



Helmut-Schmidt-Universität
Präsidialbereich - Evaluationsbüro
E-Mail: evaluation@hsu-hh.de

Helmut-Schmidt-Universität - Holstenhofweg 85 - 22043 Hamburg

An
Prof. Dr. Alexander Fay

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltungsevaluation

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Fay,

Sie erhalten die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Umfrage "Automatisierungstechnik in Produktion und Logistik" (Vorlesung (lecture)) aus dem Trimester FT22 (siehe Anhang).

Zusätzlich zum PDF-Format bietet Ihnen der HTML-Report durch individuelle Filtermöglichkeiten eine interaktive Auseinandersetzung mit den Daten.

Den Report im HTML-Format können Sie über folgenden Link abrufen:
<https://hsu-eva.hsu-hh.de/evasys/public/html-report-online/show-report/323319865/9c83188ccc634cd62a7a057650cdc04c135306d0f287379ea9>

Bei weiteren Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Evaluationsbüro

Prof. Dr. Alexander Fay

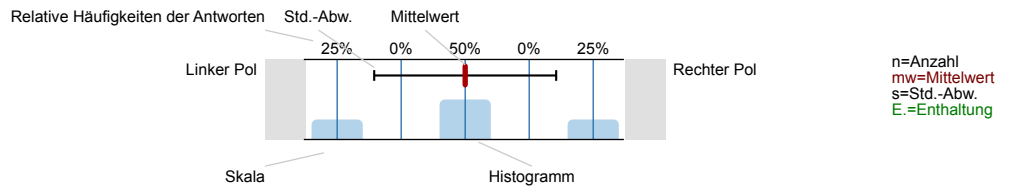
Automatisierungstechnik in Produktion und Logistik (211087)
Erfasste Fragebögen = 9



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text

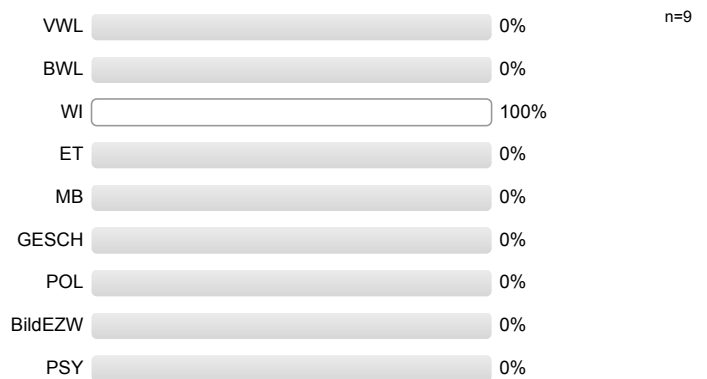


1. Allgemeine Angaben der Studierenden

Mit welchem Abschluss endet Ihr derzeitiger Studiengang ?

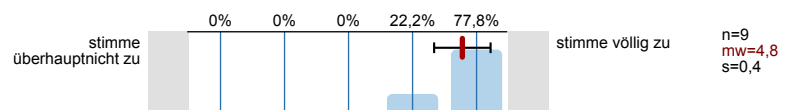


Ihr Studienfach

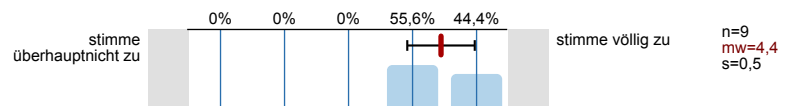


2. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:

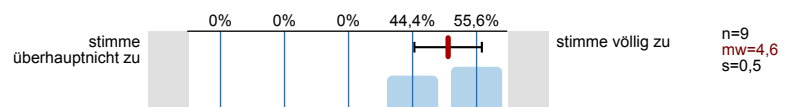
Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



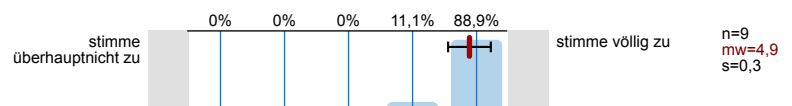
Die Lehrperson stellt hilfreiche Materialien zur Unterstützung des Lernens bereit



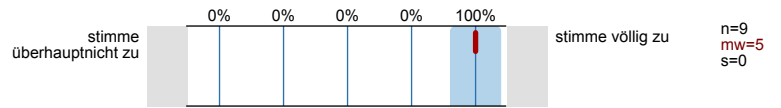
Die eingesetzten Medien (z.B. Power-Point-Folien, Tafel) fördern das Verständnis für den Stoff



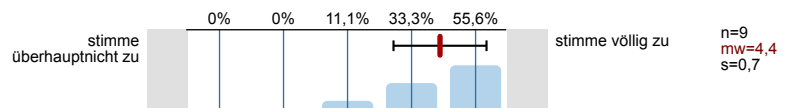
Wichtige Veranstaltungsinhalte werden anhand von Beispielen veranschaulicht



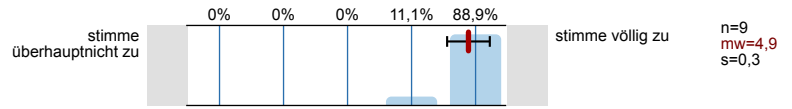
Die Lehrperson verhält sich freundlich gegenüber den Studierenden



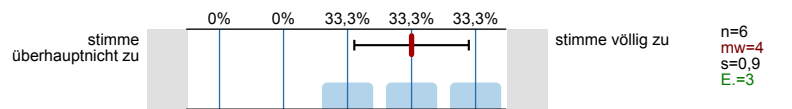
Die Lehrperson fördert die aktive Mitarbeit der Studierenden in der Veranstaltung



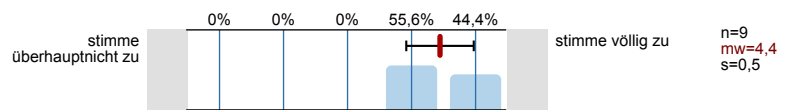
Die Lehrperson beantwortet Fragen der Studierenden kompetent



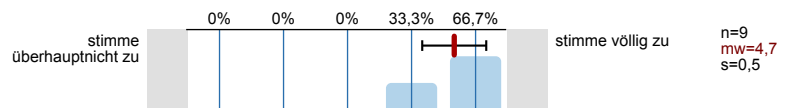
Die Lehrperson steht auch außerhalb der Veranstaltung für eine Betreuung zur Verfügung



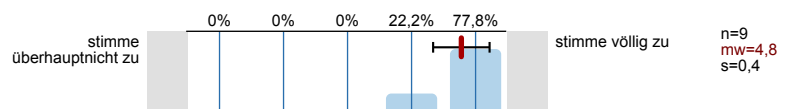
Die Lehrperson weckt Interesse am Veranstaltungsthema



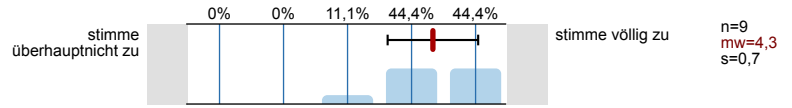
Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich erklären



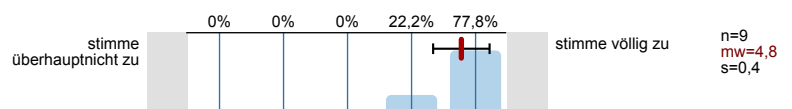
Die Lehrperson vermittelt Begeisterung für die Thematik



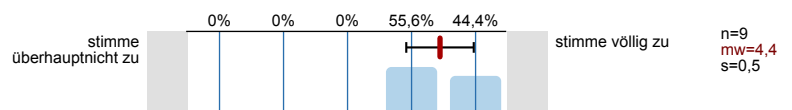
Die Lehrperson motiviert die Studierenden



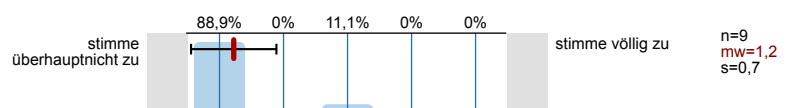
Die Lehrperson drückt sich verständlich aus



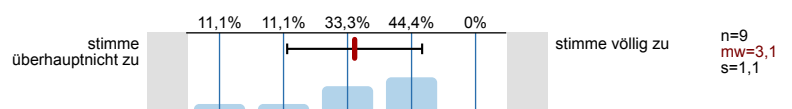
Die Lehrperson präsentiert den Stoff interessant



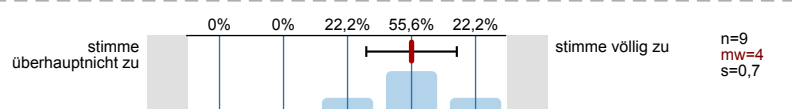
Störungen durch Studierende beeinträchtigen die Veranstaltung



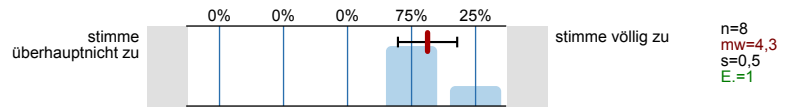
Ich habe mich schon vor der Veranstaltung für die Thematik interessiert



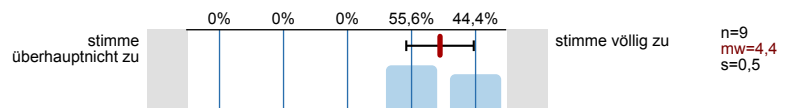
Die Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt



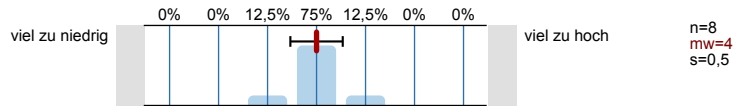
Der Umfang der Übungsaufgaben ist ausreichend



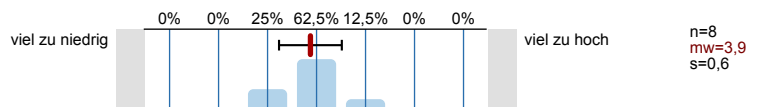
Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Übungsaufgaben



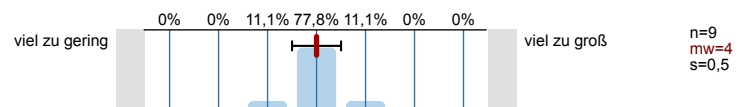
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



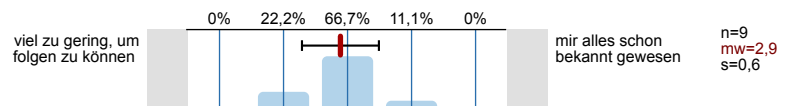
Das Tempo der Stoffvermittlung ist



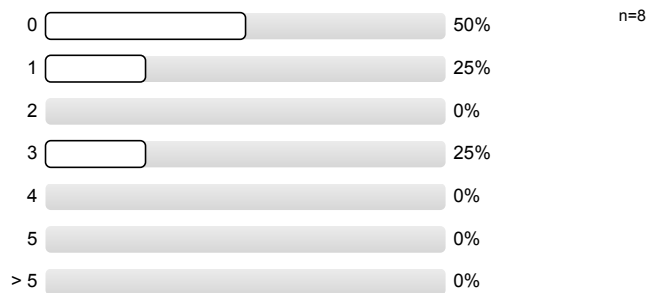
Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



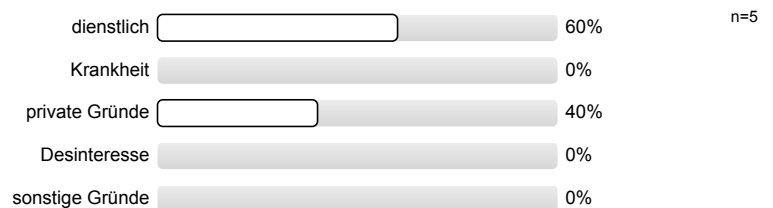
Mein Vorwissen war



An wievielen Veranstaltungsterminen haben Sie gefehlt

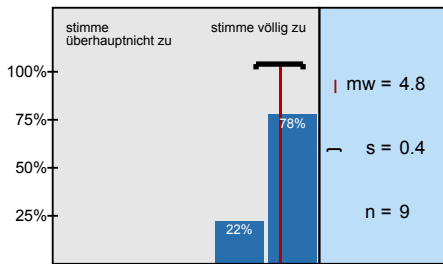


Der Hauptgrund des Fehlens war

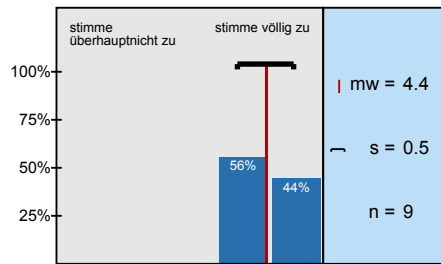


Histogramme zu den Skalafragen

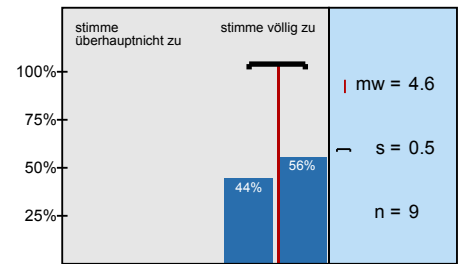
Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



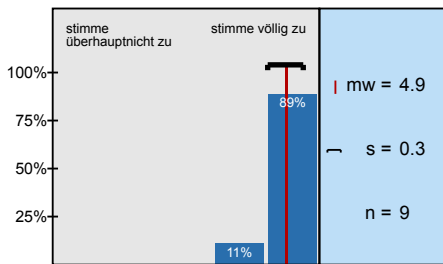
Die Lehrperson stellt hilfreiche Materialien zur Unterstützung des Lernens bereit



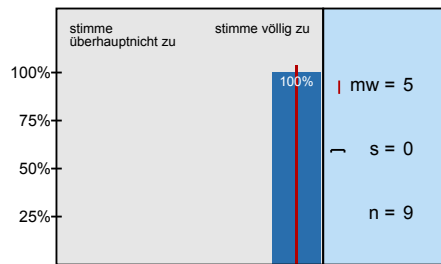
Die eingesetzten Medien (z.B. Power-Point-Folien, Tafel) fördern das Verständnis für den Stoff



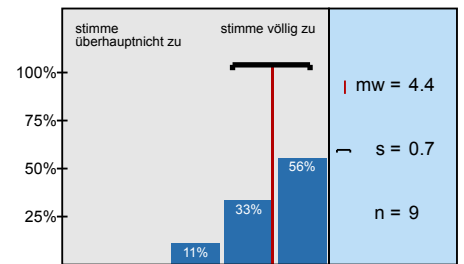
Wichtige Veranstaltungsinhalte werden anhand von Beispielen veranschaulicht



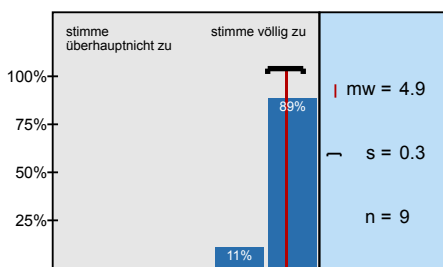
Die Lehrperson verhält sich freundlich gegenüber den Studierenden



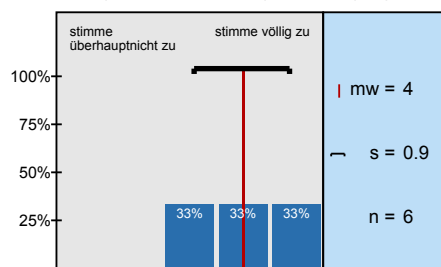
Die Lehrperson fördert die aktive Mitarbeit der Studierenden in der Veranstaltung



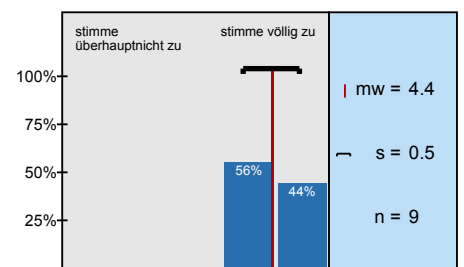
Die Lehrperson beantwortet Fragen der Studierenden kompetent



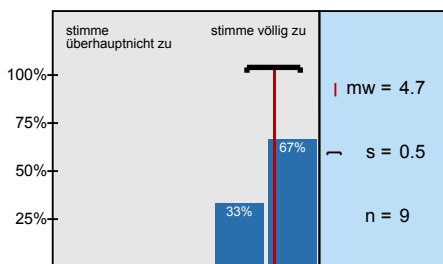
Die Lehrperson steht auch außerhalb der Veranstaltung für eine Betreuung zur Verfügung



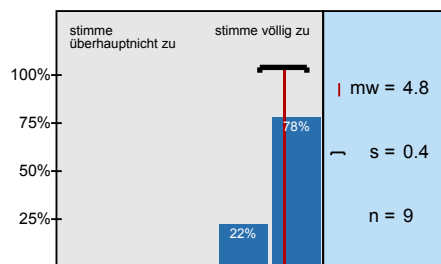
Die Lehrperson weckt Interesse am Veranstaltungsthema



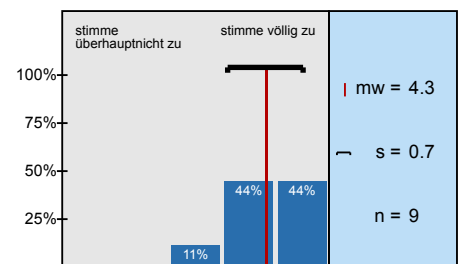
Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich erklären



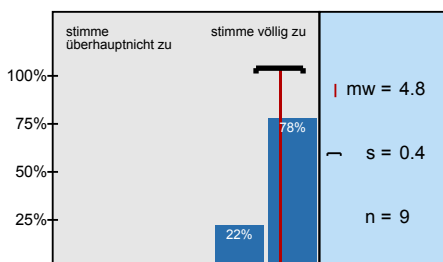
Die Lehrperson vermittelt Begeisterung für die Thematik



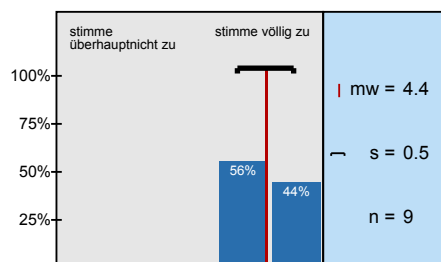
Die Lehrperson motiviert die Studierenden



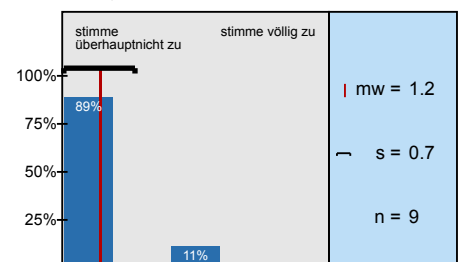
Die Lehrperson drückt sich verständlich aus



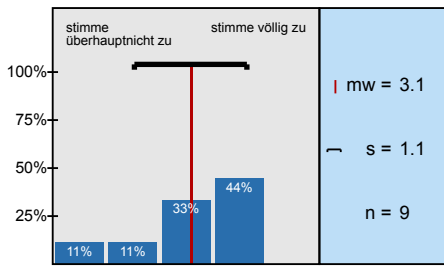
Die Lehrperson präsentiert den Stoff interessant



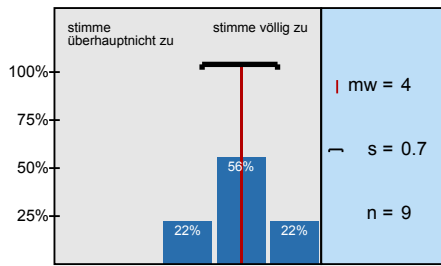
Störungen durch Studierende beeinträchtigen die Veranstaltung



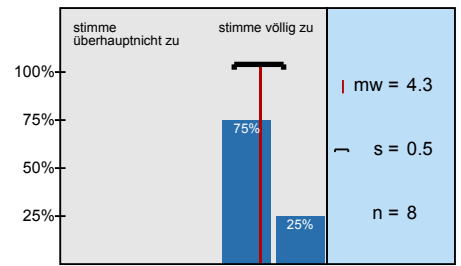
Ich habe mich schon vor der Veranstaltung für die Thematik interessiert



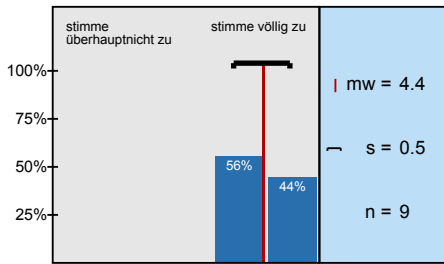
Die Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt



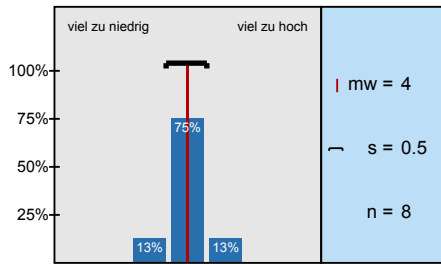
Der Umfang der Übungsaufgaben ist ausreichend



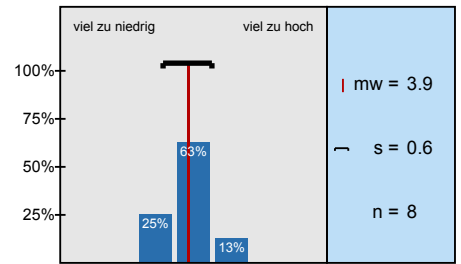
Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Übungsaufgaben



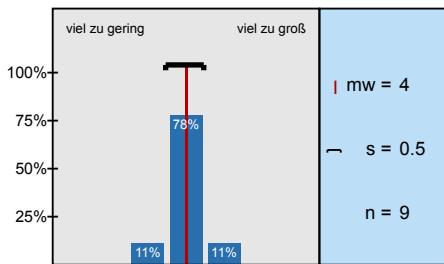
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



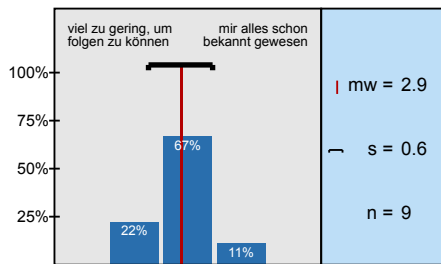
Das Tempo der Stoffvermittlung ist



Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



Mein Vorwissen war

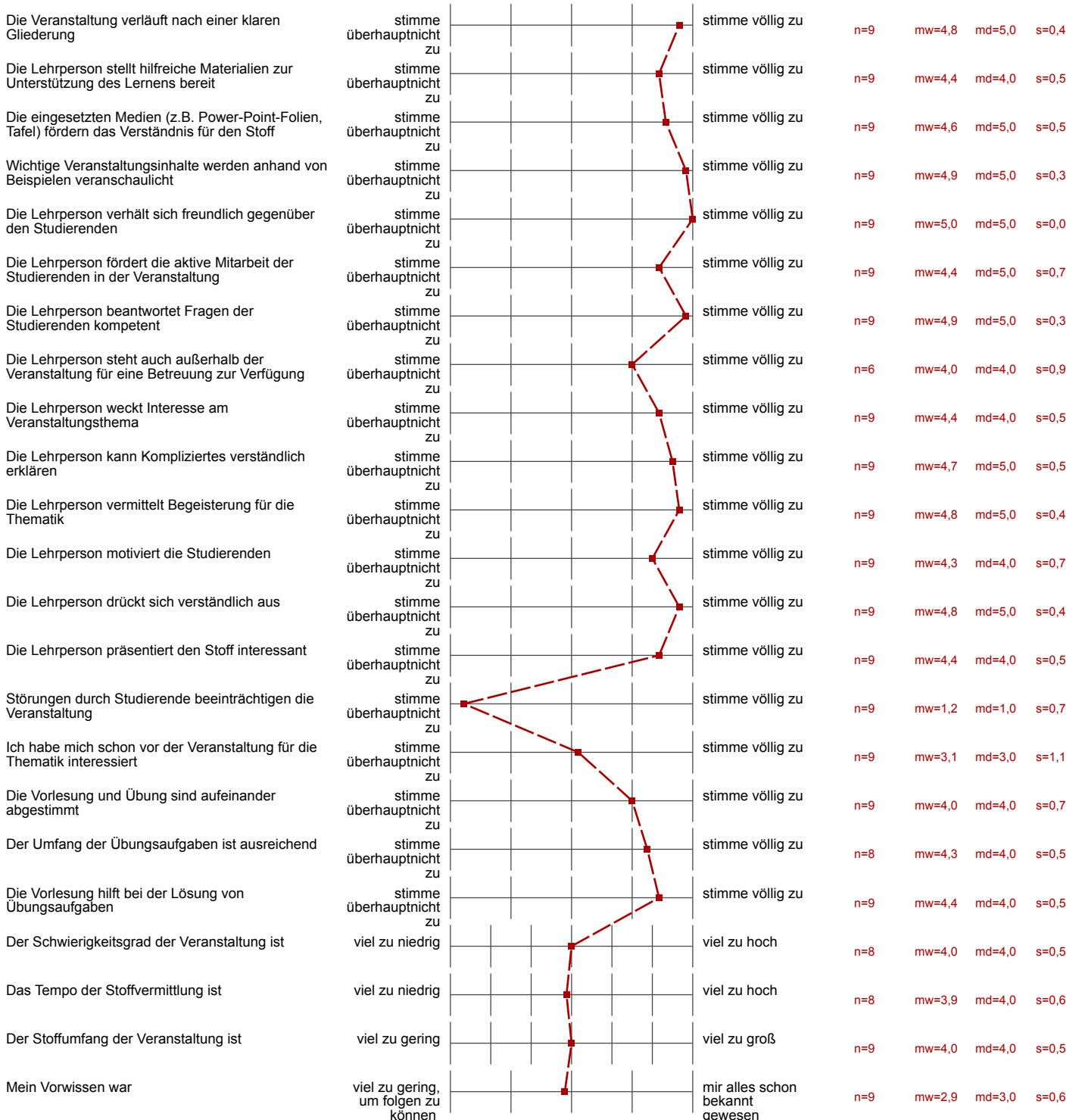


Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Maschinenbau
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Alexander Fay, ,
 Titel der Lehrveranstaltung: Automatisierungstechnik in Produktion und Logistik
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:



Auswertungsteil der offenen Fragen

2. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:

Mein durchschnittlicher wöchentlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung beträgt in Stunden / Minuten:

Stunden Minuten
03 , 00

Stunden Minuten
01 , 00

Stunden Minuten
01 , 00

Stunden Minuten
00 , 30

Stunden Minuten
01 , 00

Stunden Minuten
04 , 00

Stunden Minuten
00 , 20

Stunden Minuten
00 , 15

Stunden Minuten
02 , 00

Welche Gesamtnote würden Sie der Veranstaltung geben:

Gesamtnote

1,3

Gesamtnote

1,0

Gesamtnote

1,5

Gesamtnote

1,0

Gesamtnote

1,5

Gesamtnote

1,3

Gesamtnote

1,5

Gesamtnote

1,7

Gesamtnote

1,7

3. Offene Fragen

Was ist besonders gut an der Veranstaltung ?

Die Lehrperson hat eine sehr gute Fähigkeit Inhalte passend und gut zu erklären auf eine sehr freundliche Weise, die für eine angenehme Stimmung sorgt. Die unterstützenden Lehrmaterialien sind sehr strukturiert aufgebaut und vermitteln eine gute Lernstruktur, optimal abgestimmt auf die Vorlesung.

Sehr viele Beispiele, klare Beantwortung von Fragen, Tafelbilder,
~~motiviert~~ Motivation des Lehrenden

- Anschauliche Erklärungen anhand von Beispielen und Anschauungsobjekten
- Einbeziehung der Studierenden

Profenot

Vermittelter Inhalt, Veranschaulichung des In-
 halts mit Beispielen an der Tafel.

- sehr anschauliche Beispiele
- gemeinsames Lösen von Bsp.-Aufgaben an der Tafel

Viele Beispiele haben der Veranstaltung Struktur und Plastizität unter-
 gegeben. Rühige und kompetente Art und Weise die Vorlesung zu gestalten
 hat mir gefallen.

- Die Lehrperson ist sehr freundlich, hilfsbereit und kompetent bei Fragen und Ergänzungen/Ideen in der Veranstaltung

Was ist verbesserungswürdig an der Veranstaltung?

Durch technische Schwierigkeiten, fanden dieses Semester eine Übung statt bevor sie in der Vorlesung behandelt wurde. Zwar finde ich es gut die theoretischen Inhalte in der Übung zu wiederholen, was teilweise im Zusammenhang mit der VL redundant sein kann. Lieber eine Übungsaufgabe mehr.

Vllt etwas mehr Zeit bedenken beim Tafelbilder abzeichnen



Übung und Lehrveranstaltung mehr in den Zusammenhang setzen. ~~Beispiele aus Vorlesung in Übung~~

Anmeldung zur letzten Übung: Was mir nicht klar, dass ich einen extra Veranstaltung in dies auswählen muss

Abstimmung Übung und Vorlesung teilweise möglich.
Räumlichkeiten ohne Pender bitte vermeiden!

- ~~Die Übungen erscheinen teilweise etwas entkoppelt, wie Lehr zur Vorlesung~~
- ~~in Bezug auf die Vermittlung der Inhalte~~

Was sollte unbedingt beibehalten werden ?

Die Labortätigkeit war klar und durch die beiden Betreuer sehr lebhaft und interaktiv gestaltet, sodass man sich gerne eingebracht hat. Bitte so beibehalten. Das schafft noch mehr Interesse für die Themen.

Tafelbilder, Beispiele

Labor

Die guten Sprüche des Prof. zwischen durch

- viele Beispiele

Interaktionen zwischen Prof. und Studierenden, da jene die Mitarbeit und Verständnis fördern und fördern.
Tafelbilder!

- Es ist sehr nett, dass ältere Online-Versionen der Vorlesung & Übung zur Verfügung stehen, so kann man bei Fehlern durch Krankheit / Arbeit den Inhalt nacharbeiten.