



Helmut-Schmidt-Universität

Präsidialbereich - Controlling
Holstenhofweg 85
22043 Hamburg

Tel.: 040-6541-2650/2404

E-Mail:
controlling@hsu-hh.de

Helmut-Schmidt-Universität - Holstenhofweg 85 - 22043 Hamburg

An
Prof. Dr. Alexander Fay (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an den Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Fay,

Sie erhalten die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Umfrage "Automatisierungstechnik_" (Vorlesung (lecture)) aus dem Trimester FT 16 (siehe Anhang).

Die Auswertungen für den durchschnittlichen Workload der Studierenden sowie die Gesamtnote der Lehrveranstaltung bekommen Sie nach der elektronischen Überarbeitung zugeschickt.

Bei weiteren Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

Hochschulplanung & Hochschulsteuerung

Prof. Dr. Alexander Fay

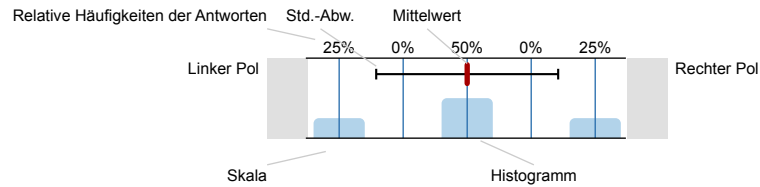
Automatisierungstechnik_ (21601)
Erfasste Fragebögen = 17



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**



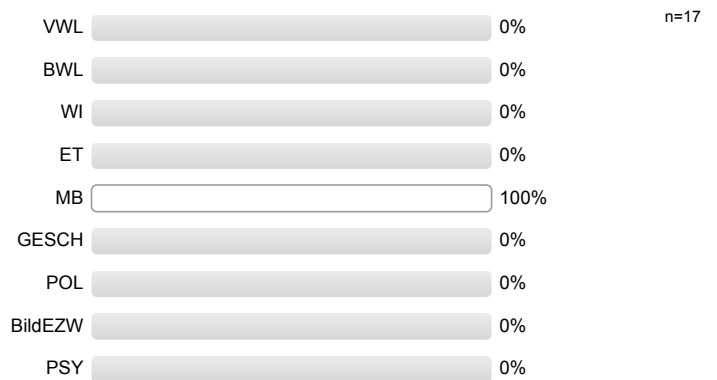
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Allgemeine Angaben der Studierenden

Mit welchem Abschluss endet Ihr derzeitiger Studiengang ?

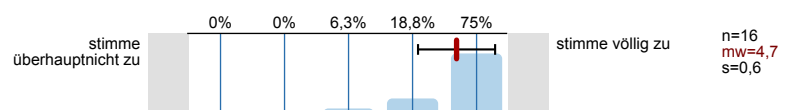


Ihr Studienfach

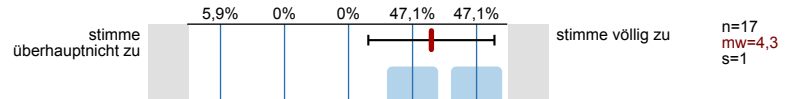


2. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:

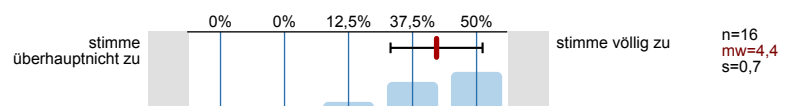
Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



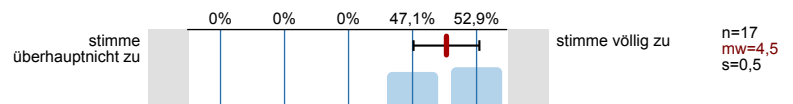
Die Lehrperson stellt hilfreiche Materialien zur Unterstützung des Lernens bereit



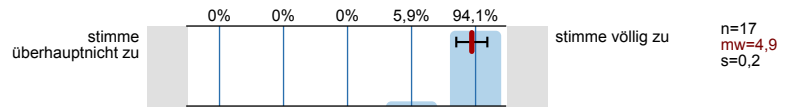
Die eingesetzten Medien (z.B. Power-Point-Folien, Tafel) fördern das Verständnis für den Stoff



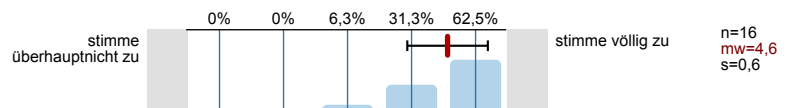
Wichtige Veranstaltungsinhalte werden anhand von Beispielen veranschaulicht



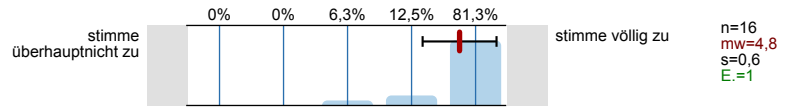
Die Lehrperson verhält sich freundlich gegenüber den Studierenden



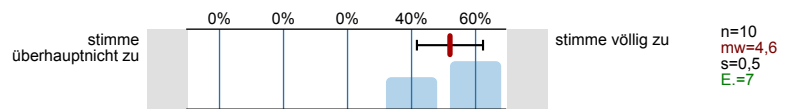
Die Lehrperson fördert die aktive Mitarbeit der Studierenden in der Veranstaltung



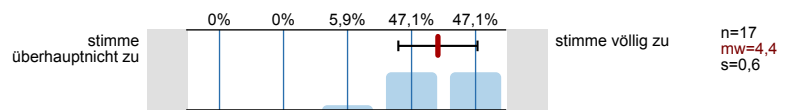
Die Lehrperson beantwortet Fragen der Studierenden kompetent



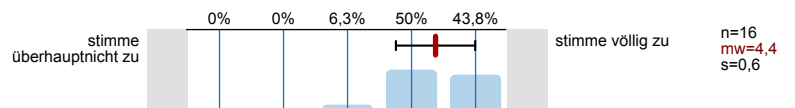
Die Lehrperson steht auch außerhalb der Veranstaltung für eine Betreuung zur Verfügung



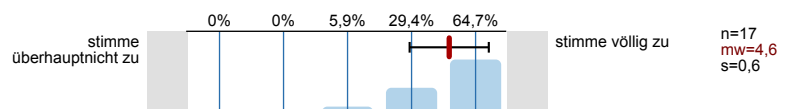
Die Lehrperson weckt Interesse am Veranstaltungsthema



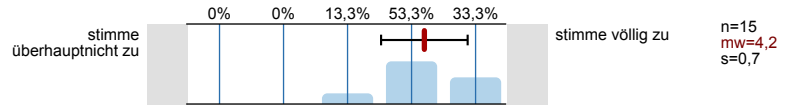
Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich erklären



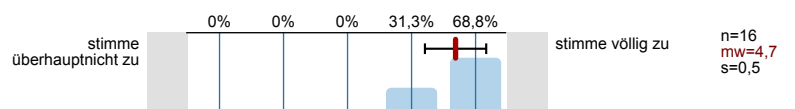
Die Lehrperson vermittelt Begeisterung für die Thematik



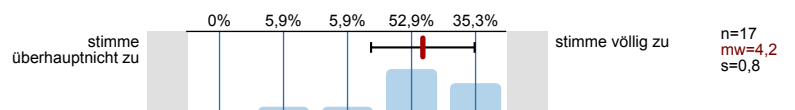
Die Lehrperson motiviert die Studierenden



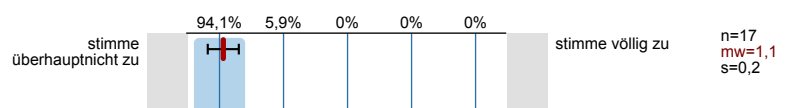
Die Lehrperson drückt sich verständlich aus



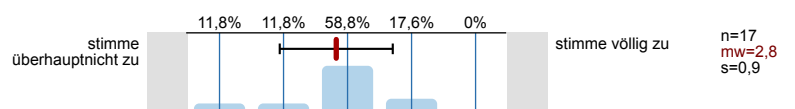
Die Lehrperson präsentiert den Stoff interessant



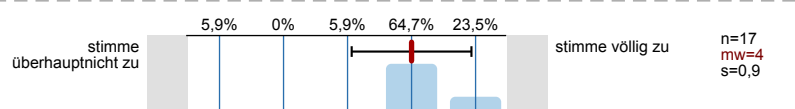
Störungen durch Studierende beeinträchtigen die Veranstaltung



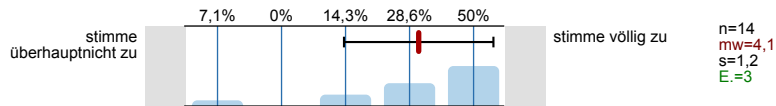
Ich habe mich schon vor der Veranstaltung für die Thematik interessiert



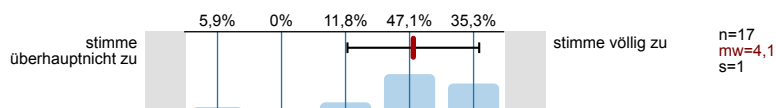
Die Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt



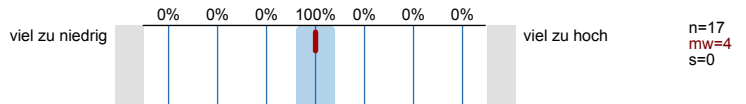
Der Umfang der Übungsaufgaben ist ausreichend



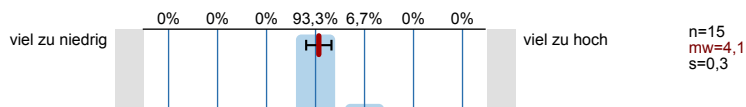
Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Übungsaufgaben



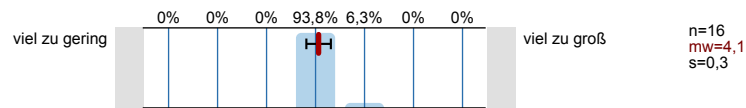
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



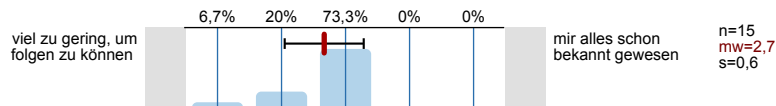
Das Tempo der Stoffvermittlung ist



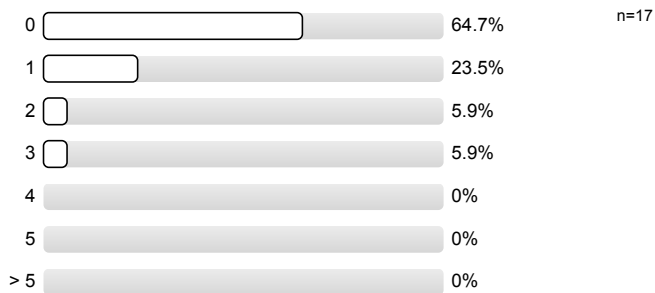
Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



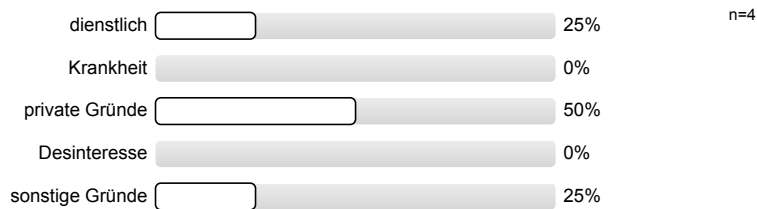
Mein Vorwissen war



An wievielen Veranstaltungsterminen haben Sie gefehlt

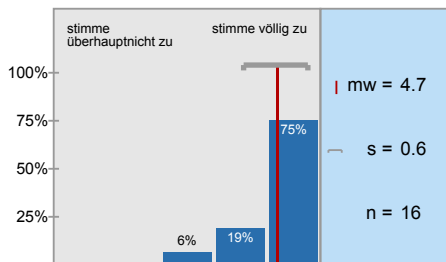


Der Hauptgrund des Fehlens war

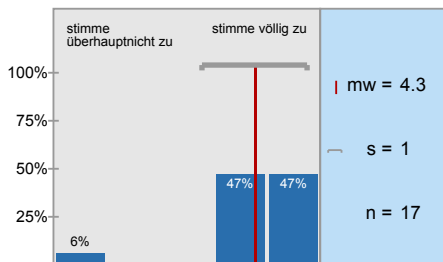


Histogramme zu den Skalafragen

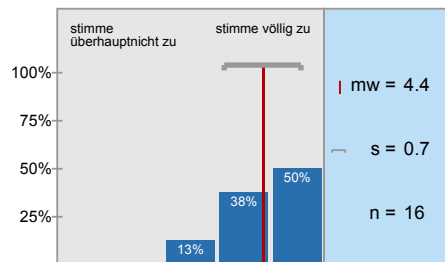
Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



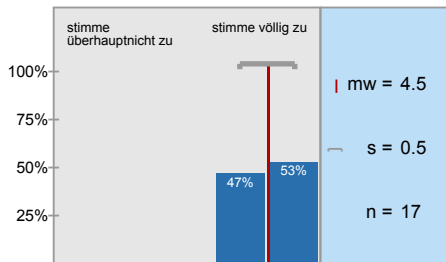
Die Lehrperson stellt hilfreiche Materialien zur Unterstützung des Lernens bereit



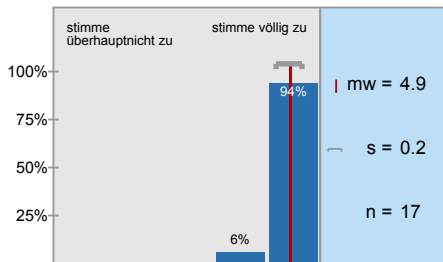
Die eingesetzten Medien (z.B. Power-Point-Folien, Tafel) fördern das Verständnis für den Stoff



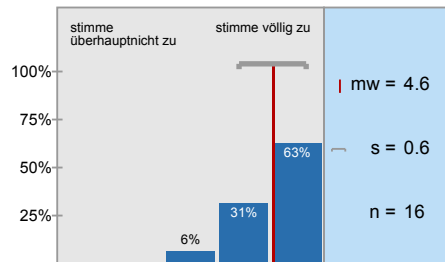
Wichtige Veranstaltungsinhalte werden anhand von Beispielen veranschaulicht



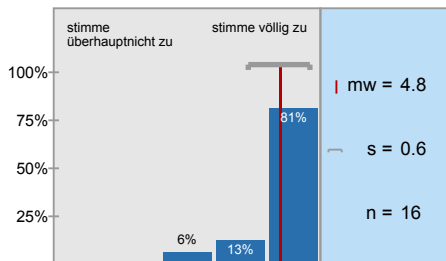
Die Lehrperson verhält sich freundlich gegenüber den Studierenden



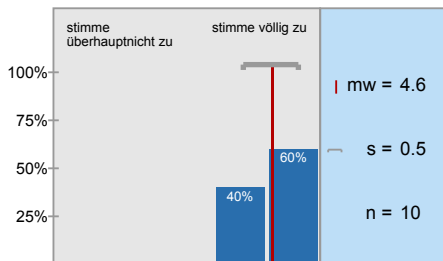
Die Lehrperson fördert die aktive Mitarbeit der Studierenden in der Veranstaltung



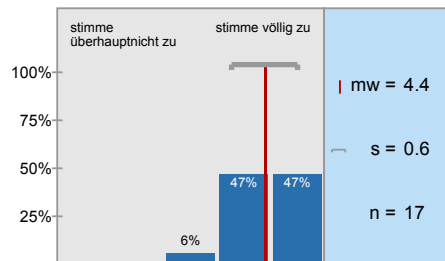
Die Lehrperson beantwortet Fragen der Studierenden kompetent



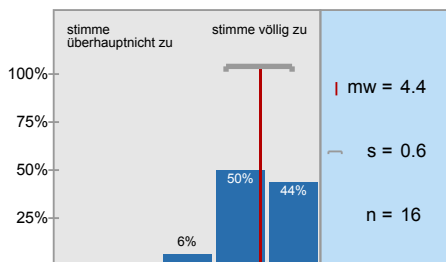
Die Lehrperson steht auch außerhalb der Veranstaltung für eine Betreuung zur Verfügung



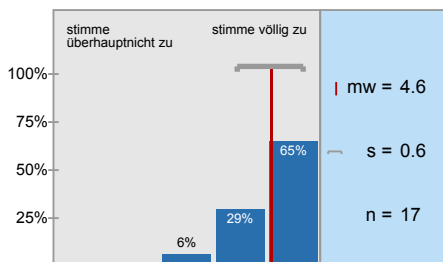
Die Lehrperson weckt Interesse am Veranstaltungsthema



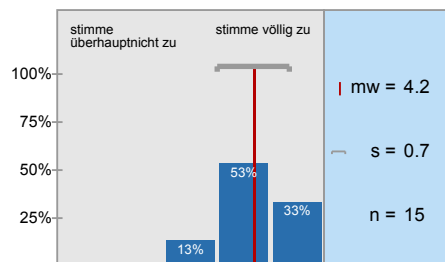
Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich erklären



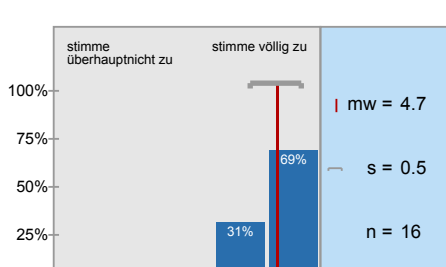
Die Lehrperson vermittelt Begeisterung für die Thematik



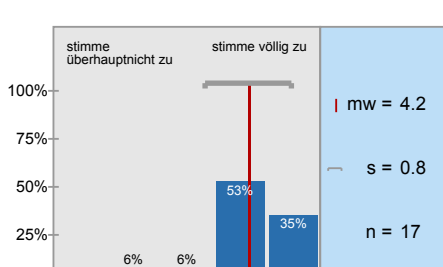
Die Lehrperson motiviert die Studierenden



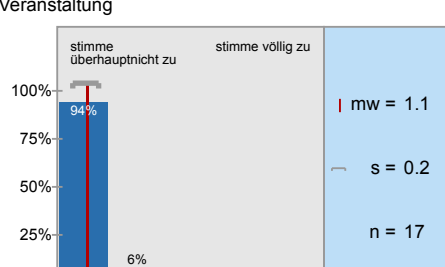
Die Lehrperson drückt sich verständlich aus



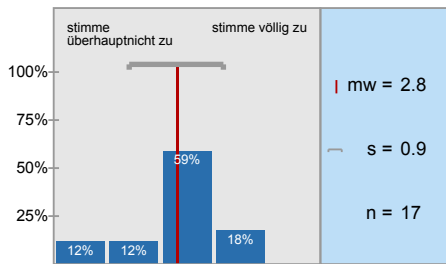
Die Lehrperson präsentiert den Stoff interessant



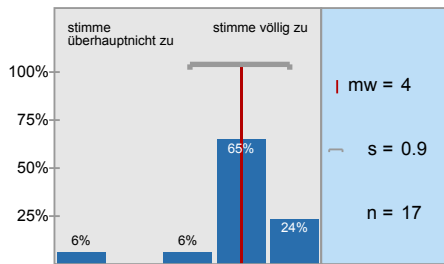
Störungen durch Studierende beeinträchtigen die Veranstaltung



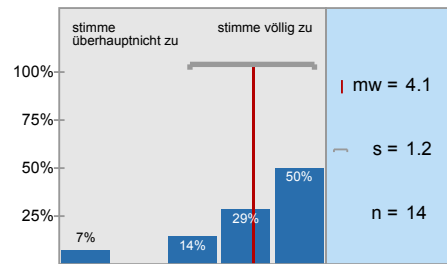
Ich habe mich schon vor der Veranstaltung für die Thematik interessiert



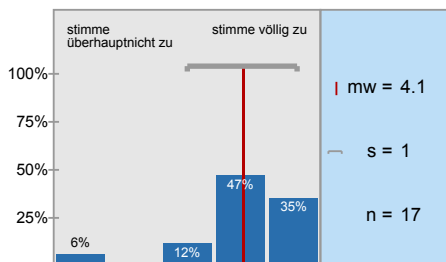
Die Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt



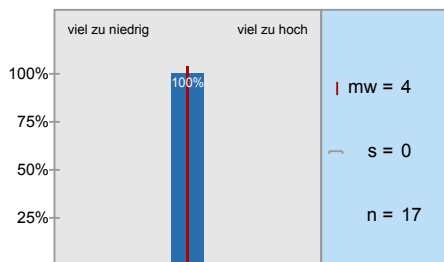
Der Umfang der Übungsaufgaben ist ausreichend



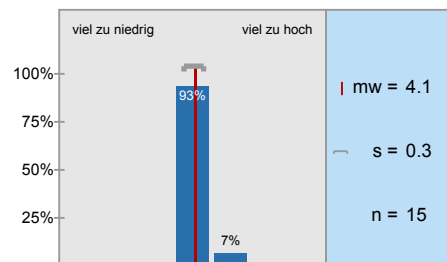
Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Übungsaufgaben



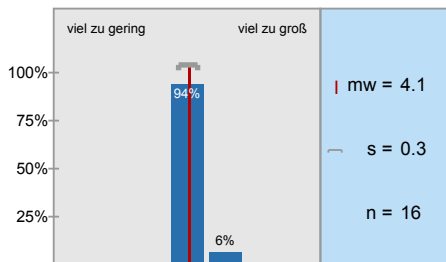
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



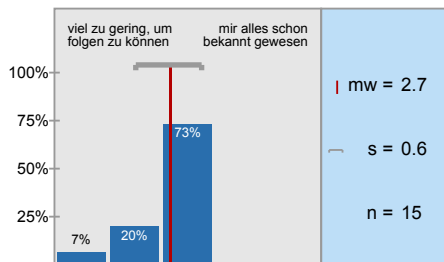
Das Tempo der Stoffvermittlung ist



Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



Mein Vorwissen war

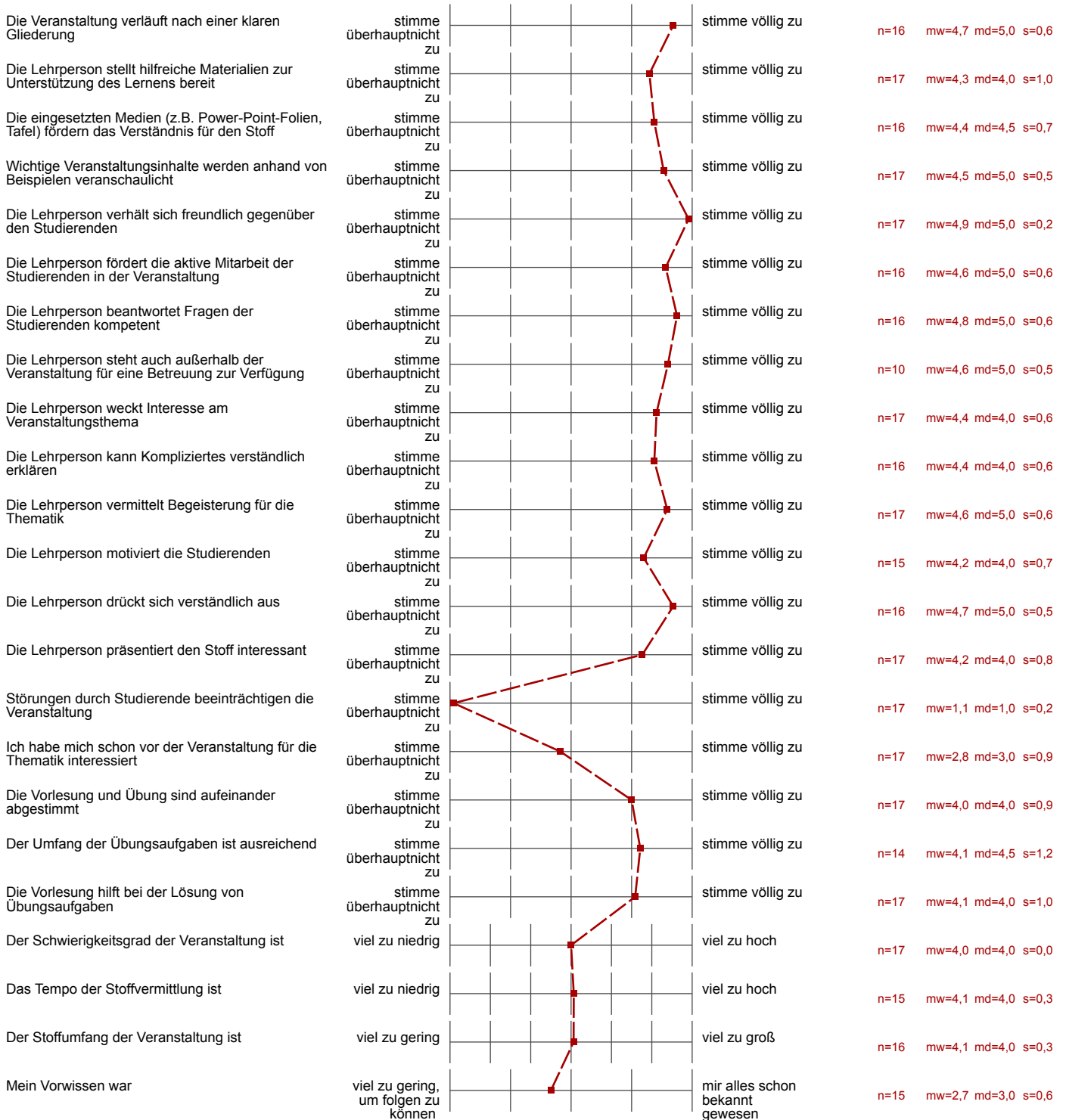


Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Maschinenbau
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Alexander Fay
 Titel der Lehrveranstaltung: Automatisierungstechnik_ (21601)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:



Auswertungsteil der offenen Fragen

2. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:

Mein durchschnittlicher wöchentlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung beträgt in Stunden / Minuten:

Stunden	Minuten
04	00

Stunden	Minuten
02	30

Stunden	Minuten
06	00

Stunden	Minuten
03	00

Stunden	Minuten
02	00

Stunden	Minuten
1	

Stunden	Minuten
2	00

Stunden	Minuten
01	30

Stunden	Minuten
03	00

Stunden Minuten
 0 1 , 3 0

Stunden Minuten
 0 1 , 0 0

Stunden Minuten
 0 1 , 2 0

Stunden Minuten
³
~~4~~ , 0 0

Stunden Minuten
 0 2 , 0 0

Stunden Minuten

 ,

Stunden Minuten
 0 0 , 3 0

Stunden Minuten
 0 1 , 0 0

Welche Gesamtnote würden Sie der Veranstaltung geben:

Gesamtnote
 1 , 3

Gesamtnote
 2 , 0

Gesamtnote

2, 2

Gesamtnote

1, 7

Gesamtnote

1, 7

Gesamtnote

1, 5

Gesamtnote

1, 3

Gesamtnote

1, 3

Gesamtnote

1, 5

Gesamtnote

2, 0

Gesamtnote

2, 7

Gesamtnote

1, 7

Gesamtnote

1, 3

Gesamtnote

1, 7

Gesamtnote

2,0

Gesamtnote

1,7

Gesamtnote

2,0

3. Offene Fragen

Was ist besonders gut an der Veranstaltung ?

- die positive Art des Profs.
- die Begeisterung für die Thematik

- Vielfalt der Beispiele
- Motivation für ~~Stud.~~ Stud. Arbeiten.

- Beispiele anschaulich erläutert.
- Gliederung der Vorlesung.

- Präsentation des Stoff
 - Es wird viel mit Beispielen gearbeitet
 - Die Theorie wird in praktischen Anwendungen verankert

- gute Beispiele

- gute Beispiele

Vorrechnungen an der Tafel!
Lebhaft Beispiele!

- freundlich gegenüber Studierenden
- genereller Umgang mit "

Was ist verbesserungswürdig an der Veranstaltung?

Die Vorlesung behandelt den Stoff nicht in dem Umfang wie es die Übung erfordert, sodass die Übung als eigenständige Vorlesung fungiert

- Skript zur Vorlesung

- gerne noch mehr Praxisbeispiele

• Erklärung eines zusammengefassten Skript

- Vorlesung und Übung besser abstimmen

- ab und zu vielleicht mal ein genaueres Beispiel geben, was genau passiert
 → Beispiel der Geschwindigkeitsregelung: was genau passiert wie und wann?
 (Beispielweise)

zweischendurch etwas langwierig, da wären mehr Beispiele die an der Tafel veranschaulicht werden gut. diese helfen meist mehr, als die PPT-Folien!

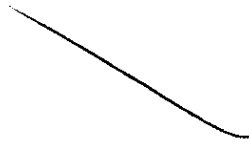
- Skriptum anbieten

Was sollte unbedingt beibehalten werden ?

- Beispiele, das Video des Bahnübergangs

- Die Art der Vorlesung

- Mischung aus Power-Point und Tafel



Rechtzeitige Veröffentlichung der Vorlesungsfolien