



Helmut-Schmidt-Universität

Präsidialbereich - Evaluationsbüro 22043
Holstenhofweg 85
Hamburg Tel.:
040-6541-3605 E-Mail:controlling@hsu-hh.de

Helmut-Schmidt-Universität - Holstenhofweg 85 - 22043 Hamburg

An
Prof. Dr. Alexander Fay (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltungsevaluation

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Fay,

Sie erhalten die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Umfrage "Automatisierungstechnik_" (21601) Vorlesung (lecture) aus dem Trimester FT21 (siehe Anhang).

Bei weiteren Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

Jennifer Weinbauer

Evaluationsbüro
controlling@hsu-hh.de

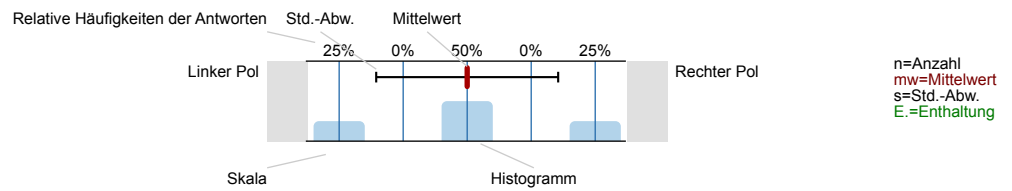
Prof. Dr. Alexander Fay
 Automatisierungstechnik_ (21601)
 Erfasste Fragebögen = 21



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**



1. Allgemeine Angaben der Studierenden

Haben Sie schon ihren Bachelor-Abschluss in diesem Studiengang erreicht?

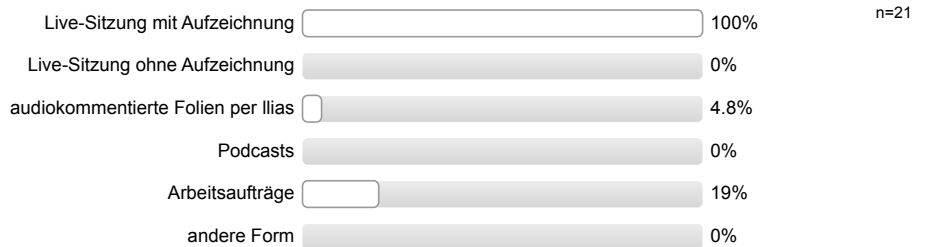


Ihr Studienfach



2. Fragen zur Umsetzung der Online-Lehre (sofern zutreffend)

2.1. In welcher Form hat die Veranstaltung stattgefunden?
 (Mehrfachnennungen sind möglich)

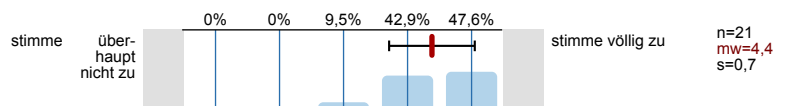


2.2. Welche Technik wurde konkret genutzt?
 (Mehrfachnennungen sind möglich)

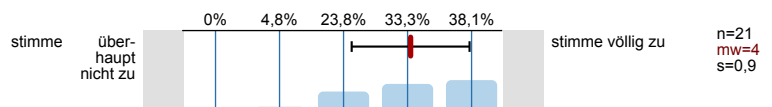


3. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:

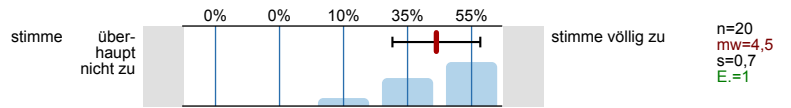
Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



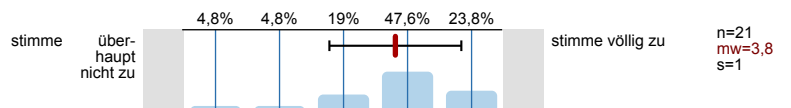
Die Lehrperson hat im Vorfeld umfassende Informationen über die Lehrveranstaltung zur Verfügung gestellt



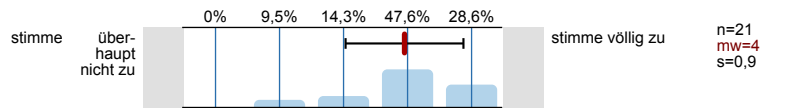
Die Kommunikation mit der Lehrperson zu Fragen und Problemen mit der Lehrveranstaltung verlief reibungslos



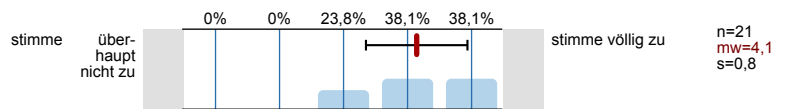
Die Lehrperson stellt hilfreiche Materialien zur Unterstützung des Lernens bereit



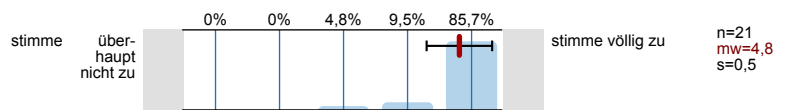
Die eingesetzten Medien fördern das Verständnis für den Stoff



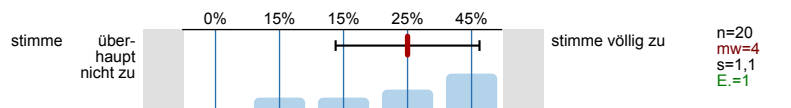
Wichtige Veranstaltungsinhalte werden anhand von Beispielen veranschaulicht



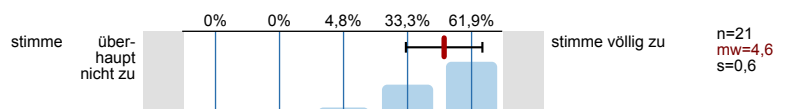
Die Lehrperson verhält sich freundlich gegenüber den Studierenden



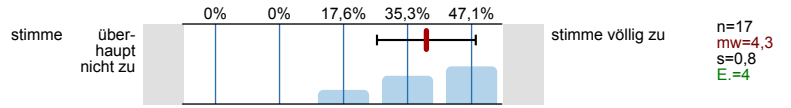
Die Lehrperson fördert die aktive Mitarbeit der Studierenden in der Veranstaltung



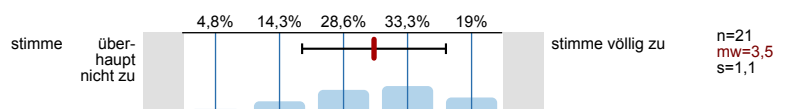
Die Lehrperson beantwortet Fragen der Studierenden kompetent



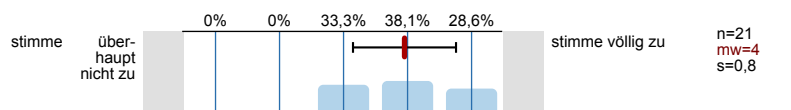
Die Lehrperson steht auch außerhalb der Veranstaltung für eine Betreuung zur Verfügung



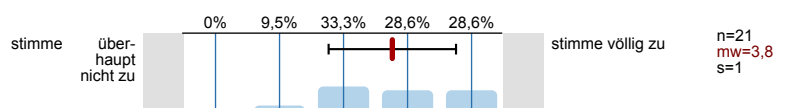
Die Lehrperson weckt Interesse am Veranstaltungsthema



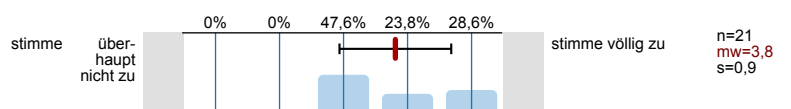
Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich erklären



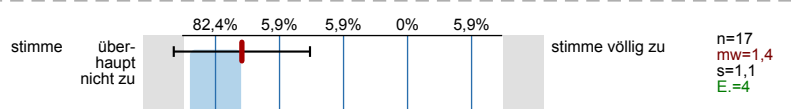
Die Lehrperson vermittelt Begeisterung für die Thematik



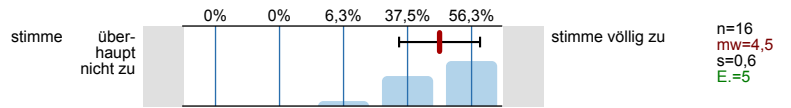
Die Lehrperson motiviert die Studierenden



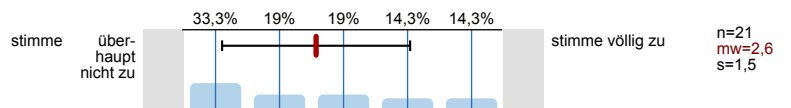
Störungen durch Studierende beeinträchtigen die Veranstaltung



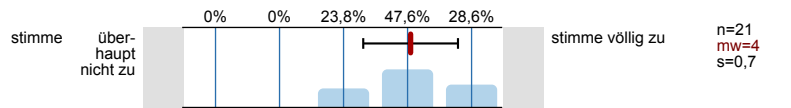
Die Umstellung der Präsenzveranstaltung auf ein elektronisches Format ist gelungen



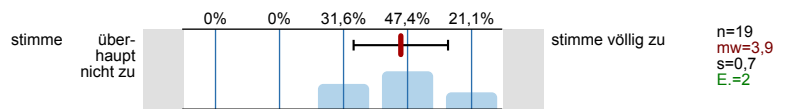
Ich habe mich schon vor der Veranstaltung für die Thematik interessiert



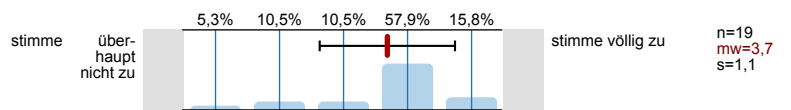
Die Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt



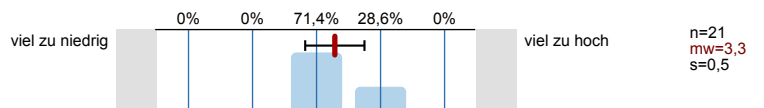
Der Umfang der Übungsaufgaben ist ausreichend



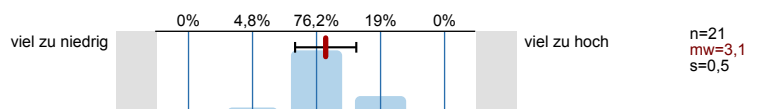
Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Übungsaufgaben



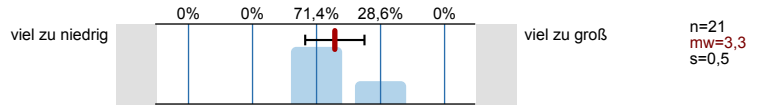
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



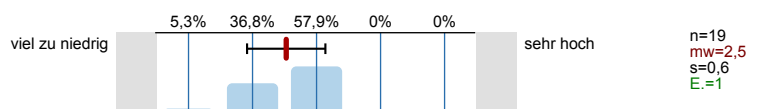
Das Tempo der Stoffvermittlung ist



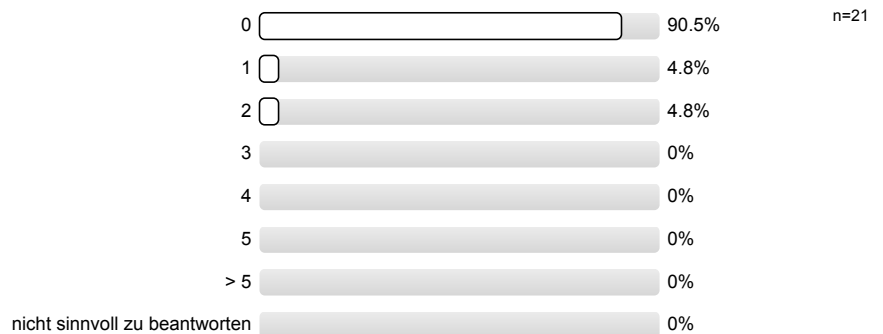
Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



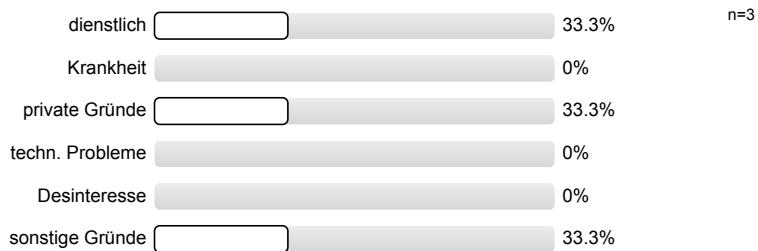
Mein Vorwissen war



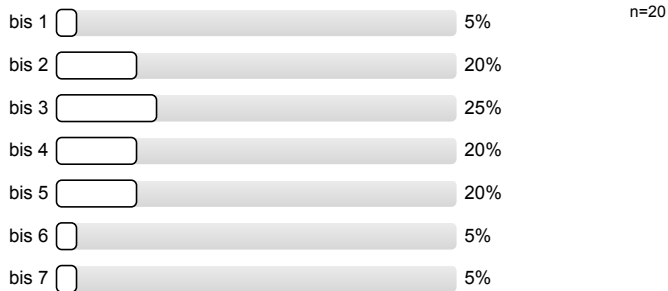
An wie vielen Veranstaltungsterminen haben Sie gefehlt?



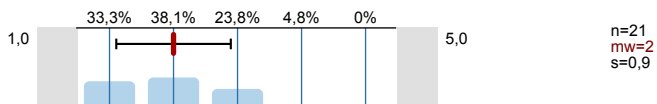
Der Hauptgrund des Fehlens war



Mein durchschnittlicher wöchentlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung beträgt in Stunden:

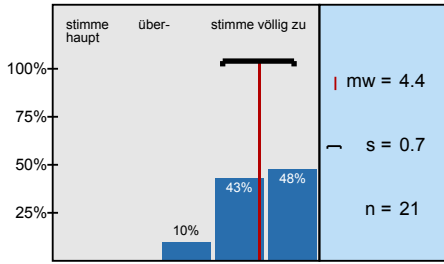


Welche Gesamtnote würden Sie der Veranstaltung geben?

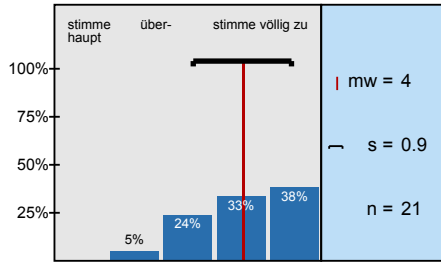


Histogramme zu den Skalafragen

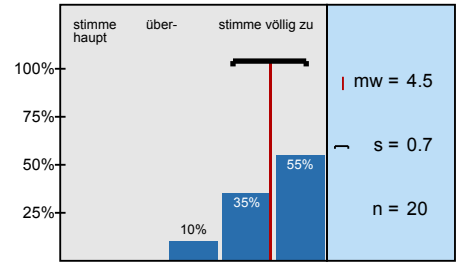
Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



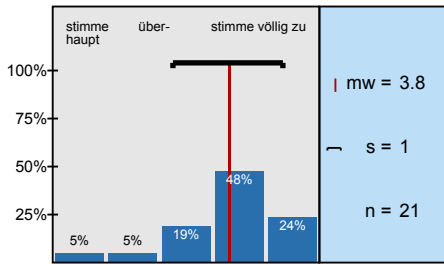
Die Lehrperson hat im Vorfeld umfassende Informationen über die Lehrveranstaltung zur



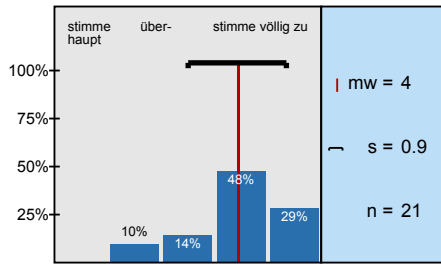
Die Kommunikation mit der Lehrperson zu Fragen und Problemen mit der Lehrveranstaltung verlief



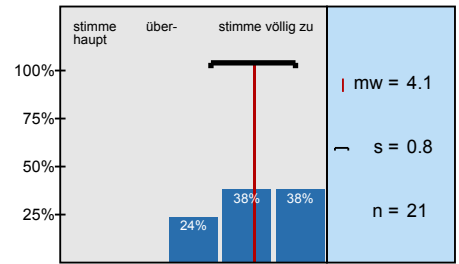
Die Lehrperson stellt hilfreiche Materialien zur Unterstützung des Lernens bereit



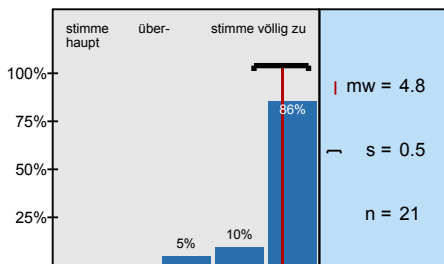
Die eingesetzten Medien fördern das Verständnis für den Stoff



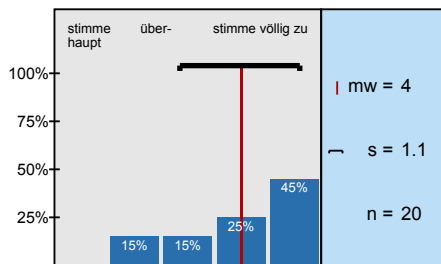
Wichtige Veranstaltungsinhalte werden anhand von Beispielen veranschaulicht



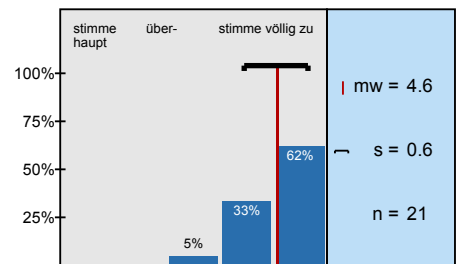
Die Lehrperson verhält sich freundlich gegenüber den Studierenden



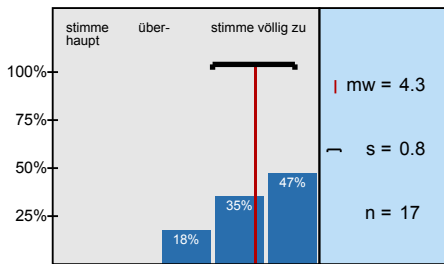
Die Lehrperson fördert die aktive Mitarbeit der Studierenden in der Veranstaltung



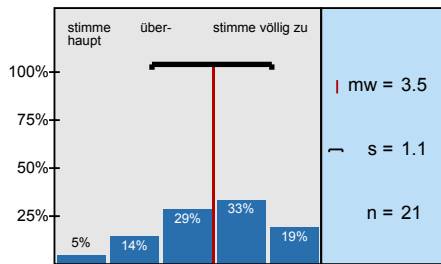
Die Lehrperson beantwortet Fragen der Studierenden kompetent



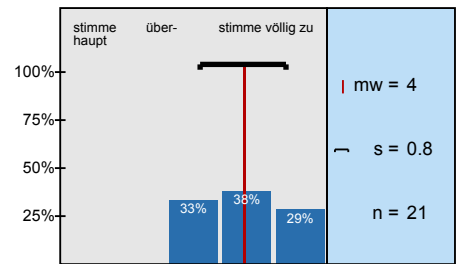
Die Lehrperson steht auch außerhalb der Veranstaltung für eine Betreuung zur Verfügung



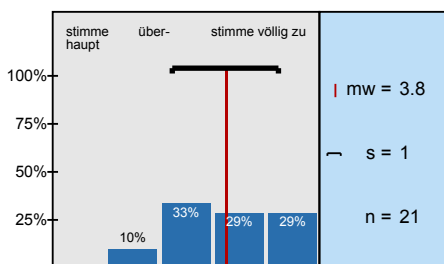
Die Lehrperson weckt Interesse am Veranstaltungsthema



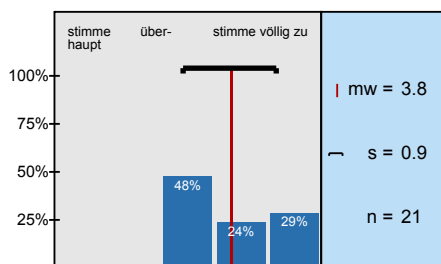
Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich erklären



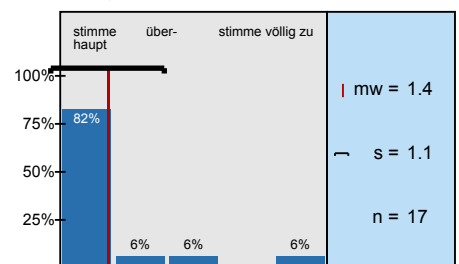
Die Lehrperson vermittelt Begeisterung für die Thematik



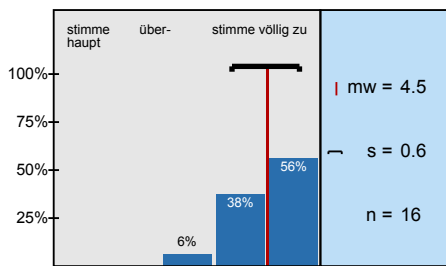
Die Lehrperson motiviert die Studierenden



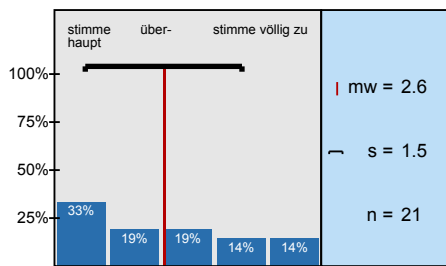
Störungen durch Studierende beeinträchtigen die Veranstaltung



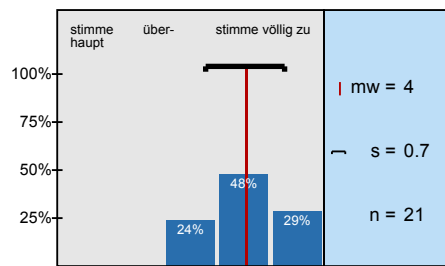
Die Umstellung der Präsenzveranstaltung auf ein elektronisches Format ist gelungen



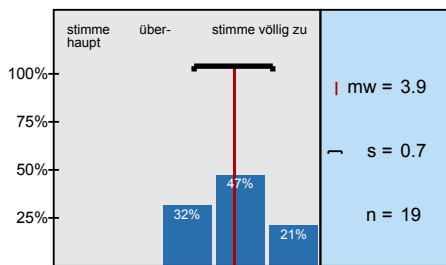
Ich habe mich schon vor der Veranstaltung für die Thematik interessiert



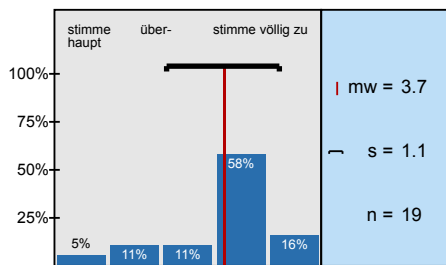
Die Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt



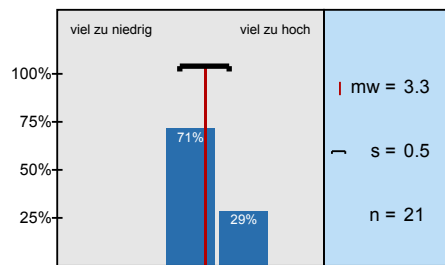
Der Umfang der Übungsaufgaben ist ausreichend



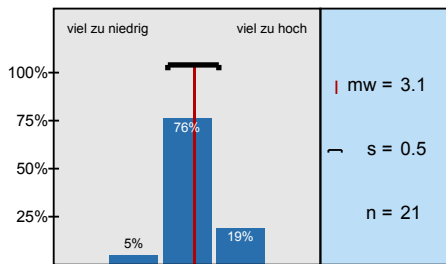
Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Übungsaufgaben



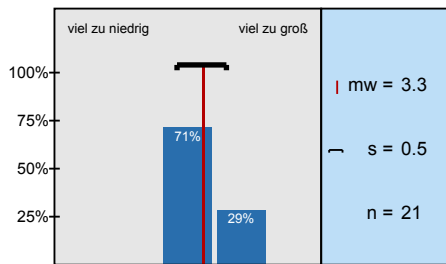
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



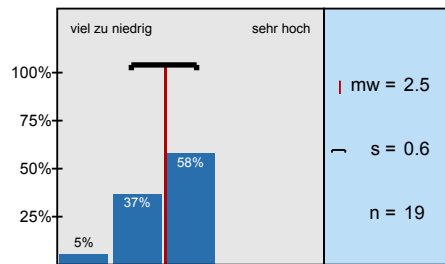
Das Tempo der Stoffvermittlung ist



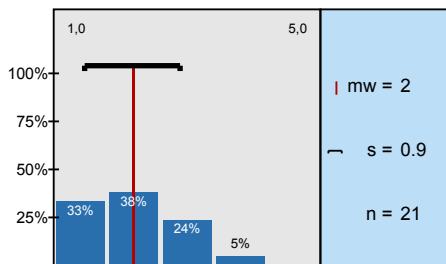
Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



Mein Vorwissen war



Welche Gesamtnote würden Sie der Veranstaltung geben?

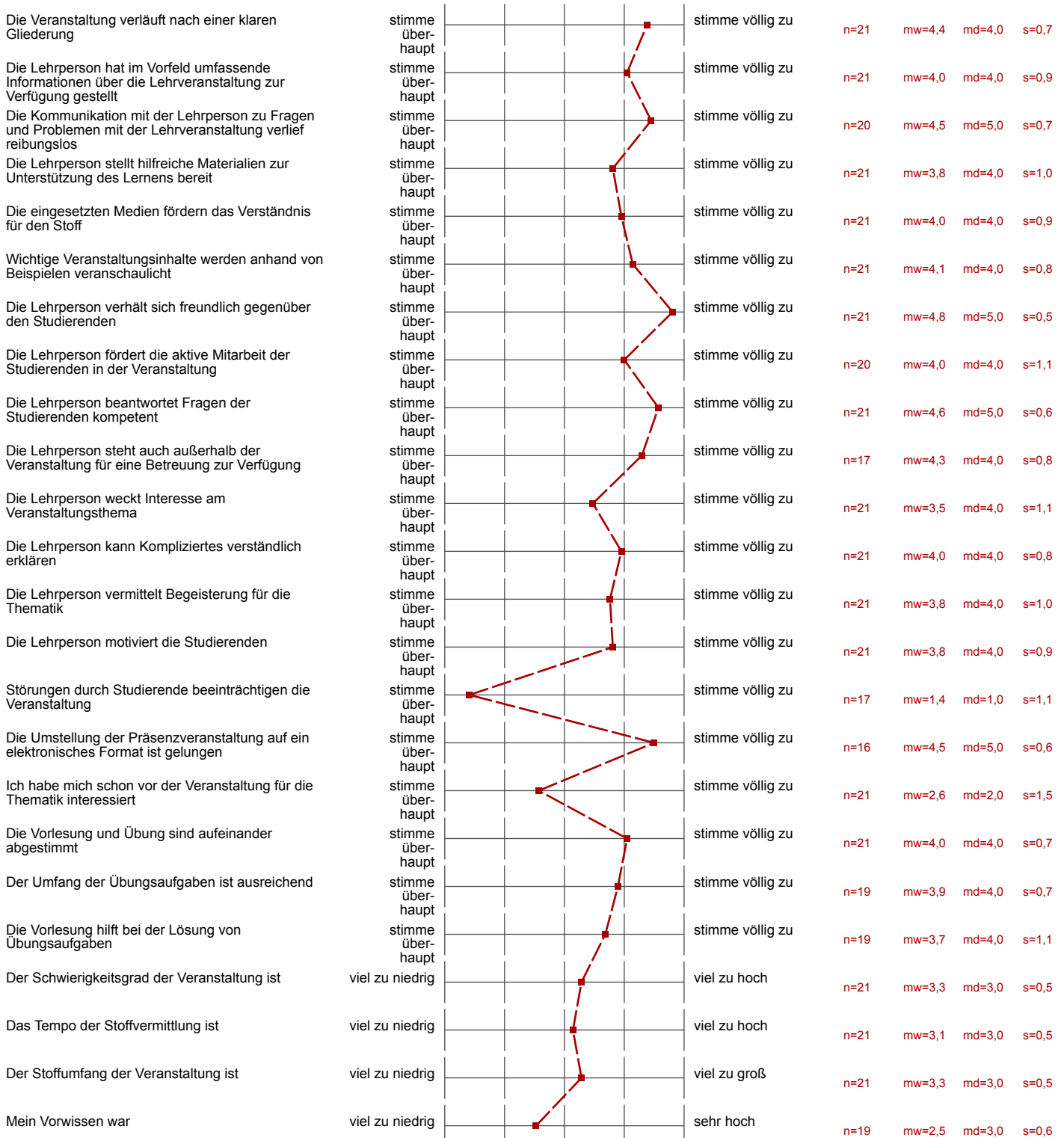


Profilinie

Teilbereich: Fakultät für Maschinenbau
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Alexander Fay
 Titel der Lehrveranstaltung: Automatisierungstechnik_ (21601)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profilinie: Mittelwert

3. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:



Welche Gesamtnote würden Sie der Veranstaltung geben?



n=21 mw=2,0 md=2,0 s=0,9

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Offene Fragen

Was ist besonders gut an der Veranstaltung und sollte unbedingt beibehalten werden?

- - Das die Vorlesungen aufgenommen und im Anschluss bereitgestellt werden --> ermöglicht eine bessere Nachbereitung
- - Der Professor versucht wo möglich immer Praxisbezug herzustellen und möglichst "lebensechte" Beispiele einzubringen
- Aufzeichnung der live-TEAMS-Sitzung und zur Verfügung stellen auf ILIAS
- Der freundliche Umgang mit den Studierenden
- Die Struktur
- Freundlichkeit des Profs und der Mitarbeiter. Labore waren sinnvoll und haben bei der Vertiefung geholfen und außerdem Spaß gemacht.
- Rekapitulation der letzten Vorlesung zu Beginn der Aktuellen. Interaktion mit dem Auditorium in Form von Verständnisfragen.

Was ist verbesserungswürdig an der Veranstaltung?

- /
- Das Fach ist ein wenig trocken, vielleicht findet sich da ein Weg, die Konzentration aufrecht zu erhalten.
- Probeklausuren wären gut

Abschließende Bemerkungen

- /
- Alles in Allem eine runde Sache
- Ich bin mir nicht sicher, wieso die Übungen während der Übungszeit bearbeitet werden. Dies kostet Zeit und teilweise wird man in den paar Minuten für die Aufgabe nicht fertig.
Ansonsten schlage ich Übungsvideos vor, wo die Lösung erläutert wird, welche man beim Bearbeiten der Aufgabe schauen kann für zusätzliche Informationen. Beispielsweise wie in VMA oder CA-Techniken. Dort wird beim Übungsvideo die Aufgabe vorgestellt, kurz Grundlagen erläutert und anschließend dann die Aufgabe vorgerechnet.
- Sehr gut, dass Sie sich unserem Feedback annehmen und die Evaluation WÄHREND der Vorlesung halten. Dafür ein großes Lob!