

Christine Zeuner

## **Erwachsenenbildung: Begründungen und Dimensionen - ein Überblick aus historischer Perspektive**

37 Seiten

Aus: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online

Fachgebiet: Erwachsenenbildung,

hrsg. von Christine Zeuner

© Juventa Verlag Weinheim und München

2009 / DOI 10.3262/EEO16090019

### *Zusammenfassung:*

Der Beitrag skizziert die historische Entwicklung der Erwachsenenbildung vor dem Hintergrund theoretischer Begründungen. Ihre Entwicklung wird aus rechtlicher, anthropologischer, gesellschaftspolitischer und ökonomischer Perspektive diskutiert. Es wird gezeigt, wie sich diese unterschiedlichen Zugänge auf die Praxis der Erwachsenenbildung auswirkten. Am Beispiel der Begriffe Arbeiterbildung, Volksbildung, Erwachsenenbildung, Weiterbildung und lebenslanges Lernen werden aus theoretischen Positionen abgeleitete Dimensionen und Zielsetzungen der Erwachsenenbildung vorgestellt. Abschließend wird der Prozess der Verwissenschaftlichung der Erwachsenenbildung nachgezeichnet.

### *Inhalt:*

#### Einführung

Erwachsenenbildung: Begründungen und Dimension

1. Begründungen für die Erwachsenenbildung

2. Dimensionen der Erwachsenenbildung

3. Wissenschaftliche Dimensionen: Erwachsenenbildung als Gegenstand von Theorie und Forschung

4. Zusammenfassung

Literatur

### *Schlüsselwörter:*

Geschichte, anthropologische, gesellschaftspolitische und ökonomische Begründungen, Arbeiterbildung, Volksbildung, Erwachsenenbildung, Weiterbildung, Lebenslanges Lernen, Verwissenschaftlichung