



Helmut-Schmidt-Universität

Präsidialbereich - Controlling  
Holstenhofweg 85  
22043 Hamburg

Tel.: 040-6541-2650/2404  
E-Mail: [controlling@hsu-hh.de](mailto:controlling@hsu-hh.de)

Helmut-Schmidt-Universität - Holstenhofweg 85 - 22043 Hamburg

An  
Prof. Dr. Alexander Fay (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an den Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Fay,

Sie erhalten die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Umfrage "Automatisierungstechnik in Produktion und Logistik" (Vorlesung (lecture)) aus dem Trimester FT 15 (siehe Anhang).

Die Auswertungen für den durchschnittlichen Workload der Studierenden sowie die Gesamtnote der Lehrveranstaltung bekommen Sie nach der elektronischen Überarbeitung zugeschickt.

Bei weiteren Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

Hochschulplanung & Hochschulsteuerung



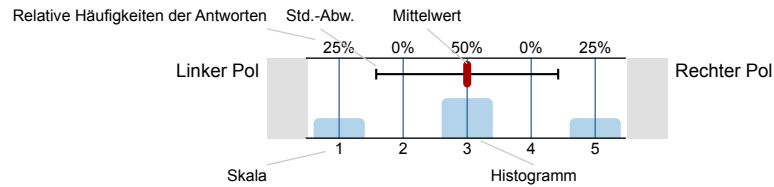
# Prof. Dr. Alexander Fay

Automatisierungstechnik in Produktion und Logistik (211087)  
Erfasste Fragebögen = 33

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage**text**



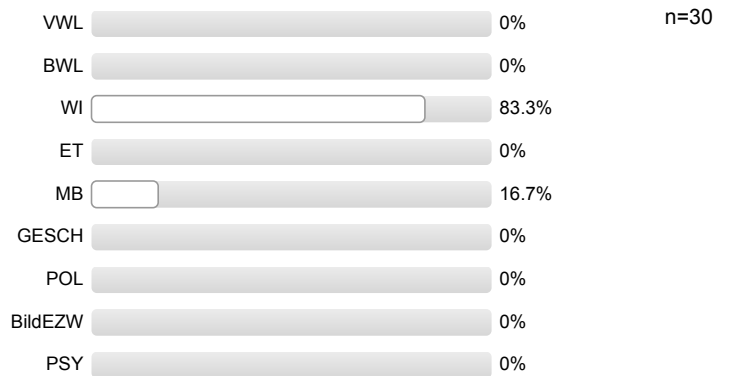
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

### 1. Allgemeine Angaben der Studierenden

Mit welchem Abschluss endet Ihr derzeitiger Studiengang ?

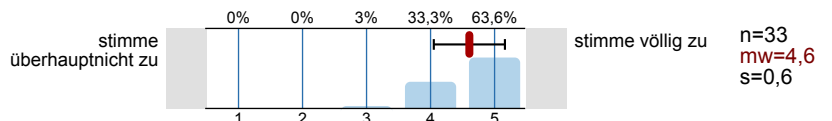


Ihr Studienfach

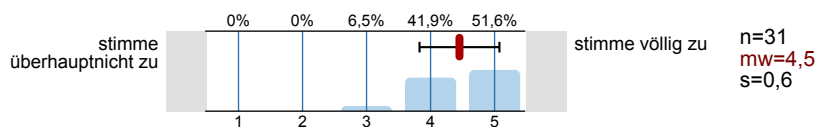


### 2. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:

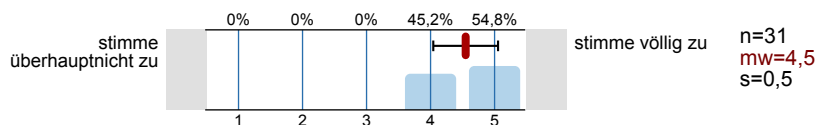
Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



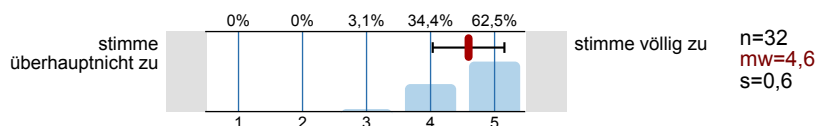
Die Lehrperson stellt hilfreiche Materialien zur Unterstützung des Lernens bereit



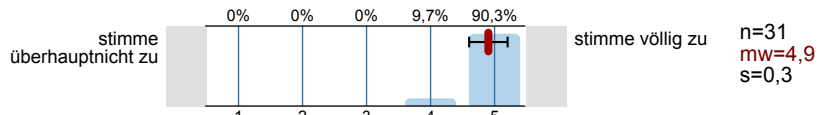
Die eingesetzten Medien (z.B. Power-Point-Folien, Tafel) fördern das Verständnis für den Stoff



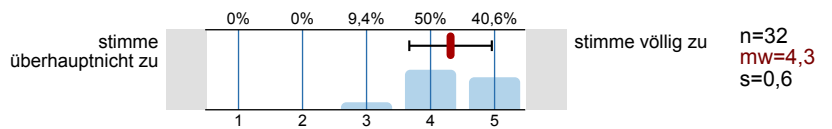
Wichtige Veranstaltungsinhalte werden anhand von Beispielen veranschaulicht



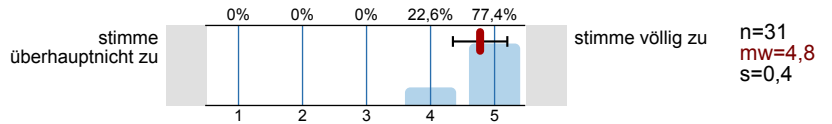
Die Lehrperson verhält sich freundlich gegenüber den Studierenden



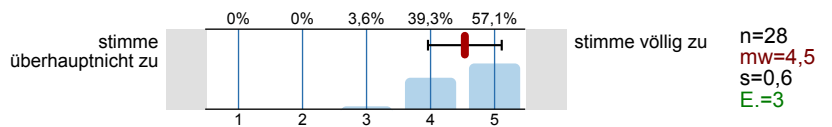
Die Lehrperson fördert die aktive Mitarbeit der Studierenden in der Veranstaltung



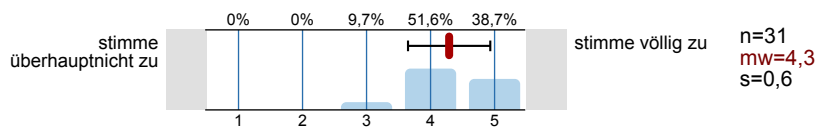
Die Lehrperson beantwortet Fragen der Studierenden kompetent



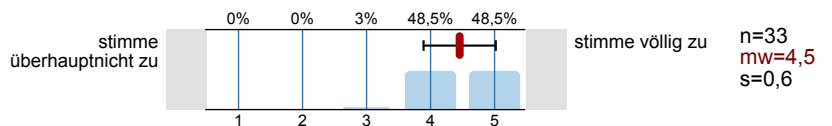
Die Lehrperson steht auch außerhalb der Veranstaltung für eine Betreuung zur Verfügung



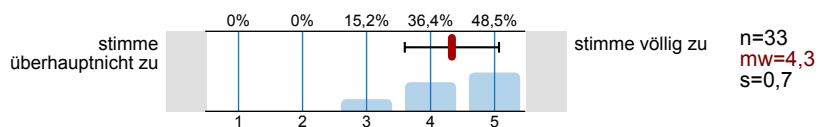
Die Lehrperson weckt Interesse am Veranstaltungsthema



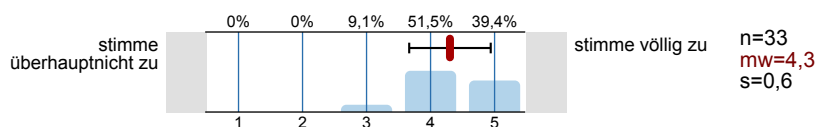
Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich erklären



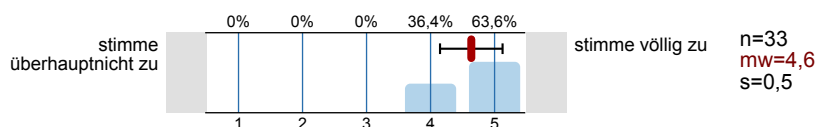
Die Lehrperson vermittelt Begeisterung für die Thematik



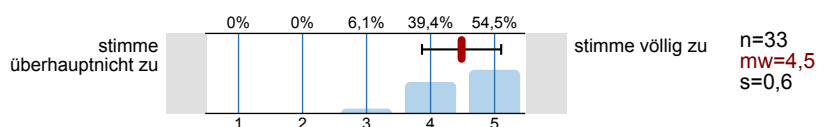
Die Lehrperson motiviert die Studierenden



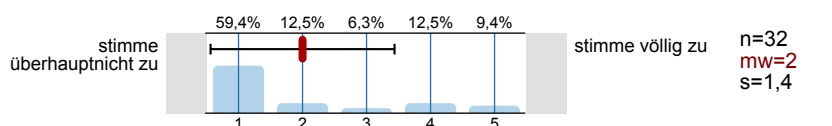
Die Lehrperson drückt sich verständlich aus



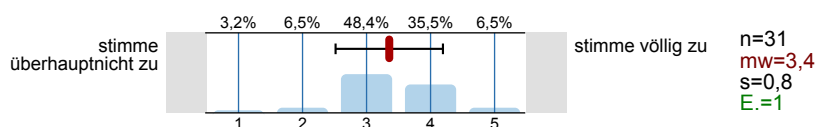
Die Lehrperson präsentiert den Stoff interessant



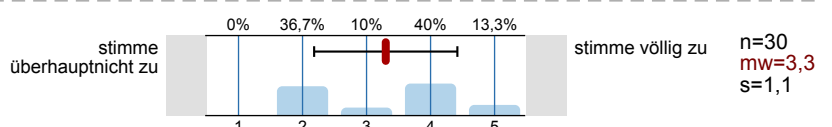
Störungen durch Studierende beeinträchtigen die Veranstaltung



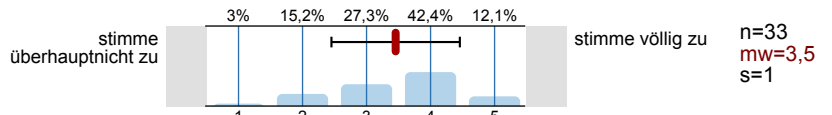
Ich habe mich schon vor der Veranstaltung für die Thematik interessiert



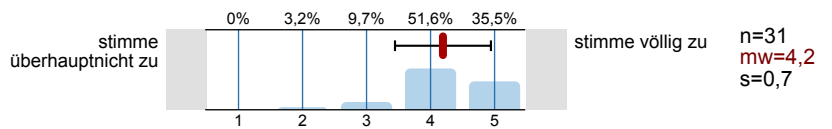
Die Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt



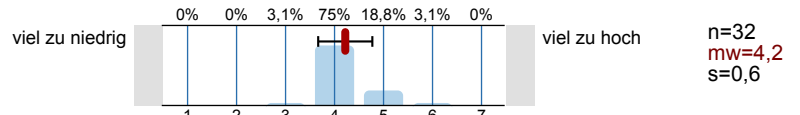
Der Umfang der Übungsaufgaben ist ausreichend



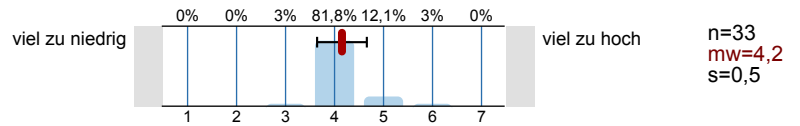
Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Übungsaufgaben



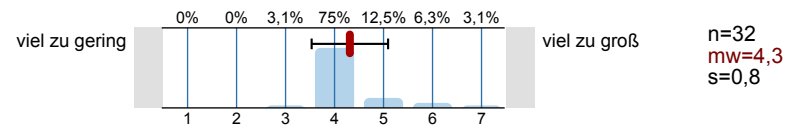
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



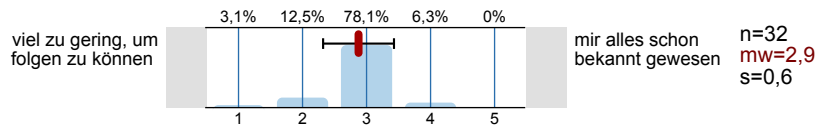
Das Tempo der Stoffvermittlung ist



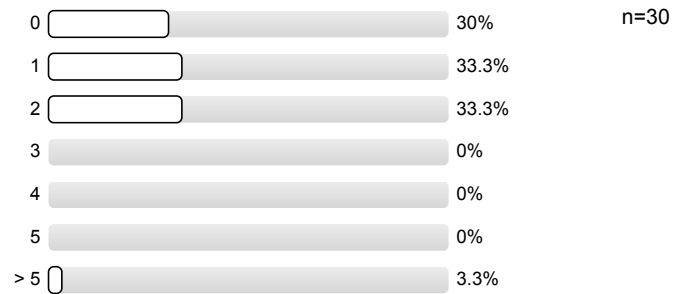
Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



Mein Vorwissen war



An wievielen Veranstaltungsterminen haben Sie gefehlt



Der Hauptgrund des Fehlens war

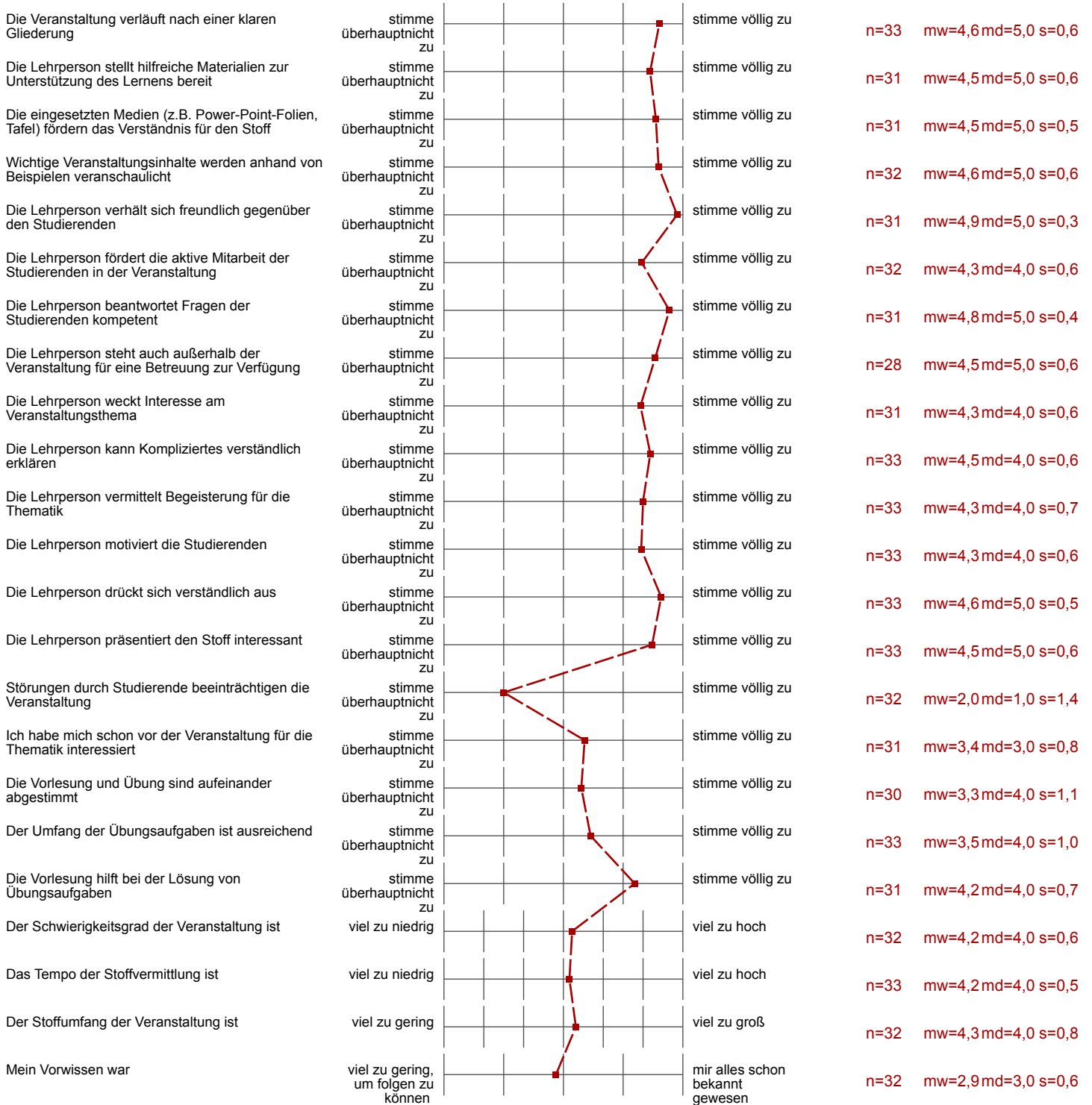


# Profilinie

Teilbereich: Fakultät für Maschinenbau  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Alexander Fay  
 Titel der Lehrveranstaltung: Automatisierungstechnik in Produktion und Logistik  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:



## Auswertungsteil der offenen Fragen

2. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:

Mein durchschnittlicher wöchentlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung beträgt in Stunden / Minuten:

Stunden      Minuten  
 [ ] [ 1 ] , [ 0 ] [ 0 ]

Stunden      Minuten  
 [ ] [ 1 ] , [ 0 ] [ 0 ]

Stunden      Minuten  
 [ ] [ 1 ] , [ 0 ] [ 0 ]

Stunden      Minuten  
 [ 0 ] [ 2 ] , [ 0 ] [ 0 ]

Stunden      Minuten  
 [ ] [ 1 ] , [ ] [ ]

Stunden      Minuten  
 [ ] [ 1 ] , [ 0 ] [ 0 ]

Stunden      Minuten  
 [ 0 ] [ 2 ] , [ 0 ] [ 0 ]

Stunden      Minuten  
 [ ] [ 1 ] , [ 0 ] [ 0 ]

Stunden      Minuten  
 [ 0 ] [ 1 ] , [ 0 ] [ 0 ]

Stunden      Minuten  
 □ □ , □ □

Stunden      Minuten  
 0 1 , 1 4

Stunden      Minuten  
 0 1 , 0 0

Stunden      Minuten  
 0 2 , 0 0

Stunden      Minuten  
 □ 2 , 0 0

Stunden      Minuten  
 □ 1 , 3 0

Stunden      Minuten  
 0 6 , 0 0

Stunden      Minuten  
 0 2 , 0 0

Stunden      Minuten  
 0 1 , 0 0

Stunden      Minuten  
 0 1 , 0 0

Stunden      Minuten  
 [ ] [ ] , [ 4 ] [ 0 ]

Stunden      Minuten  
 [ ] [ 0 ] , [ 3 ] [ 0 ]

Stunden      Minuten  
 [ 0 ] [ 0 ] , [ 0 ] [ 0 ]

Stunden      Minuten  
 [ ] [ 1 ] , [ 0 ] [ 0 ]

Stunden      Minuten  
 [ 0 ] [ 0 ] , [ 0 ] [ 0 ]

Stunden      Minuten  
 [ ] [ ] , [ ] [ ]

Stunden      Minuten  
 [ ] [ ] , [ ] [ ]

Stunden      Minuten  
 [ ] [ ] , [ 2 ] [ 0 ]

Stunden      Minuten  
 [ 0 ] [ 2 ] , [ 3 ] [ 0 ]

Stunden      Minuten  
 [ ] [ 3 ] , [ 0 ] [ 0 ]



Stunden Minuten  
 1, 00

Stunden Minuten  
 ,

Stunden Minuten  
 00, 00

Stunden Minuten  
 02, 15

Welche Gesamtnote würden Sie der Veranstaltung geben:

Gesamtnote  
 1, 2

Gesamtnote  
 2, 0

Gesamtnote  
 1, 3

Gesamtnote  
 2, 0

Gesamtnote  
 2, 0

Gesamtnote  
 2, 0

Gesamtnote  
 1, 7

Gesamtnote

1,5

Gesamtnote

1,3

Gesamtnote

Gesamtnote

1,7

Gesamtnote

1,7

Gesamtnote

2,3

Gesamtnote

2,0

Gesamtnote

1,0

Gesamtnote

2,0

Gesamtnote

2,0

Gesamtnote

2,0

Gesamtnote

2, 3

Gesamtnote

1, 4

Gesamtnote

1, 0

Gesamtnote

1, 3

Gesamtnote

2, 2

Gesamtnote

1, 3

Gesamtnote

1, 3

Gesamtnote

1, 3

Gesamtnote

1, 3

Gesamtnote

1, 3

Gesamtnote

1, 5

Gesamtnote

1,5

Gesamtnote

1,3

Gesamtnote

1,7

Gesamtnote

2,0

3. Offene Fragen

Was ist besonders gut an der Veranstaltung ?

-Beispiele

Beispiele  
Folien

---

- viele Beispiele aus der Praxis

---

komplizierteres gut erklärt

---

Praktische Beispiele aus Industrie, Skript

- 
- Praxisbeispiele
  - Steuerungsspezifikationen abgeleitet von Produktionskennanlagen

- Motivation des Profs
- Erklärungen & Beispiele

- Auftreten, Freundlichkeit des Dozenten
- Alle Vorlesungs- und Übungsunterlagen online
- Labor an Fertigungsstraße → tatsächliche Anwendung des Gelernten
- Bewertung-Folien der Vorlesung sind gut verständlich und ausreichend aufwändig

Sehr freundliches und kompetentes Lehrpersonal.

Sehr viele Übungen <sup>(Beispiele)</sup> in der Vorlesung

Mitarbeit in der Vorlesung

---

Beispiele, Vorlesungsweise des Profs, Praxisbezug.

- 
- + Viele Beispiele auch der Tafeln
  - + Viele praktische Bezüge aus Anwendungen

- 
- kompetent
  - verständlich
  - freundlich

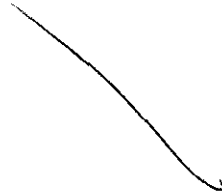
---

Kompetenter Professor  
Strukturierte Vorlesung





Übungen besser an Vorlesung ausrichten



Abstimmung zw. wissens. MA und Professor

- Abstimmung mit der Übung

Bessere Abstimmung von Übung und Vorlesung  
~~Übung~~

Abstimmung Vorlesungs- & Übungsinhalte

z.B. T-Invarianten in Übung behandelt & zwei Wochen später in VL

---

- Abstimmung Vorlesung / Übung

Wider teilweise Übungen in denen noch nicht behandelte Themen dran

---

- Übungen kw. zu schwer
  - Zweckmäßigkeit des Labor-experiments zwei Wochen vor dem Klausuren nicht ganz deutlich
  - Abstimmung zwischen Übungen & VL
- 

Abstimmung zwischen VL und Übung

---

Die Übungen waren nicht gut strukturiert  
 → wurde z. B. nicht gut erklärt

Der Beispielwitz von Übung 3 + 4 war unter aller  
 Kanone. Hat Aufgaben fehlerhaft angeschrieben, auf vielfache  
 dezentrierte Weise dem Studenten den Fehler zugeschrieben, erst  
 später ist ihm der Fehler aufgefallen. Bis dahin wurde daher  
 eine völlig falsche Aufgabe bearbeitet. Er ist auf Fragen nicht eingegangen  
 war unkooperativ. Er hat eine Übung vergessen, weshalb die Punkte

- ~~Bitte~~ Eine Beispielklausur hochladen, wie Steuerungstechnik

Es ist nicht immer klar ersichtlich, welche Inhalte der Vorlesung wirklich klausurrelevant sind. Viele Themen erscheinen ~~was~~ wichtiger als andere, ob sie es sind ist nicht klar

Könnte die Beispiele noch mit der Klausur zu tun,

Übungen zu Petri-Netzen anders halten  
 > Fragen während der Übung beantworten  
 > Termine zeitlich entsprechend Vorlesungsterminen legen

Altklausuren bereitstellen,  
 Klausurnähe (ne) Übungsaufgaben

- Abstimmung Übung  $\rightarrow$  Vorlesung

Was sollte unbedingt beibehalten werden ?

Übung + Vorlesung

- Freude und Interesse des Professors

o Speßs bei der Sache der Profis

Das los geordit !!!

+ Die Beispiele an der Tafeln

- weiterhin so begeistert und motiviert sein
- mit Beispielen illustrieren

