



Helmut-Schmidt-Universität

Präsidialbereich - Controlling
Holstenhofweg 85
22043 Hamburg

Tel.: 040-6541-2650/2404
E-Mail: controlling@hsu-hh.de

Helmut-Schmidt-Universität - Holstenhofweg 85 - 22043 Hamburg

An
Prof. Dr. Alexander Fay (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an den Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Fay,

Sie erhalten die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Umfrage "Systemmodellierung" (Vorlesung/Übung (lecture/exercise)) aus dem Trimester WT18 (siehe Anhang).

Die Auswertungen für den durchschnittlichen Workload der Studierenden sowie die Gesamtnote der Lehrveranstaltung bekommen Sie nach der elektronischen Überarbeitung zugeschickt.

Bei weiteren Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

Hochschulplanung & Hochschulsteuerung



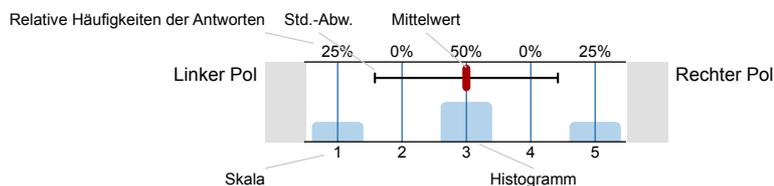
Prof. Dr. Alexander Fay

Systemmodellierung (21.524)
Erfasste Fragebögen = 33

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**



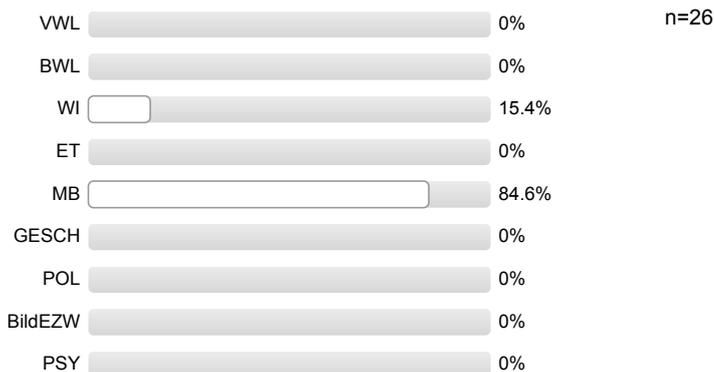
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Allgemeine Angaben der Studierenden

Mit welchem Abschluss endet Ihr derzeitiger Studiengang ?

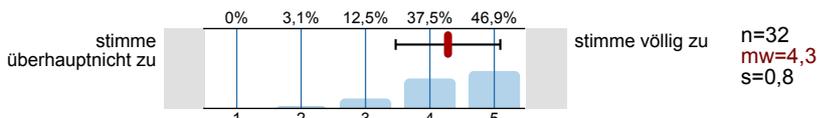


Ihr Studienfach

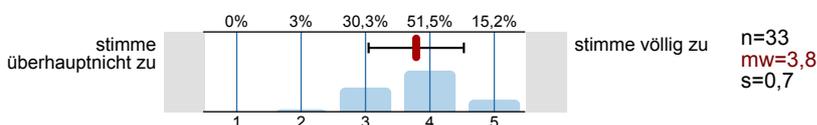


2. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:

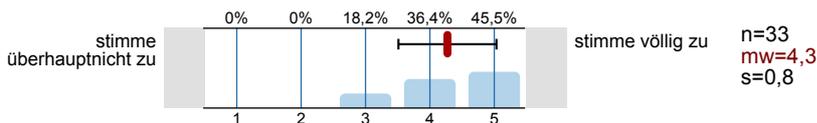
Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



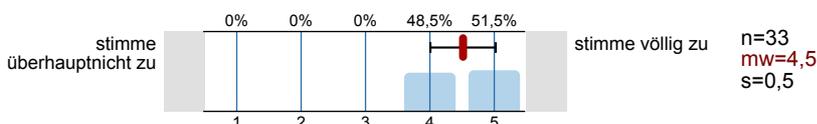
Die Lehrperson stellt hilfreiche Materialien zur Unterstützung des Lernens bereit



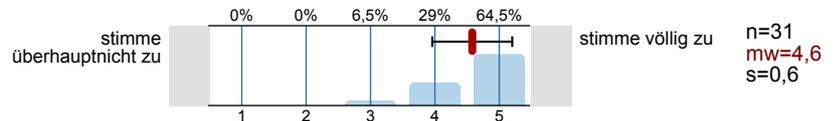
Die eingesetzten Medien (z.B. Power-Point-Folien, Tafel) fördern das Verständnis für den Stoff



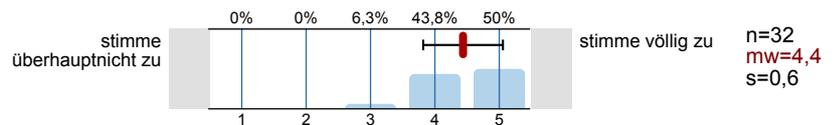
Wichtige Veranstaltungsinhalte werden anhand von Beispielen veranschaulicht



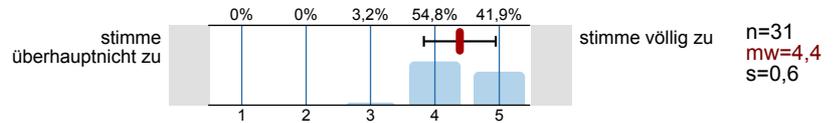
Die Lehrperson verhält sich freundlich gegenüber den Studierenden



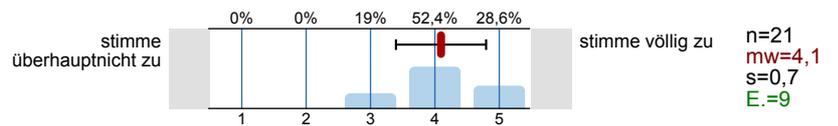
Die Lehrperson fördert die aktive Mitarbeit der Studierenden in der Veranstaltung



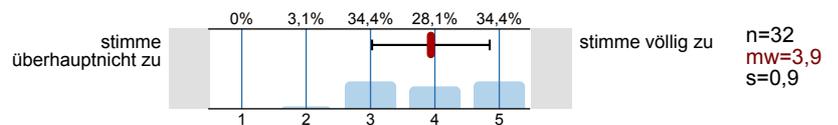
Die Lehrperson beantwortet Fragen der Studierenden kompetent



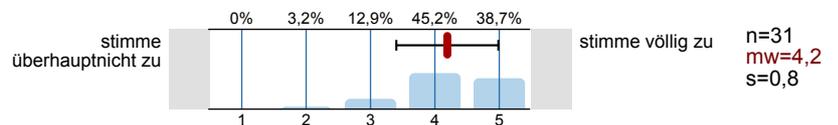
Die Lehrperson steht auch außerhalb der Veranstaltung für eine Betreuung zur Verfügung



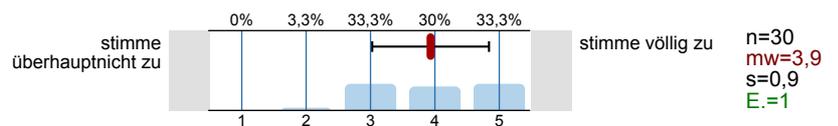
Die Lehrperson weckt Interesse am Veranstaltungsthema



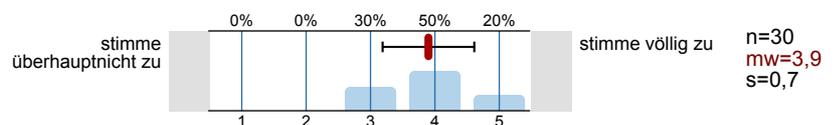
Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich erklären



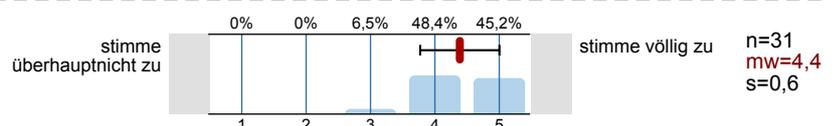
Die Lehrperson vermittelt Begeisterung für die Thematik



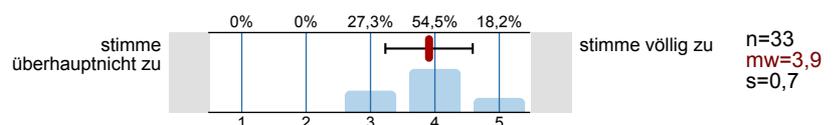
Die Lehrperson motiviert die Studierenden



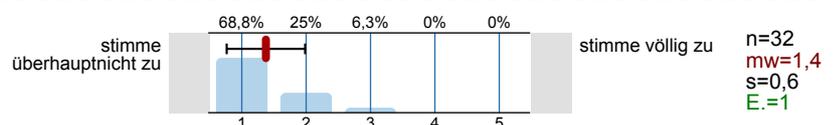
Die Lehrperson drückt sich verständlich aus



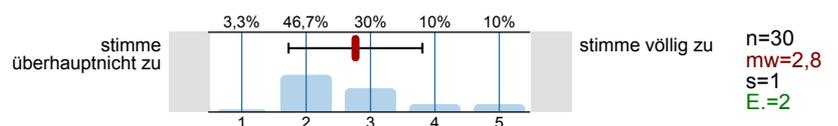
Die Lehrperson präsentiert den Stoff interessant



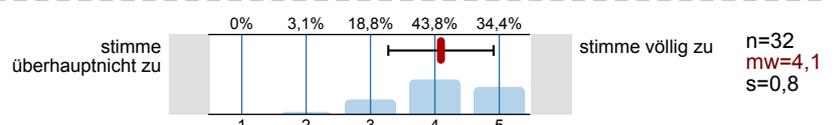
Störungen durch Studierende beeinträchtigen die Veranstaltung



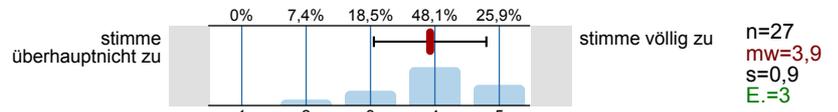
Ich habe mich schon vor der Veranstaltung für die Thematik interessiert



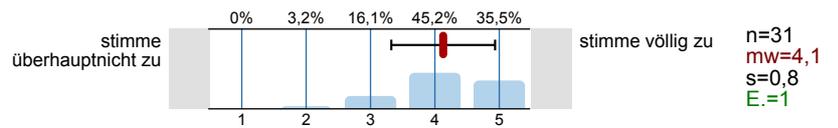
Die Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt



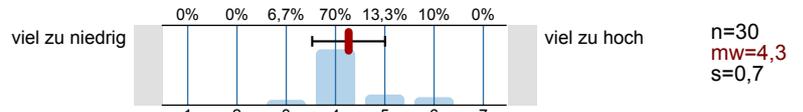
Der Umfang der Übungsaufgaben ist ausreichend



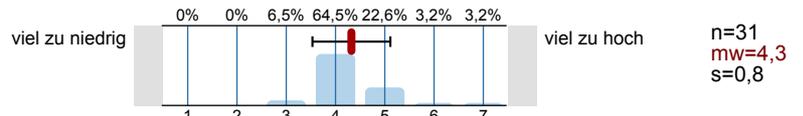
Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Übungsaufgaben



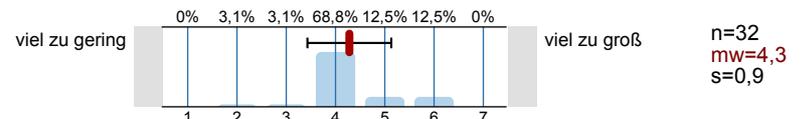
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



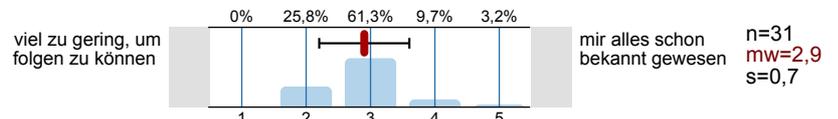
Das Tempo der Stoffvermittlung ist



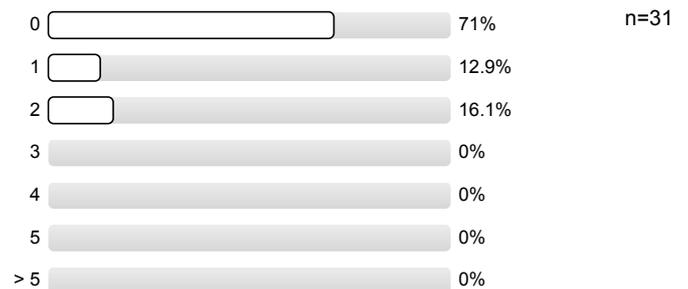
Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



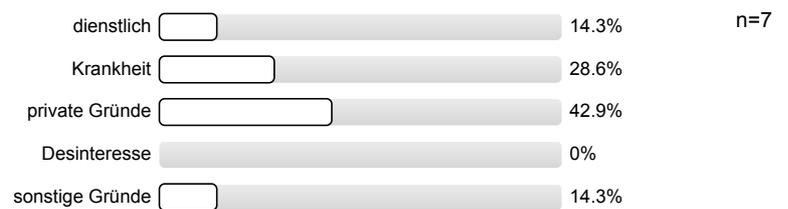
Mein Vorwissen war



An wievielen Veranstaltungsterminen haben Sie gefehlt



Der Hauptgrund des Fehlens war



Profilinie

Teilbereich: Fakultät für Maschinenbau
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Alexander Fay
 Titel der Lehrveranstaltung: Systemmodellierung (21.524)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:



Auswertungsteil der offenen Fragen

2. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:

Mein durchschnittlicher wöchentlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung beträgt in Stunden / Minuten:

Stunden Minuten
 3 , 00

Stunden Minuten
 1 , 30

Stunden Minuten
 2 , 00

Stunden Minuten
 2 , 60

Stunden Minuten
 3 , 30

Stunden Minuten
 01 , 00

Stunden Minuten
 00 , 30

Stunden Minuten
 00 , 00

Stunden Minuten
 00 , 30

Stunden Minuten
 01 , 10

Stunden Minuten
 06 , 00

Stunden Minuten
 00 , 00

Stunden Minuten
 00 , 00

Stunden Minuten
 01 , 00

Stunden Minuten
 02 , 00

Stunden Minuten
 00 , 30

Stunden Minuten
 02 , 00

Stunden Minuten
 02 , 00

Stunden Minuten
 03 , 00

Stunden Minuten
 01 , 00

Stunden Minuten
 □ □ , □ □

Stunden Minuten
 □ 2 , 8 0

Stunden Minuten
 □ □ , □ □

Stunden Minuten
 0 1 , 3 0

Stunden Minuten
~~1 0~~
 0 1 , 0 0

Stunden Minuten
 0 1 , 0 0

Stunden Minuten
 □ 3 , 0 0

Stunden Minuten
 0 1 , 3 0

Stunden Minuten
 □ 1 , □ □

Stunden Minuten
 □ □ , □ □

Stunden Minuten
 [] [2] , [] []

Stunden Minuten
 [] [2] , [0] [0]

Stunden Minuten
 [] [1] , [0] [0]

Welche Gesamtnote würden Sie der Veranstaltung geben:

Gesamtnote
 [1] [7]

Gesamtnote
 [1] [7]

Gesamtnote
 [1] [7]

Gesamtnote
 [1] [3]

Gesamtnote
 [1] [5]

Gesamtnote
 [1] [3]

Gesamtnote
 [2] [3]

Gesamtnote
 [2] [0]

Gesamtnote

1,3

Gesamtnote

2,3

Gesamtnote

2,0

Gesamtnote

2,5

Gesamtnote

1,5

Gesamtnote

2,0

Gesamtnote

2,0

Gesamtnote

1,5

Gesamtnote

2,0

Gesamtnote

2,5

Gesamtnote

1,6

Gesamtnote

1,3

Gesamtnote

Gesamtnote

1,5

Gesamtnote

2,0

Gesamtnote

2,3

Gesamtnote

1,7

Gesamtnote

1,1

Gesamtnote

1,5

Gesamtnote

2,3

Gesamtnote

2,6

Gesamtnote

2,5

Gesamtnote

1,3

Gesamtnote

1,3

Gesamtnote

1,0

3. Offene Fragen

Was ist besonders gut an der Veranstaltung ?

- gute Struktur
- gutes Verhältnis von Vh zu Ü
- gute Bsp.

- Freundlicher Professor und freundliche WiMas
- Komplexes wird anschaulich erklärt

- freundliche Grundstimmung
- Beispiele, welche Inhalte voranschreiten

Alle 3 Übungsleiter sind super in Ordnung.

Die Übungen waren hervorragend um Stoff zu veranschaulichen

Klare Gliederung
Vorlesung interessant gehalten, sinnvoll gegliedert
Gute Beispiele und Übungsaufgaben
SIMULINK

verständliche Übungen, die gut erklärt werden

verständliche Übung
und gut strukturierte

Was ist verbesserungswürdig an der Veranstaltung ?

Übung direkt nach der Vorlesung.

Die Unterlagen zur Übung und Vorlesung
sollten früher zur Verfügung gestellt
werden.

• Übermittlung der Unterlagen an die Studenten

Solchen Typen die immer ne halbe Stunde zu spät kommen
(Keine MPB 16er) mal ordentlich den Arsch aufreißen

Um sich besser auf die Übungen vorbereiten zu können, wäre es von Vorteil genau zu wissen welche Aufgaben gerechnet werden. So erhält man die Möglichkeit diese vorab zu bearbeiten und kann ggf. Fragen stellen.

Schwere Aufgaben zur Übung könnten ergänzt werden

Die Materialien sollten zeitnah zur Verfügung gestellt werden.
Übungsaufgaben sollten vor der Übung veröffentlicht werden, damit man selber rechnen bzw. überlegen kann

Haupt WiMa ist z.T. etwas arrogant und abwertend

- Bessere Planung im Vorteil wenn Übung Bau. Vorlesung ist und Lern
Information an Studenten.
- Bereitstellung der Folien aus den Übungen ~~z. T. nicht erfüllt bei~~

Vielleicht mehr, Simulink arbeiten
reelle Beispiele, ^{mit} schwere Aufgaben

Mehr Übungsaufgaben

• mehr Übungsaufgaben

mehr Übungsaufgaben

Was sollte unbedingt beibehalten werden ?

die Struktur

-Beispiele

Das Zusammenspiel zw. Übung + Vorlesung (sehr gut)

-aktive Einbindung der Studierenden