



Helmut-Schmidt-Universität  
Präsidialbereich - Evaluationsbüro  
E-Mail: [evaluation@hsu-hh.de](mailto:evaluation@hsu-hh.de)

Helmut-Schmidt-Universität - Holstenhofweg 85 - 22043 Hamburg

An  
Prof. Dr. Alexander Fay

## Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltungsevaluation

Guten Tag Prof. Dr. Alexander Fay,

Sie erhalten die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Umfrage "Automatisierungstechnik (Steuerungstechnik für HWI Studenten)" (Vorlesung (lecture)) aus dem Trimester HT22 (siehe Anhang).

Zusätzlich zum PDF-Format bietet Ihnen der HTML-Report durch individuelle Filtermöglichkeiten eine interaktive Auseinandersetzung mit den Daten.

Den Report im HTML-Format können Sie über folgenden Link abrufen:  
<https://eva-online.unibw-hamburg.de/evasys/public/html-report-online/show-report/1996816917/c713a5ee8949ce5b60e60560d9f9ea84f2145caf1943ee5c16b5>

Bei weiteren Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Evaluationsbüro

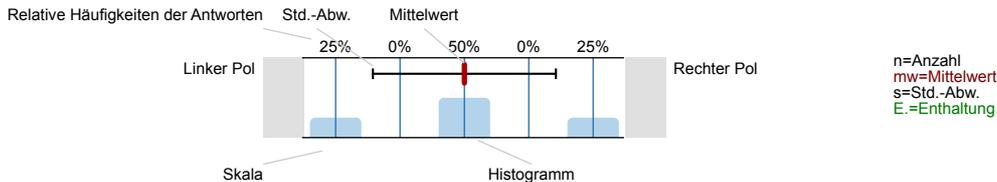
# Prof. Dr. Alexander Fay

Automatisierungstechnik (Steuerungstechnik für HWI Studenten) (21701\_HT22)  
Erfasste Fragebögen = 39



## Legende

Fragetext



### 1. Allgemeine Angaben der Studierenden

Haben Sie schon Ihren Bachelor-Abschluss in diesem Studiengang erreicht?



Ihr Studienfach



### 2. Fragen zur Umsetzung der Lehre

In welcher Form hat die Veranstaltung stattgefunden?

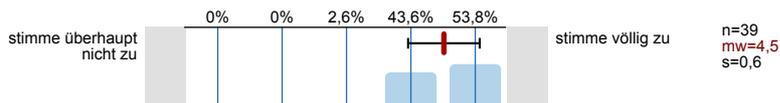


Welche Technik wurde konkret genutzt?  
(Mehrfachnennungen sind möglich)

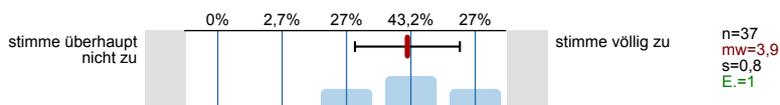


### 3. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:

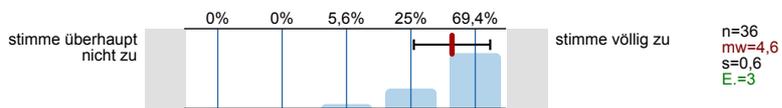
Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



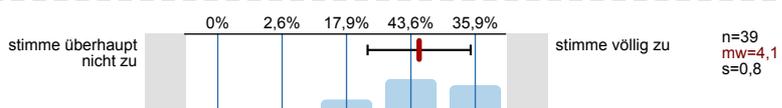
Die Lehrperson hat im Vorfeld umfassende Informationen über die Lehrveranstaltung zur Verfügung gestellt



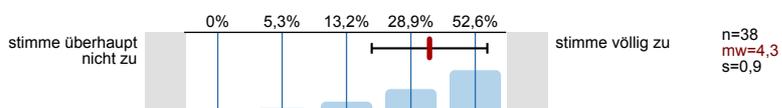
Die Kommunikation mit der Lehrperson zu Fragen und Problemen mit der Lehrveranstaltung verlief reibungslos



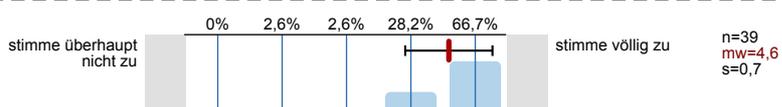
Die Lehrperson stellt hilfreiche Materialien zur Unterstützung des Lernens bereit



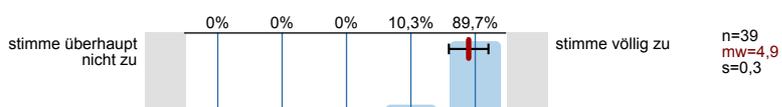
Die eingesetzten Medien fördern das Verständnis für den Stoff



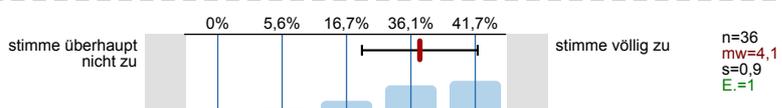
Wichtige Veranstaltungsinhalte werden anhand von Beispielen veranschaulicht



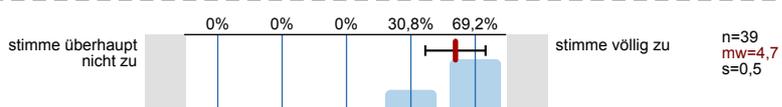
Die Lehrperson verhält sich freundlich gegenüber den Studierenden



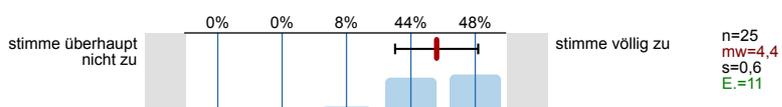
Die Lehrperson fördert die aktive Mitarbeit der Studierenden in der Veranstaltung



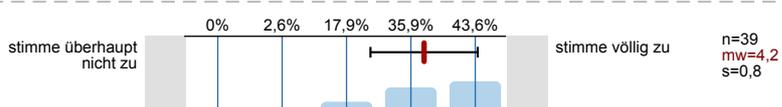
Die Lehrperson beantwortet Fragen der Studierenden kompetent



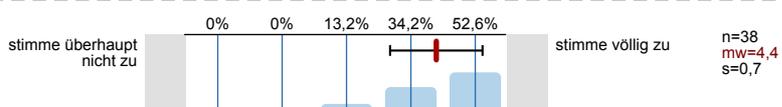
Die Lehrperson steht auch außerhalb der Veranstaltung für eine Betreuung zur Verfügung



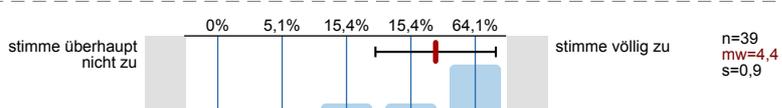
Die Lehrperson weckt Interesse am Veranstaltungsthema



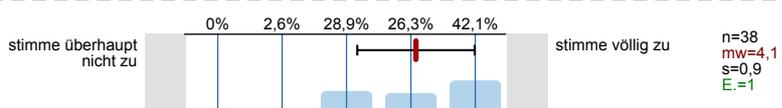
Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich erklären



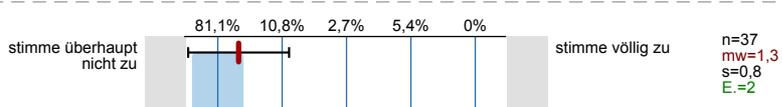
Die Lehrperson vermittelt Begeisterung für die Thematik



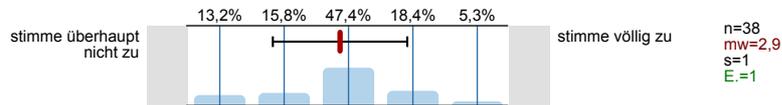
Die Lehrperson motiviert die Studierenden



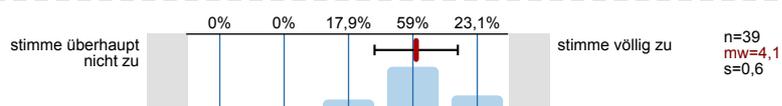
Störungen durch Studierende beeinträchtigen die Veranstaltung



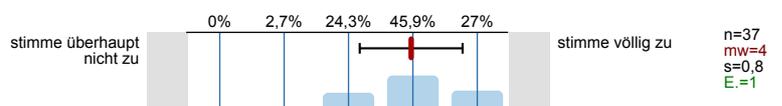
Ich habe mich schon vor der Veranstaltung für die Thematik interessiert



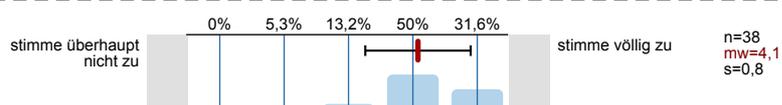
Die Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt



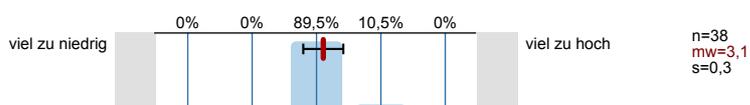
Der Umfang der Übungsaufgaben ist ausreichend



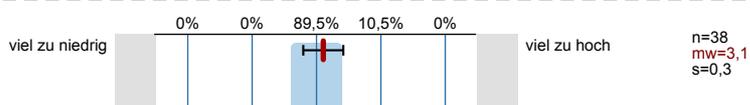
Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Übungsaufgaben



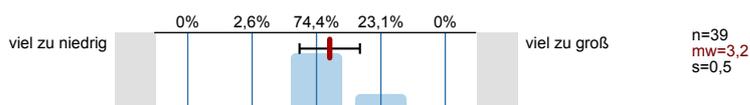
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



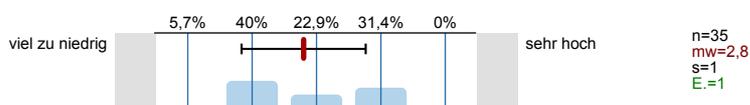
Das Tempo der Stoffvermittlung ist



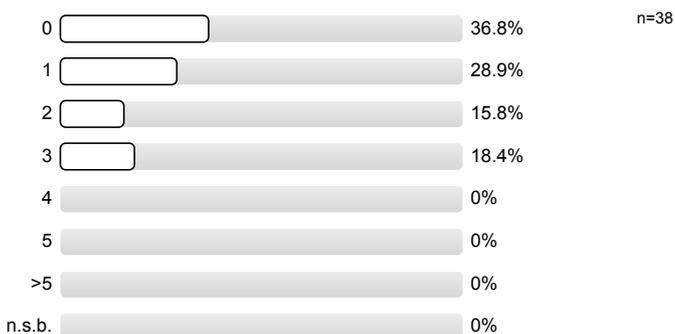
Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



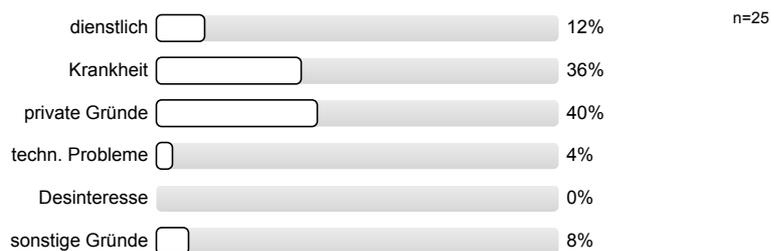
Mein Vorwissen war



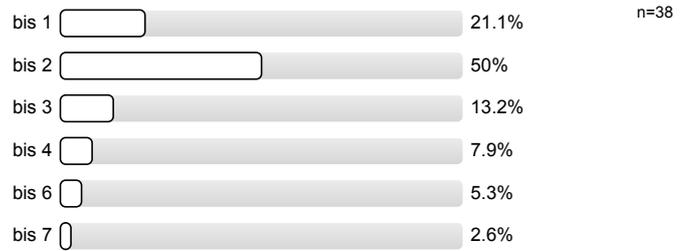
An wie vielen Veranstaltungsterminen haben Sie gefehlt?



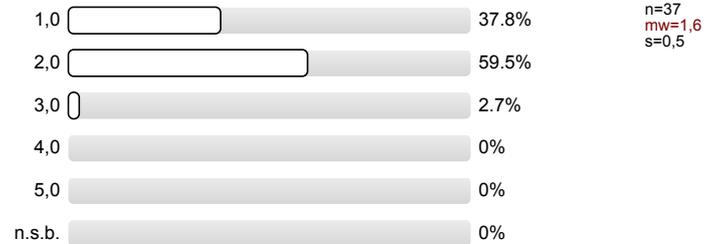
Der Hauptgrund des Fehlens war



Mein durchschnittlicher wöchentlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung beträgt in Stunden:



Welche Gesamtnote würden Sie der Veranstaltung geben?



#### 4. Offene Fragen

Was ist besonders gut an der Veranstaltung und sollte unbedingt beibehalten werden?

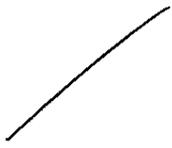
Die Veranstaltung ist gut und klar strukturiert und durch die Folien wird der Stoff in gutem Umfang auch zur Nachbereitung visualisiert.

Herr Fay lehrt freundlich und kompetent

*Entwicklung von Tafelbildern*

- Die Darstellungsstil des Professors
- Die Praxisbeispiele.

*Wie gut & individuell Prof. Fay auf Fragen eingeht*



Beispiele → eventuell mit Klausurbezug

- Beispiele in der Vorlesung sind hilfreich

die Praxisbeispiele und Beispiele an der Tafel

Besonders gut haben uns die vielen Beispiele gefallen.

Die Beispiele zu einzelnen Themenbereichen verdeutlichen die Problematik & dazugehörige Lösung sehr verständlich

→ Top!

• Die Werte

Vortragserfolg der Prof.

- gute Foliensätze, Übungsaufgaben aus den Vorlesungen

Aufgaben für die Nachbereitung.  
 gute Beispiele bzgl. Thematik.

- gute Abstimmung mit Laboren/Übungen
- klare Struktur
- Veranschaulichung an Beispielen

Präsentationsstil mit hilfreichen & lustigen Beispielen  
 ⇒ tolle Veranschaulichung + positives Lernerlebnis  
 Beispiele von Projekten aus der <sup>Praxis</sup> durch "Storytelling"

Das veranschaulichende Erklären an der Tafel. Das Erklären mit praktischen Beispielen.

Nutzung der Tafel zur besseren Erklärung

War top

- Herr Fay ist sehr kompetent, motiviert und vermittelt großes Interesse an diesem Fach. Zu dem steht er außerhalb <sup>d. Lehrverantwortung</sup> sehr freundlich & zuverlässig zur Verfügung. Er beantwortet Mails sehr gut.

viele Beispiele die Inhalte verständlich machen

- gute Einbindung der Studierenden bei Erarbeitung von neuen Themen

Beispiele, auch Praxisbezug (real)  
Flexibilität bezüglich Wünschen der Studierenden

Praxisbeispiele, ~~z.B.~~ "Konversationen" bzw. Einbindung der Studierenden

Beispiele aus der Praxis nennen.

Die Begeisterung, die der Professor für die Thematik vermittelt  
gefällt mir sehr.  
Auch der ständige Praxisbezug ist sehr interessant.

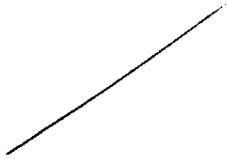
Die Beispiele ~~die~~ an denen jedes Thema direkt erklärt wird

---

Was ist verbesserungswürdig an der Veranstaltung?

Lösungen für die Nachbereitungsaufgaben

Lösungen für die Nachbereitung.



Vorlesung war nicht früh um 8

Deutlicher Lernzettel zur besseren Prüfungsvorbereitung  
Probeklausur

Aus Sicht des Erstellers einer Zusammenfassung, auf Basis der Vorlesungsfolien, ist aufgefallen, dass deutliche Sprünge bezüglich der Themen ~~innerhalb~~ zwischen einzelnen Kapiteln & Folien vorliegen → eventuell „rote Fäden“ anpassen

- Uhrzeit, HWI Studenten müssen lange fahren

evtl. einen zusammenhängenden Termin pro Woche (à 3h) anstatt 2x 7,5h  
Praxiseinblicke? (Exkursion/Gastvorträge)

Welche Aufgaben wird man später mit diesen Kenntnissen  
erfüllen?

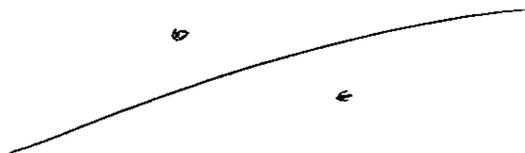
Erklärungen im Labor

- Bereitstellen d. Vorlesungsvideos
- andere Uhrzeit

Online Aufzeichnungen.

Lösungen für die Aufgaben zur Nacharbeitung

vielleicht mehr Übungsmaterial, grad im Hinblick auf die Klausur



Ausreichend Kreide im Hörsaal

Abschließende Bemerkungen

Vielen Dank

Hat mir sehr gut gefallen → weiter so!

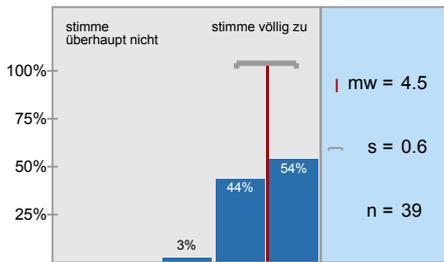
~~Die Klausurtermin~~ ES wäre gut, wenn der Klausurtermin bereits vor Semesterbeginn (Trimester) bekannt und kommuniziert wird.

Sehr interessante Vorlesung, ~~aber~~ die die Themen sehr gut und ausreichend erklärt werden

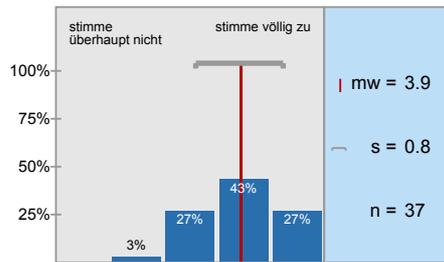
Die Vorlesung ist voll und ganz gelungen und hat Spaß gemacht.

# Histogramme zu den Skalafragen

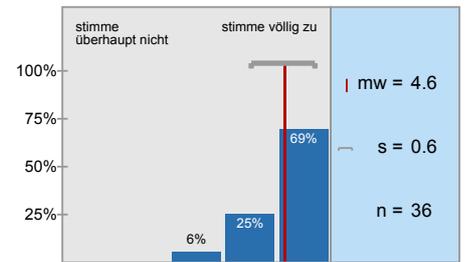
Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



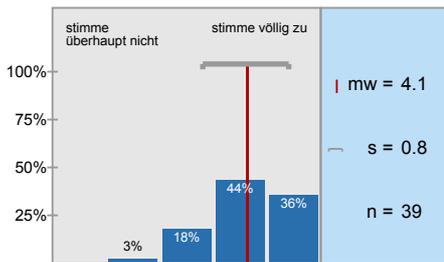
Die Lehrperson hat im Vorfeld umfassende Informationen über die Lehrveranstaltung zur



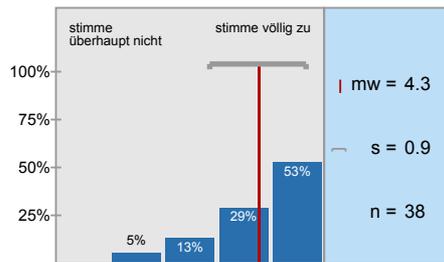
Die Kommunikation mit der Lehrperson zu Fragen und Problemen mit der Lehrveranstaltung verlief



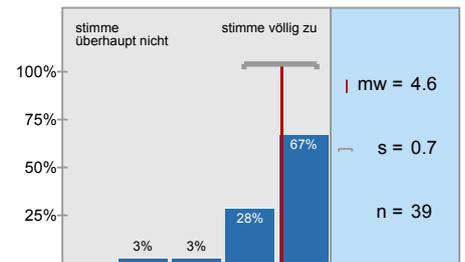
Die Lehrperson stellt hilfreiche Materialien zur Unterstützung des Lernens bereit



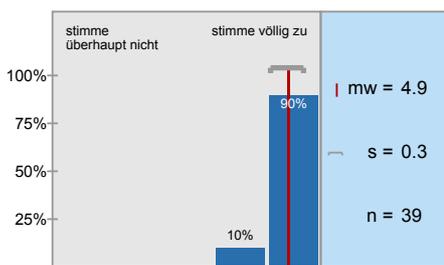
Die eingesetzten Medien fördern das Verständnis für den Stoff



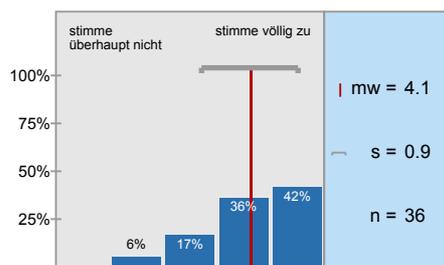
Wichtige Veranstaltungsinhalte werden anhand von Beispielen veranschaulicht



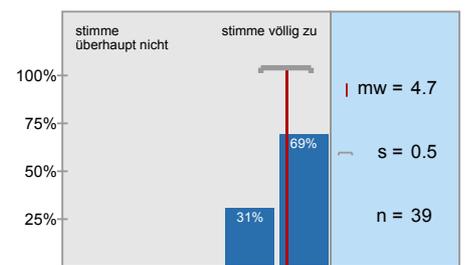
Die Lehrperson verhält sich freundlich gegenüber den Studierenden



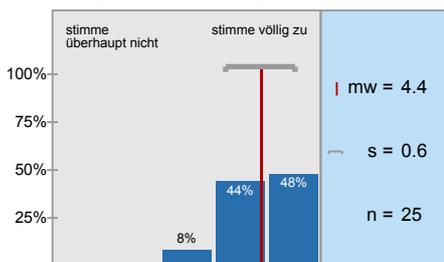
Die Lehrperson fördert die aktive Mitarbeit der Studierenden in der Veranstaltung



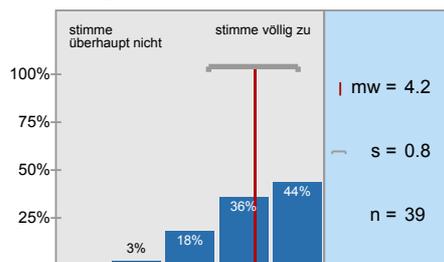
Die Lehrperson beantwortet Fragen der Studierenden kompetent



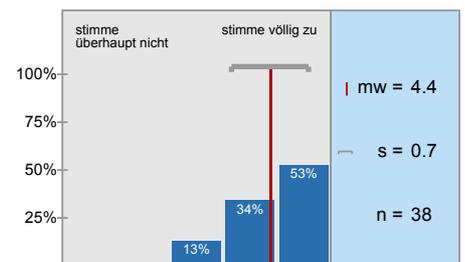
Die Lehrperson steht auch außerhalb der Veranstaltung für eine Betreuung zur Verfügung



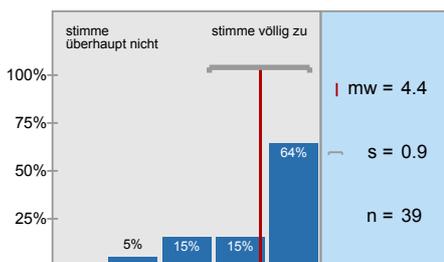
Die Lehrperson weckt Interesse am Veranstaltungsthema



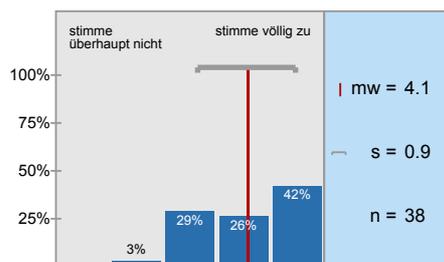
Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich erklären



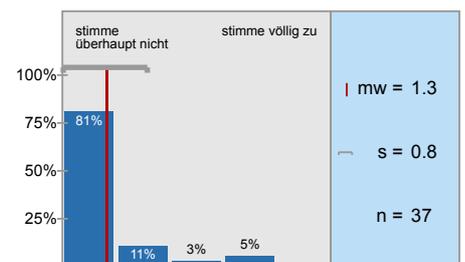
Die Lehrperson vermittelt Begeisterung für die Thematik



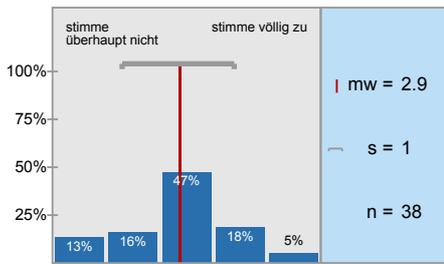
Die Lehrperson motiviert die Studierenden



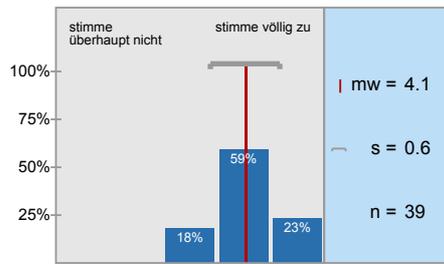
Störungen durch Studierende beeinträchtigen die Veranstaltung



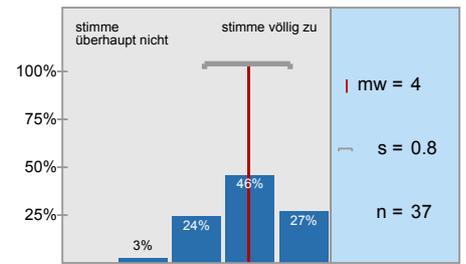
Ich habe mich schon vor der Veranstaltung für die Thematik interessiert



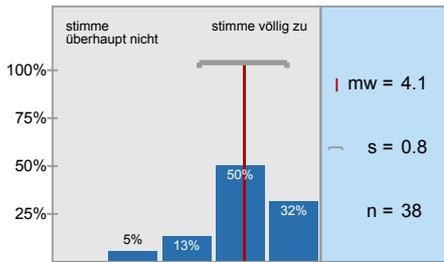
Die Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt



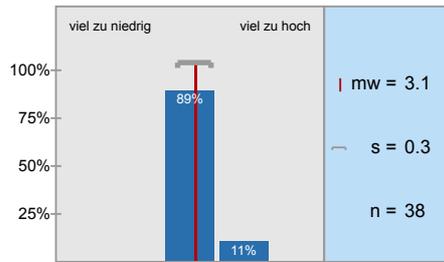
Der Umfang der Übungsaufgaben ist ausreichend



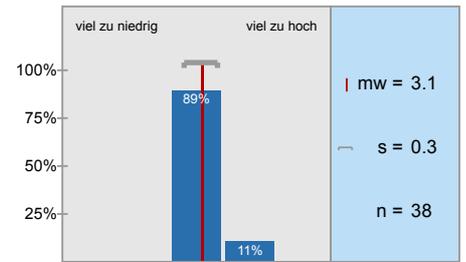
Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Übungsaufgaben



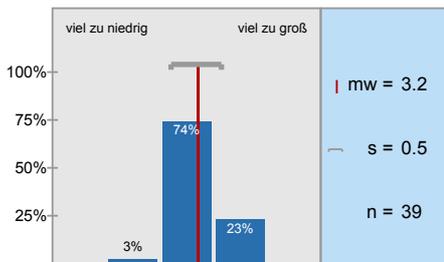
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



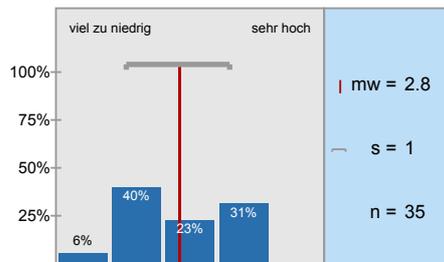
Das Tempo der Stoffvermittlung ist



Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



Mein Vorwissen war



# Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Maschinenbau

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Alexander Fay

Titel der Lehrveranstaltung: Automatisierungstechnik (Steuerungstechnik für HWI Studenten) (21701\_HT22)  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

### 3. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:

