

Prof. Dr. Christine Zeuner
Professur für Erwachsenenbildung
Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften
Helmut Schmidt Universität/Universität der Bundeswehr Hamburg
zeuner@hsu-hh.de

Wissenschaftliche Veröffentlichungen von Prof. Dr. Christine Zeuner (seit 1989)

2022

Ohne Rechnen kommt man im Leben nicht weiter. Numeralität als soziale Praxis aus der biographischen Perspektive älterer Menschen. Lebenslanges Lernen. Bielefeld: wbv Media.
(Gemeinsam mit Melanie Benz-Gydat, Thea Klüver und Antje Pabst; im Druck).

Wie Bildungsurlaub wirkt. Eine subjektwissenschaftliche Studie zu langfristigen Wirkungen von Bildungsurlaub und Bildungsfreistellung. Non-formale politische Bildung, Band 23. Frankfurt a. M.: Wochenschau Verlag. (Gemeinsam mit Antje Pabst; im Druck)

„Gesellschaftlicher Bildungsbedarf und subjektive Bildungsbedürfnisse: Perspektivverschränkungen.“ *Education Permanente – Schweizerische Zeitschrift für Weiterbildung.* Bedürfnisse und Bedarfe in der Weiterbildung 56, 1, S. 8-19. (erscheint auch in französischer Sprache) <https://www.ep-web.ch/de/ausgaben/1-2022-beduerfnisse-und-bedarfe-in-der-weiterbildung> (Abruf: 09.08.2022)

„Der Begriff der Erfahrung im didaktischen Handeln der Erwachsenenbildung.“ *Forum Erwachsenenbildung. Die evangelische Zeitschrift für Bildung im Lebenslauf* 55, 2, S. 12-19.

„Wirkungen von Bildungsfreistellung und Bildungsurlaub: Möglichkeitsverallgemeinerungen.“ *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung (ZfW).* Publiziert online am 28. März 2022.
<https://doi.org/10.1007/s40955-022-00200-2> (Gemeinsam mit Antje Pabst; referiert)

„Erfahrung ist ein Konstrukt, und wie es zustande kommt, ist kaum rekonstruierbar.“ Hans Tietgens und der ‚Erfahrungsansatz.‘ In Paul Ciupke und Norbert Reichling (Hrsg.). *Versachlichen – Deuten – Gegensteuern. Hans Tietgens und die politische Erwachsenenbildung.* Bielefeld: wbv Media, S. 153-169. DOI: 10.3278/6004825w

2021

„Lifelong Learning through Paid Educational Leave: Individual Experiences and Effects.“ *Proceedings of the International Research Conference ‘Adult Education in Global Times.’* University of British Columbia, Vancouver, June 3-6, 2021.
<https://www.dropbox.com/sh/r3hpexkxxy9hi5i/AAB5ZK28Ww7m9qSaSO7w8PEGa/PDFpapers/Zeuner.pdf?dl=0> (Abruf: 09.08.2022) (referiert)

„Fünf Tage sind viel zu wenig.“ *Bildungszeit und Bildungsfreistellung in der Diskussion.* Non-formale politische Bildung. Frankfurt a. M.: Wochenschau Verlag (Sammelband, Herausgabe gemeinsam mit Antje Pabst).

„Befunde – Standpunkte – Problemstellungen: Impulse zu Zeit und Bildung. Eine Einführung. In Antje Pabst und Christine Zeuner (Hrsg.). ‚Fünf Tage sind viel zu wenig.‘ *Bildungszeit und Bildungsfreistellung in der Diskussion.* Non-formale politische Bildung. Frankfurt a. M.: Wochenschau Verlag, S. 9-34.

„Betrachtungen zu Literalität und Numeralität als soziale Praxis.“ *Zeitschrift für Pädagogik* 67. Beiheft Alphabetisierung und Grundbildung von Erwachsenen, S. 68-87. (referiert, gemeinsam mit Antje Pabst)

„Antigonish-Movement in Nova Scotia, Kanada. Das ‚soziale Laboratorium‘ als realistische Utopie.“ In Silke Schreiber-Barsch, Melanie Benz-Gydat, Katja Schmidt, Antje Pabst und Katja Petersen (Hrsg.). *Utopie und Erwachsenenbildung*. Frankfurt: Wochenschau Verlag, S. 181-204.

2020

„Zur Bedeutung historischer Forschung für die Erwachsenenbildung.“ In: Olaf Dörner, Anke Grotluschen, Bernd Käpplinger, Gabriele Molzberger und Jörg Dinkelaker u.a. (Hrsg.). *Vergangene Zukünfte – neue Vergangenheiten*. Veröffentlichung der Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft in Halle 2019. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 18-33. (DOI: 10.3224/84742423) (referiert).

„Wirkungsforschung am Beispiel der Bildungsfreistellung.“ *Magazin Erwachsenenbildung.at* 40, 2. (gemeinsam mit Antje Pabst; referiert) https://erwachsenenbildung.at/magazin/19-40/11_zeuner_pabst.pdf [Abruf: 9.12.2020]

„Wirkungen von Bildungsprozessen: Messbar oder nachweisbar? Wirkungsforschung am Beispiel der Bildungsfreistellung.“ *Magazin Erwachsenenbildung.at* 40, 2. (gemeinsam mit Antje Pabst; referiert) https://erwachsenenbildung.at/magazin/19-40/06_zeuner_pabst.pdf [Abruf: 9.12.2020]

„Bildung passiert in Wechselwirkung“ – Zur subjektiven Bedeutung von Bildungsfreistellung. *Außerschulische Bildung. Zeitschrift der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung* 50, 2, S. 41-47. (gemeinsam mit Antje Pabst) <https://fachzeitschrift.adb.de/bildung-passiert-inwechselwirkung/> [Abruf: 9.12.2020]

„Community Development and Education – Konzeptionelle Positionierungen zwischen Affirmation und Emanzipation.“ *Hessische Blätter für Volksbildung*, 70, 2, S. 22-40. DOI: 10.3278/HBV2002W003 (referiert)

„Krisen? – Nachdenken über Bildung als Gegenbewegung“. *Magazin Erwachsenenbildung.at*. 39, 1, S. 63-75. (referiert) <https://erwachsenenbildung.at/magazin/19-39/meb20-39.pdf> [Abruf: 9.12.2020]

“Numeracy practices and vulnerability in old age: Interdependencies and reciprocal effects.” *ZDM – Mathematics Education* 3, 2020. Open access <https://doi.org/10.1007/s11858-019-01121-0> (referiert, gemeinsam mit Melanie Benz und Antje Pabst).

Fachgebiet Erwachsenenbildung. *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online*. Weinheim: Juventa. Verantwortliche Herausgeberin. www.erzwissonline.de

Gastherausgeberin: Heft 41 *Magazin Erwachsenenbildung.at* zum Thema „Zeit und Erwachsenenbildung“

2019

„Politische Bildung als Grundbildung.“ In: *Alfa-Forum. Zeitschrift für Alphabetisierung und Grundbildung*. 96/2019, S. 8-11.

Numeralität als soziale Praxis – Forschungstheoretische Einordnung und empirische Zugänge. *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung* 42, 3, S. 379-395. (referiert, gemeinsam mit Melanie Benz-Gydat, Wibke Cord, Antje Pabst, und Silke Schreiber-Barsch).

Bildungsurlaub als Impulsgeber und Initialzündung. Wirkungszusammenhänge zwischen Mehrfachteilnahme und biographischen Wirkungen. *Die Österreichische Volkshochschule. Magazin für Erwachsenenbildung* 70, 267, S. 20-24. (Gemeinsam mit Antje Pabst).

„Qualitätsbildung, nicht Quantitätsbildung“ – Hermann Hellers Theorie der Arbeiterbildung als Beitrag zur Gestaltung einer sozialistischen Demokratie in der Weimarer Zeit. In: Monika Kastner, Werner Lenz und Peter Schlögl (Hrsg.). *Kritisch sind wir hoffentlich alle. Erwachsenenbildung im Spannungsfeld von Subjekt, Arbeit und Gesellschaft*. Wien: Löcker, S. 68-82. (Gemeinsam mit Silke Schreiber-Barsch).

Adult Education Research in Germany: Approaches and Developments. In: Andreas Fejes und Eric Nylander (Hrsg.). *Cartography of Research on the Education and Learning of Adults*. Lifelong Learning Book Series. Cham: Springer, S. 33-51.

Das pädagogische Laboratorium Dreißigacker. In: Josef Schrader und Ernst Dieter Rossmann (Hrsg.). *100 Jahre Volkshochschulen. Geschichten ihres Alltags*. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 26-27.

2018

Das Politische in der Erwachsenenbildung (= Non-formale politische Bildung Band 13). Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag. (Herausgeberin gemeinsam mit Anke Grotlüschen, Sabine Schmidt-Lauff, Silke Schreiber-Barsch).

„Die verloren gegangene politische Tradition der Erwachsenenbildung – eine Ergänzung zu Daniela Holzers Beitrag.“ In: Anke Grotlüschen, Sabine Schmidt-Lauff, Silke Schreiber-Barsch und Christine Zeuner (Hrsg.). *Das Politische in der Erwachsenenbildung* (= Non-formale politische Bildung Band 13). Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag, S. 29-31.

„Fachforum 2: Aufklärung: Grundlage beruflicher, gesellschaftlicher und politischer Bildung.“ In: Anke Grotlüschen, Sabine Schmidt-Lauff, Silke Schreiber-Barsch und Christine Zeuner (Hrsg.). *Das Politische in der Erwachsenenbildung*. Non-formale politische Bildung Bd. 13. Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag 2018, S. 82-99. (Gemeinsam mit Helmut Bremer, Karin Büchter und Katja Petersen).

„Politische Bildung in unsicheren Zeiten.“ In: Anke Grotlüschen, Sabine Schmidt-Lauff, Silke Schreiber-Barsch, Christine Zeuner (Hrsg.). *Das Politische in der Erwachsenenbildung*. (= Non-formale politische Bildung Band 13). Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag 2018, S. 94-99.

„Neue Ziele der politischen Bildung? Herausforderungen und Perspektiven im Zeitalter der Migration.“ In: Ewa Bobrowska, Dorota Gierszewski und Julia Kluzowicz (Hrsg.). *Civic Education in the Context of Migration*. Krakau: Jagiellonian University Press, S. 13-29.

„Der Mensch und seine Biographie zwischen Individualisierung und Ökonomisierung – Überlegungen zur Bedeutung von Biographien und ihrer Erforschung in der Erwachsenenbildung“ In: Gernot Graessner und Hendrick Kurz (Hrsg.). *Betriebswirtschaftliches Bildungs- und Kulturmanagement*. Augsburg: Ziel-Verlag, S. 195-212. (Gemeinsam mit Katja Schmidt und Katja Petersen).

„Mehrfachteilnahme am Bildungsurlaub: Bildungsbiographische Wirkungen“. In: *Journal für politische Bildung* 7, 3, 34-39. (Gemeinsam mit Antje Pabst).

„Historische Erwachsenenbildungsforschung – Geprägt von Kontroversität und Ambivalenz.“ In: *Debatten – Zeitschrift für Erwachsenenbildung* 1, 1, 30-43.

„Eigenzeit für Bildung: Nachhaltige biographische Wirkungen.“ Überarbeitetes Vortragsmanuskript. Fachtagung ‚*Bildungszeit sichert Zukunftschancen*‘. 25 Jahre Bildungsfreistellung in Rheinland-Pfalz am 12. April 2018 in Mainz. (Gemeinsam mit Antje Pabst). http://bildungsfreistellung-rlp.de/wp-content/uploads/2016/12/BF-in-RLP_Vortrag_12.04.2018_Zeuner-Pabst.pdf (letzter Abruf: 16. 10. 2018).

„Weiterbildung in internationaler Perspektive.“ In: Rudolf Tippelt und Aiga von Hippel (Hrsg.). *Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung*. Sechste, überarbeitete und ergänzte

Auflage. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 659-678. Springer Reference Sozialwissenschaften, https://doi.org/10.1007/978-3-531-19979-5_43.

„Erwachsenenbildung und Demokratie: Eine vernachlässigte Tradition?“ In: *Education Permanente/Zeitschrift für Weiterbildung/ Revue de Formation Continue* 2, S. 9-11.

„Erwachsene.“ In: Armin Bernhard, Lothar Rothermel und Martin Rühle (Hrsg.). *Handbuch kritische Pädagogik. Eine Einführung in die Erziehungswissen- und Bildungswissenschaft*. Weinheim: Beltz/Juventa, S. 347-364. (Gemeinsam mit Katja Petersen).

„Lebenslanges Lernen.“ In: Christine Zeuner (Hrsg.). *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online. Fachgebiet: Erwachsenenbildung*. DOI 10.3262/EEO16180393. Juventa Verlag Weinheim und München Juni 2018 (gemeinsam mit Silke Schreiber-Barsch). https://www.beltz.de/fachmedien/erziehungs_und_sozialwissenschaften/enzyklopaedie_erziehungswissenschaft_online_eo.html?tx_beltz_educationencyclopedia%5Barticle%5D=38683&tx_beltz_educationencyclopedia%5Baction%5D=article&tx_beltz_educationencyclopedia%5Bcontroller%5D=EducationEncyclopedia&cHash=5459196bca2a5be31b3a45d950391273 (letzter Abruf: 27.11.2018).

„Kontinuität trotz Wandel. Historische Reflexionen über die Erwachsenenbildung.“ In: *weiter bilden. DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung* 25, 2, 16-20.

Verantwortliche Herausgeberin des Themenheftes: „Wirkungen Politischer Bildung“. *Journal für politische Bildung* 8, 3.

Fachgebiet Erwachsenenbildung. *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online*. Weinheim: Juventa. Verantwortliche Herausgeberin. www.erzwissonline.de

Rezension:

„Die Zumutung des Lebenslangen Lernens.“ Rezension zu Daniela Holzer (2017). *Weiterbildungswiderstand. Eine kritische Theorie der Verweigerung*. Bielefeld: Transcript Verlag 2017. In: *Journal für politische Bildung* 7, 2, 66-67.

2017

„Bildungszeit für alle? Gedanken zur Bildungsfreistellung.“ Hamburg: Helmut-Schmidt-Universität, Open Access. http://edoc.sub.uni-hamburg.de/hstu/volltexte/2017/3172/pdf/Zeuner_Aufsatz_Bildungszeit_04.08.2017.pdf (letzter Abruf: 27.11.2018).

„Zeit für Bildung – Bildungszeit. Der Bildungsurlaub in Hessen wird 40.“ In: Hessisches Ministerium für Soziales und Integration (Hrsg.). Vorlage der Landesregierung betreffend den Erfahrungsbericht an den Hessischen Landtag über die Durchführung des Hessischen Gesetzes über den Anspruch auf Bildungsurlaub (2011-2014) nach § 14 Abs. 2 HBUG. Wiesbaden, S. 54-67.

„Was ist/was gehört zur Politischen Grundbildung.“ In: Barbara Menke und Wiebke Rieckmann (Hrsg.). *Grundbildung und politische Bildung*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 34-55.

„Bildungsurlaub: Begründungen, Entwicklungen und Perspektiven“. In: *Journal für politische Bildung* 2, S. 26-33.

„Comparative Perspectives on Theoretical Frameworks of Adult Education: Transformative Learning and Critical Adult Education Theory. In: Thomas Fuhr, Anna Laros und Ed Taylor (Hrsg.). *Transformative Learning Meets Bildung. An International Exchange*. Rotterdam: Sense Publishers, S. 233-243. (referiert)

Verantwortung und Erwachsenenbildung: Ein reziprokes Verhältnis? (= Retzhof Schriften Nr. 1). Leibnitz: Retzhof.

Verantwortliche Herausgeberin des Themenheftes: „Zeit für Bildung“. *Journal für politische Bildung* 7, 3.

Fachgebiet Erwachsenenbildung. *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online*. Weinheim: Juventa. Verantwortliche Herausgeberin. www.erzwissonline.de

2016

„Bildungsberatung und Diversität: Perspektiven für die Organisationsentwicklung.“ In: Karin Dollhausen und Sonja Muders (Hrsg.). *Diversität und Lebenslanges Lernen. Aufgaben für die organisierte Weiterbildung*. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, S. 95-110.

„Lesen und Schreiben – Kulturtechnik oder soziale Praxis?“ In: Cordula Löffler und Jens Korfkamp, (Hrsg.). *Handbuch Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener*. Münster: Waxmann, S. 59-72. (Gemeinsam mit Anje Pabst).

Abschlussbericht: „Evaluation des BMBF-Förderschwerpunkts ‚Arbeitsplatzorientierte Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener‘“. Hamburg: Rambol Management Consulting GmbH und Helmut Schmidt Universität/Universität der Bundeswehr Hamburg. (Gemeinsam mit Marcus Neureiter und Antje Pabst). http://www.alphabund.de/_media/Abschlussbericht%20-%20Arbeitsplatzorientierte%20Alphabetisierung%20und%20Grundbildung%20Erwachsener.pdf (letzter Abruf: 15.11.2016).

„Entwicklung und Einsatz von diagnostischen Instrumenten und weitere Verfahren zur Kompetenzfeststellung.“ Sonderauswertung im Rahmen des Evaluation des „Evaluation des BMBF-Förderschwerpunkts ‚Arbeitsplatzorientierte Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener‘“. Hamburg: Rambol Management Consulting GmbH und Helmut Schmidt Universität/Universität der Bundeswehr Hamburg. (Gemeinsam mit Antje Pabst). http://www.alphabund.de/_media/Anhang_B2%20-%20Sonderauswertung_diagn.Instrumente.pdf (letzter Abruf: 15.11.2016).

„Über die Verschlungenheit von Wissen und Lernen – in Gedenken an Peter Faulstich.“ In: *Hessische Blätter für Volksbildung* 66, 3, 214-224. (Gemeinsam mit Sabine Schmidt-Lauff; referiert).

„Erfolge und Entwicklungsaufgaben der Erziehungswissenschaft.“ In: Hans-Christoph Koller, Hannelore Faulstich-Wieland, Horst Weishaupt und Ingo Züchner (Hrsg.). *Datenreport Erziehungswissenschaft 2016*. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 9-17. (Gemeinsam mit Hans-Christoph Koller und Tina Hascher).

„Theoretische Ansätze der politischen Erwachsenenbildung.“ In: Klaus-Peter Hufer und Dirk Lange (Hrsg.). *Handbuch politische Erwachsenenbildung*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 62-73.

Verantwortliche Herausgeberin des Themenheftes: „Arbeitswelt 4.0“. *Journal für politische Bildung* 6, 3.

Fachgebiet Erwachsenenbildung. *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online*. Weinheim: Juventa. Verantwortliche Herausgeberin. www.erzwissonline.de

2015

Stimmen für Europa. Göttingen: Steidl Verlag. (Herausgabe gemeinsam mit Oskar Negt, Adam Ostolski und Tom Kehrbaum; übersetzt in 6 Sprachen: Englisch, Litauisch, Rumänisch, Polnisch, Spanisch, Türkisch).

„Staatsbürgerschaft und politische Bildung.“ In: Oskar Negt, Adam Ostolski, Tom Kehrbaum und Christine Zeuner (Hrsg.). *Stimmen für Europa*. Göttingen: Steidl Verlag, S. 56-73. (Übersetzt in 6 Sprachen: Englisch, Litauisch, Rumänisch, Polnisch, Spanisch, Türkisch).

„Ökonomisierung und Politisierung des Feldes der Erwachsenenbildung: Die Rolle der Wissenschaft“. In: *Erziehungswissenschaft* 26, 50, 25-35. (Gemeinsam mit Peter Faulstich).

„Erwachsenenbildung in der Bundesrepublik Deutschland von 1945 bis 1970.“ In: Christine Zeuner (Hrsg.). *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online*. Fachgebiet: Erwachsenenbildung. DOI 10.3262/EEO16150348. Weinheim: Beltz Juventa. Abrufbar unter: [http://www.beltz.de/fachmedien/erziehungs_und_sozialwissenschaften/enzyklopaedie_erziehungswissenschaft_online_eeo.html?tx_beltz_educationencyclopedia\[article\]=30385&tx_beltz_educationencyclopedia\[articleSet\]=1&tx_beltz_educationencyclopedia\[publisherArticleSubject\]=&tx_beltz_educationencyclopedia\[action\]=article&tx_beltz_educationencyclopedia\[controller\]=EducationEncyclopedia&cHash=cb0fbcc2d7ed0df4450884b6b5b295ee](http://www.beltz.de/fachmedien/erziehungs_und_sozialwissenschaften/enzyklopaedie_erziehungswissenschaft_online_eeo.html?tx_beltz_educationencyclopedia[article]=30385&tx_beltz_educationencyclopedia[articleSet]=1&tx_beltz_educationencyclopedia[publisherArticleSubject]=&tx_beltz_educationencyclopedia[action]=article&tx_beltz_educationencyclopedia[controller]=EducationEncyclopedia&cHash=cb0fbcc2d7ed0df4450884b6b5b295ee) (letzter Abruf: 27.11.2018).

„Erwachsenenbildung in der Bundesrepublik Deutschland von 1970 bis 1990.“ In: Christine Zeuner (Hrsg.). *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online*. Fachgebiet: Erwachsenenbildung. DOI 10.3262/EEO16150349. Weinheim: Beltz Juventa. Abrufbar unter: [http://www.beltz.de/fachmedien/erziehungs_und_sozialwissenschaften/enzyklopaedie_erziehungswissenschaft_online_eeo.html?tx_beltz_educationencyclopedia\[article\]=30386&tx_beltz_educationencyclopedia\[articleSet\]=1&tx_beltz_educationencyclopedia\[publisherArticleSubject\]=&tx_beltz_educationencyclopedia\[action\]=article&tx_beltz_educationencyclopedia\[controller\]=EducationEncyclopedia&cHash=559326595159929e60dc1605b42fd2f9](http://www.beltz.de/fachmedien/erziehungs_und_sozialwissenschaften/enzyklopaedie_erziehungswissenschaft_online_eeo.html?tx_beltz_educationencyclopedia[article]=30386&tx_beltz_educationencyclopedia[articleSet]=1&tx_beltz_educationencyclopedia[publisherArticleSubject]=&tx_beltz_educationencyclopedia[action]=article&tx_beltz_educationencyclopedia[controller]=EducationEncyclopedia&cHash=559326595159929e60dc1605b42fd2f9) (letzter Abruf: 27.11.2018).

Biographie und Erwachsenenbildung. Studienheft für die Euro-FH Göttingen. Hamburg: Euro-FH (Gemeinsam mit Katja Petersen und Katja Schmidt).

„Ökonomisierungsprozesse in der politischen Erwachsenenbildung.“ In: *Journal für politische Bildung* 5, 1, 38-49.

Verantwortliche Herausgeberin des Themenheftes: „Wieviel Ungleichheit verträgt die Demokratie?“. *Journal für politische Bildung* 6, 3.

Fachgebiet Erwachsenenbildung. *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online*. Weinheim: Juventa. Verantwortliche Herausgeberin. www.erzwissonline.de.

2014

Beratung in der Erwachsenenbildung. Studienheft für den Fernstudiengang Erwachsenenbildung an der Universität Kaiserslautern. Kaiserslautern 2014. (Herausgeberin gemeinsam mit Rolf Arnold, Anna von Behr und Wiltrud Gieseke).

„Theorie und Praxis der politischen Erwachsenenbildung: ein ‚gestörtes Verhältnis‘?“ In: Tim Engartner u.a. (Hrsg.). *Grenzgänge. Traditionslinien und Spannungsfelder in der politischen Bildung. Festschrift für Klaus-Peter Hufer zum 65. Geburtstag*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 85-95.

„Personenportrait: Hans Tietgens.“ In: Wolfgang Sander und Peter Steinbach (Hrsg.). *Politische Bildung in Deutschland. Profile, Personen, Institutionen*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, S. 150-152.

„‘Transformative Learning‘ als theoretischer Rahmen in der Erwachsenenbildung und seine forschungspraktischen Implikationen.“ In: Peter Faulstich (Hrsg.). *Lerndebatten. Phänomenologische, pragmatistische und kritische Lerntheorien in der Diskussion*. Bielefeld: Transcript Verlag, S. 99-131.

„Zeitzeugen: Im Gespräch mit Prof. em. Dr. Erhard Schlutz und Prof. em. Dr. Horst Siebert zur frühen Geschichte der Sektion Erwachsenenbildung.“ In: Sabine Schmidt-Lauff (Hrsg.). *Vergangenheit als Gegenwart – Zum 40-jährigen Bestehen der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE*. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 114-126.

„Die Vermittlung historischer Kompetenz als Aufgabe politischer Bildung.“ In: *Journal für politische Bildung* 4, 1, 8-16.

„Vorwort“. In: Dietrich Burggraf, Harald Kolbe und Christine Zeuner (Hrsg.). *50 Jahre ‚Soziologische Phantasie und Exemplarisches Lernen.‘ Tagungsband Emanzipative politische Bildung. Dokumentation der Fachtagung vom 24. bis 26. Januar 2013 in Hustedt (= Hustedter Beiträge zur politischen Bildung Band 1)*. Norderstedt: Book on Demand, S. 12-19.

„Gesellschaftliche Kompetenzen als Grundlage emanzipativer politischer Bildung und politischer Partizipation“. In: Dietrich Burggraf, Harald Kolbe und Christine Zeuner (Hrsg.). *50 Jahre ‚Soziologische Phantasie und Exemplarisches Lernen.‘ Tagungsband Emanzipative politische Bildung. Dokumentation der Fachtagung vom 24. bis 26. Januar 2013 in Hustedt (= Hustedter Beiträge zur politischen Bildung Band 1)*. Norderstedt: Book on Demand, S. 53-76.

„Institutionen der außerschulischen Politischen Bildung.“ In: Wolfgang Sander (Hrsg.). *Handbuch Politische Bildung*. 4. Auflage. Schwalbach/TS.: Wochenschau Verlag, S. 136-144.

Verantwortliche Herausgeberin des Themenheftes: „Historische Kompetenz“. *Journal für politische Bildung* Jg. 4, Heft 3.

Fachgebiet Erwachsenenbildung. *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online*. Weinheim: Juventa. Verantwortliche Herausgeberin. www.erzwissonline.de.

2013

„Politische Bildung im Kontext Europas. Bildungstheoretische und bildungsprogrammatische Schwerpunkte“ In: *Hessische Blätter für Volksbildung*. 63, 4, 317-328. (referiert)

„Entwicklung und Umsetzung eines didaktisch-methodischen Konzepts zur politischen Bildung. Oskar Negts ‚Gesellschaftliche Kompetenzen.‘“ In: *Magazin erwachsenbildung.at. Das Fachmedium für Forschung, Praxis und Diskurs* 20, S. 1-14. <http://erwachsenbildung.at/magazin/archiv.php?mid=7049> (letzter Abruf: 27.11.2018). (referiert)

„From workers education to societal competencies: Approaches to a critical, emancipatory education for democracy.“ In: *European Journal for Research on the Education and Learning of Adults – RELA*. Issue: „What’s new in a new competence-regime?“ 4, 2, S. 139-152. http://www.rela.ep.liu.se/issues/10.3384_rela.2000-7426.201342/rela9011/rela9011.pdf (letzter Abruf: 27.11.2018). (referiert)

„Welchen Kompetenzbegriff sollte man der politischen Bildung zugrunde legen?“ In: Klaus-Peter Hufer, Theo W. Länge, Barbara Menke, Bernd Oberwien und Laura Schudoma (Hrsg.). *Wissen und Können. Wege zum professionellen Handeln in der politischen Bildung*. Schwalbach/TS.: Wochenschau Verlag, S. 82-86.

„Erwachsenbildung und Profession.“ In: Klaus-Peter Hufer und Dagmar Richter (Hrsg.). *Politische Bildung als Profession. Perspektiven politischer Bildung*. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung, S. 81-95.

„Politische Bildung im 21. Jahrhunderts: Herausforderungen und Perspektiven.“ In: DGB_Bildungswerk Hessen e.V. (Hrsg.). *Lernen. Verändern. Zukunft gestalten. 40 Jahre DGB-Bildungswerk Hessen*. Festschrift. Frankfurt am Main, S. 69-74.

Mitglied im Redaktionsteam *Journal für politische Bildung*.

Fachgebiet Erwachsenenbildung. *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online*. Weinheim: Juventa. Verantwortliche Herausgeberin. www.erzwissonline.de.

2012

„Erwachsenenalter“. In: Uwe Sandfuchs, Wolfgang Melzer, Bernd Dühlmeier und Adly Rausch (Hrsg.). *Handbuch Erziehung*. Bad Heilbrunn/Obb.: Verlag Julius Klinkhardt (UTB), S. 187-191.

Evaluationsbericht für das Projekt „Schritte – Frauen finden ihren Weg ... und jeder Weg hat viele Schritte“ der BEQUA Flensburg. Hamburg: Helmut-Schmidt-Universität, Dezember 2012. (Gemeinsam mit Katja Schmidt).

Evaluationsbericht für das Projekt „Familien leben im Quartier (FliQ)“ der BEQUA Flensburg. Hamburg: Helmut Schmidt Universität. (Gemeinsam mit Katja Schmidt).

Evaluation der Weiterbildungsmaßnahmen für Cutter beim NDR Hamburg unter besonderer Berücksichtigung von Fragen des demographischen Wandels und altersgerechten Lernens. Abschlussbericht. Hamburg: Helmut-Schmidt-Universität. (Gemeinsam mit Andrea de Cuvry).

„Staatsbürgerschaft und politische Bildung.“ In: IG Metall (Hrsg.). *Ergebnisse des Projekts Quali2Move. Gewerkschaftliche Bildung für ein soziales Europa. Ziele, Methoden und Konzepte transnationaler politischer Bildung*. Frankfurt am Main: IG-Metall Vorstand, S. 43-54.

„Kritische Erwachsenenbildung: Grundlagen und Perspektiven.“ In: Ingolf Erler, Daniela Holzer, Christian Kloyber und Erich Ribolitis (Hrsg.). *Kritisch denken: für eine andere Erwachsenenbildung*. Schulheft 148. Wien: StudienVerlag, S. 56-68.

„Erwachsenenbildung in historischer und internationaler Perspektive.“ In: Wiltrud Gieseke, Ekkehard Nuissl und Ingeborg Schüßler (Hrsg.). *Reflexionen zur Selbstbildung. Festschrift für Rolf Arnold*. Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, S. 210-224.

„Teilnahme an Weiterbildung: eine Erfolgsgeschichte?“ In: *Erwachsenenbildung. Vierteljahrszeitschrift für Theorie und Praxis* 58, 4, S. 54-57.

„‘Transformative Learning’: Ein lerntheoretisches Konzept in der Diskussion.“ In: Christiane Hof, Heide von Felden und Sabine Schmidt-Lauff (Hrsg.). *Lernen in der Erwachsenenbildung*. Dokumentation der Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft 2011 in Hamburg. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 93-104. (referiert)

„Arbeiterbildung“ Wörterbuchartikel. In: Horn, Klaus-Peter, Heidemarie Kemnitz, Winfried Marotzki und Uwe Sandfuchs (Hrsg.). *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft*. Band 1. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 56-57.

„Didaktik und Methodik: Grundlage professionellen Handelns in der Erwachsenenbildung.“ In: *Die Österreichische Volkshochschule. Magazin für Erwachsenenbildung* 63, 243, 3-5.

„Lernlust und Lernfrust? Subjektive Einstellungen und Perspektiven“ In: Peter Faulstich und Mechtild Bayer (Hrsg.). *LernLust. Hunger nach Wissen, lustvolle Weiterbildung*. Hamburg: VS Verlag, S. 95-114. (Gemeinsam mit Katja Petersen).

Mitglied im Redaktionsteam *Journal für politische Bildung*.

Fachgebiet Erwachsenenbildung. *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online*. Weinheim: Juventa. Verantwortliche Herausgeberin. www.erzwissonline.de.

2011

„Didaktik und Methodik – Grundlagen der Vermittlung oder theoretische Spielerei?“ In: *The Dark Side of Lifelong Learning* 3. Kritik als Methode. Strobl/St. Wolfgang: Bundesinstitut für

Erwachsenenbildung 2011. <http://kritische-eb.at/wordpress/wp-content/uploads/2013/01/The-dark-side-03-2011.pdf> (letzter Abruf: 28.11.2018).

„Begründungen und Anwendungen literaler Praktiken – Ein Beitrag zur Perspektiverweiterung der Alphabetisierungsarbeit mit Erwachsenen.“ In: Projektträger im DLR e.V. (Hrsg.). *Zielgruppen in Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener. Bestimmung, Verortung, Ansprache* (= Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener Band1). Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, S. 97-117. (Gemeinsam mit Antje Pabst; referiert).

„Lernen ohne Grenzen: Europäische Perspektiven auf die Erwachsenenbildung.“ In: Rolf Arnold und Anita Pachner (Hrsg.). *Lernen im Lebenslauf* (= Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung Band 69). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 145-162.

„Weiterbildung in internationaler Perspektive.“ In: Rudolf Tippelt und Aiga von Hippel. *Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung*. Fünfte Auflage. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 583-598.

„Literalität als und ihre Bedeutung für Partizipation und gesellschaftliche Teilhabe.“ In: *Journal für politische Bildung* 1, 4, 42-52. (Gemeinsam mit Antje Pabst).

„Weiterbildungsberatung als Bildungsanlass? – Überlegungen aus pädagogischer Perspektive.“ In: Gabriele Feller Mayer, Esther Kramer und Diana Peitel (Hrsg.). *Bildungsberatung gestalten. Strategien zur Steuerung lebenslangen Lernens*. Berlin: Karin Kramer Verlag, S. 39-54.

„Ein kritischer Blick: Hans Tietgens und die Historiographie der Erwachsenenbildung.“ In: Wiltrud Gieseke, und Joachim Ludwig (Hrsg.). *Hans Tietgens. Ein Leben für die Erwachsenenbildung. Theoretiker und Gestalter in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts*. Dokumentation des Kolloquiums am 23.10.2009 an der Humboldt-Universität zu Berlin. Erwachsenenpädagogischer Report Band 16. Berlin: Humboldt Universität, S. 35-42.

„Literalität als soziale Praxis – Bedeutungen von Schriftsprachlichkeit.“ In: *Report. Zeitschrift für Weiterbildungsforschung* 34, 4, S. 46-47. (Gemeinsam mit Antje Pabst; referiert).

Die Bildung der Erwachsenen. Perspektiven und Utopien. Weinheim: Juventa Verlag (Herausgeberschaft gemeinsam mit Svenja Möller, Anke Grotlüschen).

„Bildung als Zukunft: Perspektiven und Utopien für die Erwachsenenbildung“. Einleitung zu: Svenja Möller, Christine Zeuner und Anke Grotlüschen (Hrsg.). *Die Bildung der Erwachsenen. Perspektiven und Utopien*. Weinheim: Juventa Verlag, S. 7-13. (Gemeinsam mit Svenja Möller, Anke Grotlüschen).

„Erwachsenenbildung und Politische Bildung. Perspektiven für Transformationen.“ In: Svenja Möller, Christine Zeuner und Anke Grotlüschen (Hrsg.). *Die Bildung der Erwachsenen. Perspektiven und Utopien*. Weinheim: Juventa Verlag, S. 50-61 (Gemeinsam mit Adolf Brock).

„*Lesen und Schreiben eröffnen eine neue Welt!*“ *Literalität als soziale Praxis: Eine ethnographische Studie* W. Bertelsmann Verlag Bielefeld. (Gemeinsam mit Antje Pabst).

„Forschung zur politischen Erwachsenenbildung zwischen Theorie und Praxis. Überlegungen und Perspektiven.“ In: *Journal für politische Bildung* 1, 2, S. 37-46.

Mitglied im Redaktionsteam *Journal für politische Bildung*.

Fachgebiet Erwachsenenbildung. *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online*. Weinheim: Juventa. Verantwortliche Herausgeberin. www.erzwissonline.de.

2010

„Forschung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung“ In: Reinhold S. Jäger, Peter Nenninger, Hans Petillon, Bernd Schwarz und Bernhard Wolf (Hrsg.). *Empirische Pädagogik 1990 –*

2010. *Eine Bestandsaufnahme der Forschung in der Bundesrepublik Deutschland*. Band 2: Institutionenbezogenen empirische Forschung. Landau: Verlag Empirische Pädagogik, S. 201-241. (Gemeinsam mit Bernd Schwarz, Detlef Behrmann, Peter Faulstich, Markus Höffer-Mehlmer, Jutta Reich-Claasen und Rudolf Tippelt).

„Vuxenutbildningens början i Schleswig-Holstein. Folkhögskolan Rendsburg (1842-1848) mot bakgrund av dansks-tysk politik. In: Fay Lundh Nilsson und Anders Nilsson (Hrsg.). *Två sidor av samma mynt? Folkbildning och yrkesutbildning vid de nordiska folkhögskolorna*. Lund: Nordic Academic Press, S. 57-79. Deutsch: „Die Anfänge der Erwachsenenbildung in Schleswig-Holstein: Die Volkshochschule Rendsburg (1842 – 1848) vor dem Hintergrund dänisch-deutscher Politik“

„Politische Erwachsenenbildung. Zielsetzungen, Aufgaben, Perspektiven.“ In: *Hessische Blätter für Volksbildung* 60, 4, S. 305-314.

„Demokratie und Partizipation. Beiträge der Erwachsenenbildung.“ *Hamburger Hefte der Erwachsenenbildung* 1/2010. Christine Zeuner (Hrsg.). Hamburg: Universität.

„Erwachsenenbildung und Demokratie: Möglichkeiten und Perspektiven.“ In: Demokratie und Partizipation. Beiträge der Erwachsenenbildung. *Hamburger Hefte der Erwachsenenbildung* 1/2010. Christine Zeuner (Hrsg.). Hamburg: Universität, 5-11. <https://www.ew.uni-hamburg.de/einrichtungen/ew3/erwachsenenbildung-und-lebenslanges-lernen/files/hhhefte-1-2010-pdf> (letzter Abruf: 28.11.2018).

Erwachsenenbildung. Weinheim: Beltz Verlag 2010. (Gemeinsam mit Peter Faulstich).

„Weiterbildung in internationaler Perspektive.“ In: Rudolf Tippelt und Aiga von Hippel. *Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung*. Vierte, überarbeitete und ergänzte Auflage. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 583-598.

„Erwachsenenbildung: Entwicklung einer kritischen Theoriediskussion.“ In: Bettina Lösch und Andreas Thimmel (Hrsg.). *Kritische politische Bildung. Ein Handbuch*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag, S. 53-64.

„Aufgaben und Perspektiven der Erwachsenenbildung in einer demokratischen Gesellschaft.“ In: Stefan Aufenanger, Franz Hamburger, Luise Ludwig und Rudolf Tippelt (Hrsg.). *Bildung in der Demokratie. Beiträge zum 22. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft* (= Schriftenreihe der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)). Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 169-187.

„Arbeit“. Wörterbuchartikel. In: Rolf Arnold, Sigrid Nolda und Ekkehard Nuissl (Hrsg.). *Wörterbuch Erwachsenenbildung*. 2. Auflage. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 21-23. (Gemeinsam mit Peter Faulstich).

„Arbeitsgemeinschaft.“ Wörterbuchartikel. In: Rolf Arnold, Sigrid Nolda und Ekkehard Nuissl (Hrsg.). *Wörterbuch Erwachsenenbildung*. 2. Auflage. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 27-28.

„Bürgerschaftliches Lernen.“ Wörterbuchartikel. In: Rolf Arnold, Sigrid Nolda und Ekkehard Nuissl (Hrsg.). *Wörterbuch Erwachsenenbildung*. 2. Auflage. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 53-54.

Verantwortliche Herausgeberin des Themenheftes „National – Global. Herausforderungen für die politische Bildung.“ *Kursiv. Journal für politische Bildung*, 2.

Fachgebiet Erwachsenenbildung. *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online*. Weinheim: Juventa. Verantwortliche Herausgeberin. www.erzwissonline.de.

Rezensionen:

„Zur Vermittlung politischer Bildung: didaktische Zugänge.“ Martin Allespach, Hilbert Meyer und Lothar Wenzel (2009). Politische Erwachsenenbildung. Ein subjektwissenschaftlicher Zugang am Beispiel der Gewerkschaften. Marburg: Schüren Verlag. In: *Kursiv. Journal für politische Bildung*, 4, S. 87-89.

„Kosmopolitisierung: Neue Perspektiven für die politische Bildung?“ Benedikt Widmaier, und Gerd Steffens (2010). Weltbürgertum und Kosmopolitisierung. Interdisziplinäre Perspektiven für die politische Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag. In: *Kursiv. Journal für politische Bildung*, 3, S. 84-86.

„Erwachsenenbildung: Ein kritischer Blick.“ Klaus-Peter Hufer (2009): Erwachsenenbildung. Eine Einführung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag. In: *Kursiv. Journal für politische Bildung*, 1, S. 82-83.

2009

Erwachsenenbildung – Resultate der Forschung. Entwicklung, Situation und Perspektiven. Weinheim: Beltz Verlag 2009. (Gemeinsam mit Peter Faulstich).

Fachgebiet Erwachsenenbildung. *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online.* Weinheim: Juventa. Verantwortliche Herausgeberin. www.erzwissonline.de.

„Erwachsenenbildung: Begründungen und Dimensionen – ein Überblick aus historischer Perspektive.“ In: Christine Zeuner (Hrsg.). *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online.* Fachgebiet: Erwachsenenbildung. DOI 10.3262/EEO16090019. Weinheim: Beltz Juventa. https://www.beltz.de/fachmedien/erziehungs_und_sozialwissenschaften/enzyklopaedie_erziehungswissenschaft_online_eeo.html?tx_beltz_educationencyclopedia%5Barticle%5D=10076&tx_beltz_educationencyclopedia%5Baction%5D=article&tx_beltz_educationencyclopedia%5Bcontroller%5D=EducationEncyclopedia&cHash=1bd76c011c7c337042af35fd60bc075d (letzter Abruf: 28.11.2018).

„Erwachsenenbildung: Dimensionen der Praxis.“ In: Christine Zeuner (Hrsg.). *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online.* Fachgebiet: Erwachsenenbildung. DOI 10.3262/EEO16090019. Weinheim: Beltz Juventa 2009. https://www.beltz.de/fachmedien/erziehungs_und_sozialwissenschaften/enzyklopaedie_erziehungswissenschaft_online_eeo.html?tx_beltz_educationencyclopedia%5Barticle%5D=10077&tx_beltz_educationencyclopedia%5Baction%5D=article&tx_beltz_educationencyclopedia%5Bcontroller%5D=EducationEncyclopedia&cHash=dee674ef50f1dbedc66231eb1797ecaf (letzter Abruf: 28.11.2018).

„Weiterbildung in internationaler Perspektive.“ In: Rudolf Tippelt und Aiga von Hippel. *Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung.* Dritte, überarbeitete und ergänzte Auflage. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 587-602.

„Zur Bedeutung gesellschaftlicher Kompetenzen im Sinne eines kritischen bildungstheoretischen Ansatzes.“ In: Axel Bolder und Rolf Dobischat (Hrsg.). *Eigen-Sinn und Widerstand. Kritische Beiträge zum Kompetenzentwicklungsdiskurs* (= Jahrbuch Arbeit und Bildung Band 1). Wiesbaden: VS-Verlag, S. 260-281.

Bildungsberatung im Dialog. Band 1: Theorie – Empirie – Reflexion. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. (Herausgabe gemeinsam mit Rolf Arnold und Wiltrud Gieseke).

„Was bringe ich ans Licht, wenn ich die Praxis zur Sprache bringe?“ In: Rolf Arnold, Wiltrud Gieseke und Christine Zeuner (Hrsg.). *Bildungsberatung im Dialog.* Band 1: Theorie – Empirie – Reflexion. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 11-21. (Gemeinsam mit Rolf Arnold und Wiltrud Gieseke).

„Supportstrukturen für die Weiterbildung.“ In: Rolf Arnold, Wiltrud Gieseke und Christine Zeuner (Hrsg.). *Bildungsberatung im Dialog*. Bd. I: Theorie – Empirie – Reflexion. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 23-44.

Bildungsberatung im Dialog. Band 2: 13 Wortmeldungen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. (Herausgabe gemeinsam mit Rolf Arnold und Wiltrud Gieseke).

Bildungsberatung im Dialog. Band 3: Referenzmodelle. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. (Herausgabe gemeinsam mit Rolf Arnold und Wiltrud Gieseke).

„Strukturmodell für personenbezogene Bildungsberatung.“ In: Rolf Arnold, Wiltrud Gieseke und Christine Zeuner (Hrsg.). *Bildungsberatung im Dialog*. Band 3: Referenzmodelle. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 135-160. (Gemeinsam mit Andrea de Cuvry und Peter Kossack).

„Das Hamburger Strukturmodell zur Bildungsberatung.“ In: *Hessische Blätter für Volksbildung. Zeitschrift für Erwachsenenbildung in Deutschland* 59, 1, S. 19-28. (Gemeinsam mit Andrea de Cuvry und Peter Kossack).

Lebenslanges Lernen. Dokumentation der Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft 2007. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. (Gemeinsam mit Christiane Hof und Joachim Ludwig).

Verantwortliche Herausgeberin des Themenheftes „Bildungspolitik und politische Bildung.“ *Kursiv. Journal für politische Bildung*, 4.

Fachgebiet Erwachsenenbildung. *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online*. Weinheim: Juventa. Verantwortliche Herausgeberin. www.erzwissonline.de.

Rezensionen:

Elke E. Theile: Erinnerungskultur und Erwachsenenbildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag 2009. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 8, 3 (veröffentlicht am 05.06.2009). <http://www.klinkhardt.de/ewr/389974466.html> (letzter Abruf: 28.11.2018).

„Ökonomische Denkanstöße“. Jörg Althammer, Uwe Andersen, Joachim Detjen und Klaus-Peter Kruber (Hrsg.) (2008). Handbuch ökonomisch-politische Bildung. Politik und Bildung Band 51. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag. Reinhold Hedtke (2008). Ökonomische Denkweisen. Eine Einführung. Multiperspektivität – Alternativen – Grundlagen. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag. Reinhold Hedtke und Birgit Weber (Hrsg.) (2008). Wörterbuch Ökonomische Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag. In: *Kursiv. Journal für politische Bildung*, 1, S. 78-80. (Sammelrezension)

2008

Erwachsenenbildung. Eine handlungsorientierte Einführung in Theorie, Didaktik und Adressaten. 3. aktualisierte Auflage. Weinheim: Juventa-Verlag 2008. (Gemeinsam mit Peter Faulstich).

„Erwachsenenbildung“. In: Hannelore Faulstich-Wieland und Peter Faulstich (Hrsg.). *Grundkurs Erziehungswissenschaft*. Reinbek bei Hamburg: rowohlt Taschenbuchverlag, S. 532-555.

„Verantwortung als Inhalt des Studiums der Erwachsenenpädagogik.“ In: Henning Pätzold (Hrsg.). *Verantwortungsdidaktik. Zum didaktischen Ort der Verantwortung in Erwachsenenbildung und Weiterbildung*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 194-212.

„Kompetenzen als Zielsetzung von Weiterbildung.“ In: *Hessische Blätter für Volksbildung. Zeitschrift für Erwachsenenbildung in Deutschland* 58, 2, S. 136-144.

„Gesellschaftliche Kompetenzen – Konzept für emanzipatorische politische Bildung.“ In: Arbeit und Leben DGB/VHS NW e.V., DGB-Bildungswerk NRW e.V. (Hrsg.). *Politische Partizipation durch gesellschaftliche Kompetenz. Neue Ansätze für die politische Jugend- und Erwachsenenbildung*. Recklinghausen: FIAB-Verlag, S. 5-24.

„Citizenship Education/Politische Bildung – eine Aufgabe für Lebenslanges Lernen?“ In: Anke Grotluschen und Peter Beier (Hrsg.). *Zukunft Lebenslangen Lernens – Strategisches Bildungsmonitoring am Beispiel Bremens*. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, S. 179-190.

„Umweltbildung = politische Bildung? Zum politischen Bildungsgehalt aktueller Konzeptionen und Ansätze.“ In: *Kursiv. Journal für politische Bildung* 11, 4, S. 20-30.

„Abschlussbericht: Evaluation der Beratungsagentur Weiterbildung Lübeck.“ Hamburg, 29. Januar. (Gemeinsam mit Katja Petersen).

Verantwortliche Herausgeberin des Themenheftes „Nachhaltige Entwicklung. Neue Aufgaben für die Politische Bildung.“ In: *Kursiv. Journal für politische Bildung*, 4.

Rezensionen:

Klaus Ahlheim (2007). *Ungleichheit und Anpassung. Zur Kritik der aktuellen Bildungsdebatte*. Hannover: Offizin Verlag. In: *Kursiv. Journal für politische Bildung*, 3, S. 117-119.

Ullrich Amelung, Nicole Hoffmann und Bettina Irina Reimers (Hrsg.) (2008). Adolf Reichwein und Fritz Klatt. Ein Studien- und Quellenband zu Erwachsenenbildung und Reformpädagogik in der Weimarer Republik. Weinheim: Juventa Verlag. In: *Kursiv. Journal für politische Bildung*, 3, S. 115-117.

Georg Weißeno, Klaus-Peter Hufer, Hans-Werner Kuhn, Peter Massing und Dagmar Richter (2007). *Wörterbuch Politische Bildung*. Schwalbach: Wochenschau Verlag. In: *Kursiv. Journal für politische Bildung*, 1, S. 100-102.

2007

„Welche Potentiale bietet Weiterbildung für die Bewältigung gesellschaftlicher Veränderungen im kommunalen und regionalen Umfeld?“ Vortrag, gehalten im Rahmen der Fachtagung „Weiterbildung als Mitgestalter gesellschaftlicher Wandlungsprozesse“ am 5. und 6. November 2007 im Rahmen des Projekts „LEWUS“ (Lernende Einrichtungen der Weiterbildung in Umbruchsituationen). Land Brandenburg.

„Gerechtigkeit und Gerechtigkeitskompetenz: Diskurs und Praxis für eine kritische politische Bildung.“ In: *Report. Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*, 4, S. 39-50. (referiert)

Empirische Forschung und Theoriebildung in der Erwachsenenbildung. Dokumentation der Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft 2006. Hohengehren: Schneider-Verlag. (Gemeinsam mit Gisela Wiesner und Hermann J. Forneck).

„Erziehung zur Mündigkeit (1959-1969) von Theodor W. Adorno.“ In: Ralf Koerrenz, Elisabeth Meilhammer und Käthe Schneider (Hrsg.). *Wegweisende Werke zur Erwachsenenbildung*. Jena: edition Paideia, S. 353-364.

„International – supranational – transnational? Lebenslanges Lernen im Spannungsfeld von Bildungsakteuren und Interessen.“ In: *Zeitschrift für Pädagogik* 5, S. 686-703. (Gemeinsam mit Silke Schreiber-Barsch; referiert).

Verantwortliche Herausgeberin des Themenheftes „Politische Bildung in Europa“. *Kursiv. Journal für politische Bildung*, 4.

Rezensionen:

Karsten Fritz, Katharina Maier und Lothar Böhnisch (2006). *Politische Erwachsenenbildung. Trendbericht zur empirischen Wirklichkeit der politischen Bildungsarbeit in Deutschland*. Weinheim: Juventa Verlag. In: *Kursiv. Journal für politische Bildung*, 3, S. 82-83.

Klaus Ahlheim und Bardo Heger (2006). *Wirklichkeit und Wirkung politischer Erwachsenenbildung. Eine empirische Untersuchung in Nordrhein-Westfalen*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag. In: *Kursiv. Journal für politische Bildung*, 2, S. 85-87.

Gertraud Diendorfer und Sigrid Steiniger (Hrsg.) (2006). *Demokratie-Bildung in Europa. Herausforderungen für Österreich. Bestandsaufnahme, Praxis, Perspektiven*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag. In: *Kursiv. Journal für politische Bildung*, 1, S. 91-93.

2006

„Citizenship Education – Brücke zu einer europäischen Identität?“ In: *Tertium Comparationes* 12, 1, S. 73-97. (referiert)

Erwachsenenbildung. Eine handlungsorientierte Einführung in Theorie, Didaktik und Adressaten. 2., aktualisierte Auflage. Weinheim: Juventa (Gemeinsam mit Peter Faulstich).

Erwachsenenbildung 1990 bis 2022. Entwicklungs- und Gestaltungsmöglichkeiten. Festschrift für Peter Faulstich. Weinheim: Juventa Verlag. (Gemeinsam mit Joachim Ludwig).

„Zur Einführung“. In: Joachim Ludwig und Christine Zeuner (Hrsg.). *Erwachsenenbildung im Zeitraum 1990 – 2006 – 2022. Entwicklungs- und Gestaltungsmöglichkeiten*. Festschrift für Peter Faulstich. Weinheim: Juventa, S. 9-18. (Gemeinsam mit Joachim Ludwig).

„Zwischen Widerstand und Anpassung: Perspektiven von Erwachsenenbildungseinrichtungen im Prozess der Modernisierung“. In: Joachim Ludwig und Christine Zeuner (Hrsg.). *Erwachsenenbildung im Zeitraum 1990 – 2006 – 2022. Entwicklungs- und Gestaltungsmöglichkeiten*. Festschrift für Peter Faulstich. Weinheim: Juventa, S. 41-60.

„Knowledge helps: Political Participation through Social Competences. *Citizenship education*. Conference Report Oxford, July 2006.

Teilhabe an der Erwachsenenbildung und gesellschaftliche Modernisierung. Dokumentation der Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft 2005. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren 2006. (Gemeinsam mit Gisela Wiesner und Hermann J. Forneck).

„Citizenship Education in Kanada: Zwischen Integration und Selektion.“ In: Gisela Wiesner, Christine Zeuner und Hermann J. Forneck (Hrsg.). *Teilhabe an der Erwachsenenbildung und gesellschaftliche Modernisierung*. Dokumentation der Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft 2005. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren, S. 65-82. (referiert)

„Adult Education in Germany: Recent Developments and Trends. Januar 2006.“ In: *Rivista Internazionale. Educatione Degli Adulti, Lo Strato Dell'Arte*. Italien. http://rivista.edaforum.it/numero5/internazionale_ger.html (letzter Abruf: 28.11.2018).

„Erwachsenenbildung zwischen Inklusion und Exklusion.“ Bericht zum gleichlautenden Symposium der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft an der Universität Zürich, März 2004. In: Reinhard Fatke und Hans Merckens (Hrsg.). *Bildung über die Lebenszeit* (= Schriftenreihe der DGfE). Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften, S. 303-314.

Rezensionen:

Gerrit Mambour (2006). Zwischen Politik und Pädagogik. Eine politische Geschichte der politischen Bildung in der Bundesrepublik Deutschland. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag. In: *Kursiv. Journal für politische Bildung*, 4, S. 70-71.

Martin Baethge und Volker Baethge Kinsky (2004). Der ungleiche Kampf um das lebenslange Lernen. Münster: Waxmann. In: *Report Weiterbildung*, 1, S. 78-80. <https://www.die-bonn.de/id/3343/about/html/> (letzter Abruf: 27.11.2018).

2005

„Identitätskompetenz/Interkulturelle Kompetenz. Politische Partizipation durch gesellschaftliche Kompetenz: Curriculumentwicklung für die politische Grundbildung.“ Studienheft erstellt im Grundtvig 1- Projekt (110622-CP-1-2003-1-DE-Grundtvig-G1) im Rahmen des Socrates Programms der Kommission Bildung und Kultur der Europäischen Union. Flensburg 2005. (Gemeinsam mit Silke Schreiber-Barsch, Henning Salling Olesen, Anita Jakobsone und Aija Tuna). (Übersetzungen in Dänische, Lettische und Polnische). <https://www.hsu-hh.de/eb/wp-content/uploads/sites/662/2017/11/Identitätskompetenz.pdf> (letzter Abruf: 27.11.2018).

„Gerechtigkeitskompetenz. Politische Partizipation durch gesellschaftliche Kompetenz: Curriculumentwicklung für die politische Grundbildung.“ Studienheft erstellt im Grundtvig 1- Projekt (110622-CP-1-2003-1-DE-Grundtvig-G1) im Rahmen des Socrates Programms der Kommission Bildung und Kultur der Europäischen Union. Flensburg 2005. (Gemeinsam mit Adolf Brock, Jochen Dressel, Christina Hermann und Wilfried Wienen). (Übersetzungen in Dänische, Lettische und Polnische). <https://www.hsu-hh.de/eb/wp-content/uploads/sites/662/2017/11/GerechtigkeitskompetenzA.pdf> (letzter Abruf: 27.11.2018).

„Historische Kompetenz. Politische Partizipation durch gesellschaftliche Kompetenz: Curriculumentwicklung für die politische Grundbildung.“ Studienheft erstellt im Grundtvig 1- Projekt (110622-CP-1-2003-1-DE-Grundtvig-G1) im Rahmen des Socrates Programms der Kommission Bildung und Kultur der Europäischen Union. Flensburg 2005. (Gemeinsam mit Johann Dvorak und Annemarie Franke). (Übersetzungen ins Dänische, Lettische und Polnische). <https://www.hsu-hh.de/eb/wp-content/uploads/sites/662/2017/11/Historische-Kompetenz.pdf> (letzter Abruf: 27.11.2018).

„Technologische Kompetenz. Politische Partizipation durch gesellschaftliche Kompetenz: Curriculumentwicklung für die politische Grundbildung.“ Studienheft erstellt im Grundtvig 1- Projekt (110622-CP-1-2003-1-DE-Grundtvig-G1) im Rahmen des Socrates Programms der Kommission Bildung und Kultur der Europäischen Union. Flensburg 2005. (Gemeinsam mit Adolf Brock und Elke Gruber). (Übersetzungen ins Dänische, Lettische und Polnische). <https://www.hsu-hh.de/eb/wp-content/uploads/sites/662/2017/11/Technologische-Kompetenz.pdf> (letzter Abruf: 27.11.2018).

„Ökonomische Kompetenz. Politische Partizipation durch gesellschaftliche Kompetenz: Curriculumentwicklung für die politische Grundbildung.“ Studienheft erstellt im Grundtvig 1- Projekt (110622-CP-1-2003-1-DE-Grundtvig-G1) im Rahmen des Socrates Programms der Kommission Bildung und Kultur der Europäischen Union. Flensburg 2005. (Gemeinsam mit Adolf Brock, Robert Haussmann und Gerhard Leithäuser). (Übersetzungen ins Dänische, Lettische und Polnische). <https://www.hsu-hh.de/eb/wp-content/uploads/sites/662/2017/11/Ökonomische-Kompetenz.pdf> (letzter Abruf: 27.11.2018).

„Ökologische Kompetenz. Politische Partizipation durch gesellschaftliche Kompetenz: Curriculumentwicklung für die politische Grundbildung.“ Studienheft erstellt im Grundtvig 1- Projekt (110622-CP-1-2003-1-DE-Grundtvig-G1) im Rahmen des Socrates Programms der Kommission

Bildung und Kultur der Europäischen Union. Flensburg 2005. (Gemeinsam mit Petra Mundt, Birger Stehen Nielsen und Kurt Aagard Nielsen). (Übersetzungen ins Dänische, Lettische und Polnische). <https://www.hsu-hh.de/eb/wp-content/uploads/sites/662/2017/11/Ökologische-Kompetenz.pdf> (letzter Abruf: 27.11.2018).

„Historische Orientierung der Erwachsenenbildungsforschung.“ In: *Zeitschrift für Pädagogik* 51, 4, S. 465-479. (referiert)

„Entwicklung, Situation und Perspektiven ‚subjektorientierter Erwachsenenbildungsforschung‘.“ In: *Zeitschrift für qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialisationsforschung* 6, 1, 2, S. 129-144. (Gemeinsam mit Peter Faulstich; referiert).

„Erwachsenenbildung im Film – Film in der Erwachsenenbildung.“ In: *Spurensuche. Zeitschrift für Geschichte der Erwachsenenbildung und Wissenschaftspopularisierung*. Sonderheft „Kunst- und Kulturvermittlung. Annäherungen an ein vielfältiges Aufgabengebiet“ 14, 1-4, S. 82-95.

„Vorschlag für Empfehlungen der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft für ein Basiscurriculum EB/WB im Rahmen eines erziehungs- und bildungswissenschaftlichen Studiums mit dem Abschluss BA/MA.“ In: *Erziehungswissenschaft* 16, 29, S. 35-44. (Gemeinsam mit Peter Faulstich).

Herausgabe *Report* 1/2005, 28. Jahrgang: Dokumentation der Jahrestagung 2004 der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft „Theoretische Grundlagen und Perspektiven der Erwachsenenbildung.“ Bielefeld: W. Bertelsmann-Verlag. (Gemeinsam mit Bernd Dewe und Gisela Wiesner).

„Theoretische Grundlagen didaktischer Ansätze in der Erwachsenenbildung.“ Einleitung zur Arbeitsgruppe 2. In: „Dokumentation der Jahrestagung 2004 der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft „Theoretische Grundlagen und Perspektiven der Erwachsenenbildung.“ In: *Report* 28, 1, S. 65-67.

„Bildung zwischen Subjektorientierung und Funktionalisierung am Beispiel der Erwachsenenbildung.“ In: Wissenschaftliche Arbeitsstelle des Oswald-von-Nell-Breuning-Hauses (Hrsg.). *(R)ausgebildet. Bildung und die soziale Frage* (= Jahrbuch für Arbeit und Menschenwürde, Band 6). Herzogenrath: Shaker-Verlag, S. 55-71.

Rezension:

Opelt, Karin (2004). Volkshochschule in der SBZ/DDR. Historische Quellenanalyse zur Strukturbildung. Opladen: Leske + Budrich. Rezension In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 4, 2. (Veröffentlicht am 6.04.2005). <http://www.klinkhardt.de/ewr/81003948.htm> (letzter Abruf: 27.11.2018).

2004

„Didaktisches Handeln und Institutionalisierung.“ In: *Grundlagen der Weiterbildung Praxishilfen. GdW-PH. Ergänzungslieferung Nr. 58*. Dezember 2004. Neuwied: Luchterhand, S. 1-22.

„Skandinavische Erwachsenenbildung – Ein Blick nach Norden.“ In: *Hessische Blätter für Volksbildung. Zeitschrift für Erwachsenenbildung in Deutschland* 54, 4, S. 318-327. (Gemeinsam mit Silke Schreiber-Barsch).

Herausgabe des *Report* 1/2004, 27. Jahrgang: Dokumentation der Jahrestagung 2003 der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft „Milieus, Arbeit, Wissen: Realität in der Erwachsenenbildung.“ Bielefeld: W. Bertelsmann-Verlag. (Gemeinsam mit Bernd Dewe und Gisela Wiesner).

„Entwicklung zukunftsfähiger Kompetenzen.“ In: *Hessische Blätter für Volksbildung. Zeitschrift für Erwachsenenbildung in Deutschland* 54, 2, S. 154-163.

„Politische Bildung sollte nicht nur der Selbstaufklärung und dem individuellen Fortkommen dienen, sondern der auch der Handlungsfähigkeit mit dem Ziel der Veränderung und Gestaltung von Gesellschaft.“ In: Klaus-Peter Hufer, Kerstin Pohl und Imke Scheurich (Hrsg.). *Positionen der politischen Bildung Band 2. Ein Interviewbuch zur außerschulischen Jugend- und Erwachsenenbildung*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 320-339.

„Es gilt also, die Massen der politisch völlig unerfahrenen Frauen zu denkenden, überzeugten Parteigenossinnen und Staatsbürgerinnen zu erziehen'. Politische Bildung für Frauen – eine historische Skizze.“ In: *Außerschulische Bildung. Materialien zur politischen Jugend- und Erwachsenenbildung*, 2, S. 147-153.

„Evaluation des grenzüberschreitenden Qualifizierungsprojekts für zukünftige Führungskräfte Løver 2002-2004.“ Gefördert seit 2001 im Rahmen des INTERREG III A Programms für die Region „Sonderjylland/Schleswig“. Flensburg. (Gemeinsam mit Hannes Barske und Angelika Michels-Hecht).

Rezensionen:

Bardo Heger und Klaus-Peter Hufer (Hrsg.) (2002). *Autonomie und Kritikfähigkeit. Gesellschaftliche Veränderung durch Aufklärung*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag. Rezension. In: *Hessische Blätter für Volksbildung. Zeitschrift für Erwachsenenbildung in Deutschland* 54, 2, S. 174-176.

Knud Illeris (2004). *The three Dimensions of Learning. Contemporary Learning Theory in the tension field between the cognitive, the emotional and the social*. 2. Auflage. Roskilde University Press. Rezension. In: *Report Weiterbildung* 27, 3, S. 84-85.

2003

„Monika Plessners Beitrag zum ‚Lippischen Volksbildungswerk‘ und seine Entwicklung von 1952 bis 1977.“ In: Paul Ciupke, Bernd Faulenbach, Franz-Josef Jelich und Norbert Reichling (Hrsg.). *Erwachsenenbildung und politische Kultur in Nordrhein-Westfalen. Themen – Institutionen – Entwicklungen seit 1945* (= *Erwachsenenbildung und Geschichte* Band 17). Essen: Klartext, S. 105-115.

„Lern- und Qualifizierungsnetzwerke in der Bundesrepublik – Potentiale, Leistungsspektren und Grenzen.“ In: Dokumentation der Tagung ‚Qualifizierungsnetzwerke im Land Brandenburg‘ der Landesagentur für Struktur und Arbeit Brandenburg GmbH, Potsdam am 9. Dezember 2002 in Potsdam.

„Thesen zur politischen Erwachsenenbildung.“ In: *Report. Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung* 26, 1, S. 69-70.

„Erwachsenenbildung und Schule – (k)ein Verhältnis?“ In: *DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung* 10, 3, S. 43.

2002

„Konstruktivismus und Erwachsenenbildung: Zur Genese einer Diskussion.“ In: *Zeitschrift für Kultur- und Bildungswissenschaften. Flensburger Universitätszeitschrift*. Band 14. Flensburg: Universität Flensburg, S. 79-89.

„Memorandum zur historischen Erwachsenenbildungsforschung.“ Im Auftrag des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung. Bonn: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung 2002.

(Gemeinsam mit Paul Ciupke, Willie Gierke, Christiane Hof, Franz-Josef Jelich, Wolfgang Seitter und Hans Tietgens). https://www.die-bonn.de/esprid/dokumente/doc-2002/ciupke02_01.pdf (letzter Abruf: 27.11.2018).

„Kompetenznetzwerke und Kooperationsverbände in der Weiterbildung.“ In: Adelheid Biesecker, Wolfram Elsner und Klaus Grenzdörffer (Hrsg.). *Kooperation und interaktives Lernen in der Ökonomie*. Frankfurt am Main: Peter Lang, S. 81-92. (Gemeinsam mit Peter Faulstich).

„‘Trotz alledem! – an die eigene Weiterbildung denken.‘ Zur Arbeiterbildung in der Freien und Hansestadt Hamburg von der 1848er Revolution bis 1933.“ In: *Spurensuche. Zeitschrift für Geschichte der Erwachsenenbildung und Wissenschaftspopularisierung*. „Wissenschaft, Bildung und Öffentlichkeit“ 12, 1-4, S. 126-147.

„Das Arbeitslosenbildungswerk der Freien und Hansestadt Hamburg von 1950 bis 1965 – ein frühes Weiterbildungsnetzwerk.“ In: Günter Schneider und Franz-Josef Jelich (Hrsg.). *Netze und lose Fäden. Politische Bildung gegen gesellschaftliche Desintegration*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 179-198.

2001

„Genese einer Erwachsenenbildungslandschaft am Beispiel der Freien und Hansestadt Hamburg von 1945 bis 1972.“ In: Christian H. Stifter und Anton Szanya (Hrsg.). *Perspektiven des historischen Denkens und Forschens in der Erwachsenenbildung*. Dokumentation der 20. Konferenz des Internationalen Arbeitskreises zur Aufarbeitung historischer Quellen der Erwachsenenbildung, Deutschland – Österreich – Schweiz. Bundesinstitut für Erwachsenenbildung (BIFEB) – Strobl, 18. – 21. Oktober 2000. Materialien zur Geschichte der Volkshochschulen 5. Österreichisches Volkshochschularchiv/Wien, S. 56-72.

„Realistische Wende? Zur Institutionalisierung der betrieblichen Weiterbildung in Hamburg von 1945 bis 1972.“ In: Peter Faulstich, Giesela Wiesner und Jürgen Wittpoth (Hrsg.). *Wissen und Lernen, didaktisches Handeln und Institutionalisierung. Befunde und Perspektiven der Erwachsenenbildungsforschung*. Dokumentation der Jahrestagung 2000 der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (= Literatur- und Forschungsreport Beiheft). Bielefeld: Bertelsmann, S. 203-213.

„Gertrud Hermes – theoretische und praktische Beiträge zur Arbeiterbildung.“ In: Paul Ciupke und Karin Derichs-Kunstmann (Hrsg.). *Zwischen Emanzipation und ‚besonderer Kulturaufgabe der Frau‘. Frauenbildung in der Geschichte der Erwachsenenbildung* (= Geschichte der Erwachsenenbildung Band 13). Essen: Klartext, S. 98-113.

Erwachsenenbildung und soziales Engagement – historisch-biographische Zugänge. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag. (Gemeinsam mit Peter Faulstich).

„Bestandsaufnahme regionaler und überregionaler Kooperationsverbände/ Netzwerke im Bereich lebensbegleitenden Lernens in Deutschland“ In: *Hamburger Hefte der Erwachsenenbildung* I/2001. (Gemeinsam mit Peter Faulstich und Per Vespermann).

„Kompetenznetzwerke und Kooperationsverbände in der Weiterbildung.“ In: *Grundlagen der Weiterbildung. Zeitschrift*. 2, S. 100-103. (Gemeinsam mit Peter Faulstich).

„Regionale Kompetenznetzwerke und Kooperationsverbände im Bereich lebensbegleitendes Lernen.“ In: Dietrich Hoß und Gerhard Schrick (Hrsg.). *Die Region. Experimentierfeld gesellschaftlicher Innovation*. Münster: Verlag Westfälisches Dampfboot, S. 142-152. (Gemeinsam mit Peter Faulstich und Per Vespermann).

„Arbeitsgemeinschaft“. Wörterbuchartikel. In: Rolf Arnold, Sigrid Nolda und Ekkehard Nuissl (Hrsg.). *Wörterbuch der Erwachsenenpädagogik*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 31-32.

2000

Erwachsenenbildung in Hamburg 1945 bis 1972. Institutionen und Profile (= Hamburger Beiträge zur Aus- und Weiterbildung Band 1). (Habilitationsschrift). Münster: LIT-Verlag.

„Lebensbegleitendes Lernen in Netzwerken.“ In: *DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung* 7, 3, S. 18-20. (Gemeinsam mit Peter Faulstich).

Abschlussbericht: „Bestandsaufnahme regionaler und überregionaler Kooperationsverbände/ Netzwerke im Bereich lebensbegleitenden Lernens in Deutschland.“ Im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Wissenschaft. (Gemeinsam mit P. Faulstich und P. Vespermann).

Abschlussbericht: „Evaluation des Konzepts zur Verbesserung der Weiterbildungsinfrastruktur in Schleswig-Holstein.“ Im Auftrag des Ministeriums für Wirtschaft, Technologie und Verkehr. (Gemeinsam mit Peter Faulstich und Per Vespermann).

„Die ‚Leipziger Richtung‘ – Kontext erwachsenenbildnerischer Tätigkeit Fritz Borinskis vor 1933.“ In: Franz-Josef Jelich und Robert Haussmann (Hrsg.). *Fritz Borinski. Zwischen Pädagogik und Politik – ein historisch-kritischer Überblick*. Geschichte und Erwachsenenbildung Band 12. Essen: Klartext, S. 69-88.

„Weiterbildungsverbände als Impuls für die berufliche Weiterbildung“. In: Peter Faulstich (Hrsg.). *Innovation in der beruflichen Weiterbildung*. Tagungsband Nr. 24 der 11. Hochschultage Berufliche Bildung 2000. Berufsbildung zwischen innovativer Programmatik und offener Umsetzung. Hamburg 22. bis 24. 3. 2000, S. 29-42.

Rezension:

Harry Friebel, Heinrich Eskamp, Brigitte Knobloch, Stefanie Montag und Stephan Toth (2000). *Bildungsbeteiligung: Chancen und Risiken. Eine Längsschnittstudie über Bildungs- und Weiterbildungsverhalten in der ‚Moderne‘*. Opladen: Leske + Budrich. Rezension. In: *HWP-Nachrichten*.

1999

„Umfrage über lebenslanges Lernen. Hintergrundbericht.“ EUROCADRES Symposium Brüssel, 29. – 30. November 1999.

„Lernkulturen in regionalen Netzwerken.“ In: *Report* 44, 2, S. 58-67. (Gemeinsam mit Peter Faulstich).

Zwischenbericht: „Evaluation der Weiterbildungsverbände in Schleswig-Holstein.“ (Im Auftrag des Ministeriums für Wirtschaft, Technologie und Verkehr, Juli 1999 (Gemeinsam mit Peter Faulstich).

Erwachsenenbildung. Eine handlungsorientierte Einführung in Theorie, Didaktik und Adressaten. Weinheim: Juventa-Verlag 1999. (Gemeinsam mit Peter Faulstich).

„Von der unbekanntem Adressatin zum ‚Teilnehmer als Konstrukt‘: Teilnehmerforschung in der Erwachsenenbildung.“ Beiheft zum *Report: Politik, Disziplin und Profession in der Erwachsenenbildung*. Dokumentation der Jahrestagung 1998 der Kommission Erwachsenenbildung der DGfE. Frankfurt am Main, S.159-167.

„Else Epstein und der Wiederaufbau des Frankfurter Bundes für Volksbildung nach 1945.“ In: Paul Ciupke, Franz-Josef Jelich (Hrsg.). *Ein neuer Anfang. Politische Jugend- und Erwachsenenbildung in der westdeutschen Nachkriegsgesellschaft* (= Geschichte der Erwachsenenbildung Band 10). Essen: Klartext, S. 215-230.

„Erwachsenenbildung: Entwicklung, Stand und Perspektiven.“ In: *Bremer Lehrer Zeitschrift*. Zeitschrift der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft. Bremen, S. 8-9.

Rezension:

Klaus Meisel (Hrsg.) (1997). Organisatorischer Wandel an Volkshochschulen (= DIE Materialien Band 10). Frankfurt am Main: DIE. In: *Report* 43, S. 121-122.

1998

„Die Arbeitsgemeinschaft als historischer Vorläufer einer Erwachsenenbildung der Selbstorganisation“. Beiheft zum *Report: Selbstorganisiertes Lernen als Problem der Erwachsenenbildung*. Dokumentation der Jahrestagung 1997 der Kommission Erwachsenenbildung der DGfE. Frankfurt am Main, S. 106-117.

„Weiterbildung im Sozialen Dialog.“ In: Peter Faulstich, Mechthild Bayer und Miriam Krohn (Hrsg.). *Zukunftskonzepte der Weiterbildung – Projekte und Innovationen* (= Veröffentlichungen der Max-Träger Stiftung, Band 27). Weinheim: Juventa Verlag S. 119-129.

1997

Betriebliche Weiterbildung als Instrument der Mitsprache für Betriebs- und Personalräte der DAG. (Schulungsunterlagen für Betriebs- und Personalräte). (Gefördert im Rahmen des Pilotprojektes „Weiterbildung im Sozialen Dialog“ im EU-Programm LEONARDO). Hamburg, 1997. (Mit Gerd Busse) (Eigenanteil: Module 1 und 2; Teilnehmerunterlagen).

„FOCUS – A Self-directed Learning Tool to Analyse Educational Needs“. Dezember 1997. (Gemeinsam Andy Dolum und Gert Nojsen) Instrument erstellt im Rahmen eines Leonardo-Pilot Projekts.

Weiterbildung – ein neues Politikfeld für Betriebsräte. Bundesinstitut für Berufsbildung, Hg. Bielefeld: Bertelsmann Verlag 1997.

„Was kann die Pädagogik von der Erwachsenenbildung lernen?“ In: *EWI Report. Nachrichten aus dem Fachbereich Erziehungswissenschaft der Universität Hamburg*. Sommersemester 1997, S. 53-55. (Gemeinsam mit Peter Faulstich).

1996

„Beruf: Volksbildnerin. Zur Professionalisierung der Volksbildung in der Weimarer Republik am Beispiel von Gertrud Hermes' Tätigkeit in Leipzig von 1922 bis 1933.“ In: *Hessische Blätter für Volksbildung* 46, S. 295-306.

„Gertrud Hermes – eine Einführung in Leben und Werk.“ In: *Arbeit und Politik. Mitteilungsblätter der Akademie für Arbeit und Politik an der Universität Bremen* 8, S. 43-53.

Weiterbildung im privaten Straßentransport. Nationale Sektorstudie Bundesrepublik Deutschland. Bundesinstitut für Berufsbildung. In: Christine Zeuner, Ulrich Grüneberg und Wilfried Kruse (Hrsg.). Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag. (Eigenanteil: Fallstudien zu Trans-o-flex und zum Württembergischen Omnibus-Verband).

1995

Bericht zum Force-Projekt „Social Dialogue within enterprises in continuing training: an analysis of training needs of representatives in works councils with a view to enhancing their role in the social dialogue.“ Januar 1995. (Gemeinsam mit Harry von den Tillaart, unter Mitarbeit von Erna Bruin, Gerben Bruinsma, Luciano Gonzalez Garcia, Wilfried Kruse, Jens Vojta und Wil Waterloo. (Eigenanteil: Empirischer Teil zu Deutschland).

„Lernen für Europa? Zur Diskussion um den Begriff ‚Euroqualifikation‘“. In: *Arbeit und Politik. Mitteilungsblätter der Akademie für Arbeit und Politik an der Universität Bremen* 7, 13/14, S. 30-16.

„Qualifikationsbedarf von Arbeitnehmervertretern für den Sozialen Dialog.“ *Weiterbildungs-Transfer-Börse 16.-17. Mai in Bremen. Tagungsband.* Berichte aus dem FORCE-Programm V. Berlin: Bundesinstitut für Berufsbildung, S. 147-155.

„Die europäische Weiterbildungspolitik und ihre Rezeption in der Bundesrepublik Deutschland.“ In: *Erwachsenenbildung in Österreich* 46, 5, S. 7-15.

1994

Sozialer Dialog und Weiterbildung. Neue Herausforderungen für die Gewerkschaften. Herausgegeben von der Hans-Böckler Stiftung. In: Winfried Heidemann, Wilfried Kruse, Angela Paul-Kohlhoff, Christine Zeuner (Hrsg.). Berlin: Edition Sigma. (dt., engl., franz.) (Eigenanteil: Fallstudien zu Großbritannien, Irland, Italien, Luxemburg, Niederlande).

„Euro-Mehkon“. Bericht zum Force-Projekt DK/93A/1/2525/Q-FPC, Oktober 1994. (Gemeinsam mit Andy Dolum, Wilfried Kruse, Jens Mastrup und Gert Nojsen).

„Euro-Mehkon – Handbuch zur Erhebung des Weiterbildungsbedarfs von Gewerkschaftern“. Oktober 1994. (Mit Andy Dolum und Gert Nojsen).

1993

„Kollektive Vereinbarungen zur Weiterbildung – Beratung und Information im Bereich der europäischen Gewerkschaften.“ (Gemeinsam mit Winfried Heidemann, Wilfried Kruse und Angela Paul-Kohlhoff). Projekt, gefördert von der EG-Kommission im Rahmen des FORCE-Programms. Bearbeitet von der Hans-Böckler-Stiftung, Düsseldorf, in Zusammenarbeit mit dem Landesinstitut Sozialforschungsstelle, Dortmund. Abschlußbericht, Düsseldorf.

„Bedeutungsgewinn der Aus- und Weiterbildung in der europäischen Automobilindustrie?“ In: Jürgen Howaldt und Heiner Minssen (Hrsg.). *Lean, leaner...? Die Veränderung des Arbeitsmanagements zwischen Humanisierung und Rationalisierung.* Dortmund, Montania Druck- und Verlagsgesellschaft mbH, S. 103-110. (Gemeinsam mit Angela Paul-Kohlhoff).

1992

„Emanzipation durch Bildung. Arbeiterinnenbildung in den USA von 1914 bis zum Beginn des zweiten Weltkriegs.“ In: *Erwachsenenbildung in Österreich* 43, 3, S. 10-16.

„Wissenschaftliche Arbeiterbildung in den USA am Beispiel des ‚Center for Labor Studies‘ das Empire State College in New York.“ In: Martha Friedenthal-Haase (Hrsg.). *Erwachsenenbildung interkulturell.* Frankfurt am Main: Pädagogische Arbeitsstelle des DVV, S. 124-136.

„Zur historischen Entwicklung der britischen Arbeiterbildung am Beispiel des Birkbeck College in London.“ In: Wolfgang Hindrichs und Oskar Negt (Hrsg.). *Der schwierige Weg zur Arbeiteremanzipation.* Festschrift für Adolf Brock. Bremer Beiträge zur Arbeiterbildung. Bremen: Universitätsverlag, S. 349-367.

„Bedingungen und Modalitäten der Weiterbildung in den Sektoren Banken/ Versicherungen, Handel, Büro/Verwaltung in der Bundesrepublik Deutschland und den Niederlanden.“ (Gemeinsam mit Angela Paul-Kohlhoff und Jos Frietman). Projekt, gefördert durch das Europäische Zentrum für die Förderung der Berufsbildung (CEDEFOP) Berlin. Abschlußbericht. Dortmund, Landesinstitut Sozialforschungsstelle.

Qualifizierungsstrategien in der europäischen Automobilindustrie. Marburg: SP-Verlag, 1992. (dt., engl., franz.) (Hrsg. mit Winfried Heidemann, Angela Paul-Kohlhoff).

„Lean-Production – Anforderungen an die europäische Automobilindustrie.“ In: Angela Paul-Kohlhoff, Winfried Heidemann und Christine Zeuner (Hrsg.). *Qualifizierungsstrategien in der europäischen Automobilindustrie.* Marburg: SP-Verlag, S. 18-26.

„Ergebnisse einer Befragung von Arbeitnehmervertretungen in europäischen Automobilunternehmen.“ In: Angela Paul-Kohlhoff, Winfried Heidemann und Christine Zeuner (Hrsg.). *Qualifizierungsstrategien in der europäischen Automobilindustrie.* Marburg: SP-Verlag, S. 120-130. (Gemeinsam mit Angela Paul-Kohlhoff).

Rezension:

„Internationale Perspektiven der Arbeiterbildung – zu Philip Hopkins, *Workers' Education. An International Perspective* (1985).“ *Arbeit und Politik. Mitteilungsblätter der Akademie für Arbeit und Politik an der Universität Bremen* 5, S. 61-71.

1991

Erfahrung und Wissenschaft – Arbeiterbildung an amerikanischen und deutschen Hochschulen. Forschungsschwerpunkt Arbeit und Bildung 21. Dissertation. Bremen: Universitätsverlag.

„Labor Studies – Akademische Arbeiterbildung in den USA.“ In: Adolf Brock, Oskar Negt und Nikolaus Richartz (Hrsg.). *Bildung – Wissen – Praxis. Beiträge zur Arbeiterbildung als politische Bildung.* Köln: Bund Verlag, S. 174-190.

1989

„Labor Studies – Akademische Arbeiterbildung in den USA.“ *Erwachsenenbildung in Österreich* 40, 2, S. 6-12.