

Helmut-Schmidt-Universität

Präsidialbereich - Controlling Holstenhofweg 85 22043 Hamburg

Tel.: 040-6541-2650/2404 E-Mail: controlling@hsu-hh.de

Helmut-Schmidt-Universität - Holstenhofweg 85 - 22043 Hamburg

An

Prof. Dr. Alexander Fay (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an den Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Fay,

Sie erhalten die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Umfrage "Autamatisierungstechnik in Produktion und Logistik" (Vorlesung (lecture)) aus dem Trimester FT 15 (siehe Anhang).

Die Auswertungen für den durchschnittlichen Workload der Studierenden sowie die Gesamtnote der Lehrveranstaltung bekommen Sie nach der elektronischen Überarbeitung zugeschickt.

Bei weiteren Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

Hochschulplanung & Hochschulsteuerung



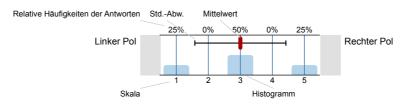
Prof. Dr. Alexander Fay

Autamatisierungstechnik in Produktion und Logistik (211087) Erfasste Fragebögen = 33

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



n=Anzahl mw=Mittelwert s=Std.-Abw. E.=Enthaltung

n=31

n=30

1. Allgemeine Angaben der Studierenden

Mit welchem Abschluss endet Ihr derzeitiger Studiengang?

Bachelor 0%

Master 100%

Ihr Studienfach

VWL 0%

BWL 0%

WI 83.3%

ET 0%

MB 16.7%

GESCH 0%

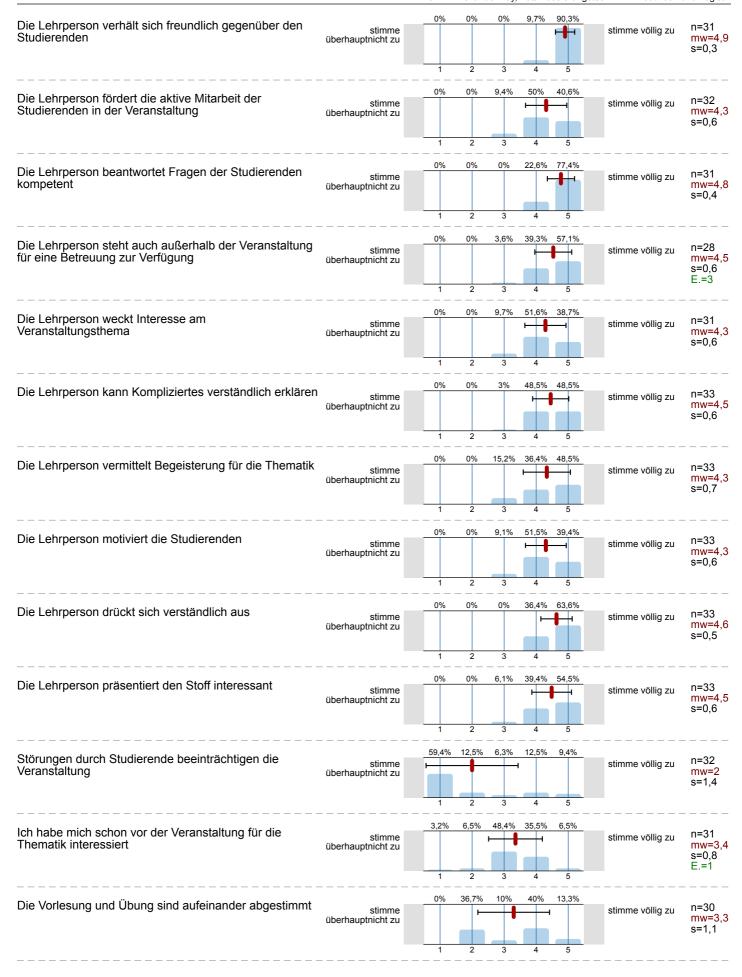
POL 0%

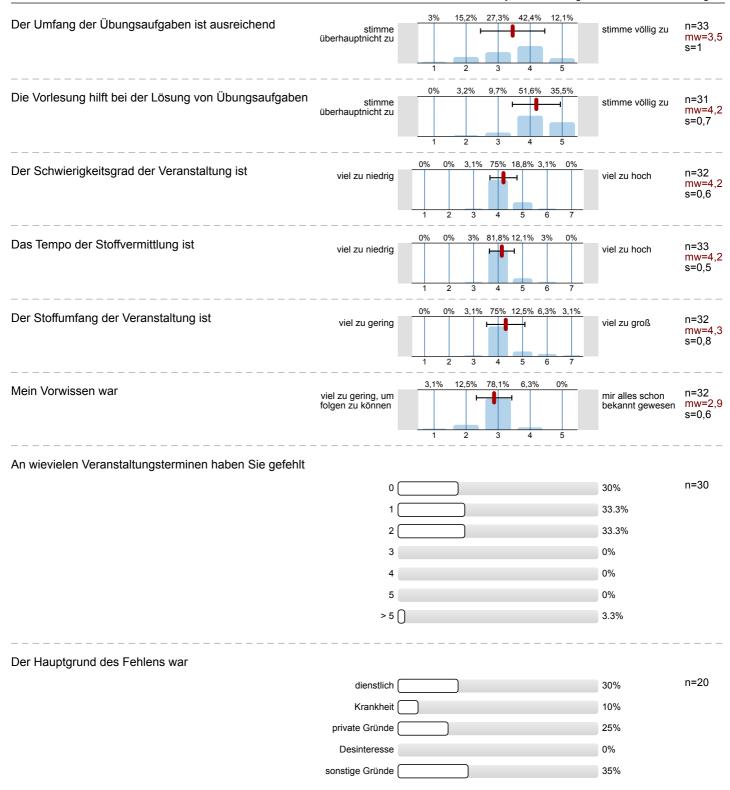
BildEZW 0%

PSY 0%

2. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:

63,6% Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung n=33 stimme stimme völlig zu mw=4,6 überhauptnicht zu s=0,6 0% 41.9% Die Lehrperson stellt hilfreiche Materialien zur n=31 stimme überhauptnicht zu stimme völlig zu Unterstützung des Lernens bereit mw=4,5 s = 0,63 0% 0% 0% 45.2% 54.8% Die eingesetzten Medien (z.B. Power-Point-Folien, Tafel) fördern das Verständnis für den Stoff n=31 stimme stimme völlig zu überhauptnicht zu mw=4,5 s=0.5 0% 3,1% 62,5% Wichtige Veranstaltungsinhalte werden anhand von n=32 stimme völlig zu Beispielen veranschaulicht mw=4,6 überhauptnicht zu s=0,62





Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Maschinenbau

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Alexander Fay Titel der Lehrveranstaltung: Autamatisierungstechnik in Produktion und Logistik (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

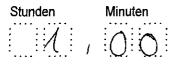
2. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:

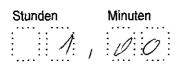
De Verbreson kank formierier de Stemen Gerhaupfricht stimme vollig zu n=31 mw=4,6md=5,0 s=0,6 meter stemen Gerhaupfricht stimme de Lemens bezeit de Lemens de Lemens bezeit de Lemens				I		
Unterstitizung des Lemens bereit Dei eingesetzlach Medisin (2.8. Pyener-Pini-Folian) Sistime Sistim		überhauptnicht	 	stimme völlig zu	n=33	mw=4,6 md=5,0 s=0,6
Die Lehrperson beankvorder Fragen der Studierenden underhaupfricht zu stimme völlig zu n=31 mw=4,9 md=5,0 s=0,5 mw=4,3 md=4,0 s=0,6 mw=4,3 md=4,0		überhauptnicht	+ + +	stimme völlig zu	n=31	mw=4,5 md=5,0 s=0,6
Neithige Veranstallungsinhalte werden anhand von Besiepiene veranschaulicht 20		stimme überhauptnicht		stimme völlig zu	n=31	mw=4,5 md=5,0 s=0,5
Die Lehrperson konklatisch freundlich gegenüber den Studierenden in der Veranstaltung berhauphricht zu stimme dobenauphricht zu zu bie Lehrperson banhortet Fragen der Studierenden kompetent zu stimme dobenauphricht zu zu bie Lehrperson banhortet Fragen der Studierenden kompetent zu stimme dobenauphricht zu zu bie Lehrperson steht auch außerhalb der Veranstaltung zur Verfügung derhauphricht zu berhauphricht zu berhauphricht zu stimme völlig zu n=31 mw=4.8 md=5,0 s=0,6 stimme vollig zu n=32 mw=4.5 md=5,0 s=0,6 stimme vollig zu n=33 mw=4.5 md=5,0 s=0,6 stimme vollig zu n=33 mw=4.5 md=4,0 s=0,6 stimme vollig zu n=33 mw=4.5 md=5,0 s=0,6 stimme vollig zu n=33 mw=4.5 md=4,0 s=0,6 stimme vollig zu n=33 mw=4,0 s=1,0 stimme vollig zu n=33 mw=4,0 s=1		stimme überhauptnicht		stimme völlig zu	n=32	mw=4,6 md=5,0 s=0,6
Die Lehrperson beantwortet Fragen der Studierenden kompetent under Veranstallung zur Verfügung berhaupfnicht zu stimme Veranstallung für eine Betreuung zur Verfügung überhaupfnicht zu stimme Veranstallung für eine Betreuung zur Verfügung überhaupfnicht zu stimme Veranstallung für eine Betreuung zur Verfügung überhaupfnicht zu stimme Veranstallung für eine Betreuung zur Verfügung überhaupfnicht zu stimme vollig zu n=28 mw=4,5md=5,0 s=0,6 stimme vollig zu n=31 mw=4,3md=4,0 s=0,6 stimme vollig zu n=33 mw=4,5md=4,0 s=0,6 stimme vollig zu n=33 mw=4,5md=4,0 s=0,6 stimme vollig zu n=33 mw=4,5md=4,0 s=0,6 stimme vollig zu n=33 mw=4,3md=4,0 s=0,6 stimme vollig zu n=33 mw=4,5md=5,0 s=0,6 stimme		stimme überhauptnicht		stimme völlig zu	n=31	mw=4,9 md=5,0 s=0,3
Studiereinden kompetent Die Lehrperson steht auch außerhalb der veranstaltung für eine Betreuung zur Verfügung Die Lehrperson weckt Interesse am Veranstaltung für eine Betreuung zur Verfügung Die Lehrperson kann Kompilziertes verständlich erklären Die Lehrperson kann Kompilziertes verständlich erklären Die Lehrperson vermittelt Begeisterung für die Thematik Die Lehrperson vermittelt Begeisterung für die Thematik Die Lehrperson vermittelt Begeisterung für die Thematik Die Lehrperson motiviert die Studierenden Die Lehrperson motiviert die Studierenden Die Lehrperson drückt sich verständlich aus Stimme vollig zu n=33 mw=4,3 md=4,0 s=0,6 Die Lehrperson präsentiert den Stoff interessant Die Veranstaltung Die Vorfesung und Übung sind aufeinander abgestimmt Derhauptricht zu Die Vorfesung und Übung sind aufeinander abgestimmt Derhauptricht zu Die Vorfesung und Übung sind aufeinander abgestimmt Derhauptricht zu Die Vorfesung nur Übungsaufgaben ist ausreichend Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist Die Vorfesung hilf bei der Lösung von Überhauptricht zu Die Vorfesung hilf bei der Lösung von Überhauptricht zu Die Vorfesung hilf bei der Veranstaltung ist Die		überhauptnicht		stimme völlig zu	n=32	mw=4,3 md=4,0 s=0,6
Die Lehrperson verket Interesse am Veranstaltung für die Thematik Die Lehrperson werkt Interesse am Uerhauptnicht Zu Stimme vollig zu Stimme volig zu Stimme vollig zu Stimme vollig zu Stimme vollig zu Stimme v		stimme überhauptnicht		stimme völlig zu	n=31	mw=4,8 md=5,0 s=0,4
Die Lehrperson weckt Interesse am Veranstaltungsthema überhauptnicht zu Uberhauptnicht zu Stimme völlig zu n=33 mw=4,3 md=4,0 s=0,6 wertschaft interessent überhauptnicht zu Stimme völlig zu n=33 mw=4,3 md=4,0 s=0,6 wertschaft interessent überhauptnicht zu Stimme völlig zu n=33 mw=4,3 md=4,0 s=0,6 wertschaft interessent überhauptnicht zu Stimme völlig zu n=33 mw=4,3 md=4,0 s=0,6 wertschaft interessent überhauptnicht zu Stimme völlig zu n=33 mw=4,3 md=4,0 s=0,6 wertschaft interessent überhauptnicht zu Stimme völlig zu n=33 mw=4,3 md=4,0 s=0,6 wertschaft interessent überhauptnicht zu Stimme völlig zu n=33 mw=4,5 md=5,0 s=0,6 wertschaft interessent überhauptnicht zu Stimme völlig zu n=33 mw=4,5 md=5,0 s=0,6 wertschaft interessent überhauptnicht zu Stimme völlig zu n=32 mw=2,0 md=1,0 s=1,4 wertschaft interessiert uberhauptnicht zu Stimme völlig zu n=31 mw=3,3 md=4,0 s=0,8 wertschaft interessiert uberhauptnicht zu Stimme völlig zu n=33 mw=3,3 md=4,0 s=1,0 wertschaft interessiert uberhauptnicht zu Stimme völlig zu n=33 mw=3,3 md=4,0 s=1,0 wertschaft interessiert uberhauptnicht zu Die Vorlesung und Übungsaufgaben ist ausreichend überhauptnicht zu Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Übungsaufgaben uberhauptnicht zu Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Übungsaufgaben uberhauptnicht zu Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Übungsaufgaben uberhauptnicht zu Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Überhauptnicht zu Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Überhauptnicht zu Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Überhauptnicht zu Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Überhauptnicht zu Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Überhauptnicht zu Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Überhauptnicht zu Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Überhauptnicht zu Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Überhauptnicht zu Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Überhauptnicht zu Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Überhauptnicht zu Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Überhauptnicht zu Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Die Vor		stimme überhauptnicht	 	stimme völlig zu	n=28	mw=4,5 md=5,0 s=0,6
Die Lehrperson vermittelt Begeisterung für die rhematik underhauptnicht zu stimme völlig zu n=33 mw=4,5md=4,0 s=0,6 mw=4,3md=4,0 s=0,8 mw=4,3md=4,0 s=0,8 mw=4,3md=4,0 s=1,0 mw=3,3md=4,0 s=1,0 mw=3,3md=4,0 s=1,0 mw=3,3md=4,0 s=1,0 mw=4,2md=4,0 s=0,6 mw=4,2md=4,0 s=0,8 mw=4,2md=4,		stimme überhauptnicht	 	stimme völlig zu	n=31	mw=4,3 md=4,0 s=0,6
Die Lehrperson vermittelt Begeisterung für die Thematik stimme überhauptnicht zu übe		stimme überhauptnicht	 	stimme völlig zu	n=33	mw=4,5 md=4,0 s=0,6
Die Lehrperson drückt sich verständlich aus stimme überhauptnicht zu stimme völlig zu n=33 mw=4,3md=4,0 s=0,6 mw=4,3md=4,0 s=0,8 mw=4,3md=4,0 s=0,8 mw=4,2md=4,0 s=0,8 mw=4,2md=4,0 s=0,8 mw=4,2md=4,0 s=0,8 mw=4,2md=4,0 s=0,6 mw=4,2md=4,0 s=0,8 mw=4,2md=4,0 s=0,8 mw=4,2md=4,0 s=0,6 mw=4,2md=4,0 s=0,8 mw=4,2md=4,0 s=0,5 mw=4,2md=4,0 s=0,8 mw=4,2md=4,0 s=0,5 mw=4,2md=4,0 s=0,8 mw=4,2md=4,0 s=0,5 mw=4,2md=4,0 s=0,8 mw=4,2md=4,0 s=0,	Die Lehrperson vermittelt Begeisterung für die Thematik	überhauptnicht	+	stimme völlig zu	n=33	mw=4,3 md=4,0 s=0,7
Die Lehrperson präsentiert den Stoff interessant Störungen durch Studierende beeinträchtigen die Veranstaltung Lich habe mich schon vor der Veranstaltung für die Thematik interessient Die Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt Der Umfang der Übungsaufgaben ist ausreichend Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Dien Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist Der Stoffumfang der Veranstaltung ist Viel zu niedrig Mein Vorwissen war Die Vorwissen war Die Vorwissen war Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Dien Stoffumfang der Veranstaltung ist Der Stoffumfang der Veranst	Die Lehrperson motiviert die Studierenden	überhauptnicht		stimme völlig zu	n=33	mw=4,3 md=4,0 s=0,6
Störungen durch Studierende beeinträchtigen die veranstaltung für die Thematik interessiert Die Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Überhauptnicht Zu Stimme völlig zu Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Übungsaufgaben ist ausreichend Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist Der Stoffvermittlung ist Der Stoffvermittlung ist Viel zu niedrig Mein Vorwissen war Stimme völlig zu stimme völlig zu n=32 mw=4,5 md=5,0 s=0,6 stimme völlig zu n=32 mw=2,0 md=1,0 s=1,4 stimme völlig zu n=31 mw=3,4 md=3,0 s=0,8 stimme völlig zu n=30 mw=3,3 md=4,0 s=1,1 stimme völlig zu n=33 mw=2,0 md=1,0 s=1,4 stimme völlig zu n=31 mw=3,4 md=3,0 s=0,8 stimme völlig zu n=33 mw=4,2 md=4,0 s=0,6 viel zu niedrig viel zu niedrig viel zu gering, um folgen zu mir alles schon bekannt n=32 mw=2,9 md=3,0 s=0,6	Die Lehrperson drückt sich verständlich aus	stimme überhauptnicht	 	stimme völlig zu	n=33	mw=4,6 md=5,0 s=0,5
Störungen durch Studierende beeinträchtigen die Veranstaltung Everanstaltung und überhauptnicht zu stimme überhauptnicht zu viel zu niedrig viel zu gering mw=4,2md=4,0 s=0,8 Mein Vorwissen war viel zu gering, um folgen zu mir alles schon bekannt n=32 mw=2,9md=3,0 s=0,6	Die Lehrperson präsentiert den Stoff interessant	stimme überhauptnicht		stimme völlig zu	n=33	mw=4,5 md=5,0 s=0,6
Ich habe mich schon vor der Veranstaltung für die Thematik interessiert Die Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt Der Umfang der Übungsaufgaben ist ausreichend Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Übungsaufgaben Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Übungsaufgaben Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist Viel zu niedrig Der Stoffumfang der Veranstaltung ist Viel zu gering Mein Vorwissen war Stimme überhauptnicht zu stimme völlig zu stimme völlig zu n=30 mw=3,4 md=3,0 s=0,8 stimme völlig zu n=30 mw=3,3 md=4,0 s=1,1 stimme völlig zu n=31 mw=4,2 md=4,0 s=0,6 viel zu niedrig viel zu niedrig viel zu gering mir alles schon bekannt n=32 mw=2,9 md=3,0 s=0,6		stimme überhauptnicht		stimme völlig zu	n=32	mw=2,0 md=1,0 s=1,4
Die Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt Der Umfang der Übungsaufgaben ist ausreichend überhauptnicht zu stimme überhauptnicht zu viel zu niedrig viel zu gering um folgen zu mir alles schon bekannt n=32 mw=2,9 md=3,0 s=0,6		stimme überhauptnicht		stimme völlig zu	n=31	mw=3,4 md=3,0 s=0,8
Der Umfang der Übungsaufgaben ist ausreichend Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Übungsaufgaben Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist Der Stoffvermittlung ist Der Stoffumfang der Veranstaltung ist Der Stoffumfang der Veranstaltung ist Viel zu niedrig Der Stoffumfang der Veranstaltung ist Viel zu niedrig Der Stoffumfang der Veranstaltung ist Viel zu gering Wiel zu gering		stimme überhauptnicht	+ +	stimme völlig zu	n=30	mw=3,3 md=4,0 s=1,1
Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Übungsaufgaben Stimme völlig zu n=31 mw=4,2 md=4,0 s=0,7 Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist viel zu niedrig Der Stoffumfang der Veranstaltung ist viel zu niedrig viel zu niedrig viel zu hoch n=32 mw=4,2 md=4,0 s=0,6 mw=4,2 md=4,0 s=0,5 viel zu gering viel zu groß n=32 mw=4,3 md=4,0 s=0,8 Mein Vorwissen war viel zu gering, um folgen zu mir alles schon bekannt n=32 mw=2,9 md=3,0 s=0,6	Der Umfang der Übungsaufgaben ist ausreichend	stimme überhauptnicht		stimme völlig zu	n=33	mw=3,5 md=4,0 s=1,0
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist viel zu niedrig viel zu hoch n=32 mw=4,2 md=4,0 s=0,6 Das Tempo der Stoffvermittlung ist viel zu niedrig viel zu hoch n=33 mw=4,2 md=4,0 s=0,5 Der Stoffumfang der Veranstaltung ist viel zu gering viel zu groß n=32 mw=4,3 md=4,0 s=0,8 Mein Vorwissen war viel zu gering, um folgen zu mw=2,9 md=3,0 s=0,6		stimme überhauptnicht		stimme völlig zu	n=31	mw=4,2 md=4,0 s=0,7
Der Stoffumfang der Veranstaltung ist viel zu gering viel zu gering, um folgen zu mir alles schon bekannt n=32 mw=4,2md=4,0 s=0,5 n=32 mw=4,3md=4,0 s=0,8 mir alles schon bekannt n=32 mw=2,9md=3,0 s=0,6	Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist			viel zu hoch	n=32	mw=4,2 md=4,0 s=0,6
Mein Vorwissen war viel zu gering, um folgen zu mir alles schon bekannt n=32 mw=4,3 md=4,0 s=0,8 mw=2,9 md=3,0 s=0,6	Das Tempo der Stoffvermittlung ist	viel zu niedrig	 	viel zu hoch	n=33	mw=4,2 md=4,0 s=0,5
um folgen zu	Der Stoffumfang der Veranstaltung ist	viel zu gering	 	viel zu groß	n=32	mw=4,3 md=4,0 s=0,8
	Mein Vorwissen war	um folgen zu		bekannt	n=32	mw=2,9 md=3,0 s=0,6

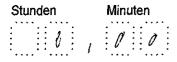
Auswertungsteil der offenen Fragen

2. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:

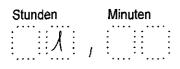
Mein durchschnittlicher wöchentlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung beträgt in Stunden / Minuten:

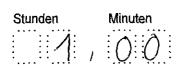




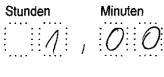


Stunden		Minute	en
0 2	ļ	0	0





Stunden		Minuten
0 2	1	00



Stunden	1	Minuten
Stunden	1	Minuten
Stunden	1	Minuten
Stunden	1	Minuten O
Stunden 2	j	Minuten
Stunden	ſ	Minuten S
Stunden	1	Minuten
Stunden 2	1	Minuten Ø Ø
Stunden	I	Minuten O O
Stunden	1	Minuten O

Stunden	1	Minuten 4 : O
Stunden	1	Minuten 3
Stunden	1	Minuten O
Stunden	1	Minuten
Stunden O	1	Minuten
Stunden	1	Minuten
Stunden	1	Minuten
Stunden	1	Minuten O
Stunden 2	1	Minuten
Stunden	1	Minuten O

Stunden Minuten Stunden Minuten Minuten Stunden 00,00 Stunden Minuten 02,15 Welche Gesamtnote würden Sie der Veranstaltung geben: Gesamtnote Gesamtnote Gesamtnote Gesamtnote Gesamtnote

Gesamtnote



Gesamtnote

1,7

Gesamtnote



Gesamtnote



\$20 Shale ne 2005 a guille ne 2005 a 2003 a 2003 a 2005 a 2003 a

Gesamtnote



Gesamtnote



Gesamtnote



Gesamtnote



Gesamtnote



Gesamtnote



Gesamtnote



Gesamtnote



Gesamtnote



Gesamtnote



Gesamtnote



Gesamtnote



Gesamtnote



Gesamtnote



Gesamtnote



Gesamtnote



Gesamtnote



Gesamtnote



Gesamtnote



contract contracts the contract of the contrac

Gesamtnote



Gesamtnote



Gesamtnote



Gesamtnote



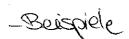
Gesamtnote





3. Offene Fragen

Was ist besonders gut an der Veranstaltung?



	Prof. Dr. Alexander Fay, Autamatisierungstechnik in Produktion und Logisti
Beispiele Folien	
-viele Beispiele aus der Praxis	
homplizierless gut erklant	
·	
Prahlische Beispiele aus Industrie,	shipt
- Praxisseispele - Steneruysspeziti hatomen odu cultural von (Andrew Hora & Som Anlase
210-101/101/102/101/101/101/101/101/101/101/	

· Motivata des Profs · Evelaveger & Brispille

-Aufhelen, Freundlichheit des Dozenten

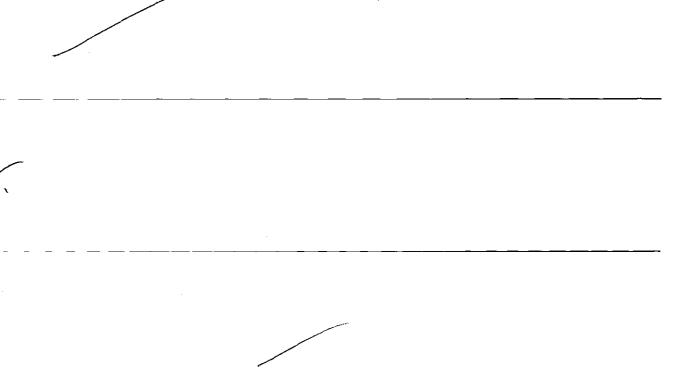
-Alle Vorlerungs and Downgrunkerlagen online

- Labor an Fertigungatroße to ratiochildre Annerdung des Gelernten

- BoverPoint-Folsen der Verlevung sind gat vervtorblich und aarreichend auführlich

Schr jændlides ud kompetentes Lehrnjersond. (Beispile) Sæhr ville Übongen in der Vorled:

Hitalient in de Vorley



Drof Dr Alexander Eav	Autamatisierungstechnik in Produktion und Logistik

Beispiele, Vortrago creise des profs, Praxistrem.

+ Viele Bassiele auch der Takelu + Viele prahvische berüse aus Unwechmen

- llompelent - Verstadlich - Freundlich

> Kompekulu Professor Strukturiente Vorlesung

Augnorchande	Beisprele for bessere Verstardnis. Aussprache
Interessiverte	Aussprache
	·
	
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	nlichen de Enklänungen
yu ausena	a action occurrency
	
Was ist verbesserungswürdig a	
- erbung: nist wroter u	iso viele unfagiben, dée dann mehr samell besproelen

	Prof. Dr. Alexander Fay, Autamatisierungstechnik in Produktion und Logistil
Nilsnigen berser an Volesning	recesvillaten.
Abdimmung zw. wissens. WA und Professor	
-Abstimmung mit der Übung	
Bessere Absti - ng von überg ad Vorks	`J

25.06.2015

Abshumung	Vorlesvuys-LT	bungsinh	alte		
	2BT-Invarianten	in Oboma	behandelt	& zwei	Wochen
•	z B. T-Invarianten	q	sρā	der in	VL

- Abstimmung Vorlescung (Ubung wider teilweise Übungen in dunen noch nicht behandelte Themen dran

- « Tourgen la. Et schwer « Eveckhäßig Keit des Labor experiments Klansorn nicht gant derkich
- v Abstimung zwisden Tburgen & VL

gredi low IV

25.06.2015

Dre toupe were mindest get 5 millers. J. or white

Der trempliebt von indeng 3 + 4 war unter aller Kanone. Hat Artente Schoole Appsechnisch, auf relfachen der tenler Englischniebe, eint spoler ist ihm der Feller alpekte. Bis dahin werde deher eine viellig falste Argert Geartetet. Er ihr auf Fre wicht eingert unter unter ein ger unter eine in werden, werde die stiede die stade

Es ist nicht immer klar erstattich, welche Inhalte der Vorlesury withlich klausurtelevant sind. Viele Themen erscheinen was wichtiger als andere, ob sie es sind ist nach kleir

Lourte due Beognele noch mit der Klargur zu tun.

Übungen zu letri-Netzen anders halten > Fragen während der Übung beautworten > Termine zeitlich entsprechend Vorlesungskrunnen legen

Alklauseeren beneitstellen, Klauseernoche (re) Ubungsaufgaben

- Alstinmung Übung +> Vorlesung

Was sollte unbedingt beibehalten werden?

	Prof. Dr. Alexander Fay, Autamatisierungstechnik in Produktion und Logistik
	<u> </u>
úbung t Voilesung	
9	
- Freude und	Exozefor rob szembnt

25.06.2015

o Spelps be; clar S	ashe des Profs		
Das vos	Couper []]		

	·			
		,		
- The Deinviele ande	Tatelu			
				
- weiterhin so begeistert und motion - mit Beispielen illustrieren	viale sein			
- 1 • ··				

