

Helmut-Schmidt-Universität

Präsidialbereich - Controlling Holstenhofweg 85 22043 Hamburg

Tel.: 040-6541-2650/2404 E-Mail: controlling@hsu-hh.de

Helmut-Schmidt-Universität - Holstenhofweg 85 - 22043 Hamburg

Ar

Prof. Dr. Alexander Fay (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an den Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Fay,

Sie erhalten die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Umfrage "Automatisierungstechnik_" (Vorlesung) aus dem Trimester FT13 (siehe Anhang).

Die Auswertungen für den durchschnittlichen Workload der Studierenden sowie die Gesamtnote der Lehrveranstaltung bekommen Sie nach der elektronischen Überarbeitung zugeschickt.

Bei weiteren Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

Hochschulplanung & Hochschulsteuerung



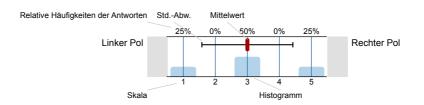
Prof. Dr. Alexander Fay

Automatisierungstechnik_ (21601) Erfasste Fragebögen = 15

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



n=Anzahl mw=Mittelwert s=Std.-Abw. E.=Enthaltung

n=14

1. Allgemeine Angaben der Studierenden

^{1.1)} Mit welchem Abschluss endet Ihr derzeitiger Studiengang?

Bachelor 100% n=14

Master 0%

1.2) Ihr Studienfach

 VWL
 0%

 BWL
 0%

 WI
 0%

 ET
 0%

 MB
 100%

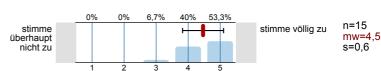
 GESCH
 0%

 POL
 0%

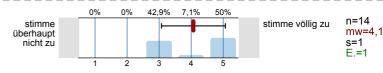
 BildEZW
 0%

2. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:

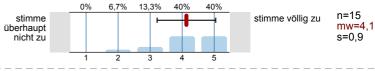
2.1) Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung



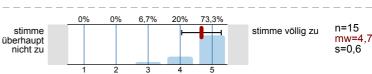
Die Lehrperson stellt hilfreiche Materialien zur Unterstützung des Lernens bereit



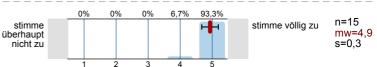
Die eingesetzten Medien (z.B. Power-Point-Folien, Tafel) f\u00f6rdern das Verst\u00e4ndnis f\u00fcr den Stoff

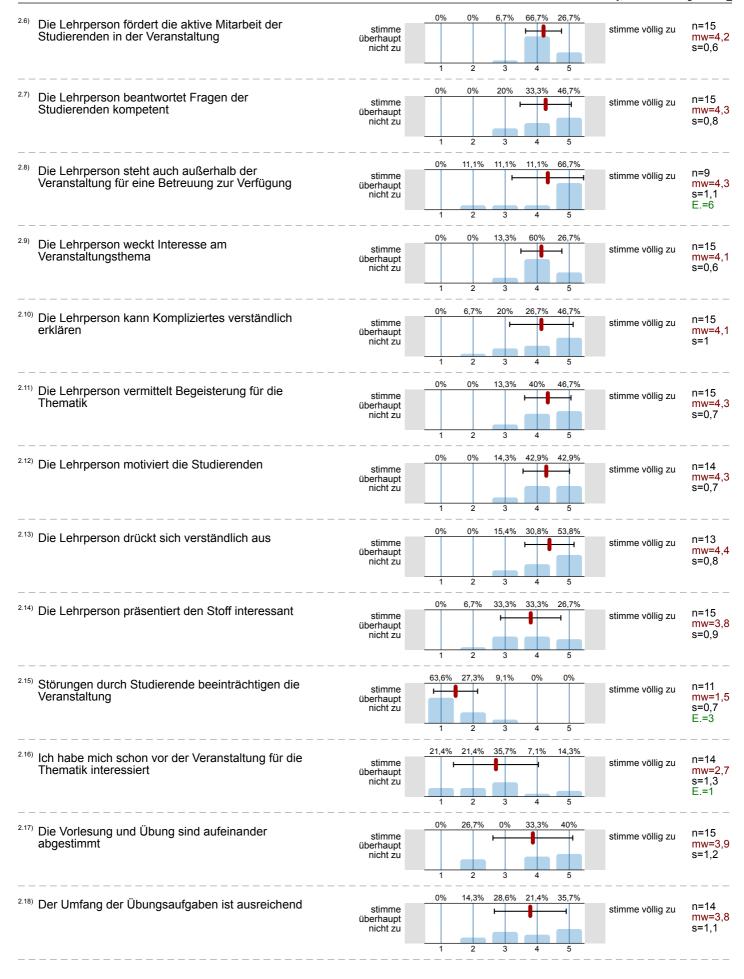


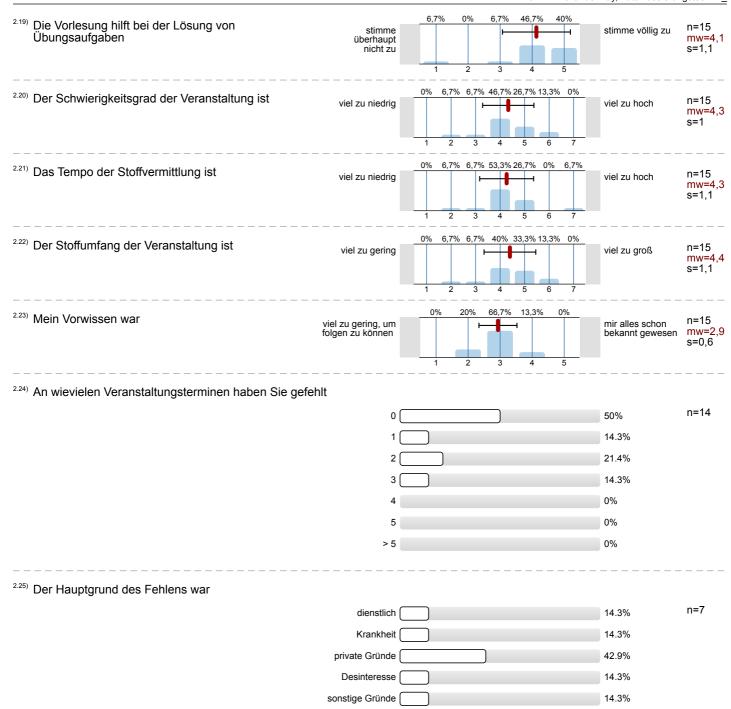
Wichtige Veranstaltungsinhalte werden anhand von Beispielen veranschaulicht



2.5) Die Lehrperson verhält sich freundlich gegenüber den Studierenden







Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Maschinenbau

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Alexander Fay

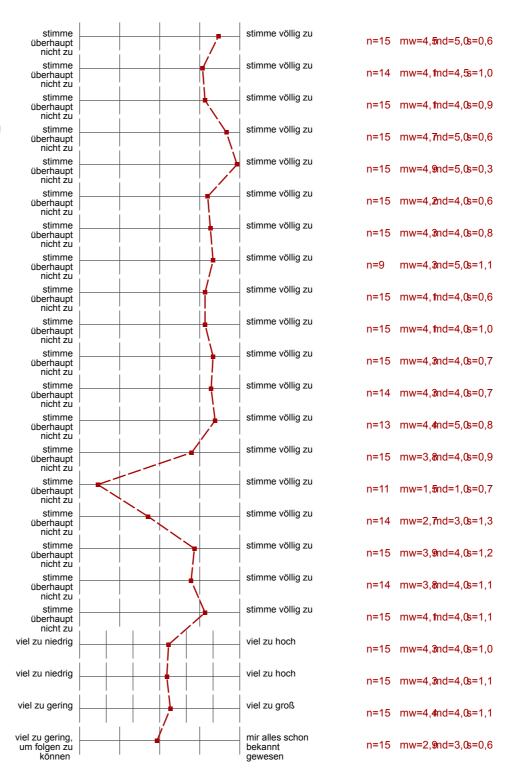
Titel der Lehrveranstaltung: Automatisierungstechnik (21601)

(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Schätzen Sie die Veranstaltung anhand der folgenden Fragen ein:

- Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung
- Die Lehrperson stellt hilfreiche Materialien zur Unterstützung des Lernens bereit
- Die eingesetzten Medien (z.B. Power-Point-Folien, Tafel) fördern das Verständnis für den Stoff
- Wichtige Veranstaltungsinhalte werden anhand von Beispielen veranschaulicht
- Die Lehrperson verhält sich freundlich gegenüber den Studierenden
- Die Lehrperson fördert die aktive Mitarbeit der Studierenden in der Veranstaltung
- Die Lehrperson beantwortet Fragen der Studierenden kompetent
- Die Lehrperson steht auch außerhalb der Veranstaltung für eine Betreuung zur Verfügung
- Die Lehrperson weckt Interesse am Veranstaltungsthema
- ^{2.10)} Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich erklären
- ^{2.11)} Die Lehrperson vermittelt Begeisterung für die Thematik
- ^{2.12)} Die Lehrperson motiviert die Studierenden
- ^{2.13)} Die Lehrperson drückt sich verständlich aus
- ^{2.14)} Die Lehrperson präsentiert den Stoff
- ^{2.15)} Störungen durch Studierende beeinträchtigen die Veranstaltung
- 2.16) Ich habe mich schon vor der Veranstaltung für die Thematik interessiert
- ^{2.17)} Die Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt
- ^{2.18)} Der Umfang der Übungsaufgaben ist ausreichend
- Die Vorlesung hilft bei der Lösung von Übungsaufgaben
- ^{2.20)} Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist
- 2.21) Das Tempo der Stoffvermittlung ist
- ^{2.22)} Der Stoffumfang der Veranstaltung ist
- ^{2.23)} Mein Vorwissen war



Auswertungsteil der offenen Fragen

2	Schätzen	Sie	die	Veranstaltung	anhand	der fo	lgenden	Fragen	ein:
_ .	OUHALZCII	OIC	uic	VCIanstallung	ammanu	uci io	IGCHUCH	Lagell	CIII.

Stunden	:	Minuten
:::/	: 1	:;
Stunden	:	Minuten
:!! <u></u> !! <u></u>	1	: 0: : G
Stunden	•	Minuten
Stunden 2	: 1	00
Stunden		Minuten
Stunden 2	1	6
Stunden		Minuten
Stunden 4	1	30
Stunden		Minuten
Stunden	,	0 0
Stunden		Minuten
Stunden	/	00
Stunden		Minuten
1	,	0 0
Stunden	:	Minuten
	,	00

^{2.26)} Mein durchschnittlicher wöchentlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung beträgt in Stunden / Minuten:

1	Minuten
1	Minuten
1	Minuten 3 : O
1	Minuten 3
	Minuten 3:0 Minuten 3:0
	1

^{2,27)} Welche Gesamtnote würden Sie der Veranstaltung geben:

Gesamtnote



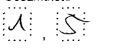
Gesamtnote

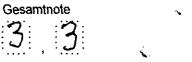


Gesamtnote



Gesamtnote





Gesamtnote



Gesamtnote



Gesamtnote



HRE THE

Gesamtnote



Gesamtnote



Gesamtnote



Gesamtnote



Gesamtnote



eastatataise et tempologia \$144 en repotative tenerata (\$150), en estato 47, en catalogia 47, en estato 64, en

Gesamtnote



Gesamtnote



4. FB_VL_Ü

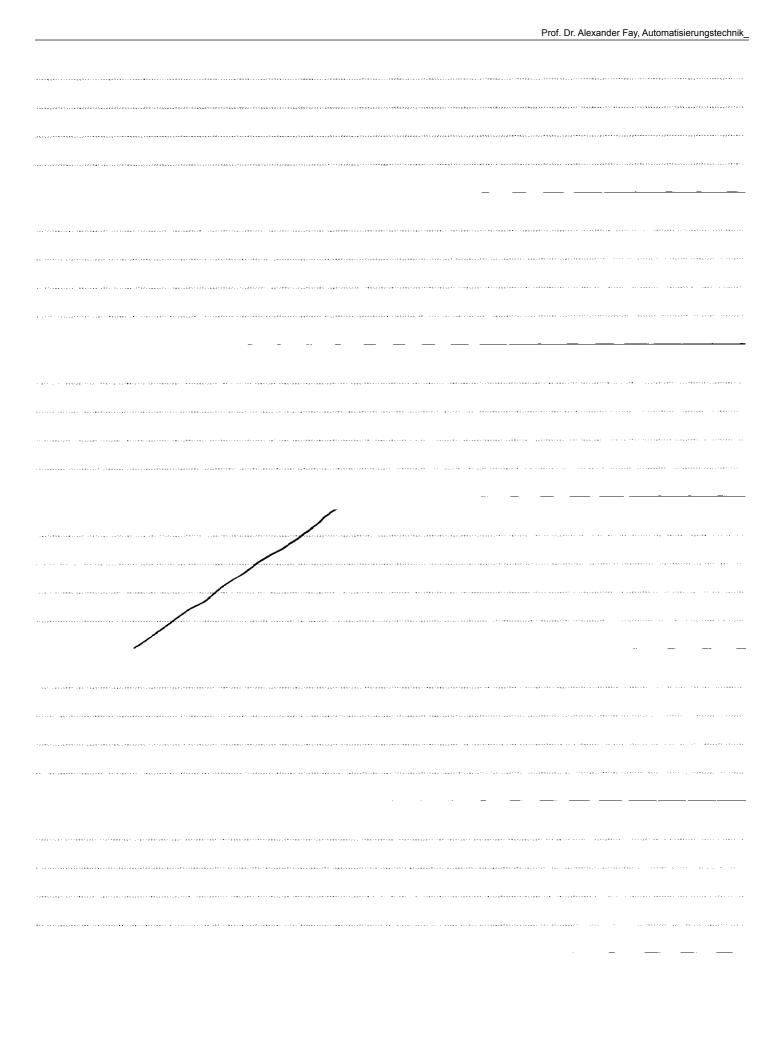
^{4.1)} Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

Wang erganzt s	off gut,	Theore	wird ein Le	abor vi 1	Paris unggetzt
Beispiel rechum.	júr de	Verlesu	J		
- Bsp - Redmuz - Labore					
- Motivation - Knordination, Af - 1850.	land				
Beispiele wie Jos Verstand	e Hen Inis.	d und	Flug Elen) fêrolê	ern enoru

Beich	siele	des	Proto	<u> የ</u> ድፅ	Jon	dev das	Vertand	nic.	Fragen	wurde	
gat	beant	wor	tet.	(4	lerd-	· Topt -	Vertand Milch) '		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	************	/* . / / - / / * / * .		********		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	M* == 1				.,,,,,,,,
	***************************************			(wy			»··»···»		(**/	·//***********************************	
											
F #11 #552/771-1#11	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			******	*****************	***************************************	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		***		
	50.52555 281 - 281 111111				,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	NI-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	***************************************	
		-		· =							_
	***************************************			***************************************	***************************************	v*************************************	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		*************************		
***************************************		***************************************	******************		.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	***************************************					
		.,			**************	***************************************		***************		(1. 552) 131495 11651445 11652445 14654 14654 14654 14654 14654 14654 14654 14654 14654	
				····	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,						
Klare	glieden	my j	Vorleso	mgs fo	olien a	mck vos	-der Vorl	esung	im Ju	kynel vorhun	der
Viele exkl txot	Beis art, zden	spiel nic	e, bt	Rect Zu 74 :	nur Bro Scha	144 L 1961 1961	werd Stoff nan	en umf wa	ansd ang	saulich und	
		*** ***********************************	***************************************	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			***************************************			***************************************	/ ** -
	•						•	_	-·		_
	***************************************			*******	#P#	·			·*····································		
***************************************	***************************************	*****************	******************			,************************************	***************************************				**
				***************************************	***************************************	***********					
		····	***************************************	*************		.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	***************************************				
					_		<u> </u>		<u> </u>		

Einbinduz Auschau li		her durch e	Linselm Frag	<u> </u>	
Prof. Fa	y ist stets the Vorlesu	motiviert un	hout der		eine
Die Sin Struktu	mulink - Be sierung	rispiele iu	de Varl	esung, die	klare
Labore gre Selbst Zul June Vorbs	hause who worken pau	it vor! Fin eitet werden Ib Liebe spo	r jedes La and brown for mit	Gor musten ch ich nicht Cler Labour	Verlesangen I mehr starten
Ubunger	u greife	in Sto,	y vorau	2	
······································			••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		

Folier vorab in to	ternet, Beispiel	Tafel, gen noch nehr!
		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	· ·	
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
onos vonas venes aones avaes aeses aeses aeses aeses		Shear work and the control of the co
	·****	<u></u>
- Labore ReTe, St	Te	
		·//**



Beispile			·///AA.	1600		<u></u>
Beispalle Talelansch	webe (U	infons)				
				***************************************	994 *** - 1140 ** 1944 *** **** **** **** ***** **********	
					,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	***************************************				*******************************
Die a	redan 1	lichen ?	Beispiele	gefalln	asic 91	, F
		***************************************	77	0'	0	**************************************
	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		***************************************	***************************************	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	**************************************
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	***************************************	***************************************
					,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
**************************************		**************************************	440000000000000000000000000000000000000	***************************************		
*************************************	******************************		******************************	******************************	······································	
***************************************	**************************************			······································		*******************************
	**************************************		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		······································	