HELMUT SCHMIDT UNIVERSITÄT
Universität der Bundeswehr Hamburg

# Modulhandbuch

## Bachelor of Science Psychologie

## und

## Master of Science Psychologie

**Vorbehaltlich weiterer Genehmigungen**

Ab Beginn Bachelor-Studium im HT 2020

Ab Beginn Master-Studium im WT 2023

Stand: 22.06.2022

## Erläuterungen zum Modulhandbuch

Das Modulhandbuch liefert detaillierte Beschreibungen der einzelnen Module in den konsekutiven Studiengängen B. Sc. und M. Sc. Psychologie. Es werden Lernziele, konkrete Inhalte, Lehrformen, Teilnahmevoraussetzungen, Verwendbarkeit, der jeweilige Arbeitsaufwand, Leistungspunkte, Prüfungsmodalitäten, Zeiträume usw. spezifiziert. Die Nummerierung der Module erfolgt fortlaufend, die ersten beiden Ziffern geben bis auf einige Module im Nebenfach Auskunft über das Trimester, in dem die Veranstaltungen des Moduls angeboten werden. Dieses Modulhandbuch ist verbindlich für Studierende der Psychologie, die während seiner Gültigkeit ihr Studium an der HSU aufgenommen haben. In allen Modulveranstaltungen herrscht Anwesenheitspflicht gemäß den Vorgaben der Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften. Die Studiengänge B. Sc. und M. Sc. Psychologie sind in das allgemeine Studienkonzept der HSU eingebettet und beinhalten deshalb Sprachausbildung und interdisziplinäre Studienanteile.

Im B. Sc. Psychologie erhalten Studierende eine qualifizierende und grundlegende Ausbildung im Fach Psychologie. Neben Schwerpunkten in grundlegenden Teildisziplinen der Psychologie wie Allgemeine Psychologie, Biologische Psychologie, Persönlichkeitspsychologie, Entwicklungspsychologie und Sozialpsychologie werden anwendungsorientierte Inhalte in den Fächern Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie, Gesprächsführung und Beratung, Klinische Psychologie, Pädagogische Psychologie und Psychologische Diagnostik angeboten. Ein besonderer Schwerpunkt liegt in der Vermittlung methodischer Kenntnisse, wie Statistik, empirische Forschungsmethoden und Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens. Im B.Sc. kann die Grundlage für die Approbation als Psychotherapeut*in gelegt werden.
Das M. Sc. Studium bietet vertiefende methodische Inhalte, etwa zu multivariaten Verfahren, Individual- und Organisationsdiagnostik und psychologischen Begutachtungen. Inhaltliche Schwerpunkte werden zu den Gebieten „Urteilen und Entscheiden“, “Leadership and Human Factors“ und „Beratung und Intervention“ angeboten. Im M. Sc. liegt ein besonderer Schwerpunkt in der Ausrichtung auf grundlagenorientierter und anwendungsorientierter Forschung.

# Studienplan B.Sc.-Psychologie

| | BASIS | | METH | ALLG | BIO | DIFF | SOZ | KLIN | AOW | PAED | ISA | NF | PRAKTI-KUM | BSc-Th | LP |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1 HT** | 01001 LP 5 | 02001 LP 5 | 02002 LP 5 | 01002 LP 5 | | | | | | | | | | | **20** |
| **2 WT** | | | 03002 LP 5 | 02003 LP 5 | 02004 LP 5 | | | | | 01004 LP 5 | | | | | **20** |
| **3 FT** | 03006 LP 6 | | | | 03003 LP 5 | | 03004 LP 5 | | | 03008 LP 5 | | | | | **21** +15 |
| **Vorlesungsfreie Zeit im FT** | | | | | | | | | | | | | 03009 <u>oder</u> 03010 + 03011 LP 15 | | |
| **4 HT** | | | | | | 01003 LP 5 | 04001 LP 5 | 04004 LP 5 | 04003 LP 5 | | ISA LP 5 | | | | **25** |
| **5 WT** | | | | | | 05001 LP 5 | | 05005 LP 5 | 05003 LP 5 | 05006 LP 5 | | NF 06007 | | | **20** |
| **6 FT** | | | | | | 06001 LP 5 | | 06004 LP 5 | 06002 LP 5 | | ISA LP 5 | 06008 06009 06010 WS13B01 | | | **20** |
| **Vorlesungsfreie Zeit im FT** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7 HT** | | | 07003 LP 5 | | | | | | | | ISA LP 5 | **07004** 06006 06008 06010 WS11B03 WS14B05 LP 5 | | 07002 LP 12 | **12** +15 |
| | | | | | | | | | | | | | | Sprache | **168** +12 |

**Modulübersicht B.Sc. Psychologie**

**Pflichtbereich**

| Modul-Nr. | Modul-Anbieter | Modul-Titel | TR | LP | S. |
|---|---|---|---|---|---|
| PSY 01001 | BASIS | Einführung in die Psychologie<br>*Introduction to Psychology* | 1 | 5 | 13 |
| PSY 02001 | BASIS | Techniken wissenschaftlichen Arbeitens<br>*Scientific Methodology* | 1[1] | 5 | 15 |
| PSY 02002 | METH | Statistik I<br>*Statistics I* | 1[1] | 5 | 17 |
| PSY 01002 | ALLG | Allgemeine Psychologie I<br>*Experimental Psychology I* | 1 | 5 | 20 |
| PSY 03002 | METH | Statistik II<br>*Statistics II* | 2[2] | 5 | 22 |
| PSY 02003 | ALLG | Allgemeine Psychologie II<br>*Experimental Psychology II* | 2 | 5 | 25 |
| PSY 02004 | BIO | Biologische Psychologie I<br>*Biological Psychology I* | 2 | 5 | 27 |
| PSY 01004 | PAED | Entwicklungspsychologie I<br>*Developmental Psychology I* | 2[3] | 5 | 29 |
| PSY 03006 | BASIS | Experimentalpsychologisches Praktikum<br>*Laboratory Class* | 3 | 6 | 32 |
| PSY 03003 | BIO | Biologische Psychologie II/ Kognitiv-affektiv Neurowissenschaften<br>*Biological Psychology II/ Cognitive and affective Neuroscience* | 3 | 5 | 34 |

[1] Der Jg. 2020 belegt dieses Modul im 2. Studientrimester

[2] Der Jg. 2020 belegt dieses Modul im 3. Studientrimester

[3] Der Jg. 2020 belegt dieses Modul im 1. Studientrimester

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PSY 03004 | SOZ | Sozialpsychologie I<br>*Social Psychology I* | 3 | 5 | 36 |
| PSY 03008 | PAED | Entwicklungspsychologie II<br>*Developmental Psychology II* | 3 | 5 | 38 |
| PSY 01003 | DIFF | Persönlichkeitspsychologie<br>*Personality Psychology* | 4[4] | 5 | 41 |
| PSY 04001 | SOZ | Sozialpsychologie II<br>*Social Psychology II* | 4 | 5 | 43 |
| PSY 04004 | KLIN | Klinische Psychologie und Psychotherapie I<br>*Clinical Psychology and Psychotherapy I* | 4 | 5 | 45 |
| PSY 04003 | AOW | Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie I<br>*Work and Organizational Psychology I* | 4 | 5 | 47 |
| PSY 05001 | DIFF | Psychologische Diagnostik I<br>*Psychological Assessment I* | 5 | 5 | 50 |
| PSY 05005 | KLIN | Klinische Psychologie und Psychotherapie II<br>*Clinical Psychology and Psychotherapy II* | 5 | 5 | 52 |
| PSY 05003 | AOW | Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie II<br>*Work and Organizational Psychology I* | 5 | 5 | 55 |
| PSY 05006 | PAED | Pädagogische Psychologie<br>*Educational Psychology* | 5 | 5 | 58 |
| PSY 06001 | DIFF | Psychologische Diagnostik II<br>*Psychological Assessment II* | 6 | 5 | 60 |
| PSY 06004 | KLIN | Klinische Psychologie und Psychotherapie III<br>*Clinical Psychology and Psychotherapy III* | 6 | 5 | 62 |

[4] Der Jahrgang 2020 belegt dieses Modul im 1. Studientrimester

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PSY 06002 | AOW | Gesprächsführung und Beratung<br>*Counselling* | 6 | 5 | 65 |
| PSY 07003 | METH | Versuchsplanung und computergestützte Datenanalyse<br>*Experimental Design and Computer-aided Data Analysis* | 7 | 5 | 67 |
| PSY 07002 | | B. Sc.-Arbeit<br>B.Sc.-Thesis | 6-7 | 12 | 70 |

## Spezielle Module

| Modul-Nr. | Modul-Anbieter | Modul-Titel | TR | LP | S. |
|---|---|---|---|---|---|
| ISA xxxx | ISA | Interdisziplinäre Studienanteile im Bachelor-Studiengang (siehe ISA Modulhandbuch) | 1-7 | 15 | 136 |
| Praktische Anteile | | | | | |
| ***entweder das Modul*** | | | | | |
| PSY 03009 | Prakti-kumsamt | Allgemeinpsychologisches Praktikum<br>General Psychological Internship | 3 | 15 | 134 |
| ***Oder, wenn beabsichtigt ist, die Voraussetzungen für eine Zulassung zur Approbationsprüfung für Psychotherapeut*innen nach der PsyThApprO zu schaffen, die beiden Module*** | | | | | |
| PSY 03010 | Prakti-kumsamt | Orientierungspraktikum<br>*Orientation Internship* | 3 | 6 | 134 |
| PSY 03011 | Prakti-kumsamt | Berufsqualifizierende Tätigkeit I[5]<br>*Vocational Guidance Activity* | 3 | 9 | 134 |
| Nebenfach im Bachelor-Studiengang (insgesamt mindestens 5 LP). Folgende Module können als Nebenfach belegt werden:<br>***Hinweis: Studierende, die beabsichtigen, die Voraussetzungen für eine Zulassung zur Approbationsprüfung für Psychotherapeut*innen nach der PsyThApprO zu schaffen, müssen hier das Modul Grundlagen der Medizin für Psychotherapeut*innen wählen.*** | | | | | |
| PSY NF 07004 | KLIN/ ALLG/ BIO | Grundlagen der Medizin für Psychotherapeut*innen<br>*Medicine Basics for Psychotherapists* | 7 | 5 | 72 |
| PSY NF 06006 | SOZ | Einführung in die Soziologie für Psycholog*innen<br>*Introduction to Sociology for Psychologists* | 7 | 5 | 75 |
| PSY NF SOZ 06007 | SOZ | Struktur und Wandel moderner Gesellschaften für Psycholog*innen | 5 | 5 | 78 |

[5] Das Praktikum „Berufsqualifizierende Tätigkeit I kann erst angetreten werden, wenn die bwz. der Studierende bereits mindestens 60 ECTS-LP im Studium erworben hat.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *Structure and Change in Modern Societies for Psychologists* | | | |
| PSY NF 06008 | SOZ | Spezielle Soziologien für Psycholog*innen<br>*Sociology - Special Issues for Psychologists* | 6 | 5 | 81 |
| PSY NF PM 06009 (=BuErz 11008) | PM | Management of change [6] | 5-6 | 5 | 83 |
| PSY NF 06010 | HIS | Geschichte für Psycholog*innen<br>*History for Psychologists* | 6-7 | 5 | 85 |
| WS-13-B-01 | BWL | Marketing | 6 | 6 | 87 |
| WS-11-B-03 | BWL | Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre<br>*Introduction to General Management and Business Administration* | 7 | 6 | 90 |
| WS-14-B-05 | BWL | Finanzierung und Investition<br>*Finance and Investment* | 7 | 6 | 93 |

[6] Lehrveranstaltungen und Prüfungen in diesem Modul können auch in englischer Sprache durchgeführt werden.

## Studienplan M.Sc. Psychologie

Jeder Student bzw. jede Studentin wählt zwei der drei möglichen berufsfeldorientierten Schwerpunktfächer (SP1 bis SP3).

<table>
<tr><th></th><th>METH</th><th>DIA</th><th>SP1</th><th>SP2</th><th>SP3</th><th>PRO</th><th>ISA</th><th>PRAKT</th><th>MSc-Th</th><th>LP</th></tr>
<tr><td>1<br>WT</td><td></td><td>08001<br>LP 5</td><td>08002<br>LP 5</td><td>08003<br>LP 5</td><td>08004<br>LP 5</td><td>08005<br>LP 2</td><td>ISA<br>LP 5</td><td colspan="2"></td><td>22</td></tr>
<tr><td>2<br>FT</td><td>09001<br>LP 5</td><td>09002<br>LP 5</td><td>09003<br>LP 5</td><td>09004<br>LP 5</td><td>09005<br>LP 5</td><td colspan="4"></td><td>20<br>+10</td></tr>
<tr><td colspan="8">vorlesungsfreie Zeit im FT</td><td rowspan="2">Praktikum<br>LP 16</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3<br>HT</td><td></td><td></td><td>10001<br>LP 5</td><td>10002<br>LP 5</td><td>10003<br>LP 5</td><td>10004<br>LP 5</td><td></td><td></td><td>15<br>+6</td></tr>
<tr><td>4<br>WT</td><td>11001<br>LP 5</td><td>11002<br>LP 5</td><td colspan="3"></td><td>11003<br>LP 5</td><td>ISA<br>LP 5</td><td></td><td></td><td>20</td></tr>
<tr><td>5<br>FT</td><td colspan="5"></td><td>12001<br>LP 2</td><td colspan="2"></td><td>12002<br>LP 25</td><td>2<br>+25</td></tr>
<tr><td colspan="10">vorlesungsfreie Zeit im FT</td><td>120</td></tr>
</table>

**Modulübersicht M.Sc. Psychologie**

**Wahl- und Pflichtbereich**

| Modul-Nr. | Modul-Anbieter | Modul-Titel | TR | LP | S. |
|---|---|---|---|---|---|
| PSY 08001 | DIA | Individual- und Organisationsdiagnostik<br>*Individual and Organizational Assessment* | (8) 1 | 5 | 97 |
| PSY 08002 | SP1 | Urteilen und Entscheiden I<br>*Judgment and Decision Making I* | (8) 1 | 5 | 99 |
| PSY 08006 | SP2 | Beratung und Intervention I<br>*Counselling and Intervention I* | (8) 1 | 5 | 101 |
| PSY 08004 | SP3 | Leadership and Human Factors I | (8) 1 | 5 | 103 |
| PSY 08005 | PRO | Forschungsunterstützung<br>*Research Internship* | (8) 1 | 2 | 105 |
| PSY 09001 | METH | Testen und Evaluieren<br>*Testing and Evaluation* | (9) 2 | 5 | 107 |
| PSY 09002 | DIA | Diagnostizieren und Beraten<br>*Assessment and Counselling* | (9) 2 | 5 | 109 |
| PSY 09003 | SP1 | Urteilen und Entscheiden II<br>*Judgment and Decision Making II* | (9) 2 | 5 | 111 |
| PSY 09007 | SP2 | Beratung und Intervention II*Counselling and Intervention II* | (9) 2 | 5 | 113 |
| PSY 09005 | SP3 | Leadership and Human Factors II | (9) 2 | 5 | 115 |
| PSY 10001 | SP1 | Urteilen und Entscheiden III<br>*Judgment and Decision Making III* | (10) 3 | 5 | 117 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PSY 10005 | SP2 | Beratung und Intervention III<br>*Counselling and Intervention III* | (10)<br>3 | 5 | 119 |
| PSY 10003 | SP3 | Leadership and Human Factors III | (10)<br>3 | 5 | 121 |
| PSY 10004 | PRO | Forschungsprojekt Seminar<br>*Seminar Research Project* | (10)<br>3 | 5 | 123 |
| PSY 11001 | METH | Multivariate Verfahren<br>*Multivariate Statistics* | (11)<br>4 | 5 | 125 |
| PSY 11002 | DIA | Begutachtung<br>*Assessment* | (11)<br>4 | 5 | 128 |
| PSY 11003 | PRO | Forschungsseminar<br>*Research Seminar* | (11)<br>4 | 5 | 130 |
| PSY 12001 | PRO | Kolloquium: Präsentation eigener Forschungsergebnisse<br>*Colloquium: Presentation of own research* | (12)<br>5 | 2 | 132 |
| PSY 12002 | | M.Sc.-Thesis | 11-12<br>(4-5) | 25 | 134 |

**Spezielle Module**

| **Modul-Nr.** | **Modul-Anbieter** | **Modul-Titel** | **TR** | **LP** | **S.** |
|---|---|---|---|---|---|
| | ISA | Interdisziplinäre Studienanteile im Master-Studiengang (siehe ISA-Modulhandbuch) | 8-12<br>(1-5) | 10 | 136 |
| PSY 09006 | Praktikum samt | Praktikum im Master-Studiengang | 9-10<br>(2-3) | 16 | 136 |

# Detaillierte Beschreibung der Module im Bachelor-Studiengang Psychologie

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 01001 | Einführung in die Psychologie | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Pflicht | Professur für Pädagogische Psychologie<br>Prof. Dr. Monika Daseking | m.daseking@hsu-hh.de<br>040 6541 2849 |

## Modulbeschreibung

### 1. Qualifikationsziele

Die Studierenden

- kennen den Gegenstand und die wichtigsten Methoden der modernen Psychologie sowie die verschiedenen Teildisziplinen der Psychologie und ihre speziellen Frageperspektiven
- wissen, wie in der Psychologie empirisch gearbeitet wird und können Ergebnisse psychologischer Experimente richtig interpretieren und einordnen
- kennen die historischen Hintergründe und die Entwicklung der Psychologie und Psychotherapie sowie ihre Beziehungen zu benachbarten Gebieten und bringen sie in Bezug zur heutigen Versorgungslandschaft
- kennen die Ideengeschichte zentraler psychologischer Konzepte und Theorien sowie die Grundlagen der Beziehung zwischen Gehirn, Erleben und Verhalten
- sind in der Lage, spezifisch psychologische Fragestellungen von denen anderer wissenschaftlicher Disziplinen zu unterscheiden

### 2. Inhalte

- Gegenstand und Erkenntnismethoden der Psychologie
- Geschichte der Psychologie
- Geschichte der Psychotherapie
- Biologische und neurowissenschaftliche Grundlagen
- Ausgewählte Themen der Kognitionspsychologie
- Ausgewählte Themen der Emotions- und Motivationspsychologie
- Entwicklung über die Lebensspanne
- Ausgewählte Probleme der Persönlichkeits-, Sozial- und Organisationspsychologie, der Pädagogischen und Klinischen Psychologie
- Ethische Fragen und Prinzipien psychologischen Forschens und Handelns

### 3. Modulbestandteile

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
|---|---|---|---|---|---|
| Vorlesung<br>Einführung in die Psychologie | V | 2 | 5 | P | 1. T / HT |
| Seminar<br>Einführung in die Psychologie | S | 2 | | P | 1. T / HT |

| 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen |
|---|
| In der Vorlesung werden die Inhalte von der Dozentin bzw. dem Dozenten vorgetragen und mit Hilfe von Folien, Grafiken, kurzen Filmen sowie evtl. Kleingruppenarbeit und Diskussionen veranschaulicht. Im Seminar werden sowohl durch die Dozentin bzw. den Dozenten als auch durch die Studierenden Referate gehalten, die eine Grundlage für vertiefende Diskussionen darstellen. Die Referate werden mit Hilfe von Präsentationen gehalten, die von den Seminarteilnehmern und -innen aus dem Netz der HSU heruntergeladen werden können. |

| 5. Voraussetzungen für die Teilnahme |
|---|
| Keine |

| 6. Verwendbarkeit |
|---|
| B.Sc. Psychologie |

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Wochen | Std./Woche | Std. gesamt | LP |
| Vorlesung | 12 | 2 | 24 | |
| Seminar | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen | 12 | 4 | 48 | |
| Klausur- und Prüfungsvorbereitung | 12 | 4,5 | 54 | |
| | | | 150 | 5 |

| 8. Prüfung und Benotung des Moduls |
|---|
| Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/ |

| 9. Dauer des Moduls |
|---|
| Ein Trimester |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl |
|---|
| Vorlesung: unbegrenzt; Seminar: max. 25 |

| 11. Anmeldeformalitäten |
|---|
| Anmeldung über Campus-Management-System |

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
|---|
| Myers, D. G. (2014). Psychologie (3. Aufl.). Heidelberg: Springer.<br>Weiterführende Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben. |

| 13. Sonstiges |
|---|
| |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 02001 | Techniken wissenschaftlichen Arbeitens | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Pflicht | Professur für Sozialpsychologie<br>Prof. Dr. Hans-Peter Erb | erb@hsu.hh.de<br>040 6510 2310 |

## Modulbeschreibung

### 1. Qualifikationsziele

Studierende werden in die Lage versetzt, eigeninitiativ und eigenverantwortlich wissenschaftlich fundiert zu arbeiten. Sowohl Grundlagen der Recherche und Rezeption von Literatur, als auch das Verfassen und Präsentieren eigener Arbeiten werden beherrscht. Studierende verstehen, wie auf der Grundlage erkenntnistheoretischer Überlegungen konkrete Fragestellungen, Hypothesen, Forschungsdesigns und Operationalisierungen realisiert werden. Sie lernen durch praktische Übung, sich in die Lage von Versuchspersonen hinein zu versetzen.

### 2. Inhalte

Es werden zunächst Grundlagen empirisch-psychologischer Forschung diskutiert. Dazu erfolgt die Abgrenzung von kritisch-rationaler Erkenntnislogik von hermeneutischen und naiv-empiristischen Ansätzen. Daraus ergeben sich Hinweise darauf, wie konkrete Fragestellungen in der empirischen Psychologie angegangen werden können. Dies umfasst die Formulierung des Problems, das Studium relevanter Literatur, Erkundungsuntersuchungen und Beobachtungen im Feld im Hinblick auf die Formulierung einer konkreten Hypothese. Es schließt sich die Diskussion des Problems der Nebenannahmen bei konkreten Operationalisierungsentscheidungen an. Dabei spielen sowohl Überlegungen zur Versuchsplanung als auch zur Auswertung und Diskussion der gewonnen Daten eine Rolle. Der Schwerpunkt des Moduls besteht in der Besprechung konkreter Tätigkeiten wie Literaturrecherche, Exzerpieren, Erstellung von Fragebogen und Formulierung von Fragebogen-Items, Formulierungen und formale Richtlinien bei der Gestaltung von Manuskripten, Referieren eigener und fremder Erkenntnisse, Visualisierung in Form von Tabellen und Schaubildern in Forschungsberichten und Referaten. Im praktischen Teil nehmen Studierende als Versuchspersonen im Umfang von 20 Versuchspersonenstunden an empirischen Untersuchungen teil.

### 3. Modulbestandteile

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
|---|---|---|---|---|---|
| Vorlesung Technik wissenschaftlichen Arbeitens | V | 2 | 5 | P | 1. T / HT |
| 20 Versuchspersonenstunden | | | | | 1., 2., 3.T / HT, WT, FT |
| Informations- und Literaturrecherche (BIBLIO) | V | 2 | | | 1. T / HT |

| 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen |
|---|
| In der Vorlesung werden die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens präsentiert. Die Versuchspersonenstunden und die Informations- und Literaturrecherche dienen der konkreten Einübung wissenschaftlich praktischer Tätigkeiten. |

| 5. Voraussetzungen für die Teilnahme |
|---|
| Keine |

| 6. Verwendbarkeit |
|---|
| B.Sc. Psychologie |

**7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

| | Wochen | Std./Woche | Std. insge-samt | LP |
|---|---|---|---|---|
| Vorlesung | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung | 12 | 4 | 48 | |
| Versuchspersonenstunden | 24 | 1 | 24 | |
| Informations- und Literaturrecherche | 12 | 4,5 | 54 | |
| | | | 150 | 5 |

| 8. Prüfung und Benotung des Moduls |
|---|
| Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/ |

| 9. Dauer des Moduls |
|---|
| Ein Trimester, Ableistung der Vpn-Stunden über drei Trimester möglich |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl |
|---|
| Vorlesung: unbegrenzt |

| 11. Anmeldeformalitäten |
|---|
| Anmeldung über Campus-Management-System |

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
|---|
| Aktuelle Literatur wird jeweils bekannt gegeben |

| 13. Sonstiges |
|---|
| |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 02002 | Statistik I | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Pflicht | Professur für Psychologische Methodenlehre<br>(Vertretung: Dr. Frank Renkewitz bis Ende Juni 2021<br>HT 2021: N.N., WT 22: Dr. Steffen Zitzmann, FT 22 Dr. Martin Hecht)<br><br>Ab HT 22: Prof. Dr. Martin Hecht | martin.hecht@hsu-hh.de<br>040 6541 3684 |

## Modulbeschreibung

**1. Qualifikationsziele**

Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse zur deskriptiven Statistik (einschließlich bivariater Korrelations- und Regressionsanalysen), zur Wahrscheinlichkeitstheorie und zu zentralen Elementen der Inferenzstatistik. Sie sind in der Lage, Daten deskriptiv angemessen zu bearbeiten, darzustellen und auszuwerten, sie verstehen die Problemstellung der Inferenzstatistik und sind mit einigen Stichprobenverteilungen vertraut. Sie sind zudem befähigt, erste inferenzstatistische Verfahren auf empirische Daten anzuwenden, die Ergebnisse solcher inferenzstatistischen Analysen zu verstehen und dabei typische Fehlschlüsse zu erkennen und zu vermeiden.

**2. Inhalte**

- Messen und Skalenniveaus
- Häufigkeitsverteilungen
- Lage- und Dispersionsmaße
- Grafische Datenaufbereitung und Verfahren der explorativen Datenanalyse
- Bivariate Korrelations- und Regressionsanalyse
- Standardisierte und nicht-standardisierte Effektgrößen
- Wahrscheinlichkeitstheoretische Grundlagen
- Stichprobenverteilungen
- Punktschätzungen und Konfidenzintervalle
- Statistische Hypothesen und Hypothesentests

**3. Modulbestandteile**

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
|---|---|---|---|---|---|
| Vorlesung „Statistik I“ | V | 2 | 5 | P | 1. T / HT |
| Übung „Statistik I“ | Ü | 2 | | P | 1. T / HT |

**4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

In der Vorlesung werden die Inhalte von der Dozentin bzw. dem Dozenten vorgetragen und mit Hilfe von Folien, Grafiken, Datensimulationen, Kleingruppenarbeit und Diskussionen veranschaulicht.
Übung: Wird von Dozenten geleitet, Kleingruppenarbeit, Rechen- und Hausaufgaben

**5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

Keine

**6. Verwendbarkeit**

B.Sc. Psychologie

**7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

| | Wochen | Std./Woche | Std. insge-samt | LP |
|---|---|---|---|---|
| Vorlesung | 12 | 2 | 24 | |
| Übung | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der der Lehrveranstaltungen | 12 | 5 | 60 | |
| Klausurvorbereitung | 12 | 3,5 | 42 | |
| | | | 150 | 5 |

**8. Prüfung und Benotung des Moduls**

Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

**9. Dauer des Moduls**

Ein Trimester.

**10. Teilnehmer(innen)zahl**

Vorlesung: unbegrenzt; Übung: max. 25

**11. Anmeldeformalitäten**

Anmeldung über Campus-Management-System

**12. Literaturhinweise, Skripte**

- Bühner, M; Ziegler, M. (2017): Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler. München: Pearson.
- Eid, M., Gollwitzer, M. & Schmitt, M. (2017). Statistik und Forschungsmethoden. Weinheim: Beltz.
- Field, A. (2017). Discovering Statistics using IBM SPSS Statistics. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Sedlmeier, P. & Renkewitz, F. (2018): Forschungsmethoden und Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler. München: Pearson.


**13. Sonstiges**

Keine Angaben

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 01002 | Allgemeine Psychologie I | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Pflicht | Professur für Allgemeine und Biologische Psychologie<br>Prof. Dr. Thomas Jacobsen | jacobsen@hsu-hh.de<br>040 6541 2863 |

## Modulbeschreibung

### 1. Qualifikationsziele

Die Studierenden

- kennen Gegenstand und Methoden der Allgemeinen Psychologie und beherrschen zentrale Konzepte allgemeinpsychologischer Forschung und Theoriebildung
- sind mit der Grundlagenforschung zu Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Wissen, Sprache, kognitiver Kontrolle und Psychomotorik vertraut und können ihre wissenschaftliche Erforschung und deren Ergebnisse im historischen Kontext einschätzen
- verfügen über Kenntnisse der behavioristischen, gestaltpsychologischen und kognitiven Beschreibung und Erklärung menschlichen Verhaltens und Erlebens und sind in der Lage, diese sicher auf ausgewählte Alltags- und Forschungsbeispiele anzuwenden

### 2. Inhalte

- Theorien der Aufmerksamkeit
- Gedächtnismodelle
- Theorien der Wissensarten
- Psycholinguistik
- Paradigmen der psychologischen Funktionenlehre

### 3. Modulbestandteile

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
|---|---|---|---|---|---|
| Vorlesung<br>Allgemeine Psychologie I | V | 2 | 5 | P | 1. T / HT |
| Seminar<br>Allgemeine Psychologie I | S | 2 | | P | 1. T / HT |

| 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen |
|---|
| In der Vorlesung werden die Inhalte vom Dozenten bzw. der Dozentin vorgetragen und mit Hilfe von Folien, Grafiken, kurzen Filmen sowie evtl. Kleingruppenarbeit und Diskussionen veranschaulicht. Im Seminar werden sowohl durch die Dozentin bzw. den Dozenten als auch durch die Studierenden Referate gehalten, die eine Grundlage für weitergehende Diskussionen darstellen. Die Referate werden mit Hilfe von Präsentationen gehalten, die von den Seminarteilnehmern und -innen aus dem Netz der HSU heruntergeladen werden können. |

| 5. Voraussetzungen für die Teilnahme |
|---|
| Keine |

| 6. Verwendbarkeit |
|---|
| B.Sc. Psychologie |

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Wochen | Std./Woche | Std. gesamt | LP |
| Vorlesung | 12 | 2 | 24 | |
| Seminar | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen | 12 | 4 | 48 | |
| Klausur- und Prüfungsvorbereitung | 12 | 4,5 | 54 | |
| | | | 150 | 5 |

| 8. Prüfung und Benotung des Moduls |
|---|
| Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/ |

| 9. Dauer des Moduls |
|---|
| Ein Trimester |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl |
|---|
| Vorlesung: unbegrenzt; Seminar: max. 25 |

| 11. Anmeldeformalitäten |
|---|
| Anmeldung über Campus-Management-System |

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
|---|
| Wird jeweils in den aktuellen Lehrveranstaltungen angegeben |

| 13. Sonstiges |
|---|
| |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 03002 | Statistik II | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Pflicht | Professur für Psychologische Methodenlehre<br>(Vertretung: Dr. Frank Renkewitz bis Ende Juni 2021 HT 2021: N.N., WT 22: Dr. Steffen Zitzmann, FT 22 Dr. Martin Hecht)<br><br>Ab HT 22: Prof. Dr. Martin Hecht | martin.hecht@hsu-hh.de<br>040 6541 3684 |

## Modulbeschreibung

### 1. Qualifikationsziele

Die Studierenden sind mit Prinzipien und einfachen Anwendungen des „Allgemeinen linearen Modells“ vertraut (ALM). Sie können das ALM zur Beschreibung von Daten, zur Testung von Hypothesen und zur Vorhersage von Kriteriumswerten nutzen und sie sind in der Lage, Voraussetzungen, Möglichkeiten und Grenzen dieses Datenmodells zu erkennen und bei Analyseentscheidungen zu berücksichtigen. Die Studierenden erwerben zudem Kenntnisse und Fertigkeiten hinsichtlich der Voraussetzungen, der Durchführung und der Interpretation nicht-parametrischer Testverfahren.

### 2. Inhalte

- Stichprobentheorie
- Statistische Testtheorien
- Partial- und Semipartialkorrelation
- Multiple lineare Regressionsanalyse
- Explorative Faktorenanalyse
- Parametrische Testverfahren für zwei unabhängige und abhängige Stichproben
- Einfache varianzanalytische Verfahren
- Nicht-parametrische Anpassungs- und Unterschiedstests

### 3. Modulbestandteile

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
|---|---|---|---|---|---|
| Vorlesung „Statistik II“ | V | 2 | 5 | P | 2. T / WT |
| Übung „Statistik II“ | Ü | 2 | | P | 2. T / WT |

| 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen |
|---|
| In der Vorlesung werden die Inhalte von der Dozentin bzw. dem Dozenten vorgetragen und mit Hilfe von Folien, Grafiken, Datensimulationen, Kleingruppenarbeit und Diskussionen veranschaulicht.<br>Übung: Wird von Dozenten geleitet, Kleingruppenarbeit, Rechen- und Hausaufgaben |

| 5. Voraussetzungen für die Teilnahme |
|---|
| keine |

| 6. Verwendbarkeit |
|---|
| B.Sc. Psychologie |

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Wochen | Std./Woche | Std. insge-samt | LP |
| Vorlesung | 12 | 2 | 24 | |
| Übung | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen | 12 | 5 | 60 | |
| Klausurvorbereitung | 12 | 3,5 | 42 | |
| | | | 150 | 5 |

| 8. Prüfung und Benotung des Moduls |
|---|
| Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/ |

| 9. Dauer des Moduls |
|---|
| Ein Trimester |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl |
|---|
| Vorlesung: unbegrenzt; Übung: max. 25 |

| 11. Anmeldeformalitäten |
|---|
| Anmeldung über Campus-Management-System |

| **12. Literaturhinweise, Skripte** |
| --- |
| • Bühner, M; Ziegler, M. (2017): Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler. München: Pearson.<br>• Eid, M., Gollwitzer, M. & Schmitt, M. (2017). Statistik und Forschungsmethoden. Weinheim: Beltz.<br>• Field, A. (2017). Discovering Statistics using IBM SPSS Statistics. Thousand Oaks: Sage Publications.<br>• Sedlmeier, P.; Renkewitz, F. (2018): Forschungsmethoden und Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler. München: Pearson. |

| **13. Sonstiges** |
| --- |
| Keine Angaben |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 02003 | Allgemeine Psychologie II | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Pflicht | Professur für Allgemeine und Biologische Psychologie<br>Prof. Dr. Thomas Jacobsen | jacobsen@hsu-hh.de<br>040 6541 2863 |

## Modulbeschreibung

### 1. Qualifikationsziele

Die Studierenden

- kennen Gegenstand und Methoden der Allgemeinen Psychologie und beherrschen zentrale Konzepte allgemeinpsychologischer Forschung und Theoriebildung auf fortgeschrittenem Niveau
- sind mit der Grundlagenforschung zu Lernen, Emotion, Motivation, Bewusstsein und Handlungssteuerung vertraut und können ihre wissenschaftliche Erforschung und deren Ergebnisse im historischen Kontext einschätzen
- verfügen über Kenntnisse der genetischen, evolutionären, kulturellen, behavioristischen, gestaltpsychologischen und kognitiven Beschreibung und Erklärung von menschlichem Verhalten und Erleben und sind in der Lage, diese sicher auf ausgewählte Alltags- und Forschungsbeispiele anzuwenden

### 2. Inhalte

- Lerntheorien
- Emotionstheorien
- körperlicher und physiologischer Ausdruck von Emotionen
- Motivationstheorien
- Leistungs-, Macht- und Anschlussmotivation
- Bewusstseinstheorien
- Schlaf, Traum, Wachen und veränderte Bewusstseinszustände
- Theorien und Modelle der Handlungsplanung und -steuerung
- Psychomotorik
- Affektive Neurowissenschaften

### 3. Modulbestandteile

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
|---|---|---|---|---|---|
| Vorlesung<br>Allgemeine Psychologie II | V | 2 | 5 | P | 2. T. / WT |
| Seminar<br>Allgemeine Psychologie II | S | 2 | | P | 2. T. / WT |

**4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

In der Vorlesung werden die Inhalte von der Dozentin bzw. dem Dozenten vorgetragen und mit Hilfe von Folien, Grafiken, kurzen Filmen, Kleingruppenarbeit und Diskussionen veranschaulicht.
Im Seminar werden sowohl durch die Dozentin bzw. den Dozenten als auch durch die Studierenden Referate gehalten, die eine Grundlage für weitergehende Diskussionen darstellen. Die Referate werden mit Hilfe von Präsentationen gehalten, die von den Seminarteilnehmern und -innen aus dem Netz der HSU heruntergeladen werden können.

**5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

Besuch der Vorlesung Allgemeine Psychologie I

**6. Verwendbarkeit**

B.Sc. Psychologie

**7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

| | Wochen | Std./Woche | Std. gesamt | LP |
|---|---|---|---|---|
| Vorlesung | 12 | 2 | 24 | |
| Seminar | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen | 12 | 4 | 48 | |
| Klausur- und Prüfungsvorbereitung | 12 | 4,5 | 54 | |
| | | | 150 | 5 |

**8. Prüfung und Benotung des Moduls**

Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

**9. Dauer des Moduls**

Ein Trimester

**10. Teilnehmer(innen)zahl**

Vorlesung: unbegrenzt; Seminar: max. 25

**11. Anmeldeformalitäten**

Anmeldung über Campus-Management-System

**12. Literaturhinweise, Skripte**

Wird jeweils in den aktuellen Lehrveranstaltungen angegeben

**13. Sonstiges**

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 02004 | Biologische Psychologie I | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Pflicht | Professur für Allgemeine und Biologische Psychologie<br>Prof. Dr. Thomas Jacobsen | jacobsen@hsu-hh.de<br>040 6541 2863 |

## Modulbeschreibung

### 1. Qualifikationsziele

Die Studierenden

- kennen Gegenstand und Methoden der Biologischen Psychologie und beherrschen zentrale Konzepte biopsychologischer Forschung und Theoriebildung
- sind mit biologischen Grundlagen psychischer Funktionen vertraut und können ihre wissenschaftliche Erforschung und deren Ergebnisse im historischen Kontext einschätzen
- verfügen über Kenntnisse der biopsychologischen Beschreibung und Erklärung von menschlichen Verhaltens und Erlebens und sind in der Lage, diese sicher auf ausgewählte Alltags- und Forschungsbeispiele anzuwenden

### 2. Inhalte

- Anatomie, Neuroanatomie, Aufbau und Funktion des Nervensystems
- Physiologie, Neurophysiologie
- Genetik und Verhaltensgenetik
- Funktion des Nervensystems
- Psychoneuroendokrinologie
- Psychoneuroimmunologie

### 3. Modulbestandteile

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
|---|---|---|---|---|---|
| Vorlesung<br>Biologische Psychologie I | V | 2 | 5 | P | 2. T. / WT |
| Seminar<br>Biologische Psychologie I | S | 2 | | P | 2. T. / WT |

### 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

In der Vorlesung werden die Inhalte vom Dozenten bzw. der Dozentin vorgetragen und mit Hilfe von Folien, Grafiken, kurzen Filmen sowie evtl. Kleingruppenarbeit und Diskussionen veranschaulicht.
Im Seminar werden sowohl durch die Dozentin bzw. den Dozenten als auch durch die Studierenden Referate gehalten, die eine Grundlage für weitergehende Diskussionen darstellen. Die Referate werden mit Hilfe von Präsentationen gehalten, die von den Seminarteilnehmern und -innen aus dem Netz der HSU heruntergeladen werden können.

| 5. Voraussetzungen für die Teilnahme |
|---|
| Keine |

| 6. Verwendbarkeit |
|---|
| B.Sc. Psychologie |

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Wochen | Std./Woche | Std. gesamt | LP |
| Vorlesung | 12 | 2 | 24 | |
| Seminar | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen | 12 | 4 | 48 | |
| Klausur- und Prüfungsvorbereitung | 12 | 4,5 | 54 | |
| | | | 150 | 5 |

| 8. Prüfung und Benotung des Moduls |
|---|
| Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/ / |

| 9. Dauer des Moduls |
|---|
| Ein Trimester |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl |
|---|
| Vorlesung: unbegrenzt; Seminar: max. 25 |

| 11. Anmeldeformalitäten |
|---|
| Anmeldung über Campus-Management-System |

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
|---|
| Wird jeweils in den aktuellen Lehrveranstaltungen angegeben |

| 13. Sonstiges |
|---|
| |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 01004 | Entwicklungspsychologie I | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Pflicht | Professur für Pädagogische Psychologie<br>Prof. Dr. Monika Daseking | m.daseking@hsu-hh.de<br>040 6541 2849 |

**Modulbeschreibung**

**1. Qualifikationsziele**

Die Studierenden sollen umfängliche Kenntnisse über die Entwicklung des Menschen über die gesamte Lebensspanne – von der Geburt bis zum Tod – hinweg erhalten. Dazu erwerben sie grundlegende Kenntnisse über paradigmatische Vorstellungen zum Entwicklungsbegriff, Entwicklungstheorien und Methoden der Entwicklung sowie über entwicklungspathologische Phänomene. Diese Grundlagen werden zum einen auf verschiedene Entwicklungsbereiche bezogen (z. B. Wahrnehmung, Sprache, Gedächtnis, Denken, Intelligenz, Emotion und Motivation). Zum anderen beziehen sie sich auf die unterscheidbaren Entwicklungsstufen Pränatale Entwicklung, Säuglings- und Kleinkindalter, frühe und mittlere Kindheit, Jugendalter, frühes, mittleres und spätes Erwachsenenalter. Veränderungen kognitiver, emotionaler, motivationaler, sozialer und körperlicher Komponenten der Persönlichkeit werden auch unter dem Paradigma „Entwicklungsaufgaben“ diskutiert. Die Studierenden entwickeln zudem Verständnis für die Methodik entwicklungspsychologischen Arbeitens insbesondere über die Vor- und Nachteile quer- und längsschnittlicher Untersuchungsdesigns. Die Studierenden erwerben zudem die Fähigkeit, die Aussagekraft einer empirischen Untersuchung zu entwicklungspsychologischen Fragestellungen zu beurteilen.
Die Studierenden erwerben zudem die Fähigkeit, die Aussagekraft einer empirischen Untersuchung zu entwicklungspsychologischen Fragestellungen zu beurteilen.

**2. Inhalte**

- Grundbegriffe und Theorien der Entwicklungspsychologie
- Paradigmen, Methoden und Forschungsdesigns in der Entwicklungspsychologie
- Entwicklung ausgewählter Funktions- und Kompetenzbereiche wie z. B.
    - Sprache
    - Informationsverarbeitung
    - Denken und Intelligenz
    - soziale Entwicklung
    - Moral
- Entwicklung in verschiedenen Altersbereichen:
    - pränatale Entwicklung
    - Säuglings- und Kleinkindalter
    - Frühe und mittlere Kindheit
    - Jugendalter
    - frühes, mittleres und spätes Erwachsenenalter

| 3. Modulbestandteile | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
| Vorlesung Entwicklungspsychologie I | V | 2 | 5 | P | 2.T / WT |
| Seminar Entwicklungspsychologie I | S | 2 | | | |

**4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

In der Vorlesung erhalten die Studierenden eine Übersicht über grundlegenden entwicklungspsychologischen Themen und Probleme. Die in der Vorlesung vermittelten Grundlagen werden im Rahmen eines Seminars vertieft. Ziel des Seminars ist es, einen differenzierten Überblick bestimmter entwicklungspsychologischer Themen zu vermitteln, sowie entwicklungsdiagnostische Fragestellungen zu beantworten. Kurzreferate von Studierenden sowie das Studium ausgewählter Texte dienen als Diskussionsgrundlage, auch um die Aussagekraft empirischer Untersuchungen zu beurteilen.

**5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

Keine

**6. Verwendbarkeit**

B.Sc. Psychologie

**7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

| | Wochen | Std./Woche | Std. insge-samt | LP |
|---|---|---|---|---|
| Vorlesung | 12 | 2 | 24 | |
| Seminar | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen | 12 | 4 | 48 | |
| Klausur- und Prüfungsvorbereitung | 12 | 4,5 | 54 | |
| | | | 150 | 5 |

**8. Prüfung und Benotung des Moduls**

Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

| **9. Dauer des Moduls** |
| --- |
| Ein Trimester |

| **10. Teilnehmer(innen)zahl** |
| --- |
| Vorlesung: unbegrenzt; Seminar: max. 25 |

| **11. Anmeldeformalitäten** |
| --- |
| Anmeldung über Campus-Management-System |

| **12. Literaturhinweise, Skripte** |
| --- |
| Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben |

| **13. Sonstiges** |
| --- |
| |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 03006 | Experimentalpsychologisches Praktikum | 6 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Pflicht | Professur für Allgemeine und Biologische Psychologie<br>Prof. Dr. Thomas Jacobsen | jacobsen@hsu-hh.de<br>040 6541 2863 |

## Modulbeschreibung

### 1. Qualifikationsziele

Die Studierenden

- kennen die besondere Bedeutung der experimentellen Methode für die Psychologie als Wissenschaft
- erläutern die Wissenschaftsgeschichte und Erkenntnistheorie mit Bezug auf die Psychologie und Psychotherapie einschließlich ihrer Hauptströmungen und Forschungsmethoden angemessen
- kennen Hintergrund, Aufbau und die Resultate von verschiedenen klassischen Experimenten aus verschiedenen Inhaltsbereichen der Psychologie und können diese in ihren jeweiligen Forschungskontext einordnen wie auch in Bezug auf ihren Stellenwert für die zugrundeliegenden Hypothesen und Theorien bewerten
- sind in der Lage, selbständig psychologische Experimente zu planen, durchzuführen, auszuwerten und zu interpretieren und können deren Ergebnisse in Form von Grafiken und Texten nachvollziehbar darstellen und kommunizieren

### 2. Inhalte

- Logik des Experiments
- Ablauf und Phasen experimentellen Arbeitens
- Hypothesenformulierung und Hypothesenprüfung
- Versuchspläne
- Messung von Verhalten und Urteilen
- Grafische Visualisierung und Interpretation von Experimentaldaten
- Nutzung von Experimentalprogrammen (z. B. PsychoPy)
- Laborexperimente und ökologische Validität

### 3. Modulbestandteile

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
|---|---|---|---|---|---|
| Seminar Experimentalpsychologische Demonstrationen | S | 2 | 6 | P | 3. T. / FT |
| Übung Experimentalpsychologisches Arbeiten | Ü | 2 | | P | 3. T. / FT |

| 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen |
|---|
| Im Seminarteil des Moduls werden von der Dozentin bzw. dem Dozenten Experimente aus verschiedenen Inhaltsbereichen der Psychologie unter aktiver Beteiligung der Studierenden durchgeführt und hinsichtlich ihres theoretischen Hintergrunds und der erzielten Ergebnisse vorgestellt. In den Übungen entwickeln die Studierenden unter Anleitung und Betreuung der Dozentin oder des Dozenten ein eigenes Experiment, führen dieses selbständig durch, werten die erzielten Daten statistisch aus und berichten die Ergebnisse in Form eines Experimentalberichts und Projektposters. |

| 5. Voraussetzungen für die Teilnahme |
|---|
| keine |

| 6. Verwendbarkeit |
|---|
| B.Sc. Psychologie |

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Wochen | Std./Woche | Std. gesamt | LP |
| Seminar | 12 | 2 | 24 | |
| Übung | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung | 12 | 5 | 60 | |
| Anfertigung von Experimentalbericht | 12 | 6 | 72 | |
| | | | 180 | 6 |

| 8. Prüfung und Benotung des Moduls |
|---|
| Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/ |

| 9. Dauer des Moduls |
|---|
| Ein Trimester |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl |
|---|
| Seminar: max. 25; Übung: max. 16 |

| 11. Anmeldeformalitäten |
|---|
| Anmeldung über Campus-Management-System |

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
|---|
| Literatur wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben |

| 13. Sonstiges |
|---|
| |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 03003 | Biologische Psychologie II / Kognitiv-affektive Neurowissenschaften | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Pflicht | Professur für Allgemeine und Biologische Psychologie<br>Prof. Dr. Thomas Jacobsen | jacobsen@hsu-hh.de<br>040 6541 2863 |

**Modulbeschreibung**

**1. Qualifikationsziele**

Die Studierenden

- kennen Gegenstand und Methoden der Biologischen Psychologie und der Kognitiven Neurowissenschaften und beherrschen zentrale Konzepte biopsychologischer Forschung und Theoriebildung
- sind mit neurokognitionswissenschaftlichen Ansätzen vertraut und können ihre wissenschaftliche Erforschung und deren Ergebnisse im historischen Kontext einschätzen
- verfügen über Kenntnisse der neurokognitionswissenschaftlichen Beschreibung und Erklärung von menschlichem Verhalten und Erleben und sind in der Lage, diese sicher auf ausgewählte Alltags- und Forschungsbeispiele anzuwenden

**2. Inhalte**

- Methoden der biologischen Psychologie
- Kognitive Neurowissenschaften, Affektive Neurowissenschaften
- Kognitive Elektrophysiologie
- Kognitionsneurowissenschaftliche Bildgebung
- Kognitionsneurowissenschaftliche Funktionenlehre
- Biologische Komponenten psychischer Störungen und Symptome
- Psychopharmakologie

**3. Modulbestandteile**

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
|---|---|---|---|---|---|
| Vorlesung<br>Biologische Psychologie II | V | 2 | 5 | P | 3. T. / FT |
| Seminar<br>Biologische Psychologie II | S | 2 | | P | 3. T. / FT |

| 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen |
|---|
| In der Vorlesung werden die Inhalte vom Dozenten bzw. der Dozentin vorgetragen und mit Hilfe von Folien, Grafiken, kurzen Filmen sowie evtl. Kleingruppenarbeit und Diskussionen veranschaulicht.<br>Im Seminar werden sowohl durch die Dozentin bzw. den Dozenten als auch durch die Studierenden Referate gehalten, die eine Grundlage für weitergehende Diskussionen darstellen. Die Referate werden mit Hilfe von Präsentationen gehalten, die von den Seminarteilnehmern und -innen aus dem Netz der HSU heruntergeladen werden können. |

| 5. Voraussetzungen für die Teilnahme |
|---|
| Keine |

| 6. Verwendbarkeit |
|---|
| B. Sc. Psychologie |

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Wochen | Std./Woche | Std. gesamt | LP |
| Vorlesung | 12 | 2 | 24 | |
| Seminar | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen | 12 | 4 | 48 | |
| Klausur- und Prüfungsvorbereitung | 12 | 4,5 | 54 | |
| | | | 150 | 5 |

| 8. Prüfung und Benotung des Moduls |
|---|
| Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/ |

| 9. Dauer des Moduls |
|---|
| Ein Trimester |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl |
|---|
| Vorlesung: unbegrenzt; Seminar: max. 25 |

| 11. Anmeldeformalitäten |
|---|
| Anmeldung über Campus-Management-System |

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
|---|
| Wird jeweils in den aktuellen Lehrveranstaltungen angegeben |

| 13. Sonstiges |
|---|
| |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 03004 | Sozialpsychologie I | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Pflicht | Professur für Sozialpsychologie<br>Prof. Dr. Hans-Peter Erb | erb@hsu.hh.de<br>040 6541 2310 |

## Modulbeschreibung

**1. Qualifikationsziele**

Studierende können einen Überblick über die grundlegenden Erkenntnisse der aktuellen Sozialpsychologie geben. Es werden Grundlagen der Informationsverarbeitung im sozialen Kontext und der subjektiven Konstruktion sozialer Realitäten sicher beherrscht. Darüber hinaus rezipieren die Studierenden erfolgreich Einblicke in grundlegende Konzepte der Sozialpsychologie wie Attribution, Einstellungen, Personenwahrnehmung, Selbstkonstruktion, Gruppenzugehörigkeit und Identifikation mit Gruppen.

**2. Inhalte**

Es werden zunächst Abgrenzungen der Sozialpsychologie von benachbarten Disziplinen besprochen. Diese Diskussion erfolgt unter anderem auf der Grundlage methodischer Besonderheiten des Faches. Danach wird das grundlegende Paradigma des Faches „Informationsverarbeitung im sozialen Kontext“ besprochen. Dabei werden basale Prozesse wie soziale Kategorisierung, Urteilsvereinfachung durch die Anwendung von Heuristiken etc. behandelt. Diese können zur Erklärung von grundlegenden Phänomenbereichen wie Personenwahrnehmung, Attribution, interpersonale Attraktion, Einstellungsbildung und Einstellungsänderung, Selbstkonstruktion und Konsequenzen von Gruppenmitgliedschaft genutzt werden.

**3. Modulbestandteile**

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
|---|---|---|---|---|---|
| Vorlesung Einführung in die Sozialpsychologie I | V | 2 | 5 | P | 3. T / FT |
| Seminar Einführung in die Sozialpsychologie I | S | 2 | | | |

**4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

In der Vorlesung werden die Grundlagen der Sozialpsychologie präsentiert. Das Seminar dient zur Vertiefung dieser Inhalte durch eigenverantwortliche Referate zu den jeweiligen Themen.

**5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

Keine

**6. Verwendbarkeit**

B.Sc. Psychologie

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Wochen | Std./ Woche | Std. insge-samt | LP |
| Vorlesung | 12 | 2 | 24 | |
| Seminar | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen | 12 | 4 | 48 | |
| Klausur- und Prüfungsvorbereitung | 12 | 4,5 | 54 | |
| | | | 150 | 5 |

| 8. Prüfung und Benotung des Moduls |
|---|
| Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/ |

| 9. Dauer des Moduls |
|---|
| Ein Trimester |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl |
|---|
| Vorlesung: unbegrenzt, Seminar: max. 25 |

| 11. Anmeldeformalitäten |
|---|
| Anmeldung über Campus Management System |

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
|---|
| Aktuelle Literatur wird jeweils bekannt gegeben |

| 13. Sonstiges |
|---|
| |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 03008 | Entwicklungspsychologie II | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Pflicht | Professur für Pädagogische Psychologie<br>Prof. Dr. Monika Daseking | m.daseking@hsu-hh.de<br>040 6541 2849 |

**Modulbeschreibung**

**1. Qualifikationsziele**

Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Themenbereiche der Entwicklungsdiagnostik und der Entwicklungsabweichungen/Entwicklungsstörungen. Dazu werden zunächst allgemeine Strategien sowie spezifische Methoden der Entwicklungsdiagnostik vorgestellt. Anschließend werden Modelle diskutiert, die die Entstehung von Entwicklungsabweichungen erklären (wie. z. B. Risiko- und Schutzfaktoren, biologische/neurologische Modelle). Die Studierenden lernen ausgewählte, spezifische Abweichungen von der zu erwartenden Entwicklung kennen, die sich u.a. auf Problemverhalten, psychische oder Entwicklungsstörungen beziehen. Dabei werden auch psychische und psychisch mitbedingte Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter einschließlich des Säuglings und Kleinkindalters adressiert. Im Zusammenhang mit den Störungskonzepten sollen neben anderen Interventionsmöglichkeiten auch wissenschaftlich geprüfte und anerkannte psychotherapeutische Verfahren und Methoden berücksichtigt werden.

**2. Inhalte**

- Modelle und Konzepte der Entwicklungsdiagnostik
- Methoden der Entwicklungsdiagnostik
- Entwicklungsrisiken
- Grundlegende Modelle zu Entwicklungsabweichungen und Entwicklungsstörungen: Modelle über Entstehung, Aufrechterhaltung und Verlauf psychischer und psychisch mitbedingter Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter einschließlich des Säuglings- und Kleinkindalters
- spezifische Entwicklungsabweichungen und Entwicklungsstörungen des Kindes- und Jugendalters einschließlich des Säuglings- und Kleinkindalters, u.a.
    - Fetales Alkoholsyndrom
    - Futterstörung
    - Regulationsstörung
    - Bindungsstörungen
    - ADHS
    - Autismus
    - Entwicklungsstörungen nach neurologischen Erkrankungen/frühkindlichen Hirnschädigungen
- Interventionsmöglichkeiten inkl. wissenschaftlich geprüfter und anerkannter psychotherapeutischer Verfahren und Methoden

| 3. Modulbestandteile | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
| Vorlesung Entwicklungs-psychologie II | V | 2 | 5 | P | 3.T / FT |
| Seminar Entwicklungs-psychologie II | S | 2 | | P | 3.T / FT |

**4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

In der Vorlesung erhalten die Studierenden eine Übersicht über Diagnostik und Interventionsmöglichkeiten in der Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters. Darüber hinaus werden spezifische Entwicklungsabweichungen und –störungen thematisiert. Die in der Vorlesung vermittelten Grundlagen werden im Rahmen eines Seminars vertieft. Ziel des Seminars ist es, einen differenzierten Überblick über bestimmte diagnostische und therapeutische Verfahren und Strategien im Kindes- und Jugendalter zu erhalten.

**5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls Entwicklungspsychologie I

**6. Verwendbarkeit**

B.Sc. Psychologie

**7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

| | Wochen | Std./Woche | Std. insge-samt | LP |
|---|---|---|---|---|
| Vorlesung | 12 | 2 | 24 | |
| Seminar | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen | 12 | 4 | 48 | |
| Klausur- und Prüfungsvorbereitung | 12 | 4,5 | 54 | |
| | | | 150 | 5 |

**8. Prüfung und Benotung des Moduls**

Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

**9. Dauer des Moduls**

Ein Trimester

**10. Teilnehmer(innen)zahl**

Vorlesung: unbegrenzt; Seminar: max. 25

**11. Anmeldeformalitäten**

Anmeldung über Campus-Management-System

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
| --- |
| Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben |

| 13. Sonstiges |
| --- |
| |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 01003 | Persönlichkeitspsychologie | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Pflicht | Professur für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik<br>Prof. Dr. Philipp Herzberg | herzberg@hsu-hh.de<br>040 6541 2845 |

## Modulbeschreibung

**1. Qualifikationsziele**

Studierende kennen die historischen Wurzeln, zentralen Kontroversen und theoretischen Ansätze der Differentiellen Psychologie bzw. der Persönlichkeitspsychologie. Ferner lernen sie wesentliche Forschungsmethoden und empirische Befunde des Fachgebiets kennen.

**2. Inhalte**

Einführung: Grundlagen, Aufgaben und Fragestellungen, Methoden, Geschichte der Differentiellen Psychologie
Paradigmen der Persönlichkeit: Biologische Grundlagen, Trait-Modelle, Einzigartigkeit des Menschen
Entwicklung der Persönlichkeit: Sind Persönlichkeitseigenschaften stabil oder veränderlich?

**3. Modulbestandteile**

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
|---|---|---|---|---|---|
| Vorlesung Einführung in die Persönlichkeitspsychologie | V | 2 | 5 | P | 4 T / HT |
| Vertiefungsseminar zur Persönlichkeitspsychologie | S | 2 | | P | 4T / HT |

**4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

In der Vorlesung werden die Grundlagen der Persönlichkeitspsychologie präsentiert. Das Seminar dient zur Vertiefung dieser Inhalte durch eigenverantwortliche Referate und interaktive Lehrformen zu den jeweiligen Themen.

**5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

Keine

**6. Verwendbarkeit**

B.Sc. Psychologie

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Wochen | Std./Woche | Std. insge-samt | LP |
| Vorlesung | 12 | 2 | 24 | |
| Seminar | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen | 12 | 4 | 48 | |
| Klausur- und Prüfungsvorbereitung | 12 | 4,5 | 54 | |
| | | | 150 | 5 |

| 8. Prüfung und Benotung des Moduls |
|---|
| Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/ |

| 9. Dauer des Moduls |
|---|
| Ein Trimester |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl |
|---|
| Vorlesung: unbegrenzt; Seminar: max. 25 |

| 11. Anmeldeformalitäten |
|---|
| Anmeldung über Campus-Management-System |

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
|---|
| Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben. |

| 13. Sonstiges |
|---|
| |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 04001 | Sozialpsychologie II | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Pflicht | Professur für Sozialpsychologie<br>Prof. Dr. Hans-Peter Erb | erb@hsu.hh.de<br>040 6541 2310 |

## Modulbeschreibung

**1. Qualifikationsziele**

Studierende erhalten einen Überblick über fortgeschrittene Konzepte der Sozialpsychologie wie Persuasion, sozialer Einfluss, Aggression, Vorurteile und Intergruppenkonflikte. Sie erlernen Konzepte der Informationsverarbeitung und der Konstruktion sozialer Realität, die auf konkrete Inhaltsbereiche angewendet werden können. Auf deren Grundlage sind die Studierenden in der Lage, konkrete Interventionsmaßnahmen zu formulieren.

**2. Inhalte**

Aufbauend auf den Inhalten des Moduls Einführung in die Sozialpsychologie I werden elaborierte Konzepte der Sozialpsychologie vertiefend behandelt. Schwerpunkte bilden dabei insbesondere Prozessvariablen, die über Phänomenbereiche hinweg Erklärungen bieten. Schwerpunkte werden in den zentralen Bereichen Persuasion und sozialer Einfluss gesetzt. Die darin besprochenen Inhalte dienen dem Verständnis von Vorurteilen auf Grund von Gruppenmitgliedschaft, Aggression und Diskriminierung als auch generell den Folgen von Intergruppenkonflikten. Abgeleitet werden Möglichkeiten zur Intervention und deren Realisierung im konkreten sozialen Kontext.

**3. Modulbestandteile**

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
|---|---|---|---|---|---|
| Vorlesung Einführung in die Sozialpsychologie II | V | 2 | 5 | P | 4. T / HT |
| Seminar Einführung in die Sozialpsychologie II | S | 2 | | | |

**4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

In der Vorlesung werden fortgeschrittene Konzepte der Sozialpsychologie präsentiert. Das Seminar dient zur Vertiefung dieser Inhalte durch eigenverantwortliche Referate zu den jeweiligen Inhalten.

**5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

Keine

**6. Verwendbarkeit**

B.Sc. Psychologie

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Wochen | Std./Woche | Std. insge-samt | LP |
| Vorlesung | 12 | 2 | 24 | |
| Seminar | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen | 12 | 4 | 48 | |
| Klausur- und Prüfungsvorbereitung | 12 | 4,5 | 54 | |
| | | | 150 | 5 |

| 8. Prüfung und Benotung des Moduls |
|---|
| Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/ |

| 9. Dauer des Moduls |
|---|
| Ein Trimester |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl |
|---|
| Vorlesung: unbegrenzt;, Seminar: max. 25 |

| 11. Anmeldeformalitäten |
|---|
| Anmeldung über Campus Management System |

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
|---|
| Aktuelle Literatur wird jeweils bekannt gegeben |

| 13. Sonstiges |
|---|
| |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 04004 | Klinische Psychologie und Psychotherapie I | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Pflicht | Professur für Klinische Psychologie<br>Prof. Dr. Yvonne Nestoriuc | y.nestoriuc@hsu-hh.de<br>040 6541 2911 |

## Modulbeschreibung

**1. Qualifikationsziele**

Studierende lernen die klassifikatorischen, epidemiologischen und ätiologischen Grundlagen der Klinischen Psychologie und Psychotherapie bei psychischen Erkrankungen, psychisch mitbedingten Erkrankungen und psychischen Faktoren bei körperlichen Erkrankungen über die Lebensspanne kennen. Sie kennen:

- Symptombilder und Verlauf von psychischen Störungen und psychischen Aspekten der körperlichen Erkrankungen Klinisch-psychologische Klassifikations- und Diagnosekriterien
- Theorien und Evidenzen zur Ätiologie und Pathogenese psychischer Erkrankungen

**2. Inhalte**

- Beschreibung klinisch-psychologischer Störungen und Theorien ihrer Entstehung unter Herausarbeiten der wichtigsten Risiko- und Schutzfaktoren wie bspw. Lerntheorien, soziale, kognitive und biologische Entstehungsfaktoren für psychische Störungen, klassifikatorische und epidemiologische Konzepte für u.a. Affektive Störungen, Psychotische Störungen, Psychische und Verhaltensstörungen durch psychotrope Substanzen, Suchterkrankungen, Belastungsstörungen, Angststörungen, Essstörungen, Psychischen Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter.
- Allgemeine und spezielle Krankheitslehre psychischer und psychisch mitbedingter Erkrankungen über die Lebensspanne,
- Verlaufsformen, Epidemiologie und Komorbidität,
- Klinisch-psychologische Diagnostik und Klassifikation anhand anerkannter Klassifikationssysteme und deren Entwicklung (zB ICD-10; ICD-11; DSM-V, OPD)
- Modelle über Entstehung, Aufrechterhaltung und Verlauf psychischer und psychisch mitbedingter Erkrankungen unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Störungsmodelle der wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden.

| 3. Modulbestandteile | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
| Vorlesung Klinische Psychologie und Psychotherapie I | V | 2 | 5 | P | 4.T./ HT |
| Seminar Klinische Psychologie und Psychotherapie I | S | 2 | | P | 4.T./ HT |

| 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen |
|---|
| Vorlesung und vorlesungsbegleitendes Seminar |

| 5. Voraussetzungen für die Teilnahme |
|---|
| Keine |

| 6. Verwendbarkeit |
|---|
| B.Sc. Psychologie |

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Wochen | Std./Woche | Std. insge-samt | LP |
| Vorlesung | 12 | 2 | 24 | |
| Seminar | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen | 12 | 4 | 48 | |
| Klausur- und Prüfungsvorbereitung | 12 | 4,5 | 54 | |
| | | | 150 | 5 |

| 8. Prüfung und Benotung des Moduls |
|---|
| Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/ |

| 9. Dauer des Moduls |
|---|
| Ein Trimester |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl |
|---|
| Vorlesung: unbegrenzt; Seminar: max. 25 |

| 11. Anmeldeformalitäten |
|---|
| Anmeldung über Campus-Management-System |

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
|---|
| Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben. |

| 13. Sonstiges |
|---|
| |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 04003 | Arbeits- Organisations- und Wirtschaftspsychologie I | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Pflicht | Professur für Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie<br>Prof. Dr. Jörg Felfe | felfe@hsu-hh.de<br>040 6541 2575 |

**Modulbeschreibung**

**1. Qualifikationsziele**

- Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der Arbeits- u. Organisationspsychologie (Fragestellungen, Paradigmen, Methoden und Interventionen).
- Sie benennen ethische Prinzipien für wissenschaftliches und praktisches Handeln, erkennen Verstöße und ergreifen Maßnahmen, um diesen Verstößen in geeigneter Weise entgegenzusteuern
- Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse zum Zusammenhang von Arbeit, Leistung und Gesundheit, insbesondere zur Arbeitsanalyse und Arbeitsgestaltung.
- Sie kennen die Bedeutung von Gruppenprozessen in Organisationen
- Sie haben einen Einblick in wichtige Aufgabenstellungen und Probleme im Arbeitskontext und kennen beispielhaft praktische Lösungsansätze.
- Sie sind in der Lage, Wissen aus dem Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie und klinisches Wissen zu integrieren und die Relevanz für die Praxis zu beurteilen.

**2. Inhalte**

- Systematik des Faches Erleben und Verhalten in Organisationen
- Digitalisierung, Arbeit 4.0, Beschäftigungsformen
- Handlungsfelder von (AOW PsychologInnen)
- Ethik in Forschung und Praxis
- Taylorismus, Psychotechnik
- Organisationstheorien
- Ergonomie, Software Ergonomie, Mensch-Maschine Interaktion
- Human Relations, Gruppenarbeit, TAG, QZ
- Gruppenprozesse in Organisation, Gruppenarbeit
- Neue Formen der Arbeit, Handlungsregulation(stheorie)
- Arbeitsanalyse und Arbeitsgestaltung

| 3. Modulbestandteile | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
| Vorlesung Einführung in die Arbeits- Organisations- und Wirtschafts-psychologie I | V | 2 | 5 | P | 4. T / HT |
| Vertiefungsseminar zur Arbeits-, Organisations- und Wirtschafts-psychologie I | S | 2 | | P | 4. T / HT |

**4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

In der Vorlesung werden die Inhalte von der Dozentin /dem Dozenten vorgetragen und mit Hilfe von Folien, Grafiken, kurzen Filmen, Kleingruppenarbeit und Diskussionen veranschaulicht.
In den Seminaren werden sowohl von den Dozent(inn)en als auch von den Studierenden Referate gehalten, die eine Grundlage für vertiefende Diskussionen darstellen. Die Referate werden anhand von Präsentationen gehalten, die von den Seminarteilnehmern aus dem Netz der HSU heruntergeladen werden können.

**5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

Keine

**6. Verwendbarkeit**

B. Sc. Psychologie

**7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

| | Wochen | Std./Woche | Std. gesamt | LP |
|---|---|---|---|---|
| Vorlesung | 12 | 2 | 24 | |
| Seminar | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen | 12 | 4 | 48 | |
| Klausur- und Prüfungsvorbereitung | 12 | 4,5 | 54 | |
| | | | 150 | 5 |

**8. Prüfung und Benotung des Moduls**

Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

**9. Dauer des Moduls**

Ein Trimester

**10. Teilnehmer(innen)zahl**

Vorlesung: unbegrenzt; Seminar: max. 25

**11. Anmeldeformalitäten**

Anmeldung über Campus-Management-System

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
| --- |
| Felfe, J. (2012 a) Grundriss der AOW Psychologie, Teil I<br>Schuler, H. & Moser, K. (2019). Lehrbuch Organisationspsychologie<br>Nerdinger, F.W., Blickle, G. & Schaper, N. (2014). Arbeits- u. Organisationspsychologie |

| 13. Sonstiges |
| --- |
| |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 05001 | Psychologische Diagnostik I | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Pflicht | Professur für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik<br>Prof. Dr. Philipp Herzberg | herzberg@hsu-hh.de<br>040 6541 2845 |

## Modulbeschreibung

**1. Qualifikationsziele**

Die Studierenden kennen die theoretischen Grundlagen der Testtheorie, Qualitätsstandards (Testgütekriterien, DIN 33430) sowie wesentliche Verfahrensklassen und Anwendungsfelder der Psychologischen Diagnostik.

**2. Inhalte**

V: Geschichte, Grundlagen, Aufgaben und Fragestellungen der Psychologischen Diagnostik, Testtheorie
S: Verfahren der Leistungs- und Intelligenzdiagnostik

**3. Modulbestandteile**

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
|---|---|---|---|---|---|
| Vorlesung Einführung in die Diagnostik I | V | 2 | 5 | P | 5. T / WT |
| Seminar zur Leistungs- und Intelligenzdiagnostik | S | 2 | | P | 5. T / WT |

**4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

In der Vorlesung werden die Grundlagen der Diagnostik präsentiert. Das Seminar dient dem Kennenlernen wesentlicher Verfahren der Leistungs- und Intelligenzdiagnostik durch eigenverantwortliche Referate und interaktive Lehrformen zu den jeweiligen Themen.

**5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

Keine

**6. Verwendbarkeit**

B.Sc. Psychologie

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Wochen | Std./Woche | Std. insge-samt | LP |
| Vorlesung | 12 | 2 | 24 | |
| Seminar | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen | 12 | 4 | 48 | |
| Klausur- und Prüfungsvorbereitung | 12 | 4,5 | 54 | |
| | | | 150 | 5 |

| 8. Prüfung und Benotung des Moduls |
|---|
| Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/ |

| 9. Dauer des Moduls |
|---|
| Ein Trimester |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl |
|---|
| Vorlesung: unbegrenzt, Seminar: max. 25 |

| 11. Anmeldeformalitäten |
|---|
| Anmeldung über Campus-Management-System |

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
|---|
| Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben. |

| 13. Sonstiges |
|---|
| |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 05005 | Klinische Psychologie und Psychotherapie II | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Pflicht | Professur für Klinische Psychologie<br>Prof. Dr. Yvonne Nestoriuc | y.nestoriuc@hsu-hh.de<br>040 6541 2911 |

## Modulbeschreibung

### 1. Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben Kenntnisse über systematische Methoden zur Klassifikationpsychischer Erkrankungen. Sie lernen die Vor- und Nachteile einzelner Verfahren zurstrukturierten Klassifikation, Status- und Veränderungsmessung sowie die Verhaltens- und Bedingungsanalyse bei psychischen Erkrankungen kennen. Sie erwerben vertiefte Kenntnis spezifischer klinisch-psychologischer Störungsbilder und deren Entstehungs- und Aufrechterhaltungsfaktoren, Modellvorstellungen sowie evidenzbasierter Behandlungsansätze (Bsp. Neuropsychologische Störungen, Persönlichkeitsstörungen, Angst- und Zwangsstörungen, Posttraumatische und somatische Belastungsstörungen, psychische Störungen im Alter).

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, Störungsmodelle an Personen mit psychischen Erkrankungen zu vermitteln. Sie können exemplarische evidenzbasierte Interventionsmethoden indikationsspezifisch planen und einsetzen und kennen die Maßnahmen zur Qualitätssicherung psychotherapeutischen Handelns. Insbesondere können sie diese diagnostischen und Interventionsmethoden im Kontext der berufs- und sozialrechtlichen Vorgaben sowie ethischen Richtlinien des psychotherapeutischen Handelns einsetzen.

**2. Inhalte**

- In einem Seminar werden die ethischen und rechtlichen Vorgaben des psychotherapeutischen Handelns und der psychotherapeutischen Versorgung behandelt. Diese werden im Kontext systematischer Ansätze zur Erkennung, Status- und Verlaufsdiagnostik sowie darauf aufbauender evidenzbasierter Intervention bei psychischen Erkrankungen und begleitende qualitätssichernde Maßnahmen vorgestellt. Strukturierte und halbstrukturierte Verfahren zur Klassifikation werden z.T. auch praktisch geübt. Systematische Methoden zur Erstellung von Verhaltens- und Bedingungsanalysen bei psychischen Erkrankungen werden vorgestellt.
- Am Beispiel einer ausgewählten psychischen Erkrankung (Bsp. Neuropsychologische Störungen, Persönlichkeitsstörungen, Angst- und Zwangsstörungen, Posttraumatische und somatische Belastungsstörungen psychische Störungen im Alter) werden diese Kenntnisse in einem zweiten Seminar vertieft. Dabei werden Störungsmodelle sowie Verhaltens- und Bedingungsanalysen als Grundlage für ein vertieftes Verständnis psychischen Erkrankung erarbeitet und als Erklärungsmodelle für Patientinnen und Patienten vermittelt.

**3. Modulbestandteile**

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
|---|---|---|---|---|---|
| Seminar Klinische Psychologie und Psychotherapie II/1 | S | 2 | 5 | P | 5.T./ WT |
| Seminar Klinische Psychologie und Psychotherapie II/2 | S | 2 | | P | 5.T./ WT |

**4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

2 Seminare

**5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

Keine

**6. Verwendbarkeit**

B.Sc. Psychologie

**7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

| | Wochen | Std./Woche | Std. insge-samt | LP |
|---|---|---|---|---|
| Seminar 1 | 12 | 2 | 24 | |
| Seminar 2 | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen | 12 | 4 | 48 | |
| Prüfung und Prüfungsvorbereitung | 12 | 4,5 | 54 | |
| | | | 150 | 5 |

| 8. Prüfung und Benotung des Moduls |
| --- |
| Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/ |

| 9. Dauer des Moduls |
| --- |
| Ein Trimester |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl |
| --- |
| Vorlesung: unbegrenzt; Seminar: max. 25 |

| 11. Anmeldeformalitäten |
| --- |
| Anmeldung über Campus-Management-System |

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
| --- |
| Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben. |

| 13. Sonstiges |
| --- |
| |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 05003 | Arbeits- Organisations- und Wirtschaftspsychologie II | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Pflicht | Professur für Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie<br>Prof. Dr. Jörg Felfe | felfe@hsu-hh.de<br>040 6541 2575 |

**Modulbeschreibung**

**1. Qualifikationsziele**

- Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse zum Zusammenhang von Arbeit und Gesundheit, insbesondere zur Arbeitsanalyse und Arbeitsgestaltung.
- Sie erkennen gesundheitsrelevante Aspekte verschiedener Lebenswelten einschließlich der vorhandenen Ressourcen und Resilienzfaktoren
- Sie kennen die Bedeutung von 1) Einstellungen, Motiven und Persönlichkeit2) Arbeitsbedingungen und 3) Führung für das Erleben und Verhalten in Organisationen
- Sie beurteilen aufgrund der Wirksamkeit von verhaltens- und verhältnisorientierten Präventions- und Interventionskonzepten deren Nutzen zum Erhalt oder zur Wiederherstellung von Gesundheit oder zur Verminderung von Beeinträchtigungen
- Sie beurteilen psychodiagnostische Methoden der Persönlichkeits- und Leistungs-diagnostik nach wissenschaftlich-methodischen Grundlagen (Gütekriterien), setzen psychodiagnostische Methoden ein und bewerten die Ergebnisse, prüfen und beurteilen die Güte diagnostischer Methoden anhand wissenschaftlicher Kriterien
- Sie gewinnen Einblick in wichtige Frage- Aufgabenstellungen im Arbeitskontext und kennen praktische Lösungsansätze sowie Forschungsansätze und Methoden .
- Sie sind in der Lage, Wissen aus dem Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie und klinisches Wissen zu integrieren und die Relevanz für die Praxis zu beurteilen.

**2. Inhalte**

- Gesundheitsförderung: BGF, BGM, GBU, Rechtsgrundlagen, Akteure, Merkmale und Funktionen von Prävention und Rehabilitation
- Alters- und Patientengruppen, Präventionsprogramme
- Individuelle Leistungsvoraussetzungen, Leistung, OCB, Persönlichkeit
- Arbeitsmotivation
- Arbeitszufriedenheit
- Commitment und Identifikation
- Berufswahl, Sozialisation durch Arbeit
- Diagnostische Verfahren und Methoden: Personalauswahl, Eignung, (inkl. Methoden zur Verhaltensbeobachtung), Gütekriterien, DIN 33430
- Sprache und Interaktion im diagnostischen Prozess sowie Gesprächsführungsmethoden
- Personalentwicklung (Handlungskompetenz, Training, Evaluation)
- Mitarbeiterführung (IC & C; situative Führung, TfL & TA; LMX, Ho)

| 3. Modulbestandteile | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
| Vorlesung Einführung in die Arbeits- Organisations- und Wirtschafts-psychologie II | V | 2 | 5 | P | 5. T / WT |
| Vertiefungsseminar zur Arbeits-Organisations- und Wirtschafts-psychologie II | S | 2 | | P | 5. T / WT |

**4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

In der Vorlesung werden die Inhalte von der Dozentin bzw. dem Dozenten vorgetragen und mit Hilfe von Folien, Grafiken, kurzen Filmen, Kleingruppenarbeit und Diskussionen veranschaulicht.
In den Seminaren werden sowohl von den Dozent(inn)en als auch von den Studierenden Referate gehalten, die eine Grundlage für vertiefende Diskussionen darstellen. Die Referate werden anhand von Präsentationen gehalten, die von den Seminarteilnehmern aus dem Netz der HSU heruntergeladen werden können.

**5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

Keine

**6. Verwendbarkeit**

B. Sc. Psychologie

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Wochen | Std./Woche | Std. gesamt | LP |
| Vorlesung | 12 | 2 | 24 | |
| Seminar | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen | 12 | 4 | 48 | |
| Klausur- und Prüfungsvorbereitung | 12 | 4,5 | 54 | |
| | | | 150 | 5 |

**8. Prüfung und Benotung des Moduls**

Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

**9. Dauer des Moduls**

Ein Trimester

**10. Teilnehmer(innen)zahl**

Vorlesung: unbegrenzt, Seminar: max. 25

**11. Anmeldeformalitäten**

Anmeldung über Campus-Management-System

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
| --- |
| Felfe, J. (2012 a,b) Grundriss der AOW Psychologie, Teil I und II<br>Felfe, J. & Liepmann, D. (2009) Organisationsdiagnostik<br>Schuler, H. & Moser, K. (2019). Lehrbuch Organisationspsychologie<br>Nerdinger, F.W., Blickle, G. & Schaper, N. (2014). Arbeits- u. Organisationspsychologie |

| 13. Sonstiges |
| --- |
| |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 05006 | Pädagogische Psychologie | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Pflicht | Professur für Pädagogische Psychologie<br>Prof. Dr. Monika Daeking | m.daseking@hsu.hh.de<br>040 6541 2849 |

## Modulbeschreibung

**1. Qualifikationsziele**

Das Modul führt in den Gegenstand und die Aufgabenfelder der Pädagogischen Psychologie ein. Die Studierenden können die Pädagogische Psychologie in den Kontext anderer psychologischer Disziplinen einordnen und daraus die Besonderheiten (Fragestellungen, Paradigmen, Kontexte, Forschungsmethoden) dieses Fachbereichs herleiten. Sie gewinnen grundlegende Kenntnisse über die Theorie-Praxis-Beziehungen in pädagogisch-psychologisch relevanten Bereichen wie Familie, Kindergarten, Schule, Berufsbildung, Aus- und Weiterbildung. Sie erhalten einen Einblick über wesentliche Aufgabenstellungen und Probleme der Bildung und Erziehung sowie die Bedingungen, Prozesse und Konsequenzen der Sozialisation und des Lernens in verschiedenen nicht-institutionellen und institutionellen Bildungs- und Erziehungskontexten über die gesamte Lebensspanne hinweg. Dabei werden auch rechtliche sowie familien- und sozialpolitische Regelungen mit Auswirkungen auf pädagogische und psychologische Interventionen inklusive präventiver Ansätze berücksichtigt. Die Studierenden erhalten dabei auch Einblick in die Bedeutung der Lehr- und Lernprozesse für Selbstkonzept, Motivation und Emotion im Kontext von Lernprozessen.

**2. Inhalte**

- Gegenstand und Aufgaben der Pädagogischen Psychologie
- Paradigmen der Pädagogischen Psychologie
- Verhältnis von Pädagogik und Psychologie
- Pädagogische Psychologie als empirische Wissenschaft: Fragestellungen und Methodeninventar
- Bildung und Erziehung in Familie, Kindergarten und Schule
- Entwicklung des Selbstkonzepts, der Motivation, der Attribution im Setting Schule
- Lebenslanges Lernen
- Prävention und Intervention

**3. Modulbestandteile**

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
|---|---|---|---|---|---|
| Vorlesung: Pädagogische Psychologie | V | 2 | 5 | P | 5.T/WT |
| Seminar: Pädagogische Psychologie | S | 2 | | | |

| 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen |
|---|
| In der Vorlesung erhalten die Studierenden eine Übersicht über grundlegenden Themen der Pädagogischen Psychologie. Das Seminar dient der Vertiefung ausgewählter pädagogisch psychologischer Themen. Kurzreferate von Studierenden sowie das Studium ausgewählter Texte dienen als Diskussionsgrundlage. |

| 5. Voraussetzungen für die Teilnahme |
|---|
| Keine |

| 6. Verwendbarkeit |
|---|
| B. Sc. Psychologie |
| |

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Wochen | Std./Woche | Std. gesamt | LP |
| Vorlesung | 12 | 2 | 24 | |
| Seminar | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen | 12 | 4 | 48 | |
| Klausurvorbereitung | 12 | 4,5 | 54 | |
| | | | 150 | 5 |

| 8. Prüfung und Benotung des Moduls |
|---|
| Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/ |

| 9. Dauer des Moduls |
|---|
| Ein Trimester |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl |
|---|
| Vorlesung: unbegrenzt; Seminar: max. 25 |

| 11. Anmeldeformalitäten |
|---|
| Anmeldung über Campus-Management-System |

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
|---|
| Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben |

| 13. Sonstiges |
|---|
| |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 06001 | Psychologische Diagnostik II | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Pflicht | Professur für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik Prof. Dr. Philipp Herzberg | herzberg@hsu-hh.de 040 6541 2845 |

## Modulbeschreibung

**1. Qualifikationsziele**

Studierende lernen aktuelle Ansätze und Verfahren der Diagnostik kennen. Sie verfügen über sowohl theorie- als auch praxisrelevantes Wissen diagnostischer Grundlagen der diagnostischen Gesprächsführung und psychodiagnostischer Untersuchungen.

**2. Inhalte**

V: Aufbauend auf den Grundlagen der Diagnostik werden in der Vorlesung die Methoden der psychologischen Diagnostik (projektive Verfahren, Fragebögen, Leistungs- und Intelligenztests, Exploration, Interviewleitfäden) vorgestellt. Es werden die Fehlerquellen und Verfälschungstendenzen bei Selbstauskünften sowie deren Kontrolle besprochen. Der diagnostische Abklärungsprozess sowie Entscheidungsstrategien werden dargestellt.
S: Verfahren der Diagnostik im Kindes- und Erwachsenenalter

**3. Modulbestandteile**

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
|---|---|---|---|---|---|
| Vorlesung Einführung in die Diagnostik II | V | 2 | 5 | P | 6. T / FT |
| Seminar zur Persönlichkeitsdiagnostik | S | 2 | | P | 6. T / FT |

**4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

In der Vorlesung werden die Grundlagen der Diagnostik weiterführend besprochen. Das Seminar dient zur Vertiefung dieser Inhalte durch eigenverantwortliche Referate und interaktive Lehrformen zu den jeweiligen Themen.

**5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

Keine

**6. Verwendbarkeit**

B.Sc. Psychologie

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Wochen | Std./Woche | Std. insge-samt | LP |
| Vorlesung | 12 | 2 | 24 | |
| Seminar | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen | 12 | 4 | 48 | |
| Klausur- und Prüfungsvorbereitung | 12 | 4,5 | 54 | |
| | | | 150 | 5 |

| 8. Prüfung und Benotung des Moduls |
|---|
| Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/ |

| 9. Dauer des Moduls |
|---|
| Ein Trimester |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl |
|---|
| Vorlesung: unbegrenzt, Seminar: max. 25 |

| 11. Anmeldeformalitäten |
|---|
| Anmeldung über Campus-Management-System |

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
|---|
| Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben. |

| 13. Sonstiges |
|---|
| |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 06004 | Klinische Psychologie und Psychotherapie III | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Pflicht | Professur für Klinische Psychologie<br>Prof. Dr. Yvonne Nestoriuc | y.nestoriuc@hsu-hh.de<br>040 6541 2911 |

## Modulbeschreibung

| 1. Qualifikationsziele |
|---|
| Die Studierenden kennen zentrale psychotherapeutische Schulen, Theorien und Vorgehensweisen sowie die wichtigsten klinisch-psychologischen Interventionen und deren Evidenzbasierung. Sie kennen Methoden zur Evaluation und Bewertung der wissenschaftlichen Evidenz klinisch-psychologischer Interventionen. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zur Umsetzung von psychotherapeutischen Basistechniken. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können sie klinisch-psychologische Basisinterventionen in leitliniengerechtes praktisches Handeln mit Patienten übertragen. |

| 2. Inhalte |
|---|
| • Methoden zur Evaluation und Bewertung der wissenschaftlichen Evidenz klinisch-psychologischer Interventionen (Bsp. randomisierte-klinische Studien, Meta-Analysen, Leitlinien)<br>• Grundlagen und Theorien aller wissenschaftlich anerkannten psychotherapeutischen Verfahren (Psychoanalyse, Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie, Verhaltenstherapie, Gesprächspsychotherapie, Systemische Therapie) sowie von evidenzbasierten Neuentwicklungen<br>• Vertiefte Kenntnis psychotherapeutischer Basistechniken und spezifischer Interventionsmethoden in diesen Verfahren inklusive Indikationsstellung, Behandlungsplanung und Qualitätssicherung (Bsp. kognitive Techniken, Fertigkeitentrainings, Exposition, Biofeedback, Dritte Welle Verfahren) |

| 3. Modulbestandteile | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
| Vorlesung Klinische Psychologie und Psychotherapie III | V | 2 | 5 | P | 6.T./ FT |
| Seminar Klinische Psychologie und Psychotherapie III | S | 2 | | P | 6.T./ FT |

| 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen |
|---|
| Vorlesung, begleitendes Seminar |

| 5. Voraussetzungen für die Teilnahme |
|---|
| Keine |

| 6. Verwendbarkeit |
|---|
| B. Sc. Psychologie |

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Wochen | Std./Woche | Std. insgesamt | LP |
| Vorlesung | 12 | 2 | 24 | |
| Seminar | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen | 12 | 4 | 48 | |
| Klausur- und Prüfungsvorbereitung | 12 | 4,5 | 54 | |
| | | | 150 | 5 |

| 8. Prüfung und Benotung des Moduls |
|---|
| Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/ |

| 9. Dauer des Moduls |
|---|
| Ein Trimester |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl |
|---|
| Vorlesung: unbegrenzt; Seminar: max. 25 |

| 11. Anmeldeformalitäten |
|---|
| Anmeldung über Campus-Management-System |

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
| --- |
| Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben. |

| 13. Sonstiges |
| --- |
| |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 06002 | Grundlagen der Gesprächsführung | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Pflicht | Professur für Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie<br>Prof. Dr. Jörg Felfe | felfe@hsu-hh.de<br>040 6541 2849 |

## Modulbeschreibung

**1. Qualifikationsziele**

In diesem Modul werden den Studierenden Grundlagen der Kommunikation und der Gesprächsführung vermittelt. Nachdem den Studierenden Kommunikationsmodelle vorgestellt wurden, werden daraus mögliche Störungen der Kommunikation hergeleitet und deren Einfluss für den Verlauf einer Gesprächsführung beschrieben. Insbesondere im zugehörigen Seminar sollen praktische Kommunikationsübungen die Kommunikations- aber auch die soziale und Moderationskompetenz der Studierenden trainieren. Die Studierenden lernen weiterhin verschiedene Aspekte der Gesprächsführung kennen und bestimmte Techniken gezielt einzusetzen. Sie erarbeiten zu bestimmten Themenfeldern Gesprächsführungsstrukturen und spielen sie auch in Form von Rollenspielen durch. Unterschiedliche Gesprächsführungen in Abhängigkeit vom jeweiligen Paradigma werden diskutiert und auf unterschiedliche Bereiche (Bildungsberatung, Verkaufsberatung, Führungsverhalten, Familienberatung, klinisch-psychologische Beratung und Intervention) bezogen.

**2. Inhalte**

- Zusammenhang von Kommunikation und Gesprächsführung
- Kommunikationsmodelle – Modell von Schulz von Thun, Modell von Watzlawik, Transaktionsanalyse
- Störungen der Kommunikation
- Kommunikationsübungen
- Gesprächsführung – Direktives vs. nondirektives Gespräch, Körpersprache und nonverbale Gesprächssignale, Beziehungsgestaltung, Beratungsgespräch, Verhandlungsgespräch, emotionale Gestaltung und Umgang mit Konflikten
- Techniken der Gesprächsführung – Aktives Zuhören, Paraphrasieren, Spiegeln, Reframing, Feedback-Regeln
- Beratungsstruktur – von der Vorbereitungs- bis zur Abschlussphase
- Gesprächsführung nach Rogers und anderen
- Interkulturelle Kommunikation
- Umgang mit schwierigen Gesprächssituationen und Widerstand
- Durchspielen von Gesprächssituationen in Form von Rollenspielen, Einzel- und Gruppenberatungen, Verhandlungsgesprächen

| 3. Modulbestandteile | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
| Seminar: Grundlagen der Gesprächsführung I | S | 2 | 5 | P | 6.T / FT |
| Seminar: Grundlagen der Gesprächsführung II | S | 2 | | | |

**4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Die Studierenden erhalten eine Übersicht über grundlegende Formen und Anwendungen der Kommunikation und Gesprächsführung. Die praktische Anwendung wird vor allem durch Übungs- und Trainingseinheiten zur Gesprächsführung gewährleistet.

**5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

Keine

**6. Verwendbarkeit**

B.Sc. Psychologie

**7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

| | Wochen | Std./Woche | Std. insge-samt | LP |
|---|---|---|---|---|
| Seminar | 12 | 2 | 24 | |
| Seminar | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen | 12 | 4 | 48 | |
| Prüfungsvorbereitung | 12 | 4,5 | 54 | |
| | | | 150 | 5 |

**8. Prüfung und Benotung des Moduls**

Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

**9. Dauer des Moduls**

Ein Trimester

**10. Teilnehmer(innen)zahl**

Seminar: max. 25

**11. Anmeldeformalitäten**

Anmeldung über Campus-Management-System

**12. Literaturhinweise, Skripte**

Weitere Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben

**13. Sonstiges**

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 07003 | Versuchsplanung und computergestützte Datenanalyse | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Pflicht | Professur für Psychologische Methodenlehre<br><br>Prof. Dr. Martin Hecht | martin.hecht@hsu-hh.de<br>040 6541 3684 |

## Modulbeschreibung

### 1. Qualifikationsziele

Die Studierenden sind mit Prinzipien der psychologischen Versuchsplanung sowie Gütekriterien psychologischer Untersuchungen (Konstruktvalidität, interne und externe Validität) vertraut, sie kennen Qualitätsstandards für Forschungsarbeiten und entsprechende Maßnahmen der Qualitätssicherung und sie sind in der Lage, diese Kenntnisse zu nutzen, um Evidenz aus publizierten Studien kritisch zu beurteilen. Daneben erweitern die Studierenden ihre statistischen Kenntnisse um Verfahren, die auch die Analyse komplexerer Designs (z.B. mehrfaktorielle Versuchspläne mit Messwiederholungen und Zufallsfaktoren, Versuchspläne mit statistischer Kontrolle von Kovariaten oder mit geplanten Vergleichen) ermöglichen. Schließlich erwerben sie die Fertigkeit, dieses Wissen mithilfe geeigneter Statistiksoftware auf Beispieldatensätze anzuwenden und die Möglichkeiten und Grenzen von statistischen Verfahren in konkreten Anwendungssituationen einzuschätzen.

### 2. Inhalte

- Präregistrierung, Versuchsprotokolle, Datenmanagement und –dokumentation
- Replizierbarkeit und Replikationsdesigns
- Experimentelle und quasi-experimentelle Versuchspläne
- Poweranalyse und Planung von Stichprobenumfängen
- Statistische Verfahren des ALM (z.B. mehrfaktorielle Varianzanalyse, Varianzanalyse mit Messwiederholung und Zufallsfaktoren, geplante Vergleiche und polynomiale Kontraste)
- Statistiksoftware

| 3. Modulbestandteile | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
| Vorlesung „Planung, Dokumentation und Auswertung empirischer Untersuchungen" | V | 2 | 5 | P | 7. T / HT |
| Seminar „Computergestützte Datenanalyse“ | S | 2 | | P | 7. T / HT |

**4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

In der Vorlesung werden die Inhalte von der Dozentin bzw. dem Dozenten vorgetragen und mit Hilfe von Folien, Grafiken, Datensimulationen, Kleingruppenarbeit und Diskussionen veranschaulicht.
Im Seminar werden unter Anleitung der Dozentin bzw. des Dozenten Probleme der Versuchsplanung und der Auswahl sowie der Interpretation statistischer Verfahren diskutiert. Die Studierenden analysieren Beispieldatensätze mithilfe geeigneter Software und präsentieren die Ergebnisse.

**5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

keine

**6. Verwendbarkeit**

B.Sc. Psychologie

**7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

| | Wochen | Std./Woche | Std. insge-samt | LP |
|---|---|---|---|---|
| Vorlesung | 12 | 2 | 24 | |
| Seminar | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen | 12 | 4 | 48 | |
| Klausur- und Prüfungsvorbereitung | 12 | 4,5 | 54 | |
| | | | 150 | 5 |

**8. Prüfung und Benotung des Moduls**

Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

**9. Dauer des Moduls**

Ein Trimester

**10. Teilnehmer(innen)zahl**

Vorlesung: unbegrenzt, Seminar: max. 25

**11. Anmeldeformalitäten**

Anmeldung über Campus-Management-System

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
| --- |
| Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben |

| 13. Sonstiges |
| --- |
| Keine Angaben |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 07002 | Bachelorarbeit | 12 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Pflicht | Jede Professur der Psychologie | |

**Modulbeschreibung**

**1. Qualifikationsziele**

Die Studierenden können eigenständig eine psychologische Fragestellung bearbeiten und sind in der Lage, diese mit angemessenen psychologischen Methoden empirisch zu untersuchen. Sie sind mit gängigen experimentellen Methoden der Psychologie vertraut. Die Studierenden können wissenschaftliche Ergebnisse richtig interpretieren und auch die Ergebnisse des eigenen Forschungsprojekts schriftlich präsentieren. Zudem lernen Sie auch, ihr eigenes Forschungsprojekt kritisch zu reflektieren und wissenschaftlich zu diskutieren.

**2. Inhalte**

Bachelorarbeit: Die Studierenden bearbeiten mit Hilfe von Literaturarbeit und unter Anwendung der im Studium erlernten empirischen Methoden eigenständig eine psychologische Fragestellung.

**3. Modulbestandteile**

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
|---|---|---|---|---|---|
| Bachelorarbeit | | | 12 | P | 7. T / HT |

**4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

**5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

Keine

**6. Verwendbarkeit**

B.Sc. Psychologie

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Wochen | Std./Woche | Std. gesamt | LP |
| Bachelorarbeit | 12 | 30 | 360 | 12 |

| 8. Prüfung und Benotung des Moduls |
|---|
| Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/ |

| 9. Dauer des Moduls |
|---|
| Ein Trimester |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl |
|---|
| |

| 11. Anmeldeformalitäten |
|---|
| Anmeldung über Campus-Management-System |

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
|---|
| In Absprache mit der jeweiligen Dozentin/dem Dozenten bzw. eigene Recherche. |

| 13. Sonstiges |
|---|
| |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY NF 07004 | Grundlagen der Medizin für Psychotherapeut*innen | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Wahlpflicht | Professur für Klinische Psychologie<br>Prof. Dr. Yvonne Nestoriuc<br>Professur für Allgemeine und Biologische Psychologie<br>Prof. Dr. Thomas Jacobsen | y.nestoriuc@hsu-hh.de<br>040 6541 2911<br>jacobsen@hsu.hh.de<br>040 6541 2863 |

## Modulbeschreibung

### 1. Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über körperliche (inkl. neuropharmakologische) Prozesse, Krankheitsfaktoren, Behinderungen und medizinische Behandlungsverfahren (inkl. Pharmakotherapien). Sie werden mit relevanten gutachterlichen Fragestellungen in der Medizin vertraut gemacht. Sie können dieses Wissen bei der Indikationsstellung und partizipativen Entscheidungsfindung für psychotherapeutische Interventionen und rehabilitative Konzepte anwenden. In diesem Rahmen können sie Patientinnen und Patienten oder andere beteiligte oder zu beteiligende Personen über die wissenschaftlich fundierten Indikationsgebiete von Psychopharmaka, über deren Wirkungsweise sowie über den zu erwartenden Nutzen und die Nebenwirkungsrisiken aufklären.

### 2. Inhalte

- Vorstellung internistischer, neurologischer, orthopädischer und pädiatrischer Krankheitsbilder inklusive anatomischer Grundlagen der somatischen Differentialdiagnostik
- Grundlagen der Pharmakodynamik, Pharmakokinetik und Pharmakotherapie
- Erläuterung therapeutischer Maßnahmen mit Schwerpunkt Psychopharmakotherapie
- Vermittlung rehabilitativer Konzepte mit Relevanz für die psychotherapeutische Versorgung
- Erläuterung sozialmedizinischer, forensischer und versicherungsrechtlicher Fragestellungen und gutachterlicher Vorgehensweisen

| 3. Modulbestandteile | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
| Vorlesung Grundlagen der Medizin für Psychotherapeut*innen I | V | 2 | 5 | WP | 7.T/HT |
| Vorlesung Grundlagen der Medizin für Psychotherapeut*innen II | V | 1 | | | |

| 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen |
|---|
| Vorlesung, teils Ringvorlesung; Dozentenvortrag; Literaturliste zur gezielten Vor- und Nachbereitung; Diskussion und Vertiefung |

| 5. Voraussetzungen für die Teilnahme |
|---|
| keine |

| 6. Verwendbarkeit |
|---|
| Nebenfachmodul im B.Sc. Psychologie |

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Wochen | Std./Woche | Std. insges. | LP |
| Vorlesung I | 12 | 2 | 24 | |
| Vorlesung II (14-tägig) | 12 | 1 | 12 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen (Literaturstudium) | 12 | 5 | 60 | |
| Prüfung und Prüfungsvorbereitung | 3 | 18 | 54 | |
| | | | 150 | 5 |

| 8. Leistungen und Modulprüfung |
| --- |
| Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/ |

| 9. Dauer des Moduls |
| --- |
| Ein Trimester |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl |
| --- |
| Vorlesung: unbegrenzt |

| 11. Anmeldeformalitäten |
| --- |
| Anmeldung über das Campus Management System |

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
| --- |
| Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben. |

| 13. Sonstiges |
| --- |
| keine Angaben |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY NF 06006 | Einführung in die Soziologie für Psycholog*innen | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Wahlpflicht | Professur für Soziologie m.d.Sp Gesellschaftsanalyse und sozialer Wandel (Professurvertretung)<br><br>Ab 01.01.2021: Prof. Dr. Teresa Koloma Beck | @hsu-hh.de<br>040 6541 2762 |

**Modulbeschreibung**

**1. Qualifikationsziele**

- Erwerb von Grundkenntnissen der zentralen Kategorien und Forschungstraditionen der Soziologie
- Gewinnung von Einsichten in die Mechanismen der Konstruktion gesellschaftlicher Wirklichkeit
- Erwerb von Kenntnissen zu Unterscheidungen von Ideen, Interessen und Institutionen gesellschaftlicher Realitäten
- Gewinnung von Einsichten in die zentralen Faktoren des sozialen Wandels
- Erwerb von Kompetenzen zum Verständnis sowie zur eigenen diskursiven und kritischen Auseinandersetzung mit Texten und empirischen Forschungsergebnissen
- Förderung der kognitiven Kompetenzen zu komplexer und vernetzter Analyse und zur Bearbeitung gesellschaftlicher Probleme
- Vermittlung grundlegender Kenntnisse der Methoden, Abläufe und Vorgehensweisen der empirischen Sozialforschung

**2. Inhalte**

- Geschichte der Soziologie / ausgewählte Klassiker und ihre Werke
- Soziologie im Prozess gesellschaftlicher Modernisierung, insbesondere im Zusammenhang mit der Herausbildung der Industriegesellschaft
- Hauptbegriffe soziologischer Analyse
- Zusammenhänge von gesellschaftlicher Entwicklung und theoretischer Reflexion
- Bedeutung soziologischer Kategorien für die Analyse sozialer Tatbestände und das Verstehen von Transformationsprozessen der Gegenwart und deren Dynamik

| 3. Modulbestandteile | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
| Einführung in die Soziologie | V | 2 | 5 | WP | 7. T / HT |
| Modulabschlussleistung | | | | WP | 7. T / HT |

| 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen |
|---|
| Dozentenvortrag; Literaturliste zur gezielten Vor- und Nachbereitung; Diskussion und Vertiefung, Einbeziehung der elektronischen Lernplattformen |

| 5. Voraussetzungen für die Teilnahme |
|---|
| Allgemeine Studienvoraussetzungen |

| 6. Verwendbarkeit |
|---|
| Nebenfachmodul im B.Sc. Studiengang Psychologie |

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Wochen | Std./Woche | Std. insges. | LP |
| Vorlesung | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (Literaturstudium) | 12 | 5 | 60 | |
| Modulabschlussleistung | 3 | 22 | 66 | |
| | | | 150 | 5 |

| 8. Leistungen und Modulprüfung |
|---|
| Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/ |

| 9. Dauer des Moduls |
|---|
| Ein Trimester |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl |
|---|
| Max. 10 Psycholog*innen dürfen für dieses Modul zugelassen werden. |

| 11. Anmeldeformalitäten |
| --- |
| Anmeldung über das Campusmanagementsystem |

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
| --- |
| Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben. |

| 13. Sonstiges |
| --- |
| keine Angaben |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY NF SOZ 06007 | Struktur und Wandel moderner Gesellschaften für Psycholog*innen | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Wahlpflicht | Professur für Soziologie unter besonderer Berücksichtigung der Mikrosoziologie<br>Prof. Dr. Katharina Liebsch | k.liebsch@hsu-hh.de<br>040 6541 2810 |

## Modulbeschreibung

### 1. Qualifikationsziele

- unterschiedliche Gesellschaften in ihren historischen, kulturellen und sozioökonomischen Besonderheiten vergleichen und beschreiben
- komplexe Handlungsszenarien, institutionelle Rahmenbedingungen und Interessen individueller und kollektiver Akteure erkennen und benennen
- Erwerb von Fähigkeiten zur Analyse der Differenzierungs-, Pluralisierungs-, Fragmentierungs-, Individualisierungs- und Ungleichheitstendenzen in modernen Gesellschaften unter Berücksichtigung der Kategorien Bildung, Geschlecht, Alter und ethnischer Herkunft
- Alltagswissen und wissenschaftliche Deutungen differenzieren können
- aktuelle Ereignisse und Entwicklungen soziologisch deuten
- Förderung der argumentativen Fähigkeiten der Studierenden bei der Beurteilung gesellschaftlicher Strukturen, Prozesse und Konflikte

### 2. Inhalte

- Theorien moderner Gesellschaften
- handlungs- und strukturtheoretische Ansätze der Soziologie
- Betrachtung exemplarischer Gegenstände und Themen aus mikro- und makrosoziologischer Perspektive
- ausgewählte soziologische Gegenstände der Gegenwartsgesellschaft Deutschlands
- vergleichende Analysen europäischer und außereuropäischer Gesellschaften
- Sozialer Wandel und gesellschaftliche Transformationen

| 3. Modulbestandteile | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
| Struktur und Wandel moderner Gesellschaften | V / S | 2 | 5 | WP | 5. T / WT |
| Modulabschlussleistung | | | | | 5. T / WT |

| 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen |
|---|
| Dozentenvortrag; Literaturliste zur gezielten Vor- und Nachbereitung; Diskussion ausgewählter Inhalt |

| 5. Voraussetzungen für die Teilnahme |
|---|
| Allgemeine Studienvoraussetzungen |

| 6. Verwendbarkeit |
|---|
| Nebenfachmodul im B.Sc. Studiengang Psychologie |

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Wochen | Std./Woche | Std. insges. | LP |
| Vorlesung | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung | 12 | 5,5 | 66 | |
| Modulabschlussleistung | 3 | 20 | 60 | |
| | | | 150 | 5 |

| 8. Leistungen und Modulprüfung |
| --- |
| Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/ |

| 9. Dauer des Moduls |
| --- |
| Ein Trimester |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl |
| --- |
| Vorlesung: Maximal 10 Psycholog*innen dürfen für dieses Modul zugelassen werden.<br>Seminare: Die Studierenden der Psychologie können nur dann zugelassen werden, wenn die maximale Teilnehmer*innenzahl von 25 pro Seminar noch nicht erreicht ist.<br>Die Studierenden der Psychologie besuchen das Modul zusammen mit den Studierenden des Studiengangs Bildungs- und Erziehungswissenschaft und Geschichte. |

| 11. Anmeldeformalitäten |
| --- |
| Anmeldung über das Campusmanagementsystem |

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
| --- |
| Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben. |

| 13. Sonstiges |
| --- |
| keine Angaben |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY NF 06008 | Spezielle Soziologien für Psycholog*innen | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Wahlpflicht | Professur für Soziologie unter besonderer Berücksichtigung der Mikrosoziologie<br>Prof. Dr. Katharina Liebsch | k.liebsch@hsu-hh.de<br>040 6541 2810 |

## Modulbeschreibung

### 1. Qualifikationsziele

- Entwicklung und Festigung der Fähigkeit, gesellschaftliche Funktionssysteme zu analysieren und zu beschreiben
- Erwerb von Strukturierungs- und Fokussierungskompetenzen bei der Bearbeitung von gegenstandsbezogenen Theorien und empirischen Daten
- Erweiterung und Vertiefung des Wissens über die Funktionsweisen gesellschaftlicher Prozesse
- Stärkung der wissenschaftlichen Fähigkeiten, die einschlägige Forschungsliteratur zu überblicken, zu beurteilen und eigene Fragestellungen zu entwickeln

### 2. Inhalte

- Einführung in zentrale Fragestellungen und Grundbegriffe ausgewählter Soziologien, z.B. Soziologie der sozialen Ungleichheit, der Gesundheit, der Lebensalter, der Geschlechter, des Staates, der Industrie- und Dienstleistungssoziologie
- Theoretische und methodologische Implikationen des Wechselverhältnisses von Individuum und Gesellschaft
- Wechselnde Inhalte aus den Wahlbereichen I oder II (Makro- und Mikrosoziologie), z.B. Familie und Interaktion, Arbeit und Wirtschaft, Globalisierung und (trans-) regionale Transformationen, o.ä.

### 3. Modulbestandteile

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP) | FT/HT/WT |
|---|---|---|---|---|---|
| Seminar | S | 2 | 5 | WP | 6.T / FT |
| Modulabschlussleistung | | | | | 6.T / FT |

| 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen |
|---|
| Seminar: kurze Dozentenvorträge; Präsentationen, Referate oder Kurzvorträge der Studierenden und Diskussion der vorbereitenden Literatur und Fragen der Seminarteilnehmenden |

| 5. Voraussetzungen für die Teilnahme |
|---|
| Allgemeine Studienvoraussetzungen |

| 6. Verwendbarkeit |
|---|
| Nebenfachmodul im B.Sc. Studiengang Psychologie |

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Wochen | Std./Woche | Std. insges. | LP |
| Seminar | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (Seminar) | 12 | 5,5 | 66 | |
| Modulabschlussleistung | 3 | 20 | 60 | |
| | | | 150 | 5 |

| 8. Leistungen und Modulprüfung |
|---|
| Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/ |

| 9. Dauer des Moduls |
|---|
| Ein Trimester |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl |
|---|
| Es wird ein Seminar / Jahr nur für die Studierenden der Psychologie angeboten. |

| 11. Anmeldeformalitäten |
|---|
| Anmeldung über das Campusmanagementsystem |

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
|---|
| Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben. |

| 13. Sonstiges |
|---|
| Keine Angaben |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY NF PM 06009<br>(= Buerz 11008) | Management of Change | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Wahlpflicht | Professur für Arbeit, Personal und Organisation<br>Prof. Dr. Sven Hauff | hauff@hsu-hh.de<br>040 6541 2883 |

**Modulbeschreibung**

**1. Qualifikationsziele**

Die Studierenden sind in der Lage, die Bedeutung von Wandel und Transformation einzuschätzen. Sie können die Grundlagen des Management of Change erläutern und kritisch dazu Stellung nehmen. Sie können die Möglichkeiten und Grenzen des Personalmanagements in Veränderungsprozessen (z. B. Verhalten von Führungskräften, Rolle von Kommunikation und Mitarbeiterbeteiligung) einschätzen und organisationale Perspektiven des Wandels (z. B. organisationales Lernen, Pfadabhängigkeit) diskutieren.

**2. Inhalte**

Die Grundlage des Management of Change bildet die Auseinandersetzung mit aktuellen Transformationsprozessen (ökonomisch, politisch-rechtlich, technologisch, sozio-kulturell) innerhalb und außerhalb von Unternehmen. Darauf aufbauend wird herausgearbeitet, wie Unternehmen mit Ungewissheit umgehen (können) und wie sich Wandel gestalten lässt. Zunächst werden einige Grundlagen des Management of Change, wie z. B. Auslöser von Wandel sowie der Einfluss von Hemmnissen und Widerständen gegen Wandel, erarbeitet. Darauf aufbauend wird die Rolle des Personalmanagements in Veränderungsprozessen fokussiert. Der Fokus liegt hierbei auf dem Verhalten von Führungskräften, der Rolle von Visionen und Zielen, dem Einfluss von Mittarbeiterkommunikation und -partizipation sowie den Herausforderungen im Rahmen von Personalabbau, -umbau und -aufbau. Anschließend werden verschiedene Perspektiven des organisationalen Wandels betrachtet. Zentral sind hierbei die Frage der Notwendigkeit von Stabilität und Flexibilität (Ambidexterity), die Möglichkeit kontinuierlichen Wandels durch organisationales Lernen sowie die möglichen Grenzen durch Pfadabhängigkeit.

**3. Modulbestandteile**

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
|---|---|---|---|---|---|
| Management of Change I | S | 2 | 5 | WP | 5. T / WT |
| Management of Change II | S | 2 | | WP | 6. T / FT |
| Modulabschlussleistung | | | | | |

| 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen |
|---|
| Seminar, in dem verschiedene didaktische Methoden zum Einsatz kommen, wie z. B. Lehrvorträge der Dozent*innen, Lehrgespräche im Plenum, Gruppenarbeiten (z. B. anhand von Fallstudien), Referate von Studierenden |

| 5. Voraussetzungen für die Teilnahme |
|---|
| Allgemeine Studienvoraussetzungen |

| 6. Verwendbarkeit |
|---|
| Nebenfachmodul im B.Sc. Studiengang Psychologie |

**7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

| | Wochen | Std./Woche | Std. insges. | LP |
|---|---|---|---|---|
| Seminar I | 12 | 2 | 24 | |
| Seminar II | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung | 22 | 2 | 44 | |
| Modulabschlussleistung | | | 58 | |
| | | | 150 | 5 |

| 8. Leistungen und Modulprüfung |
|---|
| Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/ |

| 9. Dauer des Moduls |
|---|
| Zwei Trimester. |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl |
|---|
| Die Studierenden der Psychologie besuchen die Seminare zusammen mit den Studierenden des Studiengangs Bildungs- und Erziehungswissenschaft. Die Studierenden der Psychologie können nur dann zugelassen werden, sofern die maximale Teilnehmer*innenzahl von 25 pro Seminar noch nicht erreicht ist. |

| 11. Anmeldeformalitäten |
|---|
| Anmeldungen im Wintertrimester über das Campusmanagementsystem. Im Frühjahrstrimester werden die Fortsetzungsseminare ohne Anmeldung von Seiten der Studierenden auf dem Stundenplan der Studierenden angezeigt. |

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
|---|
| Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben. |

| 13. Sonstiges |
|---|
| Management of Change 1 und 2 bilden eine Einheit |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY NF 06010 | Geschichte für Psycholog*innen | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Wahlpflicht | Studiendekan(in) Geschichtswissenschaft | siehe Website GeiSo |

## Modulbeschreibung

**1. Qualifikationsziele**

- Erwerb von Grundkenntnissen über den Gegenstand der Geschichtswissenschaft am Beispiel der Geschichte aller Epochen, über Möglichkeiten und Grenzen geschichtswissenschaftlicher Erkenntnis sowie über Arbeitsweisen und Methoden des Historikers / der Historikerin
- Kenntnis der Grundbegriffe, Methoden und Konzepte der Geschichtswissenschaft

**2. Inhalte**

- Vermittlung zentraler Grundbegriffe der Geschichtswissenschaft
- Einführung in die Relevanz, Problem und Methoden der Geschichtswissenschaft
- Exemplarisches Studium komplexer historischer Zusammenhänge

**3. Modulbestandteile**

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P) / Wahl (W) / Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
|---|---|---|---|---|---|
| Einführungsvorlesung | V | 2 | 5 | WP | 6. T / FT |
| Proseminar | PS | 2 | | WP | 7. T / HT |
| Modulabschlussleistung | | | | | 7. T / HT |

**4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Vorlesung; Proseminar

**5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

Allgemeine Studienvoraussetzungen

**6. Verwendbarkeit**

Nebenfachmodul im B.Sc. Studiengang Psychologie

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Wochen | Std./Woche (Kontaktzeit + Selbststudium) | Std. insges. | LP |
| Vorlesung | 12 | 2 | 24 | |
| Vor und Nachbereitung der Vorlesung | 12 | 0,5 | 6 | |
| Proseminar | 12 | 2 | 24 | |
| Vor und Nachbereitung des Proseminars | 12 | 3 | 36 | |
| Modulabschlussleistung | | | 60 | |
| | | | 150 | 5 |

| 8. Prüfung und Benotung des Moduls |
|---|
| Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen |

| 9. Dauer des Moduls |
|---|
| Zwei Trimester |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl |
|---|
| Die Studierenden der Psychologie können nur dann zugelassen werden, sofern die maximaleTeilnehmer*nnenzahl von 25 pro Proseminar noch nicht erreicht ist. |

| 11. Anmeldeformalitäten |
|---|
| Anmeldung über das Campus Management System |

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
|---|
| Literatur zu den einzelnen Themen wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben. |

| 13. Sonstiges |
|---|
| Die jeweils zu erbringenden Teilleistungen in den Veranstaltungen des Moduls werden in den Veranstaltungen von der Dozentin/ dem Dozenten festgelegt und in der ersten Sitzung bekanntgegeben. |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| WS-13-B-01 | Marketing | 6 |
| **Modul-Typ** | **Verantwortliche/r für das Modul** | **Email / Tel.-Nr.** |
| Pflicht | Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Marketing Prof. Dr. Claudia Fantapié Altobelli | fantapie@hsu-hh.de 040/6541-2772 |

## Modulbeschreibung

### 1. Qualifikationsziele

Am Ende des Moduls sind die Studierenden mit den wesentlichen Inhalten des Marketings vertraut. Sie kennen die zentralen konzeptionellen Grundlagen des Marketings sowie die wichtigsten strategischen und operativen Gestaltungsmöglichkeiten. Sie haben einen Überblick über die wesentlichen Aspekte des Käuferverhaltens und beherrschen die wichtigsten Verfahren der Marktforschung. Sie sind in der Lage, ein Marketingproblem zu analysieren und in eine konkrete Entscheidungssituation zu überführen. Sie beherrschen die zentralen Methoden im Bereich der Produkt-, Preis-, Kommunikations- und Distributionspolitik und können diese problemadäquat auf konkrete Entscheidungssituationen anwenden.

### 2. Inhalte

Im Rahmen des Moduls erhalten die Studierenden einen Überblick über die wesentlichen Aspekte des Marketing-Managements i.S. einer marktorientierten Unternehmensführung. Dies beinhaltet zum einen die Beschaffung entscheidungsrelevanter Informationen über die Absatzmärkte; als die wesentlichen Informationsgrundlagen des Marketings werden hier psychologische Grundlagen der Kaufverhaltensforschung sowie empirische Methodenkompetenzen zur Gewinnung von Informationen über Konsumenten und Märkte vermittelt. Zum anderen werden die wesentlichen strategischen und taktisch-operativen Bausteine des Marketing-Managements entscheidungsorientiert behandelt. Der Schwerpunkt liegt auf die einzelnen Instrumente im Rahmen der Marketingpolitik: Produkt- Sortiments- und Servicepolitik; Kontrahierungspolitik; Kommunikationspolitik; Distributionspolitik; Marketing-Mix. Dabei wird insb. auf die Markenartikelindustrie Bezug genommen und in diesem Zusammenhang auf die wesentlichen Aspekte der Markenführung eingegangen.

Im Einzelnen werden die nachstehend skizzierten Inhalte behandelt:
Informationsgrundlagen des Marketings: Marketinginformationen als Grundlage für Marketing-entscheidungen, Märkte und Marktteilnehmer, Käuferverhalten, Marktforschung
Marketingmanagement: Marketingmanagement i. S. marktorientierter Unternehmensführung, Marketingstrategien, Marketingpolitik, Markenführung

### 3. Modulbestandteile

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/ FT/ WT |
|---|---|---|---|---|---|
| Marketing | V/Ü | 4 | 6 | P | 6 T / FT |

### 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Vorlesung mit schriftlichen Arbeitsunterlagen, Fallbeispielen und Übungsaufgaben zur Kontrolle des Lernfortschritts.

**5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

Keine.

**6. Verwendbarkeit**

Nebenfachmodul im B.Sc. Studiengang Psychologie

Das Modul wird ansonsten als Pflichtmodul in den Bachelor-Studiengängen Betriebswirtschaftslehre, Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftsingenieurwesen eingesetzt.

**7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

| | Wochen | Std./Woche | Std. gesamt | LP |
|---|---|---|---|---|
| Vorlesung | 12 | 4 | 48 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung | 12 | 6 | 72 | |
| Prüfungsvorbereitung und Prüfung | | | 60 | |
| Summe | | | 180 | 6 |

**8. Prüfung und Benotung des Moduls**

Siehe FSPO des Studiengangs Betriebswirtschaftslehre unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

**9. Dauer des Moduls**

Ein Trimester.

**10. Teilnehmer(innen)zahl**

Unbegrenzt.

**11. Anmeldeformalitäten**

Die Anmeldeformalitäten richten sich nach den Vorgaben der Prüfungs- und Studienordnung, die Anmeldung selbst erfolgt über das Campus Management System.

**12. Literaturhinweise, Skripte**

Skripte werden in elektronischer Form auf ILIAS zur Verfügung gestellt.

Literaturangaben

- Fantapié Altobelli, C.: Marktforschung, jeweils in der aktuellsten Auflage
- Sander, M.: Marketing-Management, jeweils in der aktuellsten Auflage
- Ausführliche Literaturhinweise werden zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung angegeben.

**13. Sonstiges**

Keine Angaben.

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| WS-11-B-03 | Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre | 6 |
| **Modul-Typ** | **Verantwortliche für das Modul** | **Email / Tel.-Nr.** |
| Pflicht | Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Technologie- und Innovationsmanagement<br>Prof. Dr. Hans Koller | koller@hsu-hh.de<br>040 6541 2850 |

**Modulbeschreibung**

**1. Qualifikationsziele**

Das Modul „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre“ verfolgt drei Qualifikationsziele: Erstens soll den Studierenden ein Grundverständnis für das Fach „Betriebswirtschaftslehre“ vermittelt werden: Im Sinne einer Einführung sollen grundlegende Problemstellungen, zentrale Grundbegriffe und Methoden der BWL vermittelt sowie ein Überblick über betriebswirtschaftliche Teildisziplinen gegeben werden. Zweitens sollen grundlegende Kenntnisse über die Möglichkeiten und Grenzen der Abbildung und Unterstützung von unternehmerischen Entscheidungen im Allgemeinen sowie über strategische, konstituierende Unternehmensentscheidungen im Besonderen vermittelt werden. Drittens sollen die Studierenden befähigt werden, neben der Sach- auch die Machtdimension des Entscheidens in Unternehmen zu sehen und einzuschätzen.

Nach Ende des Moduls sind die Studierenden in der Lage, konstitutive Unternehmensentscheidungen methodisch zu begleiten. Darüber hinaus sind sie mit den wesentlichen Inhalten und Techniken der Unternehmensplanung und der Entscheidungstheorie vertraut.

**2. Inhalte**

Das Modul umfasst zwei inhaltliche Themen, die hoch interdependent behandelt werden:

- Konstitutive Entscheidungen / Einführung in die Betriebswirtschaftslehre:
  - Betriebe als Erfahrungsgegenstand der BWL
  - Theoretische Ansätze der Betriebswirtschaftslehre (insb. entscheidungsorientierter Ansatz; systemorientierter Ansatz; institutionenökonomischer Ansatz)
  - Einordnung eines Unternehmens in sein Wettbewerbsumfeld
  - Grundbegriffe der Unternehmensfinanzierung
  - Ökonomische Aspekte der Rechtsformwahl
  - Corporate Governance und Unternehmensverfassung
  - Formen v. Unternehmensverbindungen & wettbewerbsrechtliche Implikationen
  - Standortwahl: Kriterien und Methoden zur Standortwahl
- Planung, Entscheidung, Kontrolle:
  - Normative und deskriptive Entscheidungstheorie
  - Möglichkeiten und Grenzen zur Unterstützung unternehmerischer Entscheidungen durch Planungs- und Entscheidungsmodellen.
  - Die Abbildung von Realitätsausschnitten mit Hilfe von Planungs- und Entscheidungsmodellen: Prognose der Umweltentwicklung und Darstellung der

Konsequenzen bei Unsicherheit, Entscheidungen bei mehrdimensionaler Zielsetzung

- Kontrolle: Abgrenzung Kontrolle und Controlling, Arten der Kontrolle, Ursachenanalyse zur Verbesserung der Planung
- Individuelles Entscheidungsverhalten aus Sicht der deskriptiven Entscheidungstheorie
- Besonderheiten bei kollektiven Entscheidungsprozessen und mikropolitische Aspekte kollektiven Entscheidens
- Paradoxien des Entscheidens

**3. Modulbestandteile**

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/ FT/ WT |
|---|---|---|---|---|---|
| Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre | V | 4 | 6 | P | 7 T / HT |

**4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Vorlesungen mit integrierter Übung. Im Rahmen der Vorlesungen werden die Inhalte sowohl aus theoretischer als auch aus praktischer Sicht vermittelt. Übungsaufgaben dienen der Vertiefung des Lehrstoffes.

**5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

Keine.

**6. Verwendbarkeit**

Nebenfachmodul im B.Sc. Studiengang Psychologie

Das Modul wird ansonsten als Pflichtmodul in der Grundlagenphase der Bachelor-Studiengänge Betriebswirtschaftslehre, Volkswirtschaftslehre, Logistik und Wirtschaftsingenieurwesen eingesetzt.

**7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

| | Wochen | Std./Woche | Std. gesamt | LP |
|---|---|---|---|---|
| Vorlesung | 12 | 4 | 48 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung | 12 | 6 | 72 | |
| Prüfungsvorbereitung und Prüfung | | | 60 | |
| Summe | | | 180 | 6 |

**8. Prüfung und Benotung des Moduls**

Siehe FSPO des Studiengangs Betriebswirtschaftslehre unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

**9. Dauer des Moduls**

Ein Trimester

**10. Teilnehmer(innen)zahl**

Das Modul soll grundsätzlich zweizügig angeboten werden, um eine Teilnehmerzahl von 120 möglichst nicht zu überschreiten. Dies korrespondiert mit der Größe der verfügbaren Hörsäle.

**11. Anmeldeformalitäten**

Die Anmeldeformalitäten richten sich nach den Vorgaben der Prüfungs- und Studienordnung, die Anmeldung selbst erfolgt über das Campus Management System.

**12. Literaturhinweise, Skripte**

Die Unterlagen zur Vorlesung, insbesondere die benutzten Folien werden entweder in Papierform oder in elektronischer Form zur Verfügung gestellt.

Literaturangaben


- Bitz, M., Domsch, M., Ewert, R., Wagner, F. W. (Hrsg.): Vahlens Kompendium der Betriebswirtschaftslehre, 2 Bde., 5. Aufl., München 2005
- Hutzschenreuther. T.: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 6. Aufl., Wiesbaden 2015.
- Picot, A.; Reichwald, R.; Wigand, R.: Die grenzenlose Unternehmung: Information, Organisation und Management. Lehrbuch zur Unternehmensführung im Informationszeitalter. 5. Aufl., Wiesbaden 2009.
- Wöhe, G.; Döring, U.: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 26. Aufl., München 2016.


Ausführliche Literaturhinweise werden themenbezogen in der Lehrveranstaltung gegeben.

**13. Sonstiges**

Keine Angaben.

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| WS-14-B-05 | Finanzierung und Investition | 6 |
| **Modul-Typ** | **Verantwortliche/r für das Modul** | **Email / Tel.-Nr.** |
| Pflicht | Professur für Allgemeine Betriebswirtschaftslehre und Internationale Finanzierung<br>Prof. Dr. Matija Mayer-Fiedrich<br>Professur für Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Betriebswirtschaftliche Steuerlehre<br>Prof. Dr. Bert Kaminski | ma.mayer@hsu-hh.de<br>040 6541 2787<br>kaminski@hsu-hh.de<br>040 6541 2881 |

**Modulbeschreibung**

**1. Qualifikationsziele**

Die Studierenden verfügen nach Absolvieren des Moduls über grundlegende Kenntnisse der Zusammenhänge der Finanzierungs- und Investitionstheorie. Sie haben Fähigkeiten und Fertigkeiten erlernt, um über die Beschaffung, Umschichtung und Verwendung finanzieller Mittel im Unternehmen zu entscheiden und die Vorteilhaftigkeit von Investitionsalternativen beurteilen zu können.

**2. Inhalte**

Der Vorlesungsteil **Finanzierung** legt zunächst Grundlagen über finanzwirtschaftliche Entscheidungen und Finanzplanung und nimmt eine Systematisierung der Finanzmärkte vor. Instrumente zur kurzfristigen Finanzmitteldisposition und das Prinzip der Finanzmittelsubstitution sind ebenso Gegenstand wie das Aussagensystem der betriebswirtschaftlichen Zinstheorie, klassischen Instrumenten der langfristigen Fremdfinanzierung sowie Entscheidungen über die Vermögens- und Kapitalstruktur.

Der Vorlesungsteil **Investition** behandelt neben Grundlagen und Zielen der Investitionstheorie die Modellsituation des vollkommenen und unvollkommenen Kapitalmarkts unter Sicherheit und leitet in die Investitionsentscheidungen unter Unsicherheit ein. Nach einer Einführung in die begrifflichen und finanzmathematischen Grundlagen werden ausgewählte Bewertungskriterien und -methoden (statische und dynamische Verfahren) zur Identifikation wirtschaftlich sinnvoller Investitionen vorgestellt und einer theoretischen Würdigung unterzogen. Ferner wird auf das Wahlproblem zwischen sich gegenseitig ausschließenden Zahlungsströmen (z. B. Nutzungsdauer- und Ersatzproblem) sowie auf ausgewählte Programmentscheidungen eingegangen.

**3. Modulbestandteile**

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/ FT/ WT |
|---|---|---|---|---|---|
| Finanzierung | V | 2 | 6 | P | 7 T / HT |
| Investition | V | 2 | | P | 7 T / HT |

**4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Vorlesung unterstützt durch umfassenden Medieneinsatz, umfangreichen Beispielen, überblickartigen Darstellungen und Fallstudien, ggf. ergänzt durch fakultative Übungen.

**5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

Keine.

**6. Verwendbarkeit**

Nebenfachmodul im B.Sc. Studiengang Psychologie

Das Modul wird ansonsten als Pflichtmodul in der Grundlagenphase der Bachelor-Studiengänge Betriebswirtschaftslehre, Volkswirtschaftslehre, Logistik und Wirtschaftsingenieurwesen eingesetzt.

**7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

| | Wochen | Std./Woche | Std. gesamt | LP |
|---|---|---|---|---|
| Vorlesungen | 12 | 2+2 | 48 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen | 12 | 4+4 | 96 | |
| Prüfungsvorbereitung und Prüfung | | | 40 | |
| Summe | | | 180 | 6 |

**8. Prüfung und Benotung des Moduls**

Siehe FSPO des Studiengangs Betriebswirtschaftslehre unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

**9. Dauer des Moduls**

Ein Trimester.

**10. Teilnehmer(innen)zahl**

Unbegrenzt.

**11. Anmeldeformalitäten**

Die Anmeldeformalitäten richten sich nach den Vorgaben der Prüfungs- und Studienordnung, die Anmeldung erfolgt über das Campus Management System.

**12. Literaturhinweise, Skripte**

Götze: Investitionsrechnung, Berlin [jeweils aktuelle Auflage; derzeit: 6. Aufl., 2008]

Hering, Investitionstheorie, München/Wien [jeweils aktuelle Auflage; derzeit: 3. Aufl., 2008]

Hering, T., Investition und Finanzierung, in: Corsten, H./Reiß, M. (Hrsg.), Betriebswirtschaftslehre, Bd. 1, [jeweils aktuelle Auflage; derzeit: 4. Aufl. 2008, S. 619-690

Perridon/Steiner/Rathgeber: Finanzwirtschaft der Unternehmung, München [jeweils aktuelle Auflage; derzeit: 17. Aufl., 2017]

Mayer-Fiedrich: Finanzierung, Berlin 2016.

Weitere Literaturhinweise finden sich in den jeweils aktuellen Begleitunterlagen zur Veranstaltung, abrufbar auf der Internetseite des betreuenden Lehrstuhls.

**13. Sonstiges**

Keine Angaben.

# Detaillierte Beschreibung der Module im Master -Studiengang Psychologie

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 08001 | Individual- und Organisationsdiagnostik | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Pflicht | Professur für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik Prof. Dr. Philipp Herzberg | herzberg@hsu-hh.de 040 6541 2845 |

## Modulbeschreibung

**1. Qualifikationsziele**

Die Studierenden kennen die wichtigsten Verfahren der Eignungsdiagnostik (z. B. AC), der computerbasierten Diagnostik (Hogrefe-Testsystem, Wiener-Testsystem) und der klinischen Diagnostik. Sie kennen darüber hinaus deren Gütekriterien und Anwendungsbereiche und können sie für diagnostische Fragestellungen nutzen.

**2. Inhalte**

Eignungsdiagnostik: Rahmenmodell der Eignungsdiagnostik, DIN 33430, Assessment Center, Mitarbeiterbefragung, Organisationsdiagnostik, Gefährdungsanalyse
Computerbasierte Diagnostik: Hogrefe-Testsystem, Wiener-Testsystem, Onlinetestung
Klinischen Diagnostik: Störungsübergreifende Verfahren, Messung von Therapieoutcomes, Veränderungsmessung

**3. Modulbestandteile**

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
|---|---|---|---|---|---|
| Seminar zur Individualdiagnostik | S | 2 | 5 | P | 8.T / WT |
| Seminar zur Organisationsdiagnostik | S | 2 | | P | 8.T / WT |

**4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Die Seminare dienen dem Kennenlernen wesentlicher Verfahren der Individual- und Organisationsdiagnostik durch eigenverantwortliche Referate und interaktive Lehrformen zu den jeweiligen Themen.

**5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

Keine

**6. Verwendbarkeit**

M.Sc. Psychologie

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Wochen | Std./Woche | Std. insge-samt | LP |
| Seminar 1 | 12 | 2 | 24 | |
| Seminar 2 | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen | 12 | 4 | 48 | |
| Klausur- und Prüfungsvorbereitung | 12 | 4,5 | 54 | |
| | | | 150 | 5 |

| 8. Prüfung und Benotung des Moduls |
|---|
| Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/ |

| 9. Dauer des Moduls |
|---|
| Ein Trimester |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl |
|---|
| Seminar: max. 25 |

| 11. Anmeldeformalitäten |
|---|
| Anmeldung über Campus-Management-System |

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
|---|
| Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben. |

| 13. Sonstiges |
|---|
| |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 08002 | Urteilen und Entscheiden I | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Wahlpflicht | Professur für Sozialpsychologie<br>Prof. Dr. Hans-Peter Erb | erb@hsu.hh.de<br>040 6541 2310 |

## Modulbeschreibung

**1. Qualifikationsziele**

Studierende erlernen die grundlegenden kognitiven, affektiven und motivationalen Prozesse, die Individuen zur Generierung von Urteilen und Entscheidungen unbewusst oder bewusst einsetzen

**2. Inhalte**

Besprochen werden sowohl klassische als auch aktuelle Beiträge zu den Themen Wissensaktivierung, Informationsökologie, affektive und motivationale Einflüsse auf Urteils- und Entscheidungsprozesse, automatische versus kontrollierte Prozesse, Vergleichsstandards in Urteilsprozessen und die Nutzung informativer Evidenz. Wichtige Inhalte sind die Verfügbarkeit und Anwendbarkeit von Information, Prozesse der Aufnahme und Sammlung urteilsrelevanter Information mit Bezug auf die Topologie der Stimulusumgebung, der Einfluss von Stimmungslagen auf kognitive Prozesse und Assimilation versus Kontrast als Folge der Nutzung urteilsrelevanter Information. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Modellierung regelbasierter Entscheidungsmechanismen wie z. B. der Anwendung von Heuristiken.

**3. Modulbestandteile**

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
|---|---|---|---|---|---|
| Seminar Urteilen und Entscheiden I/1 | S | 2 | 5 | WP | 8. T / WT |
| Seminar Urteilen und Entscheiden I/2 | S | 2 | | | |

**4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Die Seminare dienen zur eigenständigen Erarbeitung der genannten Inhalte durch eigenverantwortliche Referate zu den vorgegebenen Themen.

**5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

Keine

**6. Verwendbarkeit**

M.Sc. Psychologie

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Wochen | Std./Woche | Std. insge-samt | LP |
| Seminar 1 | 12 | 2 | 24 | |
| Seminar 2 | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen | 12 | 4 | 48 | |
| Klausur- und Prüfungsvorbereitung | 12 | 4,5 | 54 | |
| | | | 150 | 5 |

| 8. Prüfung und Benotung des Moduls |
|---|
| Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/ |

| 9. Dauer des Moduls |
|---|
| Ein Trimester |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl |
|---|
| Seminar: max. 17 |

| 11. Anmeldeformalitäten |
|---|
| Anmeldung über Campus Management System |

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
|---|
| Aktuelle Literatur wird jeweils bekannt gegeben |

| 13. Sonstiges |
|---|
| |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 08006 | Beratung und Intervention I | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Wahlpflicht | Professur für Klinische Psychologie<br>Prof. Dr Yvonne Nestoriuc | y.nestoriuc@hsu-hh.de<br>040 6541 2911 |

## Modulbeschreibung

**1. Qualifikationsziele**

Vertieftes Kennenlernen sowie Kompetenzerwerb im Bereich der Durchführung klinischer-psychologischer Beratungs- und Interventionstechniken.
Anwendung klinisch-psychologischer Interventionen im Selbsterfahrungskontext.

**2. Inhalte**

- Wirkfaktoren von Psychotherapie
- Versorgungsstrukturen und Ausbildung
- Psychoedukation
- Risiken und Nebenwirkungen von Psychotherapie
- Sexualanamnese, Sexualtherapie
- Interkulturelle Aspekte von Psychotherapie
- Verhaltensmedizin: Krankheitsverhalten, Psychoonkologie, Psychokardiologie
- Placebo und Nocebo Effekte
- Praktische Kompetenzen: Problemanalyse, kognitive Techniken, Umgang mit Krisen

**3. Modulbestandteile**

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
|---|---|---|---|---|---|
| Vorlesung Beratung und Intervention I/1 | V | 2 | 5 | P | 8.T / WT |
| Übung Beratung und Intervention I/2 | Ü | 2 | | | |

**4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Die Vorlesung fokussiert auf die Vermittlung und Vertiefung von Überblickswissen, In der Übung liegt der Schwerpunkt auf der praktischen Umsetzung dieser Konzepte im Rahmen der Durchführung kognitiver und emotionsaktivierendes Interventionstechniken in triadischen Kleingruppen. Reflexion und Feedback der Vorgehensweisen in der Kleingruppe sowie in der Großgruppe. Vertiefte Anwendung bspw. im Rahmen einer Fallkonzeptualisierung.

**5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

Keine

**6. Verwendbarkeit**

M. Sc. Psychologie

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Wochen | Std./Woche | Std. insge-samt | LP |
| Vorlesung | 12 | 2 | 24 | |
| Übung | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen | 12 | 4 | 48 | |
| Klausur- und Prüfungsvorbereitung | 12 | 4,5 | 54 | |
| | | | 150 | 5 |

| 8. Prüfung und Benotung des Moduls |
|---|
| Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/ |

| 9. Dauer des Moduls |
|---|
| Ein Trimester |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl |
|---|
| Vorlesung: unbegrenzt, Übung: max. 17 |

| 11. Anmeldeformalitäten |
|---|
| Anmeldung über Campus-Management-System |

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
|---|
| Weitere Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben |

| 13. Sonstiges |
|---|
| |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 08004 | Leadership and Human Factors I | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Wahlpflicht | Professur für Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie<br>Prof. Dr. Jörg Felfe | felfe@hsu-hh.de<br>040 6541 2575 |

## Modulbeschreibung

### 1. Qualifikationsziele

Die Studierenden

- verfügen über erweiterte grundlegende Kenntnisse der Arbeits- u. Organisationspsychologie (Fragestellungen, Paradigmen, Methoden und Interventionen).
- verfügen über vertiefte Kenntnisse zur Bedeutung der Mitarbeiterführung (Leadership) auf das Erleben und Verhalten (Leistung, OCB, Gesundheit) von Mitarbeitern in Organisationen.
- haben einen Einblick in wichtige Aufgabenstellungen und Probleme der konkreten Arbeitsplatz- und Arbeitsmittelgestaltung und kennen beispielhaft praktische Lösungsansätze.
- sind in der Lage, Wissen aus dem Bereich Arbeits- und Organisationspsychologie und klinisches Wissen zu integrieren und die Relevanz für die Praxis zu beurteilen.

### 2. Inhalte

- Modelle und Theorien der Führung, insbesondere Mitarbeiterführung
- Führung in zivilen und militärischen Kontexten
- Führungsinstrumente
- Führungskräfteentwicklung
- Ergonomie des Arbeitsplatzes
- Benutzerfreundlichkeit und Usability

### 3. Modulbestandteile

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
|---|---|---|---|---|---|
| Seminar Leadership I | S | 2 | 5 | P | 8. T / WT |
| Seminar Human Factors I | S | 2 | | P | 8. T / WT |

**4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

In der Vorlesung werden die Inhalte von der Dozentin bzw. dem Dozenten vorgetragen und mit Hilfe von Folien, Grafiken, kurzen Filmen, Kleingruppenarbeit und Diskussionen veranschaulicht.
In den Seminaren werden sowohl von den Dozentinnen bzw. den Dozenten als auch von den Studierenden Referate gehalten, die eine Grundlage für vertiefende Diskussionen darstellen. Die Referate werden anhand von Präsentationen gehalten, die von den Seminarteilnehmern aus dem Netz der HSU heruntergeladen werden können.

**5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

Keine

**6. Verwendbarkeit**

M.Sc. Psychologie

**7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

| | Wochen | Std./Woche | Std. gesamt | LP |
|---|---|---|---|---|
| Seminar 1 | 12 | 2 | 24 | |
| Seminar 2 | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen | 12 | 4 | 48 | |
| Prüfungsvorbereitung | 12 | 4,5 | 54 | |
| | | | 150 | 5 |

**8. Prüfung und Benotung des Moduls**

Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

**9. Dauer des Moduls**

Ein Trimester

**10. Teilnehmer(innen)zahl**

Seminar: max. 17

**11. Anmeldeformalitäten**

Anmeldung über Campus-Management-System

**12. Literaturhinweise, Skripte**

Wird jeweils in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben

**13. Sonstiges**

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 08005 | Forschungsunterstützung | 2 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Pflicht | Professur für Sozialpsychologie<br>Prof. Dr. Hans-Peter Erb | erb@hsu-hh.de<br>040 6541 2310 |

## Modulbeschreibung

**1. Qualifikationsziele**

- Die Studierenden verfügen über erweiterte grundlegende Kenntnisse im Bereich der Forschungspraxis.
- Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der aktuellen Forschungsprogramme am Institut.
- Sie haben einen Einblick in wichtige Aufgabenstellungen bei der Durchführung von Untersuchungen.
- Sie sind in der Lage, selbständig empirische Datenerhebungen zu leiten.

**2. Inhalte**

- Assistenz bei der Versuchsleitung
- Teilnahme als Versuchsperson (30 Stunden)
- Aktuelle Forschungsprogramme

**3. Modulbestandteile**

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
|---|---|---|---|---|---|
| Forschungsseminar | S | 2 | 2 | P | 8. T / WT |

**4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Die Studierenden beteiligen sich aktiv an der Forschung eines Bereichs durch Teilnahme am Seminar und durch Unterstützung als Versuchsperson und als Versuchsleitungsassistenz.

**5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

**6. Verwendbarkeit**

M.Sc. Psychologie

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Wochen | Std./Woche | Std. gesamt | LP |
| Seminar | 12 | 2 | 24 | |
| Versuchspersonen- und Assistenzstunden | 12 | 3 | 36 | |
| | | | 60 | 2 |

| 8. Prüfung und Benotung des Moduls |
|---|
| Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/ |

| 9. Dauer des Moduls |
|---|
| Ein Trimester |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl |
|---|
| max. 20 |

| 11. Anmeldeformalitäten |
|---|
| Anmeldung über Campus-Management-System |

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
|---|
| Literatur wird zu den jeweiligen Inhalten bekannt gegeben bzw. durch die Studierenden selbst recherchiert |

| 13. Sonstiges |
|---|
| |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 09001 | Testen und Evaluieren | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Pflicht | Professur für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik<br>Prof. Dr. Philipp Herzberg | herzberg@hsu-hh.de<br>040 6541 2845 |

## Modulbeschreibung

**1. Qualifikationsziele**

Die Studierenden kennen Grundlagen der Testkonstruktion und verstehen, diese konkret anzuwenden und ihren Erfolg zu evaluieren.

**2. Inhalte**

Die Schritte der Testkonstruktion und der Evaluation diagnostischer Verfahren werden vermittelt und praktisch erprobt. Darüber hinaus werden Gütekriterien psychologischer Testverfahren (Reliabilität und Validität) behandelt.

**3. Modulbestandteile**

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
|---|---|---|---|---|---|
| Vorlesung (14-tägig) | V | 1 | 5 | P | 9. T / FT |
| Übung | Ü | 2 | | P | 9. T / FT |

**4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

In der Vorlesung werden die Grundlagen der Testkonstruktion präsentiert. Die Übung dient der Erprobung einer Testkonstruktion und deren Evaluation.

**5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

Keine

**6. Verwendbarkeit**

M.Sc. Psychologie

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Wochen | Std./Woche | Std. insge-samt | LP |
| Vorlesung (14-tägig) | 12 | 1 | 12 | |
| Übung | 12 | 2 | 24 | |
| Durchführung der Testkonstruktion | 12 | 4 | 48 | |
| Erstellung des Abschlussberichts | 12 | 5,5 | 66 | |
| | | | 150 | 5 |

| 8. Prüfung und Benotung des Moduls |
|---|
| Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/ |

| 9. Dauer des Moduls |
|---|
| Ein Trimester |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl |
|---|
| Vorlesung: unbegrenzt, Übung: max. 25 |

| 11. Anmeldeformalitäten |
|---|
| Anmeldung über Campus-Management-System |

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
|---|
| Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben. |

| 13. Sonstiges |
|---|
| |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 09002 | Diagnostizieren und Beraten | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Pflicht | Professur für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik<br><br>Prof. Dr. Philipp Herzberg | herzberg@hsu-hh.de<br>040 6541 2845 |

## Modulbeschreibung

**1. Qualifikationsziele**

Studierende werden in die Lage versetzt, indizierten Bedarf an diagnostischen Verfahren in konkreten Beratungssituationen zu erkennen und konkret anzuwenden.

**2. Inhalte**

Es werden Persönlichkeitsunterschiede und deren Diagnostik mit konkreten Lebenskontexten, die typischerweise Gegenstand psychologischer Beratung sind, in Beziehung gesetzt. Ein Schwerpunkt liegt in der Anwendung diagnostischer Verfahren auf der Grundlage der Anforderungen an die beraterische Tätigkeit

**3. Modulbestandteile**

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
|---|---|---|---|---|---|
| Seminar Persönlichkeitsunterschiede in konkreten Lebenskontexten I | S | 2 | 5 | P | 9.T / FT |
| Seminar Persönlichkeitsunterschiede in konkreten Lebenskontexten II | S | 2 | | P | 9.T / FT |

**4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Die Seminare dienen zur Vertiefung der Inhalte durch eigenverantwortliche Referate und interaktive Lehrformen zu den jeweiligen Themen.

**5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

Keine

**6. Verwendbarkeit**

M.Sc. Psychologie

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Wochen | Std./Woche | Std. insge-samt | LP |
| Seminar I | 12 | 2 | 24 | |
| Seminar II | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen | 12 | 4 | 48 | |
| Prüfungsvorbereitung | 12 | 4,5 | 54 | |
| | | | 150 | 5 |

| 8. Prüfung und Benotung des Moduls |
|---|
| Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/ |

| 9. Dauer des Moduls |
|---|
| Ein Trimester |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl |
|---|
| Seminar: max. 25 |

| 11. Anmeldeformalitäten |
|---|
| Anmeldung über Campus-Management-System |

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
|---|
| Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben. |

| 13. Sonstiges |
|---|
| |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 09003 | Urteilen und Entscheiden II | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Wahlpflicht | Professur für Allgemeine und Biologische Psychologie<br>Prof. Dr. Thomas Jacobsen | jacobsen@hsu.hh.de<br>040 6541 2863 |

## Modulbeschreibung

**1. Qualifikationsziele**

Studierende erlernen die grundlegenden kognitiven, affektiven und neuronalen Prozesse, die Individuen zur Generierung von Urteilen und Entscheidungen unbewusst oder bewusst einsetzen

**2. Inhalte**

Besprochen werden sowohl klassische als auch aktuelle Beiträge zu den Themen kognitiver, neurokognitiver und biologischer Grundlagen und Einflüsse auf Urteils- und Entscheidungsprozesse, automatische versus kontrollierte Prozesse, Vergleichsstandards in Urteilsprozessen und die Nutzung informativer Evidenz. Wichtige Inhalte sind weiterhin die evolutionspsychologische Perspektive, Verfahren der formalen Modellierung von Urteils- und Entscheidungsmechanismen sowie der Anwendung des psychologischen Wissens in technischen Systemen und Organisationen (wie z.B. der Personalauswahl, Managemententscheidungen, Massnahmen- und Interventionsplanung

**3. Modulbestandteile**

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
|---|---|---|---|---|---|
| Seminar Urteilen und Entscheiden II/1 | S | 2 | 5 | WP | 9. T / FT |
| Seminar Urteilen und Entscheiden II/2 | S | 2 | | | |

**4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Die Seminare dienen zur eigenständigen Erarbeitung der genannten Inhalte durch eigenverantwortliche Referate zu den vorgegebenen Themen.

**5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

Keine

**6. Verwendbarkeit**

M. Sc. Psychologie

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Wochen | Std./Woche | Std. insge-samt | LP |
| Seminar 1 | 12 | 2 | 24 | |
| Seminar 2 | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen | 12 | 4 | 48 | |
| Prüfungsvorbereitung | 12 | 4,5 | 54 | |
| | | | 150 | 5 |

| 8. Prüfung und Benotung des Moduls |
|---|
| Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/ |

| 9. Dauer des Moduls |
|---|
| Ein Trimester |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl |
|---|
| Seminar: max. 17 |

| 11. Anmeldeformalitäten |
|---|
| Anmeldung über Campus Management System |

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
|---|
| Aktuelle Literatur wird jeweils bekannt gegeben |

| 13. Sonstiges |
|---|
| |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 09007 | Beratung und Intervention II | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Wahlpflicht | Professur für Pädagogische Psychologie<br>Prof. Dr. Monika Daseking | m.daseking@hsu-hh.de<br>040 6541 2849 |

## Modulbeschreibung

**1. Qualifikationsziele**

Das Modul vermittelt einen Einblick in die Grundlagen von Beratung und Intervention bei pädagogisch-psychologischen Fragestellung. Dabei werden die unterschiedlichen Ebenen Kind/Familie (Individuum), Schule und Schulsystem (Organisation) adressiert. Die Studierenden lernen pädagogisch-psychologische Beratung als Prozess und als Beziehungsgestaltung verstehen. Im Altersbereich von Kindern und Jugendlichen spielt dabei die Familie eine besondere Rolle, wobei neben theoretischen Konzepten zu Erziehungsstilen auch Erziehungsprobleme thematisiert werden. Auf einer theoretischen Basis sollen die Studierenden päd.-psych. Beratung und Intervention im Schul- und Erwachsenenalter anhand konkreter Themen und Fragestellungen kennen und verstehen lernen.
Neben der individuellen Ebene sollen auch Kenntnisse zur Beratung und Intervention in Bildungsorganisationen vermittelt werden. Dazu gehören die Interventionen im Bildungssystems auf der Basis eines Bildungsmonitorings im Rahmen von Schulvergleichsstudien.

**2. Inhalte**

- Theoretische Konzepte von Beratung und Intervention bei päd.-psych. Fragestellungen
- Familienpsychologische Konzepte
- Probleme in der Erziehung und Erziehungsberatung
- Prävention und Intervention bei Lernstörungen im Kindergarten- und Schulalter
- Beratung und Intervention bei Lern-/Arbeitsstörungen im Studium
- Begabtenförderung
- Pädagogisch-psychologische Trainings
- Förderung psychosozialer Kompetenzen im Schulalter
- Evaluation päd.-psych. Maßnahmen

Bildungsmonitoring und Schulvergleichsstudien

**3. Modulbestandteile**

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
|---|---|---|---|---|---|
| Vorlesung Beratung und Intervention II | V | 2 | 5 | P | 9.T / FT |
| Seminar Beratung und Intervention II | S | 2 | | | |

| 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen |
|---|
| In der Vorlesung erhalten die Studierenden eine Übersicht über grundlegenden Themen von Beratung und Intervention bei päd.-psych. Maßnahmen. Das Seminar dient der Vertiefung der Themen der Vorlesung angereichert durch Aspekte der praktischen Durchführung und der Wirksamkeitsbewertung von päd.-psych. Interventionsmaßnahmen. Kurzreferate von Studierenden sowie das Studium ausgewählter Texte dienen als Diskussionsgrundlage. |

| 5. Voraussetzungen für die Teilnahme |
|---|
| keine |

| 6. Verwendbarkeit |
|---|
| M.Sc. Psychologie |

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Wochen | Std./Woche | Std. insge-samt | LP |
| Vorlesung | 12 | 2 | 24 | |
| Seminar | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Klausurvorbereitung | 12 | 4 | 36 | |
| Vor- und Nachbereitung des Seminars | 12 | 4 | 24 | |
| Prüfungsvorbereitung mit Ausarbeitung des Referats | 12 | 4,5 | 42 | |
| | | | 150 | 5 |

| 8. Prüfung und Benotung des Moduls |
|---|
| Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/ |

| 9. Dauer des Moduls |
|---|
| Ein Trimester |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl |
|---|
| Vorlesung: unbegrenzt; Seminar: max. 17 |

| 11. Anmeldeformalitäten |
|---|
| Anmeldung über Campus-Management-System |

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
|---|
| Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben |

| 13. Sonstiges |
|---|
| |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 09005 | Leadership and Human Factors II | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Wahlpflicht | Professur für Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie<br>Prof. Dr. Jörg Felfe | felfe@hsu-hh.de<br>040 6541 2575 |

## Modulbeschreibung

### 1. Qualifikationsziele

Die Studierenden

- verfügen über vertiefte Kenntnisse zur Bedeutung von Konzepten der Einstellungen zur Arbeit und zur Organisation für das Erleben und Verhalten von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, insbesondere OCB, Gesundheit und Innovation sowie die Möglichkeiten des Commitment-Managements
- kennen die einschlägigen Modelle und Theorien zur Mitarbeiterbindung und den jeweiligen aktuellen Stand der Forschung sowie die relevanten Instrumente der Führungspraxis
- beherrschen Grundkonzepte der Mensch-Maschine-Interaktion und sind in der Lage, praktische Lösungsansätze zur Beurteilung und Verbesserung von computergestützten Assistenzsystemen und Simulatoren zu entwickeln

### 2. Inhalte

- Commitment und Identifikation, Mitarbeiterbindung
- Arbeitszufriedenheit
- OCB, Gesundheitsindikatoren, Innovationskompetenz, Innovationsmanagement
- Mensch-Maschine-Interaktion
- Assistenzsysteme
- Simulatoren und virtuelle Umgebungen

### 3. Modulbestandteile

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
|---|---|---|---|---|---|
| Seminar Leadership II | S | 2 | 5 | P | 9. T /FT |
| Seminar Human Factors II | S | 2 | | P | 9. T /FT |

**4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

In den Seminaren werden sowohl von der Dozentin bzw. dem Dozenten als auch von den Studierenden Referate gehalten, die eine Grundlage für vertiefende Diskussionen darstellen. Die Referate werden anhand von Präsentationen gehalten, die von den Seminarteilnehmern aus dem Netz der HSU heruntergeladen werden können

**5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

Keine

**6. Verwendbarkeit**

M.Sc. Psychologie

**7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

| | Wochen | Std./Woche | Std. gesamt | LP |
|---|---|---|---|---|
| Seminar 1 | 12 | 2 | 24 | |
| Seminar 2 | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen | 12 | 4 | 48 | |
| Referat und Seminargestaltung | 12 | 4,5 | 54 | |
| | | | 150 | 5 |

**8. Prüfung und Benotung des Moduls**

Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/

**9. Dauer des Moduls**

Ein Trimester

**10. Teilnehmer(innen)zahl**

Seminar: max. 17

**11. Anmeldeformalitäten**

Anmeldung über Campus-Management-System

**12. Literaturhinweise, Skripte**

Wird jeweils in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben

**13. Sonstiges**

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 10001 | Urteilen und Entscheiden III | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Wahlpflicht | Professur für Sozialpsychologie<br>Prof. Dr. Hans-Peter Erb | erb@hsu.hh.de<br>040 6541 2310 |

## Modulbeschreibung

**1. Qualifikationsziele**

Studierende erlernen komplexe Mechanismen der Urteils- und Entscheidungsfindung. Sie werden in die Lage versetzt, diese in konkreten Urteils- und Entscheidungssituationen zu nutzen bzw. als Fehlerquellen zu identifizieren.

**2. Inhalte**

Gegenstand des Moduls sind zunächst komplexe Urteilsprozesse, die Erwartungen, Vorhersagen und Metakognition beinhalten. Hierbei werden Scenario-Building, Wirkungen von Urteilssicherheit (overconfidence, planning fallacy etc.), affektive und motivationale Konsequenzen von Konfirmation und Diskonfirmation und (regelbasierte) Urteilskorrekturen berücksichtigt. Darauf aufbauend erfolgt die Modellierung konkreter Entscheidungen, wobei Variablen wie wahrgenommener Nutzen, Risikoabschätzungen, Verlustaversion und Framing-Effekte sowohl bei einmaligen versus wiederholten Entscheidungen als auch bei lokalen versus globalen Entscheidungen Berücksichtigung finden.

**3. Modulbestandteile**

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
|---|---|---|---|---|---|
| Seminar Urteilen und Entscheiden III/1 | S | 2 | 5 | WP | 10. T / HT |
| Seminar Urteilen und Entscheiden III/2 | S | 2 | | | |

**4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Die Seminare dienen zur eigenständigen Erarbeitung der genannten Inhalte durch eigenverantwortliche Referate zu den vorgegebenen Themen.

**5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

Keine

**6. Verwendbarkeit**

M.Sc. Psychologie

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Wochen | Std./Woche | Std. insge-samt | LP |
| Seminar 1 | 12 | 2 | 24 | |
| Seminar 2 | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen | 12 | 4 | 48 | |
| Klausur- und Prüfungsvorbereitung | 12 | 4,5 | 54 | |
| | | | 150 | 5 |

| 8. Prüfung und Benotung des Moduls |
|---|
| Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/ |

| 9. Dauer des Moduls |
|---|
| Ein Trimester |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl |
|---|
| Seminar: max. 17 |

| 11. Anmeldeformalitäten |
|---|
| Anmeldung über Campus Management System |

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
|---|
| Aktuelle Literatur wird jeweils bekannt gegeben |

| 13. Sonstiges |
|---|
| |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 10005 | Beratung und Intervention III | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Wahlpflicht | Professur für Klinische Psychologie<br>Prof. Dr. Yvonne Nestoriuc | y.nestoriuc@hsu-hh.de<br>040 6541 2911 |

## Modulbeschreibung

**1. Qualifikationsziele**

Die Studierenden erwerben hier vertiefte Kenntnisse zur wissenschaftlichen Planung und empirischen Prüfung von Interventionen im Kontext von klinisch-psychologischer Beratung und Intervention.
Zudem werden Interventionen im Organisationskontext behandelt. Hierzu gehören vor allem das betriebliche Gesundheitsmanagement (BGM), aber auch Interventionen auf Teamebene (Teamentwicklung, Teambuilding) und knüpft hier an die Vorlesungen AOW I und II an.

**2. Inhalte**

Vorstellung und kritische Diskussion aktueller Studienergebnisse aus dem Bereich klinisch-psychologischer Intervention mit Schwerpunkt auf der Ableitung von Versorgungslücken und der entsprechenden (Weiter-) Entwicklung und Evidenzprüfung neuer Interventionen.

Für den Arbeits-, Betriebs- und Wirtschaftspsychologischen Bereich werden folgende Inhalte thematisiert: Interventionen im Rahmen des BGM, Gefährdungsanalyse, HoL, Gesundheitsprogramme, Interventionen der Verhaltens- und Verhältnisprävention (primär, sekundär und tertiär), speziell BGF-Angebote (z.B. Stressprävention, Sucht, Resilienz etc.), Teamdiagnose, Teamentwicklung, Teamtraining.

**3. Modulbestandteile**

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
|---|---|---|---|---|---|
| Seminar Beratung und Intervention III/1 | S | 2 | 5 | P | 10.T/ FT |
| Seminar Beratung und Intervention III/2 | S | 2 | | | |

**4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

Die Seminare vermitteln grundlegendes Wissen und die Studierenden erhalten die Gelegenheit, spezifische Inhalte unter Anleitung durch die Dozentin bzw. den Dozenten zu vertiefen.

**5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

Keine

**6. Verwendbarkeit**

M. Sc. Psychologie

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Wochen | Std./Woche | Std. insge-samt | LP |
| Seminar 1 | 12 | 2 | 24 | |
| Seminar 2 | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen | 12 | 4 | 48 | |
| Prüfungsvorbereitung | 12 | 4,5 | 54 | |
| | | | 150 | 5 |

| 8. Prüfung und Benotung des Moduls |
|---|
| Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/ |

| 9. Dauer des Moduls |
|---|
| Ein Trimester |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl |
|---|
| Seminar: max. 17 |

| 11. Anmeldeformalitäten |
|---|
| Anmeldung über Campus-Management-System |

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
|---|
| Weitere Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben |

| 13. Sonstiges |
|---|
| |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 10003 | Leadership and Human Factors III | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Wahlflicht | Arbeitsbereich<br>Führungsbegleitung<br>Priv.-Doz. Dr. Martin Scherm | mscherm@hsu-hh.de<br>040-6541-2207 |

## Modulbeschreibung

### 1. Qualifikationsziele

Die Studierenden

- verfügen über vertiefende Kenntnisse zur Bedeutung von Konzepten der Organisationsentwicklung
- kennen die einschlägigen Konzepte zur Planung, Durchführung und Auswertung von Mitarbeiterbefragungen, Feedback- und Kompetenzentwicklungs-Systemen
- verfügen über wissenschaftliche fundierte Expertise zur Abschätzung von Effekten der behandelten Verfahren und können diese zielführend auf Praxiskonstellationen und -fälle übertragen
- beherrschen Grundkonzepte des Sicherheits- und Risikomanagements

### 2. Inhalte

- Organisationsentwicklung und Change Management
- MAB, AEMP, Feedback-, Kompetenzentwicklungs-Systeme und deren Effekte bzw. Bewährung
- Sicherheits- und Risikomanagement
- Katastrophenmanagement- und Zivilschutz
- Arbeitssicherheit, Unfallverhütung

### 3. Modulbestandteile

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
|---|---|---|---|---|---|
| Seminar Leadership III | S | 2 | 5 | P | 10. T / HT |
| Seminar Human Factors III | S | 2 | | P | 10. T / HT |

| 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen |
|---|
| In den Seminaren werden sowohl von den Dozent*innen als auch von den Studierenden Referate gehalten, die eine Grundlage für vertiefende Diskussionen darstellen. Die Referate werden auf der Basis von Präsentationen gehalten, die von den Seminarteilnehmern aus dem Netz der HSU heruntergeladen werden können. |

| 5. Voraussetzungen für die Teilnahme |
|---|
| Keine |

| 6. Verwendbarkeit |
|---|
| M.Sc. Psychologie |

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Wochen | Std./Woche | Std. gesamt | LP |
| Seminar 1 | 12 | 2 | 24 | |
| Seminar 2 | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen | 12 | 4 | 48 | |
| Prüfungsvorbereitung | 12 | 4,5 | 54 | |
| | | | 150 | 5 |

| 8. Prüfung und Benotung des Moduls |
|---|
| Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/ |

| 9. Dauer des Moduls |
|---|
| Ein Trimester |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl |
|---|
| Seminar: max. 17 |

| 11. Anmeldeformalitäten |
|---|
| Anmeldung über Campus-Management-System |

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
|---|
| Wird jeweils in den Lehrveranstaltung bekannt gegeben |

| 13. Sonstiges |
|---|
| |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 10004 | Forschungsprojekt Seminar | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Pflicht | Professur für Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie<br>Prof. Dr. Jörg Felfe | felfe@hsu-hh.de<br>040 6541 2575 |

## Modulbeschreibung

### 1. Qualifikationsziele

- Die Studierenden verfügen über erweiterte grundlegende Kenntnisse im Bereich der Forschungspraxis.
- Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der aktuellen Forschungsprogramme am Institut.
- Sie haben einen Einblick in wichtige Aufgabenstellungen bei der Durchführung von empirischen Untersuchungen.
- Sie präsentieren eigene Forschung und begutachten andere Arbeiten

### 2. Inhalte

- Aktuelle Forschungsprogramme
- Vorstellung der eigenen Arbeit
- Rolle als Discussant

### 3. Modulbestandteile

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
|---|---|---|---|---|---|
| Forschungsseminar I | S | 2 | 5 | P | 10. T / HT |
| Forschungsseminar II | S | 2 | | P | 10. T / HT |

### 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Die Studierenden beteiligen sich aktiv an der Forschung durch Teilnahme an zwei Forschungsseminaren.

### 5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Keine

| 6. Verwendbarkeit |
|---|
| M.Sc. Psychologie |

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Wochen | Std./Woche | Std. gesamt | LP |
| Forschungsseminar I | 12 | 2 | 24 | |
| Forschungsseminar II | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der Seminare | 12 | 4,5 | 54 | |
| Literaturstudium | 12 | 4 | 48 | |
| | | | 150 | 5 |

| 8. Prüfung und Benotung des Moduls |
|---|
| Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/ |

| 9. Dauer des Moduls |
|---|
| Ein Trimester |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl |
|---|
| max. 20 |

| 11. Anmeldeformalitäten |
|---|
| Anmeldung über Campus-Management-System |

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
|---|
| |

| 13. Sonstiges |
|---|
| |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 11001 | Multivariate Verfahren | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Pflicht | Professur für Psychologische Methodenlehre<br>(Vertretung: Dr. Frank Renkewitz bis Ende Juni 2021 HT 2021: N.N., WT 22: Dr. Steffen Zitzmann, FT 22 Dr. Martin Hecht)<br><br>Ab HT 22: Prof. Dr. Martin Hecht | martin.hecht@hsu-hh.de<br>040 6541 3684 |

## Modulbeschreibung

### 1. Qualifikationsziele

Die Studierenden lernen die konzeptuellen und statistischen Grundlagen fortgeschrittener (v. a. multivariater) Methoden der Statistik kennen. Sie sind in der Lage, komplexe statistische Modelle zu verstehen, zu konstruieren und mit Hilfe geeigneter Statistikprogrammpakete die Modellparameter in konkreten empirischen Daten zu schätzen. Sie erhalten eine Einführung in die Interpretation von Befunden solcher Analysen und in die wissenschaftstheoretischen Probleme und Erkenntnisgrenzen dieser Verfahren. Sie lernen die Anwendungsbedingungen unterschiedlicher statistischer Methoden kennen und sind in der Lage, typische Validitätsbedrohungen komplexer (v. a. multivariater) Methoden zu erkennen.

### 2. Inhalte

Nach einer Einführung in die grundlegenden Denkweisen und Konzepte der Korrelationsstatistik werden multivariate Verfahren aus dem Kontext des allgemeinen linearen Modells vertieft behandelt und darauf aufbauend kann in komplexere Methoden wie lineare Strukturgleichungsmodelle, Mehrebenenmodelle, Zeitreihenanalysen, loglineare Modelle und logistische Regression einschließlich ihrer mathematischen und wissenschaftstheoretischen Grundlagen eingeführt werden. Der Einsatz der Verfahren und die Interpretation von Ergebnissen werden anhand von konkreten empirischen Datensätzen mit gängiger Statistiksoftware geübt.

### 3. Modulbestandteile

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
|---|---|---|---|---|---|
| Seminar: Fortgeschrittene Verfahren statistischer Datenanalysen | S | 2 | 5 | P | 11. T / WT |

| 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen |
|---|
| Das Seminar knüpft an die Inhalte der Statistikausbildung (Statistik I + II) im B. Sc. Psychologie an. In den Übungen wechseln Phasen der Demonstration und Erklärung und praktische Übungen mit Aufgabencharakter einander ab. Es finden Lehr- und Lerngespräche sowie Einzel- und Kleingruppenarbeit statt. Arbeitsgruppenergebnisse werden im Plenum präsentiert und diskutiert. |

| 5. Voraussetzungen für die Teilnahme |
|---|
| keine |

| 6. Verwendbarkeit |
|---|
| M.Sc. Psychologie |

**7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

| | Wochen | Std./Woche | Std. insge-samt | LP |
|---|---|---|---|---|
| Wiederholung statistischer Grundkonzepte im Selbststudium | 4 | 7.5 | 30 | |
| Seminar „Fortgeschrittene Verfahren statistischer Datenanalysen“ | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung des Seminars „Fortgeschrittene Methoden quantitativer und qualitativer Forschung“ | 12 | 3 | 36 | |
| Prüfungsvorbereitung und -teilnahme | 12 | 5 | 60 | |
| | | | 150 | 5 |

| 8. Prüfung und Benotung des Moduls |
|---|
| Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/ |

| 9. Dauer des Moduls |
|---|
| Ein Trimester |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl |
|---|
| Seminar: max. 25 |

| 11. Anmeldeformalitäten |
|---|
| Anmeldung über das Campus Management System |

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
|---|
| Literatur wird im Seminar bekannt gegeben. |

| 13. Sonstiges |
|---|
| Keine Angaben |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 11002 | Begutachtung | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Pflicht | Professur für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik Prof. Dr. Philipp Herzberg | herzberg@hsu-hh.de 040 6541 2845 |

## Modulbeschreibung

**1. Qualifikationsziele**

Die Studierenden erlernen konkrete Schritte bei der Erstellung von Gutachten. Sie werden in die Lage versetzt, eigenverantwortlich professionelle psychologische Gutachten zu erstellen.

**2. Inhalte**

Vertiefung der in der V Diagnostik I und II gelegten Grundlagen in Bezug auf die Gutachtenerstellung. Diskussion eines Mustergutachtens

**3. Modulbestandteile**

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
|---|---|---|---|---|---|
| Begutachtung | S | 2 | 5 | P | 11. T./ WT |

**4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen**

In der Veranstaltung werden exemplarisch Gutachten aus unterschiedlichen Bereichen sowie eigene Gutachten präsentiert und kritisch diskutiert.

**5. Voraussetzungen für die Teilnahme**

Keine

**6. Verwendbarkeit**

M.Sc. Psychologie

**7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

| | Wochen | Std./Woche | Std. insge-samt | LP |
|---|---|---|---|---|
| Seminar | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung | 12 | 1 | 12 | |
| Gutachtenerstellung | 12 | 9,5 | 114 | |
| | | | 150 | 5 |

| 8. Prüfung und Benotung des Moduls |
| --- |
| Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/ |

| 9. Dauer des Moduls |
| --- |
| Ein Trimester |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl |
| --- |
| Seminar: max. 25 |

| 11. Anmeldeformalitäten |
| --- |
| Anmeldung über Campus-Management-System |

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
| --- |
| Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. |

| 13. Sonstiges |
| --- |
| |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 11003 | Forschungsseminar | 5 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Pflicht | Professur für Allgemeine und Biologische Psychologie<br>Prof. Dr. Thomas Jacobsen | jacobsen@hsu-hh.de<br>040 6541 2863 |

## Modulbeschreibung

**1. Qualifikationsziele**

- Die Studierenden verfügen über erweiterte grundlegende Kenntnisse im Bereich der Forschungspraxis.
- Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der aktuellen Forschungsprogramme am Institut.
- Sie haben einen Einblick in wichtige Aufgabenstellungen und bei der Durchführung von Untersuchungen.
- Sie präsentieren eigene Forschung und begutachten andere Arbeiten

**2. Inhalte**

- Aktuelle Forschungsprogramme
- Vorstellung der eigenen Arbeit
- Rolle als Discussant

**3. Modulbestandteile**

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
|---|---|---|---|---|---|
| Forschungsseminar I | S | 2 | 5 | P | 11. T/ WT |
| Forschungsseminar II | S | 2 | | P | 11. T/ WT |

| 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen |
|---|
| Die Studierenden beteiligen sich aktiv an der Forschung durch Teilnahme an zwei Seminaren. |

| 5. Voraussetzungen für die Teilnahme |
|---|
| Keine |

| 6. Verwendbarkeit |
|---|
| M.Sc. Psychologie |

**7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte**

| | Wochen | Std./Woche | Std. gesamt | LP |
|---|---|---|---|---|
| Seminar I | 12 | 2 | 24 | |
| Seminar II | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung | 12 | 4,5 | 54 | |
| Literaturstudium | 12 | 4 | 48 | |
| | | | 150 | 5 |

| 8. Prüfung und Benotung des Moduls |
|---|
| Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/ |

| 9. Dauer des Moduls |
|---|
| Ein Trimester |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl |
|---|
| max. 20 |

| 11. Anmeldeformalitäten |
|---|
| Anmeldung über Campus-Management-System |

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
|---|
| |

| 13. Sonstiges |
|---|
| |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 12001 | Kolloquium: Präsentation eigener Forschungsergebnisse | 2 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Pflicht | Professur für Allgemeine und Biologische Psychologie<br>Prof. Dr. Thomas Jacobsen | jacobsen@hsu-hh.de<br>040 6541 2863 |

## Modulbeschreibung

### 1. Qualifikationsziele

- Die Studierenden können eigenständig wissenschaftliche Fragestellungen formulieren und bearbeiten
- Die Studierenden verfügen über vertiefte inhaltliche und methodische Kenntnisse im Themengebiet ihrer Masterarbeit
- Sie präsentieren eigene Forschungsergebnisse verständlich und können Beiträge aus anderen Forschungsgebieten angemessen kritisch bewerten und diskutieren

### 2. Inhalte

- Kennenlernen und Diskussion laufender Forschungsarbeiten
- Vorstellung und Diskussion der eigenen Masterarbeit

### 3. Modulbestandteile

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
|---|---|---|---|---|---|
| Forschungsseminar | S | 2 | 2 | P | 12. T/ FT |

### 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Das Forschungsseminar besteht neben einordnenden und überblicksstiftenden Beiträgen der Dozentin bzw. des Dozenten aus Vorträgen und intensiven Diskussionen der Forschungsbeiträge der Studentinnen und Studenten.

### 5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Keine

### 6. Verwendbarkeit

M.Sc. Psychologie

| 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Wochen | Std./Woche | Std. gesamt | LP |
| Seminar | 12 | 2 | 24 | |
| Vor- und Nachbereitung | 12 | 3 | 36 | |
| | | | 60 | 2 |

| 8. Prüfung und Benotung des Moduls |
|---|
| Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/ |

| 9. Dauer des Moduls |
|---|
| Ein Trimester |

| 10. Teilnehmer(innen)zahl |
|---|
| max. 20 |

| 11. Anmeldeformalitäten |
|---|
| Anmeldung über Campus-Management-System |

| 12. Literaturhinweise, Skripte |
|---|
| Literatur wird im Seminar bekannt gegeben. |

| 13. Sonstiges |
|---|
| |

| Modul-Nummer | Titel des Moduls | Anzahl LP (nach ECTS): |
|---|---|---|
| PSY 12002 | Masterarbeit | 25 |

| Modul-Typ | Verantwortliche/r für das Modul | Email / Tel.-Nr. |
|---|---|---|
| Pflicht | Jede Professur der Psychologie | |

## Modulbeschreibung

### 1. Qualifikationsziele

Die Studierenden können eigenständig eine psychologische Fragestellung bearbeiten und sind in der Lage, diese mit angemessenen psychologischen Methoden empirisch zu untersuchen. Sie sind mit gängigen experimentellen Methoden der Psychologie vertraut. Die Studierenden können wissenschaftliche Ergebnisse richtig interpretieren und auch die Ergebnisse des eigenen Forschungsprojekts präsentieren. Sie können ihr Forschungsprojekt kritisch reflektieren, wissenschaftlich diskutieren und verteidigen. Aufgrund ihres erworbenen Fachwissens können sie auch neue Forschungsfragen eigenständig formulieren und selbständig Forschungsprojekte durchführen.

### 2. Inhalte

Masterarbeit: Die Studierenden bearbeiten mit Hilfe von Literaturarbeit und unter Anwendung der im Studium erlernten empirischen Methoden eigenständig eine psychologische Fragestellung, die einen neuen Gegenstand untersucht und von wissenschaftlicher Bedeutung ist. Hierbei arbeiten die Studierenden empirisch und nutzen dazu die jeweils aktuellen und adäquaten Methoden zur Untersuchung des jeweiligen Forschungsgegenstands.

### 3. Modulbestandteile

| LV-Titel | LV-Art | TWS | LP | Pflicht (P)/ Wahl (W)/ Wahlpflicht (WP) | HT/WT/FT |
|---|---|---|---|---|---|
| Masterarbeit | | | 25 | P | 12. T / FT |

### 4. Beschreibung der Lehr- und Lernformen

Masterarbeit: schriftlicher Forschungsbericht zu einer eigenen, selbständig entwickelten psychologischen Forschungsfrage

### 5. Voraussetzungen für die Teilnahme

Annahme des gewählten Masterarbeitsthemas durch eine/einen betreuende/n Dozentin/-en.

### 6. Verwendbarkeit

M. Sc. Psychologie

### 7. Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

| | Wochen | Std./Woche | Std. gesamt | LP |
|---|---|---|---|---|
| Masterarbeit | | | 750 | 25 |

| **8. Prüfung und Benotung des Moduls** |
|---|
| Siehe FSPO des Studiengangs Psychologie unter: https://www.hsu-hh.de/asv/pruefungsordnungen/ |

| **9. Dauer des Moduls** |
|---|
| 2 Trimester bzw. vier Monate |

| **10. Teilnehmer(innen)zahl** |
|---|
| |

| **11. Anmeldeformalitäten** |
|---|
| Anmeldung über Campus-Management-System |

| **12. Literaturhinweise, Skripte** |
|---|
| Literatur wird von den Studierenden selbständig recherchiert. |

| **13. Sonstiges** |
|---|
| |

**Spezielle Module**

Der konsekutive Studiengang B. Sc. und M. Sc. Psychologie umfasst auch einige spezielle Module, deren Beschreibung nicht in das Schema der Psychologie-Fachmodule passt. Diese werden im Folgenden aufgelistet:

- Praktika im B. Sc. Studiengang
  Das Praktikum bzw. die Praktika finden in der veranstaltungsfreien Zeit regulär nach dem ersten Studienjahr, spätestens aber nach dem zweiten Studienjahr statt. Es umfasst praktische Leistungen im Umfang von insgesamt 10 Wochen. Nach Abschluss der praktischen Leistungen ist ein Bericht anzufertigen, der durch das Praktikumsamt der Fakultät bewertet wird. Diese Bewertung erfolgt nach den Kriterien „nicht bestanden“ oder „bestanden“ und geht nicht in die Berechnung der Durchschnittsnote ein. Für das Orientierungspraktikum werden 6 Leistungspunkte, für das Praktikum Berufsqualifizierende Tätigkeit I 9 Leistungspunkte erworben. Strebt der/die Studierende die Approbation zur/m PsychotherapeutIn gemäß PsychThApprO **nicht** an, können das Orientierungspraktikum und die Berufsqualifizierende Tätigkeit I durch ein allgemein psychologisches Praktikum (15 LP) ersetzt werden.

- Praktikum im M. Sc. Studiengang

  Das Praktikum findet grundsätzlich in der veranstaltungsfreien Zeit im zweiten Master-Trimester statt. Es umfasst praktische Leistungen im Umfang von 9 Wochen. Nach Abschluss der praktischen Leistungen ist ein Bericht anzufertigen, der durch das Praktikumsamt der Fakultät bewertet wird. Diese Bewertung erfolgt nach den Kriterien „nicht bestanden“ oder „bestanden“ und geht nicht in die Berechnung der Durchschnittsnote ein. Für das Praktikum werden 16 Leistungspunkte erworben.

- Interdisziplinäre Studienanteile (ISA) im B. Sc. Studiengang

  Die Studentinnen und Studenten absolvieren 3 Module aus dem Angebot des ISA-Modul-Handbuchs. Sie dürfen kein Angebot aus dem Angebot der Psychologie wählen, ansonsten ist die Auswahl nach Maßgabe der ISA-O und unter Vorgabe der ISA-Kapazitäten frei. Für das ISA-Studium werden insgesamt 15 Leistungspunkte erworben.

- Interdisziplinäre Studienanteile (ISA) im M. Sc. Studiengang

  Die Studentinnen und Studenten absolvieren 2 Module aus dem Angebot des ISA-Modul-Handbuchs. Sie dürfen kein Angebot aus dem Angebot der Psychologie wählen, ansonsten ist die Auswahl unter Vorgabe der ISA-Kapazitäten frei. Für das ISA-Studium werden insgesamt 10 Leistungspunkte erworben.

- Obligatorische Fremdsprachenausbildung

  Aus den Angeboten des Sprachenzentrums haben Studentinnen und Studenten im Studiengang B. Sc. Psychologie Module im Umfang von 12 Leistungspunkten zu absolvieren. Für Studierende, die zu Beginn des Studiums nicht das erforderliche Sprachleistungsprofil SLP 3332 aufweisen, dient das Modulangebot dazu, dieses zu erwerben.