



Helmut-Schmidt-Universität

Präsidialbereich - Controlling  
Holstenhofweg 85  
22043 Hamburg

Tel.: 040-6541-2650/2404  
E-Mail: [controlling@hsu-hh.de](mailto:controlling@hsu-hh.de)

Helmut-Schmidt-Universität - Holstenhofweg 85 - 22043 Hamburg

An  
Prof. Dr. Alexander Fay (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an den Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Fay,

Sie erhalten die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Umfrage "Automatisierungstechnik\_" (Vorlesung (lecture)) aus dem Trimester FT20 (siehe Anhang).

Die Auswertungen für den durchschnittlichen Workload der Studierenden sowie die Gesamtnote der Lehrveranstaltung bekommen Sie nach der elektronischen Überarbeitung zugeschickt.

Bei weiteren Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

Hochschulplanung & Hochschulsteuerung

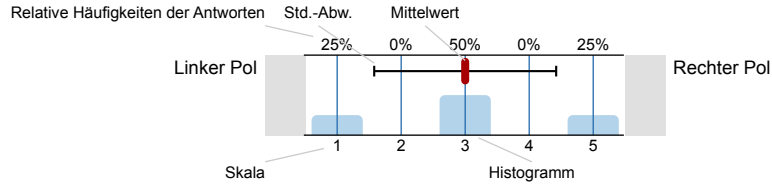


**Prof. Dr. Alexander Fay**  
 Automatisierungstechnik\_ (21601)  
 Erfasste Fragebögen = 10

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**



n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

1. Allgemeine Angaben der Studierenden

Mit welchem Abschluss endet Ihr derzeitiger Studiengang ?

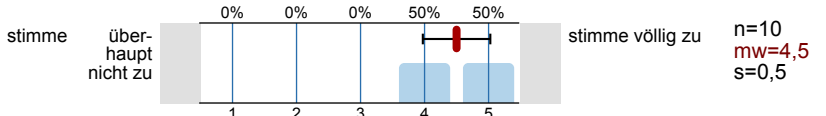


Ihr Studienfach

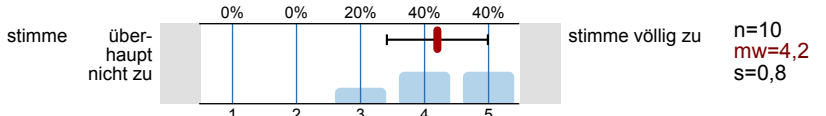


3. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:

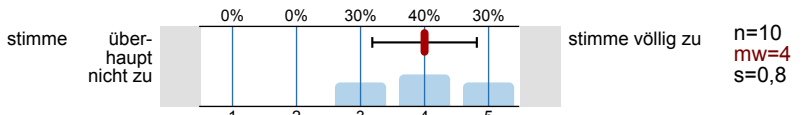
Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



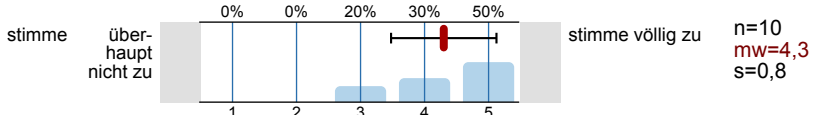
Die Lehrperson stellt hilfreiche Materialien zur Unterstützung des Lernens bereit



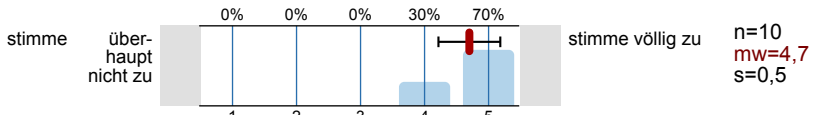
Die eingesetzten Medien fördern das Verständnis für den Stoff



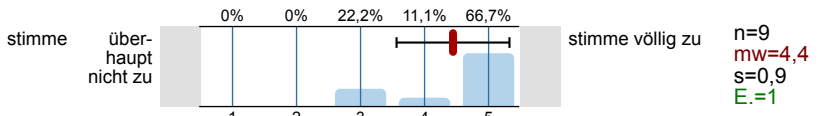
Wichtige Veranstaltungsinhalte werden anhand von Beispielen veranschaulicht



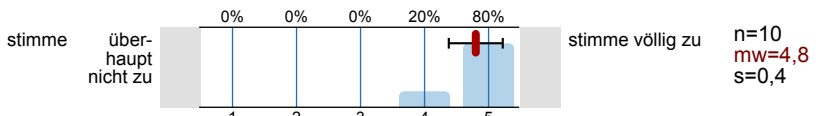
Die Lehrperson verhält sich freundlich gegenüber den Studierenden



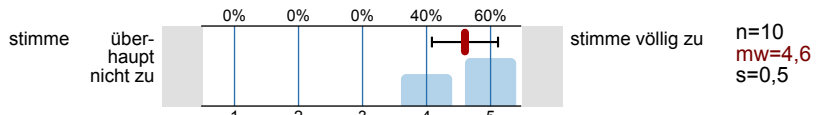
Die Lehrperson fördert die aktive Mitarbeit der Studierenden in der Veranstaltung



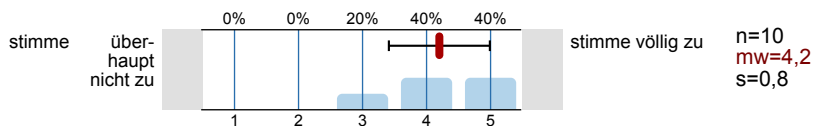
Die Lehrperson beantwortet Fragen der Studierenden kompetent



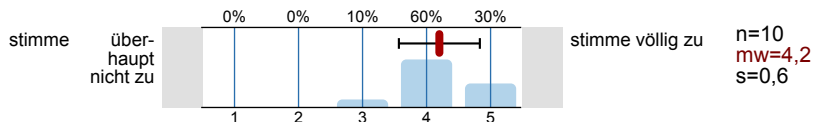
Die Lehrperson steht auch außerhalb der Veranstaltung für eine Betreuung zur Verfügung



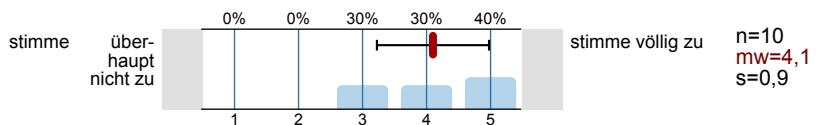
Die Lehrperson weckt Interesse am Veranstaltungsthema



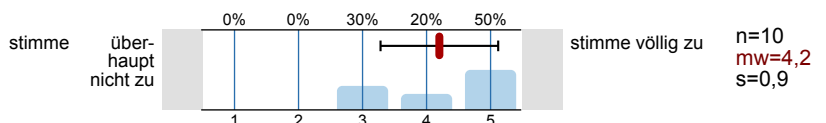
Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich erklären



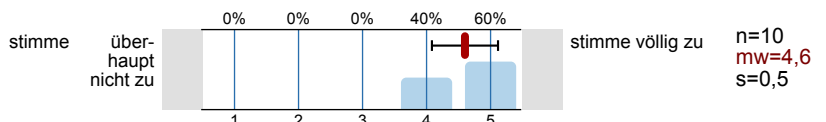
Die Lehrperson vermittelt Begeisterung für die Thematik



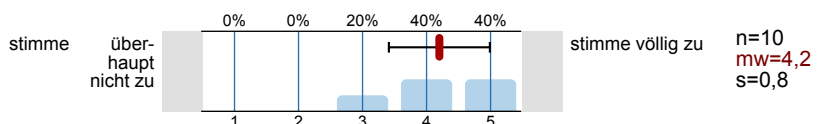
Die Lehrperson motiviert die Studierenden



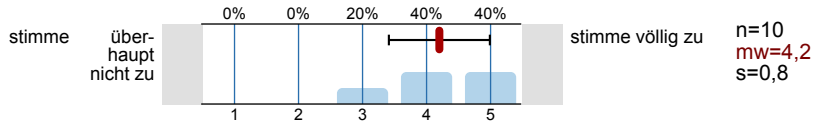
Die Lehrperson drückt sich verständlich aus



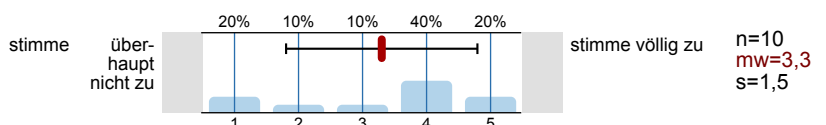
Die Lehrperson präsentiert den Stoff interessant



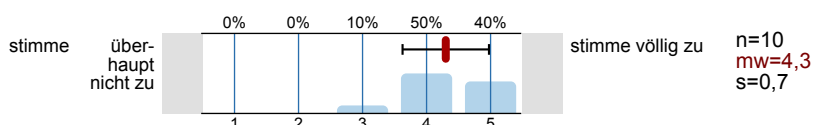
Die Umstellung der Präsenzveranstaltung auf ein elektronisches Format ist gelungen



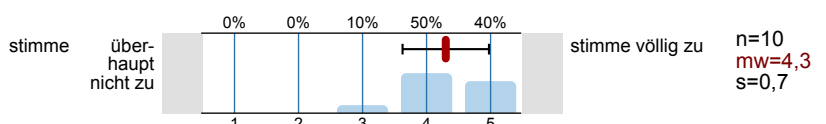
Ich habe mich schon vor der Veranstaltung für die Thematik interessiert



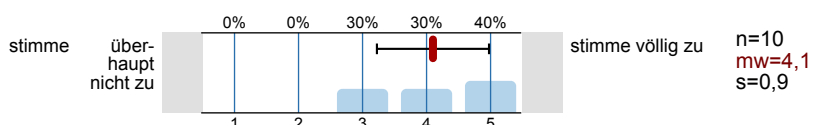
Die Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt



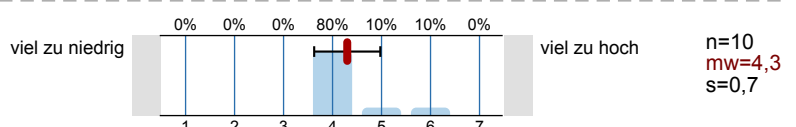
Der Umfang der Übungsaufgaben ist ausreichend



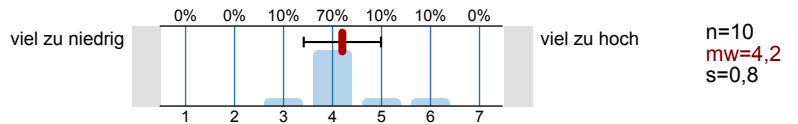
Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Übungsaufgaben



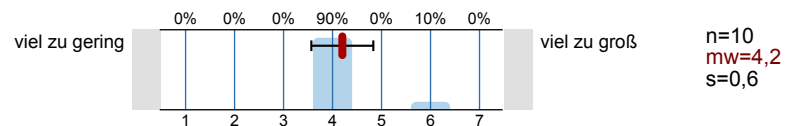
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



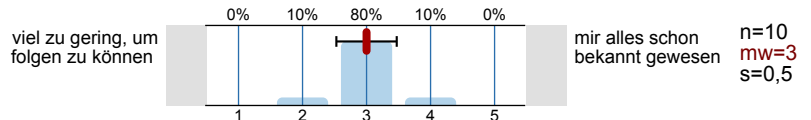
Das Tempo der Stoffvermittlung ist



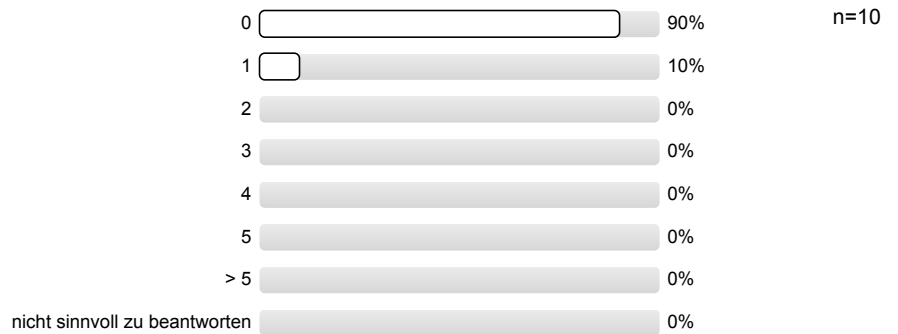
Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



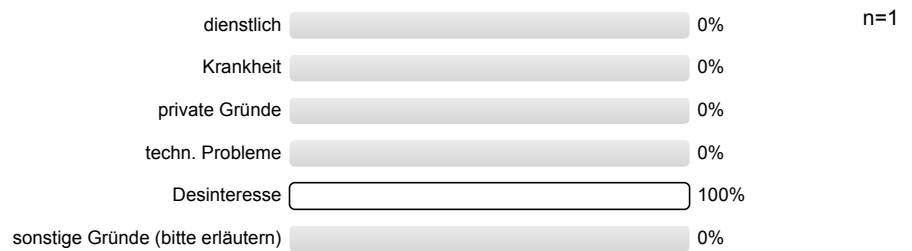
Mein Vorwissen war



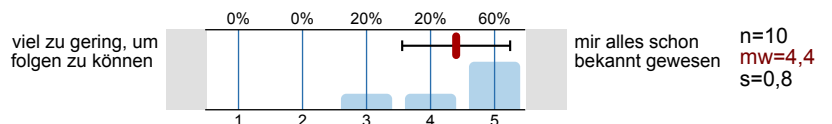
An wievielen Veranstaltungsterminen haben Sie gefehlt



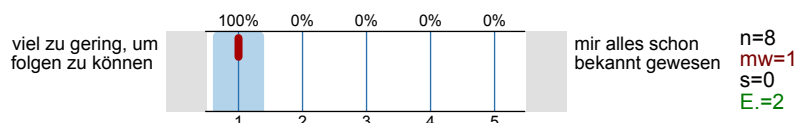
Der Hauptgrund des Fehlens war



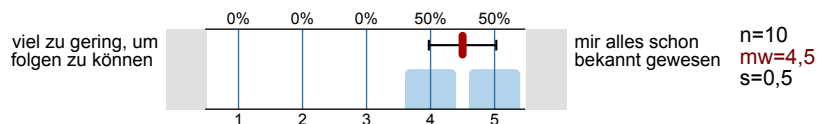
Die Kommunikation mit der Lehrperson zu Fragen und Problemen mit der Lehrveranstaltung verlief reibungslos



Störungen durch Studierende beeinträchtigen die Veranstaltung

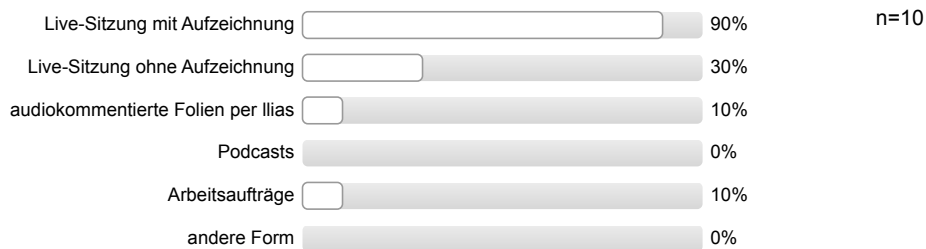


Die Lehrperson hat umfassende Informationen über die Lehrveranstaltung zur Verfügung gestellt

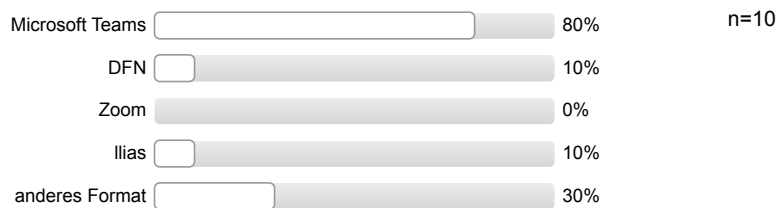


2. Fragen zur Umsetzung der Online-Lehre

2.1. In welcher Form hat die Veranstaltung stattgefunden?  
(Mehrfachnennungen sind möglich)



2.2. Welche Technik wurde konkret genutzt?  
(Mehrfachnennungen sind möglich)



# Profilinie

Teilbereich: Fakultät für Maschinenbau  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Alexander Fay  
 Titel der Lehrveranstaltung: Automatisierungstechnik\_ (21601)  
 (Name der Umfrage)

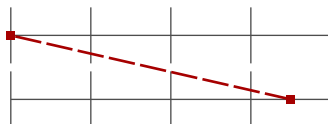
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

### 3. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:



Störungen durch Studierende beeinträchtigen die Veranstaltung

viel zu gering, um folgen zu können



mir alles schon bekannt gewesen

n=8

mw=1,0

md=1,0

s=0,0

Die Lehrperson hat umfassende Informationen über die Lehrveranstaltung zur Verfügung gestellt

viel zu gering, um folgen zu können

mir alles schon bekannt gewesen

n=10

mw=4,5

md=4,5

s=0,5

## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 3. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:

Mein durchschnittlicher wöchentlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung beträgt in Stunden / Minuten:

- 1 / 00
- 2 / 00
- 3 / 00 (2 Nennungen)
- 5 / 00
- 6 / 00
- 01 / 30
- 02 / 00
- 04 / 00
- 05 / 00

Welche Gesamtnote würden Sie der Veranstaltung geben:

- 1 , 0
- 1 , 3 (2 Nennungen)
- 1 , 7 (2 Nennungen)
- 2 , 0 (3 Nennungen)
- 2 , 3
- 2 , 5

### 4. Offene Fragen

#### Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

- Das Engagement des Professors in allen Punkten, auch organisatorisch sowie die Vorlesung betreffend. Auch wenn es um Dinge ging, die ihn selbst gar nicht betrafen, setzte er sich für die Studierenden ein.
- Der Professor bezieht uns Studierende aktiv in die Vorlesung mit ein. Am herausragendsten sind jedoch die besonders verständlichen Vorlesungsfolien! Oft ist es mir persönlich nicht möglich alle Inhalte in der Vorlesung sofort zu verstehen und zu verarbeiten, aber die Dokumentation der Vorlesung anhand von verständlichen und ausführlichen Beispielen auf den Vorlesungsfolien hilft enorm bei der Nachbereitung und der Prüfungsvorbereitung! Chapeau, das schaffen nicht alle Professoren so verständlich!
- Der Vortragsstil und die gut strukturierten Folien sind sehr gut nachvollziehbar und vermitteln den Stoff der Veranstaltung in einem gut verständlichen Tempo! Auch die Möglichkeit, jederzeit Fragen während der Onlineveranstaltung stellen zu können, hilft sehr und sollte unbedingt beibehalten werden. Ebenfalls sehr gut ist die kontinuierliche Begleitung des Lernstoffs mit einfach zu verstehenden Beispielen aus sämtlichen Branchen.
- Ich denke, dass eine Aufzeichnung der Vorlesung sinnvoll ist. Es ist eine gute Möglichkeit aufkommende Fragen, bei der Berechnung der Übungsaufgaben, kompetent nachzuschlagen.

Die Umstellung zur Online-Lehre ist meiner Meinung nach gut gelungen. Sicherlich gab es anfängliche Schwierigkeiten, diese wurden jedoch sehr schnell aus dem Weg geräumt.

- Professor Fay hat mit der Umstellung auf MS Teams den richtigen Weg gewählt, um den Lehrstoff anschaulich und gut verständlich zu präsentieren. Die Aufzeichnungen ermöglichen Themeninhalte erneut zu vertiefen. Das Stellen von Fragen, die von den Studierenden während der Vorlesung beantwortet werden konnten, machten die Veranstaltung abwechslungsreich.
- klare Gliederung

#### Was ist verbesserungswürdig an der Veranstaltung?

- "ähms" in den Vorträgen teils störend  
erst Abschluss der Regelungstechnik, danach Steuerungstechnik, kein Sprung zwischen den beiden



- -
- MS Team sollte auch bei den Laborbesprechungen genutzt werden.
- Übung 1 und 2, das ledigliche Präsentieren der Lösung innerhalb einer halben Stunde ist wenig hilfreich und kann dann auch lieber im Selbststudium erfolgen.  
Labor 3 und 4, insbesondere die Bearbeitungszeit von Labor 3 (Einführung Mittwoch Nachmittag, Donnerstag Feiertag und Abgabe Montag Morgen, de facto 1-1.5 Werktage Bearbeitungszeit sind im Sinne der von unserem Präsidenten angemahnten "tragedy of the commons" sind deutlich zu wenig, gerade wenn sich in die Software noch eingearbeitet werden muss, eine kurze Einführung zu Ende der Übung reicht da leider nicht aus.  
Die alternativlose Voraussetzung eines Windows-Betriebssystems für die Verwendung einer Software und somit Bearbeitung eines verpflichtenden Labors ist sehr unglücklich.

### Abschließende Bemerkungen

- Aktuellere Altklausuren zur Vorbereitung auf die Klausur wären hilfreich.
- Aus meiner Sicht wurde das Bestmögliche aus der aktuellen Situation herausgeholt. Es ist schade, dass die Labore ebenfalls Online durchgeführt werden mussten. Ich denke Laborübungen via Präsenzveranstaltung ist effektiver. Für diesen Umstand ist jedoch allein die zurzeit herrschende Pandemie verantwortlich zu machen.
- Die Umstellung von der Präsenzveranstaltung zur Onlinevorlesung mittels MS Teams ist gelungen.
- Insgesamt eine wunderbare Veranstaltung, die sehr viel Freude bereitet hat.
- Sehr geehrter Herr Professor,  
Sie haben es geschafft mich wirklich für Ihr Fach zu begeistern und nachhaltig Interesse zu wecken! Sie haben einen guten Grundstein gelegt für eine mögliche Vertiefung im Master in Ihrem Gebiet!  
Vielen Dank dafür! Bleiben Sie weiterhin so begeistert und begeisternd!  
Alles Gute!
- eine sehr gelungene Veranstaltung

Auto-Gruppe

### Was sollte unbedingt beibehalten werden?

- Aufzeichnung der Vorlesung
- Das Bereitstellen der Vorlesungsaufnahmen sowie das Repetitorium gegen Ende des Trimesters.
- Die Fragestellungen während der Vorlesung sollten beibehalten und auch auf andere Fächer verstärkt übertragen werden. Dieses Verfahren nutzt Professor Fay in diesem Ausmaß derzeit als einziger Professor.
- Die großartigen Vorlesungsfolien und die freundliche Art des Professors, der immer ein offenes Ohr für unser Schwierigkeiten hatte! Die Vorlesungsaufzeichnung sollte auch beibehalten werden.
- Labor 1 und 2, diese tragen sehr zum Verständnis des behandelten Stoffes bei, auch die Überprüfung mithilfe von Simulink ist toll, diese Möglichkeit zur Überprüfung der Ergebnisse fehlte bei Labor 3 und 4 leider.
- die Labore auf dem PP-Format zu lassen und nicht strikt nach DIN die Protokolle fertigen zu müssen.