

Helmut-Schmidt-Universität  
Präsidialbereich - Evaluationsbüro  
E-Mail:evaluation@hsu-hh.de

Helmut-Schmidt-Universität - Holstenhofweg 85 - 22043 Hamburg

An  
Prof. Dr. Alexander Fay

## Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltungsevaluation

Guten Tag Prof. Dr. Alexander Fay,

Sie erhalten die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Umfrage "Automatisierungstechnik\_" (Vorlesung (lecture)) aus dem Trimester FT23 (siehe Anhang).

Zusätzlich zum PDF-Format bietet Ihnen der HTML-Report durch individuelle Filtermöglichkeiten eine interaktive Auseinandersetzung mit den Daten.

Den Report im HTML-Format können Sie über folgenden Link abrufen:

<https://hsu-hh.evasys.de/evasys/public/html-report-online/show-report/1644124137/134adb4b2afbd364b2e8a6385845fa5bb71e9700b9b49c0b1b27468267d8dd22f0-2af7c7ffc0d561f5befb66e0288b592b351ae8fb1f95>

Bei weiteren Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

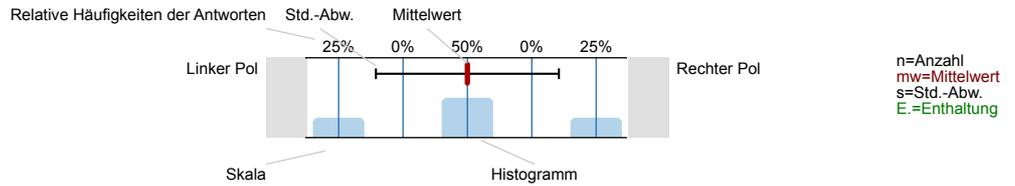
Mit freundlichen Grüßen

Ihr Evaluationsbüro

**Prof. Dr. Alexander Fay**  
 Automatisierungstechnik\_ (21601)  
 Erfasste Fragebögen = 33

**Legende**

Frage**text**

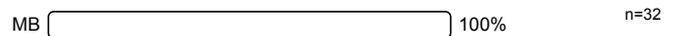


**1. Allgemeine Angaben der Studierenden**

Haben Sie schon Ihren Bachelor-Abschluss in diesem Studiengang erreicht?

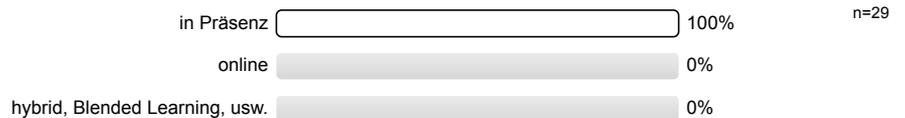


Ihr Studienfach

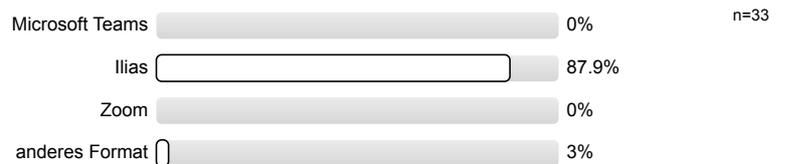


**2. Fragen zur Umsetzung der Lehre**

In welcher Form hat die Veranstaltung stattgefunden?

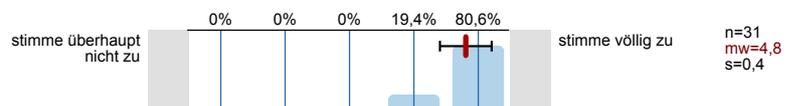


Welche Technik wurde konkret genutzt?  
 (Mehrfachnennungen sind möglich)



**3. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:**

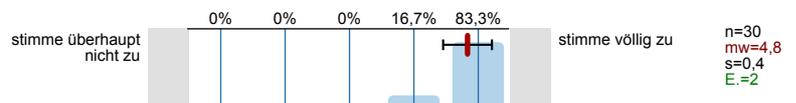
Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



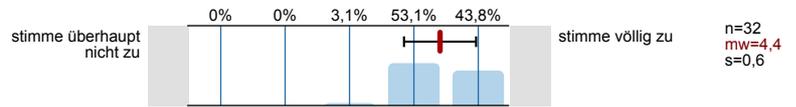
Die Lehrperson hat im Vorfeld umfassende Informationen über die Lehrveranstaltung zur Verfügung gestellt



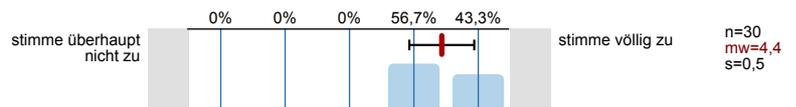
Die Kommunikation mit der Lehrperson zu Fragen und Problemen mit der Lehrveranstaltung verlief reibungslos



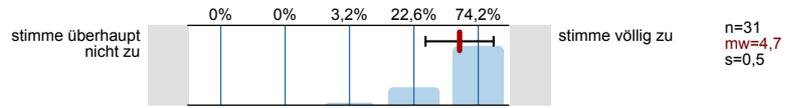
Die Lehrperson stellt hilfreiche Materialien zur Unterstützung des Lernens bereit



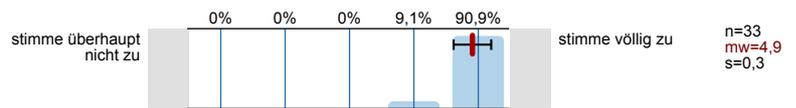
Die eingesetzten Medien fördern das Verständnis für den Stoff



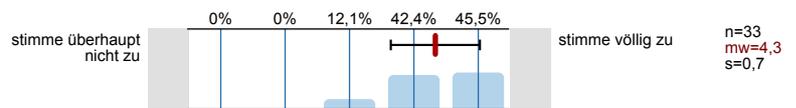
Wichtige Veranstaltungsinhalte werden anhand von Beispielen veranschaulicht



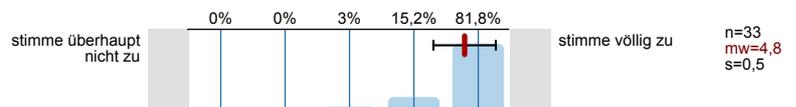
Die Lehrperson verhält sich freundlich gegenüber den Studierenden



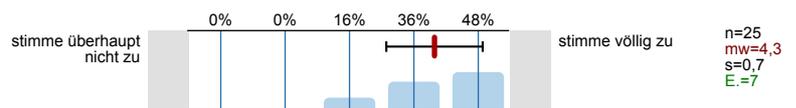
Die Lehrperson fördert die aktive Mitarbeit der Studierenden in der Veranstaltung



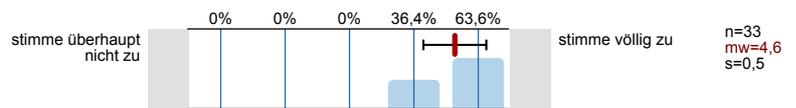
Die Lehrperson beantwortet Fragen der Studierenden kompetent



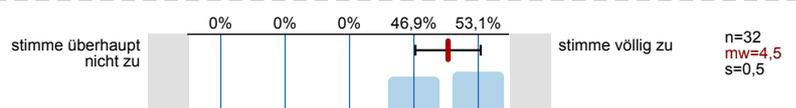
Die Lehrperson steht auch außerhalb der Veranstaltung für eine Betreuung zur Verfügung



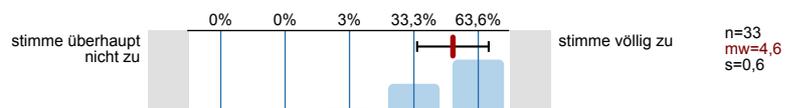
Die Lehrperson weckt Interesse am Veranstaltungsthema



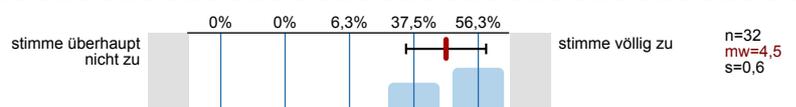
Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich erklären



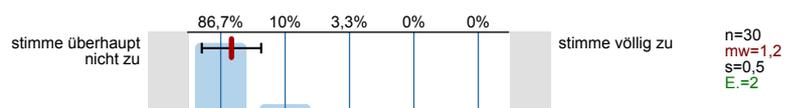
Die Lehrperson vermittelt Begeisterung für die Thematik



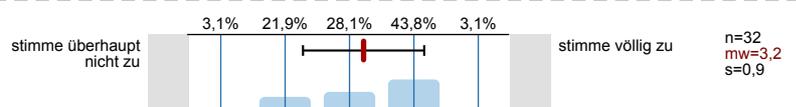
Die Lehrperson motiviert die Studierenden



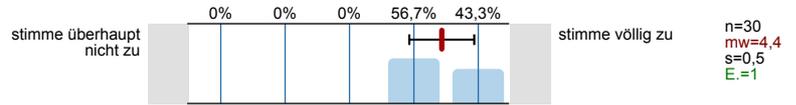
Störungen durch Studierende beeinträchtigen die Veranstaltung



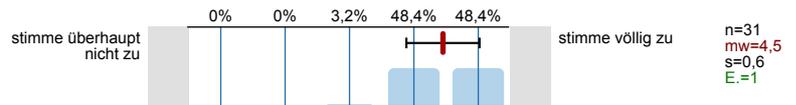
Ich habe mich schon vor der Veranstaltung für die Thematik interessiert



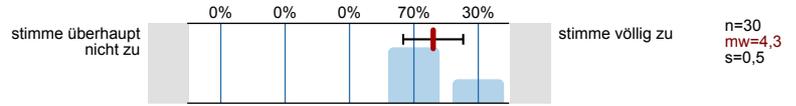
Die Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt



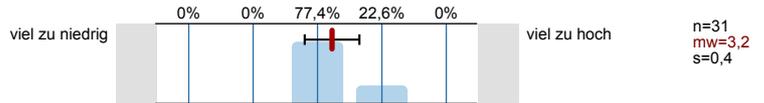
Der Umfang der Übungsaufgaben ist ausreichend



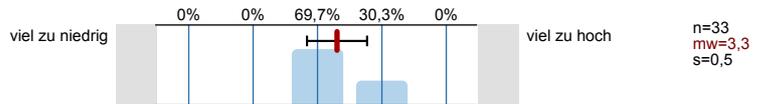
Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Übungsaufgaben



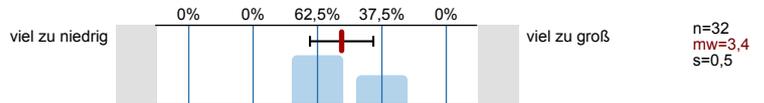
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



Das Tempo der Stoffvermittlung ist



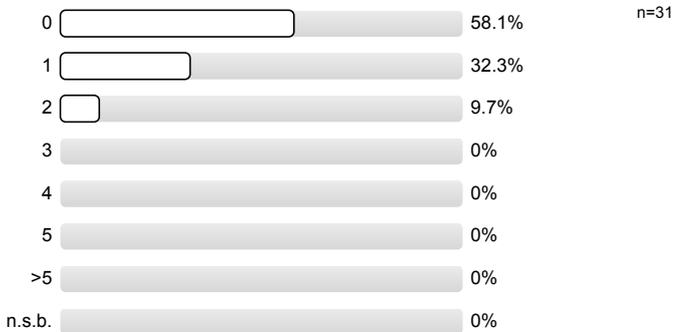
Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



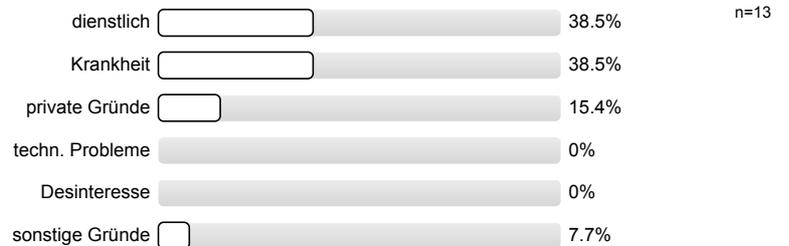
Mein Vorwissen war



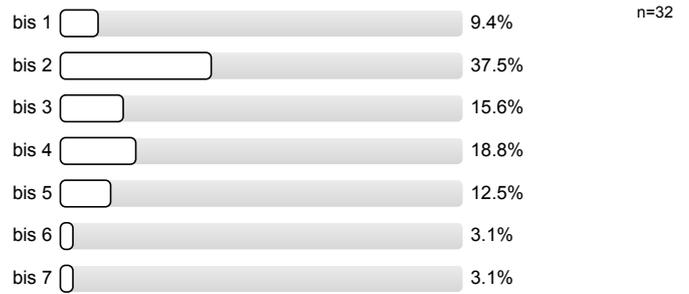
An wie vielen Veranstaltungsterminen haben Sie gefehlt?



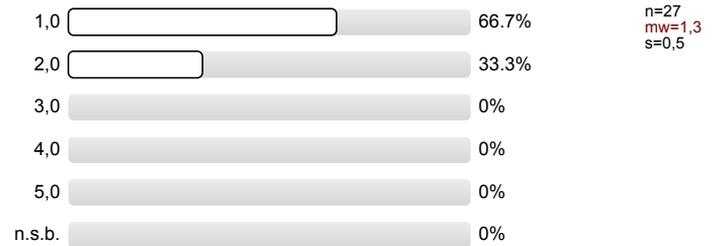
Der Hauptgrund des Fehlens war



Mein durchschnittlicher wöchentlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung beträgt in Stunden:



Welche Gesamtnote würden Sie der Veranstaltung geben?



#### 4. Offene Fragen

Was ist besonders gut an der Veranstaltung und sollte unbedingt beibehalten werden?

- Sie antworten sehr schnell auf Fragen in E-Mails
- Super freundlich und kompetent erklärt
- Vorlesung nie langweilig mit aktuellen Beispielen aus der Industrie

- Klar strukturiert
- Kompetentes gut erklärt auch an Tafel

Die Art, offen und studentenfreundlich die Vorlesungen zu halten  
 Dass die Vorlesungen alle von Anfang hochgeladen sind

- sehr angenehmes Lernklima
- es wird Begeisterung für die Thematik geweckt
- Der Herr Professor Fay streut ab und zu Beispiele mit ein die er zu den Vorlesungsinhalten erlebt hat → sehr interessant!

Interesse wurde für die Thematik stark angeregt, durch motivierte Vorlesungen seitens Prof.. Themen werden häufig an Beispielen veranschaulicht.

- Beispiele zur Veranschaulichung (Tafelbeispiele)
- „alltägliche“ Vergleichsbeispiele in Erklärungen
- praktischer Anwendungsbezug der Vorlesungsinhalte
- veranschaulichende Beispiele
- lebhafter Vortragstil
- Rückfragen an die Studierenden

Professor hat sich gegenüber den Studierenden immer freundlich verhalten. Erklärungen waren hilfreich und verständlich.

Lebhaft, mitreißende, humorvolle Gestaltung der Vorlesung

Immer interessant zu hören, und tolle Beispiele

Anpassung für Farbenblinde war sehr gut.

- Alle Vorlesungsdokumente waren im Vorfeld auf Ilias verfügbar
- Die Art zu erklären von schwierigen Themenbereichen

- Der Organisationsplan zu Beginn
- Die Gliederung und Einteilung der Vorlesung
- Die Beispiele
- Das Tempo

gutes Erklären, schöne ~~Beispiele~~ Beispiele, die verdeutlichen wie es in der Realität laufen kann

Lehr tempo, Lehratmosphäre & Stoffniveau sind optimal.

Der konkrete Ablaufplan der Vorlesungen sowie Übungen wurde gut und übersichtlich erstellt. ~~✱~~

- klare Struktur, direkt ein klarer und verlässlicher Zeitplan
- realitätsnahe Beispiele
- ausführliche Materialien, auch gut ist der Zusatz zu den Kapiteln 11-13

- Klare Struktur
- Verlässlicher Zeitplan
- Aktuelles Ilias
- Übersichtliche Folienätze

Was ist verbesserungswürdig an der Veranstaltung?

Übungen aufzeichnen (Teams) → ~~Video~~  
 ↳ Powerpoint + Ton als Video auf Slides

mehr Zeit in den Laboren (oft zu wenig Zeit)  
 mehr Praxisbeispiele

Zusammenfassungen am Ende der Foliensätze  
~~oder~~ wären empfehlenswert

- manchmal werden Folien etwas abrupt übersprungen
- das Tafelbild war manchmal etwas unübersichtlich

Folienspringen gemischt mit Tafelanschrieb vermischt gelegentlich. Unterschiedliche Medien sind fördernd, das Springen dazwischen wird aber irgendwann unübersichtlich.

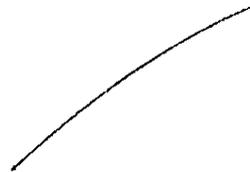


## Abschließende Bemerkungen

- Sogar vorgeschlagen worden als bester Professor!

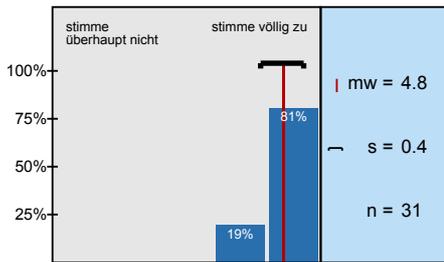
schöne Veranstaltung!

Wenn die Eltern zuhause jetzt sich beschweren, dass die neue Heizung länger braucht um warm zu werden, kann ich ihnen einen Vortrag über Totzeit,  $PT_n$ -Glieder und Übershwing und damit verbundene Heizkosten machen.  
Das ist toll.

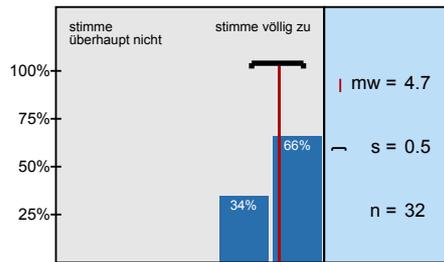


# Histogramme zu den Skalafragen

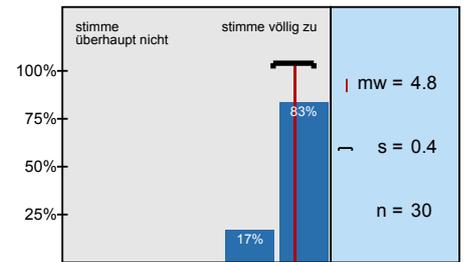
Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



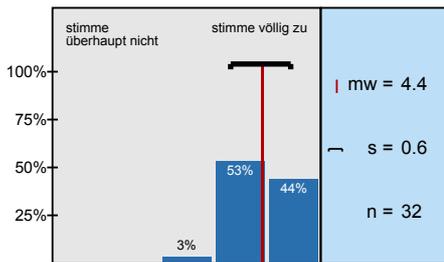
Die Lehrperson hat im Vorfeld umfassende Informationen über die Lehrveranstaltung zur



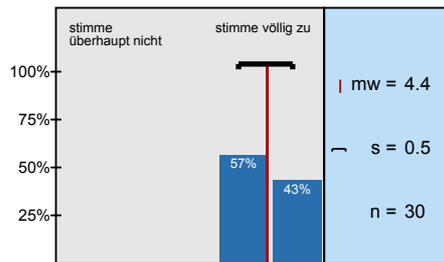
Die Kommunikation mit der Lehrperson zu Fragen und Problemen mit der Lehrveranstaltung verlief



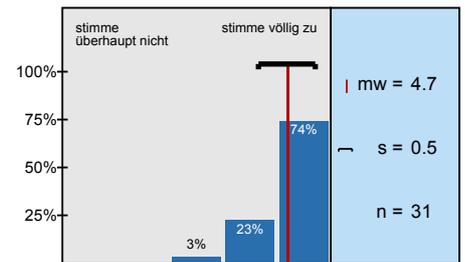
Die Lehrperson stellt hilfreiche Materialien zur Unterstützung des Lernens bereit



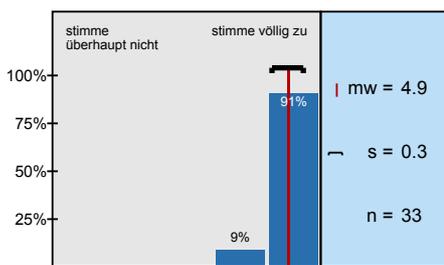
Die eingesetzten Medien fördern das Verständnis für den Stoff



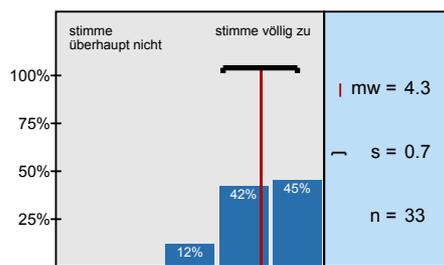
Wichtige Veranstaltungsinhalte werden anhand von Beispielen veranschaulicht



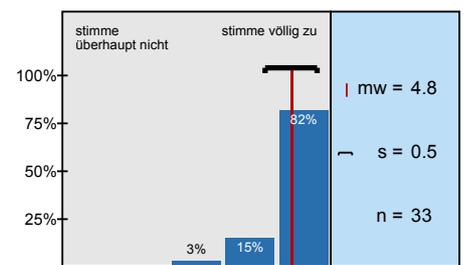
Die Lehrperson verhält sich freundlich gegenüber den Studierenden



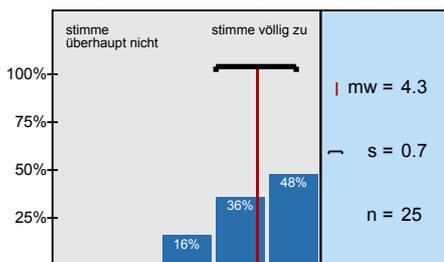
Die Lehrperson fördert die aktive Mitarbeit der Studierenden in der Veranstaltung



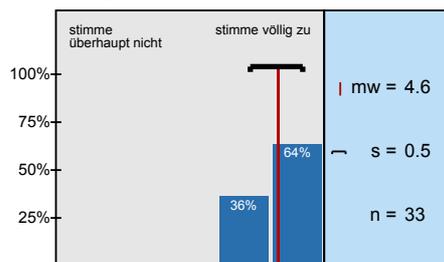
Die Lehrperson beantwortet Fragen der Studierenden kompetent



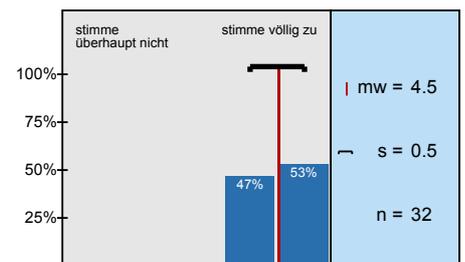
Die Lehrperson steht auch außerhalb der Veranstaltung für eine Betreuung zur Verfügung



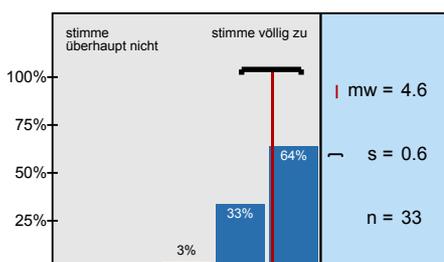
Die Lehrperson weckt Interesse am Veranstaltungsthema



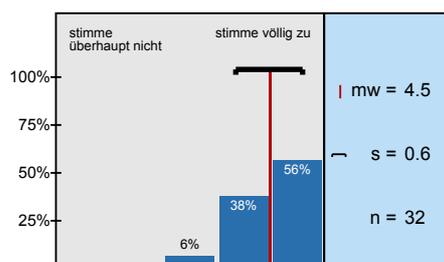
Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich erklären



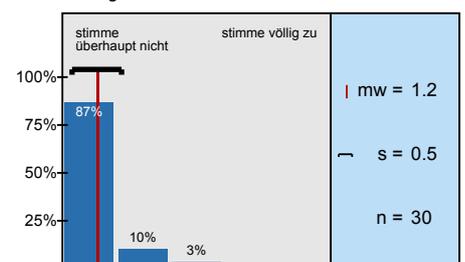
Die Lehrperson vermittelt Begeisterung für die Thematik



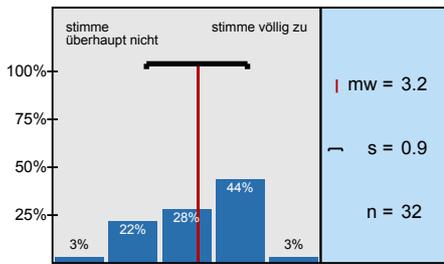
Die Lehrperson motiviert die Studierenden



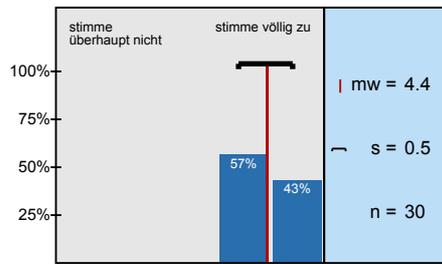
Störungen durch Studierende beeinträchtigen die Veranstaltung



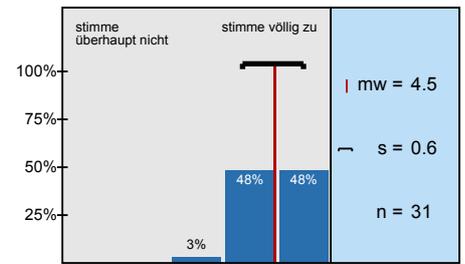
Ich habe mich schon vor der Veranstaltung für die Thematik interessiert



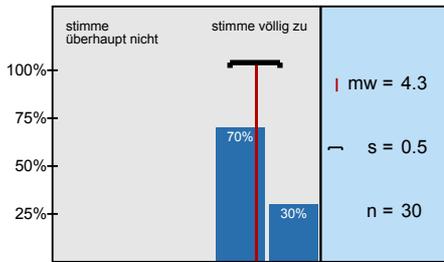
Die Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt



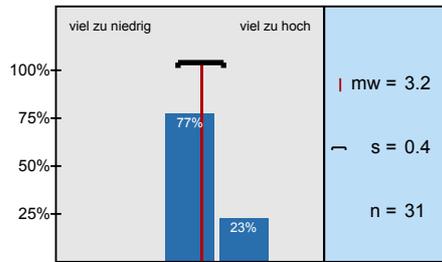
Der Umfang der Übungsaufgaben ist ausreichend



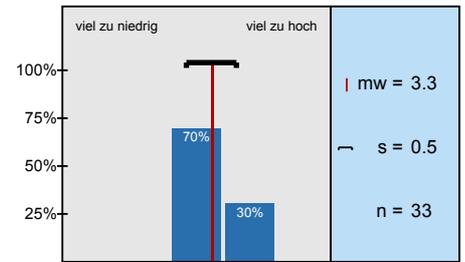
Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Übungsaufgaben



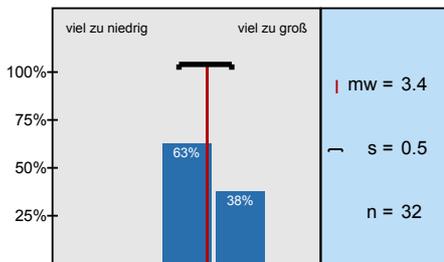
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



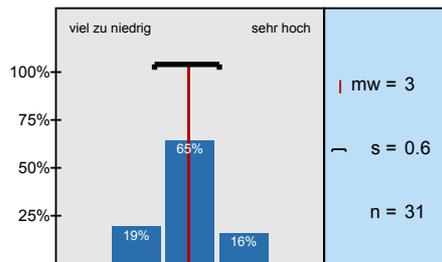
Das Tempo der Stoffvermittlung ist



Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



Mein Vorwissen war



# Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Maschinenbau  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Alexander Fay  
 Titel der Lehrveranstaltung: Automatisierungstechnik\_ (21601)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

### 3. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:

