



Helmut-Schmidt-Universität  
Präsidialbereich - Evaluationsbüro  
E-Mail: [evaluation@hsu-hh.de](mailto:evaluation@hsu-hh.de)

Helmut-Schmidt-Universität - Holstenhofweg 85 - 22043 Hamburg

An  
Prof. Dr. Alexander Fay

## Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltungsevaluation "Systemmodellierung"

Guten Tag Prof. Dr. Alexander Fay,

Sie erhalten die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Umfrage "Systemmodellierung" (Vorlesung/Übung (lecture/exercise)) aus dem Trimester WT23 (siehe Anhang).

Zusätzlich zum PDF-Format bietet Ihnen der HTML-Report durch individuelle Filtermöglichkeiten eine interaktive Auseinandersetzung mit den Daten.

Den Report im HTML-Format können Sie über folgenden Link abrufen:  
<https://eva-online.unibw-hamburg.de/evasys/public/html-report-online/show-report/1536492001/67c88fd4296a4181ca22bb8b7fac40ba6b01e84ebbbb39ee487f>

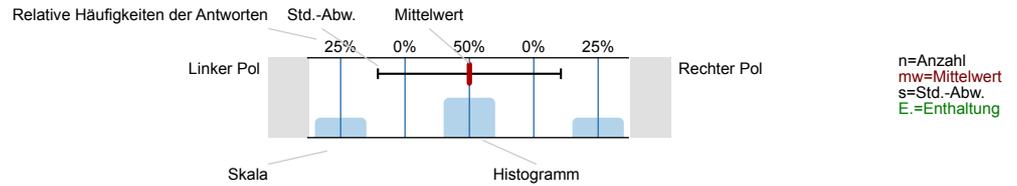
Bei weiteren Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Evaluationsbüro

## Legende

Frage-  
text



### 1. Allgemeine Angaben der Studierenden

Haben Sie schon Ihren Bachelor-Abschluss in diesem Studiengang erreicht?



Ihr Studienfach

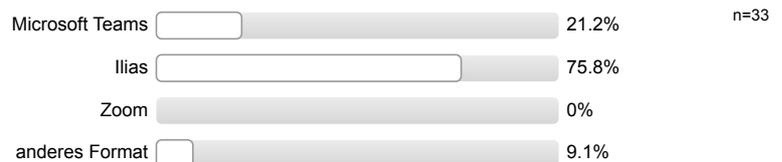


### 2. Fragen zur Umsetzung der Lehre

In welcher Form hat die Veranstaltung stattgefunden?

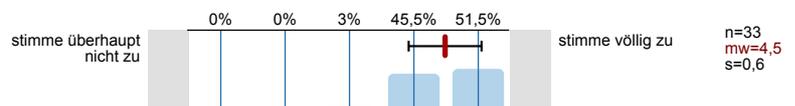


Welche Technik wurde konkret genutzt?  
(Mehrfachnennungen sind möglich)

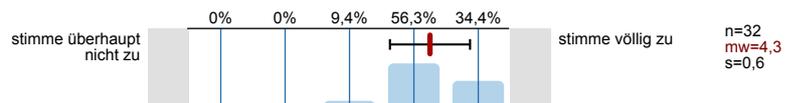


### 3. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:

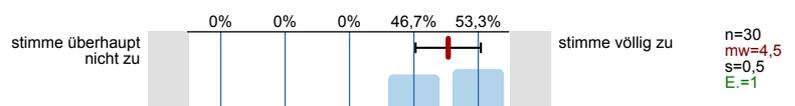
Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



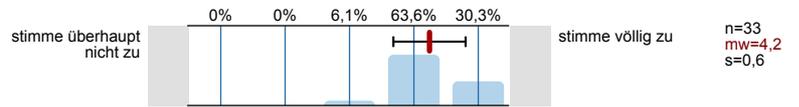
Die Lehrperson hat im Vorfeld umfassende Informationen über die Lehrveranstaltung zur Verfügung gestellt



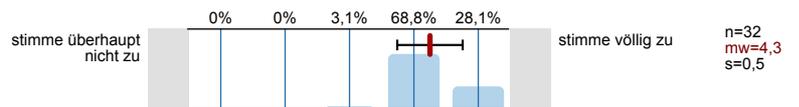
Die Kommunikation mit der Lehrperson zu Fragen und Problemen mit der Lehrveranstaltung verlief reibungslos



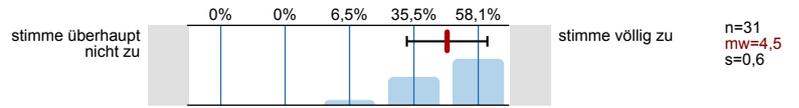
Die Lehrperson stellt hilfreiche Materialien zur Unterstützung des Lernens bereit



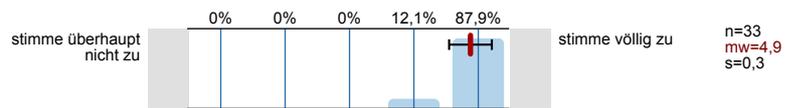
Die eingesetzten Medien fördern das Verständnis für den Stoff



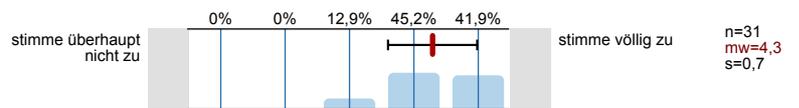
Wichtige Veranstaltungsinhalte werden anhand von Beispielen veranschaulicht



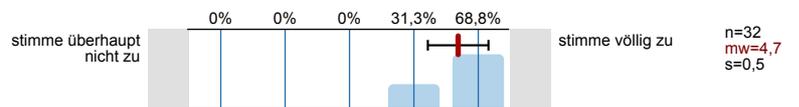
Die Lehrperson verhält sich freundlich gegenüber den Studierenden



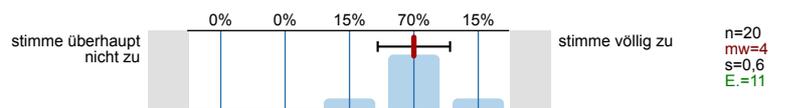
Die Lehrperson fördert die aktive Mitarbeit der Studierenden in der Veranstaltung



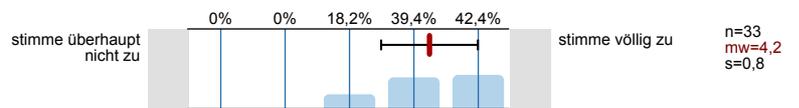
Die Lehrperson beantwortet Fragen der Studierenden kompetent



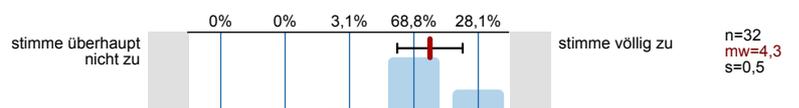
Die Lehrperson steht auch außerhalb der Veranstaltung für eine Betreuung zur Verfügung



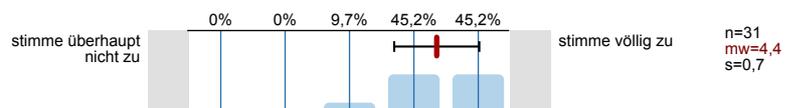
Die Lehrperson weckt Interesse am Veranstaltungsthema



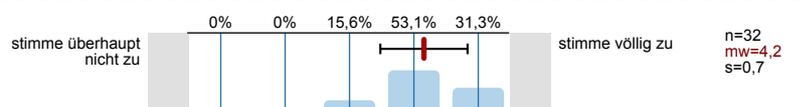
Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich erklären



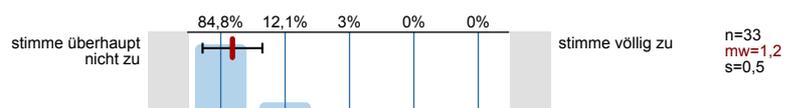
Die Lehrperson vermittelt Begeisterung für die Thematik



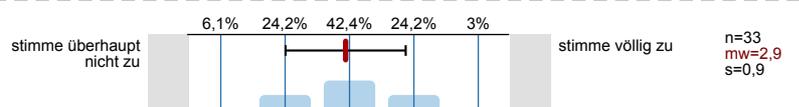
Die Lehrperson motiviert die Studierenden



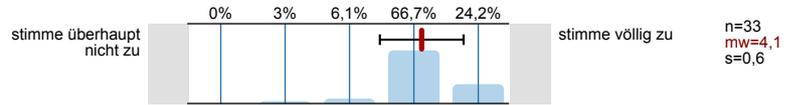
Störungen durch Studierende beeinträchtigen die Veranstaltung



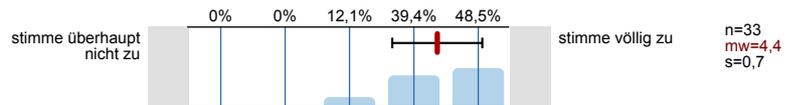
Ich habe mich schon vor der Veranstaltung für die Thematik interessiert



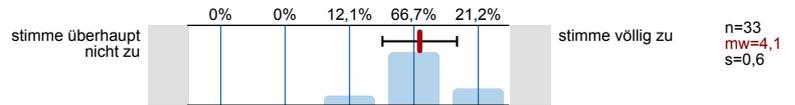
Die Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt



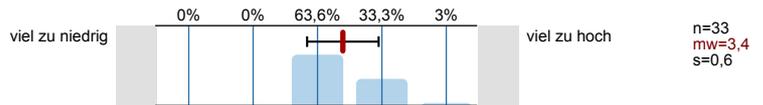
Der Umfang der Übungsaufgaben ist ausreichend



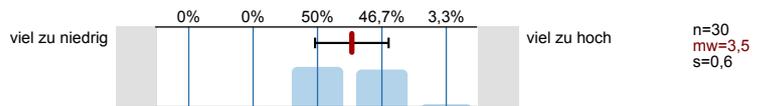
Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Übungsaufgaben



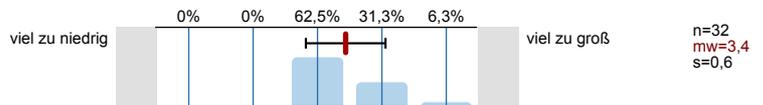
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



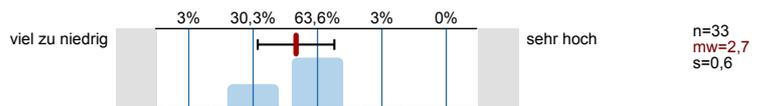
Das Tempo der Stoffvermittlung ist



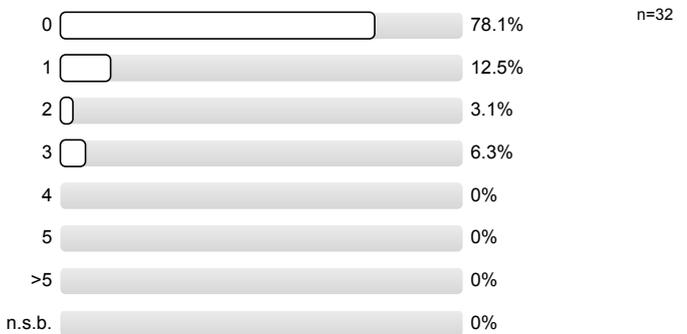
Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



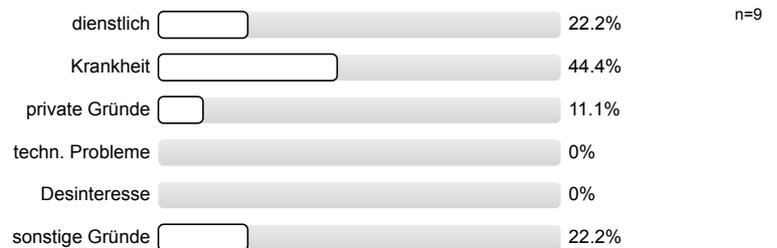
Mein Vorwissen war



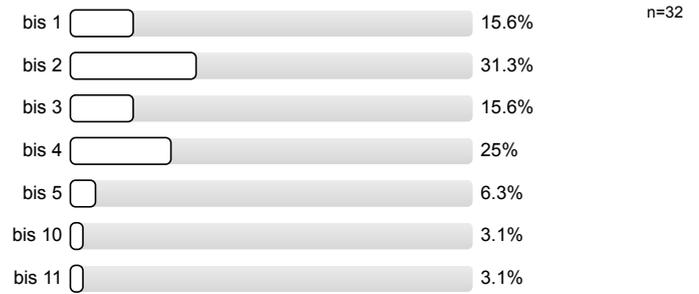
An wie vielen Veranstaltungsterminen haben Sie gefehlt?



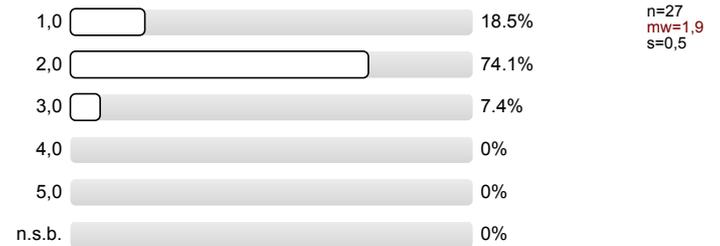
Der Hauptgrund des Fehlens war



Mein durchschnittlicher wöchentlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung beträgt in Stunden:



Welche Gesamtnote würden Sie der Veranstaltung geben?



#### 4. Offene Fragen

Was ist besonders gut an der Veranstaltung und sollte unbedingt beibehalten werden?

Es macht Spaß zuzuhören

Das Vorrechnen von Beispielen  
Zusammenhang zwischen Praxis und Theorie

- positiver Umgang mit den Studenten (sehr freundlich)

- Nachbereitungsaufgaben

- Nachbereitungsarbeiten

- Erklärungen an der Tafel

- praxisnahe Beispiele

- Veranschaulichung (Tafelschrieb) anhand von Beispielen
  - praxisnahe Beispiele
  - Nachbereitungsaufgaben
- Visuelle Medien (Tafel usw.) helfen beim Verständnis des Themas sehr

Viele Übungen und Beispiele

Die Nachbereitungsaufgaben helfen sehr den Stoff zu festigen.

Die vielen Beispiele und Nachbereitungsaufgaben sind gut fürs Verständnis

- Herr Professor Fay kann kompliziertes einfach erklären
- viele Beispiele aus dem echten Leben
- sehr kompetent mit der gewissen Portion Humor

Was ist verbesserungswürdig an der Veranstaltung?

Weil ich die Laplace-Transformation sehr schwierig finde, hätte ich mir gewünscht, dass dafür in der Vorlesung mehr Zeit gewesen wäre, und dafür z.B. weniger Zeit für Automaten. Ich habe das Gefühl, dass mehr Nachbereitungsaufgaben gegeben wurden, als es Zeit dafür gibt.

Die Übungen bringen nicht so viel, wenn die Übungsleiter Fragen nicht beantworten können

Unfassbar viel auswendig lernen vorallem von Rechenregeln

Die Online-Übung für Simulink war nicht sinnvoll, in Präsenz wäre es besser

-Übungen sind fast eher wie extra Vorlesungen

→ Das macht Aufgabenverständnis für einige Aufgaben recht schwierig

- Lösung für die Nachbereitungsaufgaben zur Verfügung stellen

- Mustertlösung für Nachbereitungsaufgaben im Nachhinein zur Verfügung stellen

• Lösung für Übungen in nachhinein

Die Übungsleiter sollten die Übung besser vorbereiten.

Die Übungen sollten von der

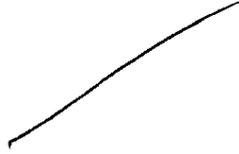
Viel auswendig lernen ist weniger sinnvoll - ggf. Formelsammlung von Professur für Klausur

Die Übungen (Lösungen) wirken teilweise unklar da Rechen fehlen.

Oder bessere Erklärungen durch die Übungsleiter

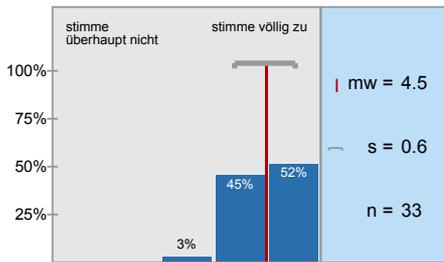
Abschließende Bemerkungen

Fördernd & Fördernd. Top

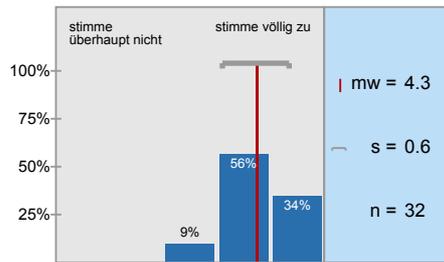


# Histogramme zu den Skalafragen

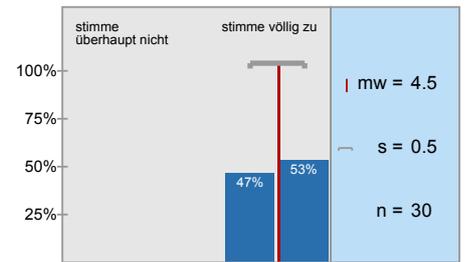
Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



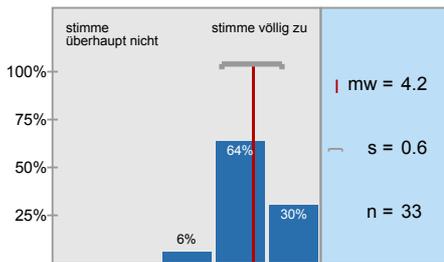
Die Lehrperson hat im Vorfeld umfassende Informationen über die Lehrveranstaltung zur



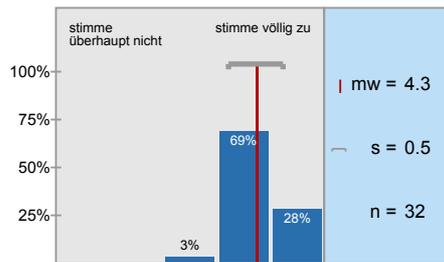
Die Kommunikation mit der Lehrperson zu Fragen und Problemen mit der Lehrveranstaltung verlief



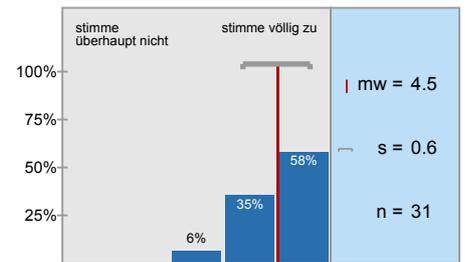
Die Lehrperson stellt hilfreiche Materialien zur Unterstützung des Lernens bereit



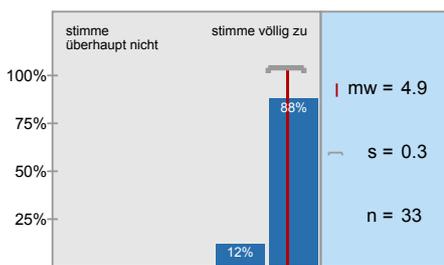
Die eingesetzten Medien fördern das Verständnis für den Stoff



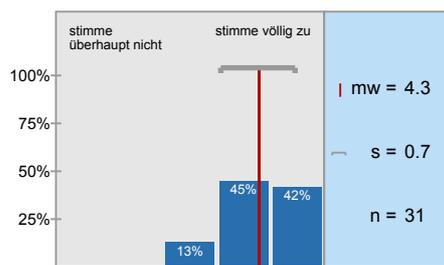
Wichtige Veranstaltungsinhalte werden anhand von Beispielen veranschaulicht



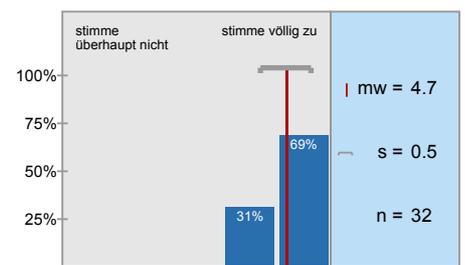
Die Lehrperson verhält sich freundlich gegenüber den Studierenden



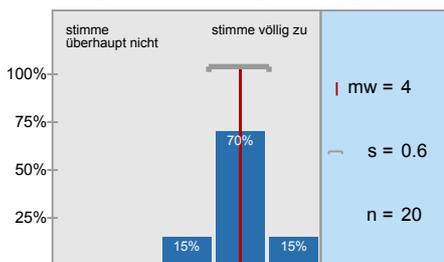
Die Lehrperson fördert die aktive Mitarbeit der Studierenden in der Veranstaltung



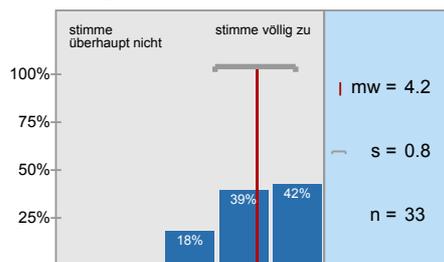
Die Lehrperson beantwortet Fragen der Studierenden kompetent



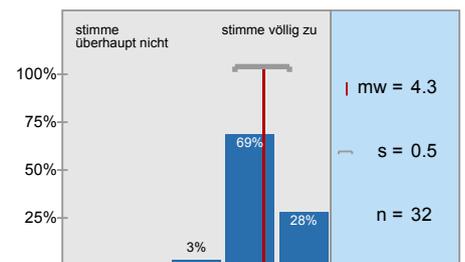
Die Lehrperson steht auch außerhalb der Veranstaltung für eine Betreuung zur Verfügung



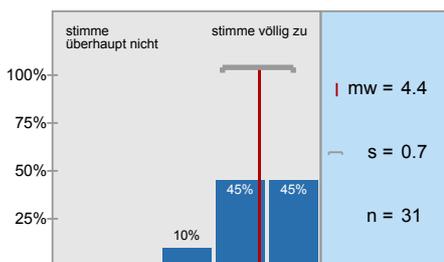
Die Lehrperson weckt Interesse am Veranstaltungsthema



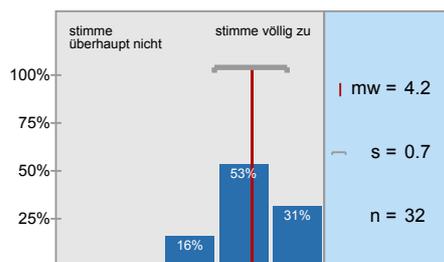
Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich erklären



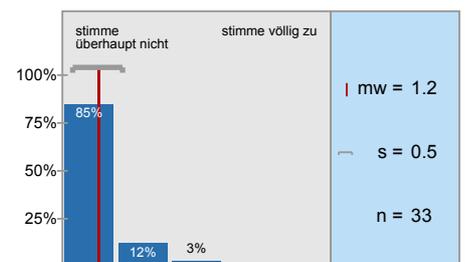
Die Lehrperson vermittelt Begeisterung für die Thematik



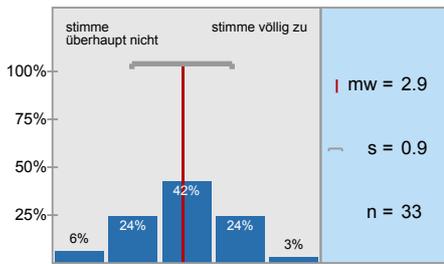
Die Lehrperson motiviert die Studierenden



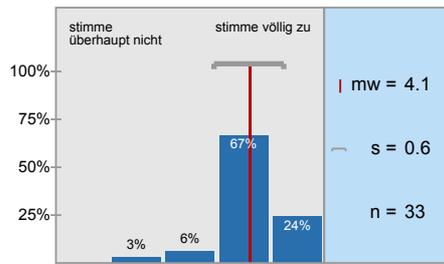
Störungen durch Studierende beeinträchtigen die Veranstaltung



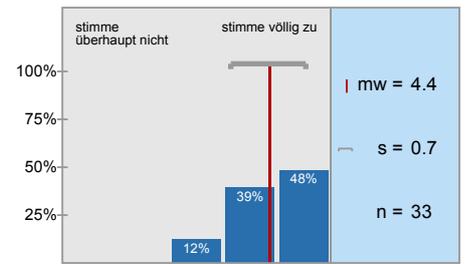
Ich habe mich schon vor der Veranstaltung für die Thematik interessiert



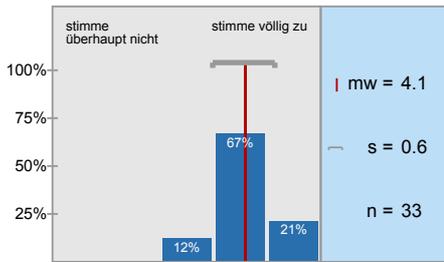
Die Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt



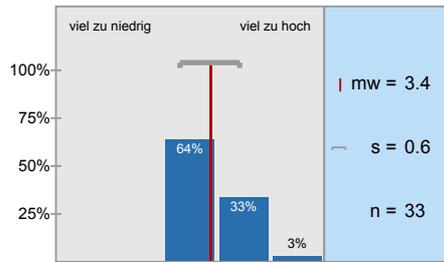
Der Umfang der Übungsaufgaben ist ausreichend



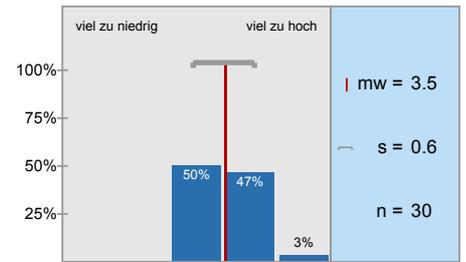
Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Übungsaufgaben



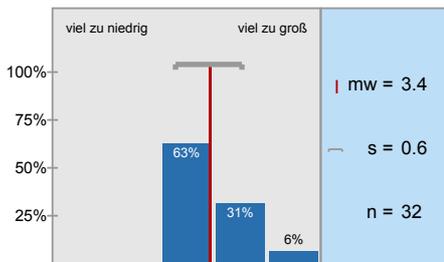
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



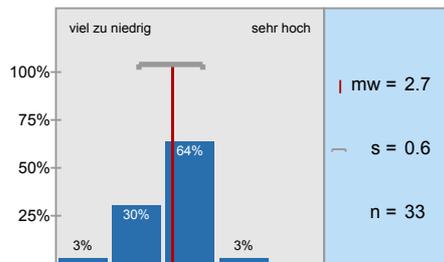
Das Tempo der Stoffvermittlung ist



Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



Mein Vorwissen war



# Profilinie

Teilbereich: Fakultät für Maschinenbau  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Alexander Fay  
 Titel der Lehrveranstaltung: Systemmodellierung  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profilinie: Mittelwert

### 3. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:

