



Helmut-Schmidt-Universität
Präsidialbereich - Evaluationsbüro
E-Mail: evaluation@hsu-hh.de

Helmut-Schmidt-Universität - Holstenhofweg 85 - 22043 Hamburg

An
Prof. Dr. Alexander Fay

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltungsevaluation "Methoden der

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Fay,

Sie erhalten die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Umfrage "Methoden der Künstlichen Intelligenz I" (Vorlesung (lecture)) aus dem Trimester FT22 (siehe Anhang).

Zusätzlich zum PDF-Format bietet Ihnen der HTML-Report durch individuelle Filtermöglichkeiten eine interaktive Auseinandersetzung mit den Daten.

Den Report im HTML-Format können Sie über folgenden Link abrufen:
<https://hsu-eva.hsu-hh.de/evasys/public/html-report-online/show-report/220168425/782e5167748e682fb5a8ad644ad60fe17a692d1fe54b7a7e69>

Bei weiteren Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Evaluationsbüro

Prof. Dr. Alexander Fay

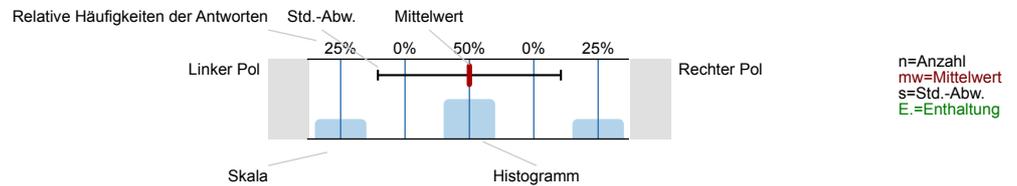
Methoden der Künstlichen Intelligenz I (21903)
Erfasste Fragebögen = 8



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



1. Allgemeine Angaben der Studierenden

Haben Sie schon Ihren Bachelor-Abschluss in diesem Studiengang erreicht?



Ihr Studienfach

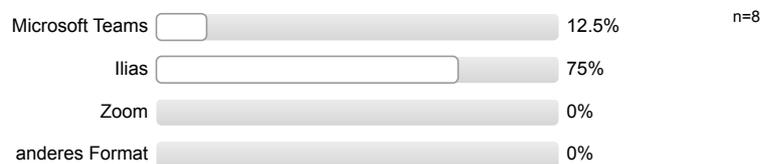


2. Fragen zur Umsetzung der Lehre

In welcher Form hat die Veranstaltung stattgefunden?

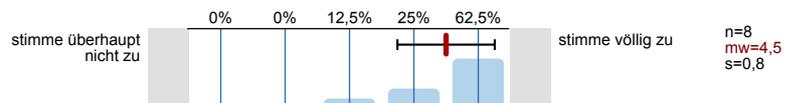


Welche Technik wurde konkret genutzt?
(Mehrfachnennungen sind möglich)

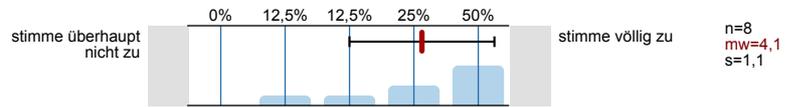


3. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:

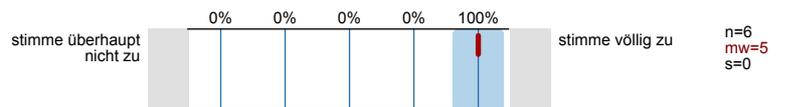
Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



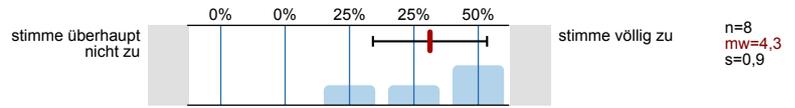
Die Lehrperson hat im Vorfeld umfassende Informationen über die Lehrveranstaltung zur Verfügung gestellt



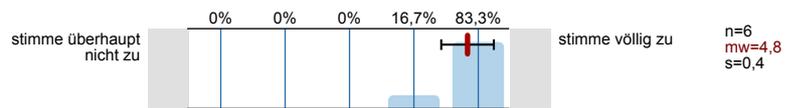
Die Kommunikation mit der Lehrperson zu Fragen und Problemen mit der Lehrveranstaltung verlief reibungslos



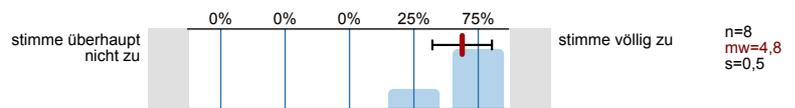
Die Lehrperson stellt hilfreiche Materialien zur Unterstützung des Lernens bereit



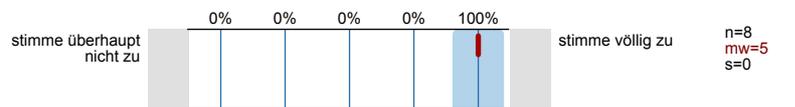
Die eingesetzten Medien fördern das Verständnis für den Stoff



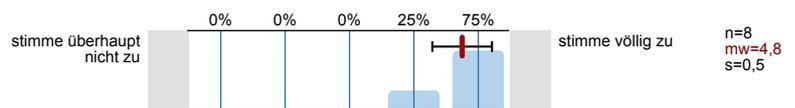
Wichtige Veranstaltungsinhalte werden anhand von Beispielen veranschaulicht



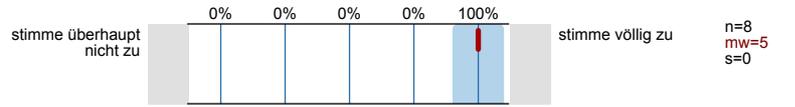
Die Lehrperson verhält sich freundlich gegenüber den Studierenden



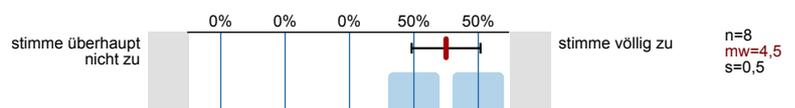
Die Lehrperson fördert die aktive Mitarbeit der Studierenden in der Veranstaltung



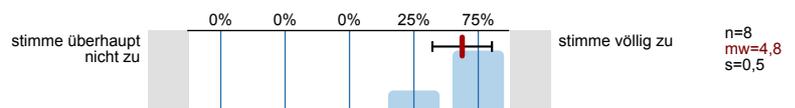
Die Lehrperson beantwortet Fragen der Studierenden kompetent



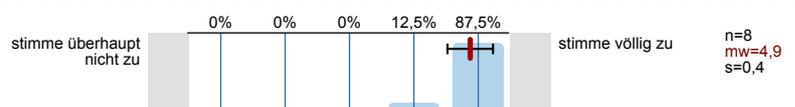
Die Lehrperson steht auch außerhalb der Veranstaltung für eine Betreuung zur Verfügung



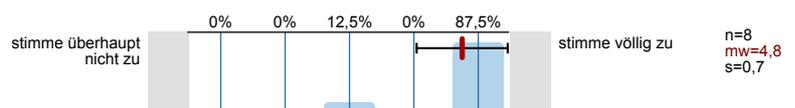
Die Lehrperson weckt Interesse am Veranstaltungsthema



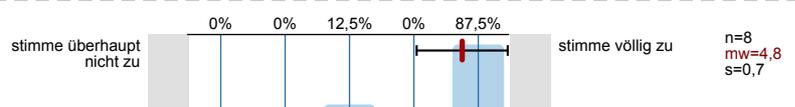
Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich erklären



Die Lehrperson vermittelt Begeisterung für die Thematik



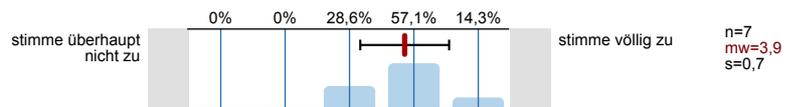
Die Lehrperson motiviert die Studierenden



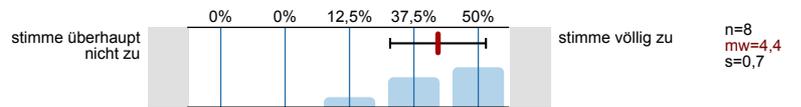
Störungen durch Studierende beeinträchtigen die Veranstaltung



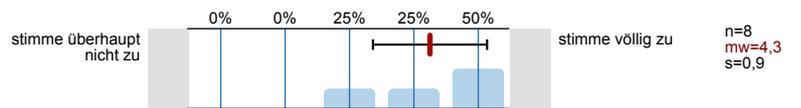
Ich habe mich schon vor der Veranstaltung für die Thematik interessiert



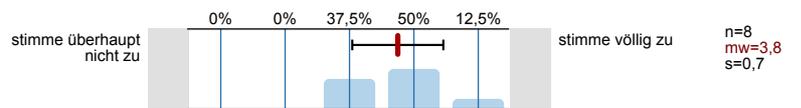
Die Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt



Der Umfang der Übungsaufgaben ist ausreichend



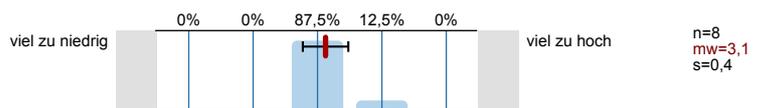
Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Übungsaufgaben



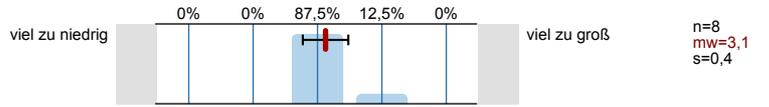
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



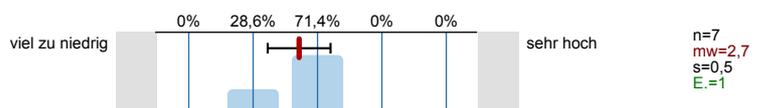
Das Tempo der Stoffvermittlung ist



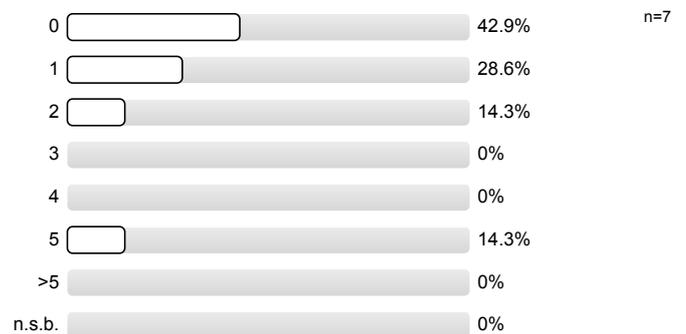
Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



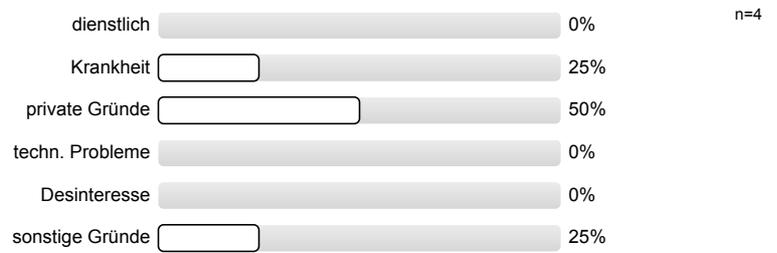
Mein Vorwissen war



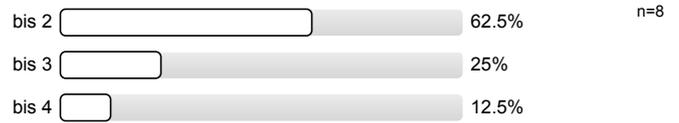
An wie vielen Veranstaltungsterminen haben Sie gefehlt?



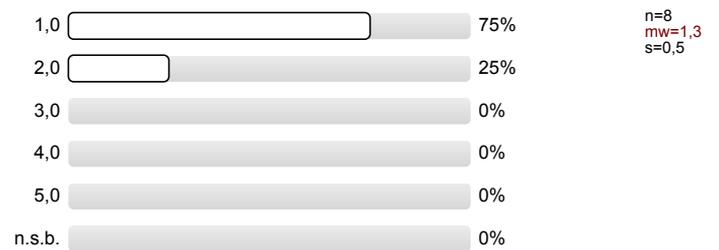
Der Hauptgrund des Fehlens war



Mein durchschnittlicher wöchentlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung beträgt in Stunden:

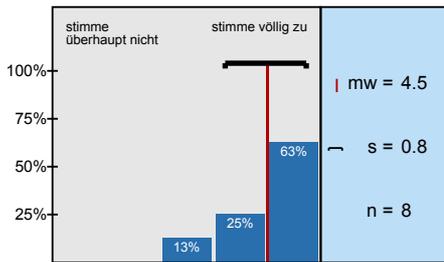


Welche Gesamtnote würden Sie der Veranstaltung geben?

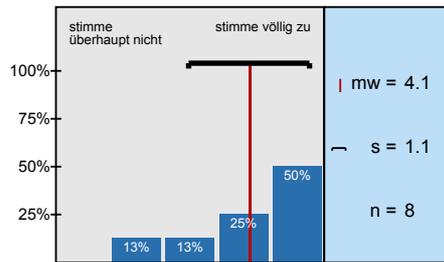


Histogramme zu den Skalafragen

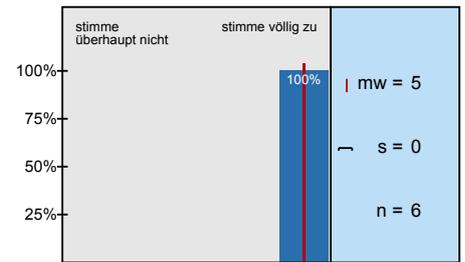
Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



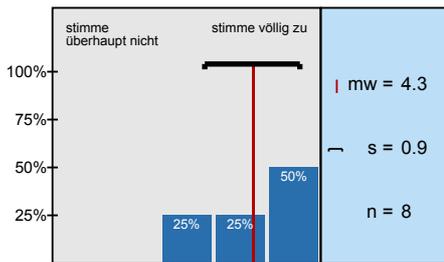
Die Lehrperson hat im Vorfeld umfassende Informationen über die Lehrveranstaltung zur



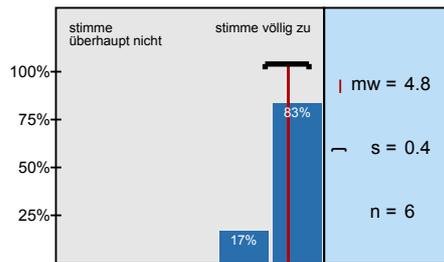
Die Kommunikation mit der Lehrperson zu Fragen und Problemen mit der Lehrveranstaltung verlief



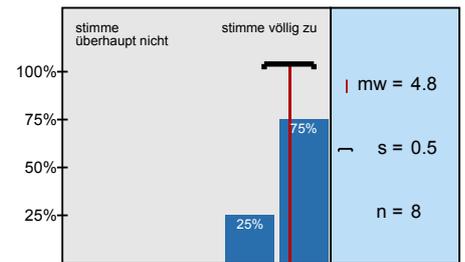
Die Lehrperson stellt hilfreiche Materialien zur Unterstützung des Lernens bereit



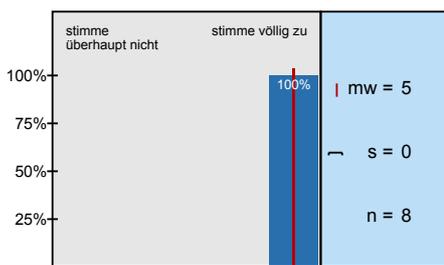
Die eingesetzten Medien fördern das Verständnis für den Stoff



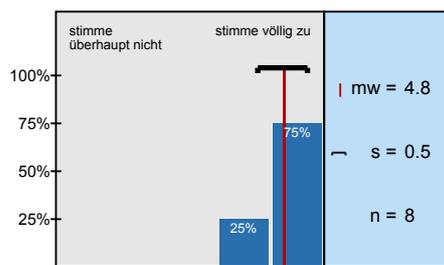
Wichtige Veranstaltungsinhalte werden anhand von Beispielen veranschaulicht



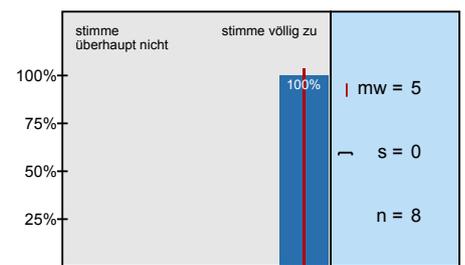
Die Lehrperson verhält sich freundlich gegenüber den Studierenden



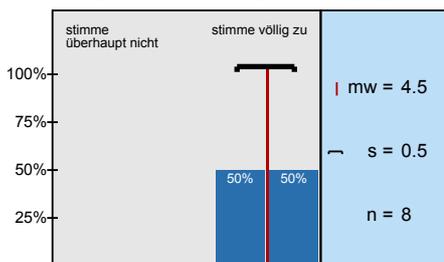
Die Lehrperson fördert die aktive Mitarbeit der Studierenden in der Veranstaltung



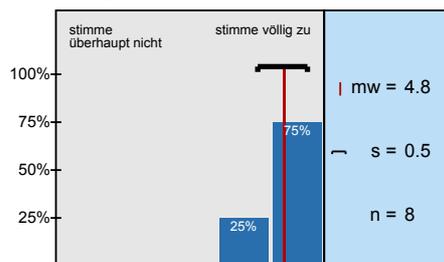
Die Lehrperson beantwortet Fragen der Studierenden kompetent



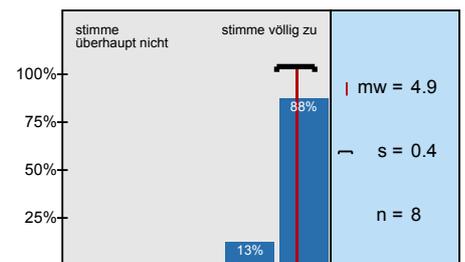
Die Lehrperson steht auch außerhalb der Veranstaltung für eine Betreuung zur Verfügung



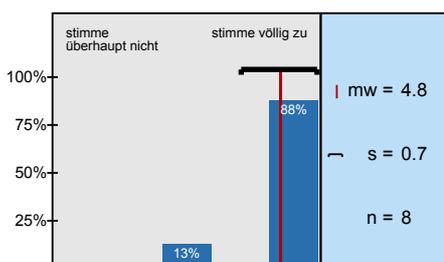
Die Lehrperson weckt Interesse am Veranstaltungsthema



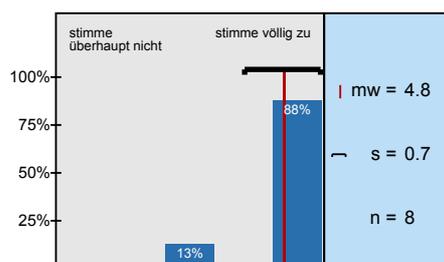
Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich erklären



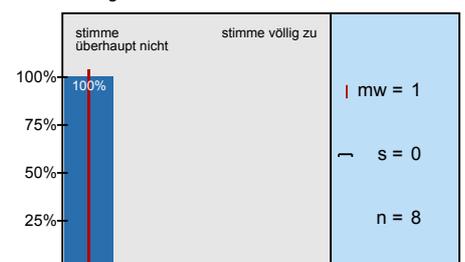
Die Lehrperson vermittelt Begeisterung für die Thematik



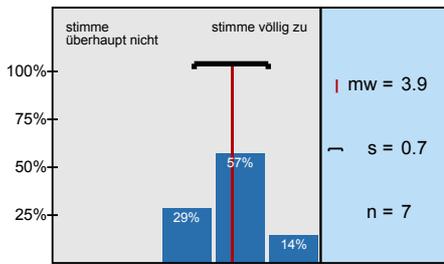
Die Lehrperson motiviert die Studierenden



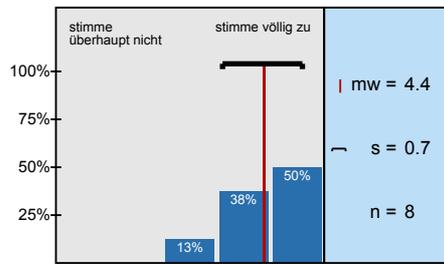
Störungen durch Studierende beeinträchtigen die Veranstaltung



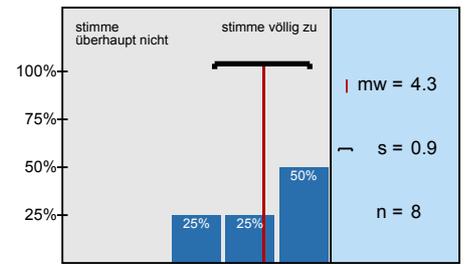
Ich habe mich schon vor der Veranstaltung für die Thematik interessiert



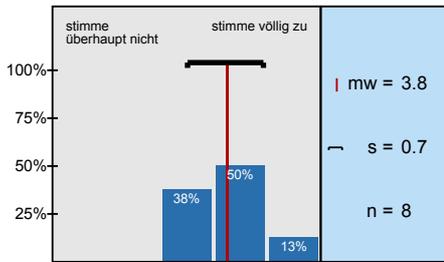
Die Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt



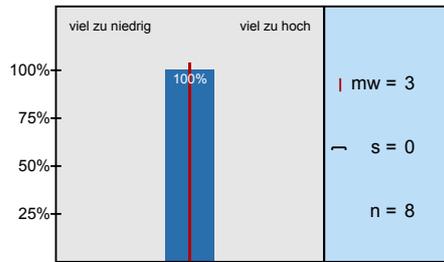
Der Umfang der Übungsaufgaben ist ausreichend



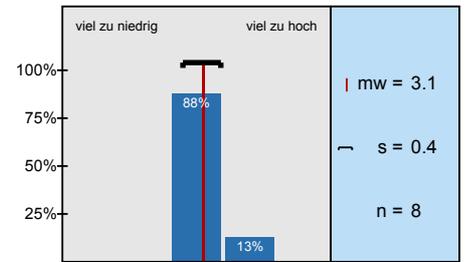
Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Übungsaufgaben



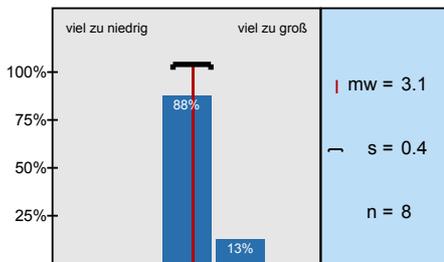
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



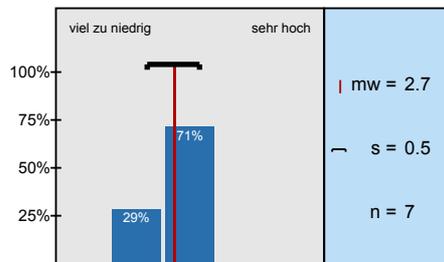
Das Tempo der Stoffvermittlung ist



Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



Mein Vorwissen war



Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Maschinenbau
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Alexander Fay, ,
 Titel der Lehrveranstaltung: Methoden der Künstlichen Intelligenz I (21903)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:



Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Offene Fragen

Was ist besonders gut an der Veranstaltung und sollte unbedingt beibehalten werden?

- Gute Beispiele zur Veranschaulichung in der Vorlesung

- Die „lockere“ Atmosphäre

- Beispiele

- ~~Interess~~

- Motivation des Dozenten

Viele gute Beispiele, motivierte Lehrende, Entdecken in viele Programme / Software

- Nutzung verschiedener Softwarelösungen in den Übungen als Hands On

- Vielfalt der Themen

Die Thematik der Ontologie war sehr interessant u. hat Interesse für mehr geweckt!

Prof. Fay vermittelt Begeisterung für das Thema
Das Tempo ist sehr angenehm

Die Vorlesungsteile, die Freundlichkeit und Verfügbarkeit der Dozent. Die Organisation ist auch gelungen.

Die Veranschaulichung der Studieninhalte durch Rechnungen und Anwendungsbeispiele haben mir gut gefallen und fördern die Vertiefung und Verinnerlichung des Stoffs. Besonders Prof. Fay hat sehr charismatisch und interessant doziert.

Was ist verbesserungswürdig an der Veranstaltung?

- Die Übungen sind teilweise zu komplex, um auf die Lösungen zu kommen oder zu schnell um mitzuschreiben
- Das Tempo zum Verstehen / ist jedoch sehr gut Nachvollziehbar

~~Übungen~~ - anschauliche Übungen zur Funktionsweise von Agenten.

Ich bin schnell durchsichernd gekommen bei der Syntax der verschiedenen Programme. Verbesserungsvorschläge:

- 1) Eine Übersichtsfolie mit allen Formulierungen, die möglich sind / benötigt werden, als Inspiration zur Lösung von Übungsaufgaben.
Ich fand es schwer bei einem leeren Blatt irgendwas zu starten.

- Nutzung von GraphDB in sehr großen Abständen (man verliert wieder Inhalte)
- Umfang der beiden Agenten-Übungen deutlich zu hoch (am Ende wurde je sehr gehetzt)

VIA könnte ein kleines Beispiel für Agenten vorgeführt werden

Bezug des Stoffs auf mögliche Klausurfragen
In den Übungen war oft nicht ganz ersichtlich ob und in welchem Umfang Methodiken (Programme) beherrscht werden müssen

Der Umgang mit den vielfältigen Programmen.
Das Vorwissen in Informatik für die Maschinenbauer ist vielleicht etwas geringer als die zivile Studenten.

Die Übungen erforderten die Installation mehrerer Software-Programme und fand teilweise in hohem Tempo und auf höherem Niveau statt, was mich teilweise überforderte. Zudem waren die Übungen teilw. nicht klausurrelevant.

Abschließende Bemerkungen

2) Übungsleiter stellt gemeinsam mit ^{der} Gruppe die Aufgabe, dann kann man mitdenken und insgesamt die Lösung einfach leichter vorstellen.

Insgesamt aber top die ganzen Einblicke zu erhalten!

• Eine sehr schöne Vorlesung?

Die Veranstaltung sollte auch in den Schwerpunkt ET/IT ~~als~~ im HWI aufgenommen werden (als WP im SP IT z.B.)

Es sollte im Voraus klar gesagt werden, dass es wenig "machine learning" gibt und, dass es sich um eine breite Reihe von Themen handelt und der Schwerpunkt bei semantischen Technologien liegt.