



Helmut-Schmidt-Universität

Präsidialbereich - Controlling
Holstenhofweg 85
22043 Hamburg

Tel.: 040-6541-2650/2404
E-Mail: controlling@hsu-hh.de

Helmut-Schmidt-Universität - Holstenhofweg 85 - 22043 Hamburg

An
Prof. Dr. Alexander Fay (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an den Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Fay,

Sie erhalten die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Umfrage "Automatisierungstechnik_" (Vorlesung (lecture)) aus dem Trimester HT 15 (siehe Anhang).

Die Auswertungen für den durchschnittlichen Workload der Studierenden sowie die Gesamtnote der Lehrveranstaltung bekommen Sie nach der elektronischen Überarbeitung zugeschickt.

Bei weiteren Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

Hochschulplanung & Hochschulsteuerung



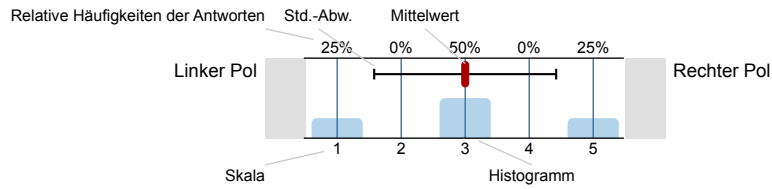
Prof. Dr. Alexander Fay

Automatisierungstechnik_ (21.701)
Erfasste Fragebögen = 33

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**



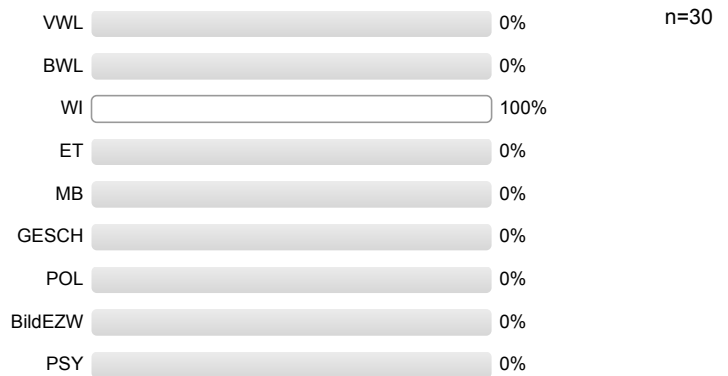
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Allgemeine Angaben der Studierenden

Mit welchem Abschluss endet Ihr derzeitiger Studiengang ?

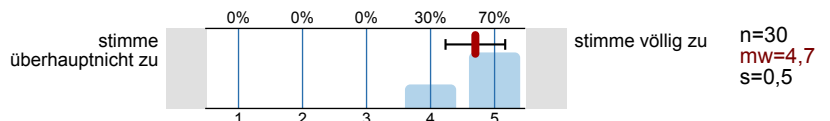


Ihr Studienfach

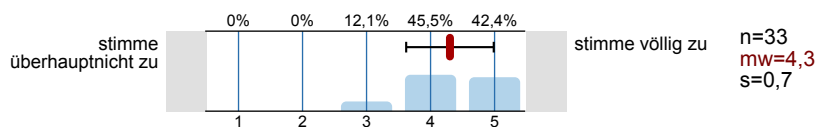


2. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:

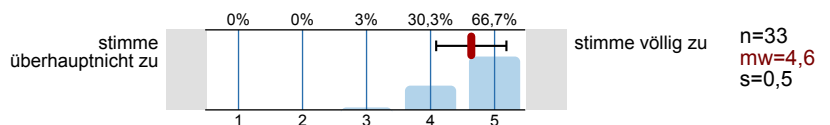
Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



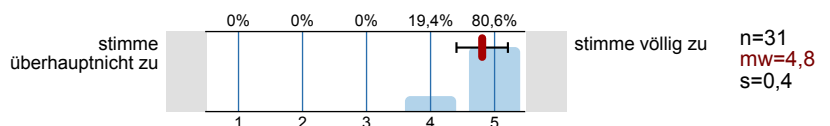
Die Lehrperson stellt hilfreiche Materialien zur Unterstützung des Lernens bereit



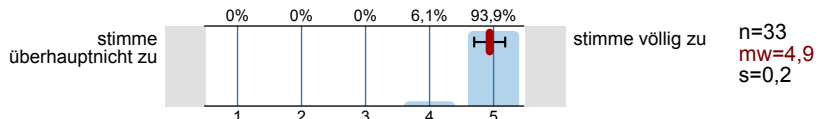
Die eingesetzten Medien (z.B. Power-Point-Folien, Tafel) fördern das Verständnis für den Stoff



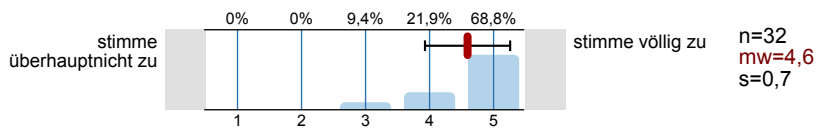
Wichtige Veranstaltungsinhalte werden anhand von Beispielen veranschaulicht



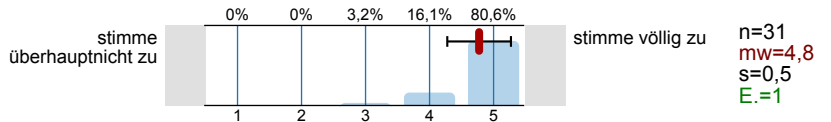
Die Lehrperson verhält sich freundlich gegenüber den Studierenden



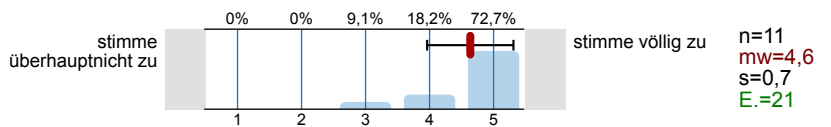
Die Lehrperson fördert die aktive Mitarbeit der Studierenden in der Veranstaltung



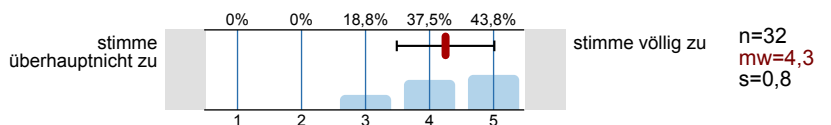
Die Lehrperson beantwortet Fragen der Studierenden kompetent



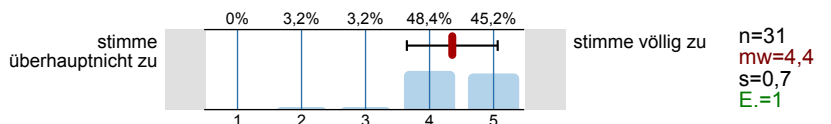
Die Lehrperson steht auch außerhalb der Veranstaltung für eine Betreuung zur Verfügung



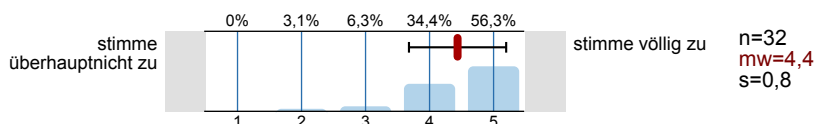
Die Lehrperson weckt Interesse am Veranstaltungsthema



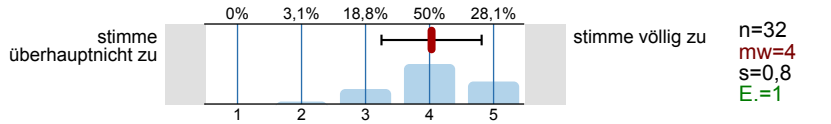
Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich erklären



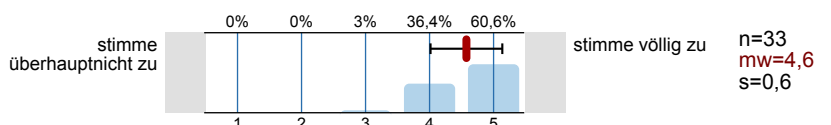
Die Lehrperson vermittelt Begeisterung für die Thematik



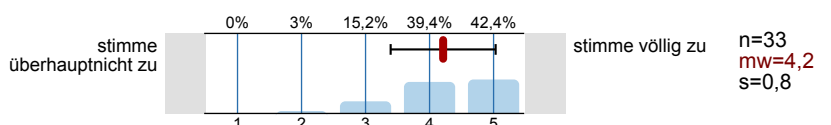
Die Lehrperson motiviert die Studierenden



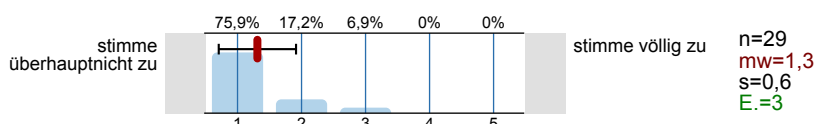
Die Lehrperson drückt sich verständlich aus



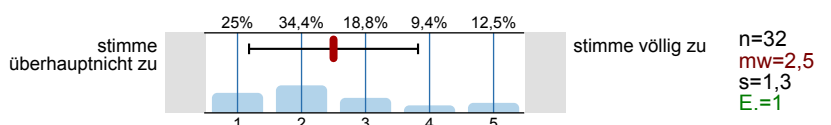
Die Lehrperson präsentiert den Stoff interessant



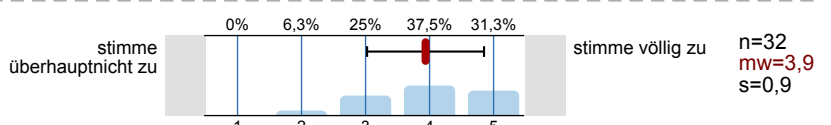
Störungen durch Studierende beeinträchtigen die Veranstaltung



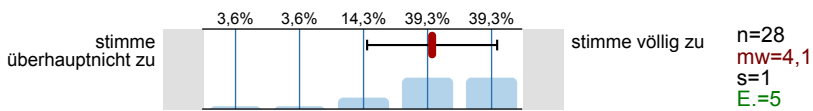
Ich habe mich schon vor der Veranstaltung für die Thematik interessiert



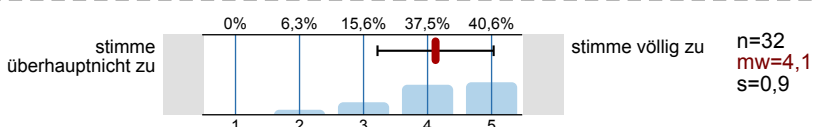
Die Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt



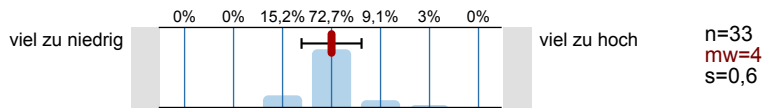
Der Umfang der Übungsaufgaben ist ausreichend



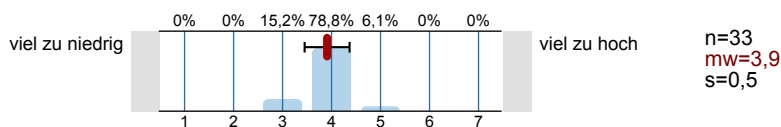
Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Übungsaufgaben



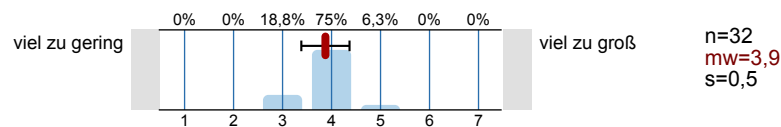
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



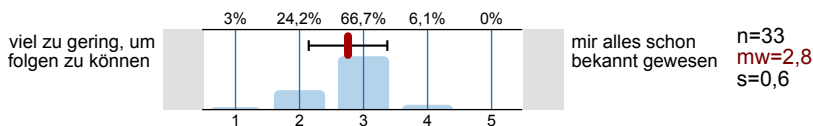
Das Tempo der Stoffvermittlung ist



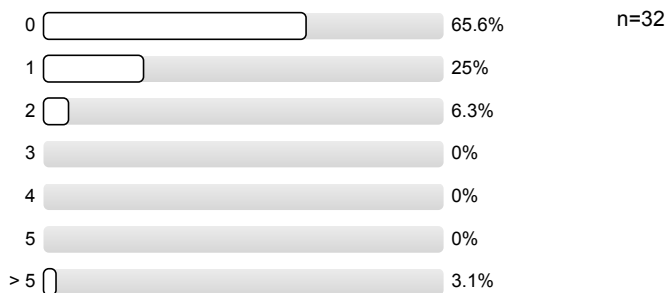
Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



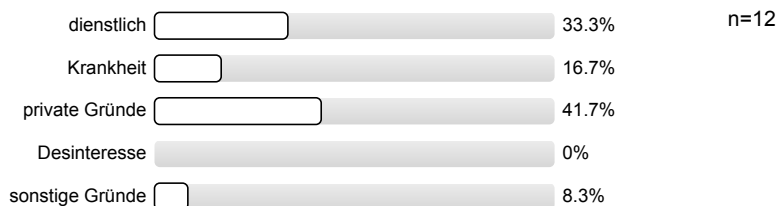
Mein Vorwissen war



An wievielen Veranstaltungsterminen haben Sie gefehlt



Der Hauptgrund des Fehlens war

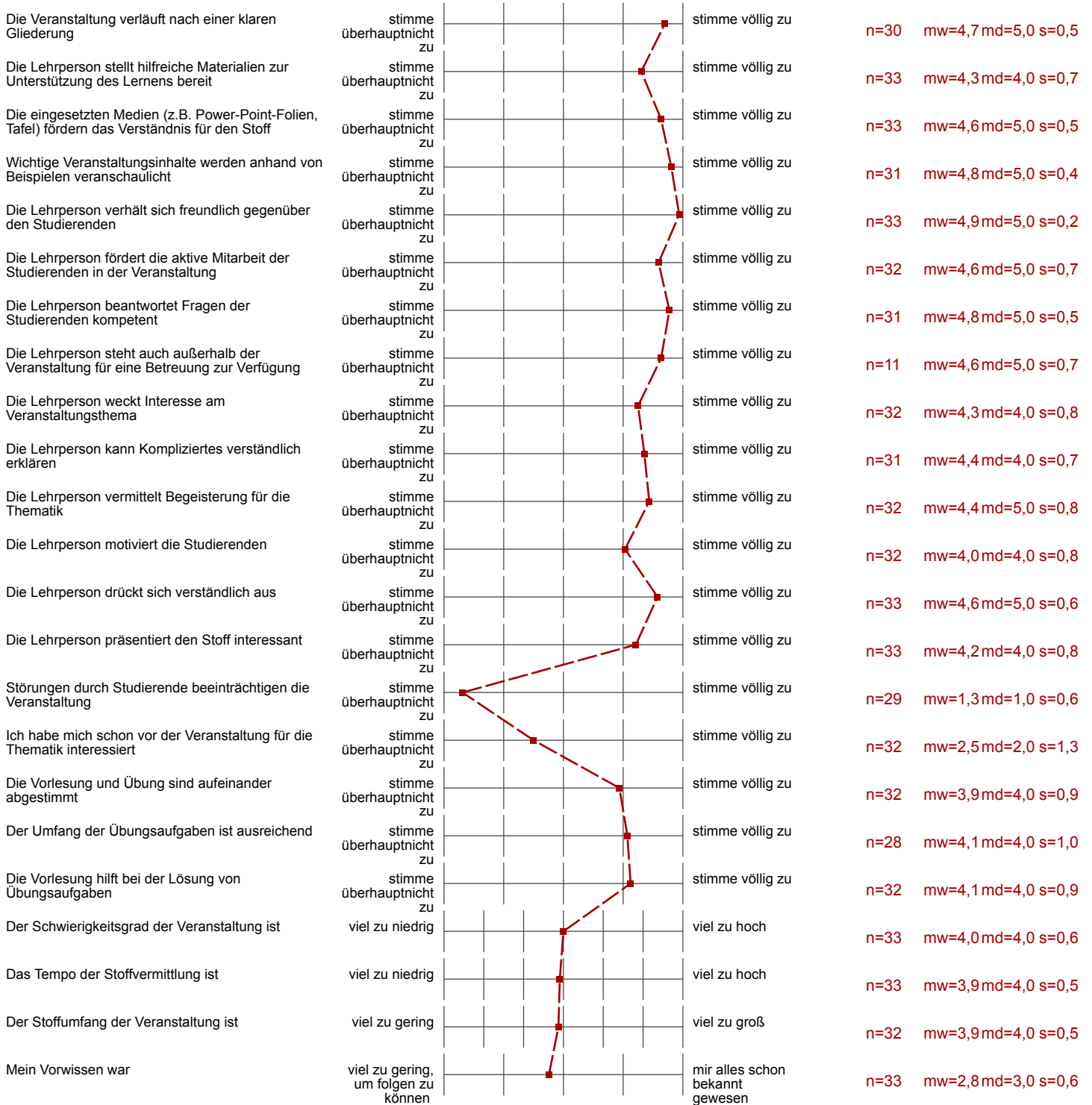


Profilinie

Teilbereich: Fakultät für Maschinenbau
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Alexander Fay
 Titel der Lehrveranstaltung: Automatisierungstechnik_ (21.701)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:



Auswertungsteil der offenen Fragen

2. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:

Mein durchschnittlicher wöchentlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung beträgt in Stunden / Minuten:

Stunden Minuten
 [] [2] , [0] [0]

Stunden Minuten
 [4] [] , [] []

Stunden Minuten
 [0] [1] , [0] [0]

Stunden Minuten
 [0] [1] , [3] [0]

Stunden Minuten
 [] [2] , [0] [0]

Stunden Minuten
 [0] [0] , [3] [0]

Stunden Minuten
 [] [1] , [3] [0]

Stunden Minuten
 [] [1] , [] []

Stunden Minuten
 [0] [0] , [3] [0]

Stunden Minuten
 00 , 00

Stunden Minuten
 03 , 00

Stunden Minuten
 00 , 00

Stunden Minuten
 2 ,

Stunden Minuten
 01 , 00

Stunden Minuten
 1 , 30

Stunden Minuten
 2 , 00

Stunden Minuten
 01 , 30

Stunden Minuten
 0 , 30

Stunden Minuten
 2 ,

Stunden Minuten
 00 , 00

Stunden Minuten
 □ □ , □ □

Stunden Minuten
 □ 2 , 0 0

Stunden Minuten
 □ 2 , □ □

Stunden Minuten
 0 0 , 3 0

Stunden Minuten
 □ 3 , 0 0

Stunden Minuten
 0 2 , 0 0

Stunden Minuten
 □ 1 , 0 0

Stunden Minuten
 0 1 , □ □

Stunden Minuten
 0 1 , 0 0

Stunden Minuten
 0 6 , 0 0

Stunden Minuten
02 , 30

Stunden Minuten
 ,

Stunden Minuten
1 , 30

Welche Gesamtnote würden Sie der Veranstaltung geben:

Gesamtnote
1 , 7

Gesamtnote
1 , 3

Gesamtnote
1 , 7

Gesamtnote
1 , 2

Gesamtnote
1 , 7

Gesamtnote
2 , 3

Gesamtnote
1 , 7

Gesamtnote
1 , 2

Gesamtnote

1,3

Gesamtnote

2,0

Gesamtnote

1,7

Gesamtnote

1,3

Gesamtnote

1,7

Gesamtnote

1,7

Gesamtnote

2,0

Gesamtnote

2,0

Gesamtnote

1,7

Gesamtnote

1,3

Gesamtnote

1,3

Gesamtnote

1,3

Gesamtnote

Gesamtnote

2,0

Gesamtnote

2,0

Gesamtnote

1,3

Gesamtnote

2,0

Gesamtnote

1,7

Gesamtnote

1,7

Gesamtnote

1,3

Gesamtnote

1,3

Gesamtnote

1,3

Gesamtnote

1,0

Gesamtnote

1,3

Gesamtnote

1,3

3. Offene Fragen

Was ist besonders gut an der Veranstaltung ?

gute Einführung
 viele anschauliche Beispiele

• sehr gut und einfach erklärt

Beispiele an der Tafel

Veranschaulichung

Viele Beispiele an der Tafel

Der Professor ist sehr engagiert

Verständlich, enthusiastisch, anschaulich

Engagement des Prof.
" der Mikroseite, Struktur von Übung und Labor.
Zur Verfügung stellen von Unterlagen per Mail.
Insg. Organisation

Praxisbezug vorhanden ✓

- gute Bsp. , Frage , Wiederholung

- sehr viele Beispiele
- Praxisbezug

Die Art der Präsentation des Professors

- ↳ anschauliche Beispiele
- ↳ Eingehen auf Fragen der Studenten

Sehr gut erklärt

Was ist verbesserungswürdig an der Veranstaltung ?

Hörsaal im Hauptgebäude nutzen
Vorlesungen im Voraus hoch laden
Mehr Übungen und Klausurvorbereitungsaufgaben

- Übung und Vorlesung besser aufeinander abstimmen

Der Hörsaal ist bei einer Doppelveranstaltung unerträglich!

/

Integration der Vorlesung auf die Übung

A handwritten mark consisting of a short, curved line, possibly a checkmark or a signature element.

- trockenes Thema

Was sollte unbedingt beibehalten werden ?

Notierung über Tafel

Praxisbeispiele zur Verdeutlichung

- Motivation des Professors
- viele Beispiele

siehe oben + Verknüpfungen mit Übungen und Laboren

Labor

Übung

Beispiele aus dem Alltag / Unternehmung
Übung
