



Helmut-Schmidt-Universität

Präsidialbereich - Controlling  
Holstenhofweg 85  
22043 Hamburg

Tel.: 040-6541-2650/2404  
E-Mail: [controlling@hsu-hh.de](mailto:controlling@hsu-hh.de)

Helmut-Schmidt-Universität - Holstenhofweg 85 - 22043 Hamburg

An  
Prof. Dr. Alexander Fay (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an den Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Fay,

Sie erhalten die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Umfrage "Automatisierungstechnik\_" (Vorlesung (lecture)) aus dem Trimester HT18 (siehe Anhang).

Die Auswertungen für den durchschnittlichen Workload der Studierenden sowie die Gesamtnote der Lehrveranstaltung bekommen Sie nach der elektronischen Überarbeitung zugeschickt.

Bei weiteren Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

Hochschulplanung & Hochschulsteuerung

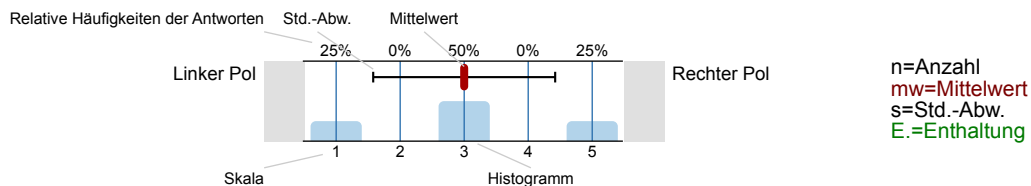


**Prof. Dr. Alexander Fay**  
 Automatisierungstechnik\_ (21.701)  
 Erfasste Fragebögen = 48

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**

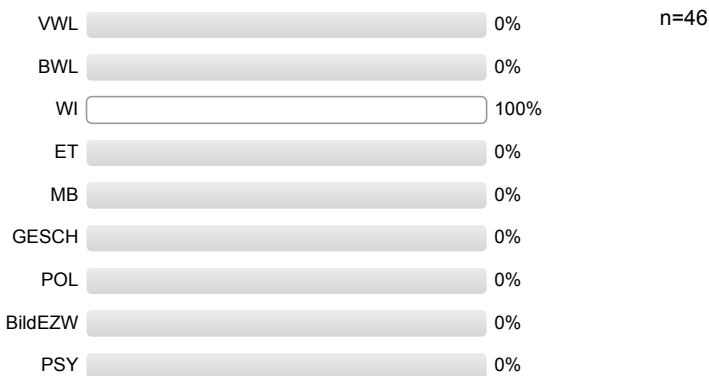


1. Allgemeine Angaben der Studierenden

Mit welchem Abschluss endet Ihr derzeitiger Studiengang ?

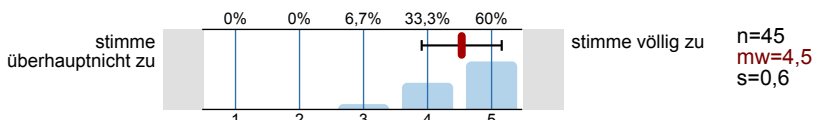


Ihr Studienfach

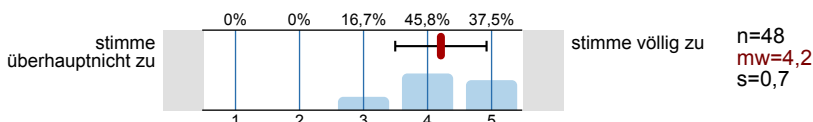


2. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:

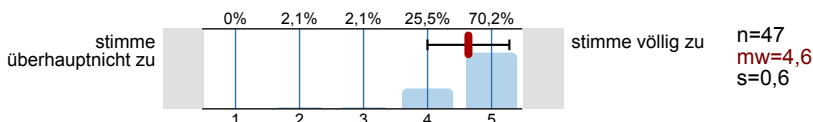
Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



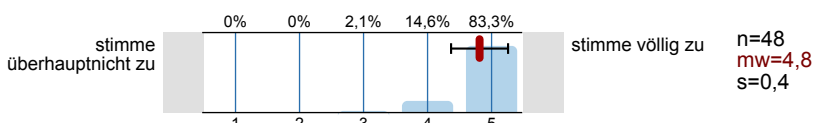
Die Lehrperson stellt hilfreiche Materialien zur Unterstützung des Lernens bereit



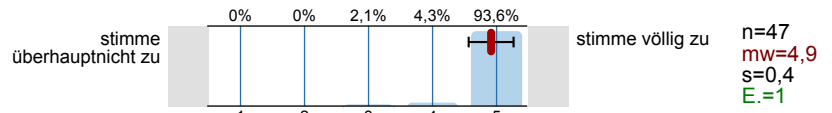
Die eingesetzten Medien (z.B. Power-Point-Folien, Tafel) fördern das Verständnis für den Stoff



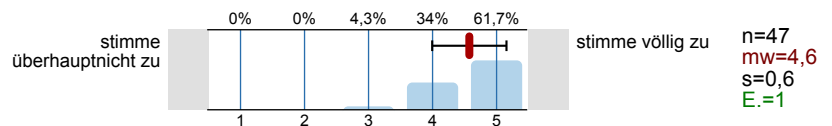
Wichtige Veranstaltungsinhalte werden anhand von Beispielen veranschaulicht



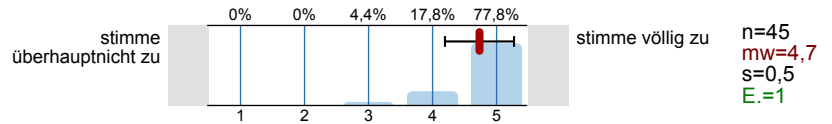
Die Lehrperson verhält sich freundlich gegenüber den Studierenden



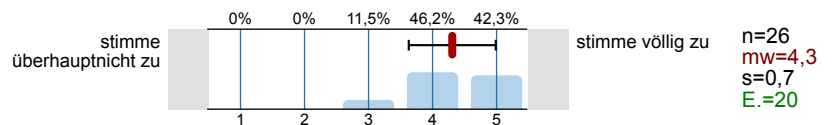
Die Lehrperson fördert die aktive Mitarbeit der Studierenden in der Veranstaltung



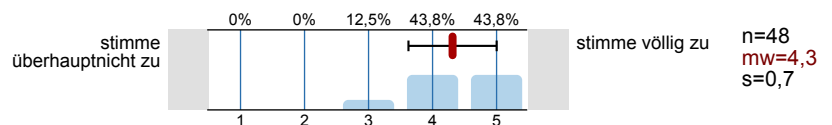
Die Lehrperson beantwortet Fragen der Studierenden kompetent



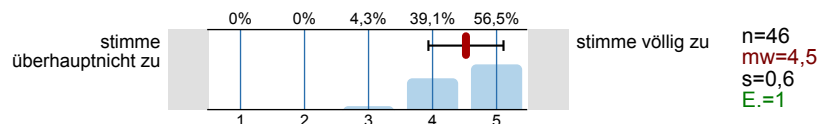
Die Lehrperson steht auch außerhalb der Veranstaltung für eine Betreuung zur Verfügung



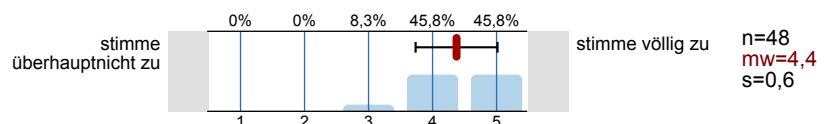
Die Lehrperson weckt Interesse am Veranstaltungsthema



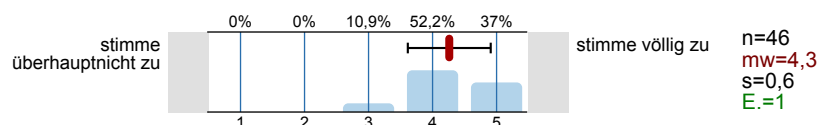
Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich erklären



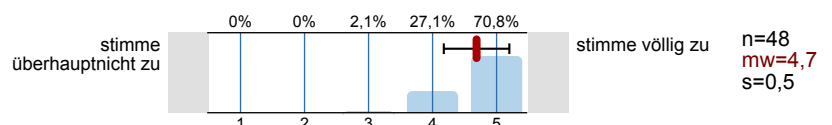
Die Lehrperson vermittelt Begeisterung für die Thematik



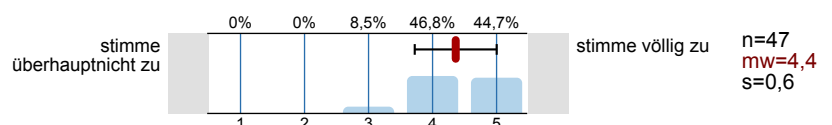
Die Lehrperson motiviert die Studierenden



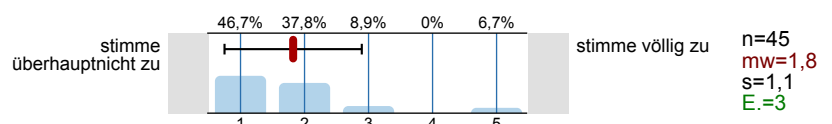
Die Lehrperson drückt sich verständlich aus



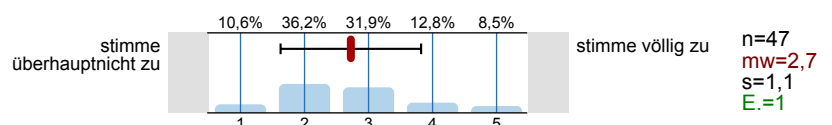
Die Lehrperson präsentiert den Stoff interessant



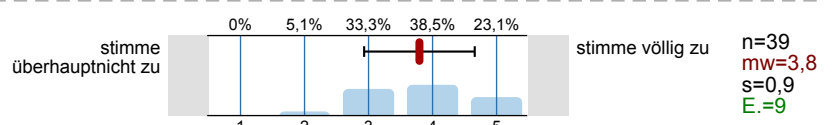
Störungen durch Studierende beeinträchtigen die Veranstaltung



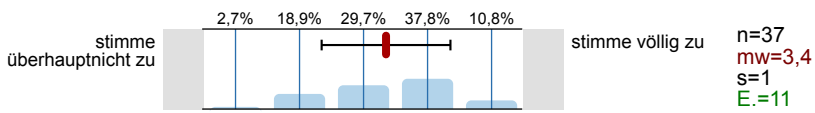
Ich habe mich schon vor der Veranstaltung für die Thematik interessiert



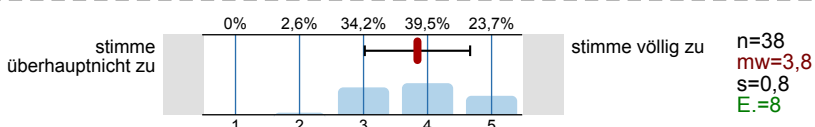
Die Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt



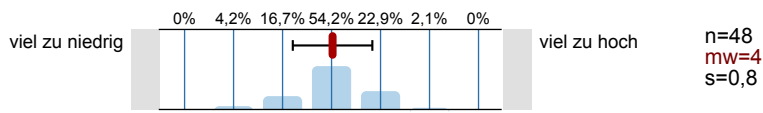
Der Umfang der Übungsaufgaben ist ausreichend



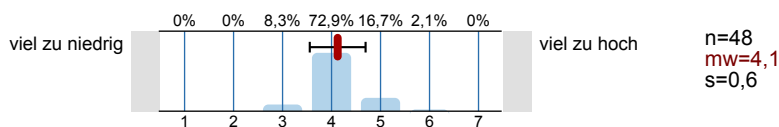
Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Übungsaufgaben



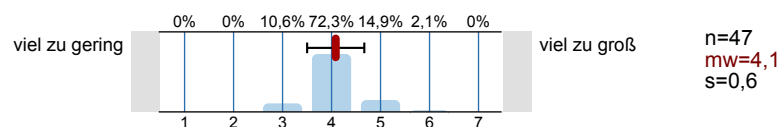
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



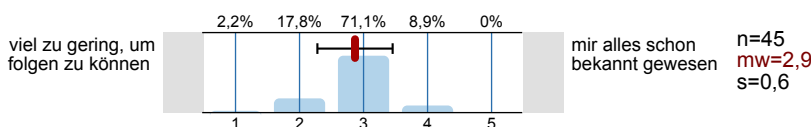
Das Tempo der Stoffvermittlung ist



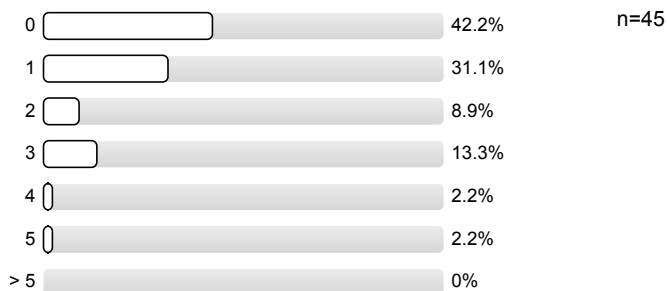
Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



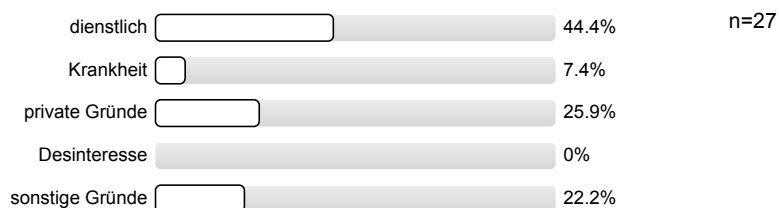
Mein Vorwissen war



An wievielen Veranstaltungsterminen haben Sie gefehlt



Der Hauptgrund des Fehlens war



# Profilinie

Teilbereich: Fakultät für Maschinenbau  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Alexander Fay  
 Titel der Lehrveranstaltung: Automatisierungstechnik\_ (21.701)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:



## Auswertungsteil der offenen Fragen

2. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:

Mein durchschnittlicher wöchentlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung beträgt in Stunden / Minuten:

Stunden      Minuten  
  ,

Stunden      Minuten  
  ,

Stunden      Minuten  
  ,

Stunden      Minuten  
  ,

Stunden      Minuten  
  ,

Stunden      Minuten  
  ,

Stunden      Minuten  
  ,

Stunden      Minuten  
  ,

Stunden      Minuten  
  ,

Stunden      Minuten  
 00 , 30

Stunden      Minuten  
 01 , 00

Stunden      Minuten  
 03 , 00

Stunden      Minuten  
 00 , 30

Stunden      Minuten  
 03 , 23

Stunden      Minuten  
 04 , 30

Stunden      Minuten  
 04 , 00

Stunden      Minuten  
 02 , 00

Stunden      Minuten  
 02 , 00

Stunden      Minuten  
 01 , 00

Stunden      Minuten  
 02 , 00

Stunden      Minuten  
 01, 30

Stunden      Minuten  
 02, 00

Stunden      Minuten  
 01, 00

Stunden      Minuten  
 00, 60

Stunden      Minuten  
 01, 00

Stunden      Minuten  
 00, 30

Stunden      Minuten  
 00, 30

Stunden      Minuten  
 02, 00

Stunden      Minuten  
 00, 40

Stunden      Minuten  
 03, 00

Stunden      Minuten  
 01, 30



Stunden      Minuten  
 0 2 , 0 0

Stunden      Minuten  
 2 ,

Stunden      Minuten  
 0 0 , 0 0

Stunden      Minuten  
 0 0 , 0 0

Stunden      Minuten  
 0 0 , 3 0

Stunden      Minuten  
 0 3 , 0 0

Stunden      Minuten  
 2 ,

Stunden      Minuten  
 1 , 0 0

Stunden      Minuten  
 0 , 0

Stunden      Minuten  
 1 , 0 0

Stunden      Minuten  
 2 ,

Stunden      Minuten  
 2 , 00

Stunden      Minuten  
 01 , 00

Stunden      Minuten  
 3 , 00

Stunden      Minuten  
 00 , 30

Stunden      Minuten  
 , 30

Stunden      Minuten  
 1 ,

Welche Gesamtnote würden Sie der Veranstaltung geben:

Gesamtnote  
 2 , 0

Gesamtnote  
 1 , 0

Gesamtnote  
 1 , 4

Gesamtnote  
 2 , 0

Gesamtnote  
 2 , 0

Gesamtnote

1,3

Gesamtnote

2,4

Gesamtnote

1,7

Gesamtnote

2,2

Gesamtnote

1,7

Gesamtnote

1,4

Gesamtnote

2,0

Gesamtnote

1,5

Gesamtnote

2,3

Gesamtnote

2,0

Gesamtnote

2,0

Gesamtnote

2,0

Gesamtnote

1,7

Gesamtnote

1,7

Gesamtnote

2,0

Gesamtnote

2,0

Gesamtnote

1,3

Gesamtnote

1,7

Gesamtnote

1,3

Gesamtnote

1,3

Gesamtnote

1,3

Gesamtnote

7,0

Gesamtnote

1, 3

Gesamtnote

1, 3

Gesamtnote

1, 3

Gesamtnote

1, 3

Gesamtnote

1, 3

Gesamtnote

1, 3

Gesamtnote

1, 7

Gesamtnote

1, 3

Gesamtnote

1, 3

Gesamtnote

1, 3

Gesamtnote

1, 3

Gesamtnote

1, 0

Gesamtnote

1,7

Gesamtnote

2,0

Gesamtnote

2,0

Gesamtnote

1,7

Gesamtnote

1,0

Gesamtnote

1,3

Gesamtnote

1,7

Gesamtnote

2,0

Gesamtnote

2,7

### 3. Offene Fragen

Was ist besonders gut an der Veranstaltung ?

INTERESSE DES DOZENTEN

Offene Atmosphäre

Friedliche Umgangsweise

- Gute Vortragsweise
- Zusammenspiel aus PPP und Beispielen an der Tafel

Beispiele sehr anschaulich + hilfreich

- gute Vorstellung der Inhalte
- gute Folien

- anschauliche Erklärungen mit vielen Beispielen
- angenehme Atmosphäre

Offenheit, Lockerheit der Veranstaltung

Der Professor spricht deutlich, was für international Studierende sehr wichtig ist.

- Themen gut an der Tafel veranschaulicht

Professor ist sehr auf die Meinung der Studierenden erpicht, hört auf diese

Prof ist ein geiler dude!

- Veranschaulichung durch Beispiele

Beispiele an der Tafel



- Praxisbeispiele !

Prof. gibt auch Gelegenheit & sich als Studierende in Vorlesung einzubringen, indem er & an den richtigen Stellen pariert und den Studierenden Fragen stellt

- Veranschaulichung der Theorie (viele gut verständliche Bsp)
- Einbindung der Studenten
- Fay

klare Gliederung, ruhige u. sachliche Vortragweise

- sehr anschauliche Beispiele
- lebhaftere Vorlesung mit Interaktivität

Beispiele in der Wirtschaft &  
(Anwendungsbeispiele)

- Dozent präsentiert leidenschaftlich und zugleich geordnet und korrekt die Lehrinhalte

Professor ist motiviert und kann die Inhalte verständlich erklären

Dozent ist motiviert und vermittelt den Stoff mit guter Laune  
Dozent ist offen für Änderungen und Wünsche des Studierenden

Tafelbilder  
Beispiele

viele Beispiele, gute Erklärung

Viele Aufgaben in der Vorlesung mit Beispielen

Die Begeisterung des Dozenten am Thema lässt die Veranstaltung nie ~~lang~~ langweilig werden.

- viele Beispiele aus dem Alltag
- Tafelbilder

- Verständlich und interessant erklärt

Gut zu folgen

Lehrstil und -inhalte

- anschaulich
- nachvollziehbar
- Tempo

Was ist verbesserungswürdig an der Veranstaltung ?

INHALT KONNTE TEILWEISE ASPRUCHSVOLLER SEIN / ~~ES~~ SCHNELLER PRÄSENTIERT WERDEN

Klima anlage

- regelmäßige Vorlesungen / Übungen, nicht jede Woche  
ander 5

Bereitstellung eines größeren Pools ~~an~~ an Übungsaufgaben  
(Aufgabensammlung)

↳ insbesondere im Hinblick auf Klausurniveau

- einheitliche Vorlesungstermine, also kein Wechsel zw. Di und Do

- regelmäßige Übungen, nicht alles geballt am Ende

- das Niveau in den Übungen und im Labor scheint deutlich höher zu sein

Anstatt der Masse an Beispielen,  
eher einige/wenige ausführlichen diskutieren.

- Organisation der Labore  
= mehr Übungen

Hochladen aller Folien in Vorlesung, damit man  
einmalig das komplette Skript ausdrucken kann

- Übungsmaterial → evtl. mehr Aufgaben zum Vertiefenden Studieren

- "Termin wirrwarr" mal Di, mal Do Vorlesung

Foliendesign manchmal etwas überladen

- Planung der Termine, sehr kurzfristige Absagen
- Klausurtermin früher als erst erzählt

~~Wiederholungen~~  
Etwas mehr Übungen

- Das zur-Verfügung-Stellen der Lehrmaterialien könnte zeitiger vor der Vorlesung erfolgen

Vorlesungsunterlagen etwas früher hochladen.

Bessere Klarheit über die Termine

mehr Klarheit über Termine

Mehr Übungen für Zuhause

Ich persönlich hätte gerne mehr Übungsaufgaben, ~~die~~ zur Verfügung gestellt, abgestimmt auf die Kapitel der Vorlesung.

- mehr Übungsaufgaben, um sich während der Vorlesungen auf die Klausur vorzubereiten

Auch Übungstermine sollten dem HWI vor Veranstaltungsbeginn bekannt sein  
Aktuell war hier die Di-Vorlesung im HWI-Verzeichnis.

Termin am Donnerstag überschneidet sich mit anderen Veranstaltungen - Labortermin am Donnerstag auch ungünstig

Terminierung. Sowohl Vorlesung als auch Labor am Donnerstag für HWI nicht wahrnehmbar

Klausurtermin

Was sollte unbedingt beibehalten werden ?

# BEISPIELE AUS INDUSTRIE ETG.

Bildliche Verständigung in Form von Tafelausschrieb / Diagrammen

siehe: besonders gut an Veranstaltung

Motivation des Lehrenden

- Beispiele und Interaktivität

Wie Übung

- Lehrinhalte
- Dozent ✓



## Beispiele

### Der Spaß am Thema.

- Tafel
- Beispiele aus dem Alltag

### Professor!

- Interaktion mit Studierenden
- Beispiele
- Tafelinsatz