



Helmut-Schmidt-Universität
Präsidialbereich - Evaluationsbüro 22043
Holstenhofweg 85
Hamburg Tel.:
040-6541-3605 E-Mail:controlling@hsu-hh.de

Helmut-Schmidt-Universität - Holstenhofweg 85 - 22043 Hamburg

An
Prof. Dr. Alexander Fay (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an den Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Fay,

Sie erhalten die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Umfrage "Automatisierungstechnik_" (Vorlesung (lecture)) aus dem Trimester HT20 (siehe Anhang).

Die Auswertungen für den durchschnittlichen Workload der Studierenden sowie die Gesamtnote der Lehrveranstaltung bekommen Sie nach der elektronischen Überarbeitung zugeschickt.

Bei weiteren Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

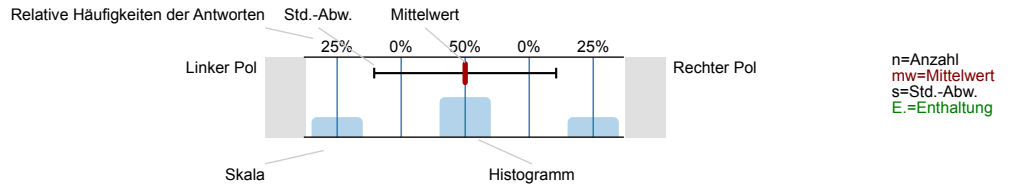
Mit freundlichen Grüßen

Jennifer Weinbauer
Evaluationsbüro

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

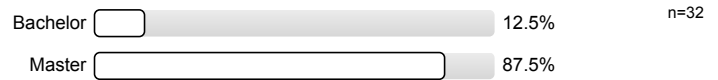
Legende

Fragestext



1. 1. Allgemeine Angaben der Studierenden

1.1) Mit welchem Abschluss endet Ihr derzeitiger Studiengang?

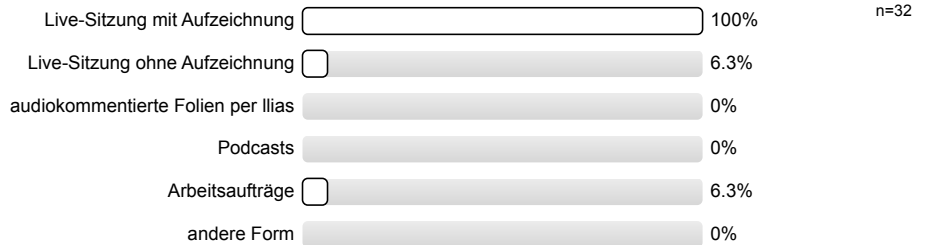


1.2) Ihr Studienfach

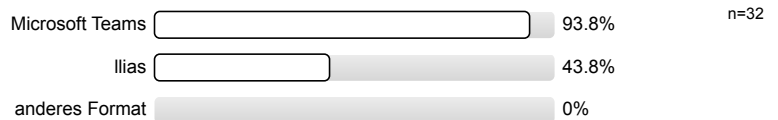


2. 2. Fragen zur Umsetzung der Online-Lehre (sofern zutreffend)

2.1) 2.1. In welcher Form hat die Veranstaltung stattgefunden?
 (Mehrfachnennungen sind möglich)

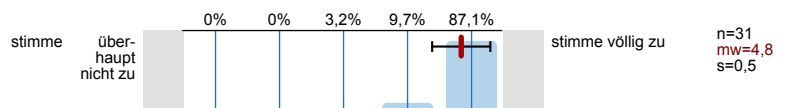


2.2) 2.2. Welche Technik wurde konkret genutzt?
 (Mehrfachnennungen sind möglich)



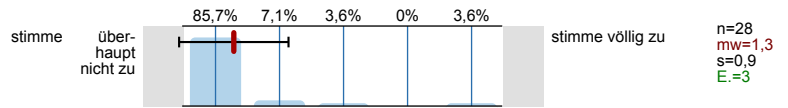
3. 3. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:

3.1) Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung

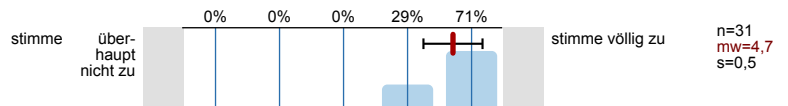


3.2) Die Lehrperson hat im Vorfeld umfassende Informationen über die Lehrveranstaltung zur Verfügung gestellt	stimme überhaupt nicht zu	0%	0%	12,9%	35,5%	51,6%	stimme völlig zu	n=31 mw=4,4 s=0,7
3.3) Die Kommunikation mit der Lehrperson zu Fragen und Problemen mit der Lehrveranstaltung verlief reibungslos	stimme überhaupt nicht zu	0%	0%	3,2%	19,4%	77,4%	stimme völlig zu	n=31 mw=4,7 s=0,5
3.4) Die Lehrperson stellt hilfreiche Materialien zur Unterstützung des Lernens bereit	stimme überhaupt nicht zu	0%	13,8%	3,4%	31%	51,7%	stimme völlig zu	n=29 mw=4,2 s=1 E.=2
3.5) Die eingesetzten Medien fördern das Verständnis für den Stoff	stimme überhaupt nicht zu	0%	0%	17,2%	20,7%	62,1%	stimme völlig zu	n=29 mw=4,4 s=0,8 E.=2
3.6) Wichtige Veranstaltungsinhalte werden anhand von Beispielen veranschaulicht	stimme überhaupt nicht zu	0%	6,5%	3,2%	25,8%	64,5%	stimme völlig zu	n=31 mw=4,5 s=0,9
3.7) Die Lehrperson verhält sich freundlich gegenüber den Studierenden	stimme überhaupt nicht zu	0%	0%	0%	0%	100%	stimme völlig zu	n=31 mw=5 s=0
3.8) Die Lehrperson fördert die aktive Mitarbeit der Studierenden in der Veranstaltung	stimme überhaupt nicht zu	0%	0%	3,2%	48,4%	48,4%	stimme völlig zu	n=31 mw=4,5 s=0,6
3.9) Die Lehrperson beantwortet Fragen der Studierenden kompetent	stimme überhaupt nicht zu	0%	0%	0%	6,5%	93,5%	stimme völlig zu	n=31 mw=4,9 s=0,2
3.10) Die Lehrperson steht auch außerhalb der Veranstaltung für eine Betreuung zur Verfügung	stimme überhaupt nicht zu	0%	0%	0%	18,2%	81,8%	stimme völlig zu	n=22 mw=4,8 s=0,4 E.=9
3.11) Die Lehrperson weckt Interesse am Veranstaltungsthema	stimme überhaupt nicht zu	0%	0%	3,2%	25,8%	71%	stimme völlig zu	n=31 mw=4,7 s=0,5
3.12) Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich erklären	stimme überhaupt nicht zu	0%	0%	0%	32,3%	67,7%	stimme völlig zu	n=31 mw=4,7 s=0,5
3.13) Die Lehrperson vermittelt Begeisterung für die Thematik	stimme überhaupt nicht zu	0%	3,2%	3,2%	22,6%	71%	stimme völlig zu	n=31 mw=4,6 s=0,7
3.14) Die Lehrperson motiviert die Studierenden	stimme überhaupt nicht zu	0%	0%	3,2%	41,9%	54,8%	stimme völlig zu	n=31 mw=4,5 s=0,6

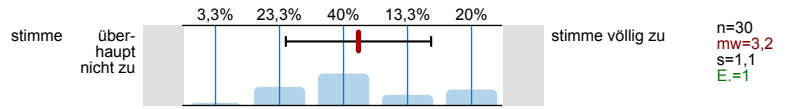
3.15) Störungen durch Studierende beeinträchtigen die Veranstaltung



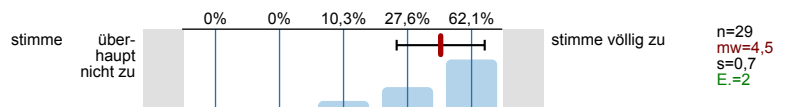
3.16) Die Umstellung der Präsenzveranstaltung auf ein elektronisches Format ist gelungen



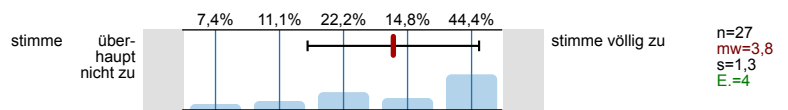
3.17) Ich habe mich schon vor der Veranstaltung für die Thematik interessiert



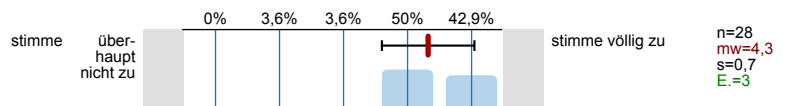
3.18) Die Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt



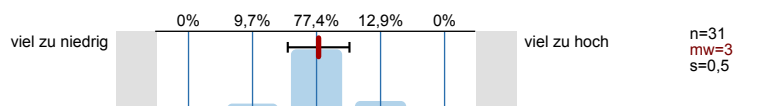
3.19) Der Umfang der Übungsaufgaben ist ausreichend



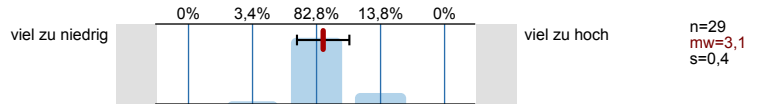
3.20) Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Übungsaufgaben



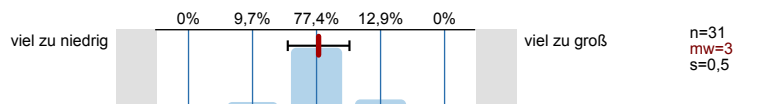
3.21) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



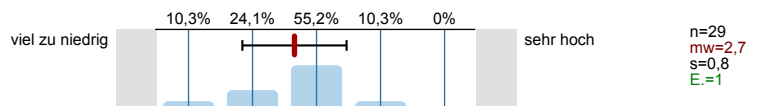
3.22) Das Tempo der Stoffvermittlung ist



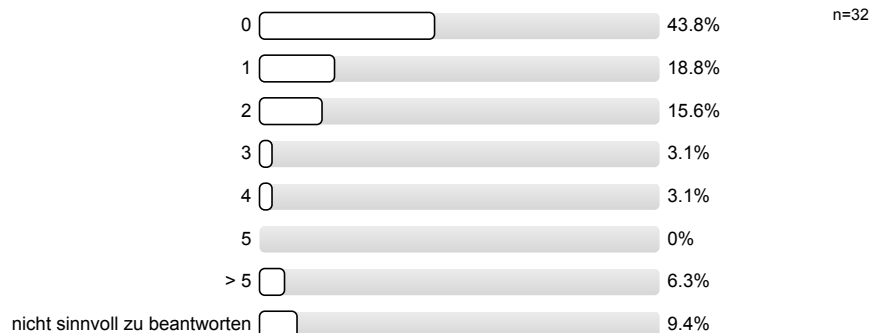
3.23) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



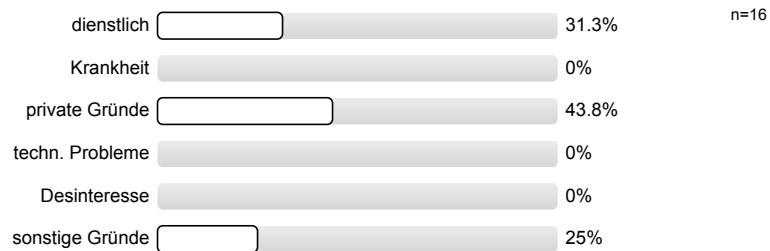
3.24) Mein Vorwissen war



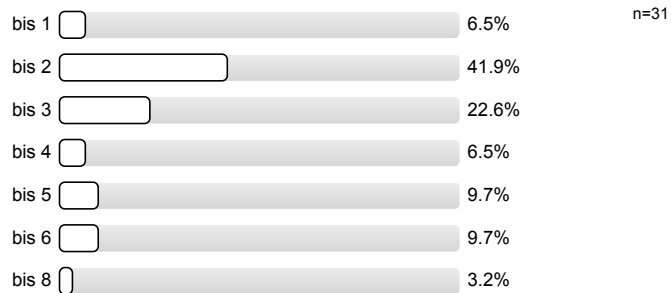
3.25) An wie vielen Veranstaltungsterminen haben Sie gefehlt?



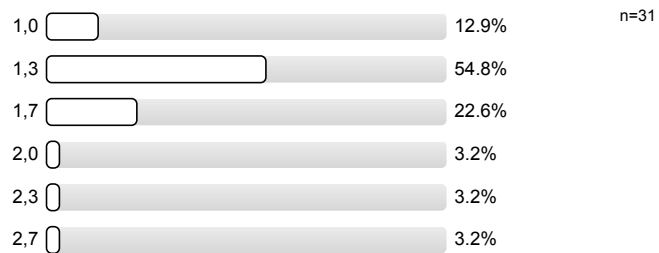
3.26) Der Hauptgrund des Fehlens war



3.27) Mein durchschnittlicher wöchentlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung beträgt in Stunden:

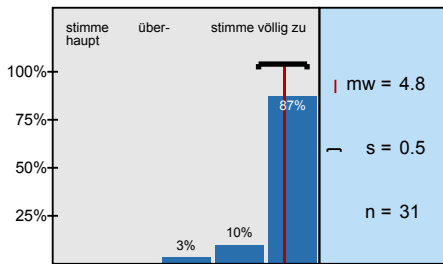


3.28) Welche Gesamtnote würden Sie der Veranstaltung geben?

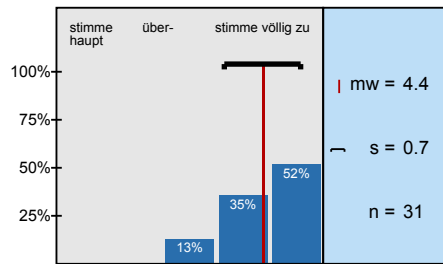


Histogramme zu den Skalafragen

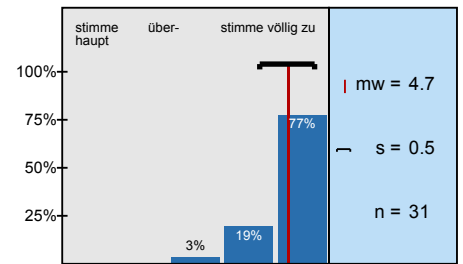
Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



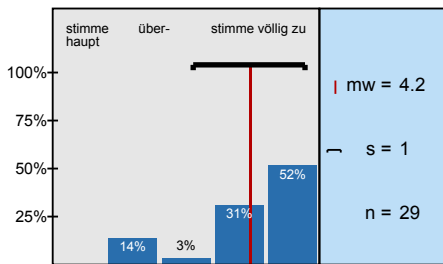
Die Lehrperson hat im Vorfeld umfassende Informationen über die Lehrveranstaltung zur Verfügung gestellt



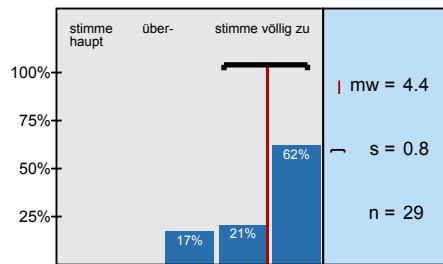
Die Kommunikation mit der Lehrperson zu Fragen und Problemen mit der Lehrveranstaltung verlief reibungslos



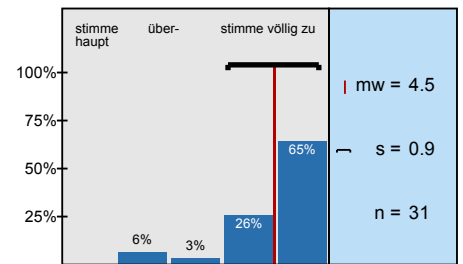
Die Lehrperson stellt hilfreiche Materialien zur Unterstützung des Lernens bereit



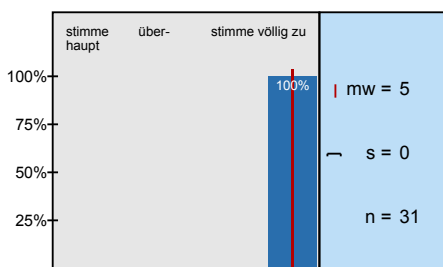
Die eingesetzten Medien fördern das Verständnis für den Stoff



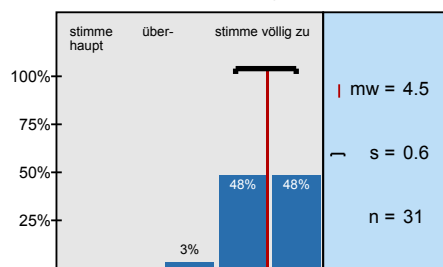
Wichtige Veranstaltungsinhalte werden anhand von Beispielen veranschaulicht



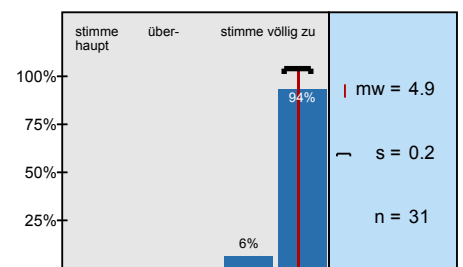
Die Lehrperson verhält sich freundlich gegenüber den Studierenden



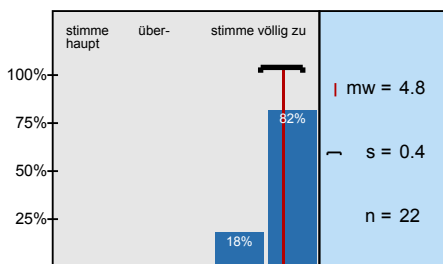
Die Lehrperson fördert die aktive Mitarbeit der Studierenden in der Veranstaltung



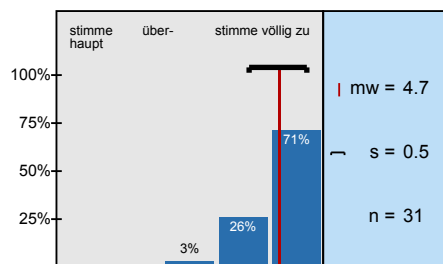
Die Lehrperson beantwortet Fragen der Studierenden kompetent



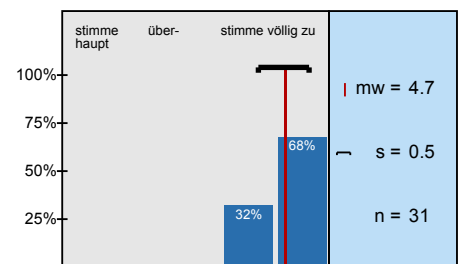
Die Lehrperson steht auch außerhalb der Veranstaltung für eine Betreuung zur Verfügung



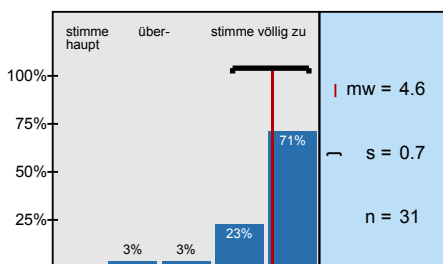
Die Lehrperson weckt Interesse am Veranstaltungsthema



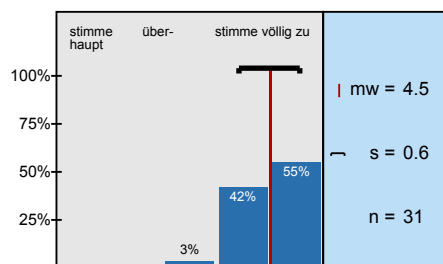
Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich erklären



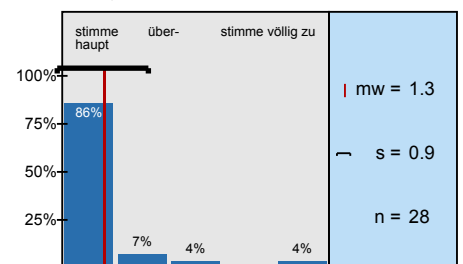
Die Lehrperson vermittelt Begeisterung für die Thematik



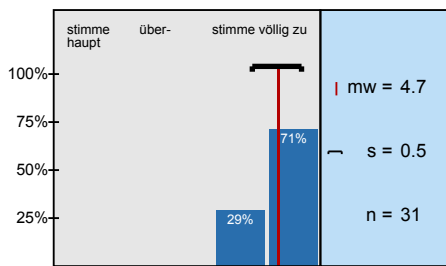
Die Lehrperson motiviert die Studierenden



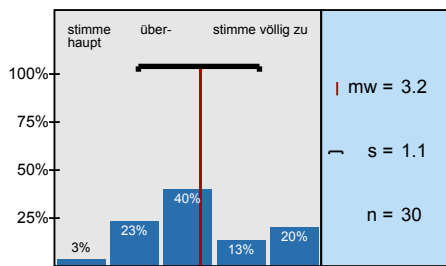
Störungen durch Studierende beeinträchtigen die Veranstaltung



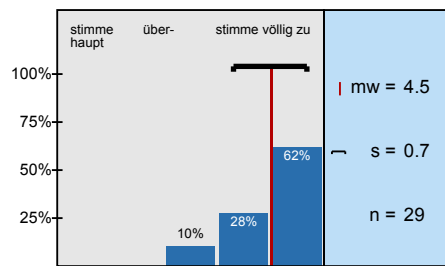
Die Umstellung der Präsenzveranstaltung auf ein elektronisches Format ist gelungen



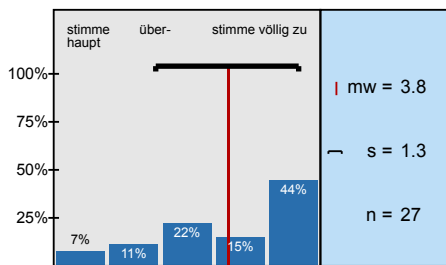
Ich habe mich schon vor der Veranstaltung für die Thematik interessiert



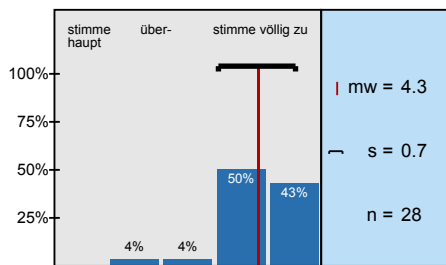
Die Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt



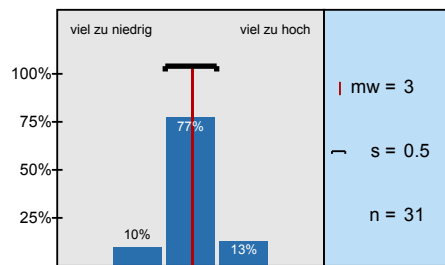
Der Umfang der Übungsaufgaben ist ausreichend



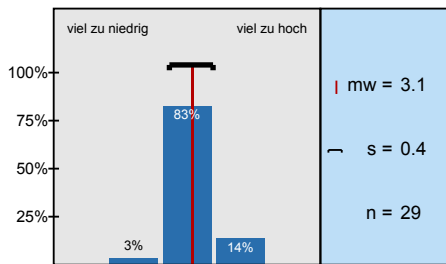
Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Übungsaufgaben



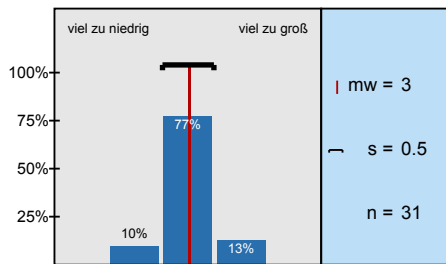
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



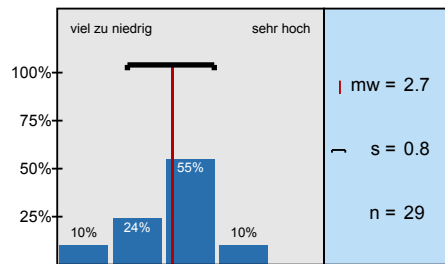
Das Tempo der Stoffvermittlung ist



Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



Mein Vorwissen war

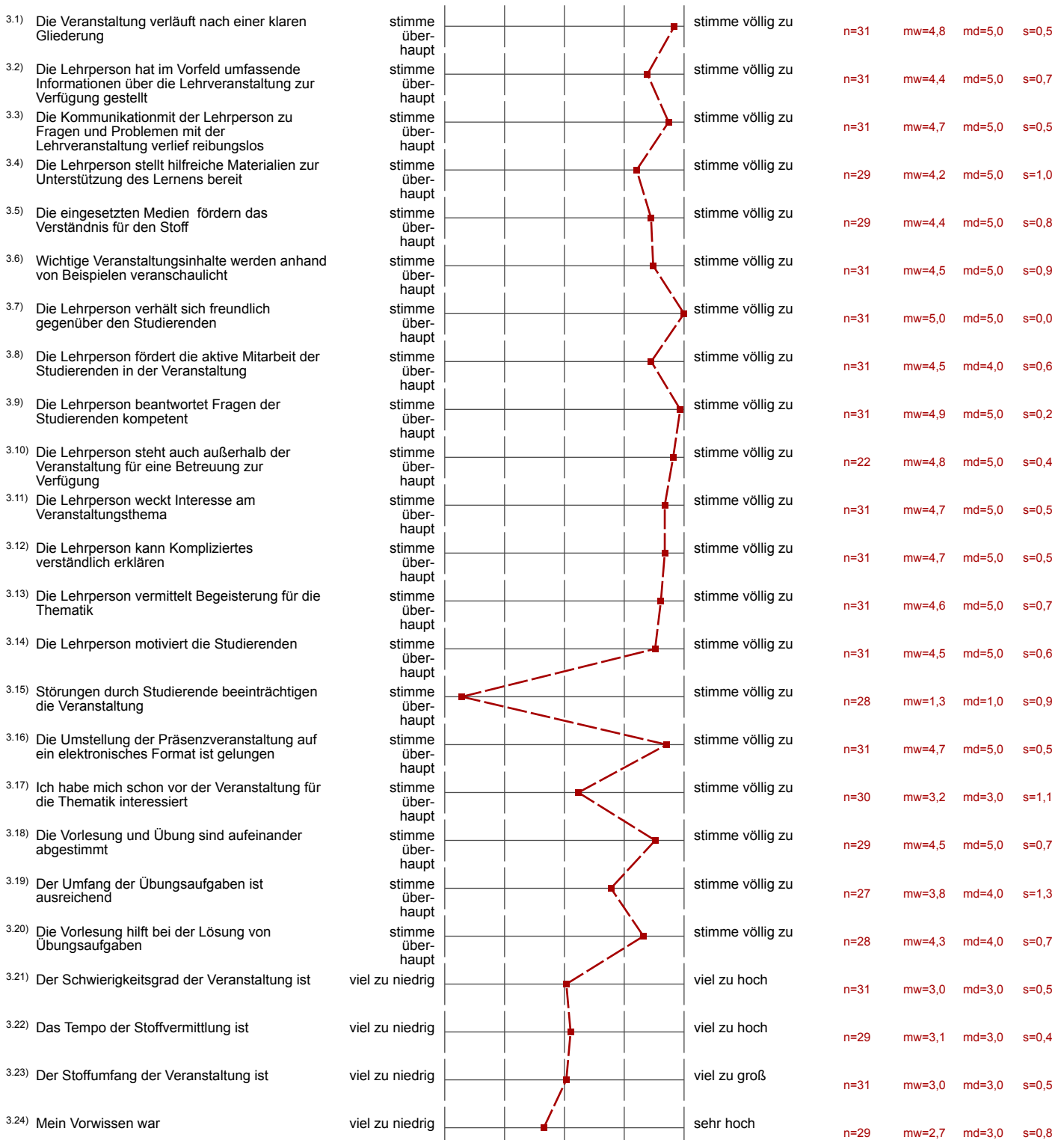


Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Maschinenbau
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Alexander Fay
 Titel der Lehrveranstaltung: Automatisierungstechnik_ (21.701)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. 3. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:



Auswertungsteil der offenen Fragen

4. 4. Offene Fragen

4.1) Was ist besonders gut an der Veranstaltung und sollte unbedingt beibehalten werden?

- - Prof. Dr. Fay ist der kompetenteste und trotzdem bodenständigste Professor, den ich je hatte
- Übung und Vorlesung passen sehr gut zusammen
- - anschauliche Beispiele aus dem Alltag, die gut nachvollziehbar sind
- regelmäßiger Bezug zur Industrie, um Relevanz zu zeigen
- - für HWI's: aufgezeichnete Online-Vorlesung, da sich diese Lehrveranstaltung zeitlich sowohl im 1. Mastersemester und auch im 3. Mastersemester mit anderen Vorlesungen an den anderen Hochschulen überschneidet
- -sofern es im Online-Format stattfindet, sollten weiterhin alle Übungen aufgezeichnet werden, sodass man sich diese im Nachgang zur passenden Zeit anschauen kann, wenn man beim Vorlesungstermin verhindert war
-Art und Weise der an Beispielen orientierten Erklärung von Sachverhalten durch den Lehrenden
-Struktur der Veranstaltung
- Aufbau der Vorlesung und Vorbereitung der Studierenden auf die Labore
- Das Onlineformat mit der entsprechenden Aufnahme der Unterrichtseinheit ist perfekt um Verständnislücken durch erneutes Anschauen auszugleichen. Außerdem ist man dadurch auch zeit- und örtlich ungebunden. So sollte studieren für alle Personen, egal in welcher Situation sie sich befinden auch möglich sein. Ob nun große Verpflichtungen bei der Arbeit oder privat anstehen, der Stoff kann einfach zu einer anderen Zeit nachgeholt werden. Ganz große Klasse! Weiter so!
- Das Zusammenspiel aus Vorlesung, Übung und Labor gibt einen guten Einblick sowohl in die Theorie, als auch in die Praxis. Die Simulation sollte auf jeden Fall Teil des Labors bleiben.
- Der Enthusiasmus des Professors
- Der Rote Faden war in dieser Vorlesung meiner Meinung nach beispielhaft. Die Folien waren übersichtlich und haben Herrn Fay während der Vorlesung unterstützt, anstatt mit zu viel Text oder Visuellem zu verwirren. Bitte ändern Sie das nicht. Die Geschwindigkeit war mir persönlich an einigen Stellen zu langsam, aber für jemanden, der sich nie mit der Materie auseinandergesetzt hat, vermutlich genau richtig.
- Die Aufzeichnung der Vorlesung und Übungen ist gut. Gleiches gilt für die Lösungen der Übungen, wenn diese hochgeladen sind. Das sollte beibehalten werden.

Der Umstieg die Labore online durchzuführen ist schwieriger und schränkt die Mitarbeit sowie das Verständnis ein. Dennoch habe ich eine hohe Einsatzbereitschaft bei den Mitarbeitern wahrnehmen können.
Fragen, welche es in einer Live Veranstaltung vielleicht nicht gegeben hätte, wurden kompetent und umfangreich und immer höflich beantwortet.
- Die Struktur der Vorlesung ist sehr gut. Es fängt mit Grundlegenden Themen an und baut auf diese nach und nach auf. Das führt zu einem guten Verständnis.
- Die Vorlesung wurde aufgezeichnet, somit man es nachschauen kann
Terminen der Übungen waren nicht so eng zueinander.
- Die sehr gute Erreichbarkeit und schnellen Antworten der Lehrenden (sogar Wochenende) ist sehr lobenswert. Die letzte Vorlesung, auch wenn sie nicht klausurrelevant war, sollte unbedingt beibehalten werden, da sie sehr interessant war.
- Eine der besten Veranstaltungen, die ich in meiner Uni-Laufbahn bislang hatte! Insbesondere die Veranstaltungen bei Professor Fay und Herrn Hayward haben mir sehr gefallen!
- Für mich war die Vorlesung sehr gut verständlich und hat mein Interesse an dem Thema der Automatisierungstechnik gesteigert.
- Gute zeitliche Abstimmung von Vorlesung, Übung und Labor!
Anschauliche Beispielanlage im Labor.
- Ich finde die Struktur und Aufbau der Veranstaltung sehr gut. Die VL, Übungen und Labore sind sinnvoll auf einander abgestimmt.

Beispiele in der VL und zusätzliche Aufgaben zur Nachbereitung, TOP!

Außerdem finde ich es sehr fair und Lobenswert, dass die Übungen und VL aufgenommen werden. Da ich zur finanziellen Bewältigung des Studiums arbeiten muss, war es für mich eine erfreuliche Erleichterung, dass ich die Veranstaltungen in den Abendstunden nachholen konnte, vielen Dank dafür!
- Ich finde es besonders gut, dass alle Übungen und Vorlesungen aufgezeichnet wurden.
Ich kann am besten in Blöcken lernen und konnte somit die normale Zeit der Vorlesungen für meine Bachelorarbeit nutzen. Innerhalb der nächsten Woche werde ich alle Übungen und das Skript und die Vorlesungen durcharbeiten. Dies ist mir in dieser kompakten form nur möglich da alles aufgezeichnet ist.
- Ich hatte mich auf die Labore in Präsenz gefreut aber die Umstellung ist gut gelungen.

- Inhalte der Labore und die Ausgewogenheit von Vorlesungen, Übungen und Laboren
- Veranschaulichung des Stoffes mit Videos, Beispielen aus der Industrie
sehr kompetente Wissensvermittlung der Lehrenden und stets freundlicher Umgang mit allen Beteiligten

5. Auto-Gruppe

5.1) Was ist verbesserungswürdig an der Veranstaltung?

- - an einigen Stellen etwas zu ausführlich und langsam
- - mehr Übungsaufgaben!
- Labor aufzeichnen - da sowieso Teilnahmepflicht herrscht, mindert dies nicht die Anwesenheit der Studenten
- -es gibt kaum etwas zu bemängeln, höchstens Feinheiten.
- Der Umfang der bereitgestellten Übungen/Aufgaben könnte höher sein. Die Vorbereitung auf die Klausur kann bei manchen Aufgabentypen nur mit einer Aufgabe erfolgen.

Weiterhin werden Bezeichnungen in der Vorlesung öfter geändert und es gab teilweise unterschiedliche Aussagen in der Übungen als in der Vorlesung.
Der häufige Wechseln von Strecke und Steuerung in den Vorlesungsunterlagen ist verwirrend, wenn dann auch noch der Typ geändert wird (Mealy, Moore).
- Die Bearbeitungszeit in den Übungen und im Labor fand ich teilweise zu knapp. Mir war es an manchen Stellen nicht möglich die Aufgaben in der vorgegeben Zeit zu bearbeiten. Hier würde ich vorschlagen die Übungskapazitäten zu erhöhen.
- Die Labore könnten gerne auch aufgezeichnet werden.
- Eine Vorlesung wurde aufgrund von technischen Problemen nicht gespeichert, ausgerechnet da war ich nicht anwesend. Das ist natürlich ärgerlich und ungünstig gelaufen. Es sollten im Idealfall zwei Personen aufnehmen. Sofern dann beide Aufnahmen erfolgreich waren, könnte man eine davon löschen. Ein weiterer Punkt ist, das Lizenzproblem der Labore, man sollte auch eine komplette Onlineveranstaltungen organisiert bekommen, bei der alle Funktionen, welche im Labor nutzbar sind auch von zuhause aus nachstellbar sind. Im Online-Labor konnte man zwar die Steuerung programmieren, allerdings nicht selber austesten. Zum Üben wäre das natürlich wunderbar!
- Es mangelt in der Veranstaltung ganz enorm an Übungsmaterial. Es gibt vereinzelt Aufgaben zum Nachbereiten in der Vorlesung, aber ohne Musterlösung, mit der man seine Lösung vergleichen könnte, um Fehler zu erkennen. Die Übungen wurden nur genutzt, um das Verständnis zu festigen und sind ansonsten eher anspruchslos. Das gleiche gilt für die Labore. Man lernt ein paar Tricks, wie die Selbsterhaltung, und das wars. Es gibt kaum Möglichkeiten, das erlernte Wissen anzuwenden und vor allem zu festigen. Ich habe die Materie verstanden, fühle mich beim Vorbereiten auf die Klausur aber überfordert und alleingelassen. Die Mitstudenten, die ich gefragt habe, empfinden das übrigens auch so.
- Es wird in der Vorlesung nicht auf das Programmieren einer SPS eingegangen. Das wird komplett in den Übungen/Laboren durchgeführt.
Diese verwenden allerdings nur einmal einen Automatengraphen, um mit diesem eine AS zu programmieren. Hier könnte ich mir vorstellen, dass die Hilfsmittel, die wir in der Vorlesung behandelt haben, zur strukturierten Bewältigung solcher Probleme, mehr in den Übungen angewendet werden.
- Eventuell könnte man Übung und Labor entweder verlängern oder jeweils einen weiteren Termin einsetzen, da oft sehr wenig Zeit für die Bearbeitung der Aufgaben eingeplant ist.
- Gerne stofflich etwas weiter in die Tiefe
- Lösungsvorschläge von Nachbearbeitungsaufgaben sollen auch zur Verfügung stehen
- Mehr Übungsaufgaben, mehr Zeit für die Übungen bzw. Labore
- Zur Verfügung stellen von (vollständigen) Altklausuren

5.2) Abschließende Bemerkungen

- - sehr gelungene, interessante Veranstaltung
- Labore und Übungen sehr hilfreich in Ergänzung zur Vorlesung
- klare und nachvollziehbare Organisation auch während der Umstellung von Präsenz zu rein online
- Ansprechpartner waren auch außerhalb der Veranstaltungen gut erreichbar und hilfsbereit
großes Lob für die reibungslose spontane Umstellung auf eine Online-Veranstaltung des Labors und die perfekte Organisation der Vorlesung, Übung und des Labors.
- Bitte animieren sie Ihre Kollegen es Ihnen gleich zu tun.
Die mir zur Verfügung stehende Zeit konnte ich in diesem Trimester optimal nutzen.
- Die Veranstaltung hat mir gut gefallen.
- Die Vorlesung ist sehr gut und vermittelt die Materie klar und verständlich. Es gibt zu wenig Übungsmaterial.

- Ein großes Lob auch an die wissenschaftlichen Mitarbeiter, die allesamt sehr kompetent und außerordentlich freundlich und hilfsbereit sind.
- Es war mir eine Freude an der Lehrveranstaltung Steuerungstechnik/Automatisierungstechnik teilzunehmen. Vielen Dank an dieser Stelle an alle Lehrende.
- Es wurde sehr gut und angenehm für die Studenten auf die Online Lehre umgestellt. Vielen Dank dafür!
- Insgesamt eine gut strukturierte Veranstaltung mit vernünftig zu bewältigendem Umfang und Schwierigkeitsgrad unter Berücksichtigung von Gesichtspunkten wie Dauer der Veranstaltung, Online-Lehre und Klausurtermin innerhalb der Vorlesungszeit (für HWI-Studierende aufgrund der Semesterberschneidung der HSU mit HAW und UHH).
- Insgesamt finde ich dieses Modul sehr gelungen. Insbesondere die Ruhe und die Begeisterung für jede Frage der Studierenden, empfand ich als sehr positiv.
- Sehr gute Vorlesung! Digitalisierung und Industrie 4.0 wird hier nicht nur gelehrt sondern auch vorgelebt. Wir alle wissen, dass Deutschland im Bezug auf Lehrveranstaltungen eins der Schlusslichter bei der Digitalisierung in Europa ist. Es ist mal schön eine gelungenen Kontrast dazu zu sehen und mitzuerleben! Auch die Kompetenzen der Lehrenden ist möchte ich hier nicht untergraben. Man fühlte sich eigentlich zu jeder Zeit kompetent und ausführlich beraten und begleitet. Danke nochmal an dieser Stelle auch dafür!
- Super Vorlesung, die mein Interesse geweckt hat, obwohl ich thematisch eigentlich nicht wirklich interessiert bin