungswissenschaft und verfügen über grundlegende Kenntnisse methodischer Ansätze in der kulturwissenschaftlichen und qualitativ empirischen Bildungsforschung. Sie wissen um die Bedeutung methodologischer Fragen für die erziehungswissenschaftliche Forschung.</p> <p>Die Studierenden kennen die Grundlagen und Charakteristika erziehungswissenschaftlicher Forschung und Erkenntnis und können sie von pädagogischem Alltagshandeln und Alltagswissen unterscheiden. Sie kennen unterschiedliche geistes-, sozial- und kulturwissenschaftliche Zugänge zur Erziehungswissenschaft und können sie auf ausgewählte Handlungsfelder anwenden.</p> <p>Die Studierenden besitzen grundlegende Kenntnisse zu pädagogischen Handlungsfeldern. Sie lernen inner- und außerwissenschaftliche Diskurse zu Erziehung und Bildung kennen und können diese einordnen.</p>

2. Inhalte
<p>Dieses Modul dient als Einführung in die Erziehungswissenschaft. In ihm werden für die Erziehungswissenschaft relevante Begriffe, Handlungsfelder und Forschungsansätze angeeignet.</p> <p>Die Studierenden machen sich mit Grundbegriffen wie Erziehung, Bildung, Lernen u. a. vertraut. Diese werden auf pädagogische Handlungsfelder bezogen, wie auch auf kulturelle Felder und Medienumgebungen, in denen pädagogisch bedeutsame Prozesse stattfinden.</p> <p>Die Studierenden werden in die theoretischen Ansätze der Erziehungswissenschaft und in unterschiedliche Ansätze der Bildungsforschung, z.B. qualitative, historische oder philosophische, sowie deren Bezugstheorien eingeführt. Besonderes Augenmerk gilt dabei dem Spannungsverhältnis und der Wechselbeziehung zwischen theoretischer Reflexion und empirischer Analyse, die anhand von Forschungsergebnissen exemplarisch deutlich gemacht werden.</p> <p>Ein besonderes Augenmerk liegt außerdem auf der Ausbildung von reflektierender Urteilskraft, die für universitäre Bildungsprozesse unabdingbar ist. Die Ausbildung von Urteilskraft kann hervorragend im Umgang kulturell diversen bzw. pluralen Zusammenhängen und ästhetischen Gegenständen erfolgen.</p>

3. Modulbestandteile					
<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/FT/WT</i>
Grundbegriffe und Handlungsfelder der Erziehungswissenschaft <i>Fundamental Terms, Basic Concepts and Fields of Action of Educational Science</i>	S	2	6	WP	1. T/HT
Theorien der Erziehungswissenschaft <i>Theories in Educational Science in the Context of Empirical Research</i>	V oder S	2		WP	2. T/WT
<i>Modulabschlussleistung</i>					

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen
Seminar, gegebenenfalls Vorlesung

5. Voraussetzungen für die Teilnahme
Allgemeine Studienvoraussetzungen

6. Verwendbarkeit
Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichte

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte				
	Wochen	Std./Woche	Std. insges.	LP
Seminar	12	2	24	
Seminar oder Vorlesung	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	24	3	72	
Modulabschlussleistung	4	15	60	
			180	6

8. Leistungen und Modulprüfung
Siehe FSPO des Studiengangs Geschichte unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

9. Dauer des Moduls

Zwei Trimester: 1+2

10. Teilnehmer(innen)zahl

Max. 25 Teilnehmende pro Veranstaltung.

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über das Campusmanagementsystem

12. Literaturhinweise, Skripte

Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

13. Sonstiges

Keine Angaben

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
WB-BuErz-BA 302 (=BuErz 02001)	Gesellschaftliche, politische und ökonomische Grundlagen von Erziehung, Bildung und Sozialisation	6

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Prof. Dr. Thomas Höhne	hoehne@hsu-hh.de/2842

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele
Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse zu zentralen Bildungsinstitutionen und -feldern (z.B. Schule, Familie, Peer Group, Beruf etc.), zu pädagogischen Aspekten nicht-pädagogischer Organisationen (z.B. Wirtschaftsunternehmen, militärische Organisationen) sowie zu Fragen politischer Bildung. Sie können Prozesse der Hierarchiebildung und Exklusion in Feldern, Organisationen und Institutionen machttheoretisch einordnen. Sie kennen zentrale politische, sozialstrukturelle, ökonomische, organisatorische, räumliche, mediale und kulturelle Aspekte pädagogischer Praktiken und können diese auf Fragen der Erziehung, Bildung und Sozialisation beziehen. Sie lernen wissenschaftliche und gesellschaftspolitische Diskurse zu Erziehung, Bildung und Sozialisation kennen und können sie erziehungswissenschaftlich und bildungstheoretisch kritisch reflektieren. Sie sind in der Lage, hierbei auch historische, internationale und interkulturelle Bezüge zu erfassen.

2. Inhalte
Die Studierenden werden in die Komplexität von Erziehungs-, Bildungs- und Sozialisationsprozessen eingeführt, wie sie in der Erziehungswissenschaft in ihren unterschiedlichen Teildisziplinen erforscht werden. Die Lehrveranstaltungen knüpfen an das Modul „Grundbegriffe und Handlungsfelder der Erziehungswissenschaft“ an. In ihnen wird das Verhältnis von Subjektivität und Gesellschaft behandelt, indem staatliche und gesellschaftliche Rahmenbedingungen (Politik, Sozialstruktur, Recht, Ökonomie, Kultur, Medien) in ihren Auswirkungen auf Sozialisationsprozesse und die pädagogische Praxis beleuchtet werden (z.B. Macht- und Subjektivierungseffekte). In diesem Kontext stehen zentrale Bildungsinstitutionen und -bereiche (u.a. Schule, Familie, Peer Group, Beruf) sowie pädagogische Aspekte nicht-pädagogischer Organisationen im Mittelpunkt. Zugleich werden die Studierenden mit solchen Aspekten der pädagogischen Praxis vertraut gemacht, die mit Ökonomie (Bildungsökonomie, Management u.a.), Politik (Bildungs-, Sozialpolitik u.a.) und politischer Bildung verbunden sind. In diesem Rahmen finden auch inner- und außerwissenschaftliche Diskurse zu Bildung und Erziehung im Kontext historischer, internationaler und interkultureller Bezüge Berücksichtigung.

3. Modulbestandteile					
<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Individuum, Gesellschaft und Staat im Kontext von Erziehung, Bildung, Sozialisation</i> <i>Individual, Society and State: Their Relation to Education and Socialisation</i>	S	2	6	WP	2. T/WT Oder 5. T/WT
<i>Politisch-gesellschaftliche Probleme pädagogischer Grundprozesse</i> <i>Political and Social Problems of Educational Processes</i>	S	2		WP	3. T/FT oder 6. T/FT
<i>Modulabschlussleistung</i>					

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Seminar

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Keine.

6. Verwendbarkeit

Wahlpflichtmodul im BA-Studiengangs Geschichte

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	Wochen	Std./Woche	Std. insges.	LP
<i>Seminar</i>	12	2	24	
<i>Seminar</i>	12	2	24	
<i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen</i>	24	3	72	
<i>Modulabschlussleistung</i>	3	20	60	
			180	6

8. Prüfung und Benotung des Moduls

Siehe FSPO des Studiengangs Geschichte unter: <https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>

9. Dauer des Moduls

Zwei Trimester: 2+3 oder 5+6

10. Teilnehmer(innen)zahl

Max. 25 Teilnehmende pro Veranstaltung.

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über das Campusmanagementsystem.

12. Literaturhinweise, Skripte

Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

13. Sonstiges

Keine Angaben

Modul-Nummer	Titel des Moduls	Anzahl LP (nach ECTS)
WB-BE-BA 303 (= BE 04001)	Erziehung, Bildung und Sozialisation in historischer Perspektive	6

Modul-Typ	Verantwortliche/r für das Modul	Email / Tel.-Nr.
Wahlpflicht	Prof. Dr. Esther Berner	bernere@hsu-hh.de/2854

Modulbeschreibung

1. Qualifikationsziele
<p>Die Studierenden können bildungshistorische Epochen in ihren besonderen Problemstellungen durch den Einbezug der spezifischen historischen Bedingungsgefüge verstehen. Sie wissen um die Bedeutung geschichtlicher Zusammenhänge für die Problemstellungen der Erziehungswissenschaft. Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse zentraler bildungshistorischer Entwicklungen und können diese in ihrer Bedeutung für gegenwärtige pädagogische Problemstellungen und erziehungswissenschaftliche Fragestellungen begründet einschätzen und formulieren. Sie kennen unterschiedliche Forschungszugänge (insbesondere Sozialgeschichte, Kulturgeschichte, Ideen- und Diskursgeschichte) in der Historischen Bildungsforschung. Sie können in diesem Zusammenhang die Reichweite und Bedeutung unterschiedlicher Quellengattungen einschätzen. Die Studierenden können Forschungsfragen der Historischen Bildungsforschung nach der historischen Entwicklung von Erziehung, Bildung und Sozialisation auf besondere historische Forschungsfelder (Familie, Bildungsinstitutionen, pädagogische Diskurse u.a.) beziehen und Verbindungen zwischen den Forschungsfeldern herstellen. Sie können pädagogische Problemstellungen der Vergangenheit und Gegenwart jeweils im Zusammenhang ihrer staatlichen, gesellschaftlichen und ideellen Bedingungsgefüge und historischen Entwicklungen erfassen.</p>

2. Inhalte

Im Modul wird die historische Entwicklung von Erziehung, Bildung und Sozialisation im Kontext staatlicher und gesellschaftlicher Bedingungsgefüge (Politik, Recht, Ökonomie, Sozialstruktur, Kultur) sowie ideen- und wissensgeschichtlicher Entwicklungen analysiert. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf der Analyse der Entwicklungen seit dem 18. Jahrhundert und der Epoche der europäischen Aufklärung als einer bedeutsamen Epochenschwelle für die Entstehung der modernen Generationsverhältnisse und Sozialisationsordnungen (Entstehung des Bildungssystems, der Kernfamilie, der peer groups, der Professionen etc.) und des pädagogischen Feldes als Ort eigenständiger Reflexion und Theoriebildung sowie des pädagogischen Handelns. Zugleich werden die für die Entstehung der Aufklärung grundlegenden ideengeschichtlichen Entwicklungen und Problemstellungen früherer Epochen ebenso berücksichtigt wie vorauslaufende zentrale politik-, sozial-, wirtschafts- sowie kultur- und wissenschaftsgeschichtliche Entwicklungen in ihrer Bedeutung für die Entstehung moderner Erziehungs-, Bildungs- und Sozialisationsverhältnisse seit dem 18. Jahrhundert. Im Modul werden auf der Grundlage der Module BuErz 01001 und BuErz 02001 vertiefte Kenntnisse vermittelt über die Bedingungsgefüge und Auswirkungen von Generationsverhältnissen und Sozialisationsordnungen, pädagogischen Institutionen und pädagogischer Professionalisierung sowie von pädagogischen Diskursen und pädagogischer Theoriebildung auf Prozesse des Aufwachsens und der Persönlichkeitsentwicklung. Entwicklungslinien pädagogischer und erziehungswissenschaftlicher Frage- und Problemstellungen werden in ihrer historischen Genese bis zur Gegenwart beschrieben. Dabei finden Fragen der Bildungssystementwicklung und ihrer politischen, rechtlichen und ökonomischen Bezüge besondere Berücksichtigung. Im Modul werden sozial-, ideen- und diskursgeschichtliche Entwicklungen miteinander verbunden und deren Wechselbeziehung methodisch fundiert und theoretisch reflektiert vermittelt. Zugleich wird die Bedeutung historischer Entwicklungen für Problemstellungen der Gegenwart analysiert.

3. Modulbestandteile

<i>LV-Titel</i>	<i>LV-Art</i>	<i>TWS</i>	<i>LP</i>	<i>Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP)</i>	<i>HT/WT/FT</i>
<i>Sozial- und Kulturgeschichte der Erziehung, Bildung und Sozialisation seit der europäischen Aufklärung und ihrer Voraussetzungen</i>	S	2	6	WP	4. T/HT
<i>Social and Cultural History of Education and Socialization since the Epoch of the European Enlightenment and its Historical Conditions</i>					
<i>Seminar Probleme und Epochen der Bildungsgeschichte</i>	S	2		WP	5. T/WT
<i>Problems and Epochs in the History of Education</i>					
<i>Modulabschlussleistung</i>					

4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Seminar

5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Voraussetzung ist die regelmäßige Teilnahme an allen vorhergehenden Modulen

6. Verwendbarkeit

Wahlpflichtmodul im BA-Studiengang Geschichte

7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

	Wochen	Std./Woche	Std. insges.	LP
Seminar	12	2	24	
Seminar	12	2	24	
Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen	24	3	72	
Modulabschlussleistung	3	20	60	
			180	6

8. Leistungen und ModulprüfungSiehe FSPO des Studiengangs Geschichte unter: <https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/>**9. Dauer des Moduls**

Zwei Trimester: 4+5

10. Teilnehmer(innen)zahl

Max. 25 Teilnehmende pro Veranstaltung

11. Anmeldeformalitäten

Anmeldung über das Campusmanagementsystem

12. Literaturhinweise, Skripte

Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

13. Sonstiges

Keine Angaben