



Helmut-Schmidt-Universität

Präsidialbereich - Controlling
Holstenhofweg 85
22043 Hamburg

Tel.: 040-6541-2650/2404
E-Mail: controlling@hsu-hh.de

Helmut-Schmidt-Universität - Holstenhofweg 85 - 22043 Hamburg

An
Prof. Dr. Alexander Fay (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an den Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Fay,

Sie erhalten die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Umfrage "Automatisierungstechnik_" (Vorlesung (lecture)) aus dem Trimester HT19 (siehe Anhang).

Die Auswertungen für den durchschnittlichen Workload der Studierenden sowie die Gesamtnote der Lehrveranstaltung bekommen Sie nach der elektronischen Überarbeitung zugeschickt.

Bei weiteren Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

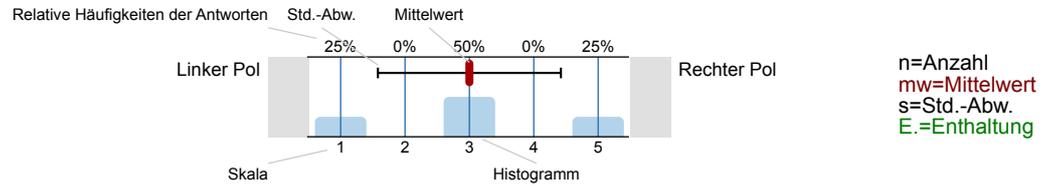
Mit freundlichen Grüßen

Hochschulplanung & Hochschulsteuerung

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext

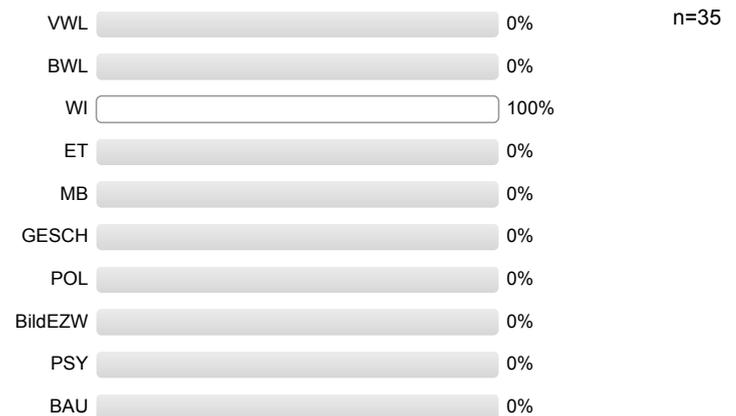


1. Allgemeine Angaben der Studierenden

Mit welchem Abschluss endet Ihr derzeitiger Studiengang ?

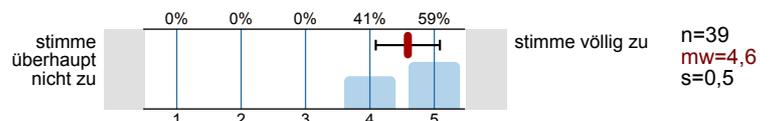


Ihr Studienfach

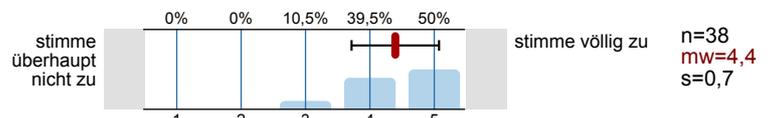


2. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:

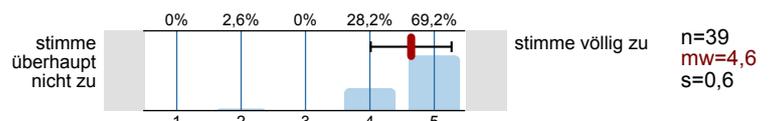
Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



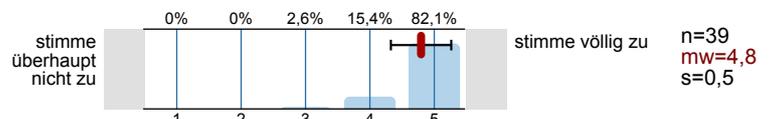
Die Lehrperson stellt hilfreiche Materialien zur Unterstützung des Lernens bereit



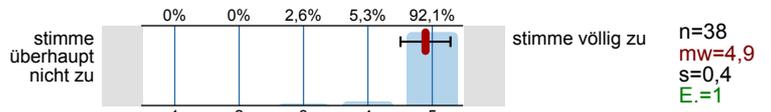
Die eingesetzten Medien (z.B. Power-Point-Folien, Tafel) fördern das Verständnis für den Stoff



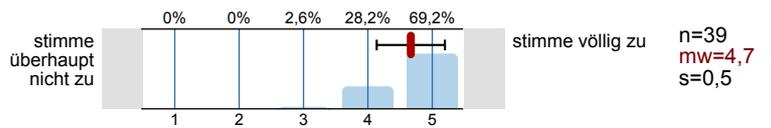
Wichtige Veranstaltungsinhalte werden anhand von Beispielen veranschaulicht



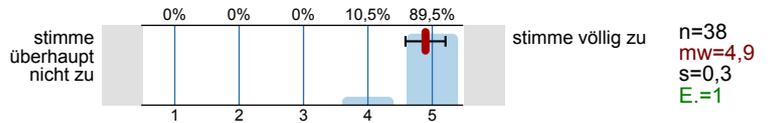
Die Lehrperson verhält sich freundlich gegenüber den Studierenden



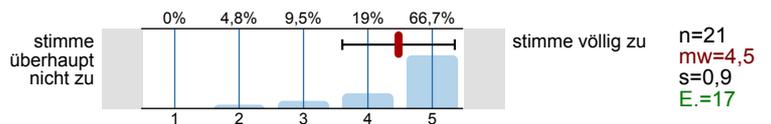
Die Lehrperson fördert die aktive Mitarbeit der Studierenden in der Veranstaltung



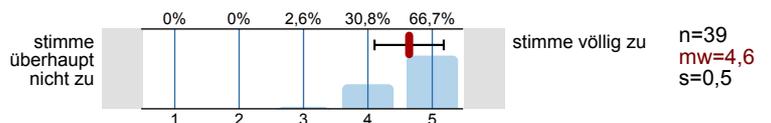
Die Lehrperson beantwortet Fragen der Studierenden kompetent



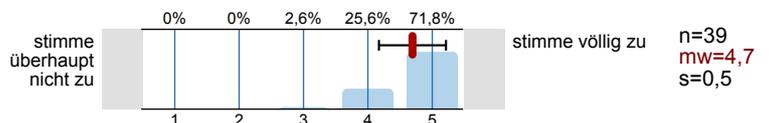
Die Lehrperson steht auch außerhalb der Veranstaltung für eine Betreuung zur Verfügung



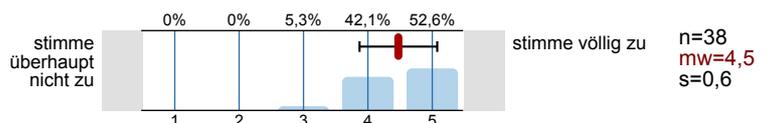
Die Lehrperson weckt Interesse am Veranstaltungsthema



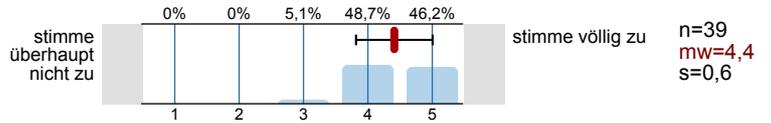
Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich erklären



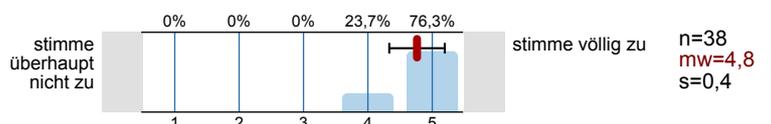
Die Lehrperson vermittelt Begeisterung für die Thematik



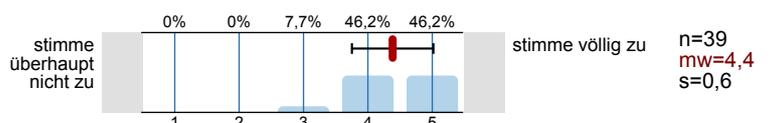
Die Lehrperson motiviert die Studierenden



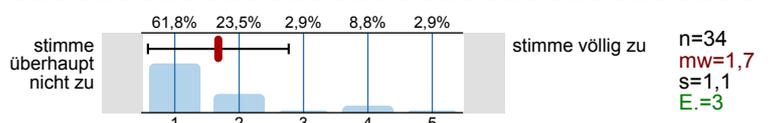
Die Lehrperson drückt sich verständlich aus



Die Lehrperson präsentiert den Stoff interessant



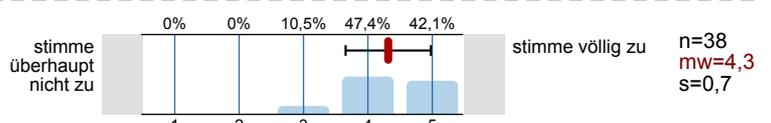
Störungen durch Studierende beeinträchtigen die Veranstaltung



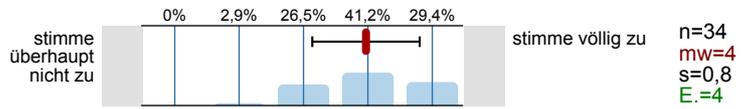
Ich habe mich schon vor der Veranstaltung für die Thematik interessiert



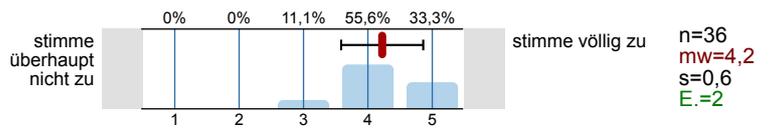
Die Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt



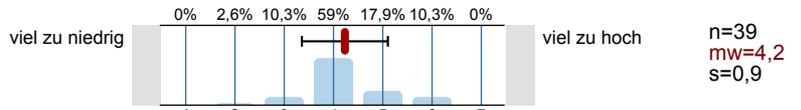
Der Umfang der Übungsaufgaben ist ausreichend



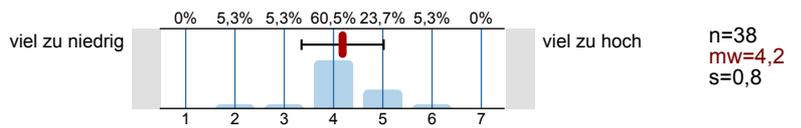
Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Übungsaufgaben



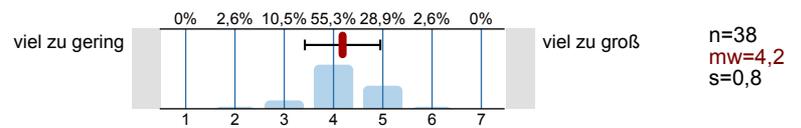
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



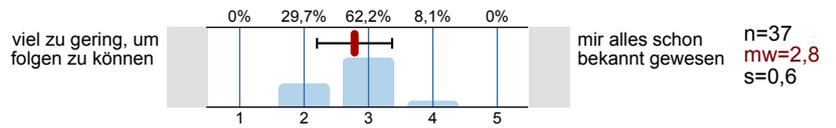
Das Tempo der Stoffvermittlung ist



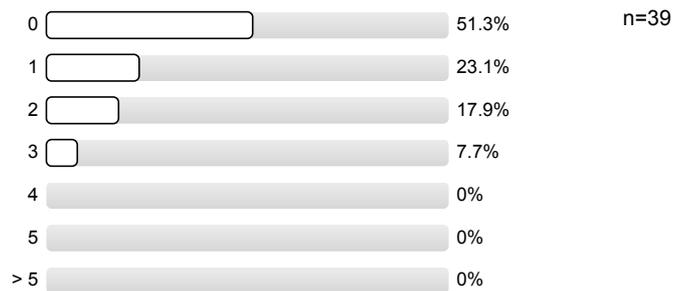
Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



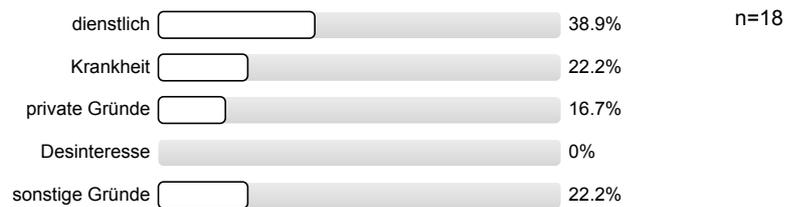
Mein Vorwissen war



An wievielen Veranstaltungsterminen haben Sie gefehlt



Der Hauptgrund des Fehlens war

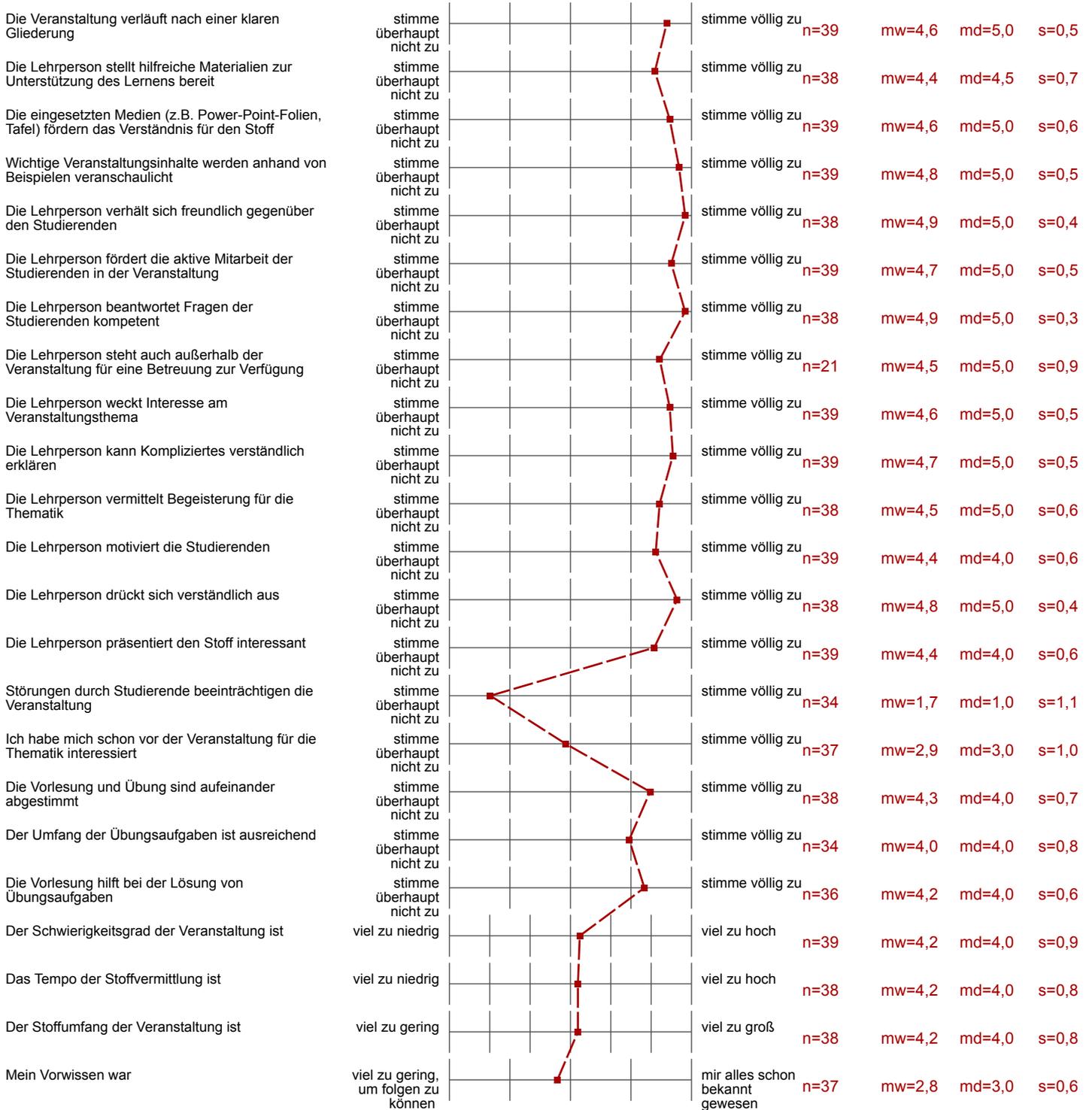


Profilinie

Teilbereich: Fakultät für Maschinenbau
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Alexander Fay
 Titel der Lehrveranstaltung: Automatisierungstechnik_ (21701)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:



Auswertungsteil der offenen Fragen

2. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:

Mein durchschnittlicher wöchentlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung beträgt in Stunden / Minuten:

Stunden Minuten
 ,

Wortschreibung wurde 11
 Stunden Minuten
 ,

Stunden Minuten
 0 1 , 0 0

Stunden Minuten
 0 0 , 0 0

Stunden Minuten
 0 2 , 0 0

Stunden Minuten
 0 0 , 3 0

Stunden Minuten
 0 1 , 3 0

Stunden Minuten
 0 3 , 0 0

Stunden Minuten
 0 2 , 0 0

Stunden Minuten
 0 1 , 3 0

Stunden Minuten
 0 0 , 1 5

Stunden Minuten
 0 1 , 0 0

Stunden Minuten
 01 , 00

Stunden Minuten
 01 , 00

Stunden Minuten
 06 , 00

Stunden Minuten
 02 , 00

Stunden Minuten
 02 , 00

Stunden Minuten
 05 , 00

Stunden Minuten
 00 , 20

Stunden Minuten
 00 , 30

Stunden Minuten
 02 , 00

Stunden Minuten
 02 , 00

Stunden Minuten
 2 , 00

Stunden Minuten
 0 , 15

Stunden Minuten
 12 , 11

Stunden Minuten
 07 , 30

Stunden Minuten
 1 , 30

Stunden Minuten
 00 , 10

Stunden Minuten
 03 ,

Stunden Minuten
 2 , 30

Stunden Minuten
 0 , 05

Stunden Minuten
 2 ,

Welche Gesamtnote würden Sie der Veranstaltung geben:

Gesamtnote

7, 7

Gesamtnote

1, 3

Gesamtnote

1, 5

Gesamtnote

1, 3

Gesamtnote

1, 7

Gesamtnote

1, 3

Gesamtnote

1, 8

Gesamtnote

1, 3

Gesamtnote

1, 3

Gesamtnote

1, 3

Gesamtnote

1, 7

Gesamtnote

2,0

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Gesamtnote

1,7

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Gesamtnote

2,0

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Gesamtnote

1,0

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Gesamtnote

1,0

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Gesamtnote

1,2

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Gesamtnote

1,1

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Gesamtnote

1,0

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Gesamtnote

1,7

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Gesamtnote

1,7

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Gesamtnote

2,0

100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

Gesamtnote

1,7

Gesamtnote

2,0

Gesamtnote

1,8

Gesamtnote

1,3

Gesamtnote

1,3

Gesamtnote

1,7

Gesamtnote

1,0

Gesamtnote

1,3

Gesamtnote

1,3

Gesamtnote

1,3

Gesamtnote

1,7

Gesamtnote

1, 3

Gesamtnote

1, 7

Gesamtnote

2, 0

Gesamtnote

1, 7

Gesamtnote

1, 3

Gesamtnote

2,

3. Offene Fragen

Was ist besonders gut an der Veranstaltung ?

Das Beispiele genannt werden, die gut im Gedächtnis bleiben.

Tempo, Fragen an Studierenden, Logischer Aufbau

der Prof.

VL
Übung

gute Beispiele, die zum Verständnis beitragen

Beispiele, Tafelbilder

Tafel-Beispiele \Rightarrow Dienen der Verständlichkeit

- Beispiele erleichtern das Verständnis von Zusammenhängen

- + sehr anschauliche Beispiele
- + Veranstaltung ~~ist~~ weckt Begeisterung für das Thema

- Motivation der Lehrpersonen
- Erklärungsansätze mit zusätzlichen Beispielen

- Verknüpfung der Vorlesung mit Praxisbeispielen
- Gemeinsames Erarbeiten von Beispielen an der Tafel

Veranschaulichung von komplexen ~~Beispielen~~ Inhalten anhand von verständlichen Beispielen ist sehr gut und hilfreich

- Die ~~neue~~ Verwendung von Beamer u. Tafel im Zusammenspiel.
- Die Motivation des Profs.

Kompetenz und Engagement d. Lehrperson!

viele Beispiele und diese gemeinsam durchsprechen
(z.B. Matrizen aufstellen etc)

Vorlesung (Tafel-Mitschriften, sehr wertvoll)

viel interaktives Erarbeiten des
Stoffs an der Tafel

??

- interaktives Erarbeiten neuer Vorlesungsinhalte

- viele Beispiele und sehr gute Erläuterungen durch den Lehrenden
- freundliche Art und Weise des Lehrenden

freundliche, verständnisvolle Lehrperson
gute Darstellung des Inhalts auf den Folien
viele Beispiele

◦ Praxisbeispiele aus betreuten Masterarbeiten
(weckt Interesse am Fach)

- Skizzen, Tafelbilder

- Häufige Bezug zur Praxis ~~oder~~
- Veranschaulichung durch Beispielaufgaben

◦ Sehr gute Betreuung
◦ Motivierende Art des Professors

Anschauliche Beispiele (eher theoretisch)

Sehr gute Beispiele,
kompetentes Lehrpersonal,
hoher Praxisbezug

Beispiele, Fragen von Studentent

Was ist verbesserungswürdig an der Veranstaltung ?

Mehr Klausurbezogene Beispielaufgaben wären hilfreich

HA Lösungen bekannt geben !

Labor

~~HA~~ Übung, Labor & Vorlesung nicht soweit zeitlich auseinander

→ findet zeitgleich mit Werkzeugmaschinen statt (anderes Pflichtfach im Bereich Produktionstechnik, welches auch nur im WS angeboten wird)

- klarer Bezug zu Klausurfragen
- mögliche Klausuraufgaben reduzieren, sodass man eine Vorstellung vom Klausurumfang bekommt
- weitere Übungsaufgaben mit Sonderfall
- mehr Übungsaufgaben /-material für die Klausurvorbereitung
- noch mehr Übungsmaterial?

Darstellung der Folien; interessantere Aufmachung mit Praxisbeispielen

- gerne Probeklausur
- erwähnen was besonders klausurrelevant ist

Foliensatz etwas ausdünnen, da viele Folien nur recht kurz oder gar nicht behandelt werden => verwirrend später beim Lernen

- Unvollständige Folie ist bliss durch viele Tafelbilder vor Ort

- evtl. eine Exkursion mit Einzugplaner

- Höheres Tempo → weniger Tafelzeichnungen
- Weniger Wiederholungen

Praxis - Beispiele

ggf. Bezug zur Klausur / Klausuraufgaben

Was sollte unbedingt beibehalten werden ?

Die praktische Vermittlung des Stoffes.

Kombination von Tafel + Folien
Fragen an Studierende

VL
Übung

Der freundliche Umgang & Kooperationsbereitschaft
mit den Studierenden !

- die Art und Weise des Vortragenden

Tafel-Beispiele

- Sehr gut! Weiter so!

Die Organisation der Vorlesung!

- „Tafelarbeit“

- viele Beispiele, um das Thema verständlich zu machen

↳ das

- gute Organisation
- rechtzeitige Bereitstellung der Vorlesungsmaterialien

Alles so lassen wie es ist ☺

Alles

 Alles =>

Motivation und gute Laune, viele Fragen an das Publikum

Freude ich alles gut, so wie es ist

Gemeinsam erstellte Tafelbilder