



Helmut-Schmidt-Universität

Präsidialbereich - Controlling
Holstenhofweg 85
22043 Hamburg

Tel.: 040-6541-2650/2404
E-Mail: controlling@hsu-hh.de

Helmut-Schmidt-Universität - Holstenhofweg 85 - 22043 Hamburg

An
Prof. Dr. Alexander Fay (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an den Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Fay,

Sie erhalten die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Umfrage "Automatisierungstechnik 2013" (Vorlesung (lecture)) aus dem Trimester HT13 (siehe Anhang).

Die Auswertungen für den durchschnittlichen Workload der Studierenden sowie die Gesamtnote der Lehrveranstaltung bekommen Sie nach der elektronischen Überarbeitung zugeschickt.

Bei weiteren Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

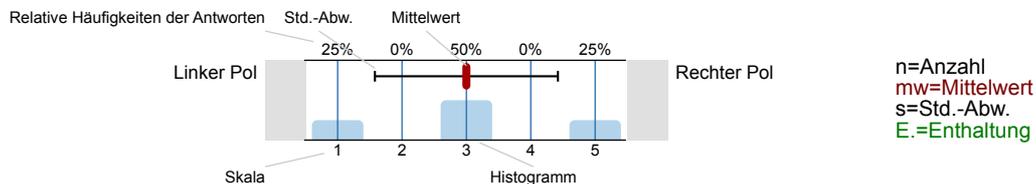
Hochschulplanung & Hochschulsteuerung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

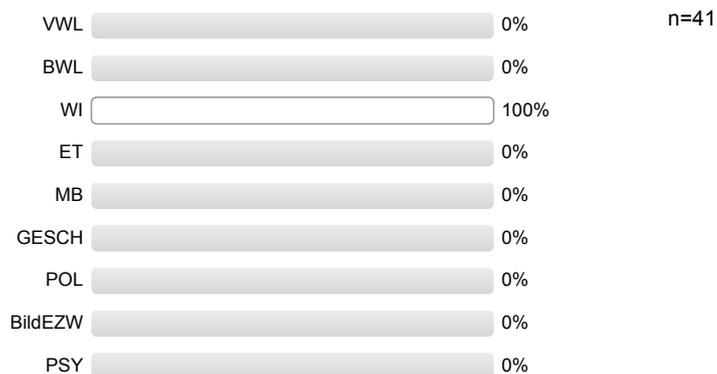


1. Allgemeine Angaben der Studierenden

Mit welchem Abschluss endet Ihr derzeitiger Studiengang ?

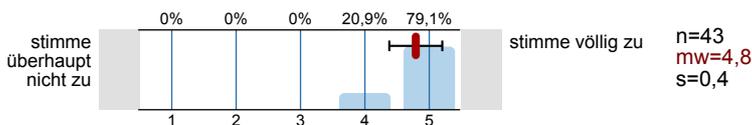


Ihr Studienfach

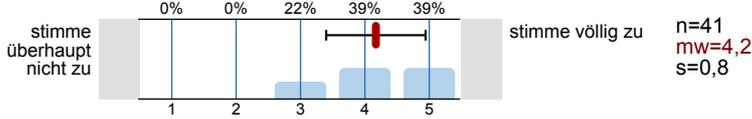


2. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:

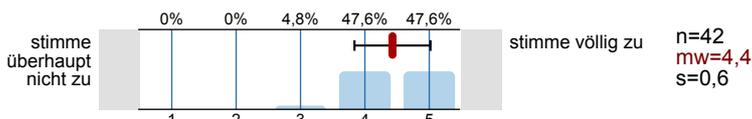
Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



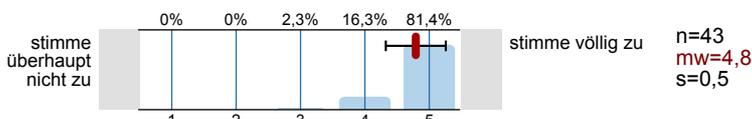
Die Lehrperson stellt hilfreiche Materialien zur Unterstützung des Lernens bereit



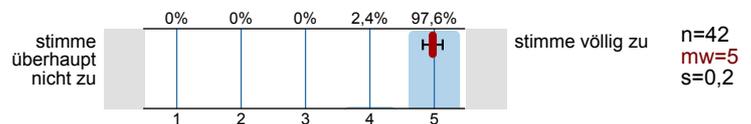
Die eingesetzten Medien (z.B. Power-Point-Folien, Tafel) fördern das Verständnis für den Stoff



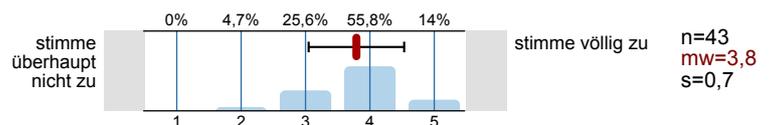
Wichtige Veranstaltungsinhalte werden anhand von Beispielen veranschaulicht



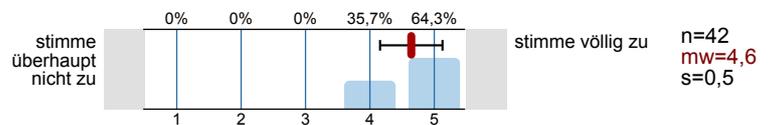
Die Lehrperson verhält sich freundlich gegenüber den Studierenden



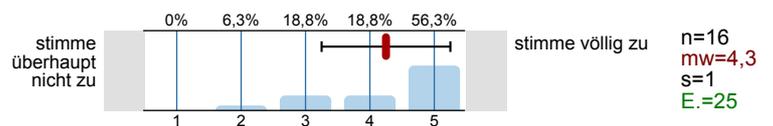
Die Lehrperson fördert die aktive Mitarbeit der Studierenden in der Veranstaltung



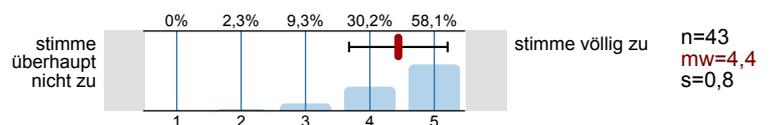
Die Lehrperson beantwortet Fragen der Studierenden kompetent



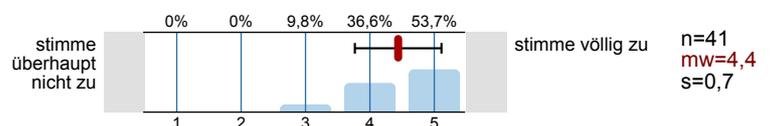
Die Lehrperson steht auch außerhalb der Veranstaltung für eine Betreuung zur Verfügung



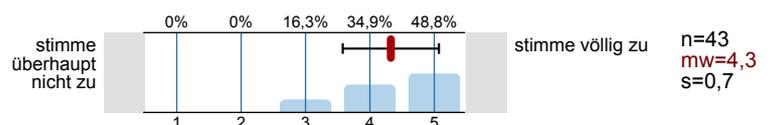
Die Lehrperson weckt Interesse am Veranstaltungsthema



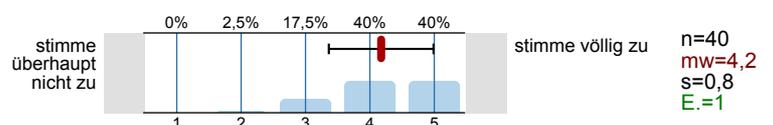
Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich erklären



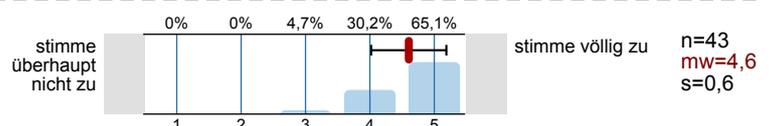
Die Lehrperson vermittelt Begeisterung für die Thematik



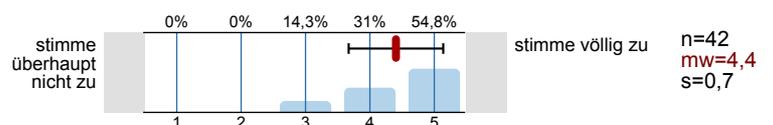
Die Lehrperson motiviert die Studierenden



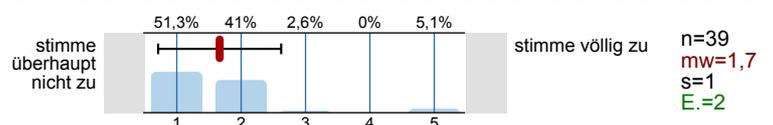
Die Lehrperson drückt sich verständlich aus



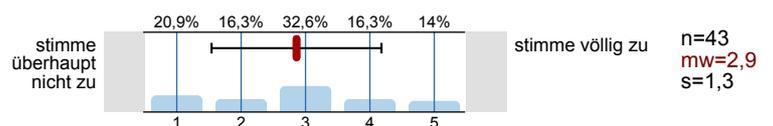
Die Lehrperson präsentiert den Stoff interessant



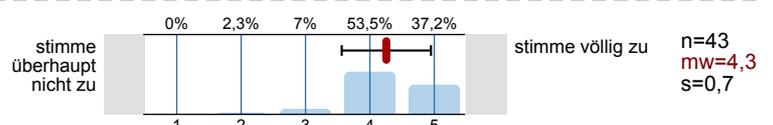
Störungen durch Studierende beeinträchtigen die Veranstaltung



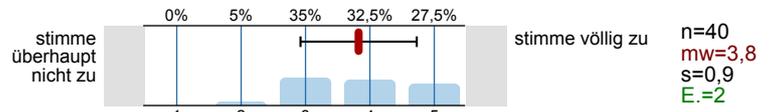
Ich habe mich schon vor der Veranstaltung für die Thematik interessiert



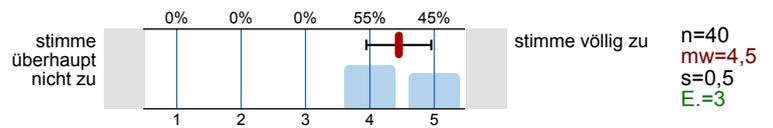
Die Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt



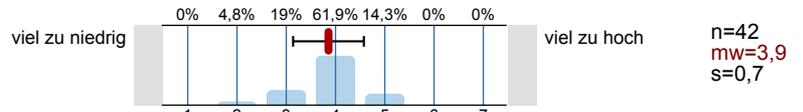
Der Umfang der Übungsaufgaben ist ausreichend



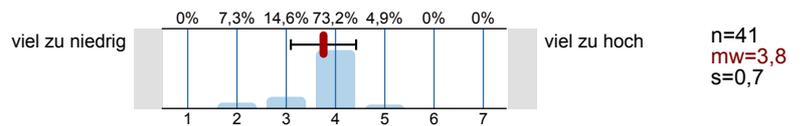
Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Übungsaufgaben



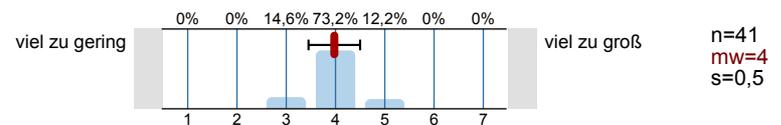
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



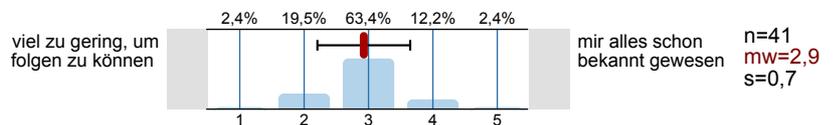
Das Tempo der Stoffvermittlung ist



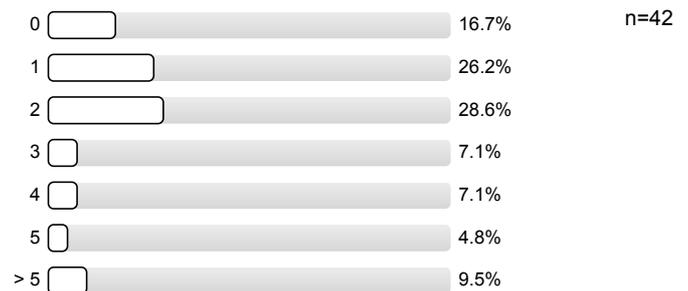
Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



Mein Vorwissen war



An wievielen Veranstaltungsterminen haben Sie gefehlt



Der Hauptgrund des Fehlens war



Profilinie

Teilbereich: Fakultät für Maschinenbau
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Alexander Fay
 Titel der Lehrveranstaltung: Automatisierungstechnik 2013
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:



Auswertungsteil der offenen Fragen

2. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:

Mein durchschnittlicher wöchentlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung beträgt in Stunden / Minuten:

Stunden Minuten
 00, 30

Stunden Minuten
 1, 00

Stunden Minuten
 00, 00

Stunden Minuten
 00, 00

Stunden Minuten
 02,

Stunden Minuten
 1,

Stunden Minuten
 2,

Stunden Minuten
 01, 30

Stunden Minuten
 0, 30

Stunden Minuten
 - 2 , 0 0

Stunden Minuten
 1 , 3 0

Stunden Minuten
 1 , 3 0

Stunden Minuten
 2 , 0 0

Stunden Minuten
 0 1 , 0 0

Stunden Minuten
 0 ,

Stunden Minuten
 3 , 0 0

Stunden Minuten
 0 3 , 0 0

zug

Stunden Minuten
 2 , 0 0

Stunden Minuten
 2 ,

Stunden Minuten
 2 , 0 0

Stunden Minuten
 □□ , □□

Stunden Minuten
 □ 1 , □ 0

Stunden Minuten
 □ 1 , □ 0

Stunden Minuten
 0 2 , □ 0

Stunden Minuten
 □ 1 , □ □

Stunden Minuten
 □ 1 , □ 0

Stunden Minuten
 □ 1 , □ □

Stunden Minuten
 0 1 , 3 0

Stunden Minuten
 □ 1 , 3 0

Stunden Minuten
 □ 3 , □ □

Stunden Minuten
 □ □ , □ □

Stunden Minuten
 □ 1 , □ □

Stunden Minuten
 □ 0 , □ 5

Stunden Minuten
 □ / , □ /

Stunden Minuten
 □ 0 , □ 3 0

Stunden Minuten
 □ 2 , □ 0 0

Stunden Minuten
 □ ~~0~~ , □ 4 5

Stunden Minuten
 □ 4 , □ □

Stunden Minuten
4 , 00

Welche Gesamtnote würden Sie der Veranstaltung geben:

Gesamtnote
2 , 0

Gesamtnote
2 , 5

Gesamtnote
1 , 7

Gesamtnote
1 , 7

Gesamtnote
1 , 3

Gesamtnote
1 , 3

Gesamtnote
1 , 7

Gesamtnote
1 , 3

Gesamtnote
2 , 0

Gesamtnote
2 , 0

Gesamtnote

1,3

Gesamtnote

1,3

Gesamtnote

1,0

Gesamtnote

1,3

Gesamtnote

1,5

Gesamtnote

1,0

Gesamtnote

1,3

Gesamtnote

1,7

Gesamtnote

1,3

Gesamtnote

1,3

Gesamtnote

1,0

Gesamtnote

1,7

Gesamtnote

1,7

Gesamtnote

1,3

Gesamtnote

1,3

Gesamtnote

1,3

Gesamtnote

2,5

Gesamtnote

1,3

Gesamtnote

2,0

Gesamtnote

1,5

Gesamtnote

0,0

Gesamtnote

2,0

Gesamtnote

2,0

Gesamtnote

1,4

Gesamtnote

1,7

Gesamtnote

1,6

Gesamtnote

2,5

Gesamtnote

2,3

Gesamtnote

2,3

Gesamtnote

1,5

Gesamtnote

1,3

Gesamtnote

1,7

Gesamtnote

1,3

3. Offene Fragen

Was ist besonders gut an der Veranstaltung ?

Beispiel

- ausführliche Beispiele
- viele Tafelbilder als Unterstützung zu den Folien

klar strukturiert, gute Darstellung, viel über Praxis

gute Struktur, interessante Praxisbeispiele, verständlich

Prof. A. Fay, Präsentation, Folien, Tempo, Struktur

- Beispiele ausführlich erklärt

Sehr guter Vortragsstil

Die Begeisterung von Prof. Dr. Fay

Folien gut
Mitschriften verständlich, an Tafel
Probeklausur gut

- gute Betreuung / freundliches Lehrpersonal
- gute Verständlichkeit des Lehrstoffes

ausführliche Erklärungen

- Realitätsbezug! + Aktualität der Themen
- Struktur der Vorlesung
- Man fühlt sich eigentlich wie verloren

Man kann sehr gut folgen; die letzte VL wird umfassend wiederholt womit der Einstieg erleichtert wird; viele Beispiele zur Veranschaulichung, der Umfang überfordert nicht

Bezug auf Beispiele

Ausflug wird bestimmt gut
PS: Vorlesung war auch gut

- sehr gute Erklärung der Thematik anhand von konkreten Beispielen

Lehrperson sehr kompetent

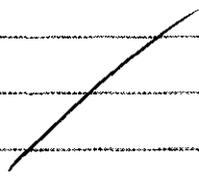
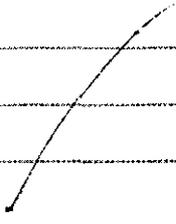
- Vermittlung des Stoffes war sehr verständlich
- Die Beispiele waren gut auf den Stoff abgepasst

hoher Umfang, Beispiele an der Zahl

Beispiele
Prof

Gut gegliedert. Gut nachzuvollziehen

- Viele Beispiele die nebenbei eingestreut werden
- Professor wirkt sehr motiviert u. sehr kompetent



Der Professor untermalt die Thematik mit anschaulichen Beispielen aus der Industrie

Beispiele an der Tafel

- Beispiele an der Tafel

Was ist verbesserungswürdig an der Veranstaltung ?

Ablauf

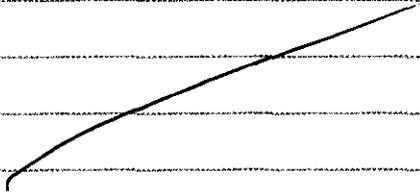
es ist nicht wirklich viel zu verstehen

Regelmäßigkeit

Eine funktionstüchtige Klimaanlage wäre wünschenswert :)

Die Herzung konnte funktionieren.

Den Rand in der pdf-Datei kleiner machen beim abspeichern, die eigentliche Folie sollte mehr Raum füllen, => zu viel weiße Fläche.



rechts

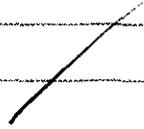
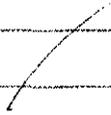
- Mir fehlt die praktische Anwendung von Codesys während der VL, sollte zumindest exemplarisch verwendet werden

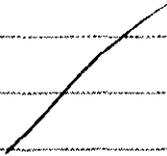
Mehr Altklausuren

Mehr Altklausuren bereitstellen

Mehr Altklausuren zur Verfügung stellen

- Bitte etwas mehr Tempo
- Bitte auch mehr Altklausuren zur Vorbereitung der Prüfung!

A single, solid black diagonal line drawn across the page, starting from the lower-left quadrant and extending towards the upper-right quadrant.A single, solid black curved line drawn across the page, starting from the lower-left quadrant and curving upwards and to the right.



Unregelmäßigkeit $D_i / Fr - D_i / D_i$

Raum \rightarrow

- Raum (zwei Seiten Kunden)

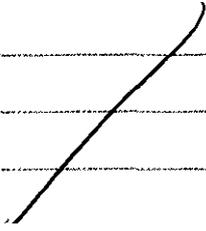
Was sollte unbedingt beibehalten werden ?

alles

Exkursion

Skript

Das sehr gute Skript.



~~Exkursionen~~ Exkursionen

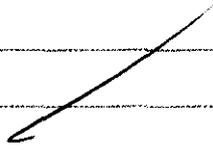
- Praktische Anwendung v. Codesys, wenn auch nicht viel

z.B.

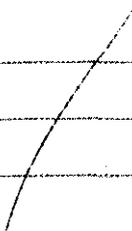
Exkursion

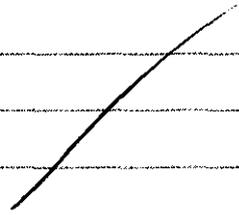
- unterschiedliche Termine (Alternativen) für Übungen bzw. für Laborveranstaltungen

- Die breite Nutzung passworts Beispiele



der Praxisbezug ; Steuerungen aus dem Alltag,
die jeder nachvollziehen kann





Beispiele in der Vorlesung

Beispiele

Beispiel